



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
DIRETORIA DE ENSINO
Avenida Juscelino Kubitschek, 485 – Bairro Brasília – 35600-306 Arcos-MG
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO

Arcos - MG
Setembro/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS Avançado Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:

Reitor: Rafael Bastos Teixeira

Pró-Reitor(a) de Ensino e Assuntos Estudantis: Mário Luiz Viana Alvarenga

Diretor(a) Geral: Niltom Vieira Júnior

Diretor(a) de Ensino: Jefferson Rodrigues da Silva

Coordenador de Curso: Nayara Teixeira dos Santos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS Avançado Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

SUMÁRIO

1. DADOS DO CURSO	6
2. INTRODUÇÃO	7
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	7
3.1 Contextualização da Instituição	7
3.2 Contextualização do Campus	9
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	10
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	10
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso	14
5. OBJETIVO	18
5.1 Objetivo geral	18
5.2 Objetivos específicos	18
6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO	18
6.1 Perfil profissional de conclusão	18
6.2 Área de atuação	20
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	20
8. ESTRUTURA DO CURSO	20
8.1 Organização Curricular	20
8.1.1 Matriz Curricular	24
8.1.2 Ementário	27
8.1.3 Critérios de aproveitamento	82
8.1.3.1 Aproveitamento de estudos	82
8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores	82



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

CAMPUS Avançado Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.1.4.	Orientações metodológicas	83
8.1.5.	Prática profissional	91
8.1.6.	Estágio supervisionado	92
8.1.7.	Atividades complementares	94
8.1.8.	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	95
8.2.	Apoio ao discente	95
8.3.	Procedimentos de avaliação	98
8.3.1.	Aprovação	101
8.3.2.	Recuperação	101
8.3.3.	Reprovação	102
8.3.4.	Progressão parcial e estudos orientados	102
8.4.	Infraestrutura	103
8.4.1.	Espaço físico	103
8.4.1.1.	Laboratórios de informática	104
8.4.1.2.	Laboratório(s) específico(s)	105
8.4.1.3.	Biblioteca	106
8.4.1.4.	Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem	107
8.4.1.5.	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	107
8.4.1.6.	Material Didático	108
8.4.2.	Acessibilidade	108
8.5.	Gestão do curso	109
8.5.1.	Coordenador de curso	109
8.5.2.	Colegiado de curso	110



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

CAMPUS Avançado Arcos

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.6.	Servidores	110
8.6.1.	Corpo docente	111
8.6.2.	Corpo técnico-administrativo	113
8.6.3.	Equipe de trabalho – EaD e Atividades de Tutoria	114
8.7.	Certificados e diplomas a serem emitidos	114
8.7.1.	Certificações Intermediárias	114
9.	AVALIAÇÃO DO CURSO	115
9.1	Indicadores da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	115
9.2	Avaliações em concursos e de estágio probatório	116
9.3	Adequação de planos de ensino das disciplinas	116
9.4.	Critérios para avaliação do curso	116
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	118
10.1	Mecanismos de acompanhamento do curso, bem como de revisão/atualização do projeto	118
	REFERÊNCIAS	120



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Técnico em Administração
Forma de oferta	Integrado
Certificação Intermediária	Sim
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios
Título Conferido	Técnico em Administração
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Anual
Tempo de Integralização	Mínimo: 3 anos Máximo: 6 anos
Carga Horária Total Obrigatória	3000 horas
Vagas ofertadas Anualmente	50 (cinquenta) vagas
Nº de turmas ingressantes	1 (uma)
Turno de Funcionamento	Integral
Formas de Ingresso	Processo Seletivo e editais transferência
Endereço de funcionamento do Curso	Avenida Juscelino Kubitschek, 485, bairro Brasília, Arcos-MG, CEP 35.600-306.
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 46 de 12 de julho de 2024
Ato autorizativo de funcionamento	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Técnico em Administração, modalidade Integrado, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (campus e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente (BRASIL, 2008).

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de *“ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional”*; e como visão *“ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade”* (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

VII-Respeito,
VIII-Sustentabilidade,
IX-Formação Profissional e Humanitária,
X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 Contextualização do *Campus*

A unidade do IFMG na cidade de Arcos foi implantada no segundo semestre de 2016, sendo denominada como *Campus* Avançado Arcos, fruto da materialização do comprometimento e da realização de parcerias entre vários órgãos e instituições.

Atendendo a uma demanda social, a Prefeitura Municipal 2013/2016 intermediou a cessão da estrutura física, que outrora pertenceu à Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), para o IFMG. Além disso, via lei municipal, propiciou o custeio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

durante os quatro primeiros anos, excetuando-se os recursos humanos, para o funcionamento da unidade. Em outra vertente, o IFMG estabeleceu convênios e parcerias com importantes empresas locais, de modo a possibilitar o ingresso e permanência dos estudantes e futuros egressos no convívio profissional.

Esta expressiva parceria entre todos os envolvidos foi essencial para que este *campus*, desde sua gênese, apresentasse elevado potencial para constituir-se como um centro de excelência, atendendo ainda as finalidades do Instituto Federal de Minas Gerais, as quais se destacam: o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais de cada região onde atua; a promoção, a integração e verticalização do ensino, da educação profissional à pós-graduação; e o desenvolvimento científico e tecnológico. Por esta ótica, tem-se clara que a missão do IFMG de educar e qualificar cidadãos críticos, criativos e éticos para que se tornem agentes de transformação social, se faz presente também no *Campus* Avançado Arcos.

O IFMG *Campus* Avançado Arcos ofertou o primeiro curso no segundo semestre de 2016, o Bacharelado em Engenharia Mecânica. A escolha do curso se deu após exaustivo trabalho da equipe técnica do *campus* e da participação de diversas instituições parceiras já apontadas nesta seção. Os arranjos produtivos locais foram estudados e os dados fornecidos pela Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais (FIEMG) contribuíram para a escolha daquele curso de graduação e que apontou para a definição do perfil do *campus*.

Em seguida, outros cursos foram criados observando a realidade local de alta concentração industrial e uma classe empresarial pujante, por exemplo, Técnico em Administração subsequente, Pós-graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho e Técnico em Automação Industrial. Cabe ainda destacar a oferta, por meio de uma parceria com o programa do estado Trilhas de Futuro, do curso subsequente Técnico em Administração.

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1. Contexto educacional e justificativa do curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

De acordo com os dados da FIEMG (2016), na região centro-oeste mineira, onde se situa a cidade de Arcos, localizam-se aproximadamente 13% das indústrias do estado. Constituída por 76 municípios, quase 30% do PIB regional é devido ao setor industrial.

Ao se destacar setores com o maior potencial econômico, nota-se a seguinte distribuição empresarial (FIEMG, 2016):

- Adubos e corretivos agrícolas: 6 empresas;
- Automotivo: 707 empresas;
- Calçados e botas: 1145 empresas;
- Confecção e têxtil: 1337 empresas;
- Ferro-gusa: 26 empresas;
- Fundação: 144 empresas;
- Laticínios: 179 empresas;
- Móveis: 355 empresas;
- Rochas ornamentais: 561 empresas;
- Cerâmica: 174 empresas;
- Fogos de artifício: 78 empresas.

A cidade de Arcos, especificamente, possui várias indústrias de grande porte exploradoras, mineradoras e outras como, por exemplo, Lafarge, CSN, Belocal (Lhoist), Lagos, Mineração João Vaz Sobrinho (Cazanga), Agrimig, etc. (ARCOS, 2019). Tal fato, segundo o IBGE (2021), confere ao município o quarto maior Produto Interno Bruto da microrregião, sendo destaque o setor industrial e os setores de transporte e agropecuária ocupando a segunda e terceira posições, respectivamente.

Na área da Educação, os dados do IBGE (2021) apontam que o município de Arcos possui 19 escolas que ofertam o Ensino Fundamental e 8 com Ensino Médio regular. Os mesmos estudos apontam que, em 2021, o município apresentava uma taxa de escolarização de 98,4% entre jovens de 6 a 14 anos de idade, índice que o coloca como terceira melhor colocação na microrregião. A nota do IDEB para os alunos nas últimas séries do ensino fundamental estava, em 2018, em 5,1 e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

em 2021 subiu para 5,6. Os jovens na faixa de 15 a 19 anos, de acordo com os dados do IBGE (2021) eram 2514 indivíduos. Tomando por base a média histórica dos últimos anos para essa faixa etária, os dados apontam que pouco mais da metade (55%) desse total têm ingressado e ou se mantido no Ensino Médio, sendo que, em 2021, havia o registro de apenas 1397 matrículas nessa etapa da escolarização arcoense.

Considerando o público em potencial para o ingresso no curso técnico integrado, notadamente na área de Administração, previamente apresentada, percebe-se claramente os atendimentos às demandas efetivas regionais como:

- **Economia:** o aumento do poder tecnológico e, conseqüentemente, do PIB;
- **Social:** o aumento da atividade industrial e de serviços promove a melhoria da receita dos municípios, implicando em maiores investimentos sociais;
- **Cultural:** as novas possibilidades formativas, o que inclui a formação humana e profissional a serem trabalhadas no curso, promovem novas realidades culturais aos seus egressos e a toda a comunidade onde os mesmos atuam;
- **Política:** o desenvolvimento intelectual e a pluralidade de ações promovidas por uma instituição de ensino, o que inclui atividades de extensão, promovem a formação política crítica e consciente da comunidade que a circunda;
- **Ambiental:** estando o desenvolvimento industrial intimamente ligado às demandas atuais de sustentabilidade, uma formação técnica na área da Administração, atualizada e de qualidade, apresenta potencial para promover ganhos ao meio ambiente.

Tomando como referência o artigo 6º da Lei nº 11.892/2008, o curso Técnico em Administração alinha-se ao contexto dos Institutos Federais a partir de três perspectivas: 1) foco no ensino técnico profissionalizante; 2) promoção da integralização e verticalização entre educação básica, profissional e superior; 3) formação de profissionais com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Consoante com as diretrizes emanadas do IFMG, o *Campus* Avançado Arcos tem sua missão definida como: “promover Educação Básica, Profissional e Superior nos diferentes níveis e modalidades e em benefício da sociedade. Sua visão é: “ser reconhecida nacionalmente como instituição promotora de educação de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O *campus* tem, então, como objetivo, promover educação de qualidade e inclusiva que reflita os princípios e valores adotados pelo IFMG. Assim, é deste modo que pretende consolidar-se como instituição de excelência no ensino, pesquisa e extensão, comprometidos com a ética, a acessibilidade, a inclusão, a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável, formando cidadãos críticos e criativos, capazes de atuar na transformação da sociedade. Neste sentido, as orientações elencadas neste projeto pautam-se pela oferta de um ensino baseado no compromisso com a gestão democrática e com a transparência de suas ações.

Resguardando a formação integral do aluno, atividades de pesquisa e extensão comporão o itinerário formativo do curso Técnico em Administração. Quanto à questão pedagógica, a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) sinaliza os princípios que regem o ensino do país, dispondo da seguinte forma:

Art. 3º: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. valorização do profissional da educação escolar;
- VIII. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX. garantia de padrão de qualidade;
- X. valorização da experiência extra-escolar;
- XI. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- XII. consideração com a diversidade étnico-racial;
- XIII. garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida;
- XIV. respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (BRASIL, 1996)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Nesta perspectiva, alinhado à legislação e às demandas contemporâneas, o curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, etapa final da formação básica do educando, almeja: a produção de conhecimentos científicos, tecnológicos, o incentivo a atividades que despertem a pesquisa, a valorização da cultura local e a promoção da justiça social.

Nesse contexto, o IFMG *Campus* Avançado Arcos oferece às comunidades locais arcoenses e regional 50 vagas anuais no curso Técnico em Administração, com o objetivo de formar profissionais, com base tecnológica, para atuarem atendendo às demandas da região. O egresso do curso, com o diploma de Técnico em Administração, poderá trabalhar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor. De acordo com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, esse profissional poderá trabalhar em:

- Indústria e/ou comércios em Geral;
- Prestadores de Serviços e;
- Organizações do Terceiro Setor;

Outro ponto a se destacar é a oferta histórica deste curso na modalidade Subsequente no *Campus* Avançado Arcos em 2016 por meio de uma parceria entre IFMG *Campus* Arcos e a prefeitura municipal e no ano de 2023 através do programa Trilhas do Futuro.

Cabe ainda reforçar que, em consulta pública junto à comunidade escolar no ano de 2023, identificou-se a área de administração como a opção prioritária de ingresso em um curso integrado do *campus*. O mesmo indicativo foi sinalizado pelos alunos de sete turmas de 9º anos da rede pública estadual. Desse modo, surgiu a proposta de ser ofertado o Curso Técnico em Administração na modalidade integrado, aqui proposto pelo *Campus* Avançado Arcos do Instituto Federal de Minas Gerais.

4.2. Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos historicocientíficos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.
- i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.
- j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.
- k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.
- l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

As estratégias adotadas pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos para incentivar o empreendedorismo e desenvolver práticas que representem inovação tecnológica:

- Buscar parcerias com empresas da região para desenvolvimento em conjunto de pesquisa tecnológica;
- Promover eventos focados em tecnologia, empreendedorismo e negócios;
- Fornecer bolsas de pesquisa para projetos de iniciação científica e tecnológica, observando a legislação em vigor e a disponibilidade orçamentária do *campus*;
- Planejar e atualizar constantemente e sempre que necessário a matriz curricular do curso de maneira que haja o incentivo a práticas empreendedoras e ao desenvolvimento de novas tecnologias de forma transversal;
- Promover visitas técnicas nas empresas de diferentes setores, para que os alunos possam identificar necessidades em que a administração pode contribuir para a solução de problemas e ou melhoria de processos.
- Fomentar ações que promovam o debate sobre o desenvolvimento sustentável e o cooperativismo também é uma das diretrizes do curso.

Para alcançar tal intento, serão abordados nas disciplinas, de forma transversal ao longo do curso, temas que levem a essas reflexões. Além disso, podem ser propostas atividades acadêmico-científico-culturais e projetos diversos que contemplem o cooperativismo e o desenvolvimento sustentável do ponto de vista da área da Administração. Complementarmente, a coordenação do curso buscará desenvolver estratégias com vistas a conseguir parcerias com empresas públicas e privadas e organizações não-governamentais para desenvolvimento dessa temática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

5. OBJETIVO

5.1. Objetivo geral

Formar profissionais para trabalhar na área administrativa em ramos de atividade no setor público ou privado, atuando de forma técnica, ética, humana e sustentável: responsabilidade social, ambiental e econômica.

5.2. Objetivos específicos

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, além de formar cidadãos e profissionais competentes técnica, ética e humanamente responsáveis, tem como objetivos específicos:

- Promover uma formação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, emocional e cultural;
- Desenvolver, nos alunos, atitudes críticas e o olhar investigativo;
- Propiciar a compreensão dos alunos sobre sua participação no processo de transformação da sociedade.

6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO

6.1. Perfil profissional de conclusão

As mudanças impostas pelo avanço do uso de novas tecnologias exigem uma organização curricular flexível e abrangente, possibilitando a educação continuada e permitindo ao aluno acompanhar a evolução social de forma autônoma e crítica.

Tendo como base, a proposta de formação integral do aluno (nas suas dimensões intelectual,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

física, emocional, social e cultural) , o curso Técnico Integrado ao Ensino Médio não priorizará a transmissão de conteúdos, nem valorizará os conhecimentos técnicos em detrimento dos demais, ao contrário, o curso buscará o desenvolvimento de competências, compreendidas como a soma de conhecimentos , habilidades , atitudes e valores, de forma que o egresso seja capaz de reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, compreendendo o significado das áreas de estudo e das disciplinas, enquanto partícipe do processo histórico da transformação da sociedade e da cultura, ter atitudes críticas reflexivas e espírito de investigação.

Ao final do curso o aluno deverá estar em condições de participar da vida social, familiar e individual usufruindo dos conhecimentos construídos e desenvolvidos ao longo de seu processo de formação educativa no curso integrado, lograr êxito nos processos seletivos do ENEM, ter capacidade para prosseguir seus estudos, além disso ser capaz de exercer a cidadania em pleno uso de seus direitos e consciência de seus deveres, contribuindo para uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária.

O perfil profissional foi definido pela identidade da formação integrada, considerando o nível de autonomia e responsabilidade do cidadão e técnico a ser formado, os ambientes de atuação, os relacionamentos necessários, os riscos a que estará sujeito e a necessidade de continuar aprendendo e se atualizando.

Diante disso, o IFMG *Campus* Avançado Arcos tem como proposta formar um profissional que, além dos conhecimentos tecnológicos, apresente os seguintes atributos pessoais necessários ao desenvolvimento de atividades da área da Administração e inserção no mercado de trabalho: assimilação de valores éticos e atitudes que reflitam uma postura coerente de respeito às regras e diferenças pessoais, responsabilidade, flexibilidade, orientação global, decisão, iniciativa, criatividade e comunicação; e comportamentos e valores que indiquem a sua capacidade de exercer o seu papel de cidadão, como pessoa útil à sociedade.

Atentos ao que estabelece o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (2016), o perfil desejado para o egresso do curso é um profissional que seja capaz de:

- Executar operações administrativas de planejamento, pesquisas, análise e assessoria no que tange à gestão de pessoal, de materiais e de produção, de serviços, gestão financeira, orçamentária e mercadológica;
- Utilizar sistemas de informação e aplicar conceitos e modelos de gestão em funções



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

administrativas, sejam operacionais, de coordenação, de chefia intermediária ou de direção superior, sob orientação;

- Elaborar orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros;
- Elaborar e expedir relatórios e documentos diversos;
- Auxiliar na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões.

De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), documento oficial que apresenta as profissões do mercado de trabalho brasileiro, o registro para o egresso do curso tem código 351305 - Técnico em Administração.

6.2. Área de atuação

Segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (2016), o Técnico em Administração poderá atuar em indústrias e/ou comércios em geral; prestadores de serviços e organizações do Terceiro Setor.

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Técnico em Administração, Integrado, o aluno deve ter concluído o ensino fundamental no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos técnicos ofertados pelo IFMG se dá por meio de aprovação em processo seletivo ou pelos processos de transferência previstos no Regulamento de Ensino, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1. Organização Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O Curso Técnico em Administração, Integrado, é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 3 anos e no máximo 6 anos. O curso oferta 50 vagas anuais e funciona em período integral.

A organização curricular do curso Técnico em Administração baseia-se nas exigências legais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) (BRASIL, 1996), bem como no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação (MEC), no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, no Decreto nº 5.154/2004, na Resolução CNE/CP nº 1/2021, na Resolução CNE/CEB nº 2/2020 e na Lei 13.415/2017.

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 39/2004:

O curso de Educação Profissional Técnica de nível médio realizado na forma integrada com o Ensino Médio deve ser considerado como um curso único desde a sua concepção plenamente integrada e ser desenvolvido como tal, desde o primeiro dia de aula até o último. Todos os seus componentes curriculares devem receber tratamento integrado, nos termos do projeto pedagógico da instituição de ensino. Por isso mesmo, essa nova circunstância e esse novo arranjo curricular pode possibilitar uma economia na carga horária mínima exigida, uma vez que o necessário desenvolvimento de competências cognitivas e profissionais pode ser facilitado, exatamente por essa integração curricular (CNE/CEB, 2004).

De acordo com a Lei nº 13.415/2017 e a Resolução CNE/CP nº 1/2021, o curso Técnico em Administração na modalidade integrado ao Ensino Médio ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos foi planejado de maneira a possibilitar a integração entre os seus componentes curriculares e de modo a se resguardar uma carga horária mínima, com 3000 (três mil) horas de efetivo trabalho escolar. Esta carga horária está dividida entre as disciplinas que compõem a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (1800 horas) e as disciplinas da área técnica, sendo facultado ao aluno se matricular na disciplina Libras (30 horas).

O curso Técnico em Administração é organizado em 3 (três) anos, buscando uma formação básica plena para os estudantes. A matriz curricular busca compatibilizar as exigências da Lei nº 9.394/1996, da Lei nº 13.415/2017 e da Resolução CNE/CP nº 1/2021, com o ensino dos conteúdos obrigatórios na forma dos artigos 26, 26-A, 35 e 35-A da Lei 9394/1996 e pode ser melhor analisada na seção 8.1.1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

A organização do curso se estrutura a partir da integração de três grandes núcleos: (i) o Núcleo Básico, permeando as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática; (ii) o Núcleo Técnico, contemplado por um conjunto de disciplinas vinculadas à área da Administração, organizadas de forma a proporcionar aos estudantes uma formação profissional integral, preparando-os a lidar com problemas técnicos da organização empresarial, à inovação e à tomada de decisões; e (iii) um terceiro, o Núcleo Integrador, cabendo-lhe a função de articular os dois outros núcleos por meio dos trabalhos acadêmicos integradores (TAI I, TAI II e TAI III).

