



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

ARCOS - MG

Agosto/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:

Reitor: Rafael Bastos Teixeira

Pró-Reitor(a) de Ensino: Mario Luiz Viana Alvarenga

Diretor(a) Geral: Nilton Vieira Junior

Diretor(a) de Ensino: Jefferson Rodrigues da Silva

Coordenador(a) de Curso: Ricardo Carrasco Carpio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Sumário

1. DADOS DO CURSO	5
2. INTRODUÇÃO	6
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	6
3.1 Contextualização da Instituição	6
3.2 Contextualização do <i>campus</i>	9
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS	10
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	10
5. OBJETIVOS	15
5.1 Objetivo geral	15
5.2 Objetivos específicos	16
6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	16
6.1 Perfil profissional de conclusão	16
6.3 Representação gráfica do perfil de formação	19
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	22
8. ESTRUTURA DO CURSO	22
8.1 Organização Curricular	22
8.2 Matriz Curricular	28
8.3 Ementário	35
8.4 Critérios de aproveitamento	115
8.4.1 Aproveitamento de estudos	115
8.4.2 Orientações Metodológicas	116
8.4.3 Estágio Supervisionado	123
8.4.4 Atividades complementares	124
8.4.5 Trabalho de conclusão de curso (TCC)	125
8.5 Apoio ao discente	126
8.6 Procedimentos de avaliação	128
8.6.1 Aprovação	129
8.6.2 Reprovação	129
8.7 Infraestrutura	129
8.7.1 Espaço físico	129
8.7.2 Acessibilidade	139



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.8. Gestão do Curso	140
8.8.1 Coordenador de curso	140
8.8.2 Colegiado de curso.....	141
8.8.3 <i>Núcleo Docente Estruturante (NDE)</i>	142
8.9 Servidores.....	142
8.9.1 Corpo docente.....	142
8.9.2 Corpo técnico-administrativo	147
8.10 Certificados e diplomas a serem emitidos.....	150
10 AVALIAÇÃO DO CURSO	150
10.1 Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	151
10.2 Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação	151
10.3 Avaliação interna realizada pelos discentes	152
10.4 Avaliação dos motivos que levam à retenção	153
10.5 Avaliação externa realizada pelos órgãos do Sistema Federal de Ensino.....	153
11 CONSIDERAÇÕES FINAIS	153
12 REFERÊNCIAS	154
APÊNDICE – MATRIZ CURRICULAR	161
ANEXOS.....	163



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica
Título Acadêmico conferido	Engenheiro Mecânico
Modalidade do curso	Bacharelado
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Semestral
Tempo de Integralização	Mínimo: 10 semestres Máximo: 18 semestres
Carga Horária Total do curso	3600 horas
Vagas Ofertadas Anualmente	50 vagas
Turno de Funcionamento	Noturno
Formas de Ingresso	Processo Seletivo, transferências e obtenção de novo título
Endereço de Funcionamento do Curso	Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Distrito Industrial II, Arcos (MG), 35.588-000
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 27 de 20 de setembro de 2023 (CONSUP)
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 1.115 de 22 de setembro de 2023 (Gabinete do Reitor)
Reconhecimento do Curso	PORTARIA Nº 87 DE 17 DE ABRIL DE 2023
Renovação de Reconhecimento do Curso	N.A.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

O instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação estabelece que o número de vagas para o Curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovam a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).

Código de Classificação dos Cursos de Graduação	
Área Geral	3.00.00.00-9
Área Específica	3.05.00.00-1
Área Detalhada	3.05.02.00-4
Rótulo do Curso	Bacharel em Engenharia Mecânica

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim o IFMG na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga, Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892 define as finalidades dos Institutos Federais:

- I – ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII – realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX – promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (Brasil, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

especializado na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional” e como visão “ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino-pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 Contextualização do *campus*

A unidade do IFMG na cidade de Arcos foi implantada no segundo semestre de 2016, estando denominada como *Campus Avançado Arcos*, e é a materialização do comprometimento e da realização de parcerias entre vários órgãos e instituições.

Atendendo a uma demanda social, a Prefeitura Municipal 2013/2016 intermediou a cessão da estrutura física, que outrora pertenceu à Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), para o IFMG. Além disso, via lei municipal, propiciou o custeio durante os quatro primeiros anos, excetuando-se os recursos humanos, para o funcionamento da unidade. Em outra vertente, o IFMG estabeleceu convênios e parcerias com importantes empresas locais, de modo a possibilitar o ingresso e permanência dos estudantes e futuros egressos no convívio profissional.

Esta expressiva parceria entre todos os envolvidos foi essencial para que este *campus*, desde seu início, apresentasse potencial para constituir-se como um centro de excelência, atendendo ainda as finalidades do Instituto Federal de Minas Gerais, as quais se destacam: o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais de cada região onde atua; a promoção, a integração e verticalização do ensino, da educação profissional à pós-graduação; e o desenvolvimento científico e tecnológico. Por esta ótica, tem-se clara que a missão do IFMG de educar e qualificar cidadãos críticos, criativos e éticos para que se tornem agentes de transformação social, se faz presente também no *campus* avançado Arcos.

O IFMG *Campus Avançado Arcos* ofertou o primeiro curso no segundo semestre de 2016, o Bacharelado em Engenharia Mecânica. A escolha do curso se deu após longo trabalho da equipe técnica do *campus* e da participação de diversas instituições parceiras já apontadas nessa seção. Os arranjos produtivos locais foram estudados e os dados fornecidos pela Federação das Indústrias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

do Estado de Minas Gerais (FIEMG) contribuíram para a escolha daquele curso de graduação e que apontou para a definição do perfil do *campus*.

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

O curso de engenharia mecânica, aqui apresentado, revela importante elemento de verticalização do ensino, uma vez que cursos em outros níveis, implantados no *campus* avançado Arcos, se alinham com o eixo tecnológico “controle e processos industriais”, conforme definição do Ministério da Educação (Brasil, 2016). Assim, além da otimização da infraestrutura existente, alunos e professores têm a oportunidade de compartilhar experiências, projetos e saberes. A verticalização do ensino teve início quando, no primeiro semestre de 2020, implantou-se no *campus* o curso de nível médio Técnico Integrado em Mecânica.

Em sua política formativa há também a adesão aos diversos programas institucionais existentes como, por exemplo: bolsas setoriais, de iniciação à ciência, extensão, desenvolvimento tecnológico, monitoria, tutoria etc.

Além das diversas características inovadoras, a serem mais bem discutidas ao longo desse projeto, dá-se especial destaque a metodologia de ensino baseada em projetos extensionistas, que será detalhada em tópico específico. Tais fatos visam atender aos novos paradigmas na educação em engenharia, defendidos por autores como Vieira Junior (2012) e Ribeiro (2005), cujos objetivos remetem a mitigação dos crescentes problemas no ensino, tais como a desmotivação dos alunos, a evasão escolar e a melhoria nos processos de ensino-aprendizagem.

De acordo com a Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais (FIEMG, 2016), na região centro oeste mineira, onde se situa a cidade de Arcos, localizam-se aproximadamente 13% das indústrias do estado. Constituída por 76 municípios, quase 30% do PIB regional é devido ao setor industrial.

Ao se destacar setores com o maior potencial econômico, nota-se a seguinte distribuição empresarial (FIEMG, 2016):

Adubos e corretivos agrícolas: 6 empresas;

Automotivo: 707 empresas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Calçados e botas: 1145 empresas;
 Confecção e têxtil: 1337 empresas;
 Ferro-gusa: 26 empresas;
 Fundição: 144 empresas;
 Laticínios: 179 empresas;
 Móveis: 355 empresas;
 Rochas ornamentais: 561 empresas;
 Cerâmica: 174 empresas;
 Fogos de artifício: 78 empresas.

A cidade de Arcos, especificamente, possui várias indústrias de grande porte exploradoras, mineradoras e outras como, por exemplo, CRH, CSN, Belocal (Lhoist), Lagos, Mineração João Vaz Sobrinho (Cazanga), Agrimig etc. (Arcos, 2024). Tal fato, segundo o IBGE (2013), confere ao município um produto interno bruto (valor adicionado) de aproximadamente 58,5% de origem industrial, sendo esta a maior contribuição orçamentária local (na segunda e terceira posições estão os setores de serviços e agropecuária, respectivamente).

Por outro lado, dados do e-MEC (2016) mostram que na região centro-oeste de Minas Gerais não há nenhum curso de engenharia mecânica ofertado por instituição pública. Em um raio de 200 km apenas uma universidade federal faz esta oferta, estando os demais cursos desta área distribuídos na capital ou em outras regiões do estado.

Além disso, o Censo Escolar (INEP, 2016), aponta que na região a que Arcos pertence, junto a secretaria de educação do estado de Minas Gerais (SER Divinópolis), existem 104 escolas que, possuem salas de 3º ano do ensino médio em atividade, computando, aproximadamente, 7,7 mil egressos para o ano de 2016.

Considerando o público em potencial para o ingresso no ensino superior, aliado a natureza industrial, previamente apresentada, percebe-se claramente os atendimentos as demandas efetivas regionais como:

Economia: aumento do poder tecnológico e, conseqüentemente, do PIB regional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Social: aumento da atividade industrial e de serviços promove a melhoria da receita dos municípios, implicando em maiores investimentos sociais;

Cultural: novas possibilidades formativas, o que inclui a universidade, promovem novas realidades culturais aos seus egressos e a toda a comunidade onde os mesmos atuam;

Política: o desenvolvimento intelectual e a pluralidade de ações promovidas por uma instituição de ensino, o que inclui atividades de extensão, promovem a formação política crítica e consciente da comunidade que a circunda;

Ambiental: estando o desenvolvimento industrial intimamente ligado as demandas atuais de sustentabilidade, uma formação em engenharia atualizada e de qualidade promove reflexo no respeito ao meio ambiente.

Portanto, considerando a demanda vista por este cenário e a importância das engenharias para a inovação e desenvolvimento tecnológico, faz-se jus à oferta do curso de Engenharia Mecânica, aqui proposto pelo Instituto Federal de Minas Gerais.

4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de ensino médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contempla os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca de desenvolver suas atividades na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.

i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.

j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para a uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa. Ressalta-se também a existência do Polo de Inovação do IFMG, credenciado como unidade EMBRAPPII (Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial) que, sendo sediado no campus Formiga a cerca de vinte e cinco quilômetros do campus avançado Arcos, possibilita fácil integração para desenvolvimento de projetos inovadores com a participação de servidores e alunos desta instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

Em atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional, no que tange a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o conceito de projeto integrador, a ser detalhado neste PPC une estas características na medida em que:

- Promove a aprendizagem por descoberta e investigação (portanto, a pesquisa) durante a realização do Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista (TAIE) e;
- Propõe que os trabalhos integradores extensionistas (TAIE), atendam especificamente a uma demanda externa, seja ela pública ou privada.

Como forma de fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão e incentivar o envolvimento dos discentes, o *campus* publica constantemente editais para a seleção de projetos destas naturezas.

Além disso, as normas para realização de atividades complementares (item 8.1.5 deste projeto), priorizam o desenvolvimento de trabalhos que envolvam pesquisa, extensão ou atividades empreendedoras (empresa júnior, incubadoras etc.) junto aos saberes provenientes do ensino – mediante a cessão de horas de atividades complementares para ações neste sentido.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

O objetivo fundamental do curso é formar engenheiros mecânicos que possuam sólida formação conceitual e respeitem os princípios morais, o meio ambiente, a ética e os princípios sociais inerentes à profissão e que tenham condições para o desenvolvimento da criatividade e do senso crítico. As metodologias propostas buscam desenvolver habilidades técnico-científicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

necessárias para uma eficaz atuação dos seus egressos, oportunizando condições para o desenvolvimento regional, assim como capacitá-los para o contínuo aprimoramento profissional e a busca do conhecimento.

Para o alcance destes objetivos uma estrutura curricular priorizando o desenvolvimento de projetos e o exercício da criatividade é aliada aos conteúdos de formação humanística e empreendedora.

5.2 Objetivos específicos

- Formar engenheiros mecânicos de maneira a atender às demandas industriais;
- Realizar projetos interdisciplinares em todos os semestres, com foco na inovação para o atendimento às demandas sociais, por meio de um currículo inspirado em projetos integradores extensionistas;
- Proporcionar o desenvolvimento de habilidades diretamente relacionadas ao empreendedorismo, gestão de projetos, expressão, comunicação, tópicos contábeis, meio ambiente e sustentabilidade, engenharia universal, otimização de processos, ética e cidadania, etc.;
- Desenvolver pesquisas que contribuam com a sociedade e as empresas regionais.