A integração entre as disciplinas ocorre tanto na mesma área quanto entre as disciplinas das áreas distintas, viabilizando assim, a oferta de uma educação Profissional mais ampla e politécnica, associando-se esta integração às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

A matriz curricular oferecida procura compatibilizar as exigências de carga horária da Lei nº 9.394/1996, da Resolução CNE/CEB nº 2/2020 (Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos de Nível Médio) e com a Resolução CNE/CP nº 1/2021 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica) com o ensino dos conteúdos obrigatórios na forma do art. 26 da Lei 9396/1996 e principalmente, com o intuito de garantir, por direito, a estes jovens, uma educação de qualidade.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2021), consta que

Art. 20. A estruturação dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, observados os princípios expressos no art. 3º, deve ainda considerar:

- I- a composição de uma base tecnológica que contemple métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas ao curso em questão;
- II - os elementos que caracterizam as áreas tecnológicas identificadas no eixo tecnológico ao qual corresponde o curso, compreendendo as tecnologias e os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que as alicerçam e a sua contextualização no setor produtivo;
- III - a necessidade de atualização permanente da organização curricular dos cursos, estruturada com fundamento em estudos prospectivos, pesquisas, dados, articulação com os setores produtivos e outras fontes de informações associadas;
- IV- a pertinência, a coerência, a coesão e a consistência de conteúdos, articulados do ponto de vista do trabalho assumido como princípio educativo, contemplando as necessárias bases conceituais e metodológicas;
- V - o diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, como referências fundamentais de sua formação;
- VI - os elementos essenciais para compreender e discutir as relações sociais de produção e de trabalho, bem como as especificidades históricas nas sociedades contemporâneas;
- VII - os saberes exigidos para exercer sua profissão com competência, idoneidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática, justa e solidária;

VIII- o domínio intelectual das tecnologias pertinentes aos eixos tecnológicos e às áreas tecnológicas contempladas no curso, de modo a permitir progressivo desenvolvimento profissional e de aprendizagem, promovendo a capacidade permanente de mobilização, articulação e integração de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções, indispensáveis para a constituição de novas competências profissionais com autonomia intelectual e espírito crítico;

IX- a instrumentalização de cada habilitação profissional e respectivos itinerários formativos, por meio da vivência de diferentes situações práticas de estudo e de trabalho; e

X- os fundamentos aplicados ao curso específico, relacionados ao empreendedorismo, cooperativismo, trabalho em equipe, tecnologia da informação, gestão de pessoas, legislação trabalhista, ética profissional, meio ambiente, segurança do trabalho, inovação e iniciação científica. (BRASIL, 2021).

Observando as orientações Curriculares Nacionais da Educação Básica, a organização curricular em três anos prepara efetivamente o estudante para o trabalho, ao promover a articulação entre o trabalho e a pesquisa, entre a teoria e a prática e ao contemplar uma educação transformadora.

A organização curricular privilegia a formação integral do estudante e, atenta à LDB, oferta a estes os conhecimentos historicamente acumulados das áreas da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

O ensino das Artes está contemplado na disciplina de História da Arte e Práticas Artísticas. Esta disciplina prevê visita técnica e outras atividades de apreciação de arte com atenção à perspectiva história das artes na construção da sociedade brasileira. Além disso, o *campus* está comprometido em desenvolver e fomentar o acesso a expressões artísticas regionais, como as artes visuais, a dança, a música, o teatro e as linguagens. De maneira a trabalhar interdisciplinarmente, também será incentivada a exibição de filmes de produção nacional.

A organização dos eventos artísticos é articulada por meio de parcerias com grupos teatrais do município de Arcos e região, mantendo estreito contato com os coordenadores da Casa de Cultura de Arcos (<https://www.arcos.mg.gov.br/secretaria/cultura-esporte-lazer-e-turismo>).

O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), conforme disposto na Lei Federal nº 10.436 de 24 de abril de 2002, regulamentada no Decreto nº 5 de 22 de dezembro de 2005, e no parágrafo 2º do Art. 3º do Decreto Nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, será ofertada como disciplina optativa aos discentes do curso. A carga horária da disciplina Libras será contabilizada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

como atividade complementar. A inclusão da disciplina Libras também tem a intenção de levar os alunos do curso a refletir sobre questões de inclusão da pessoa surda na sociedade e também municiar os alunos para pensar a acessibilidade em todos os espaços sociais.

A seguir, será apresentada a matriz curricular do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos.

8.1.1. Matriz Curricular

A estrutura curricular do curso é composta pelo Núcleo Estruturante, pelo Núcleo Integrador e pelo Núcleo Tecnológico, assim como descrito e representado abaixo:

- Núcleo Estruturante: relativo a conhecimentos do ensino médio (Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, contemplando conteúdos de base científica e cultural basilares para a formação integral).
- Núcleo Integrador: relativo a conhecimentos do ensino médio e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por Núcleo Tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral tais como tecnologias de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene, saúde e segurança no trabalho, noções básicas sobre o sistema da produção social e relações entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.
- Núcleo Profissional (Tecnológico): relativo a conhecimentos da formação profissional específica, de acordo com o campo de conhecimentos do Núcleo Tecnológico, com a atuação e as regulamentações do exercício da profissão. Deve contemplar ainda conteúdos técnicos complementares, para a especificidade local. Tal como pode ser visto na Figura 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
 (37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

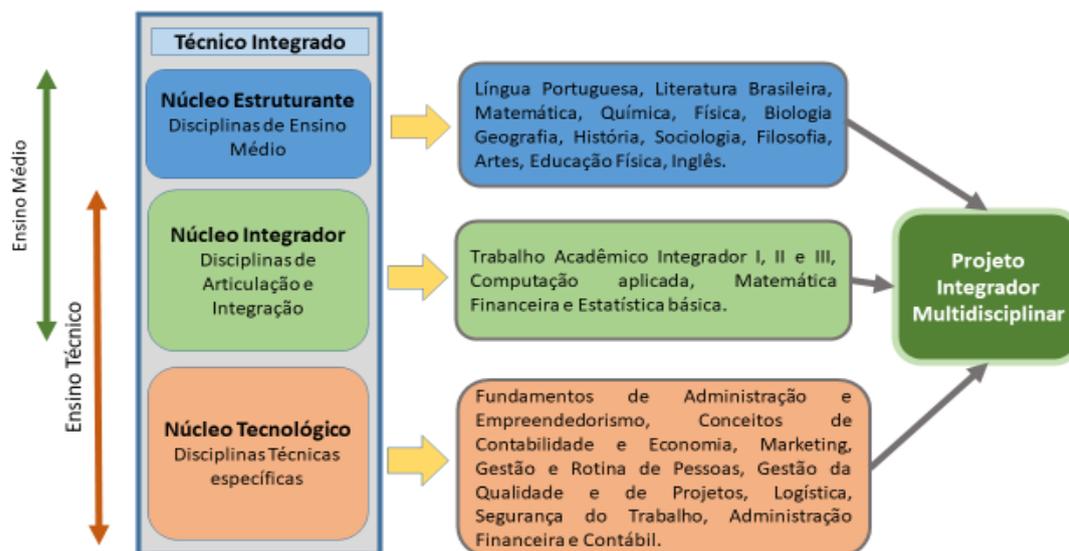


Figura 1. Explicitação dos núcleos estruturante, integrador e tecnológico da composição do Ensino Médio e do Ensino Técnico.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - PRIMEIRO ANO						
SÉRIE	NÚCLEO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO PRESENCIAL	CONTEÚDO NÃO PRESENCIAL
1º	Básico	TECADM1PORT1	Língua Portuguesa e Literatura I	120	120	0
1º	Básico	TECADM1MAT1	Matemática I	90	90	0
1º	Básico	TECADM1FIS1	Física I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1BIO1	Biologia I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1GEO1	Geografia Física e Geopolítica I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1HIS1	História I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1ART1	História da Arte e Práticas Artísticas	30	30	0
1º	Básico	TECADM1EDF1	Educação Física I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1ING1	Língua Estrangeira – Língua Inglesa I	60	60	0
1º	Básico	TECADM1QUI1	Química I	60	60	0
1º	Técnico	TECADM1TAI1	Trabalho Acadêmico Integrador I	60	60	0
1º	Técnico	TECADM1COMP	Computação Aplicada	60	60	0
1º	Técnico	TECADM1FADM	Fundamentos de Administração e Empreendedorismo	60	0	60
1º	Técnico	TECADM1ECON	Conceitos de Contabilidade e Economia	60	0	60
1º	Técnico	TECADM1ESTA	Estatística básica	60	60	0
1º	Técnico	TECADM1MKT	Marketing	60	0	60

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO BÁSICO 660
CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO TÉCNICO 360
CARGA HORÁRIA TOTAL 1020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - SEGUNDO ANO						
SÉRIE	NÚCLEO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO PRESENCIAL	CONTEÚDO NÃO PRESENCIAL
2º	Básico	TECADM2PORT2	Língua Portuguesa e Literatura II	120	120	0
2º	Básico	TECADM2MAT2	Matemática II	120	120	0
2º	Básico	TECADM2FIS2	Física II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2QUI2	Química II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2BIO2	Biologia II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2GEO2	Geografia Física e Geopolítica II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2FILO1	Estudos Filosóficos e Sociológicos I	60	60	0
2º	Básico	TECADM2HIS2	História II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2EDF2	Educação Física II	60	60	0
2º	Básico	TECADM2ING2	Língua Estrangeira – Língua Inglesa II	60	60	0
2º	Técnico	TECADM2TAI2	Trabalho Acadêmico Integrador II	60	60	0
2º	Técnico	TECADM2MFIN	Matemática Financeira	60	60	0
2º	Técnico	TECADM2GPES	Gestão e Rotina de Pessoas	60	0	60
2º	Técnico	TECADM2GQUA	Gestão da Qualidade e Desenvolvimento de Projetos	60	10	50
2º	Técnico	TECADM2LOG1	Logística	60	0	60

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO BÁSICO 720

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO TÉCNICO 300

CARGA HORÁRIA TOTAL 1020

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - TERCEIRO ANO						
SÉRIE	NÚCLEO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO PRESENCIAL	CONTEÚDO NÃO PRESENCIAL
3º	Básico	TECADM3PORT3	Língua Portuguesa e Literatura III	120	120	0
3º	Básico	TECADM3MAT3	Matemática III	120	120	0
3º	Básico	TECADM3FIS3	Física III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3BIO3	Biologia III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3HIS3	História III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3GEO3	Geografia Física e Geopolítica III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3FILO2	Estudos Filosóficos e Sociológicos II	60	60	0
3º	Básico	TECADM3EDF3	Educação Física III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3ING3	Língua Estrangeira – Língua Inglesa III	60	60	0
3º	Básico	TECADM3QUI3	Química III	60	60	0
3º	Técnico	TECADM3TAI3	Trabalho Acadêmico Integrador III	120	120	0
3º	Técnico	TECADM3SEG	Ergonomia e Segurança do Trabalho	60	0	60
3º	Técnico	TECADM3AFC	Administração Financeira e contábil	60	0	60

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO BÁSICO 720



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS CAMPUS Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO TÉCNICO	240
CARGA HORÁRIA TOTAL	960

DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL CURSO	
Carga horária em disciplinas obrigatórias	3000
Carga horária total do curso	3000

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
*	TECADMOPTLIBRAS	LIBRAS	30h	*	*

8.1.2. Ementário

PRIMEIRO ANO

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1PORT1		Língua Portuguesa e Literatura I	
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 120 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Leitura e interpretação de texto. Introdução ao estudo da linguagem. Tipos de linguagem. Língua e fala. Relação entre oralidade e escrita. Funções da Linguagem. Língua e sociedade. Introdução ao pensamento linguístico. A sociolinguística e o preconceito linguístico. Variação linguística. Gírias e grupos sociais. Aspectos morfosintáticos e semânticos da língua. Introdução ao estudo da semântica: Sinonímia e Antonímia. Homonímia e paronímia. Hiperônimos e hipônimos. Ambiguidade. A semântica estrutural: estudo dos prefixos e sufixos. Morfologia: Processos de formação de palavras. Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa: Trovadorismo, Humanismo e Classicismo. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

OBJETIVOS:

Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em situações intersubjetivas, que exijam graus de distanciamento e reflexão sobre os contextos e estatutos de interlocutores, e saber colocar-se como protagonista no processo de recepção/produção; e

Observar o modo de funcionamento da língua portuguesa, elaborando reflexões sobre sua gramática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABAURRE, M. L. et al. **Português: contexto, interlocução e sentido** - Vol. I, II e III. 1 Ed. São Paulo: Moderna, 2008.
BARRETO, Ricardo Gonçalves. **Ser protagonista**. São Paulo, Edições SM, 2010. FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência**. São Paulo: Ática, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino**. São Paulo: Parábola, 2009.
BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. 43 ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira – momentos decisivos**. 13 ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012. COSCARELLI, C. V. (org.). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
PERINI, M. A. **Para uma nova gramática do português**. São Paulo: Ática, 2007.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Código: TECADM1MAT1

Matemática I

Carga horária total:

90 h

Abordagem metodológica:

Natureza:

CH teórica:

90 h

CH prática:

0 h

Teórica

Obrigatória

EMENTA:

Conjuntos. Funções, função afim, função quadrática, função modular, função exponencial, função logarítmica. Limite.

OBJETIVO:

Descrever conjuntos, operar e resolver problemas com conjuntos. Operar e representar conjuntos numéricos e intervalos. Identificar cada função, analisar e construir gráficos, resolver problemas e obter funções inversas e compostas. Noção Intuitiva de Limite



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática em Contextos: Função afim e função quadrática.1. ed.** São Paulo: Editora Ática, 2020.

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática em Contextos: Função exponencial, função logarítmica e sequências.1. ed.** São Paulo: Editora Ática, 2020.

IEZZI, Gelson; et al. **Fundamentos de Matemática Elementar.** São Paulo: Atual, Editora, 1977.

_____. **Matemática Ciência e Aplicações.** 6. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2010. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEMANA, Franklin D., et al. **Pré-Cálculo.** 2. ed. São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2013.

PAIVA, Manoel. **Matemática.** São Paulo: Editora Moderna, 2009. v. 1.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. **Matemática: Ensino Médio.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.1.

STEWART, J. **Cálculo.** 6. ed. São Paulo: **Pioneira Thomson Learning**, 2010. v. 1. YOUSSEF, Elizabeth Soares; et al. **Matemática: Ensino Médio.** São Paulo: 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1FIS1		Física I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Introdução à Física. Notação científica e Algarismos significativos; cinemática escalar, estudo do movimento uniforme; estudo do movimento variável; movimento vertical no vácuo; estudos gráficos dos movimentos uniforme e variado; vetores; velocidade e aceleração vetorial; lançamento horizontal e oblíquo no vácuo; movimentos circulares; princípios fundamentais da dinâmica; forças de atrito; trabalho e energia; impulso e quantidade de movimento; equilíbrio dos corpos extensos.			
OBJETIVOS: Apresentar a conceituação e o equacionamento básico das ideias mais fundamentais da física, permitindo ao discente compreender o movimento e as relações de causa e efeito da ação de forças em diversos sistemas, levando a uma apreciação científica desta fenomenologia em sua relação com o mundo e em sua formação profissional.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 1. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 1. SANTA ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 1.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. Tópicos de Física . 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 1. BONJORNO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. Física Mecânica . 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 1. FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- Ensino Médio Integrado . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único. TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Física Ciência e Tecnologia . 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 1. YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. Física para o Ensino Médio . 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1BIO1		Biologia I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Introdução à Biologia. Origem da vida na Terra. Bases moleculares da vida. A célula. Células procarióticas e eucarióticas. Funções de membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Introdução à Ecologia. Ecologia de ecossistemas. Ecologia de comunidades. Ecologia de populações. Impactos antrópicos no ambiente.			
OBJETIVOS: Compreender os principais conceitos biológicos e os mecanismos essenciais da vida desde a sua composição química até as diferentes formas de interação entre seres vivos e ambiente.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. v. 1. 312p. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. v. 1. 384p. SILVA JÚNIOR, César da; SEZAR, Sasson; CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia 1 . 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1. 384p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das células . São Paulo: Moderna, 2016. v. 1. 296 p. BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: De Indivíduos a Ecossistemas . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p. CHEIDA, Luiz Eduardo. Biologia integrada . São Paulo: FTD, 2002. 568p. DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. Biologia Celular e Molecular . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 413p. FAVARETTO, José Arnaldo; MERCADANTE, Clarinda. Biologia . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. v. único. 360 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1GEO1		Geografia Física e Geopolítica I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Breve histórico da geografia como ciência; Os conceitos geográficos – território, lugar, paisagem, região, espaço geográfico; A produção cartográfica possibilitando a visualização do espaço produzido; A paisagem e os elementos naturais que a compõem: estrutura geológica, relevo, solo, clima, hidrografia, biomas e formações vegetais; Recursos disponíveis para o registro de problemas ambientais; Geotecnologias a serviço da questão ambiental e urbana.			
OBJETIVOS: Compreender o espaço geográfico como a materialidade cumulativa resultante da interação dos processos sociais e naturais, derivados da relação entre os homens sob a forma de sociedades e entre estas e a natureza. Tornar-se sujeito do processo ensino-aprendizagem para se descobrir convivendo em escala local, regional, nacional e global, um cidadão responsável com seu lugar mundo, através da construção de uma identidade.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2006.545p. TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. 1. edição . São Paulo: Moderna, 2010. 326p. VESENTINI, José William. Geografia Geral e do Brasil. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2007.409p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2004. 114 p. GONÇALVES, Carlos Walter Porto. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004. 171p. MARTINELLI, Marcelo. Gráficos e mapas. São Paulo: Editora Moderna, 1998.118p. SANTOS, Milton. Metamorfoses do espaço habitado. Editora Hucitec. São Paulo, 1996.132p. TEIXEIRA, Wilson (org). Decifrando a Terra. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002. 549p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1HIS1		História I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Introdução ao estudo da História: conceitos fundamentais, fontes históricas (usos e aplicações), noção de tempo histórico; Pré-História: Principais teorias migratórias, Período Paleolítico, Neolítico e Idade do Bronze. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito, Pérsia, África. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Idade Média: Ascensão da Igreja Católica, Feudalismo, principais reinos europeus, ascensão do Islã, reinos africanos; Idade Moderna: Absolutismo, Formação dos Estados Nacionais, Mercantilismo; A Formação da Cultura Europeia: O Humanismo e o Renascimento cultural, as Reformas Religiosas, as Grandes Navegações;			
OBJETIVO: A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades ao longo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos fundamentais da História, pretende-se, na disciplina de História I, apresentar os principais aspectos que caracterizaram a Antiguidade, a Idade Média problematizando-os a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente. Busca-se, assim, estimular a reflexão crítica por meio da qual o discente possa reconhecer suas experiências enquanto frutos históricos e estabelecer conexões e comparações com vivências e conhecimentos de outros sujeitos, em tempos, culturas e lugares distintos.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Becho. História, das cavernas ao terceiro milênio . Vol. Único. São Paulo: Ed. Moderna, 2015. (Biblioteca Virtual) FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-história do Brasil . São Paulo: Ed. Contexto, 2012. (Biblioteca Virtual) GUARINELO, Norberto L. História Antiga . São Paulo: Ed. Contexto, 2013. (Biblioteca Virtual) MICELI, P. História Moderna . São Paulo: Ed. Contexto, 2013. (Biblioteca Virtual) MACEDO, José Rivair. História da África . São Paulo: Ed. Contexto, 2014. (Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. **A Idade Média: Nascimento do Ocidente**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2006. FUNARI, Pedro Paulo. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001.

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco da Silva. **Pré-História do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2002. PINSKY, Jaime (Org). **100 Textos de História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADMART		História da Arte e Práticas Artísticas	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 10 h	CH prática: 20 h		
EMENTA: <p>A disciplina de História da Arte visará oferecer aos alunos do Ensino Médio uma introdução aos processos evolutivos da representação artística ao longo do desenvolvimento da cultura ocidental. Com uma perspectiva que integra elementos sócio-históricos e formais, a disciplina focará na localização temporal dos diferentes estilos, tendências estéticas e escolas artísticas, bem como suas relações com o contexto histórico de que surgiram. Também buscaremos compreender os aspectos centrais da prática artística europeia, especialmente em seu caráter dialógico com outros processos sociais, como a dos povos africanos e indígenas, haja vista a intensa contribuição de ambos para a formação da arte, cultura, bem como da economia, das religiões e da sociedade brasileira. Portanto, a disciplina incluirá uma compreensão aprofundada do papel social dos artistas, das instâncias de mediação do objeto artístico, das instituições de consagração e dos mecanismos políticos e ideológicos que influenciam sua legitimação. Igualmente, serão abordados os conteúdos relacionados à arte local, visando proporcionar aos estudantes uma apreciação e a valorização das diversas formas de manifestações artísticas e culturais da região que vivenciam.</p> <p>Como prática, a disciplina prevê pelo menos uma visita técnica em cidade histórica da região de Minas Gerais para o reconhecimento e a apreciação da arte, resaltando a perspectiva histórica na construção da sociedade brasileira. Poderão somar à parte prática outras atividades de produção e apreciação artística, especialmente do entorno de Arcos, como artes plásticas, dança, teatro, poesia, etc.</p>			
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Mapear e realizar uma análise crítica das principais escolas artísticas que influenciaram o desenvolvimento estético da cultura ocidental, visando compreender as transformações ocorridas na arte através de diferentes contextos históricos.• Compreender os movimentos artísticos brasileiros e da cidade de Arcos.• Compreender as diversas manifestações culturais e artísticas afrobrasileiras e indígenas que integram o cotidiano do aluno.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOZZANO, Hugo Luiz Barbosa; FRENDA, Perla; GUSMÃO, Tatiane Cristina. **Arte em Interação**. São Paulo: IBEP, 2013.

PROENÇA, Graça. **Descobrimo a história da arte**. São Paulo: Ática, 2008. 248p.

UTUARI, Solange et al. **Por toda parte**. São Paulo: FTD, 2013.

Outras obras e outros materiais considerados importantes pela equipe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Adalgisa Arantes. **Introdução ao barroco mineiro**: cultura barroca e manifestações do rococó em Minas Gerais. Belo Horizonte: Crisálida, 2006. 77p.

2) COLI, Jorge. **O que é arte**. 15. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004. 131 p. (Coleção primeiros passos).

3) JANSON, H. W. **História geral da arte**: o mundo antigo e a idade média. 2.ed São Paulo: Martins Fontes, 2001. v.1.

4) JANSON, H. W. **História geral da arte**: renascimento e barroco. 2.ed São Paulo: Martins Fontes, 2001. v.2.

5) JANSON, H. W. **História geral da arte**: o mundo moderno. 2.ed São Paulo: Martins Fontes, 2007.
v.3. Outras obras e outros materiais considerados importantes pela equipe.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1EDF1		Educação Física I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 h	CH prática: 30 h		
EMENTA: Definição de conceitos - cultura corporal, atividade física, exercícios físicos, saúde, lazer e qualidade de vida. História do lazer, da Educação Física e do esporte. Vivência de práticas corporais diversificadas. Estudo das capacidades físicas e habilidades. Imagem Corporal, padrões de corpo e de beleza. Corpo e mídia. Transtornos Alimentares. Conhecimentos sobre o corpo. Esportes coletivos e individuais. Aspectos técnicos e táticos das práticas esportivas. Práticas corporais expressivas. Jogos, brinquedos e brincadeiras.			
OBJETIVOS: Conhecer, vivenciar e refletir sobre os vários conteúdos da Educação Física de forma lúdica e educar para e pelo lazer; Compreender como as representações e práticas sociais da cultural corporal, se constituem e se transformam, bem como suas relações com os agentes sociais envolvidos em sua produção e organização. Fruir e apreciar a pluralidade de práticas corporais sistematizadas compreendendo sua diversidade de sentidos e significados a partir dos contextos históricos e socioculturais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social . Porto Alegre: Magister Ltda., 1992. BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Quintão de. A Política de Esporte Escolar no Brasil: A pseudovalorização da Educação física . <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i> , v. 24, n. 3, p. 87-101, Campinas-SP: Autores Associados, 2003. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação física . SP: Cortez, 1992.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, 2018. CRISORIO, Ricardo. A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas . Campinas, SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p.155-177. DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo . Campinas, SP: Papyrus, 1995. . Educação física escolar: conhecimento e especificidade . In: <i>Revista Paulista Educação Física</i> , SP: suplemento2, p. 6-12, 1996. . Sociologia crítica do esporte . Ijuí-RS: UNIJUÍ, 1997. SOUZA, Eustáquia Salvadora; VAGO, Tarcisio Mauro; MENDES, Cláudio Lúcio. Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses . Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí-RS: Sedigraf, p.63-85, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1ING1		Língua Estrangeira – Língua Inglesa I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 h	CH prática: 30h		
EMENTA: Artigo; Substantivos - Plural e Gênero; Pronomes Pessoais e Reflexivos; O Caso Possessivo; O verbo to be; O verbo haver; Adjetivos e Advérbios; Graus de Adjetivos e Advérbios; Demonstrativos (pronomes substantivos e adjetivos); Possessivos; Verbos - observações preliminares; Simple Present - Present Progressive.			
OBJETIVO: Desenvolver o letramento dos alunos para o uso da língua inglesa em práticas sociais de comunicação na modalidade oral, na produção escrita e, principalmente, na leitura, e nos meios impresso e digital. Desenvolvimento de projetos relacionados às relações étnico-raciais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAROY, Clement. Pronunciation. London: Oxford University Press, 1996. MURPHY, Raymond. Essencial Grammar in Use: a reference and practice book for elementary students of English. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 269 p. MURPHY, Raymond; ALTMAN, Roann. Grammar in use. London: Cambridge, 1998.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DAVIES, Ben Perry. Inglês em 50 aulas. O guia definitivo para você aprender inglês. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2008. FERRARI, Marisa; RUBIN, Sarah G. De olho no mundo do trabalho: Inglês. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2008. LANDO, Isa Mara. Vocabulando: Vocabulário Prático Inglês-Português. 1ª ed. São Paulo: Disal Editora, 2006. MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em inglês/Como escrever tudo em inglês: fale e escreva a coisa certa em qualquer situação. Edição 2 em 1 São Paulo: Campus, 2012. ROACH, Peter. English phonetics and phonology. London: Cambridge, 1999. SWAN, Michael. Practical English Usage. 2. ed. New York: Oxford University, 2002. 658 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1QUI1		Química 1	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Introdução a química. Propriedades gerais da matéria. Estrutura atômica da matéria. Classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Cálculos estequiométricos.			
OBJETIVO: Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o papel da ciência no processo de transformação da sociedade e o impacto da tecnologia sobre o meio ambiente, sobre a vida pessoal do cidadão e sobre o processo de produção.- Despertar o interesse científico através da compreensão de que a ciência se desenvolve por acumulação e continuidade de conhecimentos a partir de métodos e procedimentos próprios.- Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química.- Incorporar terminologias e representações peculiares à química, como instrumentos de comunicação e como processo de constituição do conhecimento.- Aplicar os princípios básicos de massas, moléculas, estrutura atômica, classificação periódica, ligações químicas e propriedades dos materiais, não só na resolução de exercícios, mas de situações e problemas concretos do seu cotidiano.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LISBOA, Júlio Cezar Foschini. Química: Ser Protagonista. 1 ed. São Paulo: SM, 2010. v. 1. 448p. FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. Único. USBERCO, Joao; SALVADOR, Edgard. Química. 7. ed. São Paulo: Saraiva. 2009. v.1. 400p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química de Olho no Mundo do Trabalho. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2003. v. único. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química Integral. São Paulo: FTD, 2004. v. 1. LEMBO, Antônio. Química Realidade e Contexto: Química Geral 1. 3 ed. São Paulo: Ática, 2004. v. 1. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química Série Brasil. 1. ed. São Paulo: Ática, 2004. v. único. TITO, F. M. P & CANTO, E. L. Química na Abordagem do Cotidiano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002. v. único.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1TAI1		Trabalho Acadêmico Integrador I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 20 h	CH prática: 40 h		
EMENTA: O Trabalho Acadêmico Integrador I consiste em o estudante fazer visitas a empresas selecionadas pelos próprios estudantes. A ideia das visitas é conhecer os diferentes setores, o funcionamento e a cultura organizacional das empresas tutoras.			
OBJETIVOS: Apresentar aos estudantes o mundo dos negócios, permitindo que construam os conceitos básicos de administração e empreendedorismo por meio de suas próprias observações. É uma oportunidade para os estudantes unirem o conhecimento teórico à prática.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo Transformando Ideias em Negócios . 3.ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003. ESSANT, Jonh. TIDD, Joe. Inovação e Empreendedorismo . Porto Alegre, Bookman, 2009. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa – Uma ideia, uma Paixão e um Plano de Negócios . 1º Ed. Rio de Janeiro: Ed, Sextante, 2008.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração: edição compacta . São Paulo: Atlas, 2006. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 747 p. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing . 12. ed. São Paulo: PrenticeHall, 2006 CARVALHO, Marly Monteiro, LAURINDO, Fernando J. B. Estratégias para competitividade . São Paulo: Futura, 2003			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1COMP		Computação Aplicada I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 10 h	CH prática: 50 h		
EMENTA: Conceitos Básicos: Histórico. <i>Hardware</i> : Componentes do Computador. <i>Software</i> : Sistema Operacional. Programas Aplicativos e Utilitários (editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentações, formulários, <i>dashboards</i> , <i>scanner</i>). Computação na nuvem (Dropbox e Google Drive). Manipulação de arquivos em PDF.			
OBJETIVOS: Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos em informática, bem como possibilitá-lo desenvolver habilidades na utilização de softwares aplicativos e utilitários que possam ser utilizados como ferramentas de trabalho em outras disciplinas e em sua vida profissional.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática . 8ª ed., Editora Pearson, 2004, ISBN 8587918885 FRYE, C. D. Office Excel 2007 - Passo a passo , 1ª ed., Editora Bookman, 2007, ISBN 8577800156. COX, J.; PREPPERNAU, J. Office Word 2007 - Passo a passo , 1ª ed., Editora Bookman, 2007, ISBN 8577800326. LAGO, K.; ALVES, L. Dominando o Power BI. 3ª ed. Atualizada. São Paulo: Datab Inteligência e Estratégia, 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ROSA JUNIOR, Carlos Bernardes. Introdução à Computação (apostila). Formiga. ETEC-Brasil, 2010. COX, J.; PREPPERNAU, J. Windows 7 - Passo a passo , 1ª ed., Editora Bookman, 2010, ISBN 8577806596. STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação , 9ª ed., Editora Cengage Learning, 2011, ISBN 9788522107971. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação – Uma visão abrangente , 7a ed., Editora Bookman, 2004, ISBN 8536304383. ALVES, A.C.. Lógica do Pensamento Formal e Argumentação . 5 ed. Editora Quartier Latin, 2011, ISBN 8588813181.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO– INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS		
Código: TECADM1FADM		Disciplina: Fundamentos de Administração e Empreendedorismo
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 60 h (não presencial)	CH prática:	
		Natureza: Obrigatória
EMENTA: As organizações e a administração. O perfil e o papel do administrador. Funções organizacionais. O Processo Administrativo (Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle) Abordagem Clássica da Administração, Abordagem Humanística da Administração. Conceitos sobre empreendedorismo. Características e habilidades do empreendedor. O comportamento empreendedor: análise de oportunidades. O processo de geração de ideias e conceito de negócios. Meios para análise de oportunidades e ideias. Estratégia de negócios. Aspectos de planejamento, abertura, funcionamento e gerenciamento de um negócio. Instituições de apoio e financiamento		
Objetivo(s): Geral(is): Propiciar o suporte conceitual no sentido de levar o estudante a compreender as diversas ferramentas, técnicas, métodos e abordagens da administração. Permitir ao estudante o desenvolvimento para a aplicação do conhecimento aprendido Específico(s): Apresentar aos alunos as diversas ferramentas, técnicas, métodos e abordagens da administração; Capacitar os alunos a conhecer os ambientes das organizações: social, político e mercadológico e a forma como as organizações influenciam e são influenciadas por esses ambientes; Aplicar exercícios práticos para desenvolver o senso crítico e prático a partir dos conceitos desenvolvidos Levar o estudante a refletir sobre o seu potencial empreendedor para o aproveitamento de oportunidades de vida, carreira e negócio. Levar o estudante a desenvolver um plano de vida, carreira e negócio.		
Bibliografia básica: ARAUJO, Luis Cesar G. de. Teoria geral da administração: aplicação e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo: Atlas, 2004. 291 p. (5 exemplares – código do acervo: 658 A658t) CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, c2004. xxviii, 634 p. (5 exemplares – código do acervo: 658 C532t) MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 480 p. (6 exemplares – código do acervo: 658 M464t) DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo Transformando Ideias em Negócios. 3.ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003. ESSANT, Jonh. TIDD, Joe. Inovação e Empreendedorismo. Porto Alegre, Bookman, 2009. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa – Uma ideia, uma Paixão e um Plano de Negócios. 1º Ed. Rio de Janeiro: Ed, Sextante, 2008.		
Bibliografia complementar: CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas da administração. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 385 p. (4 exemplares – código do acervo: 658 C532t) CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos/ os novos horizontes em administração. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. 626 p. (2 exemplares – código do acervo: 658 C532a) KOONTZ, Harold; O'DONNELL, Cyril. Princípios de administração: uma análise das funções administrativas. 13 ed. São Paulo: Pioneira, 1982. v.1. 473 p. (3 exemplares – código do acervo: 658 K75p v.1) MOTTA, Fernando C P. Teoria geral da administração: uma introdução. 9 ed. São Paulo, SP: Pioneira, 1981. 231 p. (1 exemplares – código do acervo: 658 M917t)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1ECON		Conceitos de Contabilidade e Economia	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h (não presencial)	CH prática:		
EMENTA: Introdução à contabilidade, Noções da Importância da Contabilidade; Conceito; Usuários da Contabilidade; Aspectos Qualitativos e Quantitativos; Funções da Contabilidade; Definição do Patrimônio; Registro das Movimentações; Exercício Social; Contas do Ativo e Contas do Passivo e seus respectivos registros; Elaboração de Balanços. Fundamentos da economia. Divisão do estudo econômico. Noções de Microeconomia. Elasticidade. Estrutura de Mercado. Noções de Macroeconomia			
OBJETIVO: Transmitir aos discentes os elementos básicos do mecanismo contábil, suas práticas e fundamentos, os usuários e a utilidade das informações contábeis bem como conhecimentos e habilidades relacionados à execução prática de rotinas contábeis e tributárias, escrituração, demonstrativos contábeis, bem como uma visão das principais demonstrações contábeis, os métodos de análise e extração de informações relevantes à adequada gestão dos recursos à disposição da empresa, bem como desenvolver a capacidade de interpretação e emissão de relatórios acerca das condições econômico-financeiras e do Capital de Giro das empresas Compreender os conceitos básicos do funcionamento da economia de mercado bem como as estruturas de mercados existentes.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor . 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008 CREPALDI, S. A. Curso básico de contabilidade: um resumo da teoria, atendendo às novas demandas da gestão empresarial . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade introdutória . São Paulo: Atlas, 2010. MARION, J. C. Contabilidade Empresarial . 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia . 20. ed. São Paulo: Atlas, 2011. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de. Economia: micro e macro . 5. ed. São Paulo: Atlas 2011. SILVA, Adelphino Teixeira. Iniciação a economia . 2.ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas 2006.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRUNI, A. L. A Análise Contábil e Financeira . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. MATARAZZO, D. C. Análise Financeira de Balanços: Abordagem gerencial . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico . São Paulo: Atlas, 1995. LOPES, João do Carmo; ROSSETTI, José Paschoal. Economia monetária . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2005. PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. Princípios de Economia . 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2005. SOUZA, Nali de Jesus. Curso de Economia . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. WESSELS, Walter. Economia . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM1ESTA		Estatística Básica	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 20 h	CH prática: 40 h		
EMENTA: Importância da Estatística; Conceitos básicos da estatística; Coleta de dados; Apresentação de dados; Séries Estatísticas; Distribuição de frequência; Representação gráfica, Medidas de tendência central; Medidas de dispersão ou de variabilidade.			
OBJETIVOS: Construir conhecimentos necessários para que o aluno possa utilizar a Estatística em sua vida profissional. A disciplina visa ainda, proporcionar ao aluno um embasamento teórico-prático sobre a função estatística na empresa, podendo tomar decisões sobre as melhores alternativas e compreender a utilização da estatística no desenvolvimento da sua vida dentro da sociedade.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CRESPO, A.A. Estatística Fácil . 17 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 1999. TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. Estatística básica . São Paulo: Atlas, 1995. FONSECA, Jairo Simon da. Curso de estatística . São Paulo: Atlas, 1996.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COSTA NETO, P.L. de O. Probabilidades . São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1985. COSTA NETO, P.L. de O. Estatística . 17 ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1999. SILVA, Ermes Medeiros da et al. Estatística: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis . 2.ed. São Paulo: Atlas, 1999. V.1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 1º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADMIMKT		Marketing	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h (não presencial)	CH prática:		
EMENTA: Papel e propósito da gestão mercadológica. Conceitos básicos da gestão mercadológica. Orientações de empresas para o mercado. O processo de marketing. Sistema de informações de marketing. Pesquisa de marketing. Análise do ambiente de marketing. Comportamento do consumidor. Segmentação de Mercado e Seleção do Mercado-alvo. Análise da concorrência. Diferenciação e posicionamento da oferta. O processo de adoção pelo consumidor. Marketing de relacionamento.			
OBJETIVOS: Desenvolver a capacidade de atuar nas atividades mercadológicas, aprimorar técnicas e habilidades para que possa melhorar o pensamento e o desempenho profissional.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. COBRA, Marcos. Administração de vendas . 11. reimp São Paulo: Atlas, 2007. MC DONALD, Malcon. Planos de marketing: planejamento e gestão estratégica . Rio de Janeiro: Campus, 2004.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MORACE, Francesco. Consumo autoral: as gerações como empresas criativas . São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2012. STRAUSS, Judy; FROST, Raymond. E-marketing . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. SCHWAB, Klaus. A Quarta Revolução Industrial . São Paulo: Edipro, 2019 KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: do tradicional ao digital . Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