Cabe ressaltar que o curso oferecido pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos adota um currículo inspirado em projetos integradores desde a sua primeira turma ingressante no segundo semestre de 2016, antes mesmo da publicação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para cursos de engenharia, o que mostra que este curso está na vanguarda dos métodos e práticas inovadoras de ensino.

6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1 Perfil profissional de conclusão

O egresso do curso de engenharia mecânica deverá apresentar um perfil adequado aos mais variados aspectos para o atendimento da sociedade. Assim, deverá reunir, com maturidade,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

as competências e habilidades definidas nas DCN's para os cursos de engenharia, devendo compreender, entre outras, as seguintes características (Brasil, 2019):

- I - ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético e com forte formação técnica;
- II - estar apto a pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora;
- III - ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, formular, analisar e resolver, de forma criativa, os problemas de Engenharia;
- IV - adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática;
- V - Considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho;
- VI - atuar com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

O egresso em engenharia mecânica estará apto também a (Brasil, 2019):

- I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários destas soluções e seu contexto;
- II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação;
- III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos;
- IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia;
- V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica;
- VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares;
- VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão;
- VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação.

Para se desenvolver tais características, este curso aposta na inovação metodológica aqui apresentada, que estimula a contextualização, o significado e a integração dos conteúdos. Tal estratégia visa permitir a atuação profissional, conforme as atribuições e competências para o engenheiro, definidas pelo Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA, 2005), nos seguintes campos:

- Gestão, supervisão, coordenação, orientação técnica;
- Coleta de dados, estudo, planejamento, projeto, especificação;
- Estudo de viabilidade técnico-econômica e ambiental;
- Assistência, assessoria, consultoria;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

- Direção de obra ou serviço técnico;
- Vistoria, perícia, avaliação, monitoramento, laudo, parecer técnico, auditoria arbitragem;
- Desempenho de cargo ou função técnica;
- Treinamento, ensino, pesquisa, desenvolvimento, análise, experimentação, ensaio, divulgação técnica, extensão;
- Elaboração de orçamento;
- Padronização, mensuração, controle de qualidade;
- Execução de obra ou serviço técnico;
- Fiscalização de obra ou serviço técnico;
- Produção técnica e especializada;
- Condução de serviço técnico;
- Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Execução de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Operação, manutenção de equipamento ou instalação; e
- Execução de desenho técnico.

Em linhas gerais, o curso permite uma formação básica nos grandes setores da engenharia mecânica, com características específicas voltadas à mecânica térmica e industrial tratando, por exemplo, de projetos de máquinas, sistemas térmicos e fluido mecânicos, processos de fabricação etc.

Embora haja este direcionamento, o curso não confere ênfase ou habilitação específica. O seu caráter interdisciplinar tem por objetivo a construção de conhecimentos polivalentes, porém, integrados. Este fato habilita o egresso a desenvolver-se, posteriormente, em quaisquer campos de atuação na engenharia mecânica, atividades de gestão ou empresariais, assegurando sua capacidade de busca pelo conhecimento e formação continuada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6.3 Representação gráfica do perfil de formação

Em conformidade com as DCN's para os cursos de engenharia (Brasil, 2019), a matriz curricular do curso de engenharia mecânica é apresentada no Gráfico 1 e no **APÊNDICE – MATRIZ CURRICULAR**). A distribuição aproximada de conteúdos é representada na Figura 1, contando com aproximadamente 42% de disciplinas de Conteúdo Básico, 21% Conteúdo Profissionalizante e 37% de Conteúdos Específicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Gráfico 1- Matriz Curricular de Engenharia Mecânica Noturno

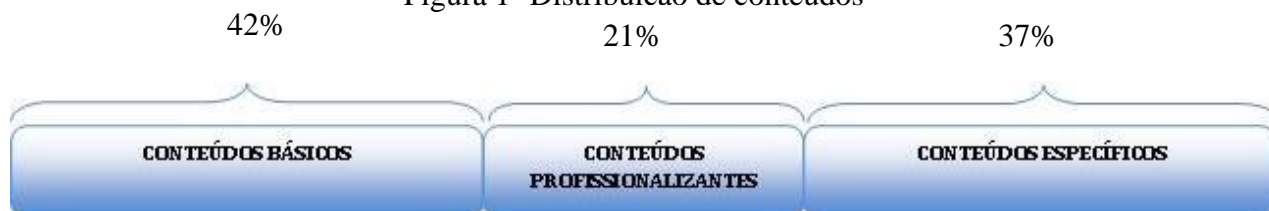
MATRIZ CURRICULAR - ENGENHARIA MECÂNICA 2024.1 - IFMG ARCOS									
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO	9º PERÍODO	10º PERÍODO
Cálculo 1 75 h	Cálculo 2 60 h	Cálculo 3 60 h	Cálculo 4 60 h	Cálculo Numérico 45 h	Transferência de Calor 1 45 h	Transferência de Calor 2 45 h	Elementos de Máquinas 2 60 h	Eletrotécnica Industrial 45 h	Projetos Mecânicos 60 h
Programação Aplicada 45 h	Física 1 60 h	Física 2 60 h	Física 3 45 h	Materiais Não-Metálicos 30 h	Resistência dos Materiais 2 60 h	Elementos de Máquinas 1 60 h	Sistemas Térmicos 1 60 h	Ensaio não Destrutivos 60 h	Sistemas da Qualidade 30 h
Geometria Analítica 45 h	Álgebra Linear 45 h	Estatística 60 h	Dinâmica 60 h	Mecânica dos Fluidos 1 45 h	Mecânica dos Fluidos 2 45 h	Vibrações Mecânicas 60 h	Fabricação de Polímeros 30 h	Manutenção e Confiabilidade 60 h	Sistemas Térmicos 3 45 h
Desenho Técnico 45 h	Metrologia 15 h	Ciência dos Materiais 30 h	Termodinâmica 1 45 h	Termodinâmica 2 45 h	Tecnologia de Usinagem 30 h	Processos de Soldagem 30 h	Máquinas de Fluxo 45 h	Sistemas Térmicos 2 45 h	Optativa 2 60 h
Ciência, Tecnologia e Sociedade 30 h	Estatística 45 h	Química Geral 60 h	Materiais Metálicos 30 h	Planejamento e Controle da Produção 45 h	Laboratório de Ensaio Mecânicos 30 h	Laboratório de Soldagem 15 h	Hidráulica e Pneumática 30 h	Optativa 1 60 h	
	Laboratório de Metrologia 15 h		Ensaio Mecânicos 30 h	Resistência dos Materiais 1 60 h	Laboratório de Usinagem 15 h	Fundamentos de Circuitos Elétricos 30 h	Laboratório de Hidráulica e Pneumática 30 h	DISCIPLINAS EAD	
	Desenho Técnico Computacional 30 h		Laboratório de Física III 15 h	Conformação Mecânica 30 h		Laboratório Circuitos Elétricos 15 h		EXTENSÃO CURRICULARIZADA	
TAIE 1-A 45 h	TAIE 1-B 45 h	TAIE 2-A 45 h	TAIE 2-B 45 h	TAIE 3-A 45 h	TAIE 3-B 45 h	TAIE 4-A 45 h	TAIE 4-B 45 h		
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL EM EXTENSÃO									
45	45	45	45	45	45	45	45	0	0
CARGA HORÁRIA EM EXTENSÃO ACUMULADA									
45	90	135	180	225	270	315	360	360	360
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL									
285	315	315	330	345	270	300	300	270	195
CARGA HORÁRIA TOTAL ACUMULADA									
285	600	915	1245	1590	1860	2160	2460	2730	2925

Fonte: Os autores (2024)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

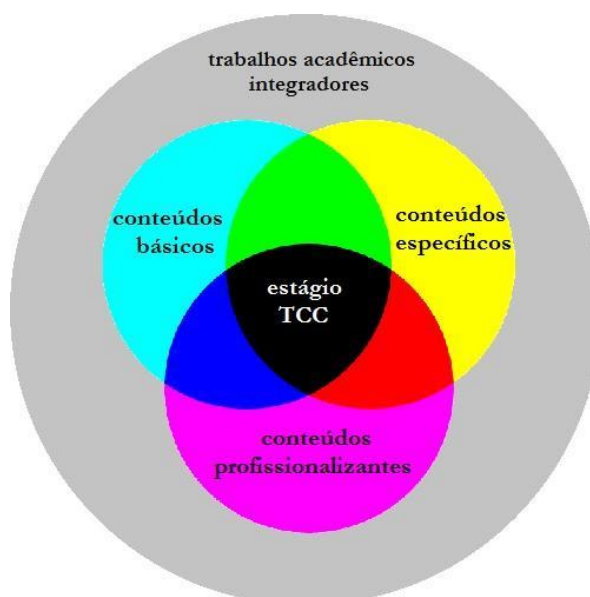
Figura 1- Distribuição de conteúdos



Fonte: os autores (2024)

Considerando uma visão integradora e sistêmica do conhecimento, numa perspectiva que tende aos preceitos de ciência unificada de Capra (2001), a Figura 2 apresenta o perfil holístico de formação do egresso. Observa-se a clara interseção de todos os conteúdos, imersos na realização de projetos interdisciplinares integradores, culminando na realização do estágio e trabalho de conclusão de curso.

Figura 2- Perfil de formação



Fonte: os autores (2024)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Por fim, apresentam-se na Figura 3 os termos mais comuns, segundo os conteúdos didáticos da matriz curricular, previstos no perfil de formação do egresso em engenharia mecânica.

Figura 3- Nuvem de palavras segundo a matriz curricular.



Fonte: os autores (2024)

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos de graduação ofertados pelo IFMG se dá por meio de processo seletivo ou pelos processos de transferência e obtenção de novo título previstos no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

O Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula semestral, por disciplina. O prazo de integralização do curso é de no mínimo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

10 semestres e no máximo 18 semestres. O curso oferta 50 vagas anuais e funciona em período noturno.

Na composição do currículo, os componentes curriculares abrangem formas de realização e integração entre a teoria e a prática, buscando coerência com os objetivos definidos e o perfil profissional proposto, articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, contemplando conteúdos que atendam aos eixos de formação identificados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Engenharia (Brasil, 2019, 2021).

Para fins de otimizar a estrutura institucional, sempre que possível, há junção de turmas de diferentes cursos do *campus*, inclusive em turno diferenciado, desde que haja equivalência de disciplinas e que se assegure a qualidade do ensino.

A matrícula dar-se-á por disciplina, a começar preferencialmente por aquelas em regime de dependência, desde que atendidas as determinações do Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

Para organização curricular, tem-se se um plano de integralização da carga horária baseado em 200 dias letivos (aproximadamente 100 dias por semestre), conforme previsão da lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB (Brasil, 1996) e no parecer nº 261 de 2006 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (Brasil, 2006).

Adotou-se a carga horária mínima permitida de 3.600 horas (Brasil, 2007), onde 675 horas (aproximadamente 18% do curso) representam atividades complementares, estágio obrigatório e TCC, portanto, dentro da margem legal permitida para estes fins (Brasil, 2007a). Quanto ao conceito de hora-aula, utiliza-se o quantitativo de 60 minutos. Deste modo, a organização geral do currículo apresenta-se conforme a Figura 4.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Figura 4 - Plano de integralização da carga horária



Fonte: os autores (2024)

Além do conteúdo obrigatório, aos ingressantes são oferecidos cursos de nivelamento de conceitos em áreas dos conhecimentos básicos, de maneira a permitir que os alunos desenvolvam ou fortaleçam as habilidades conceituais necessárias para o ingresso nas atividades do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica. Para atendimento ainda à necessidade de nivelamento de conceitos, são oferecidas regularmente monitorias e tutorias. Os docentes do curso, também para esta finalidade, disponibilizam tempo de atendimento aos discentes fora do horário de aula.

Quadro 2 -DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE CONTEÚDOS BÁSICOS

ÁREA DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA EM HORAS RELÓGIO
MATEMÁTICA	Cálculo I	75
	Cálculo II	60
	Cálculo III	60
	Cálculo IV	60
	Cálculo Numérico	45
	Geometria Analítica	45
	Álgebra Linear	45
	Estatística	45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

FÍSICA	Física I	60
	Física II	60
	Física III	45
	Laboratório de Física III	15
QUÍMICA	Química Geral	60
INFORMÁTICA	Programação Aplicada	45
FENÔMENOS DE TRANSPORTE	Mecânica dos Fluidos I	45
	Mecânica dos Fluidos II	45
MECÂNICA DOS SÓLIDOS	Resistência dos Materiais I	60
	Resistência dos Materiais II	60
EXPRESSÃO GRÁFICA	Desenho Técnico	45
	Desenho Técnico Computacional	30
METODOLOGIA CIENTÍFICA	TAIE I (A-B) (metodologia científica e introdução à engenharia)	90
CIÊNCIAS DO AMBIENTE	TAIE 4 -A (meio ambiente e sustentabilidade)	45
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA	TAIE 4-B (viabilidade econômica e economia aplicada)	45
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	Ciência dos Materiais	30
HUMANIDADES, CIÊNCIAS SOCIAIS E CIDADANIA	Ciência, Tecnologia e Sociedade	30
TOTAL		1245 (~42% do conteúdo efetivo)

Fonte: os autores (2024)

Quadro 3- DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE CONTEÚDOS PROFISSIONALIZANTES

ÁREA DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA EM HORAS RELÓGIO
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	Materiais Metálicos	30
	Materiais Não Metálicos	30
	Ensaio Mecânicos	30
SISTEMAS MECÂNICOS	Estática	60
	Dinâmica	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	Metrologia	15
	Laboratório de Metrologia	15
	Elementos de Máquinas I	60
	Elementos de Máquinas II	60
MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	TAIE 4 B (modelagem matemática e computacional)	45
CIRCUITOS ELÉTRICOS	Fundamentos de Circuitos Elétricos	30
	Laboratório de Circuitos Elétricos	15
PESQUISA OPERACIONAL	TAIE 3 (A-B) (otimização de processos)	90
TECNOLOGIA MECÂNICA	Ensaio Não Destrutivo	60
ESTRATÉGIA E ORGANIZAÇÃO	TAIE 2 (A e B) (gestão de projetos)	90
TOTAL		690 (~21% do conteúdo efetivo)

Fonte: os autores (2024)

Quadro 4- DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA EM HORAS RELÓGIO
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	Planejamento e Controle da Produção	45
	Conformação Mecânica	30
	Tecnologia de Usinagem	30
	Laboratório de Usinagem	15
	Processos de Soldagem	30
	Laboratório de Soldagem	15
	Fabricação de Polímeros	30
SISTEMAS TÉRMICOS E FLUIDOMECÂNICOS	Termodinâmica I	45
	Termodinâmica II	45
	Transferência de Calor I	45
	Transferência de Calor II	45
	Sistemas Térmicos I	60
	Sistemas Térmicos II	45
	Sistemas Térmicos III	45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	Hidráulica e Pneumática	30
	Laboratório de Hidráulica e Pneumática	30
	Máquinas de Fluxo	45
ELETRICIDADE	Eletrotécnica Industrial	45
PROJETOS	Projetos Mecânicos	60
	TAIE's 2-A e 2-B (modelagem 3D)	45
GERENCIAMENTO, MANUTENÇÃO E CONFIABILIDADE	Sistemas de Qualidade	30
	Vibrações Mecânicas	60
	Manutenção e Confiabilidade	60
	TAIE's 4-A e 4-B (especificação técnica de equipamentos)	45
OPTATIVAS	Optativa I	60
	Optativa II	60
TOTAL		1095 (~37% do conteúdo efetivo)

Fonte: os autores (2024)

Para fins de flexibilidade na formação discente são aceitas, sob aprovação do professor responsável e/ou coordenador do curso, disciplinas equivalentes cursadas em outros cursos e/ou instituições desde que em conformidade com o Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O APÊNDICE (página 161) mostra também a matriz curricular, relacionando cada disciplina com seu respectivo núcleo.

Na sequência é apresentada a matriz curricular do curso separada por períodos, acompanhada do código das disciplinas e carga horária (CH) teórica, prática e total.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.2 Matriz Curricular

Matriz Curricular

Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica

Quadro 5- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	CALC1	Cálculo I	75		
1	COMPU	Programação Aplicada	45		
1	GA	Geometria Analítica	45		
1	DESTEC	Desenho Técnico	45		
1	CTS	Ciência, Tecnologia e Sociedade	30		
1	TAIE 1-A	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 1-A	45		
			285		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2	CALC2	Cálculo II	60		
2	FIS1	Física I	60		
2	METRO	Metrologia	15		
2	LMETRO	Laboratório de Metrologia	15		
2	ALGLIN	Álgebra Linear	45		
2	ESTAT	Estatística	45		
2	DESCOM	Desenho Técnico Computacional	30		
2	TAIE 1-B	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 1-B	45		
			315		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3	CALC3	Cálculo III	60		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3	FIS2	Física II	60		
3	EST	Estática	60		
3	CIMAT	Ciência dos Materiais	30		
3	QUIMI	Química Geral	60		
3	TAIE 2-A	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 2-A	45		
			315		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4	CALC4	Cálculo IV	60		
4	FIS3	Física III	45		
4	DINAM	Dinâmica	60		
4	TERMO1	Termodinâmica I	45		
4	ENSMEC	Ensaio Mecânicos	30		
4	METAL	Materiais Metálicos	30		
4	LFIS3	Laboratório de Física III	15		
4	TAIE 2-B	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 2-B	45		
			330		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
5	MECFLU1	Mecânica dos Fluidos I	45		
5	NAOMETAL	Materiais Não Metálicos	30		
5	PCP	Planejamento e Controle da Produção	45		
5	TERMO2	Termodinâmica II	45		
5	CALCNUM	Cálculo Numérico	45		
5	RESMAT1	Resistência dos Materiais I	60		
5	CONFMEC	Conformação Mecânica	30		
5	TAIE 3-A	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 3-A	45		
			345		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6	MECFLU2	Mecânica dos Fluidos II	45		
6	USIN	Tecnologia de Usinagem	30		
6	LUSIN	Laboratório de Usinagem	15		
6	TRANSCAL1	Transferência de Calor I	45		
6	RESMAT2	Resistência dos Materiais II	60		
6	LENSMEC	Laboratório de Ensaios Mecânicos	30		
6	TAIE 3-B	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista-3B	45		
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
7	SOLDA	Processos de Soldagem	30		
7	ELEMAQ	Elementos de Máquinas I	60		
7	VIBRAMEC	Vibrações Mecânicas	60		
7	TRANSCAL2	Transferência de Calor II	45		
7	LSOLDA	Laboratório de Soldagem	15		
7	TAIE 4-A	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 4-A	45		
7	CIRC	Fundamentos de Circuitos Elétricos	30		
7	LCIRC	Laboratório de Circuitos Elétricos	15		
			300		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
8	FABPOL	Fabricação de Polímeros	30		
8	ELEMAQ2	Elementos de Máquinas II	60		
8	SISTERI	Sistemas Térmicos I	60		
8	HIDPN	Hidráulica e Pneumática	30		
8	LHIDPN	Laboratório de Hidráulica e Pneumática	30		
8	MAFLU	Máquinas de Fluxo	45		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8	TAIE 4-B	Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 4-B	45		
			300		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
9	ENSANAO	Ensaaios Não Destrutivos	60		
9	ELETRO	Eletrotécnica Industrial	45		
9	SISTERII	Sistemas Térmicos II	45		
9	MANUCONF	Manutenção e Confiabilidade	60		
9	OPT1	Optativa I	60		
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
10	PROJEMEC	Projetos Mecânicos	60		
10	SISTERIII	Sistemas Térmicos III	45		
10	SISQUALI	Sistemas de Qualidade	30		
10	OPTII	Optativa II	60		
			195		

Fonte: os autores (2024)

Quadro 6- COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

Descrição	CH
Atividade complementar de graduação	295
Estágio supervisionado	350
Trabalho de Conclusão de Curso	30
	675

Fonte: os autores (2024)

Quadro 7- DETALHAMENTO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

Carga horária em disciplinas obrigatórias	2805
-------------------------------------------	------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

(incluindo 360 horas para extensão curricularizada)	
Carga horária em disciplinas optativas	120
Componentes curriculares	675
Carga horária total do curso	3600

Fonte: os autores (2024)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Quadro 8- DISCIPLINAS OPTATIVAS

PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
9 ou 10	MMC	Modelagem Matemática e Computacional	60		
9 ou 10	NANOMAT	Nanomateriais e Nanoestruturas	60		
9 ou 10	FNRE	Fontes Não Renováveis de Energia	60		
9 ou 10	DES3D	Desenho Tridimensional Computacional	60		
9 ou 10	PROVAP	Projeto de Vasos de Pressão	60		
9 ou 10	EREN	Energias Renováveis: Fundamentos, Tecnologias e Aplicações	60		
9 ou 10	IND40	A Engenharia Mecânica na Indústria 4.0	60		
9 ou 10	LIB	Educação Inclusiva, Libras e Cultura Surda	60		
9 ou 10	PROTUB	Projetos de Tubulações	60		
9 ou 10	AUTOIND	Automação Industrial	60		
9 ou 10	PROHIDROFLU	Projetos de Máquinas Hidráulicas e de Fluxo	60		
9 ou 10	METASOLD	Metalurgia da Soldagem	60		
9 ou 10	ECOSOC	Economia e Sociedade	60		
9 ou 10	TOPMEC	Tópicos em Engenharia Mecânica	60		
9 ou 10	POWERBI	POWERBI	60		

Fonte: os autores (2024)

Quadro 9- DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA EM EAD

PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	CTS	Ciência, Tecnologia e Sociedade	30		
2	ESTAT	Estatística	45		
2	METRO	Laboratório de Metrologia	15		
3	CIMAT	Ciência dos Materiais	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4	FIS3	Física III	45		
4	METAL	Materiais Metálicos	30		
5	NAOMETAL	Materiais Não Metálicos	30		
5	PCP	Planejamento e Controle da Produção	45		
5	CONF	Conformação Mecânica	30		
6	USIN	Tecnologia de Usinagem	30		
8	HIDPN	Hidráulica e Pneumática	30		
8	FABPOLI	Fabricação de Polímeros	30		
7	CIRC	Fundamentos de Circuitos Elétricos	30		
7	LCIRC	Laboratório de Circuitos Elétricos	15		
9	ENSANAO	Ensaio Não Destrutivos	60		
9	ELETRO	Eletrotécnica Industrial	45		
9	SISTERII	Sistemas Térmicos II	45		
9	MANUCONF	Manutenção e Confiabilidade	60		
9	OPTI	Optativa I	60		
10	PROJEMEC	Projetos Mecânicos	60		
10	SISTERIII	Sistemas Térmicos III	45		
10	SISQUALI	Sistemas de Qualidade	30		
10	OPTT2	Optativa II	60		
Total			900		

Fonte: os autores (2024)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.3 Ementário