SEGUNDO ANO

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS		
Código: TECADM2PORT2		Língua Portuguesa e Literatura II
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 120 h	CH prática: 0 h	Natureza: Obrigatória
EMENTA: Leitura e interpretação de texto. Elementos de sintaxe: crítica a pontos da GT. Morfossintaxe. Estudo das classes de palavras. A sintaxe discursiva. Compreensão do sentido nas relações morfossintáticas entre termos, orações e partes do texto. Análise linguística com base em textos. Língua, texto, textualidade e textualização. Coesão e coerência. Intertextualidade. Processos referenciais. Mecanismos coesivos: as conjunções e seus valores semânticos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo em Portugal e no Brasil.		
OBJETIVOS: Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em situações intersubjetivas, que exijam graus de distanciamento e reflexão sobre os contextos e estatutos de interlocutores, e saber colocar-se como protagonista no processo de recepção/produção. Observar o modo de funcionamento da língua portuguesa, elaborando reflexões sobre sua gramática.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido - Vol. I, II e III. 1 Ed. São Paulo: Moderna, 2008. BARRETO, Ricardo Gonçalves. Ser protagonista . São Paulo, Edições SM, 2010. PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. 1 ed. São Paulo: Ática, 1996. SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. Teoria da literatura . Lisboa: Almedina, 2004. SOUZA, Roberto Acízelo de. Teoria da literatura . SP: Ática (Princípios), 2007. VERÍSSIMO, José (1901). Estudos de literatura brasileira . Rio de Janeiro, Garnier.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTUNES, I. Língua, texto e ensino . São Paulo: Parábola, 2009. BOSI, A. História concisa da literatura brasileira . 43 ed. São Paulo: Cultrix, 2006. CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos . 13 ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012. COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar . 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. PERINI, M. A. Para uma nova gramática do português . São Paulo: Ática, 2007. ZILBERMAN, Regina (org.) (1986). Leitura em crise na escola . Porto Alegre: Mercado Aberto.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2MAT2		Matemática II	
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 120 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Sequências. Trigonometria, funções trigonométricas. Matrizes e Sistemas Lineares. Geometria Analítica.			
OBJETIVOS: Identificar padrões numéricos e sequências. Resolver situações-problemas e interpretar graficamente as progressões. Identificar figuras semelhantes e usar a semelhança e as relações métricas no triângulo retângulo para resolver problemas. Identificar funções trigonométricas, analisar e construir gráficos. Resolver sistemas de equações lineares. Operar com matrizes, calcular determinantes. Associar o uso de detrmnantes na geomentrea analítica.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em Contextos: Função exponencial, função logarítmica e sequências.1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2020. DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em Contextos: Trigonometria e sistemas linearesv.1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2020. IEZZI, Gelson; et al . Fundamentos de Matemática Elementar , 1. ed. São Paulo: Atual Editora,			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. 4. ed. Curitiba: Pearson Education do Brasil, 2012. DEMANA, Franklin D., et al. Pré-Cálculo. 2. ed. São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2013. PAIVA, Manoel. Matemática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009. v.1. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática: Ensino Médio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.1. SOUZA, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática. São Paulo: FTD Editora, 2010.v.1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2FIS2		Física II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Movimento Harmônico Simples, ondas mecânicas, interferência de ondas, acústica, introdução à óptica geométrica; reflexão da luz, espelhos planos; espelhos esféricos; refração luminosa; lentes esféricas delgadas; instrumentos ópticos.			
OBJETIVOS: Apresentar a conceituação e o equacionamento básico dos movimentos ondulatórios e da descrição clássica da luz, permitindo ao discente compreender e identificar fenômenos de origem oscilatória como as vibrações mecânicas e o som, bem como os efeitos e manifestações dos fenômenos ópticos geométricos, levando a uma apreciação científica desta fenomenologia em sua relação com o mundo e em sua formação profissional como TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 2. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 2. SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 2.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. Tópicos de Física . 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 3 BONJORNO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. Eletromagnetismo e Física Moderna . 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 3. FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- Ensino Médio Integrado . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único. TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Física Ciência e Tecnologia . 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 3. YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. Física para o Ensino Médio . 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 2.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2QUI2		Química II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Estudo das soluções; Propriedades coligativas; Equilíbrio Químico; Acidez e basicidade de soluções; Cinética química; Termoquímica; Introdução à eletroquímica; Pilhas secas e baterias; Corrosão; Eletrólise.			
OBJETIVOS: Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o papel da ciência no processo de transformação da sociedade e o impacto da tecnologia sobre o meio ambiente, sobre a vida pessoal do cidadão e sobre o processo de produção.- Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química.- Incorporar terminologias e representações peculiares à química, como instrumentos de comunicação e como processo de constituição do conhecimento.- Expressar, por diferentes unidades, as concentrações de soluções e realizar cálculos e previsões envolvendo concentrações de soluções.- Entender as propriedades coligativas, o equilíbrio químico e a cinética química, bem como os fatores que os influenciam.- Compreender o caráter ácido ou básico das substâncias e soluções, assim como as formas de alterar o pH de soluções.- Retirar informações das reações e ligações no que se refere às energias envolvidas.- Aplicar os conhecimentos de eletroquímica em situações cotidianas.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: JESPERSEN, N. D. Química: a natureza molecular da matéria . Volume 1. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. BROWN, T. L.; LEMAY JUNIOR, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química: a ciência central . 13. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. ATKINS, P. W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente . 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
Bibliografia complementar: JESPERSEN, N. D. Química: a natureza molecular da matéria . Volume 2. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. BROWN, L. S. Química geral aplicada à Engenharia . São Paulo: Cengage Learning, 2017. DAL TAMIR, J. M. Química Geral: Fundamentos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J.; STANITSKI, C. L. Princípios de Química . 6ª ed. Reimpresso. Rio de Janeiro: LTC, 2017. BAIRD, C. Química ambiental . 4ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2BIO2		Biologia II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Sistemática e Filogenia. Reinos Monera, Protocista, Fungi, Plantae e Animalia: características principais e importância ecológica. Embriologia animal comparada com ênfase em embriologia humana. Histologia humana. Fisiologia humana: estudo dos sistemas.			
OBJETIVOS: Proporcionar a compreensão de critérios de classificação dos seres vivos. Fornecer ferramentas para a compreensão do curso da evolução dos seres vivos, por meio do estudo de características embriológicas, morfológicas e fisiológicas, dos seres mais simples aos mais complexos, destacando-se características humanas.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 3. 432p. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 2. 480p. SILVA JÚNIOR, César da; SEZAR, Sasson; CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia 2 . 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 3. 576p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia dos organismos . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 3. 456 p. TORTORA, Gerard J. FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. v. único. 920 p. CHEIDA, Luiz Eduardo. Biologia integrada . São Paulo: FTD, 2002. 568p. DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. Biologia Celular e Molecular . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 413p. JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto & Atlas . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 556p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código:TECADM2GEO2		Geografia Física e Geopolítica II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: <p>A fábrica e seus lugares; O futuro dos espaços agrários, a globalização e a modernização da agricultura no período técnico-científico informacional e a manutenção das estruturas agrárias tradicionais como forma de resistência; Estrutura e dinâmica de diferentes espaços urbanos e o modo de vida na cidade, Organização e distribuição mundial da população, os grandes movimentos migratórios atuais e os movimentos socioculturais e étnicos, as novas identidades territoriais; Divisão Internacional do trabalho; Geografia da fome e da pobreza.</p>			
OBJETIVOS: <p>Compreender o espaço geográfico como a materialidade cumulativa resultante da interação dos processos sociais e naturais, derivados da relação entre os homens sob a forma de sociedades e entre estas e a natureza; Tornar-se sujeito do processo ensino-aprendizagem para se descobrir convivendo em escala local, regional, nacional e global, um cidadão responsável com seu lugar mundo, através da construção de uma identidade.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <p>ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da Globalização: O mundo natural e o espaço humanizado. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: O mundo e seus lugares. Volume 2. 2. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>VESENTINI, José William. Sociedade e espaço: Brasil e Geral. São Paulo: Ática, 2007.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <p>CARLOS, Ana Fani. Os caminhos da reflexão sobre a cidade e o urbano. São Paulo: EDUSP, 1994.</p> <p>GRAZIANO DA SILVA, José. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: IE/Unicamp, 1996</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.174p.</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2006.545p.</p> <p>SPOSITO, Maria Encarnação B.; WHITACKER, Artur Magon (org.). Cidade campo: relações e contradições entre urbano e rural. São Paulo: Expressão Popular, 2006.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2FILO1		Estudos Filosóficos e Sociológicos I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática:		
EMENTA: .1. Introdução à filosofia: Os “nascimentos” da Filosofia: O que é Filosofia? O que não é Filosofia? 2. Aprendizado, conhecimento e razão - Filosofia antiga: os filósofos presocráticos; os filósofos sofistas; Sócrates e Platão e o surgimento da democracia; Aristóteles: o surgimento da ética; Aristóteles: poética e o teatro; - Filosofia Idade Média: a filosofia helenística; a filosofia epicurista; Santo Agostinho e o neoplatonismo; A filosofia de São Tomás de Aquino; a filosofia do Oriente; - Filosofia moderna: o renascimento da filosofia grega; a filosofia de Thomas Hobbes e Nicolau Maquiavel; a filosofia de René Descartes; A filosofia no iluminismo: Rousseau, John Locke, Voltaire, Kant; - Filosofia contemporânea: as filosofias presentes no idealismo, realismo, niilismo, existencialismo; - As filosofias colonialistas: América Latina e Brasil;			
OBJETIVOS: A disciplina objetiva refletir sobre os próprios processos de pensamento, aprendizado e conhecimento humano, além de articular o âmbito individual à sociedade em um processo histórico. Procura-se também desenvolver o espírito analítico e crítico do estudante no contato com a produção filosófica de diversas épocas em seus contextos, além de articular conhecimentos de Filosofia com os conteúdos das demais disciplinas dentro do campo das Ciências Humanas e Linguagens.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARANHA, M. L. A. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia. 3. ed. São Paulo : Ática, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2012. COPI, I. Introdução à Lógica. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1968. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Textos Básicos de Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 2007			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2HIS2		História II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: O continente africano no período moderno: os reinos do Mali, Gana, as tribos Bantu; Povos pré-colombianos: os Maias, os Astecas História e cultura dos povos indígenas brasileiros. A conquista europeia na América: aspectos da dominação espanhola na América nos séculos XVI e XVII; A colonização portuguesa nos séculos XVI e XVII. A escravidão africana na América e a cultura afrobrasileira. A América portuguesa no século XVIII. A Era das revoluções na Europa e América: O Iluminismo, Revolução Inglesa, Revolução Francesa, Revolução Industrial, a formação do capitalismo industrial e da noção de cidadania moderna, As independências na América. O Brasil imperial e a formação do Estado Nacional brasileiro: Os reinados de Pedro I e II; O período regencial; Escravidão no Brasil do século XIX: abolição, trabalho livre e inserção do negro na sociedade.			
OBJETIVOS: A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades ao longo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos e práticas fundamentais da História, pretende-se, na disciplina de História II, apresentar os principais aspectos que caracterizaram diferentes sociedades no período moderno e contemporâneo, problematizando-as a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente. Ademais, a disciplina busca também, apresentar o processo de formação do Brasil a partir do processo de colonização portuguesa, com destaque especial à história e à cultura dos povos indígenas e africanos, bem como analisar o processo de construção da cidadania no Brasil independente.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HOBSBAWN, Eric. A era das revoluções (1789-1848) . São Paulo: Cia das Letras, 2012. DOHLNIKOFF, Miriam. História do Brasil Império . São Paulo: Ed. Contexto, 2019. (Biblioteca Virtual) MOREIRA, Cláudia Regina; MEUCCI, Simone. História do Brasil: sociedade e cultura . Ed. Intersaberes, 2012. (Biblioteca Virtual) MESGRAVIS, Laima. História do Brasil Colônia . São Paulo: Ed. Contexto, 2015. (Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina:** da independência a 1870. São Paulo: Edusp, 2001.

CUNHA, Manuela Carneiro (Org.). **História dos índios no Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras: Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1992.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande e Senzala:** formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 51ª ed. São Paulo: Ed. Global, 2006.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

JUNIOR, Caio Prado. **Formação do Brasil Contemporâneo.** São Paulo: Ed. Brasiliense, 2000.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil.** 14ªed. São Paulo: EdUSP, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código:TECADM2EDF2		Educação Física II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 h	CH prática: 30 h		
EMENTA: Saúde e Atividade Física. Envelhecimento saudável e práticas corporais expressivas como as danças de salão, folclóricas e de ruas, com ênfase nas relações sociais, étnicas, raciais, de sexualidade e de gênero. Relações de gênero nas práticas corporais. Atividade física e esporte adaptado. Esportes coletivos e individuais. Aspectos técnicos e táticos das práticas esportivas. Práticas corporais expressivas. Lutas. Ginásticas. Jogos, brinquedos e brincadeiras.			
OBJETIVOS: Reconhecer-se como produtor, consumidor e fruidor da cultura corporal. Utilizar a linguagem corporal, em suas diferentes possibilidades, para expressar ideias, sentimentos e sensações. Reconhecer a cultura corporal como possibilidade de compreender outras culturas e de reconhecer-se diante da alteridade, percebendo mecanismos de construção de identidades coletivas e individuais. Compreender as relações entre prática de atividade física e saúde. Analisar o movimento humano e seus significados, considerando a promoção da saúde e o bem-estar no trabalho.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social . Porto Alegre: Magister Ltda., 1992. _____; ALMEIDA, Felipe Quintão de. A Política de Esporte Escolar no Brasil: A pseudovalorização da Educação física . Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 24, n. 3, p. 87-101, Campinas-SP: Autores Associados, 2003. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação física . SP: Cortez, 1992.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CRISORIO, Ricardo. A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas . Campinas, SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p.155-177. DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo . Campinas. SP: Papyrus, 1995. _____. Educação física escolar: conhecimento e especificidade . In: Revista Paulista Educação Física, SP: suplemento 2, p. 6-12, 1996. _____. Sociologia crítica do esporte . Ijuí-RS: UNIJUÍ, 1997. SOUZA, Eustáquia Salvadora; VAGO, Tarcisio Mauro; MENDES, Cláudio Lúcio. Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses . Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí-RS: Sedigraf, p.63-85, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2ING2		Língua Estrangeira – Língua Inglesa II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática:		
EMENTA: O pretérito perfeito/imperfeito; Futuro do presente (simple future); O verbo ter; O pretérito perfeito composto (Present perfect); O pretérito mais-que-perfeito composto (Past Perfect); O futuro do presente composto (Future perfect); O subjuntivo e o imperativo; Verbos auxiliares especiais 1 (modal verbs 1).			
OBJETIVOS: Estender o horizonte de comunicação do aprendiz para além de sua comunidade linguística, ou seja, fazer com que ele entenda que há heterogeneidade no uso de qualquer linguagem, heterogeneidade esta contextual, social, cultural e histórica. Desenvolvimento de projetos sobre aspectos culturais de países anglófonos.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIAS, Reinildes et. al. High Up 1. São Paulo: Macmillan Education; 2ª ed. 2013. COLLINS, Cobuild. English dictionary . London: Harper Collins Publishers, 1998. MARQUES, Amadeu. On stage: língua estrangeira moderna: inglês ensino médio . São Paulo: Ática, 2010. v.1.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LAROY, Clement. Pronunciation . London: Oxford University Press, 1996. MURPHY, Raymond. Essencial Grammar in Use: a reference and practice book for elementary students of English . 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 269 p. MURPHY, Raymond; ALTMAN, Roann. Grammar in Use . London: Cambridge, 1998. ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology . London: Cambridge, 1999. SWAN, Michael. Practical english usage . 2. ed. New York: Oxford University, 2002. 658 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2TAI2		Trabalho Acadêmico Integrador II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática: 30h		
EMENTA: O Empreendedorismo: conceito, histórico e características; Processo Visionário; Oportunidade e Criatividade; elaboração do Plano de negócios; Incubadora de empresas; Desenvolvimento de projetos: modelos de projetos; Avaliação Estratégica. Esta disciplina prevê ao menos uma visita técnica da turma em empresa da região de Arcos com o objetivo de conhecer o funcionamento das empresas.			
OBJETIVOS: O Trabalho Acadêmico Integrador II consiste em o estudante elaborar um plano de negócios; desenvolver um projeto de abertura de uma empresa voltada à vocação regional, realizando a propaganda do negócio; utilizar os conhecimentos adquiridos durante o curso para elaboração e apresentação do projeto.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo Transformando Ideias em Negócios . 3.ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003. ESSANT, Jonh. TIDD, Joe. Inovação e Empreendedorismo . Porto Alegre, Bookman, 2009. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa – Uma ideia, uma Paixão e um Plano de Negócios . 1º Ed. Rio de Janeiro: Ed, Sextante, 2008			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração: edição compacta . São Paulo: Atlas, 2006. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 747 p. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing . 12. ed. São Paulo: PrenticeHall, 2006 CARVALHO, Marly Monteiro, LAURINDO, Fernando J. B. Estratégias para competitividade . São Paulo: Futura, 2003			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2MFIN		Matemática Financeira	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática:		
EMENTA: Educação financeira; Valor do dinheiro no tempo; Juros simples e compostos: capitalização e desconto; Taxas de juros: nominal, efetiva e equivalente; Convenção linear; Convenção exponencial; Equivalência de capitais; Capitalização contínua; Capitalização mista; Sistema de amortização e empréstimos; Sistemas de Prestação fixas: antecipada, postecipada e diferida;			
OBJETIVOS: Objetivo(s): Geral: Prover ao aluno, conhecimentos que o permitam realizar cálculos financeiros e possuir noções fundamentais da Matemática Financeira. Específico(s): <ul style="list-style-type: none">• Identificar problemas envolvendo juros simples e juros compostos• Incentivar e implementar o uso de calculadoras financeiras e de planilhas eletrônicas.• Compreender os principais sistemas de amortização.• Proporcionar uma visão abrangente da matemática financeira, possibilitando o entendimento dos demonstrativos contábeis e da gestão do capital de giro das organizações.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HAZZAN, Samuel. Matemática financeira . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 232 p. LEMES JÚNIOR, A.B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. S. Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira – Aplicações à Análise de Investimentos . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GIMENES, Cristiano Marchi. Matemática financeira com HP 12C e excel: uma abordagem descomplicada . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 298 p. HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 314 p. HOJI, M. Administração Financeira na prática . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. MATARAZZO, D. C. Análise Financeira de Balanços: abordagem básica e gerencial . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática Financeira . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2GPES		Gestão e Rotina de Pessoas	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 h (não presencial)	CH prática: 30 h (não presencial)		
EMENTA: Noções de Gestão de pessoas. Processos envolvidos na área de recursos humanos, recrutamento, seleção (técnicas de seleção, entrevista, ensaio comportamental), descrição de cargos, relações interpessoais e comportamento. Noções de aspectos que norteiam à Gestão de Pessoas em cada empresa: Missão, visão, valores, sistema de recompensas. Principais conceitos de Rotinas de Pessoal. Procedimentos admissionais. Contratos de Trabalho. Jornada de Trabalho. Folha de Pagamento: proventos e descontos. Rescisão			
OBJETIVOS: Proporcionar ao discente um referencial teórico a respeito da Administração de Recursos Humanos, despertando-o analítica e criticamente para as posturas e procedimentos práticos inerentes à disciplina, tendo sempre presente a preocupação com a otimização da gestão de pessoas, vindo a refletir na otimização dos recursos organizacionais, a melhoria das relações interpessoais e, sobretudo, a melhoria da qualidade de vida no trabalho. Desenvolver o conhecimento e a aplicação das rotinas básicas ligadas ao gerenciamento de recursos humanos.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: e o novo papel dos recursos humanos nas organizações . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. MAXIMIANO, A.C.A. Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada . São Paulo: Atlas, 2000. RABAGLIO, M. O. Seleção por Competências . São Paulo, Educator, 2001. BRASIL. CLT – Consolidação das Leis do Trabalho . 2017a. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/535468/clt_e_normas_correlatas_1ed.pdf . Acesso em: 15 out. 2023. BRASIL, CF – Constituição Federal, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm . Acesso em: 15 out. 2023. GONÇALVES, Gilson. Resumo Prático de Folha de Pagamento . 5. ed. rev. e atual. Paraná: Juruá Editora, 2009. MACHADO, Mariza Abreu de Oliveira; SANTOS, Milena Sanches Tayano dos. Departamento de pessoal modelo . 6. ed. São Paulo, IOB, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: RIBEIRO, A. L. Gestão de Pessoas . São Paulo: Saraiva, 2006. MOTA, Joao Cordeiro A. Direito do Trabalho na prática: da admissão à demissão . 3. ed. São Paulo: Rideel, 2015. OLIVEIRA, Aristeu de. Cálculos trabalhistas . 25. ed. São Paulo: Atlas, 2015. ROKEMBACH, Rogerio. Rotinas trabalhistas e previdenciárias para organizações contábeis . Porto Alegre: CRC/RS, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS **CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2GQUA		Gestão da Qualidade e Desenvolvimento de Projetos	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 40 h (não presenciais)	CH prática: 20 h (10h não presenciais)		
EMENTA: Princípios fundamentais do histórico e conceitos dos programas de melhoria da qualidade. Estudos sobre os programas de melhoria da qualidade, segundo as normas das ISOS 9.000, 14.001 e 18.000. Controle estatístico da qualidade. Inspeção por amostragem e aplicabilidade das normas técnicas dos programas de qualidade nas empresas. Ferramentas da qualidade. Definição do gerenciamento de projetos. Ciclo de Vida de Projetos. Papel do gerente de projeto. Grupos de processo de iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento. Desenvolvimento de Projetos.			
OBJETIVOS: Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio voltado para melhoria contínua de processos e produtos através do conhecimento dos conceitos de qualidade bem como suas ferramentas e metodologias. Compreender conceitos e metodologias para o planejamento, elaboração e acompanhamento de projetos, bem como suas ferramentas de desenvolvimento.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: controle da qualidade total . 8. ed. Nova Lima – MG: INDG Tecnologia e Serviços Ltda, 2004. PALADINI, E. P. Gestão da qualidade: teoria e prática . São Paulo: Atlas, 2004. PALADINI, E. P. Avaliação estratégica da qualidade . São Paulo: Atlas, 2002. VALERIANO, D. L. Gerenciamento Estratégico e Administração por Projetos . Editora Pearson, 1996 . MADUREIRA, O. M. Metodologia do projeto : planejamento, execução e gerenciamento . 1 ed. São Paulo : Blucher, 2010. DAYCHOUM, M. 40+20 ferramentas e técnicas de gerenciamento . 7 ed. Rio de Janeiro : Brasport, 2018.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZAMBUJA, T. T. Documentação de sistemas da qualidade: um guia prático para a gestão das organizações . Rio de Janeiro: Campus, 1996. CAMPOS, Vicente Falconi. Qualidade total: no estilo japonês . Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1992. CAMPOS, Vicente Falconi. Gerência da qualidade total: estratégia para aumentar a competitividade da empresa brasileira . Belo Horizonte: UFMG, 1998. FOLLET, M. P. Projeto do gerenciamento . Rio de Janeiro: Qualitymark, 1887. JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto . São Paulo: Pioneira, 1992. TEBOCEL, J. Gerenciando a dinâmica da qualidade . Rio de Janeiro: Qualitymark MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de Projetos: como transformar ideias em resultados . 4 ed. São Paulo: Atlas. 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS CAMPUS Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 2º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2LOG1		Logística	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h (não presencial)	CH prática:		
EMENTA: Introdução à atividade de transporte. Classificação quanto ao meio físico: rodoviário, ferroviário, dutoviário, aquaviário e aéreo. Características Operacionais. Classificação quanto à forma. Modais não convencionais. Contexto e importância da Logística nas cidades. Níveis estratégicos para Logística Urbana. Gestão dos serviços logísticos no meio urbano: qualidade e produtividade. Políticas públicas para a carga urbana. Coordenação das Modalidades de Transportes. Aspectos Técnicos e Econômicos das Modalidades de Transportes, Tendências dos Sistemas Logísticos em meios urbanos. Comércio Internacional; formação de blocos econômicos; estrutura de comércio exterior no Brasil; Termos Internacionais de comércio (INCOTERMS); condições de pagamento; documentos utilizados no comércio exterior e regimes aduaneiros; análise do ambiente de negócios globalizado, protecionismo, barreiras e desafios impostos pela diversidade dos povos. Noções de Logística reversa, Canais de distribuição reversos (CDRs), Logística reversa pós-consumo, Logística reversa pós-venda, Visão geral da Logística reversa no Brasil e no mundo. Breve histórico das Revoluções Industriais. Indústria 4.0: componentes, conceitos, pilares tecnológicos e aplicações da I4 à Logística.			
OBJETIVOS: Possibilitar a compreensão dos diferentes tipos de modais de transporte em relação às características operacionais e necessidades de envio, tanto para modais de transporte convencionais quanto para não convencionais e conhecer os desafios do transporte urbano de cargas e os aspectos considerados no planejamento. Capacitar o aluno a analisar as diferentes relações e negócios internacionais, compreender a importância da logística reversa em relação às dimensões social, ambiental e financeira para as organizações e a sociedade e propiciar aos discentes a compreensão da quarta revolução industrial no que se refere às aplicações no cenário logístico.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BALLOU, R.H. Logística empresarial . Editora Atlas. São Paulo. 2007 BOWERSOX, D. J.; CLOSS, David J. Logística Empresarial . São Paulo: Atlas S.A. , p. 278-301, 2001. CNT, SEST SENAT. Pesquisa CNT de rodovias 2022 – Brasília . Disponível em: < https://cnt.org.br/documento/6b24f1b4-9081-485d-835d-c8aafac2b708 >. Acesso em: 22 set. 2023 Mapa ferroviário . Disponível em: < https://www.antf.org.br/mapa-ferroviario/ >. Acesso em: 07 set. 2023. Portal da Intermodalidade do Governo Federal mostra a importância de um sistema de transportes integrado . Disponível em: < https://diariodotransporte.com.br/2018/12/21/portal-da-intermodalidade-do-governo-federal-mostra-a-importancia-de-um-sistema-de-transportes-integrado/ >. Acesso em: 19 set. 2023. Dalmau, R. G.; Antón, F.C. (2002), <i>Un nuevo concepto de plataforma logística urbana</i> . V Congreso de Ingeniería del Transporte. Santander. España. TANIGUCHI, E.; THOMPSON, R.G.; YAMADA, T. Visions for City Logistics. In: TANIGUCHI, E.; THOMPSON, R. G. Logistics systems for sustainable cities . New York: Elsevier, New York, 2004. AZEVEDO, L. J. A economia circular aplicada no Brasil: uma análise a partir dos instrumentos legais existentes para a logística reversa. Congresso Nacional de Excelência em Gestão. 2015. BALLOU, R.H. Logística Empresarial , São Paulo: Editora Atlas, 1995. BRASIL. (2010b) Lei n.º 12.305. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. <i>Diário Oficial da União</i> . BUENO, S. INCOTERMS 2020 – conheça todos os novos termos internacionais de comércio e entenda as mudanças . Fazcomex (e-BOOK), 2020.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AZEVEDO, A. L. M. DOS S. **IBGE - Educa | Jovens**. Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/20591-introducao.html#:~:text=O%20Brasil%20%C3%A9%20um%20dos>>. Acesso em: 23 set.2023.
- BRIGOLINI, V. **Transporte ferroviário: saiba mais sobre a malha ferroviária do Brasil**. Disponível em: <<https://militares.estrategia.com/portal/materias-e-dicas/geografia/transporte-ferroviario-saiba-mais-sobre-a-malha-ferroviaria-do-brasil/>>. Acesso em: 07 set. 2023.
- Crainic, T. G. e Kim, K. H. (2007) **Intermodal Transportation**. Handbooks in Operations Research and Management Science. Amsterdam: Editora Elsevier. vol. 14. pp. 467-537
- Crainic, T. G., Gendreau, M. e Potvin, J.Y. (2009b) Intelligent freight-transportation systems:assessment and the contribution of operations research. *Transportation Research Part C*, vol. 17, pp. 541-557.
- Crainic, T. G., Ricciardi, N. e Storchi, G. (2004) Advanced freight transportation systems for congested urban areas. *Transportation Research Part C*, vol. 12, p. 119-137.
- LEMOS, R. **Modal Hidroviário**. Disponível em: <<https://logisticaemundo.wordpress.com/2017/09/30/modal-hidroviario/>>. Acesso em: 12 set. 2023.
- Nomenclatura das rodovias federais**. Disponível em: <<https://www.gov.br/dnit/pt-br/rodovias/rodovias-federais/nomeclatura-das-rodovias-federais>>. Acesso em: 19 set. 2023.
- OBSERVATÓRIO NACIONAL DE TRANSPORTE E LOGÍSTICA (ONTL). **BOLETIM DE LOGÍSTICA- A importância do transporte aéreo para o Brasil**. Disponível em: < <https://ontl.infrasa.gov.br/publicacoes/boletins-de-logistica>> Acesso em 12 set. 2023.
- OLIVEIRA, L.K.O.; CORREIA, V.A. Proposta metodológica para avaliação dos benefícios de um centro de distribuição urbano para mitigação dos problemas de logística urbana. *Journal of Transport Literature*. V.8, n.4, o. 109-145. Research Directory, 2014.
- TANIGUCHI, E. Intelligent transport Systems in City Logistics. In: TANIGUCHI, E; THOMPSON, R.G. (Org.) **City Logistics Mapping The Future**. 1a. Ed. Boca Raton: CRC Press, 201. p. 1-12, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TERCEIRO ANO

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS		
Código: TECADM3PORT3		Língua Portuguesa e Literatura III
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 120 h	CH prática: 0 h	Natureza: Obrigatória
EMENTA: Leitura e interpretação de texto. Atos de fala: dizer x fazer. Implícitos. A ironia e o “não-dito”. Pressuposições e inferências. Sintaxe de período simples e composto, articulação dos termos na oração. Orações Coordenadas e Subordinadas. Colocação Pronominal. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Estudo dos autores e obras mais representativos. Pré-Modernismo. Vanguardas Europeias. Modernismo no Brasil. Semana de Arte Moderna. Primeira, Segunda e Terceira geração Modernista. Tropicalismo. Poesia Marginal.		
OBJETIVOS: Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em situações intersubjetivas, que exijam graus de distanciamento e reflexão sobre os contextos e estatutos de interlocutores, e saber colocar-se como protagonista no processo de recepção/produção. Observar o modo de funcionamento da língua portuguesa, elaborando reflexões sobre sua gramática.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: AZEREDO, José C. de. Iniciação à sintaxe do português . Rio de Janeiro: Jorge Zahar.1990. _____. Fundamentos de gramática do português . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor 2000. _____. Gramática Houaiss da língua portuguesa . São Paulo: Publifolha, 2008. BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. CUNHA, C. F. & CINTRA, L. Felipe Lindley. Nova gramática do português contemporâneo . Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1985. SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. Teoria da literatura . Lisboa: Almedina, 2004. VERÍSSIMO, José (1901). Estudos de literatura brasileira . Rio de Janeiro, Garnier.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MIRA MATEUS, Maria H. et al. (2003) .**Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa, Ed. Caminho SA. NEVES, Ma. Helena Moura.**Gramática de usos do português**. São Paulo: Ed. UNESP. 2000.
- PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo, Ática. 1995.
- _____. **Sofrendo a gramática**. São Paulo, Ática. 1997.
- ROCHA LIMA, C. H. da. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 22 ed. Rio de Janeiro: José Olympio. 1970.
- SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. **Tradição Gramatical e Gramática Tradicional**. São Paulo, Contexto. 1989.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1 o e 2o graus**. São Paulo, Cortez, 1997.
- VIEIRA. S.R e BRANDÃO, S. (org.). **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3MAT3		Matemática III	
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 120 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: Contagem. Probabilidade. Geometria Plana. Geometria Espacial. Estatística.			
OBJETIVOS: Conhecer e aplicar conceitos, postulados e teoremas de geometria plana e de posição. Calcular áreas e volumes de sólidos geométricos. Resolver problemas que envolvam medidas de tendência central e medidas de posição. Construir histogramas. Resolver problemas de contagem e de probabilidade, conhecer números binomiais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em Contextos: Análise combinatória, probabilidade e computação. 1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2020. DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em Contextos: Estatística e Matemática financeira .1. ed. São Paulo: Editora Ática, 2020. IEZZI, Gelson, et al. Matemática Ciência e Aplicações. 6. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2010. v.2.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BARRETO, Benigno Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática. São Paulo: FTD, 2000. PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Editora Moderna, 2009. v.2. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática: Ensino Médio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 2. SOUZA, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática. São Paulo: FTD Editora, 2010. v.2. YOUSSEF, Elizabeth Soares; et al. Matemática: Ensino Médio. São Paulo: 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3FIS3		Física III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Relatividade clássica, relatividade especial, noções de física quântica, efeito fotoelétrico, átomo de bohr, dualidade onda- partícula, princípio da incerteza, forças fundamentais da natureza, noções de física de partícula, noções de radioatividade, reações nucleares, energia nuclear.			
OBJETIVO: Introduzir o estudo de fenômenos físicos modernos e a discussão de suas implicações tecnológicas e sociais, correlacionando suas aplicações com os mais recentes avanços científicos atuais, o desenvolvimento de novos materiais e as implicações energéticas e ambientais desta evolução científica. Provocar a uma apreciação minimamente criteriosa e crítica desta fenomenologia em sua relação com o mundo e em suas consequências para a formação e atuação do profissional TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO .			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 3. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 3. SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 2.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. **Tópicos de Física**. 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 3.

BONJORNO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. **Eletromagnetismo e Física Moderna**. 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 3.

FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- **Ensino Médio Integrado**. 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único.

TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. **Física Ciência e Tecnologia**. 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 3.

YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. **Física para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 2.

BONJORNO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. **Física Mecânica**. 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 1.

SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. **Conexões com a Física**. 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 1.

TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. **Física Ciência e Tecnologia**. 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 1.

YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. **Física para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM2BIO3		Biologia III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 h	CH prática: 10 h		
EMENTA: Metabolismo celular: respiração celular; fermentação; fotossíntese; quimiossíntese ácidos nucleicos. Genética e biotecnologia. Bioética. Ecologia: Impactos antrópicos no meio ambiente.			
OBJETIVOS: Compreender os fenômenos de transformação de energia pelos seres vivos. Compreender como são transferidas as características genéticas e como esses mecanismos têm sido utilizados pelas novas tecnologias. Identificar as diferentes formas de interferência humana no meio ambiente.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LINHARES, Sérgio & GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje: Evolução e Ecologia . 11a Ed. São Paulo: Ática, 2003. 3v. SILVA JÚNIOR, CÉSAR DA . Biologia - 11. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016. 3v. LOPES, Sônia Godoy B. Carvalho. Genética, Evolução e Ecologia . 1a Ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 3v.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OBRA COLETIVA. Conexões: Ciências da Natureza e suas tecnologias . Ed. Moderna, São Paulo, 2020 PAULINO, Wilson Roberto. Genética, Evolução e Ecologia . 1a Ed. São Paulo: Ática, 2005. 3v.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3HIS3		História III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA: O Brasil Republicano (1889-1930); A Era dos Impérios e o fim do longo século XIX (1880-1917); A crise do liberalismo e ascensão dos regimes fascistas (1920-1939); A Era Vargas (1932-1945); A Segunda Guerra Mundial (1939-1945); A Guerra Fria (1946-1989); O Brasil Republicano (1946-1964); As Ditaduras Militares no Cone-Sul (1964-1990); O Brasil Republicano (1985-2016); O mundo pós-Guerra Fria:			
OBJETIVOS: A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades ao longo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos e práticas fundamentais da História, pretende-se, na disciplina de História III, apresentar os principais aspectos que caracterizaram diferentes sociedades no período contemporâneo, problematizando-as a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente. Busca-se, ainda, fundamentar a diversidade dos atores políticos que surgiram a partir do século XIX e como tais personagens foram fundamentais para a consolidação de todos os regimes políticos a partir de então, sejam os de esquerda ou os de extrema-direita. Ademais, a disciplina busca também, apresentar o processo de formação do Brasil republicano, desde o golpe que derrubou a monarquia, perpassando pela Primeira República, Era Vargas, a ditadura militar e os governos democráticos atuais, a partir do processo que marcou o fim da escravidão negra, a alteração do regime de mão-de-obra com a chegada da imigração europeia, a consolidação da diversidade político-cultural brasileira.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HOBSBAWM, Eric J. A era dos extremos: o breve século XX 1914-1991 . São Paulo: Cia. das Letras, 1995. FICO, Carlos. História do Brasil Contemporâneo . São Paulo: Ed. Contexto, 2015. (Biblioteca Virtual) NAPOLITANO, Marcos. História do Brasil República: da queda da Monarquia ao fim do Estado Novo . São Paulo: Ed. Contexto, 2016. (Biblioteca Virtual) JUNIOR, Caio Prado. Formação do Brasil Contemporâneo . São Paulo: Ed. Brasiliense, 2000. (Biblioteca Virtual) FAUSTO, Boris. História do Brasil . 14ªed. São Paulo: EdUSP, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARENDRT, H. **Origens do totalitarismo**. Trad. Roberto Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992.

PERROT, Michelle. **Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

REIS FILHO, Daniel Aarão. **Ditadura militar, esquerdas e sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (orgs.). **O século XX: O tempo das dúvidas, do declínio das utopias às globalizações**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.3. (Coleção história do século XX)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS **CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3GEO3		Geografia Física e Geopolítica III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		

EMENTA:

Redes, técnicas, fluxos; O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo; A ONU como poder decisório em questão; Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam; Blocos econômicos; Interesses políticos; Nacionalismos e separatismos; A América em busca de novos caminhos; Tensões, conflitos, guerras; Oriente Médio; A África: seus problemas e suas soluções.

OBJETIVOS:

Compreender o espaço geográfico como a materialidade cumulativa resultante da interação dos processos sociais e naturais, derivados da relação entre os homens sob a forma de sociedades e entre estas e a natureza. Tornar-se sujeito do processo ensino aprendizagem para se descobrir convivendo em escala local, regional, nacional e global, um cidadão responsável com seu lugar mundo, através da construção de uma identidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da globalização**. São Paulo : Ática, 2010.

SANTOS, Douglas. Geografia das redes: **O mundo e seus lugares**, 2. 2 Edição, São Paulo: Editora do Brasil, 2013.

VESENTINI, José William. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2007.409p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTRO, Theresinha de (1970). **África, geografia, geopolítica e relações internacionais**. ed. Zahar: Rio de Janeiro, RJ.

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. **Geografia geral e do Brasil: ensino médio**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

SANTOS, Milton. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Hucitec, 1994.176p.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2006.545p.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**. 1. edição . São Paulo: Moderna, 2010. 326p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
 (37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3FILO2		Estudos Filosóficos e Sociológicos II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 h	CH prática: 0 h		
EMENTA:			
<p>Introdução à Sociologia: O que é Sociologia? Quais as principais preocupações da Sociologia? Os primeiros sociólogos: Èmile Durkheim; Karl Marx; Max Weber;</p> <p>Cultura e Sociedade: Conceitos de Cultura; multiculturalismo; transculturalismo; Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: diferenças culturais; Cultura e religião; Composição religiosa no Brasil; sincretismo; A Arte como expressão de contextos, práticas e saberes;</p> <p>Sociedade de consumo e de massas: Modernidade; Metrópole; Indústria cultural; Mídia e meios de comunicação; Mídia e Política;</p> <p>Diferença e desigualdade: Interseções: etnia, classe social, gênero; Estereótipo; Racismo; Xenofobia; Etnocentrismo, pensamento colonial; Desigualdades no Brasil</p> <p>Democracia e cidadania: Direitos e deveres do cidadão; Formas de participação política; A Constituição de 1988 e seus avanços sociais; O surgimento dos Movimentos Sociais;</p> <p>Trabalho e Sociedade: O sentido do trabalho em diferentes sociedades, em perspectiva histórica; A exploração do trabalho: alienação e fetiche da mercadoria; Emprego e condições de trabalho; Trabalho e saúde física e mental; Avanços tecnológicos e condições de trabalho <i>Trabalho no Brasil:</i> Trabalho e desigualdades sociais; Trabalho e educação: educação técnica</p>			
OBJETIVOS:			
<p>O componente curricular oferece instrumentos conceituais para o exercício da reflexão crítica sobre os processos sociais. Através da compreensão histórico-social do desenvolvimento das sociedades e do debate acerca das diferentes abordagens sobre tais processos, problematizam-se as relações entre indivíduo, sociedade, natureza, cultura, trabalho, tecnologia, entre outros temas. O componente propõe um diálogo constante com os demais componentes da Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, na intertextualidade, planejamento de conteúdo e construção interdisciplinar dos instrumentos de avaliação.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>COSTA, C.. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em Movimento. São Paulo: Moderna, 2013.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M.. **Um toque de clássicos.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

MARCONI, Kenya G. **Sociologia Contemporânea.** São Paulo: Ed. Pearson, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código:TECADM3EDF3		Educação Física III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 h	CH prática: 30 h		
EMENTA: O esporte como direito social. O processo de esportivização de outras práticas corporais e suas implicações. Esportes de Aventura. Esportes coletivos e individuais. Lazer e Educação Física. Socorros Urgentes. A ergonomia no ambiente de trabalho e produção aplicadas ao TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO . Atividade física e saúde no trabalho. Práticas corporais introspectivas. Jogos, brinquedos e brincadeiras. Lutas. Ginástica e Práticas expressivas. Esportes olímpicos e paralímpicos, individuais e coletivos, com ênfase na inclusão e discussão de gênero no esporte			
OBJETIVOS: Usar as práticas corporais sistematizadas de forma proficiente e autônoma. Reconhecer a influência da mídia na construção de padrões estéticos e de comportamento, bem como na mercantilização das práticas corporais. Usar práticas corporais sistematizados como possibilidade de fruir a natureza, percebendo-se parte integrante do todo e também responsável pela preservação ambiental. Interferir de forma intencional e autônoma na dinâmica de produção e organização de práticas corporais de lazer em nível local, reconhecendo-se como produtor de cultura.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social . Porto Alegre: Magister Ltda., 1992. _____; ALMEIDA, Felipe Quintão de. A Política de Esporte Escolar no Brasil: a pseudovalorização da Educação física . Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 24, n. 3, p. 87-101, Campinas-SP: Autores Associados, 2003. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação física . SP: Cortez, 1992.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AQUINO, Julio Groppa. (Org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus Editora, 1998.
- ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas: Autores Associados/CBCE, 2001.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- CRISORIO, Ricardo. **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas**. Campinas, SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p.155-177.
- DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- . **Educação física escolar: conhecimento e especificidade**. In: Revista Paulista Educação Física, SP: suplemento 2, p. 6-12, 1996.
- SOUZA, Eustáquia Salvadora; VAGO, Tarcisio Mauro; MENDES, Cláudio Lúcio. **Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses**. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí- RS: Sedigraf, p.63-85, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3ING3		Língua Estrangeira – Língua Inglesa III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH teórica: 60 h	CH prática:	Teórica	Obrigatória
EMENTA: Verbos auxiliares especiais 2 (Modal verbs 2); as orações condicionais (if clauses); a voz passiva (The passive voice); gerúndio e infinitivo; perguntas no final da frase (question tag); respostas breves e perguntas na forma negativa (Short answers and negative questions); os interrogativos (question words); pronomes relativos (relative pronouns); pronomes substantivos e adjetivos (indefinidos); as conjunções; o discurso indireto (Reported Speech).			
OBJETIVOS: Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral, leitura e escrita. Aquisição de vocabulário e das estruturas gramaticais, de modo a envolver o aluno em situações cotidianas de comunicação em língua inglesa. Discussão de aspectos socioculturais de países de Língua Inglesa e do Brasil. Desenvolvimento da autonomia e do senso crítico do aluno no processo de ensino/aprendizagem da língua. Desenvolvimento de projetos relacionados à área de administração.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIAS, Reinildes <i>et. al.</i> High Up 1. São Paulo: Macmillan Education; 3ª ed. 2013. COLLINS, Cobuild. English dictionary. London: Harper Collins Publishers, 1998. MARQUES, Amadeu. On stage: língua estrangeira moderna: inglês ensino médio. São Paulo: Ática, 2010. v.1.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LAROY, Clement. Pronunciation. London: Oxford University Press, 1996. MURPHY, Raymond. Essencial Grammar in Use: a reference and practice book for elementary students of English. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 269 p. MURPHY, Raymond; ALTMAN, Roann. Grammar In Use. London: Cambridge, 1998. ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology. London: Cambridge, 1999. SWAN, Michael. Practical English Usage. 2. ed. New York: Oxford University, 2002. 658 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS -			
Código: TECADM3QUI3		Química III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50h	CH prática: 10h		
EMENTA: Estudo do Carbono e das Cadeias Carbônicas; Funções Orgânicas; Estruturas e Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos; Isomeria em Química Orgânica; Reações Orgânicas; Polímeros			
OBJETIVOS: Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: - Compreender o papel da ciência no processo de transformação da sociedade e o impacto da tecnologia sobre o meio ambiente, sobre a vida pessoal do cidadão e sobre o processo de produção. - Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química. - Incorporar terminologias e representações peculiares à química, como instrumentos de comunicação e como processo de constituição do conhecimento. - Identificar estruturas carbônicas, suas nomenclaturas e suas propriedades. - Entender as reações orgânicas mais comuns e suas principais aplicações. - Compreender os polímeros e suas propriedades.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: RUDIN, Alfred; CHOI, Phillip. Ciência e engenharia de polímeros . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. Classificação: 668.9 R916c 3. ed. - c2015 (AR) Ac.94037 BROWN, T. L.; LEMAY JUNIOR, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química: a ciência central . 13. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. ATKINS, P. W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente . 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DAL TAMIR, J. M. Química Geral: Fundamentos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J.; STANITSKI, C. L. Princípios de Química . 6ª ed. Reimpresso. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ALMEIDA, Gustavo Spina Gaudêncio de; SOUZA, Wander Burielo de. Engenharia dos polímeros: tipos de aditivos, propriedades e aplicações . São Paulo: Érica, 2015. CANEVAROLO JÚNIOR, Sebastião V. (Sebastião Vicente). Ciência dos polímeros: um texto básico para tecnólogos e engenheiros . 3. ed., rev. E ampl. São Paulo: Artliber, 2010. BROWN, L. S. Química geral aplicada à Engenharia . São Paulo: Cengage Learning, 2017. ATKINS, P. W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente . 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS			
Código: TECADM3TAI3		Trabalho Acadêmico Integrador III	
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica:	CH prática: 120 h		
EMENTA: Este Trabalho Acadêmico Integrador III será desenvolvido com base na solução ofertada pelo Sebrae/MG. O site empresa simulada possui a intenção de oportunizar o(a) aluno(a) uma experiência real de aprendizagem de negócios em um mercado simulado de negócios do mundo ou somente do país.			
OBJETIVOS: Complementar a formação integral e o desenvolvimento de competências e atitudes empreendedoras do(a) aluno(a).			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo Transformando Ideias em Negócios . 3.ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003. CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: e o novo papel dos recursos humanos nas organizações . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. MAXIMIANO, A.C.A. Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada . São Paulo: Atlas, 2000. BRUNI, A. L. A Análise Contábil e Financeira . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VALERIANO, D. L. Gerenciamento Estratégico e Administração por Projetos . Editora Pearson, 1996 . BALLOU, R.H. Logística empresarial . Editora Atlas. São Paulo. 2007 KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. PALADINI, E. P. Gestão da qualidade: teoria e prática . São Paulo: Atlas, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS **CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG CAMPUS AVANÇADO ARCOS		
Código: TECADM3SEG		Ergonomia e Segurança do Trabalho
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 60 h (não presencial)	CH prática:	Natureza: Obrigatória
EMENTA: Introdução à Segurança do Trabalho na Logística; Legislação e Normas de Segurança na Logística; Identificação de Riscos na Logística; Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) - NR-06; Treinamento e Conscientização em Segurança; Gerenciamento de Riscos em Movimentação de Cargas e descarga – Rigger, cordas, lonas/ ponte rolante; Segurança em Operações com máquinas e equipamentos – NR12; Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais – NR11; Gestão de Produtos Químicos; Prevenção de Incêndios; Ergonomia e Postura de Trabalho – NR17; Saúde Mental e Bem-Estar dos Trabalhadores; Segurança em Transporte de Produtos Perigosos - NBR 7500 – Identificação para o Transporte, Manuseio, Movimentação e Armazenamento de Produtos. – NR-20; Inspeções e Auditorias de Segurança; Segurança Cibernética na Logística; Programas de Recompensas e Reconhecimento em Segurança; Comunicação de Incidentes e Investigação de Acidentes; Proteção Ambiental na Logística; Planejamento de Emergência e Evacuação; Segurança de Terceirizados e Prestadores de Serviços; Boas Práticas de Saúde Ocupacional; Monitoramento e Controle de Exposições Químicas; Segurança em Manutenção e Reparos; Insalubridade – NR-15 e Periculosidade – NR-16; Trabalho em altura – NR35; Sinalização de Segurança do trabalho – NR-26 e NBR 7195. Segurança em instalações elétricas – NR-10.		
OBJETIVOS: Possibilitar a compreensão da importância da ergonomia e a segurança do trabalho para o pleno desenvolvimento das atividades laborais de um técnico em administração.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ATLAS, Equipe. Manuais de legislação Segurança e Medicina do Trabalho . São Paulo: Editora Atlas, 2013. BINDER, Maria Cecília; DE ALMEIDA, Ildeberto Muniz; MONTEAU, Michel. Árvore de Causas: Método de Investigação de Acidentes de Trabalho . São Paulo: Limiar, 2003. FERREIRA, Vítor Lúcio. Segurança em eletricidade: trabalhar com segurança é essencial . São Paulo: LTr, 2005. MORAES, Giovanni. Normas Regulamentadoras Comentadas e Ilustradas . Rio de Janeiro: GVC, 2013. 3 v. SANTOS, Carlos Eduardo. Prevenção de Perdas e Gestão de Riscos . São Paulo: Sicurezza, 2012. TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho . São Paulo: SENAC, 2010.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARAÚJO, Giovanni Moraes. Sistema de Gestão de Riscos: Princípios e Diretrizes . Rio de Janeiro: GVC, 2010. v. 1. ARAÚJO, Luis César G. de. Organização e Métodos: integrando comportamento, estrutura, estratégia e tecnologia . São Paulo: Atlas, 1994. 8 v. BARROS, Benjamin Ferreira de et al. NR-10: Norma Regulamentadora de Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: Guia Prático de Análise e Aplicação . São Paulo: Editora Érica, 2012. CAMPOS, Vicente Falconi. Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia . Belo Horizonte: Indg Tecnologia e Serviços Ltda, 2014. CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem holística . São Paulo: Atlas, 2010. DE CICCIO, Francesco; FANTAZZINI, Mario Luiz. Tecnologias Consagradas de Gestão de Riscos . São Paulo: Risk Tecnologia, 2003. DRAGONI, José Fausto. Proteção de Máquinas, Equipamentos, Mecanismos e Cadeado de Segurança . São Paulo: LTr, 2011.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO - 3º Ano – IFMG <i>CAMPUS AVANÇADO ARCOS</i>		
Código: TECADM3AFC		Administração Financeira e Contábil
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática
CH teórica: 40 h (não presencial)	CH prática: 20 h (não presencial)	
Natureza: Obrigatória		
EMENTA: Estudo da administração e do planejamento financeiro das organizações. Apresentação dos conceitos de fluxo de caixa, capital de giro, índices de liquidez, ponto de equilíbrio e orçamentos. Abordagem da alavancagem operacional e financeira nas organizações.		
OBJETIVOS: Capacitar o aluno a adotar ações para a melhoria do planejamento financeiro das organizações, dos fluxos de caixa, capital de giro, índices de liquidez, ponto de equilíbrio e orçamentos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSAF, Neto. Mercado Financeiro . São Paulo: Atlas, 2002. BERTI, Anélio. Contabilidade Geral . São Paulo: Ícone, 2001. MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial . São Paulo: Atlas, 2009. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Geral Fácil . São Paulo: Saraiva, 2010.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: NEVES, Silverio das; VICECONTI, Paulo E.V. Contabilidade Básica e Estrutura das Demonstrações Financeiras . São Paulo Atlas, 2000. PADOVEZE, Clovis Luis; BENEDICTO, Gideon Carvalho. Análise das Demonstrações Financeiras . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. RIBEIRO, Osni Moura. Estrutura e análise de balanços . São Paulo: Saraiva, 2009.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