Disciplinas Obrigatórias

1º período		
<i>Código: CALCI</i>	<i>Nome da disciplina: CÁLCULO I</i>	
<i>Carga horária total: 75</i>	<i>Abordagem metodológica: Teórica</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 75</i>	<i>CH prática: ---</i>	
<i>Ementa:</i> Funções de números Reais. Limites e continuidade. Derivadas e aplicações. Teorema de L'Hopital. Funções crescentes e decrescentes. Máximos e Mínimos. Integrais e aplicações.		
<i>Objetivo(s):</i> Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo nas demais disciplinas formadoras de sua grade curricular, bem como aplicação em seu cotidiano profissional.		
<i>Bibliografia básica:</i> ANTON, H., BIVENS, I., DAVIS, S. Cálculo . v.1, 10ª ed, Bookman, 2014. STEWART, James. Cálculo . v.1, 7ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. THOMAS, G.B. Cálculo . Vol. 1, 12ª ed. São Paulo: Ed. Pearson, 2013.		
<i>Bibliografia complementar:</i> BOULOS, P. ZAGOTTIS, D.L. Mecânica e cálculo: um curso integrado . Vol. 1. 2ª Edição. Editora Edgard Blucher. 2000. CASTRO, A.C.M. VIAMONTE, A.J., SOUSA, A.V. Cálculo 1: conceitos, exercícios e aplicações (Exemplos em MATLAB) . Portugal: Editora Publindústria, 2013. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um curso de cálculo . Vol. 1. 5. ed. São Paulo: LTC, 2001. SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica . Vol. 1. São Paulo: Pearson, 2010. FLEMMING, Diva M., GONÇALVES, M. B. Cálculo A . 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca Virtual).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1º período			
Código: GA		Nome da disciplina: <i>Geometria Analítica</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: --		
Ementa: Vetores no plano e no espaço: tratamento algébrico, geométrico, propriedades. Produto escalar, vetorial e misto. Equações da reta e do plano. Posição relativa de retas e planos: Interseção, perpendicularidade e ortogonalidade. Ângulos entre retas, entre planos e entre planos e retas. Seções cônicas: Elipse, hipérbole e parábolas. Equação geral e translação. Introdução às superfícies quádricas: esfera, elipsóide, parabolóide, parabolóide hiperbólico e cilindros.			
Objetivo(s): Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo em projetos de engenharia.			
Bibliografia básica: STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Geometria Analítica . São Paulo: Makron books, 1987. IEZZI, G. Fundamentos de matemática elementar: geometria analítica . Vol. 7. 6 a. ed. São Paulo: Atual, 2014. WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica . 4ª. Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2014.			
Bibliografia complementar: CAMARGO, I.; BOULOS, P. Geometria analítica: um tratamento vetorial . 3 ed. São Paulo: Pretice Hall, 2005. SAPUNARU, R. A. A geometria de René Descartes . São Paulo: Livraria da física, 2015. LAUDARES, J. B.; MIRANDA, D. F.; MOTA, J. F.; FURLETTI, S. Planos, cilindros e Quádricas . Belo Horizonte: Editora Puc Minas, 2013. BORIN JUNIOR, A. M. S. Geometria analítica . São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual). FERNANDES, L. F. D. Geometria analítica . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1º período			
Código: DESTEC		Nome da disciplina: <i>Desenho Técnico</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 45		
Ementa: Normas e convenções. Materiais e instrumentos de desenho. Escalas numéricas e gráficas. Escrita técnica. Cotagem. Sistemas de projeções. Cortes e seções. Perspectivas. Etapas de projeto. Projeto arquitetônico. Detalhes construtivos. Introdução a projetos auxiliados por computador (CAD).			
Objetivo(s): Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de desenvolver e interpretar desenhos, projeções e projetos arquitetônicos dentro dos padrões normativos. Proporcionar conhecimentos práticos sobre métodos e concepção e as normas que regem o desenho técnico; Capacitar o aluno para desenvolver desenhos técnicos e arquitetônicos; Capacitar o aluno para compreender detalhes de projetos técnicos; Relacionar os conhecimentos adquiridos em desenho técnico com as disciplinas do curso que envolvam projetos			
Bibliografia básica: SILVA, A.S. Desenho técnico . São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual). JONES, F. D. Manual técnico para desenhistas e projetistas de máquinas . São Paulo: Hemus, 2011. SILVA, A. S. Desenho Técnico . São Paulo: Pearson, 2014.			
Bibliografia complementar: RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Desenho técnico e autocad . São Paulo: Pearson, 2013. (Biblioteca Virtual). RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Curso de desenho técnico e Autocad . São Paulo: Pearson, 2013. ZATTAR, I. C.; Introdução ao desenho técnico . 3 ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual). MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho técnico mecânico . vol. 1. São Paulo: Hemus, 2004. CRUZ, M. D. Desenho técnico para mecânica – Conceitos, leitura e interpretação . São Paulo: Érica, 2010. LIMA, C. C. L. Estudo dirigido de AutoCAD 2014 . São Paulo: Érica, 2015.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1º período			
Código: COMPU		Nome da disciplina: <i>Programação Aplicada</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: --	CH prática: 45		
<p>Ementa: 1. (Programação iterativa, scripting e compilação. Operações matemáticas básicas.) 2. (Noções de programação orientada a objetos e utilização de bibliotecas. Utilização dos módulos NumPy e Math) 3. (Containers. Operações relacionais e lógicas. Estruturas condicionais e de laço.) 4. (Funções e introdução à programação funcional. Plotagem de gráficos bidimensionais.) 5. (Gráficos tridimensionais, gráficos especiais e noções de estatística com Pandas.) 6-7. (Manipulando matrizes e sistemas lineares com NumPy e SciPy.) 8-9. (Modelagem de dados e ajuste de curvas).</p>			
<p>Objetivo(s): Possibilitar a familiarização dos discentes com linguagens de programação de alto nível em um grau de especificidade condizente com as principais utilizações destas ferramentas para a Engenharia Mecânica.</p>			
<p>Bibliografia básica: MENEZES, N. N. C. Introdução à Programação com Python: Algoritmos e Lógica de Programação Para Iniciantes. São Paulo: NOVATEC, 2019. CHEN, D. Y. Análise de Dados com Python e Pandas. São Paulo: NOVATEC, 2018. MCKINNEY, W. KINOSHITA, L. A. Python Para Análise de Dados: Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython. São Paulo: NOVATEC, 2018.</p>			
<p>Bibliografia complementar: JOHANSSON, R. Numerical Python: Scientific Computing and Data Science Applications with Numpy, SciPy and Matplotlib. Chiba: APRESS, 2019. JOHANSSON, R. Numerical Python: A Practical Techniques Approach for Industry. Chiba: APRESS, 2015. KIUSALAAS, J. Numerical Methods in Engineering With Python 3. New York, 2013. LANGTANGEN, H. P. A Primer on Scientific Programming with Python. Springer, 2016. FÜHRER, C.. SOLEM, J. E.. VERDIER, O. Scientific Computing with Python 3: An example-rich, comprehensive guide for all of your Python computational needs. Birmingham: Packt Publishing, 2016.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1º período			
Código: CTS		Nome da disciplina: <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: --		
Formato		EAD	
Ementa: História da ciência e da engenharia. Os cientistas e engenheiros de expressão mundial: do passado ao presente. Ciência, tecnologia e sociedade: impactos e responsabilidade sociais, econômicos e ambientais, desafios da sustentabilidade, desenho universal, e ética profissional. Educação em direitos humanos; educação das relações étnico-raciais; história e cultura indígena, africana e afro-brasileira; cidadania.			
Objetivo(s): Desenvolver aspectos humanísticos e culturais na formação do engenheiro			
Bibliografia básica: BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade: e o contexto da educação tecnológica . 5ª. Ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2015. SIMMONS, J. Os 100 maiores cientistas da história – uma classificação dos cientistas mais influentes do passado e do presente . São Paulo: Difel, 2002. FARA, P. Uma breve história da ciência . São Paulo: Fundamento, 2014.			
Bibliografia complementar: SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011. MONDAINI, M. Direitos humanos no Brasil . São Paulo: Contexto, 2009. (Biblioteca Virtual). CHICARINO, T. Educação das relações étnico raciais . São Paulo: Pearson, 2016. (Biblioteca Virtual). PINSKY, J. Práticas da cidadania . São Paulo: Contexto, 2004. (Biblioteca Virtual). SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise dos pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira . Ensaio – pesquisa em educação em ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, pp. 01-23, dez. 2002. Disponível em: < http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/view/21/52 >. Acesso em: 11 mai. 2016. AULER, D.; BAZZO, W. A. Reflexões para a implementação do movimento CTS no contexto educacional brasileiro . Ciência e Educação, Bauru, v.7, n. 1, p. 1-13, mai. 2001. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v7n1/01.pdf >. Acesso em: 11 mai. 2016.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

1º período			
Código: TAIE I-A		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista IA</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
<p>Ementa: O curso de engenharia mecânica: normas, currículo, estrutura e organização. A concepção de trabalhos integradores e o planejamento básico de projetos. Introdução à engenharia: atribuições profissionais do engenheiro e áreas de atuação. A conduta do estudante para o sucesso acadêmico. Incentivo à cultura, criatividade, inovação, oralidade e expressão. Princípios de metodologia científica: normas para a escrita científica e levantamento bibliográfico. Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar em grupo, de caráter extensionista, envolvendo todas as disciplinas do período, no contexto científico e da atuação do Engenheiro Mecânico.</p>			
<p>Objetivo(s): Propiciar uma formação intelectual de modo a auxiliar na transição do estudante para o nível superior por meio de desenvolvimento de projetos de extensão de engenharia, estimulando a familiaridade com as principais áreas da Engenharia Mecânica, visualizando a integração entre elas e de que maneira são aplicadas na prática.</p>			
<p>Bibliografia básica: CAPRA, F. O ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 2001. BAZZO, W.; TEIXEIRA, L. Introdução à engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos. 3ª. Ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2012. LAKATOS, E. V.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 6ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo: Vozes, 2008.</p>			
<p>Bibliografia complementar: VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Prentice Hall, 2005. (Biblioteca Virtual). FREITAS, C. A. Introdução à engenharia. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual). CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca Virtual). PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE – PMI. A Guide To The Project Management Body Of Knowledge – PMBOK Guide. 5ª edição. Filadélfia: PMI, 2013. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro, 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023: informação e documentação – referências. Rio de Janeiro, 2002.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período		
Código: CALC2	Nome da disciplina: <i>Cálculo II</i>	
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --	
Ementa: Técnicas de Integração e Integrais Impróprias. Sólidos de Revolução: cálculo de volumes e áreas de superfície. Comprimento de Curva Plana. Função de várias variáveis. Derivadas parciais. Máximos e mínimos.		
Objetivo(s): Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo nas demais disciplinas formadoras de sua grade curricular, bem como aplicação em seu cotidiano profissional		
Bibliografia básica: ANTON, H., BIVENS, I., DAVIS, S. Cálculo . Vol. 2. 10 ^a ed. São Paulo: Bookman, 2014. STEWART, James. Cálculo . Vol. 2. 7 ^a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. THOMAS, G.B. Cálculo . Vol. 2. 12 ^a ed. São Paulo: Ed. Pearson, 2013.		
Bibliografia complementar: FLEMMING, D. M., GONÇALVES, M. B. Cálculo B . 2 ed. São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca Virtual). GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo . Vol. 2. 5. ed. São Paulo: LTC, 2001. LEITHOLD, L.O Cálculo com Geometria Analítica . Vol. 2. 3 ^a ed. São Paulo: Harbra, 1994. SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica . Vol. 1. São Paulo: Pearson, 2010. SIMMONS, G. F. Cálculo com geometria analítica . Vol. 2. São Paulo: Pearson, 1987		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período		
<i>Código: FIS1</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Física I</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica/Prática
<i>CH teórica:</i> 45	<i>CH prática:</i> 15	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<p><i>Ementa:</i> Fundamentos: medidas Físicas e Algarismos significativos; teoria de erros. Ferramentas computacionais: Representação de dados, métodos estatísticos para análise de dados experimentais e simulação. Mecânica: movimento em uma dimensão; Movimento em duas e três dimensões; Leis de Newton; Trabalho e energia; Sistemas de partículas e conservação do momento; Rotação; Equilíbrio estático de um corpo rígido. Cinemática e Dinâmica: Cinemática e movimento de projéteis, Aplicações das leis de Newton Trabalho, Energia mecânica e Conservação da energia. Momento linear e impulso. Cinemática e dinâmica dos movimentos de rotação.</p>		
<p><i>Objetivo(s):</i> Reconhecer o papel da física no desenvolvimento da tecnologia para engenharia mecânica; conhecer e utilizar conceitos, leis e teorias de modo aplicado e avaliar medidas físicas de forma crítica, inferindo suas causas e consequências, levantando e/ou refutando hipóteses.</p>		
<p><i>Bibliografia básica:</i> HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da física: mecânica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v. 1. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros: mecânica, oscilações e ondas, termodinâmica. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v. 1. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física I: mecânica. 12. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2008.</p>		
<p><i>Bibliografia complementar:</i> KNIGHT, R. D. Física 1: uma abordagem estratégica. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. JEWETT, J. W.; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros. Volume:1 São Paulo: Cengage Learning, 2012. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 1. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. 394p. HEWITT, P. G. Física conceitual. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002. 768p. TAYLOR, J. R. Introdução à análise de erros: O estudo de incertezas em medições físicas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 352p. VUOLO, J. H. Fundamentos da teoria de erros. 2. ed. São Paulo: Bluncher, 1996. 250p.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período		
Código: METRO		Nome da disciplina: <i>Metrologia</i>
Carga horária total: 15		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 15	CH prática: 0	
Formato		EAD
Ementa: Conceitos e definições básicas de metrologia (origem, importância, precisão, exatidão, resolução); Algarismos significativos. Sistemas de unidades; grandezas físicas, unidades de medidas, múltiplos e submúltiplos. Padrões de medidas, resultados de medições, tratamento estatístico dos resultados. Erros de medição. Calibração de equipamentos de medição. Técnicas de medição em instrumentos diversos (régua, trena, paquímetro, micrômetro, relógio comparador, balança). Instrumentação industrial; instrumentação virtual.		
Objetivo(s): Conhecer os principais conceitos e práticas envolvidos na elaboração de relatórios dimensionais		
Bibliografia básica: AGOSTINHO, O. L.; RODRIGUES, A. C. S.; LIRANI, J. Tolerâncias, ajustes, desvios e análise de dimensões. 5ª Ed. São Paulo: Blucher, 1977. (REF. 620.1 A275t 1977) LIRA, F. A. Metrologia na indústria. 10ª Ed. São Paulo: Erica, 2016 (REF. 389.1 L768m 2016) NOVASKI, O. Introdução à engenharia de fabricação mecânica. 2ª Ed. São Paulo: Blucher, 2013. (REF. 621.1 N936i 2. Ed)		
Bibliografia complementar: TOLEDO, J.C. Sistemas de Medição e Metrologia. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual). SANTOS, J.O. Metrologia e Normatização. São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual). DIGIMESS. Manual de instruções. São Paulo. 2022. Disponível em: https://www.digimess.com.br/orderproductdownloadsfile/51ddd742-3139-4a15-9296-ec137c41e9dc . Acesso em 20 de agosto de 2024 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT.ISO/ IEC GUIA 98-3: incerteza de medição. Rio de Janeiro, 2014. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. ISO/IEC GUIA 99: vocabulário internacional de metrologia – conceitos fundamentais e gerais e termos associados. Rio de Janeiro, 2014.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período			
Código: LMETRO		Nome da disciplina: <i>Laboratório de Metrologia</i>	
Carga horária total: 15		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 15		
Ementa: Conceitos e definições básicas de metrologia (origem, importância, precisão, exatidão, resolução); Algarismos significativos. Sistemas de unidades; grandezas físicas, unidades de medidas, múltiplos e submúltiplos. Padrões de medidas, resultados de medições, tratamento estatístico dos resultados. Erros de medição. Calibração de equipamentos de medição. Técnicas de medição em instrumentos diversos (régua, trena, paquímetro, micrômetro, relógio comparador, balança). Instrumentação industrial; instrumentação virtual.			
Objetivo(s): Conhecer os principais conceitos e práticas envolvidos na elaboração de relatórios dimensionais			
Bibliografia básica: AGOSTINHO, O. L.; RODRIGUES, A. C. S.; LIRANI, J. Tolerâncias, ajustes, desvios e análise de dimensões . 5ª Ed. São Paulo: Blucher, 1997. LIRA, F. A. Metrologia na indústria . 8ª Ed. São Paulo: Erica, 2011. NOVASKI, O. Introdução à engenharia de fabricação mecânica . 2ª Ed. São Paulo: Blucher, 2013.			
Bibliografia complementar: TOLEDO, J.C. Sistemas de Medição e Metrologia . Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual). SANTOS, J.O. Metrologia e Normatização . São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual). LIRA, F. A. Metrologia dimensional – técnicas de medição e instrumentos para controle e fabricação industrial . São Paulo: Erica, 2015. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. ISO/IEC GUIA 98-3: incerteza de medição . Rio de Janeiro, 2014. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. ISO/IEC GUIA 99: vocabulário internacional de metrologia – conceitos fundamentais e gerais e termos associados . Rio de Janeiro, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período			
<i>Código: ALGLIN</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Álgebra Linear</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática: --</i>		
<i>Ementa:</i> Matrizes e Determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Bases e dimensões. Transformações Lineares. Projeções, reflexões e rotações no plano. Autovalores. Autovetores.			
<i>Objetivo(s):</i> Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo nas demais disciplinas formadoras de sua grade curricular, bem como aplicação em seu cotidiano profissional.			
<i>Bibliografia básica:</i> ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com Aplicações . Porto Alegre: Bookman, 10ª Edição. 2012. LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Álgebra Linear . Coleção Schaum. 4 ed. São Paulo: Bookman, São Paulo, SP. 2011. POOLE, D. Álgebra Linear . 3 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2004.			
<i>Bibliografia complementar:</i> BOLDRINI, J.L.; COSTA, S.R.I.; FIGUEIREDO, V.L. et al. Álgebra Linear . São Paulo: Harbra, 1984 LEON, Steven. Álgebra Linear com aplicações . 8a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. FERNANDES, D. B. Álgebra linear . São Paulo: Pearson, 2014. CALLIOLI, C. A. et al. Álgebra Linear e suas Aplicações , São Paulo: Atual Ltda STRANG, G. Introdução à Álgebra Linear , 4a. ed. Cengage Learning.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período		
Código: ESTAT		Nome da disciplina: <i>Estatística</i>
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 45	CH prática: 0	
Formato		EAD
Ementa: Fundamentos da Estatística; coleta e apresentação de dados; medidas de posição e dispersão, população e amostra; séries; distribuição de frequência; manifestação e regressão; estudos; técnicas de amostragem; probabilidades; testes de hipóteses e aplicações.		
Objetivo(s): Apresentar os conceitos básicos de estatística e probabilidade.		
Bibliografia básica: MONTGOMERY,D.C.; RUNGER,G.C. Estatística Aplicada à Engenharia . São Paulo, LTC, 2012. DEVORE, J.L.. Probabilidade e Estatística Para Engenharia e Ciências . Cengage Learning, 2014. SPIEGEL,M.R.; STEPHENS,L.J. Estatística . Porto Alegre, Bookman, 2009.		
Bibliografia complementar: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada . São Paulo: Pearson, 2015 (Biblioteca virtual). BONAFINI,F.C. (organizadora). Probabilidade e Estatística . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015 (Biblioteca virtual). MORETTIN, L. G.. Estatística Básica – Probabilidade e Inferência . São Paulo: Pearson, 2010 (Biblioteca virtual). CASTANHEIRA, N. P.. Estatística aplicada a todos os níveis . Curitiba: Intersaberes, 2012 (Biblioteca virtual). WALPOLE,R.E. et al; VIANA,L.F.P. (tradutora). Probabilidade e Estatística Para Engenharia e Ciências . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009 (Biblioteca virtual).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período			
Código: DESCOMC		Nome da disciplina: <i>Desenho Técnico Computacional</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: --	CH prática: 30		
Ementa: Introdução ao estudo de desenho técnico mecânico. Teoria do desenho projetivo utilizado pelo desenho técnico mecânico. Sistemas de projeções ortogonais. Leitura e interpretação de desenhos técnicos mecânicos. Vistas em corte. Escalas e dimensionamentos. Vistas auxiliares e outras representações. Representações de roscas, parafusos, porcas e arruelas – desenhos de conjuntos e detalhes. Tolerâncias e ajustes – indicação de acabamentos superficiais. Desenhos de elementos de máquinas e de peças soldadas.			
Objetivo(s): Desenvolver habilidades técnicas para o desenho CAD.			
Bibliografia básica: RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Curso de desenho técnico e Autocad . São Paulo: Pearson, 2013. LIMA, C. C. L. Estudo dirigido de AutoCAD 2014 . São Paulo: Érica, 2015. SILVA, A. S. Desenho Técnico . São Paulo: Pearson, 2014.			
Bibliografia complementar: RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Desenho técnico e autocad . São Paulo: Pearson, 2013. (Biblioteca Virtual). SILVA, A.S. Desenho técnico . São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual). ZATTAR, I. C.; Introdução ao desenho técnico . 3 ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual). MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho técnico mecânico . vol. 1. São Paulo: Hemus, 2004. CRUZ, M. D. Desenho técnico para mecânica – Conceitos, leitura e interpretação . São Paulo: Érica, 2010. JONES, F. D. Manual técnico para desenhistas e projetistas de máquinas . São Paulo: Hemus, 2011.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período			
Código: TAIE 1-B		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 1-B</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
Ementa: Princípios de criação de peças mecânicas em 3D usando softwares de modelamento 3D. Desenvolver os conceitos de sistemas CAD (“Computer Aided Design”), CAE (“Computer Aided Engineering”) e CAM (“Computer Aided Manufacturing”). Desenvolvimento de conjunto mecânicos.			
Objetivo(s): Propiciar uma formação intelectual de modo a auxiliar na transição do estudante para o nível superior por meio de desenvolvimento de projetos, estimulando a familiaridade com as principais áreas da Engenharia Mecânica, visualizando a integração entre elas e de que maneira são aplicadas na prática.			
Bibliografia básica: MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho Técnico ; problemas e soluções gerais de desenho. São Paulo: Hemus, 2004. MANFÉ, G.; POZZA, R.; SCARATO, Giovanni. Desenho técnico mecânico . São Paulo: Hemus, 2004. SILVA, A.; PERTENCE, A. E. M.; KOURY, R. N. N. Desenho técnico moderno . 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.			
Bibliografia complementar: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 10.067 : princípios gerais de representação em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1995. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 11145 : representação de molas em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1990. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 11534 : representação de engrenagens em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1991. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 10068 : cotagem em desenho técnico – procedimento (versão corrigida). Rio de Janeiro, 1998. AUTODESK. Autodesk simulation mechanical tutorials models : simulation mechanical model files. San Rafael: Autodesk support, 2016. Disponível em: < https://knowledge.autodesk.com/support/simulation-mechanical/downloads/caas/downloads/content/autodesk-simulation-mechanical-tutorials-models.html?v=2017 >. Acesso em: 21 jun. 2024. AUTODESK. Autodesk simulation mechanical tutorials models : quick start tutorial model files. San Rafael: Autodesk support, 2016. Disponível em: < https://knowledge.autodesk.com/support/simulation-mechanical/downloads/caas/downloads/content/autodesk-simulation-mechanical-tutorials-models.html?v=2017 >. Acesso em: 21 jun. 2024.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3º período			
Código: CALC3		Nome da disciplina: <i>Cálculo III</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Integrais Múltiplas. Cálculo Vetorial. Aplicações.			
Objetivo(s): Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo nas demais disciplinas formadoras de sua grade curricular, bem como aplicação em seu cotidiano profissional.			
Bibliografia básica: ANTON, H., BIVENS, I., DAVIS, S. Cálculo . Vol. 2. 10 ^a ed, Bookman, 2014. STEWART, James. Cálculo . Vol. 2. 7 ^a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. THOMAS, G.B. Cálculo . Vol. 2. 12 ^a ed. São Paulo: Ed. Pearson, 2013.			
Bibliografia complementar: ARANDA, E. PEDREGAL, P. Problemas de calculo vectorial . Oviedo: editora Septem Ediciones, 2004. (Biblioteca virtual). ARIAS, I. (et al). Cálculo avanzado para ingeniería: teoría, problemas resueltos y aplicaciones . Catalunya: Editora da Universitat Politècnica de Catalunya. 2008. (Biblioteca virtual). GARCIA, A. E. Cálculo de Varias Variables . Paris: Ed. Larousse - Grupo Editorial Patria. 2014. (Biblioteca virtual). GONÇALVES, M. B., FLEMMING, D. M. Cálculo B . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca virtual). RODRIGUES, A.C.D., SILVA, A.R.H.S. Cálculo Diferencial e Integral a Várias Variáveis . Curitiba: Ed. Intersaberes, 2016. (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