DISCIPLINA OPTATIVA

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO– INTEGRADO – IFMG <i>CAMPUS AVANÇADO ARCOS</i>			
Código: TECADMLIBRA		LIBRAS	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15 h	CH prática: 15 h		
EMENTA: A Libras e os mitos que a envolvem; Cultura Surda; Noções básicas da Libras: Alfabeto manual; Números; Sinal- Nome; o tempo; Vocabulário; Aspectos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia e sintaxe; Iconicidade e arbitrariedade; Aspectos sociolinguísticos: As variações regionais; Aquisição e desenvolvimento de habilidades expressivas e receptivas em Libras; Prática em contextos comunicativos diversos.			
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">● Identificar os mitos que envolvem a Libras;● Conhecer a Cultura Surda;● Conhecer o vocabulário básico da Libras;● Analisar os aspectos linguísticos e sociolinguísticos da Libras;● Analisar a estrutura gramatical da Libras;● Desenvolver competências básicas de comunicação e praticar o uso da Libras em contextos comunicativos diversos.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAPOVILLA, F. C; RAPHAEL, W. D; MAURÍCIO, A. L. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. 3ª ed. São Paulo: Edusp, 2009. FERREIRA, L. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. QUADROS, R. M. de; KARNOP, L. B. Língua dos Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FELIPE, T. A. Libras em Contexto. Brasília: MEC/SEESP, 2007. FIGUEIRA, A. S. Material de apoio para o aprendizado de Libras. São Paulo: Phorte, 2011. GESSER, A. LIBRAS? Que Língua é Essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009 KOJIMA, C. K; SEGALA, S. R. Libras: Língua Brasileira de Sinais: a imagem do pensamento. São Paulo (SP): Escala, 2008. SÁ, N.R.L. de, Cultura, Poder e Educação de Surdos. Manaus: INEP, 2002.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.1.3. Critérios de aproveitamento

8.1.3.1. Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições, exceto para as disciplinas cursadas no Ensino Médio regular. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2. Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no período letivo corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeita ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

8.1.4. Orientações metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendizado;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional como na aplicação de um ambiente empresarial simulado na disciplina de Empresa Simulada.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações de visitas técnicas e aulas práticas, bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas, como o Trabalho Acadêmico Integrador (TAI).

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do Curso Técnico em Administração, Integrado, a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

A educação física trabalhará diferentes modalidades de esportes, sendo escolhidos aqueles em que seja possível a parceria com o poder público municipal e ou estadual, estando a organização dessa componente dividida em teoria e prática.

Conforme quarto parágrafo do Art. 26 da LDB, “o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia”. Comporá a ementa da componente curricular o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Conforme Art. 26-A da LDB, sobre a organização dessa componente, o estudo deve incluir:

§ 1º [...] diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

§ 2º Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras. (BRASIL, 1996)

Os conteúdos relativos às temáticas educação ambiental (Lei Nº 9.795/99), direitos humanos e prevenção de todas as formas de violência contra a criança e adolescente (tendo como parâmetro as leis 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente e 13010/14), educação alimentar e nutricional (Lei 11947/09), respeito e valorização do idoso (Lei 10741/03 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso), educação para o trânsito (Lei 9503/97 - código de trânsito brasileiro) deverão ser trabalhadas de maneira que perpassse o currículo e, sempre que possível, seja planejado de maneira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

interdisciplinar, proporcionando que o indivíduo e a coletividade construam valores sociais e se formem no saber ser.

A organização curricular deverá ser executada num processo inter/transdisciplinar de forma contextualizada aos acontecimentos locais e experiências dos egressos, com o objetivo de contribuir para a formação integral do estudante. Neste sentido, a proposta coaduna-se com as exigências da legislação recente e inclui a ampliação dos conhecimentos de língua estrangeira, conhecimentos relativos a direitos humanos e cultura afro-brasileira e, ainda, prevê atividades que exercitam e propiciam a transversalidade no tratamento de temas e disciplinas.

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 1/2021:

Art. 33. A prática profissional supervisionada, prevista na organização curricular do curso de Educação Profissional e Tecnológica, deve estar relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, que possibilitam ao educando se preparar para enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integrando as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional técnica e tecnológica.

§ 1º A prática profissional supervisionada na Educação Profissional e Tecnológica compreende diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa ou intervenção, visitas técnicas, simulações e observações.

§ 2º A atividade de prática profissional supervisionada pode ser desenvolvida com o apoio de diferentes recursos tecnológicos em oficinas, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino ou em entidade parceira. (BRASIL, 2021)

Obedecendo à mesma resolução (BRASIL, 2021), a transversalidade e a integração de conteúdo serão trabalhadas de forma mais contundente nas disciplinas de Trabalhos Acadêmicos Integradores (TAI I, TAI II e TAI III). O principal objetivo do TAI é o desenvolvimento de projetos de tutoria, criação de plano de negócios e a prática da empresa simulada.

Além disso, o TAI se materializa como inúmeras e diversas possibilidades para que o aluno se aproxime do eixo profissional no qual pretende ser futuramente inserido. Assim, esta disciplina cumpre o papel de oportunizar ao aluno um maior conhecimento da área de atuação durante o seu processo de formação e, adicionalmente, possibilitar o desenvolvimento de projetos com equipes multifuncionais, com alunos de diversos cursos ofertados pelo *Campus Arcos*, oportunidade que traz dinamicidade ao processo educativo.

A elaboração de ideias e dos projetos permite ao aluno atuar de maneira ativa no processo de aprendizagem, desenvolvendo competências como pró-atividade, autonomia, criatividade,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

capacidade de trabalhar em grupo e capacidade de solucionar problemas. Além disso, o desenvolvimento do TAI apresenta a possibilidade de um processo de ensino aprendizagem mais prático, lúdico e interativo, com potencial para facilitar a assimilação dos conteúdos. Modelos de utilização desta metodologia são encontrados em feiras do conhecimento que ocorrem no mundo todo e que recebem o apoio de grandes empresas e instituições, dentre elas a Febrace (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia – USP).

Neste contexto, essa disciplina deve ser desenvolvida após uma etapa inicial, por exemplo na semana de acolhimento, de palestras e/ou apresentações sobre o curso, como as possibilidades de atuação do profissional técnico; áreas de pesquisa e assuntos afins. Além destas palestras, devem ser apresentados métodos de estudo e orientações a respeito da gestão e acompanhamento dos projetos, sendo a finalidade desta etapa o fornecimento de subsídios para o desenvolvimento posterior do projeto. Após a finalização desta etapa, os alunos devem ser divididos em grupos para desenvolver um projeto que será apresentado, no final do ano letivo, à comunidade escolar do *campus*.

Durante o percurso de desenvolvimento dos TAI's, os alunos serão acompanhados por professores, responsáveis diretos pelas orientações, acerca da execução do projeto a ser apresentado, da estruturação e elaboração do cronograma geral de atividades. Além do projeto desenvolvido por cada grupo, os alunos também devem participar de forma ativa na elaboração e organização da apresentação do projeto.

Este projeto representa a integração curricular pretendida no curso, aliando os núcleos básico e técnico, tendo como objetivo específico estabelecer um trabalho que promova e consolide a integração do ensino com o mundo do trabalho na área de administração, além de:

- I. Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento das atividades escolares;
- II. Promover a interação entre teoria e prática, do trabalho e da educação;
- III. Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos de intervenção, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional;
- IV. Oferecer condições para que todos os alunos possam desenvolver as competências de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso. Será aprovado no TAI o aluno que obtiver, no mínimo, 60% de aproveitamento ao final do ano letivo.

O curso Técnico em Administração, modalidade integrado ao ensino médio, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos deve valer-se de uma metodologia que conduza o aluno na busca do conhecimento e do desenvolvimento e/ou aquisição das características necessárias à formação profissional, partindo do princípio de que a formação se realiza pela constituição de competências e habilidades, bem como a formação do ser humano, consciente da necessidade de uma atuação embasada nos princípios éticos, da sua inserção na comunidade e de suas atribuições sociais.

Desta forma, as disciplinas do curso serão trabalhadas de forma que o aluno tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, no qual encontre meios para:

- I. Desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. Dar significado ao aprendido;
- III. Relacionar a teoria com a prática;
- IV. Associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. Fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva dos alunos.
- VI. Favorecer a todos a acessibilidade ao conhecimento, especialmente àqueles que apresentam alguma deficiência ou necessidade educacional específica.

A metodologia de ensino deverá se desenvolver através das estratégias de exposição didática, estudos de caso, dos exercícios práticos em sala de aula, dos estudos dirigidos e seminários. Deverá também articular a vida acadêmica com a realidade concreta da sociedade e os avanços tecnológicos, procurando incluir, assim, alternativas como multimídia, visitas técnicas, teleconferências, *internet* e projetos a serem desenvolvidos junto a organizações parceiras da Instituição. O professor deverá definir quais recursos metodológicos de ensino-aprendizagem são mais adequados ao conteúdo que ministra e mais capazes de contemplar as características individuais do estudante ou da turma, conforme o seu Plano de Ensino, valorizando a cultura investigativa e a postura ativa que lhe permitam avançar frente ao desconhecido.

Os métodos de ensino são os caminhos utilizados pelo docente para atingir um objetivo. Em função da aprendizagem dos alunos o professor utiliza intencionalmente algumas ações - os métodos de ensino - visando à assimilação do conteúdo a ser trabalhado, observando-se o respeito à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

individualidade, o conhecimento prévio do aluno, o estímulo à criatividade, à curiosidade, ajudando os alunos a desenvolverem atitudes que norteiam suas escolhas diante dos problemas do dia a dia, conforme compete à modalidade presencial de ensino.

Assim, a escolha do método dependerá do conteúdo específico e dos objetivos a serem alcançados em cada disciplina, sendo a postura do professor a de mediador e a de provocador, tornando, assim, o aluno autônomo, sujeito de sua aprendizagem.

O professor escolherá estratégias didáticas variadas, como aula expositiva dialogada, trabalhos em grupo, estudo dirigido, discussão dirigida, debate, “*brainstorm*”, visitas técnicas, realização de projetos, pesquisas, seminários, filmes, palestras, grupos de estudos e outros.

Para os alunos que apresentarem dificuldades na assimilação dos conteúdos trabalhados, o professor deverá utilizar outros métodos e/ou procurar alternativas junto à equipe pedagógica, a fim de recuperar a aprendizagem dos mesmos.

O docente ainda deverá se manter atento às possibilidades de utilização de outras metodologias de ensino como: pedagogia de projetos, a aprendizagem por resolução de problemas, a aprendizagem por simulação, etc. Na construção do Plano de Ensino das disciplinas, o professor deverá incluir o trabalho com estas metodologias inovadoras no cotidiano de estudos, bem como outras metodologias que a literatura científica apontar potenciais benéficos para o processo educacional.

As considerações presentes neste projeto de curso pretendem orientar e aportar uma formação integral. Os alunos deverão entrar em contato com a realidade onde irão atuar, conhecendo melhor seus problemas e potencialidades, assim como vivenciar atividades relacionadas à profissão. Uma vez estabelecido este contato com a realidade, ela deverá ser fonte de investigação e revisão do conhecimento, reorientando as atividades de ensino-aprendizagem.

Para dar conta da complexidade da realidade, torna-se necessária a ênfase na multi e interdisciplinaridade, implicando a adoção de estratégias que levem ao desenvolvimento de trabalhos em grupo de diferentes áreas do conhecimento, que possuam afinidades e interesses comuns, na busca da melhoria do ensino e da formação profissional. Esta interdisciplinaridade pressupõe mudança de atitude, ou seja, a substituição de uma concepção fragmentada do conhecimento por uma abordagem que conceba o conhecimento de forma integral e ampla.

Desta forma, a interdisciplinaridade é uma preocupação constante do corpo docente, desde a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

elaboração detalhada dos planos de ensino das disciplinas, como também na utilização de outras metodologias que, sempre que possível, atenderão às necessidades de todas as disciplinas do período, pois uma disciplina isoladamente não esgota a realidade dos fatos físicos e sociais, devendo buscar dialogar com as outras, proporcionando interações que permitam aos alunos uma compreensão mais ampla da realidade.

O projeto pedagógico do curso visa uma ação planejada e combinada entre os conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Profissionalizante por meio de adoção de estratégias integralizadoras como: (1) proposição conjunta de planos de curso de disciplinas afins; (2) visitas técnicas orientadas concomitantemente pelos professores de disciplinas afins; (3) aulas periódicas sobre temas integradores de disciplinas, notadamente no período para definição dos temas para os trabalhos acadêmicos integrados (TAIs) e (4) demais ações pontuais elaboradas pelos professores e aprovadas pelo colegiado em reunião.

Objetivamente, para além das ações integralizadoras apontadas no parágrafo anterior, os docentes que atuam no curso deverão se reunir no início de cada etapa avaliativa (primeiro, segundo e terceiro trimestres) para planejar:

- a) no mínimo 1 (uma) avaliação no trimestre que abarque o trabalho escolar desenvolvido nas disciplinas dos dois núcleos (básico e técnico) ao longo desse período, ou seja, uma avaliação conjunta/integrada das disciplinas. A nota obtida pelo aluno valerá para as disciplinas, correspondendo a 10% (dez por cento) do trimestre.
- b) do total de pontos do trimestre, a nota atribuída ao TAI (TAI I ou TAI II ou TAI III) representará o percentual de 20% da nota em cada disciplina cursada no ano letivo. Por exemplo: primeiro trimestre, o aluno X obtém nota 21,0 no TAI I (70% do total); como 20% da nota das demais disciplinas cursadas por esse aluno está reservada para o percentual TAI, tem-se 6,0 pontos reservados em cada disciplina. Como o aluno obteve 60% no TAI, ele terá o mesmo percentual (70%) sobre os 6,0 pontos, ou seja, terá nota 4,2 pontos. Os outros percentuais estão elencados nas alíneas a) e c) desse tópico.
- c) Os 70% restantes serão distribuídos a critério de cada professor, respeitando o Regimento de Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

A fragmentação do conhecimento é um dos principais entraves para a produção/construção de um conhecimento holístico, imprescindível ao profissional da área de Administração. Se o aluno não consegue perceber a interligação entre as disciplinas do núcleo básico e as disciplinas técnicas, como exigir que este aluno, quando profissional, consiga desenvolver e inter-relacionar os processos do ambiente de trabalho a serem analisados com o conhecimento básico adquirido durante o seu curso técnico? Se não promovermos a integração dos conteúdos e apresentarmos a conexão entre os saberes ao aluno durante o curso técnico, estaremos formando apenas profissionais “fazedores de tarefas” mecânicas.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se torna, portanto, uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos que levarão os alunos do curso Técnico em Administração, modalidade integrado, a construir a tão desejada e transformadora visão holística do mundo. Porém, é preciso deixar bem claro que a integração dos conhecimentos e saberes não é uma tarefa fácil de ser realizada e dependerá do empenho de todos os profissionais envolvidos no curso.

O trabalho interdisciplinar, como estratégia metodológica, viabiliza o estudo de temáticas transversais, o qual alia a teoria e prática, sendo concretizado por meio de ações pedagógicas integradoras. Tem como objetivo, segundo uma visão dialética, integrar as áreas de conhecimento e o mundo do trabalho.

Finalmente, cabe ressaltar que os alunos assistidos pelo NAPNEE (Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) poderão demandar avaliações diferenciadas e adaptação temporal do currículo, quando necessário, como dilatamento de prazos para conclusão da formação, Certificação por Terminalidade Específica ou antecipação de estudos. Tais ações fazem-se necessárias para garantir o direito do estudante a aprender com autonomia, sob alegação de deficiência.

As disciplinas com conteúdo não-presencial serão conduzidas através dos recursos da Tecnologia da Informação por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento de tutoria presencial e/ou à distância. O Ambiente Virtual de Aprendizagem é um *software* que dá suporte às atividades educacionais desenvolvidas através das tecnologias de informação e comunicação. Permite a gestão do conteúdo da disciplina pelo professor, que pode organizá-los da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

forma mais adequada a atender aos objetivos da matéria, além de permitir ao aluno o acesso a qualquer tempo e lugar. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pela IFMG é o Moodle, *software* aberto e livre, de larga utilização em mais de oitenta países por instituições de ensino de diversos níveis.

No AVA o aluno poderá fazer o *download* de *e-book*, textos e *slides* das aulas, para autoestudo; assistir vídeo aulas; consultar o calendário acadêmico e as datas dos encontros presenciais e das provas; ter acesso às suas notas; interagir com o tutor e demais alunos do curso; realizar atividades; participar de fóruns e *chats*; dentre outras funcionalidades. Destaca-se a utilização de material audiovisual (vídeo aula), recurso de complementação da relação dialógica entre professor, tutor e aluno que transcende os limites de espaço e tempo, permitindo um aprofundamento maior dos conteúdos.

Ademais, será disponibilizado a todos os alunos material didático, de forma eletrônica/digital, em formato de *e-book*, elaborado por professores especialistas da área do conhecimento e que contempla o conteúdo da disciplina de forma didática, para possibilitar ao aluno, a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências necessárias à sua autonomia intelectual.

8.1.5. Prática profissional

Conforme estabelecido no art. 33 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1/2021), citado no item 8.1.4, a prática profissional é entendida como atividades desenvolvidas nas diferentes situações do contexto educacional, tais como experiências laboratoriais, oficinas, atividades em empresas incubadoras, pesquisas e/ou intervenções, visitas técnicas, observações, etc.

Para as atividades práticas, o curso Técnico em Administração contará com os seguintes ambientes laboratoriais:

- Oficina *Maker* (ambiente para a fabricação e testagem de protótipos);
- Laboratório de Física, Química e Biologia e;
- Laboratórios de Informática 1 (estudos e pesquisas);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

- Laboratórios de Informática 2 (empresa simulada).

Os laboratórios possuem regulamento e este deve ser amplamente divulgado a toda a comunidade escolar no início de cada semestre. A preparação das aulas práticas e a conservação do ambiente ficarão a cargo de servidores técnicos laboratoristas e a coordenação de cada ambiente laboratorial é exercida por um docente mediante a determinação em portaria administrativa expedida pelo Gabinete do Diretor de Ensino.

No planejamento anual do *campus*, deve haver o levantamento dos equipamentos e insumos necessários para o funcionamento dos laboratórios no ano consecutivo de maneira a zelar pela manutenção da oferta das atividades práticas nesses ambientes.