2º período			
Código: FIS2		Nome da disciplina: <i>Física II</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórico/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 15		
<p>Ementa: Hidrostática, Hidrodinâmica, Termometria, Expansões Térmicas e Gases Ideais, Primeira Lei da Termodinâmica, Termodinâmica, Teoria Cinética de Gases, Máquinas Térmicas, Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica. Movimento Ondulatório. Hidrostática: O conceito de pressão, princípio de Stevin, Teorema de Arquimedes e Densimetria. Hidrodinâmica: Equação de Bernoulli e suas consequências, medidor de Venturi e Tubo de Pitot. Termometria: Escalas Termométricas e Instrumentos de Medida, Determinação do zero absoluto pelo Métodos dos Mínimos Quadrados. Calorimetria: O calorímetro, Determinações de capacidades térmicas e calores específicos de sólidos, calor latente de condensação da água, Determinação da Capacidade Térmica de um Calorímetro. Estudo dos Gases: Expansão Térmica. Oscilações: Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado: experimentos com um sistema massa mola.</p>			
<p>Objetivo(s): Conhecer conceitos fundamentais teóricos sobre mecânica dos fluidos, termodinâmica e oscilações, aplicando-os em problemas de engenharia.</p>			
<p>Bibliografia básica: HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. Física 2. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física Para Cientistas e Engenheiros. Vol 2. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física 2: Termodinâmica e Ondas. 14. ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2016.</p>			
<p>Bibliografia complementar: KNIGHT, R. D. Física 2: uma abordagem estratégica. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. JEWETT, J. W.; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2012 NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 2. 5. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2014. HEWITT, P. G. Física conceitual. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. STROBEL, C. Termodinâmica técnica. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual).</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3º período			
Código: EST		Nome da disciplina: Estática	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Forças no plano; Forças no espaço; Sistema Equivalente de Forças; Estática dos Corpos Rígidos em duas Dimensões; Estática dos Corpos Rígidos em três Dimensões; Forças Distribuídas; Estruturas; Vigas; Esforços internos.			
Objetivo(s): Conhecer os princípios fundamentais de estática, como o diagrama de corpo livre, as equações de equilíbrio e a determinação dos esforços externos e internos atuantes em uma estrutura.			
Bibliografia básica: HIBBELER, R. C. Estática – Mecânica para Engenharia . 14. ed. Editora Pearson: São Paulo, 2017. (Biblioteca Virtual). MERIAM, J. L.; KRAIGE, L. G. Mecânica: estática . 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. SHAMES, H. IRVING. Estática – Mecânica para Engenharia . Vol. 1, 4. ed. Editora Pearson: São Paulo, 2002. (Biblioteca Virtual).			
Bibliografia complementar: ALMEIDA, M. T.; LABEGALINI, P. R.; OLIVEIRA, W. C. Mecânica geral estática . 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2019. (Biblioteca Virtual). ASSIS, A. R. Mecânica dos sólidos . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Biblioteca Virtual). BEER, F. P. Mecânica vetorial para engenheiros: estática . 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. HIBBELER, R. C. Análise das estruturas . 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual). MELCONIAN, S. Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3º período			
Código: CIMAT		Nome da disciplina: <i>Ciência dos Materiais</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Introdução aos materiais de aplicação industrial. Estrutura e propriedade. Materiais monofásicos e polifásicos. Diagramas de equilíbrio de fases. Fases moleculares. Materiais poliméricos, cerâmicos. Metálicos e compósitos. Biomateriais, materiais semicondutores e nanomateriais. Seleção de materiais.			
Objetivo(s): Entender os conceitos de propriedades, estrutura e composição.			
Bibliografia básica: ASHBY; M. F.; JONES; D. R. H. Engenharia de materiais: uma introdução a propriedades, aplicações e projeto – Volume 1. 3. ed. São Paulo: Campus, 2007. CALLISTER, W D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7. ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c2008. 705 p. VAN VLACK, L. H. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais . 11. ed. Rio de Janeiro: Campus, s.d. 565 p.			
Bibliografia complementar: ASHBY; M. F.; JONES; D. R.H. Engenharia de materiais – Volume 2. 3. ed. São Paulo: Campus, 2007. MANO, E. B. Introdução a polímeros . São Paulo: Edgard Blücher, 1985. 111p. PADILHA, A. F. Materiais de engenharia: microestrutura e propriedades . São Paulo: Hemus, c1997. 349p. KELFORD, J. F. Ciência dos materiais . 6ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2008 (Biblioteca virtual). PAVANATI, H. C. Ciência e tecnologia dos materiais . São Paulo: Pearson, 2015 (Biblioteca virtual). PEREIRA, C. P. M. Mecânica dos materiais avançada . Rio de Janeiro: Interciência, 2014 (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3º período			
<i>Código: QUIMI</i>		<i>Nome da disciplina: Química Geral</i>	
<i>Carga horária total: 60</i>		<i>Abordagem metodológica: Teórico/ Prática</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática: 15</i>		
Ementa: Ligações Iônicas; Ligações Covalentes; Ligações Metálicas; Interações de van der Waals; Ligações de Hidrogênio.			
Objetivo(s): Entender os conceitos e propriedades da estrutura atômica e das ligações químicas. Entender os conceitos e princípios das soluções e da eletroquímica.			
Bibliografia básica: ATKINS, P. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. JESPERSEN, N. D. Química: a natureza molecular da matéria. Volume 1. 7. ed. Rio de Janeiro LTC, 2017. BROWN, T. L.; LEMAY JUNIOR, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química: a ciência central. 13. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. BROWN, L. S. Química geral aplicada à Engenharia. São Paulo: Cengage Learning, 2017.			
Bibliografia complementar: JESPERSEN, N. D. Química: a natureza molecular da matéria. Volume 2. 7. ed. Rio de Janeiro LTC, 2017. BAIRD, C. Química ambiental. 4ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. ATKINS, P. W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. DAL TAMIR, J. M. Química Geral: Fundamentos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J.; STANITSKI, C. L. Princípios de Química. 6ª ed. Reimpresso. Rio de Janeiro: LTC, 2017.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

3º período			
Código: TAIE 2-A		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 2-A</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
Ementa: Princípios de criação de peças mecânicas em 3D usando softwares de modelamento 3D. Desenvolver os conceitos de sistemas CAD (“Computer Aided Design”), CAE (“Computer Aided Engineering”) e CAM (“Computer Aided Manufacturing”). Desenvolvimento de conjunto mecânicos.			
Objetivo(s): Propiciar uma formação intelectual de modo a auxiliar na transição do estudante para o nível superior por meio de desenvolvimento de projetos, estimulando a familiaridade com as principais áreas da Engenharia Mecânica, visualizando a integração entre elas e de que maneira são aplicadas na prática.			
Bibliografia básica: MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho Técnico: problemas e soluções gerais de desenho. São Paulo: Hemus, 2004. MANFÉ, G.; POZZA, R.; SCARATO, Giovanni. Desenho técnico mecânico. São Paulo: Hemus, 2004. SILVA, A.; PERTENCE, A. E. M.; KOURY, R. N. N. Desenho técnico moderno. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.			
Bibliografia complementar: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 10.067: princípios gerais de representação em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1995. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 11145: representação de molas em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1990. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 11534: representação de engrenagens em desenho técnico – procedimento. Rio de Janeiro, 1991. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 10068: cotagem em desenho técnico – procedimento (versão corrigida). Rio de Janeiro, 1998. AUTODESK. Autodesk simulation mechanical tutorials models: simulation mechanical model files. San Rafael: Autodesk support, 2016. Disponível em: < https://knowledge.autodesk.com/support/simulation-mechanical/downloads/caas/downloads/content/autodesk-simulation-mechanical-tutorials-models.html?v=2017 >. Acesso em: 21 jun. 2024. AUTODESK. Autodesk simulation mechanical tutorials models: quick start tutorial model files. San Rafael: Autodesk support, 2016. Disponível em: < https://knowledge.autodesk.com/support/simulation-mechanical/downloads/caas/downloads/content/autodesk-simulation-mechanical-tutorials-models.html?v=2017 >. Acesso em: 21 jun. 2024.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: CALC4		Nome da disciplina: Cálculo IV	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Equações Diferenciais Ordinárias de 1ª e 2ª Ordens. Soluções de Equações Diferenciais em Séries de Potências. Sistemas de Equações Diferenciais Lineares. Transformada de Laplace. Séries de Fourier. Equações Diferenciais Parciais.			
Objetivo(s): Fornecer embasamento matemático para os alunos de engenharia, tornando-os capazes de analisar e aplicar o conteúdo nas demais disciplinas formadoras de sua grade curricular, bem como aplicação em seu cotidiano profissional.			
Bibliografia básica: BOYCE, W. E.; DI PRIMA, R. C. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno . 10ª Ed. Editora LTC. 2015. ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem . 10ª. Ed. Editora Cengage Learning. 2016. FIGUEIREDO, D. G.; NEVES A. F. Equações Diferenciais Aplicadas . 3ª Ed. Coleção Matemática Universitária. Editor: Instituto de Matemática Pura e Aplicada/IMPA, 2015. MACHADO, K. D.. Equações diferenciais aplicadas . Vol. 1. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012.			
Bibliografia complementar: ACERO, I.; LÓPEZ, M. Ecuaciones diferenciales: teoría y problemas . 2ª Edição. Madri: Ed. Tébar Flores. 2009. (Biblioteca virtual). CAICEDO B., A. GARCIA U.; J.M. OSPINA M., L.P. Métodos para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias . Armênia: Ed. Ediciones Elizcom. 2010. (Biblioteca virtual). GARCIA, A. E.; REICH, D. Ecuaciones Diferenciales . Paris: Ed. Larousse - Grupo Editorial Patria. 2014. (Biblioteca virtual). MESA, F.; ACOSTA, A.M.; GRANADA, J.R.G. Ecuaciones diferenciales ordinarias: una introducción . Bogotá: Ed. Ecoe Ediciones. 2012. (Biblioteca virtual). NAGLE, R.K.; SAFF, E.B.; SNIDER, A.D. Equações Diferenciais . 8ª Edição. Editora Pearson. São Paulo, 2012. (Biblioteca virtual). SANTOS, R.J. Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias . Belo Horizonte: Imprensa Universitaria da UFMG, 2011. Disponível em: < http://www.mat.ufmg.br/~regi/eqdif/iedo.pdf >. Acessado em: 10 jun. 2016. SANTOS, R.J. Tópicos de Equações Diferenciais . Belo Horizonte: Imprensa Universitaria da UFMG, 2011. Disponível em: < http://www.mat.ufmg.br/~regi/eqdif/topeqdif.pdf >. Acesso em: 10 jun. 2024.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: FIS3		Nome da disciplina: <i>Física III</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Campos Elétricos e Lei de Gauss, Potencial Elétrico, Capacitância e Dielétricos, Corrente Elétrica e Resistência, Campos Magnéticos e Fontes de Campos Magnéticos, Lei de Faraday, Indutância.			
Objetivo(s): Conhecer os conceitos fundamentais de eletricidade e eletromagnetismo aplicáveis à engenharia mecânica.			
Bibliografia básica: YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física 3: eletromagnetismo . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2015. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros . Vol. 2. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. Física 3 . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.			
Bibliografia complementar: JEWETT, J. W.; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros . Vol. 3. São Paulo: Cengage Learning, 2012. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 3 . 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. QUEVEDO, C. P.; QUEVEDO-LODI, C. Ondas eletromagnéticas . São Paulo: Pearson, 2010 (Biblioteca virtual). NOTAROS, B. M. Eletromagnetismo . São Paulo: Pearson, 2012 (Biblioteca virtual). SILVA, C. E.; SANTIAGO, A. J.; MACHADO, A. F.; ASSIS, A. S. Eletromagnetismo: fundamentos e simulações . São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: DINAM		Nome da disciplina: <i>Dinâmica</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Princípios de Dinâmica; Cinemática e Cinética dos Sistemas de Pontos Materiais; Cinemática e Cinética dos Corpos Rígidos no Plano; Momentos de Inércia; Força, Massa e Aceleração; Trabalho e Energia; Impulso e Quantidade de Movimento.			
Objetivo(s): Compreender os princípios da dinâmica para pontos materiais e corpos rígidos no plano, através das abordagens da força e aceleração, trabalho e energia e impulso e quantidade de movimento.			
Bibliografia básica: HIBBELER, R. C. Dinâmica: Mecânica para Engenharia . São Paulo: Prentice-Hall, 2011. Edição 12. BEER, F. P.; JOHNSTON JR., E. R.. Mecânica vetorial para engenheiros: Dinâmica . Edição 9. São Paulo: Amgh Editora, 2012. MERIAM, J. L.; KRAIGE, L. G. Mecânica para Engenharia: Dinâmica . Vol. 2. 7. Edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2012.			
Bibliografia complementar: RADE, D. Cinemática e Dinâmica para Engenharia . São Paulo: Elsevier, 2017. BORESI, A. P. SCHMIDT, R. J. Dinâmica . São Paulo: Pioneira, 2003.. CRAIG, John J. Robótica . São Paulo: Pearson, 2012 SHAMES, I. H. Dinâmica: Mecânica para engenharia . Vol. 2. Pearson, São Paulo, 2003. TENENBAUM, R. A. Dinâmica Aplicada . São Paulo: Manole, 2016.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
<i>Código: TERMO-1</i>		<i>Nome da disciplina: Termodinâmica I</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática: --</i>		
<i>Ementa:</i> Introdução e Conceitos básicos; Energia e a 1ª Lei da Termodinâmica, Propriedade das substâncias Puras; Análise da Energia dos Sistemas Fechados; Análise da Massa e da Energia em Volumes de Controle; A 2ª Lei da Termodinâmica; Entropia.			
<i>Objetivo(s):</i> Entender e relacionar o estudo teórico da termodinâmica com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Identificar os mecanismos básicos envolvidos nos problemas de termodinâmica ligados à engenharia e com caráter interdisciplinar.			
<i>Bibliografia básica:</i> ÇENGEL, YUNUS A., BOLES, MICHAEL A., Termodinâmica , 7ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2007. MORAN, MICHAEL J.; SHAPIRO, HOWARD N., Princípios de Termodinâmica para Engenharia , 7ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2013. SONNTAG, RICHARD E., BORGNACKE CLAUS, Introdução à Termodinâmica para Engenharia , Editora LTC, São Paulo, 2003.			
<i>Bibliografia complementar:</i> KROOS, K. A., POTTER, M. C., Termodinâmica para Engenheiros , 1ª ed., Editora Cengage, São Paulo, 2015. SONNTAG, RICHARD E., BORGNACKE CLAUS, Fundamentos da Termodinâmica Clássica , 4ª ed, Editora Blucher, São Paulo, 1995. STROBEL, CHRISTIAN; Termodinâmica Técnica , 1ª ed., Editora Intersaberes, Curitiba, 2016. DEWIT, D. P., MORAN, M. J., MUNSON, B. R., SHAPIRO, H. N., Introdução à Engenharia de Sistemas Térmicos . 1ª ed., Editora LTC, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: ENSMEC		Nome da disciplina: <i>Ensaio Mecânicos</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Propriedades Mecânicas. Introdução aos Ensaio Mecânicos. Ensaio de Tração. Ensaio Relacionados à Fratura Frágil. Dureza. Ensaio de Dobramento e Flexão. Ensaio de Compressão. Ensaio de Fluência. Ensaio de Fadiga. Ensaio de estampagem.			
Objetivo(s): Fornecer os conceitos dos principais ensaios mecânicos e suas finalidades.			
Bibliografia básica: DE SOUZA, S. A. Ensaio Mecânicos de Materiais Metálicos: Fundamentos Teóricos e Práticos . 5º ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1982. GARCIA, A. Ensaio dos Materiais . 2º ed. São Paulo: LTC, 2012. MAGALHÃES, A. G.; DAVIM, J. P. Ensaio Mecânicos e Tecnológicos . 3ª. Ed. Publindústria, 2010.			
Bibliografia complementar: CINTRA, N. A. TSUHA, C. GIACHETI, H. Fundações: ensaios estáticos e dinâmicos , 1ºed. Oficina de Textos NUNES, P. L. Materiais, Aplicações de Engenharia, Seleção e Integridade . 1º ed. Interciência, 2012. SHAKELFORD, J. F. Ciência dos materiais , 6a. ed. São Paulo: Pearson PEREIRA, C. P. M. Mecânica dos materiais avançada . Rio de Janeiro: Interciência PAVANATI, H. C. Ciência e tecnologia dos materiais , São Paulo: Pearson			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: METAL		Nome da disciplina: <i>Materiais Metálicos</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: --		
Formato		EAD	
Ementa: Defeitos cristalinos. Difusão atômica. Diagramas de transformação isotérmica. Influência dos elementos de liga. Tratamentos térmicos e termoquímicos.			
Objetivo(s): Entender como o processamento de materiais metálicos influencia nas suas propriedades mecânicas.			
Bibliografia básica: CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c2008. 705 p. GENTIL, V. Corrosão 6ªed. Ed. LTC, 2011 SANTOS, G. Tecnologia dos materiais metálicos - propriedades, estruturas e processos de obtenção . 1ªed. Saraiva, 2015			
Bibliografia complementar: NUNES, P. TEIXEIRA, A. Introdução À Metalurgia e Aos Materiais Metálicos . 1ª ed. Interciência, 2010, 350 p. ASKELAND, R.; WRIGHT, W. Ciência e engenharia dos materiais - 3ª ed. Cengage Learning, 2015, 672p. KELFORD, J. F. Ciência dos materiais . 6ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2008 (Biblioteca virtual). PAVANATI, H. C. Ciência e tecnologia dos materiais . São Paulo: Pearson, 2015 (Biblioteca virtual). PEREIRA, C. P. M. Mecânica dos materiais avançada . Rio de Janeiro: Interciência, 2014 (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: LABFIS3		Nome da disciplina: <i>Laboratório de Física III</i>	
Carga horária total: 15		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 15		
<p>Ementa: Eletrostática: Medidas de potencial em um campo eletrostático, Gerador de Van-de-Graaff Resistência e Corrente Elétrica: Lei de Ohm, Modelo de Drude Introdução aos Circuitos de Corrente Contínua: Instrumentos de medidas elétricas, divisores de tensão, Curvas de Tensão x Corrente, Associações de resistores. Capacitâncias e Capacitores: Descarga e carga de um capacitor Campo Magnetostático: Medidas de campo magnéticos de um fio retilíneo e de uma bobina. Lei de Indução de Faraday: Medida do campo magnético de um solenóide percorrido por uma corrente que varia no tempo, Caracterização da tensão induzida em uma bobina, Indutância Mútua</p>			
<p>Objetivo(s): Reconhecer o papel dos fenômenos eletromagnéticos no desenvolvimento da tecnologia para engenharia mecânica; conhecer e utilizar conceitos, leis e teorias de modo aplicado e avaliar medidas físicas de forma crítica, inferindo suas causas e consequências, levantando e/ou refutando hipóteses.</p>			
<p>Bibliografia básica: YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física 3: eletromagnetismo. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2015. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros. Vol. 2. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. Física 3. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.</p>			
<p>Bibliografia complementar: JEWETT, J. W.; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol. 3. São Paulo: Cengage Learning, 2012. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 3. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. QUEVEDO, C. P.; QUEVEDO-LODI, C. Ondas eletromagnéticas. São Paulo: Pearson, 2010 (Biblioteca virtual). NOTAROS, B. M. Eletromagnetismo. São Paulo: Pearson, 2012 (Biblioteca virtual). SILVA, C. E.; SANTIAGO, A. J.; MACHADO, A. F.; ASSIS, A. S. Eletromagnetismo: fundamentos e simulações. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca virtual).</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4º período			
Código: TAIE 2-B		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 2-B</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
Ementa: Introdução à modelagem matemática e computacional: conceitos e técnicas de simulação (técnicas de otimização e algoritmos evolutivos, métodos numéricos em geral, elementos finitos, inteligência artificial, dentre outros). Introdução e programação com MATLAB e outros pacotes computacionais de simulação. Desenvolvimento de um projeto multidisciplinar interdisciplinar em grupo envolvendo todas as disciplinas do período, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Objetivo(s): Consolidar a base científica do estudante de modo a permitir a formação de conceitos de terceiro grau. Propiciando o desenvolvimento de projetos, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Bibliografia básica: KREYSZIG, E.O. Matemática superior para Engenharia . Vol. 1, 2 e 3. 9ª ed. Ed. LTC, 2009. OLIVEIRA, E.C., TYGEL, M. Métodos Matemáticos para Engenharia . 2ªed. São Paulo: SBM, 2010. SAUSEN, A. SAUSEN, P (org.). Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática . Vol. 1. Ijuí: Ed. UNIJUI. 2012.			
Bibliografia complementar: FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica . 8.ed. São Paulo: Globo, 2005. 1093 p. CUNHA, L. V. Desenho Técnico . 13ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 2004. SAUSEN, A. SAUSEN, P (org.). Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática . Vol. 2. Ijuí: Ed. UNIJUI. 2012. SAUSEN, A. SAUSEN, P (org.). Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática . Vol. 3. Ijuí: Ed. UNIJUI. 2012. SAUSEN, A. SAUSEN, P (org.). Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática . Vol. 4. Ijuí: Ed. UNIJUI. 2012. BASSANEZI, R. C. Modelagem Matemática: Teoria e Prática . São Paulo: Editora Contexto, 2015. (Biblioteca virtual) CHANDRUPATLA, T. R. BELEGUNDU, A. D. Elementos Finitos . 4ª ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca virtual) YANG, X. Introduction to Computational Engineering with MATLAB . Cambridge: International Science Publishing, 2006. (Biblioteca virtual) LUGER, G.F. Inteligência Artificial . 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2013. Biblioteca virtual HURTADO, A.N., SANCHEZ, F. C. D. Métodos numéricos aplicados a la ingeniería . 4ª ed. Paris: Ed. Larousse, 2014. (Biblioteca virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: MECFLU-1		Nome da disciplina: Mecânica dos Fluidos 1	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 0		
<p>Ementa: Introdução e conceitos básicos, Propriedades dos fluidos, Pressão e estática dos fluidos, Cinemática dos fluidos, Equações de conservação de Massa de Bernoulli e de energia, Análise de momento nos sistemas de escoamento, Análise dimensional; Escoamento em Tubos. Atividades de laboratório.</p>			
<p>Objetivo(s): Entender e relacionar o estudo teórico da mecânica dos fluidos com situações vivenciadas nos processos industriais. Identificar os mecanismos básicos envolvidos nos problemas de mecânica dos fluidos ligados à engenharia e com caráter interdisciplinar.</p>			
<p>Bibliografia básica: HIBBELER, R. C., Mecânica dos Fluidos, 3ª ed., Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016. MUNSON, BRUCE R.; YOUNG, DONALD F.; OKIISHI, THEODORE H., Uma Introdução Concisa a Mecânica dos Fluidos, 1ª ed., Editora Blücher, São Paulo, 2005. ÇENGEL, YUNUS A.; CIMBALA, JOHN M., Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações, 3ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2015.</p>			
<p>Bibliografia complementar: POST, SCOTT., Mecânica dos Fluidos Aplicada e Computacional, 1ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2013. BRUNETTI, F., Mecânica dos Fluidos, 2ª ed. Revisada, Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2008. WHITE, FRANK M., Mecânica dos Fluidos, 6ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2010. MUNSON, BRUCE R.; YOUNG, DONALD F.; OKIISHI, THEODORE H., Fundamentos de Mecânica dos Fluidos, 4ª ed., Editora Blücher, São Paulo, 2004. FOX, ROBERT W.; McDONALD, ALAN T.; PRITCHARD, PHILIP J., Introdução à Mecânica dos Fluidos, 8ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2014.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período		
Código: NAOMETAL	Nome da disciplina: <i>Materiais Não Metálicos</i>	
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30 CH prática: --		
Formato		EAD
Ementa: Estruturas, propriedades físicas e mecânicas, processamento dos materiais: cerâmicos, poliméricos e compósitos.		
Objetivo(s): Entender a relação entre estruturas e propriedades de materiais não metálicos, tal como suas aplicações na engenharia.		
Bibliografia básica: CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7ªed.Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c2008. 705 p. MARINUCCI,G. Materiais Compósitos Poliméricos - Fundamentos e Tecnologia . 1ª ed. editora, Artliber, 2011, 333p. RUDIN, A.; CHOI, P. Ciência e engenharia de polímeros . 1ª ed. Editora Elsevier, c 2014, 520p		
Bibliografia complementar: LIRA, V. M. Princípios dos processos de fabricação utilizando metais e polímeros , 1ª ed. Editora Edgard Blücher, 240p. ALMEIDA, G.; SOUZA,W. Engenharia dos polímeros - tipos de aditivos, propriedades e aplicações , 1ª ed. editora Érica, c2015, 192p LOKENS GARD, E. Plásticos Industriais - Teoria e Aplicações ; Tradução da 5ª Edição Norte-americana. Editora Cengage Learning, 560p. SANTOS, Z. I. G.;. Tecnologia dos Materiais Não Metálicos: Classificação, Estrutura, Propriedades, Processos de Fabricação .1ª ed. Editora Érica, 2014 LEVY NETO, F. PARDINI, L.; Compósitos Estruturais - Ciência e Tecnologia . 2ª ed. Editora Blucher. 2016, 416p		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
<i>Código: CALCNUM</i>		<i>Nome da disciplina: Cálculo Numérico</i>	
<i>Carga horária total: 45</i>		<i>Abordagem metodológica: Teórico/ Prática</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 30</i>	<i>CH prática: 15</i>		
<i>Ementa:</i> Representação de números em computador: aritmética de ponto flutuante, arredondamento, truncamento, erros. Métodos para determinação de raízes de equações. Métodos diretos e iterativos para resolução de sistemas de equações lineares. Resolução de sistemas não lineares. Interpolação. Ajuste de curvas. Integração numérica.			
<i>Objetivo(s):</i> Conhecer os principais métodos para solução aproximada de problemas.			
<i>Bibliografia básica:</i> RUGGIERO, M. A. G. Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais . 2 ed. São Paulo: Pearson, 2008. FRANCO, N. B. Cálculo numérico . São Paulo: Pearson, 2010. GILAT, A.; SUBRAMANIAM, V. Métodos numéricos para engenheiros e cientistas . Porto Alegre: Bookman, 2008.			
<i>Bibliografia complementar:</i> GILAT, A. Matlab com aplicações em engenharia . Porto Alegre: Bookman, 2012. CHAPRA, S. Métodos numéricos aplicados com Matlab para engenheiros e cientistas . São Paulo: McGraw-Hill, 2013. BARROSO, L. C.; BARROSO, M. M. A.; CAMPOS FILHO, F. F.; CARVALHO, M.L. B.; MAIA, M. L. Cálculo numérico com aplicações . 2 ed. São Paulo: Harbra, 1987. SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; SILVA, L. H. M. Cálculo numérico . 2ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2014 (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: PCP		Nome da disciplina: Planejamento e Controle da Produção	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica (EaD)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 0		
Formato		EAD	
<p>Ementa: Aspectos gerais da Engenharia de Fabricação. Atuação do Engenheiro Mecânico e do Técnico Mecânico. Visão geral de uma indústria e interação entre os setores; produção seriada e produção por batelada. Conceitos: intercambiabilidade; custo; projeto; normas; ciclo de vida do produto; tempos de fabricação e setup. Influências no projeto do processo: aspectos de segurança, ergonomia, produtividade, normas, qualidade, custo, mão-de-obra, layout de fábrica, tempos, métodos, automatização, indústria 4.0, etc. Principais processos de fabricação e montagem.</p>			
<p>Objetivo(s): Conhecer os principais conceitos envolvidos em Gestão da Produção.</p>			
<p>Bibliografia básica: NIGEL, S.; BRANDON-JONES, A.; JOHNSTON, R. Administração da Produção. 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. KRAJEWSKI, L.; RITZMAN, L. P. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 690 p.</p>			
<p>Bibliografia complementar: CHIAVENATO, I. Gestão da produção: uma abordagem introdutória. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. (biblioteca virtual) PARANHOS FILHO, M. Gestão da produção industrial. Curitiba: Intersaberes, 2012. (biblioteca virtual) ALBERTIN, M. R.; PONTES, H. L. J. Gestão de processos e técnicas de produção enxuta. Curitiba: Intersaberes, 2016 (biblioteca virtual) PROENÇA, A., NOGUEIRA, A. T. C., Manufatura Integrada por Computador. Editora Campus, 1995</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: TERMO2		Nome da disciplina: <i>Termodinâmica II</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 0		
Ementa:			
Ciclos de Potência a Gás. Ciclos de Potência a Vapor e Combinados. Ciclos de Refrigeração. Relações de Propriedades Termodinâmicas. Mistura de Gás. Condicionamento de Ar. Reações Químicas.			
Objetivo(s):			
Proporcionar ao aluno uma metodologia e embasamento teórico-prático de como relacionar o estudo teórico da termodinâmica, com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Assim como desenvolver o raciocínio lógico-matemático para a análise e aplicação do conteúdo em projetos de engenharia com caráter multidisciplinarinterdisciplinar.			
Bibliografia básica:			
MORAN, MICHAEL J.; SHAPIRO, HOWARD N., Princípios de Termodinâmica para Engenharia , 7ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2013. ÇENGEL, YUNUS A., BOLES, MICHAEL A., Termodinâmica . 7ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2007. SONNTAG, RICHARD E., BORGNAKKE CLAUS, Fundamentos da Termodinâmica , 8ª Ed, Editora Blucher, São Paulo, 2013. (Biblioteca Virtual e Físico)			
Bibliografia complementar:			
KROOS, K. A., POTTER, M. C., Termodinâmica para Engenheiros , 1ª Ed., Editora Cengage, São Paulo, 2015. COELHO, J. C. M., Energia e Fluidos – Termodinâmica – Volume 1 . 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2016. (Biblioteca Virtual) LEVENSPIEL, O., Termodinâmica Amistosa para Engenheiros , 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2002. (Biblioteca Virtual) STROBEL, C., Termodinâmica Técnica , 1ª ed., Editora Intersaberes, Curitiba, 2016. (Biblioteca Virtual) SCHMIDT, F.W., HENDERSON, R.E., Introdução às Ciências Térmicas , 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 1996. (Biblioteca Virtual) BRUNETTI, F., Motores de Combustão Interna – Volume 1 . 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2012. (Biblioteca Virtual) BRUNETTI, F., Motores de Combustão Interna – Volume 2 . 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2012. (Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: RESMAT1		Nome da disciplina: <i>Resistência dos Materiais I</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Introdução: tensão e deformação; Propriedades mecânicas dos materiais; Esforços longitudinais (tração e compressão); Esforços transversais (cisalhamento e torção); Flexão; Concentradores de tensão, Cargas Combinadas; Estado plano de tensão.			
Objetivo(s): Compreender os conceitos de tensão e deformação e as relações com os esforços internos e externos.			
Bibliografia básica: HIBBELER, R. C. Resistência dos Materiais . 7. Edição. Pearson Editora. São Paulo. 2009. 656 p. (Biblioteca Virtual) BEER, F. P.; JOHNSTON JR., E. R. Resistência dos Materiais . 4. ed. São Paulo: Editora Mc graw Hill, 2006. 808p. POPOV, E. P. Introdução à mecânica dos sólidos . São Paulo: E. Editora Blücher, 1978. 534 p.			
Bibliografia complementar: PEREIRA CELSO, P. M. Mecânica dos Materiais Avançada . 1ª Ed. Rio de Janeiro. Editora Interciência. 2014. (Biblioteca Virtual) KOMATSU, J. S. Mecânica dos sólidos 1 . São Carlos: EdUFSCar, 2005. MELCONIAN, Sarkis. Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais – Edição 19ª . Editora Erica, 2012. ASSAN, A. E. Resistência dos Materiais . Vol 1. 1ª ed. Campinas: Editora Unicamp, 2010. ASSAN, A. E. Resistência dos Materiais . Vol 2. 1ª ed. Campinas: Editora Unicamp, 2010. BOTELHO, M. H. C. Resistência dos Materiais . 3ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2015.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: CONFMEC		Nome da disciplina: <i>Conformação Mecânica</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Classificação dos Processos de Fabricação. Noções de Deformação Plástica dos Materiais. Estudos dos principais processos de produção por conformação mecânica sem cavaco.			
Objetivo(s): Fornecer os conceitos dos processos de fabricação relacionados a conformação mecânica e afins aos alunos da engenharia.			
Bibliografia básica: CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de fabricação e tratamento . Vol.2. São Paulo: Makron, 1996. CETLIN, P. R., H. Fundamentos da Conformação Mecânica dos Metais . São Paulo: ARTLIBER, 2012. HELMAN, H.; CETLIN, P. R. Fundamentos da Conformação Mecânica dos Metais . São Paulo: ARTLIBER, 2005.			
Bibliografia complementar: CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Estrutura e propriedades das ligas metálicas . Vol.1. São Paulo: Makron, 1996. GROOVER, M. P. Fundamentals of modern manufacturing materials, processes, and systems . Hoboken: editora E-WILEY, 2010. CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Materiais de construção mecânica . Vol.3. São Paulo: Makron, 1996. MANO, E. B. Introdução a polímeros . São Paulo: Edgard Blücher, 1985. 111p. TORRE, J. Manual Prático de Fundição e Elementos de Prevenção Da Corrosão . São Paulo: HEMUS, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