Além disso, como já mencionado no item 8.1.4, o Trabalho Acadêmico Integrador tem como objetivo específico estabelecer um trabalho que promova e consolide a integração do ensino com o mundo do trabalho na área da administração, além de:

- Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento das atividades escolares;
- Promover a interação entre teoria e prática, do trabalho e da educação;
- Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos de intervenção, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional;
- Oferecer condições para que todos os alunos possam desenvolver as competências de acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso.

8.1.6. Estágio supervisionado

Segundo a legislação, o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do curso. Obrigatório é aquele definido como tal também no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma; enquanto que o estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Ao aluno do Curso Técnico em Administração, modalidade integrado, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos não haverá a obrigatoriedade para a realização de estágio, em acordo com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008:

[...]

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. (BRASIL, 2008)

O estágio é uma atividade que aproxima o aluno do ambiente real de trabalho e, por isso, será incentivada a sua prática, cabendo à coordenação do curso planejar e, em havendo condições de ambas as partes, promover parcerias com empresas locais e regionais para a criação de vagas de estágio para os alunos do curso. Para os alunos que desenvolverem a atividade de estágio não-obrigatório aplica-se o Regulamento de Estágio do IFMG, sendo o Setor de Extensão do IFMG *Campus* Avançado Arcos o responsável pela orientação aos envolvidos, a saber: coordenador do curso, professor orientador, aluno e pais (caso o aluno for menor).

A Resolução CNE/CP nº 1/2021 disciplina as atividades de estágio, constando:

Art. 34. O estágio profissional supervisionado, quando previsto pela instituição em função do perfil de formação ou exigido pela natureza da ocupação, deve ser incluído no PPC à luz da legislação vigente acerca do estágio e conforme Diretrizes específicas a serem definidas pelo Conselho Nacional de Educação.

§ 1º O estágio profissional é desenvolvido em ambiente real de trabalho, assumido como ato educativo e supervisionado pela instituição de ensino, em regime de parceria com organizações do mundo do trabalho, objetivando efetiva preparação do estudante para o trabalho.

§ 2º O plano de realização do estágio profissional supervisionado deve ser explicitado na organização curricular, uma vez que é ato educativo de responsabilidade da instituição educacional. (BRASIL, 2021)

No âmbito do IFMG deverão ser observadas as regras estabelecidas na Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020 e Instrução Normativa 02, de 28 de janeiro de 2021.

A realização de atividades do estágio deverá acontecer durante o decorrer do curso. O aluno interessado em realizar o estágio deverá procurar o coordenador do curso e o responsável pelo Setor de Extensão do *Campus* Avançado Arcos para verificar quais os procedimentos para oficialização do contrato de estágio com a empresa. Se o aluno for menor de idade, este deverá ser informado de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

que quaisquer documentos só poderão ser assinados por seu responsável legal.

Caso o aluno estagiário seja pessoa com deficiência ou necessidades específicas, o coordenador deverá verificar junto à instituição acolhedora as condições de acessibilidade ou atendimento às necessidades específicas.

Conforme a legislação supracitada, as horas cumpridas em estágio não obrigatório serão registradas no histórico escolar do aluno egresso.

8.1.7. Atividades complementares

De maneira a resguardar a formação integral do aluno do curso Técnico em Administração, modalidade integrado ao ensino médio, o IFMG *Campus* Avançado Arcos incentivará a sua participação em atividades de cunhos científico e cultural em atividades desenvolvidas no *campus* e em outros espaços sociais em que essa participação seja positiva para o indivíduo. As atividades complementares são entendidas como sendo atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente da carga horária mínima do curso. Assim, serão incentivadas, durante o vínculo do estudante com o curso, o desenvolvimento de atividades que articulem os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional, bem como as atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, tutoria, o incentivo à participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visita técnica, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

De acordo com o Art.3 da Instrução Normativa nº 4, de 11 de abril de 2018, as atividades complementares têm a função de engrandecer os processos de ensino-aprendizagem de forma a privilegiar:

- I. atividades de complementação da formação social, humana e cultural;
- II. atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo;
- III. atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional;
- IV. atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse do discente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Conforme Resolução 46, de 17 de dezembro de 2018, que regulamenta as atividades do ensino nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG, consta:

Art. 108. As atividades de natureza acadêmico-científico-culturais, denominadas atividades complementares, constituem-se de experiências educativas que visam a ampliação do universo cultural dos discentes.

Art. 109. O TCC, o Estágio Curricular Supervisionado e as atividades complementares deverão estar previstos no Projeto Pedagógico de Curso e possuirão regulamentação própria do IFMG, cujas normas complementarão o disposto neste Regulamento de Ensino (IFMG, 2018).

Para o curso Técnico em Administração não será exigida a integralização de carga horária de atividades complementares. Contudo serão incentivadas a participação dos alunos nas atividades de:

- I. iniciação científica;
- II. participação em eventos científicos e acadêmicos;
- III. atividades de extensão;
- IV. trabalhos multidisciplinares ou de equipe;
- V. atividades culturais e artísticas;
- VI. monitorias, tutorias e auxílio em projetos;
- VII. visitas técnicas;
- VIII. estágio curricular não obrigatório.

O aluno será incentivado a realizar atividades complementares que agreguem valor à sua formação acadêmica, sendo estas realizadas ao longo do curso e de forma a não atrapalhar outras atividades acadêmicas obrigatórias para o curso.

8.1.8. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Não se aplica.

8.2. Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil (PAE). O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício da cidadania visando à acessibilidade, à diversidade, ao pluralismo de ideias e à inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc) desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os campi que possuem alojamento), auxílio emergencial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O NAPNEE tem por missão promover a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais na instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva.

Viabilizando as práticas inclusivas no *Campus*, o NAPNEE coordena e executa o Programa de atendimento educacional especializado PAEE- “Entender e Atender para Incluir”, que visa atender às necessidades educacionais específicas dos estudantes regularmente matriculados no *Campus* Avançado de Arcos do Instituto Federal de Minas Gerais.

O Programa tem por objetivo principal promover a inclusão social e a acessibilidade do estudante com necessidades educacionais específicas, regularmente matriculados no IFMG *campus* Avançado Arcos, através do acompanhamento integral do discente articulando-se toda a rede de apoio que o permeia, a citar : políticas públicas, sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente, contexto familiar e social e corpo docente.

A partir de ações como atendimento pontual ao discente, articulação com o contexto escolar e rede de apoio e monitoria inclusiva que garante suporte pedagógico em todas as disciplinas, o programa tem como intuito viabilizar um processo de ensino aprendizagem próximo à realidade do aluno, garantindo consecutivamente o estímulo ao desenvolvimento de suas potencialidades, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

rompimento das barreiras e limitadores da aprendizagem e efetiva prática da inclusão.

De maneira a possibilitar o acompanhamento do desenvolvimento educacional dos alunos nas disciplinas e buscar estratégias para a recuperação paralela destes, o *campus* publica semestralmente editais de monitoria. Esses editais cumprem a dupla função de prestar auxílio para os alunos em dificuldade de aprendizagem e também disponibiliza bolsas para os alunos que desempenham as atividades de tutoria e monitoria, fatores que contribuem também duplamente para diminuirmos os índices de reprovação, retenção e evasão estudantil, tanto por questões acadêmicas como por questões assistenciais.

O *campus* também mantém contato direto com as secretarias municipais de Assistência Social e de Educação e Cultura da cidade de Arcos com o intuito de manter parcerias para o atendimento de alunos do nosso curso que precisem de atendimento educacional especializado, como apoio de profissionais das áreas de psicologia, assistência social, psicopedagogia e outras.

8.3. Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.

O Curso Técnico em Administração, integrado ao ensino médio, será organizado em 3 (três) etapas por série anual, sendo distribuídos 30 (trinta) pontos na primeira etapa, 35 (trinta e cinco) pontos na segunda etapa e 35 (trinta e cinco) pontos na terceira etapa. Em nenhuma hipótese, os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total distribuído em cada etapa avaliativa, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo da etapa, deverão ser garantidos, no mínimo, dois tipos diversificados de instrumentos avaliativos, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro (s) professor (es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* especificar o processo de avaliação das solicitações.

A avaliação dos alunos acompanhados pelo NAPNEE deve estar em articulação direta com a equipe do respectivo núcleo e do PAEE que terá como fundamentação legal o artigo 18 da Instrução Normativa da PROEN/IFMG nº 10 de 10 de dezembro de 2020 que traz o direito aos estudantes com necessidades educacionais específicas a possibilidade de serem avaliados sob formas ou condições adequadas à sua situação, considerando seus limites e potencialidades, facilidades ou dificuldades em determinadas áreas do saber ou do fazer, e contribuindo para o seu crescimento e autonomia. Sobre tais condições, dispõem-se:

- I As adaptações deverão incidir, sobretudo, na forma e no método de avaliação;
- II As adaptações deverão considerar as especificidades apresentadas pelo estudante no contexto da sala de aula, evitando generalizações por deficiência;
- III As formas e métodos de avaliação deverão ser estabelecidos, prioritariamente, por mútuo acordo entre o docente e o estudante, recorrendo, se necessário, ao parecer da coordenação e NAPNEE;
- IV Os enunciados das avaliações deverão ter apresentação adequada ao tipo de deficiência (informatizados, ampliados, registros em áudio, caracteres Braille, tradução/ interpretação em Libras, etc.) e as respostas poderão ser dadas sob forma não convencional (por registro em áudio, em Braille, por ditado, registro informatizado, tradução/ interpretação em Libras, etc.);
- V Caberá ao docente, junto aos profissionais de LIBRAS, Braille, leitor e outros, quando for o caso, a organização e estabelecimento de prazos para a adequação das avaliações conforme as demandas dos estudantes.
- VI Sempre que se justifique pelo princípio da equidade, o estudante com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

necessidades específicas deverá usufruir, durante a avaliação, não apenas de tecnologia assistiva e/ou recursos físicos relacionados à sua necessidade, como também dos profissionais de apoio que se façam necessários, conforme estabelecido no PAEE, quando for o caso.

VII Deverá ser concedido aos estudantes com necessidades educacionais específicas um tempo extra para realização de avaliações, quando for o caso;

VIII Sempre que a avaliação escrita necessitar de um grande esforço para o estudante realizá-la, o docente poderá possibilitar seu desdobramento em momentos distintos ou várias etapas;

IX Sempre que se justifique, o estudante com necessidades educacionais específicas deverá realizar a avaliação em local separado e/ou em outro momento;

X Os prazos de entrega de avaliações escritas não presenciais deverão ser alargados nos termos definidos pelo docente, caso as particularidades do estudante com necessidades educacionais específicas o recomendem;

XI A não observância das condições recomendadas nesses incisos implicará possibilidade de revisão de avaliação e/ou de resultado final. (IFMG, 2020)

O Conselho de Classe é um importante órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, que subsidia os processos de avaliação dos discentes, fundamentado no Projeto Pedagógico do Curso, no Regimento de Ensino do IFMG.

O Conselho de Classe terá como objetivo a reunião de professores, equipe pedagógica e direção para a discussão, avaliação das ações educacionais e indicação de alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

As discussões e tomadas de decisões no Conselho de Classe devem estar respaldadas em critérios qualitativos como: os avanços obtidos pelo estudante na aprendizagem, o trabalho realizado pelo professor para que o estudante melhore a aprendizagem, a metodologia de trabalho utilizada pelo professor, o desempenho do aluno em todas as disciplinas, o acompanhamento do aluno no ano seguinte, as situações de inclusão, as questões estruturais, os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, a participação da família e do discente nos atendimentos feitos pelo NAPNEE, bem como a frequência e participação nas monitorias, busca de atendimentos individualizados e recursos disponíveis para ajudar no processo de aprendizagem principalmente daqueles que são pessoas com deficiência ou com necessidades educacionais específicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.3.1. Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária total do período letivo;
- rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) em todas as disciplinas cursadas.

O abono de faltas somente ocorrerá nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

No caso dos alunos que são acompanhados pelo NAPNEE, enfatiza-se que para a consideração da condição de aprovação é necessária articulação direta com a equipe do PAEE do *campus* ressaltando o desenvolvimento das potencialidades do aluno e considerando suas condições específicas e adaptações anteriormente realizadas para o desenvolvimento da aprendizagem de forma singular. Faz-se necessário também, estar em consonância com os artigos segundo e terceiro da Instrução Normativa nº 10 de 10 de Dezembro de 2020.

8.3.2. Recuperação

A recuperação da aprendizagem consiste de estratégias disponíveis para proporcionar a superação das dificuldades de aprendizagem vivenciadas pelos discentes durante seu percurso escolar. Para tanto, os estudos de recuperação deverão ser garantidos de forma contínua e paralela ao período letivo, sendo dever do docente estabelecer estratégias de recuperação da aprendizagem para os discentes de menor rendimento, utilizando horários de atendimento, de monitorias e tutorias, além dos horários regulares de aula.

Com relação aos aspectos quantitativos da recuperação, ao longo do período letivo, deverão estar previstas 2 (duas) recuperações parciais, sendo uma ao final da primeira etapa e outra ao final



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

da segunda etapa, e 1 (uma) recuperação final para o discente que não alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento na disciplina. A recuperação final só se aplicará caso o discente obtenha, também, o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da frequência global. Para fins de registro, ao final de cada processo de recuperação, será considerada a maior nota verificada entre aquelas obtidas antes e após o processo, sendo limitada a 60% (sessenta por cento) do total de pontos distribuídos no período avaliado.

No caso dos alunos com necessidades específicas de aprendizagem em acompanhamento pelo NAPNEE/ PAEE, para efetividade no processo de recuperação consideram-se as particularidades e adaptações necessárias relacionadas ao processo de ensino/ aprendizagem do aluno, durante toda sua trajetória escolar, pautando-se também nos artigos 18 ao 22 da instrução normativa 10/ 2020 do IFMG.

8.3.3. Reprovação

Será considerado reprovado o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do período ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após recuperação final, em 3 (três) ou mais disciplinas.

8.3.4. Progressão parcial e estudos orientados

O discente que tenha sido aprovado por frequência global e reprovado por rendimento em, no máximo, 2 (duas) disciplinas dentre as cursadas no período letivo, sejam elas da mesma série ou de séries distintas, excluídas as disciplinas eletivas, terá o direito à progressão parcial, podendo prosseguir os estudos na série seguinte. Neste caso, a(s) disciplina(s) pendentes deverão ser cursadas, obrigatoriamente, no período letivo seguinte, em turmas regulares, em turmas de dependência ou na forma de estudos orientados.

Cabe à Coordenação do Curso definir a oferta dos estudos orientados, especificamente para cada disciplina, observando a pertinência e a viabilidade deste recurso, além das seguintes condições:

- percentual mínimo de 20% (vinte por cento) da carga horária da disciplina em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

encontros presenciais;

- horário díspar das aulas do período letivo regular do discente; e
- mesmo Sistema de Avaliação adotado no curso regular.

8.4. Infraestrutura

8.4.1. Espaço físico

A infraestrutura do *Campus* avançado Arcos é privilegiada, vez que utiliza o espaço físico onde, outrora, já funcionou a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas).

Os prédios, agora pertencentes ao IFMG, computam 32 salas no prédio I, para uso administrativo e didático. As salas de aula permitem remanejamento para ambientes de até 60 alunos, ou ainda 180 alunos se tratando do auditório. Àquelas em atividade, são garantidos recursos multimeios como projetores, caixas de som, acesso à *internet* etc. O prédio II dispõe ainda de outras 14 dependências, compostas por seções administrativas, laboratoriais e estúdios de rádio e TV (destinados à EAD).

O *campus* possui ampla biblioteca, contemplando o acervo previsto neste projeto pedagógico, acesso remoto a acervos virtuais e periódicos (periódicos CAPES e outros periódicos especializados), além de áreas reservadas para o estudo (individuais e coletivas).

Os laboratórios de ensino, de igual maneira, são amplos e equipados com *kits* didáticos especializados (para os conteúdos de física e química); recursos computacionais de *hardware* e *software* atualizados, aquisição de licenças e/ou uso de sistemas gratuitos (para os conteúdos de informática)

Quanto às tecnologias de informação e comunicação, estimula-se o uso do ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*, tanto para as disciplinas obrigatórias do curso, como para a proposição de atividades complementares que dinamizarão o processo educativo.

Além disso, tem-se por política institucional a informatização dos mais variados sistemas internos, com fins de desburocratização e celeridade na administração local envolvendo, inclusive, o atendimento aos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O *campus* possui ainda sala de estudos de livre acesso aos estudantes, auditório para realização de eventos, espaço reservado para reuniões e vídeo conferência, ambiente próprio para produção/avaliação de material EAD, gabinetes para todos os professores em regime de dedicação exclusiva e gabinetes para as coordenações de curso e diretorias sistêmicas.

Por fim, garante-se as condições de acessibilidade às edificações, mobiliário, espaços e equipamentos em consonância com a NBR 9050 (ABNT, 2015) e ao decreto n. 5.296 (BRASIL, 2004c). Aliado a isto, o curso reconhece e mantém próxima relação com os setores de apoio ao discente, o que inclui o NAPNEE, cuja política estimula o desenvolvimento de projetos sociais e tecnologias assistivas para o uso interno e aberto ao público. Destaca-se também a previsibilidade na compra de materiais adaptados de acordo com as necessidades específicas apresentadas pelos discentes acompanhados pelo NAPNEE.

8.4.1.1. Laboratórios de informática

O *Campus* Avançado Arcos disponibiliza dois laboratórios de informática para uso da comunidade escolar, bem como os *softwares* necessários para o desenvolvimento das atividades propostas pelos docentes.

O Laboratório de Informática 01 possui 25 máquinas e permite o livre acesso a todos os integrantes da comunidade escolar, contando com a supervisão de um servidor técnico administrativo e Analista de Tecnologia da Informação. O ambiente ainda tem o apoio de um aluno monitor que organiza o ambiente, controla o acesso aos equipamentos e atende às demandas dos usuários durante o turno de aulas e cumprindo uma carga horária semanal de 20 horas.

Equipamento	Quantidade
Microcomputador HP Desktop Elitedesk 800 G4 SFF, Wireless Intel 7265ac 2x2 +Bluetooth 4.0 BRZL, Placa de vídeo dedicada 4GB , Processador Intel Core I7 8700 3.2 2666MHz 6C, vPro, Memória de 16GB DDR4 2666Mhz, Disco SSD de 240GB + HD de 1TB 7.200 RPM, DVD-RW, Auto falante interno, Teclado HP USB ABNT2, Mouse HP USB laser 1.000 dpi, Windows 10 Pro 64.	25
Switch de 24 portas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Mesas para desktop acompanhadas de uma cadeira	25
Mesa e cadeira para professor	1
Projektor multimídia	1

O Laboratório de Informática 02 também possui 25 máquinas e é de uso exclusivo para a ministração de aulas, sendo o acesso permitido aos docentes e ao servidor técnico administrativo Analista de Tecnologia da Informação.

Equipamento	Quantidade
Microcomputador HP Desktop Elitedesk 800 G4 SFF, Wireless Intel 7265ac 2x2 +Bluetooth 4.0 BRZL, Placa de vídeo dedicada 4GB , Processador Intel Core I7 8700 3.2 2666MHz 6C, vPro, Memória de 16GB DDR4 2666Mhz, Disco SSD de 240GB + HD de 1TB 7.200 RPM, DVD-RW, Auto falante interno, Teclado HP USB ABNT2, Mouse HP USB laser 1.000 dpi, Windows 10 Pro 64.	25
Switch de 24 portas	2
Mesas para desktop acompanhadas de uma cadeira	25
Mesa e cadeira para professor	1
Projektor multimídia	1

8.4.1.2. Laboratório(s) específico(s)

O IFMG *Campus* Avançado Arcos conta com os seguintes dois laboratórios específicos: Espaço Maker, 3 laboratórios de informática.

ESPAÇO MAKER

Equipamento	Quantidade
Cortadora a laser	1
Impressora 3D	3
Moto esmeril	2
Morsa	2
Micro retífica	2
Furadeira elétrica	1
Esmerilhadeira	1

LABORATÓRIO DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Equipamento	Quantidade
Conjunto didático completo – Física	2
Conjunto didático - equivalente mecânico do calor	1
Conjunto didático completo – Química	2
Microscópios ópticos	11
Balança de precisão	3

Medidor de pH	1
Estufa	1
Capela de exaustão de gases	1
Forno tipo mufla	1
Conjunto de equipamentos de medição (paquímetros, micrômetros, balanças, trenas, termômetros, cronômetros, anemômetro, luxímetro, relógios comparadores, calibres de folga de rosca, jogo de paralelos ópticos, conjunto de blocos padrão, rugosímetro, régua e escalas graduadas, etc.)	1

8.4.1.3. Biblioteca

A Biblioteca do IFMG *Campus* Avançado Arcos é responsável pela preservação, restauração e controle do uso do acervo físico das obras utilizadas pelos cursos ofertados no *campus*.

O ambiente tem dimensões aproximadas de 16 m x 9 m, ou seja, área de aproximadamente 144 m². De maneira a garantir o acesso de pessoas com necessidades especiais, o ambiente está localizado no piso térreo do *campus* e conta com *softwares* gratuitos de leitura de tela. O horário de funcionamento é de 8:00 às 18:00, de segunda a sexta-feira, com público composto principalmente pela comunidade acadêmica, embora esteja à disposição da comunidade para a consulta a seu acervo.

Em sua estrutura, a biblioteca dispõe de ambiente para estudo individual com 8 (oito) cabines. Em outro ambiente com 25 (vinte e cinco) lugares, os usuários da biblioteca também podem estudar em grupos. O acervo conta atualmente com 415 (quatrocentos e quinze) títulos e 1669 (um mil, seiscentos e sessenta e nove) exemplares já catalogados. As obras disponíveis no acervo atendem aos cursos ofertados pelo *campus*.

Com um acervo totalmente informatizado, os usuários encontram rapidez no atendimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

bem como maior comodidade, uma vez que podem realizar consulta ao acervo, renovações e reserva de forma remota, acessando o link <https://www.ifmg.edu.br/arcos/biblioteca/bibliotecas-virtuais>, disponível na página eletrônica do *campus* Arcos. Podem ainda acessar as Bibliotecas Virtuais conveniadas com o IFMG e onde são disponibilizados títulos de diversas áreas, que podem ser acessados integralmente através de qualquer computador com acesso à Internet.

8.4.1.4. Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

O *Campus* Avançado Arcos possui ambientes de estúdios de rádio e TV, que são utilizados para a produção de materiais didáticos para os cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância (EaD) e para as disciplinas em EaD do curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, além dos cursos de formação inicial e continuada ofertados pelo *Campus* Avançado Arcos.

O curso faz utilização do Módulo Educacional Conecta, por onde são realizados controle de frequência, notas, disponibilização de planos de ensino, planos de aulas, disponibilização de materiais didáticos, entre outras possibilidades.

Para acesso remoto a obras sugeridas nas bibliografias básica e complementar, o curso faz uso de biblioteca virtual devidamente institucionalizada.

Durante período pandêmico em que as aulas presenciais estavam desautorizadas, foram disponibilizadas disciplinas na forma de EaD, por meio da plataforma Moodle, por onde é possível a comunicação entre aluno, professor e tutor, além da realização de atividades avaliativas. Atualmente, a plataforma passou a fazer parte do repertório de ferramentas educacionais e comunicação educador-aluno.

8.4.1.5. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Conforme descrito no item 8.4.1.4, o *Campus* Avançado Arcos possui ambientes de estúdios de rádio e TV e são utilizados para a produção de materiais didáticos para os cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância (EaD) e para as disciplinas em EaD dos cursos presenciais. Assim, a coordenação do curso Técnico em Administração, integrado, estimulará o uso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

do ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*, tanto para as disciplinas obrigatórias do curso (planejamento de atividades, disponibilização de materiais de estudo, atividades avaliativas individuais e em grupo no ambiente virtual), como para a proposição de atividades complementares com o intuito de dinamizar o processo educativo e contribuir para uma formação integral dos alunos.

8.4.1.6. Material Didático

Destaca-se que todo o material didático, disponibilizado eletronicamente em formato de *e-book*, é elaborado por especialistas na respectiva área de conhecimento. Esse material é projetado de forma didática para facilitar a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências essenciais para o desenvolvimento da autonomia intelectual do aluno, especialmente no contexto do ensino a distância.

Vale ressaltar que o material didático instrucional e o ambiente virtual da sala de aula seguem os padrões estabelecidos pelo Centro de Educação a Distância do *campus IFMG Campus Arcos*, assegurando a conformidade com as diretrizes institucionais e a qualidade do ensino proporcionado.

8.4.2. Acessibilidade

A infraestrutura do *Campus Avançado Arcos* atende às condições de acessibilidade às edificações, mobiliário, espaços e equipamentos em consonância com a NBR 9050 (ABNT, 2015) e ao decreto n. 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. Dessa forma, o *campus* conta com elevador, piso tátil nos corredores e placas de identificação dos ambientes em Braille.

Aliado a isto, o curso Técnico em Administração, integrado, reconhece e mantém próxima relação com os setores de apoio ao discente, o que inclui o NAPNEE, cuja política estimula o desenvolvimento de projetos sociais e tecnologias assistivas para o uso interno e aberto ao público



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

através do PAEE. Destaca-se que todas as ações e estratégias voltadas às políticas inclusivas do *campus*, são norteadas e fundamentadas pela Instrução Normativa do IFMG nº 10 de 10 de dezembro de 2020.

No atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas, com o intuito de oferecer-lhes suporte e viabilizar a entrada e a permanência desses alunos na instituição, o NAPNEE trabalha em parceria com a Diretoria de Ensino e a coordenação do curso de maneira a estimular a cultura da educação para a convivência, a aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

As principais atribuições do NAPNEE são:

- Propiciar à comunidade acadêmica as condições de acessibilidade;
- Estudar junto aos professores as adaptações necessárias para o processo de aprendizagem, voltadas ao atendimento das demandas específicas dos nossos discentes;
- Desenvolvimento de ações de assessoria ao corpo docente e discente da instituição, no tocante às dificuldades e problemas vivenciados pela comunidade acadêmica e desenvolvimento dos potenciais, principalmente com relação aos aspectos psicológicos e pedagógicos (relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, prática educativa, dentre outros).

8.5. Gestão do curso

8.5.1. Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do curso Técnico em Administração do IFMG *Campus* Avançado Arcos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Nome:	Nayara Teixeira dos Santos
Portaria de nomeação e mandato:	
Regime de trabalho:	40 h/DE
Carga horária destinada à Coordenação	10 h
Titulação:	Mestre em Engenharia e Gestão de Processos e Sistemas
Contatos (telefone / e-mail):	nayara.teixeira@ifmg.edu.br (37) 3351-5173

8.5.2. Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do curso Técnico em Administração, modalidade integrado:

Nome	Função no Colegiado	Titular / Suplente
Nayara Teixeira dos Santos	Coordenadora do Curso	Titular
	Docente - Diretoria de Ensino	Titular
	Técnico Administrativo - Diretoria de Ensino	Titular
	Técnico Administrativo - Diretoria de Ensino	Suplente
	Docente - Diretoria de Ensino	Suplente
	Área Básica	Titular
	Área Básica	Titular
	Área Básica	Suplente

8.6. Servidores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.6.1. Corpo docente

Compõem, atualmente, o corpo docente do IFMG *Campus* Avançado Arcos os seguintes professores:

Nome	Formação/Perfil	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso
Alexandre Moura Giarola	Doutorado em andamento em Educação pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Especialização em Pós Graduação Latu Sensu - Especialista em Docência pelo Instituto Federal Minas Gerais (IFMG), Especialização em Direito Público. S B I, UCAM. Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).	Doutorado	40h
Ana Caroline Carvalho Miranda	Doutorado em História pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2022); mestrado em História pela Universidade Federal de Ouro Preto(2017) e graduação em História pela Universidade Federal de Ouro Preto (2014).	Doutorado	40h
Bianca Natalia Poffo	Doutora em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná (2018), mestrada em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2014) e licenciada em Educação Física pela UFSC (2011).	Doutorado	40h
Douglas Emiliano Januário Monteiro	Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa (UFV).	Doutorado	40h
Fabio Weliton Jorge Lima	Bacharel em Química pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003), Mestrado em Físico-Química pela Universidade de São Paulo (2006) e Doutorado em Ciência dos Alimentos pela Faculdade de Farmácia (FAFAR) da UFMG.	Doutorado	40h
Fabício Ademar Fernandes	Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Brasília (UnB). Graduação em Letras pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU).	Doutorado	40h
Firmino Geraldo de Oliveira Junior	Graduação em Jornalismo (2006), licenciatura em Ciências Sociais (2020) e em Letras (2022), especialização em Gestão de Pessoas (2008) e mestrado em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2010).	Mestrado	40h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Flávio Fernandes Barbosa Silva	Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de São João Del-Rei (2008). Mestrado em Matemática (2011) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU).	Mestrado	40h
Francisco de Sousa Junior	Tecnólogo em Segurança da Informação (UNIP - 2023); Licenciado em Matemática (IBRA - 2021); Graduado em Engenharia Mecânica (UNIFEI - 1992); Especialista em Qualidade e Produtividade (UNIFEI - 1997); Mestre em Engenharia Mecânica (Conversão de Energia - UNIFEI - 2001); Doutor em Engenharia Mecânica (Conversão de Energia - UNIFEI - 2007). Trabalhou na Vale do Rio Doce (Alunorte) e Alcoa (AFL do Brasil) na área de manutenção industrial mecânica.	Doutorado	40h
Gisele Silva Nogueira	Pós-doutorado (bolsa PNPd/CAPES, 2019 a 2021), doutorado e mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Bioengenharia da Universidade Federal de São João del-Rei - UFSJ. Licenciatura e bacharelado em Ciências Biológicas (2008) pela UFSJ.	Doutorado	40h
Jefferson Rodrigues da Silva	Doutor em Educação pela Universidade de Girona (Espanha), com graduação e mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de São João del-Rei (Brasil). Especialista em Segurança do trabalho.	Doutorado	40h
Joice Stella de Melo Rocha	Mestre em Matemática pela Universidade Federal de São João Del Rei, possui Licenciatura em Matemática pelo Centro Universitário de Formiga (2004) e especialização em matemática e estatística pela Universidade Federal de Lavras (2006).	Mestrado	40h
Márcio Rezende Santos	Mestre em Administração. Graduado em Administração, Licenciado em Matemática, Licenciado em Sociologia pela FAEP, especialista em História e Filosofia.	Mestrado	40h
Nayara Teixeira dos Santos	Mestre em Engenharia e Gestão de Processos e Sistemas (IETEC) / Especialização em Docência na Educação Profissional (FAVENI) /Especialização em MBA em Gerenciamento de Projetos (ESTÁCIO DE SÁ) / Graduação em Administração (PUC)	Mestrado	40h
Ramon Junio Gonçalves Rosa	Doutor e Mestre em Ciências dos Materiais pelo CDTN/CNEN (2023), Especialista em Educação em Ciências pela UFMG (2020). Graduação em Licenciatura em Física pela PUC MG (2015).	Doutorado	40h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
 (37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.6.2. Corpo técnico-administrativo

Nome	Cargo	Formação
Angélica Marcelina de Souza Gomes	Técnica em Laboratório	Especialização em Gestão e Manejo Ambiental na Agroindústria (UFLA). Graduação em Química (licenciatura) (UNIFOR-MG).
Cláudia Maria Soares Rossi	Técnica em Assuntos Educacionais	Mestrado Profissional em Educação (UFLA). Especialização em Inspeção Escolar (FINOM). Especialização em Psicopedagogia (UNIFOR-MG). Especialização em Metodologia e Didática no Ensino (Instituto Claretiano). Graduação em Pedagogia (licenciatura).
Cláudio Alves Pereira	Técnico em Assuntos Educacionais	Doutorado em andamento em Educação (UFES). Mestrado Profissional em Educação (UFLA). Especialização em Educação Ambiental (IFMG). Especialização em Políticas Públicas em Gênero e Raça (UFV). Graduação em Física (licenciatura) (UNIG).
Cristina Maria Soares de Souza	Assistente de Alunos	Especialização em Gestão Pública (PUC-MG). Graduação em Direito (PUC-MG).
Loreny Andalécio da Costa Lacerda	Assistente em Administração	Especialização em Gestão Pública. Graduação em Direito (FADOM).
Márcio Ferreira Silva	Auxiliar em Administração	Graduação em Publicidade e Propaganda (PUC-MG).
Meriely Ferreira de Almeida	Bibliotecário-documentalista	Mestrado
Ricardo Lopes de Sousa	Analista de Tecnologia da Informação	Especialização em Informática e Comunicação na Educação (UCAM). Graduação em Sistemas de Informação (PUC-MG).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Ritele Marcia de Souza	Assistente em Administração	Administração pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC/MG (2013); especialização em Gestão de Logística Empresarial pela Escola Superior Aberta do Brasil - ESAB (2015) e mestrado em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ (2019).
Valmir José Alves	Assistente em Administração	Graduação em Gestão Pública (tecnólogo).
Vanessa Cristina Gonçalves Rita	Auxiliar de Biblioteca	Graduação em Direito (UNIFOR-MG). Graduação em Biblioteconomia (UNIFOR-MG).
Vinicius Fonseca da Silva	Tecnico de laboratorio	Graduação em Engenharia Mecânica (IFMG)

8.6.3. Equipe de trabalho – EaD e Atividades de Tutoria

A coordenação do curso Técnico em Administração, integrado, identifica a possibilidade de se utilizar a infraestrutura do Centro de Educação a Distância (CEAD) do *campus*, embora não haja uma equipe específica, nesse momento, para o atendimento ao curso Técnico em Administração, integrado.

8.7. Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que integralizar todos os componentes curriculares exigidos no curso será concedido o Diploma de Técnico em Administração, com validade em todo o território nacional.

8.7.1. Certificações Intermediárias

De acordo com o itinerário percorrido, fará jus às seguintes certificações de qualificação profissional do tipo Formação Continuada o aluno que for aprovado nas disciplinas:

- Qualificação Profissional em Auxiliar Administrativo (CBO – 4110-05) (360 horas): após a conclusão das disciplinas que compõe o módulo de formação técnica do primeiro ano: Trabalho Integrador I, Computação Aplicada, Fundamentos de Administração e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS **CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Empreendedorismo, Conceitos de Contabilidade e Economia, Estatística básica, Marketing,
Qualificação profissional em Assistente Administrativo (CBO – 4110-10) (660h): após a conclusão das disciplinas componentes do módulo de formação técnica do primeiro ano, conforme listadas anteriormente e do segundo ano: Trabalho Acadêmico Integrador II, Matemática Financeira, Gestão e Rotina de Pessoas, Gestão da Qualidade e de Projetos e Logística.



Ao final de cada ano letivo, os docentes responsáveis por Trabalho Acadêmico I e Trabalho Acadêmico II deverão, respectivamente, fazer a conferência dos alunos que poderão receber a certificação intermediária nos cursos FIC Auxiliar Administrativo e FIC Assistente Administrativo, enviando solicitação à secretaria.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso Técnico em Administração, modalidade integrado, irá utilizar-se dos seguintes critérios para avaliação do curso.

9.1 Indicadores da Comissão Própria de Avaliação (CPA)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**CAMPUS Arcos**
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

O IFMG instituiu por meio da portaria nº 825 de novembro de 2010 a Comissão Própria de Avaliação (CPA) cujo objetivo é a criação e o acompanhamento de indicadores que permitirão o direcionamento de ações que permitam um ensino de excelência. A atuação da CPA permitirá maior transparência e a atualização constante do corpo social relacionado interna e externamente ao IFMG sobre o processo de avaliação desenvolvido. A composição atual da CPA local, composta por integrantes da comunidade escolar do *Campus* Avançado Arcos consta da Portaria nº 77, de 09 de Setembro de 2022. A CPA central do IFMG para o triênio 2021-2023 consta da Portaria nº 271, de 16 de Abril de 2021.

A partir dos resultados observados pela CPA o curso será aprimorado, sem perder de vista o processo avaliativo que deve ser realizado de forma contínua pela comunidade acadêmica e demais envolvidos.

9.2 Avaliações em concursos e de estágio probatório

A avaliação de domínio do conteúdo inicia-se pelo concurso público, em que são realizadas avaliações específicas, e se estende ao longo do estágio probatório, conforme Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Durante o referido estágio, o docente do Ensino Técnico Integrado é avaliado por discentes, coordenadores de curso e diretores de ensino, considerando parâmetros que incluem o domínio do conteúdo lecionado, a capacidade de orientação e demais atividades relevantes à docência.

9.3 Adequação de planos de ensino das disciplinas

O serviço pedagógico e a coordenação recolhem, em datas pré-estabelecidas, planos de ensino e cronogramas de disciplinas para acompanhamento de atividades pedagógicas dos docentes. Ao longo do semestre, por meio de sistema de diário virtual, é possível acompanhar a execução dos planos de ensino.

9.4. Critérios para avaliação do curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Os seguintes critérios são utilizados para avaliação do curso:

a) Adequação de equipamentos e instalações disponíveis ao uso de docentes e discentes

O colegiado do curso se reúne para analisar e apresentar reivindicações para a melhoria da infraestrutura disponível para o curso.

b) Índices de evasão

A coordenação do curso informa, em conselhos de classe, dados sobre evasão e de desempenho de alunos. Estes dados subsidiam decisões que contribuam para a redução das taxas de abandono e para a melhoria contínua do curso.

c) Atendimento aos objetivos propostos no projeto pedagógico do curso (PPC)

A avaliação do alinhamento do curso ao PPC é feita mediante reuniões envolvendo o corpo docente e o serviço de acompanhamento pedagógico. Por meio dessas reuniões, são identificados pontos deficitários e planos de ações corretivas para melhoria contínua do curso.

Além das reuniões, são realizadas autoavaliações periódicas dos docentes e aplicados questionários aos discentes para avaliação dos instrumentos didáticos pedagógicos. Neste sentido, também são avaliados, periodicamente, os planos de ensino dos Projeto Pedagógico.

Outras ações que tem em vista a avaliação do cumprimento dos objetivos ora propostos são:

- Desenvolvimento de projetos por parte do corpo docente que estejam relacionados ao ensino-aprendizagem, em âmbito escolar e não escolar;
- Planejamento de atividades relacionadas a efetiva integração dos cursos;
- Disponibilização de equipamentos adequados ao uso dos docentes e discentes do curso.

Cabe ao *Campus* Avançado Arcos, por meio de sua Direção Geral e Setores administrativos, oferecer a estrutura necessária para o bom andamento do curso. Entretanto, cabe à coordenação do curso, em reunião com os docentes (caso haja problemas nesse quesito), apresentar ao responsável pela estrutura uma análise justificada, assinada, por escrito e sistematizada das observações e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

reivindicações para melhorias.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que o curso Técnico em Administração, integrado ao ensino médio, proposto neste Projeto Pedagógico continue contribuindo para a formação profissional dos estudantes na cidade de Arcos e na microrregião, proporcionando oportunidades de qualificação e de acesso ao mercado de trabalho.

O curso proposto possui as seguintes características: presencial, modalidade integrada, de oferta anual, duração mínima de três anos e máxima de seis anos e com carga horária mínima de 3000 horas.

O presente projeto pedagógico teve como objetivo expor as especificidades do curso Técnico em Administração, modalidade integrado, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos. Esse documento também apresenta as formas de ingresso ao curso e sua conclusão, passando pela matriz disciplinar, atividades acadêmico-científico-culturais e pelo Trabalho Acadêmico Integrador. Ressalta-se a importância e a necessidade de o projeto passar por constantes avaliações, sendo submetido a discussões ocorridas no Colegiado do Curso. Estas avaliações se pautam na urgente coerência com o mercado profissional e nas habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes.

10.1 Mecanismos de acompanhamento do curso, bem como de revisão/atualização do projeto

A melhoria contínua do curso terá como referências a demanda de perfil profissional indicada pelo mercado, considerações levantadas em Conselhos de Classe, as reuniões com pais e responsáveis e outras fontes de informação que se mostrarem pertinentes. Sendo o Projeto Pedagógico do Curso um trabalho em construção permanente, os trabalhos de atualização e revisão serão sempre norteados pelas seguintes diretrizes:

- Observar a consonância entre as diretrizes educacionais (especialmente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Tecnológica de Nível Médio) e a própria construção do itinerário formativo proposto nesse curso;
- Observar a consonância entre a prática pedagógica e a realidade do curso; e
- Propor a adequação entre as formas de mediação descritas como meta e as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS*CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos – Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

necessidades apontadas no projeto.

O Colegiado irá avaliar, ao longo da execução do Curso, a pertinência, coerência, coesão, a eficácia e a consistência dos componentes curriculares. Tais avaliações ocorrerão com periodicidade anual, envolvendo o colegiado do curso. Nessas avaliações, serão considerados: (1) o desempenho dos alunos no curso; (2) resultados de avaliações do curso aplicadas aos discente; e (3) considerações e eventuais estudos sobre demandas de mão-de-obra na região.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

REFERÊNCIAS

ARCOS. Prefeitura Municipal. **A cidade**, Arcos, MG, 2013. Disponível em:

<<http://www.arcos.mg.gov.br/?url=views/publico/cidade>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto nº 5.154/2004, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01. Página 142, 26 de julho de 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. CNE. Parecer nº 11 de 2012, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01, nº 172, p. 98, de 04 de setembro de 2012.

Disponível em: <

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. CNE. Resolução nº 6 de 2012, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01, Pags. 22-24, 21 de setembro de 2012. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em: >http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS Arcos*
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BRASIL. Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3o do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS CAMPUS Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41271-cnct-3-edicao-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.234, de 29 de dezembro de 2015. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a identificação, o cadastramento e o atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 dez. 2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2016. Altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 17 fev. 2017. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei 13.006 de 26 de junho de 2014. Acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 27 jun. 2014. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113006.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.645 de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 17 jul. 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111741.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. **Lei 13.415**, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a

Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS *CAMPUS* Arcos
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35600-306
(37) 3351-5173 – ensino.arcos@ifmg.edu.br

Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm>. Acesso em 02 de ago. 2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. **Resolução nº 1, de 5 de janeiro de 2021**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>. Acesso em: 16 nov. 2022.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – FIEMG. **Perfil industrial da região centro oeste**. Programa Competitividade Industrial Regional (PCIR), Belo Horizonte, 2016. Disponível em: <<http://pcir.fiemg.com.br/regionais/detalhe/centro-oeste>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. Brasil, Minas Gerais, Arcos. **Censo 2018**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/arcos/panorama>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI**: período de vigência 2014-2018. Disponível em <https://www2.ifmg.edu.br/portal/downloads/resolucao-019-2014-anexo-pdi-2014-2018_versao-final_revisado_02_07_2014.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 46, de 17 de dezembro de 2018**. Disponível em <https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao46_2018RRRegulamentoSursosEnsinoTcnico.pdf> Acesso em: 25 jan. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 07, de 19 de março de 2018**. Disponível em <<https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/estagio1/RegulamentodeEstgioResolucao7de19marco2018.pdf>> Acesso em: 23 março 2018.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 03, de 23 de março de 2019**. Disponível em <<https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia-estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf>> Acesso em: 25 abr. 2019.