5º período			
Código: TAIE 3-A		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 3-A</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
<i>CH teórica: 15</i>	<i>CH extensionista: 30</i>		
Ementa:			
Fundamentos de programação matemática. Técnicas Clássicas de Otimização. Programação linear. Resolução gráfica. Método simplex. Fundamentos e Análise de sensibilidade e dualidade. Aplicações Práticas. Aplicações usando a linguagem de programa Python. Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar em grupo envolvendo todas as disciplinas do período. Este projeto consiste em um conceito, protótipo ou processo, com cronograma de execução previsto para dois semestres (TAIE 3-A e TAIE 3-B). Aplicando técnicas de otimização aos problemas reais em sintonia com os arranjos produtivos locais, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Objetivo(s):			
Consolidar tópicos de otimização e específicos de engenharia e amadurecer a criatividade, senso crítico e autonomia no desenvolvimento de projetos de extensão de engenharia, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Bibliografia básica:			
HILLIER, F.S.; LIEBERMAN, G.J. Introdução à Pesquisa Operacional . 9ª. Edição. Editora McGraw-Hill. 2013. 1028p. ARENALES, M.; ARMENTANO, V. A. Pesquisa Operacional. Para cursos de Engenharia . 2ª. Edição. Editora Elsevier. 2015. 744p. BELFIORE, P. Pesquisa Operacional Para Cursos de Engenharia . Rio de Janeiro. Editora Elsevier - Campus. 2012. 568p.			
Bibliografia complementar:			
TAHA, H. A. Pesquisa Operacional . 8ª. Edição. Editora Pearson. 2008. 384p. (Biblioteca Virtual). COLIN, E. C. Pesquisa Operacional: 170 aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas . Primeira Edição. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos - LTC, 2007. 501p. LACHTERMACHER, G. Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões . 5ª. Edição. Editora LTC, 2016. 200p. BARBOSA, M. A. Iniciação à pesquisa operacional no ambiente de gestão . 3ª. Edição. Editora Intersaberes, 2015. 219p. (Biblioteca Virtual) FOGLIATTI, M. C. Teoria de Filas . 1ª. Edição. Editora Interciência, 2007. 290p. (Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: MECFLU-2		Nome da disciplina: Mecânica dos Fluidos II	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: --		
Ementa: Análise Diferencial de Escoamento de Fluido, Escoamento sobre corpos: Arrasto e Sustentação, Introdução ao Escoamento Compressível. Introdução às Turbomáquinas.			
Objetivo(s): Entender e relacionar o estudo teórico da mecânica dos fluidos com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Identificar os mecanismos básicos envolvidos nos problemas de mecânica dos fluidos ligados à engenharia e com caráter interdisciplinar.			
Bibliografia básica: HIBBELER, R. C., Mecânica dos Fluidos , 3ª ed., Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016. ÇENGEL, YUNUS A.; CIMBALA, JOHN M., Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações , 3ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2015. MUNSON, BRUCE R.; YOUNG, DONALD F.; OKIISHI, THEODORE H., Uma Introdução Concisa a Mecânica dos Fluidos , 1ª ed., Editora Blücher, São Paulo, 2005.			
Bibliografia complementar: POST, SCOTT., Mecânica dos Fluidos Aplicada e Computacional , 1ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2013. BRUNETTI, F., Mecânica dos Fluidos , 2ª ed. Revisada, Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2008. WHITE, FRANK M., Mecânica dos Fluidos , 6ª ed., Amgh Editora, São Paulo, 2010. MUNSON, BRUCE R.; YOUNG, DONALD F.; OKIISHI, THEODORE H., Fundamentos de Mecânica dos Fluidos , 4ª ed., Editora Blücher, São Paulo, 2004. FOX, ROBERT W.; McDONALD, ALAN T.; PRITCHARD, PHILIP J., Introdução à Mecânica dos Fluidos , 8ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: TECUSINA		Nome da disciplina: <i>Tecnologia de usinagem</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Introdução à teoria da usinagem. Rugosidade. Parâmetros de Usinagem. Ferramentas de corte. Força e potência de usinagem. Materiais para ferramentas. Avarias, desgastes e vida de ferramentas. Fluidos de corte. Condições econômicas de usinagem. Tornos, fresadoras, retíficas, eletroerosão. Operações com linguagem CNC.			
Objetivo(s): Compreender os vários processos de fabricação relacionados à usinagem.			
Bibliografia básica: DINIZ, A.E.; MARCONDES, F.C.; COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais . ARTLIBER, 2013. MACHADO, A.R.; COELHO, R.T.; ABRÃO, A.M.; SILVA, M.B. Teoria da Usinagem dos Materiais . São Paulo: Edgard Blucher, 2009. CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de fabricação e tratamento . Vol.2. São Paulo: Makron, 1996.			
Bibliografia complementar: FERRARESI, D. Fundamentos da usinagem dos metais . São Paulo: Edgard Blücher, 1977. AGOSTINHO, O. L.; DOS SANTOS RODRIGUES, A. C.; LIRANI, J. Tolerâncias, ajustes, desvios e análise de dimensões: princípios de engenharia de fabricação mecânica . Editora Blucher, 2020. FRACARO, J. Fabricação pelo processo de usinagem e meios de controle . Intersaberes, Curitiba, Brasil, 2017. REBEYKA, C. J. Princípios dos processos de fabricação por usinagem . Curitiba-PR: Intersaberes, v. 1, 2016. GROOVER, M. P. Fundamentos da moderna manufatura . Versão SI. Tradução: Givanildo Alves dos Santos. – 5. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2017.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: LABUSINA		Nome da disciplina: <i>Laboratório de Usinagem</i>	
Carga horária total: 15h		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 15		
Ementa: Princípios de segurança em laboratórios e empresas de usinagem. Apresentação das máquinas de usinagem: partes componentes e funcionamento. Práticas básicas de usinagem.			
Objetivo(s): Conhecer o funcionamento e operação de uma máquina de usinagem.			
Bibliografia básica: DINIZ, A.E.; MARCONDES, F.C.; COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais . ARTLIBER, 2013. MACHADO, A.R.; COELHO, R.T.; ABRÃO, A.M.; SILVA, M.B. Teoria da Usinagem dos Materiais . São Paulo: Edgard Blucher, 2009. CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de fabricação e tratamento . Vol.2. São Paulo: Makron, 1996			
Bibliografia complementar: FERRARESI, D. Fundamentos da usinagem dos metais . São Paulo: Edgard Blücher, 1977. AGOSTINHO, O. L.; DOS SANTOS RODRIGUES, A. C.; LIRANI, J. Tolerâncias, ajustes, desvios e análise de dimensões: princípios de engenharia de fabricação mecânica . Editora Blucher, 2020. FRACARO, J. Fabricação pelo processo de usinagem e meios de controle . Intersaberes, Curitiba, Brasil, 2017. REBEYKA, C. J. Princípios dos processos de fabricação por usinagem . Curitiba-PR: Intersaberes, v. 1, 2016. GROOVER, M. P. Fundamentos da moderna manufatura . Versão SI. Tradução: Givanildo Alves dos Santos. – 5. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2017.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: TRANSCAL1		Nome da disciplina: <i>Transferência de Calor 1</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática: 0		
Ementa:			
<p>Relações de Conceitos e Mecanismos de transferência de Calor. Introdução à Condução (Equação de Condução de Calor). Condução de Calor Unidimensional em Regime Permanente: Com e Sem Geração de Calor. Transferência de Calor em superfícies Aletadas (ou Extendidas). Condução Bidimensional em Regime Permanente. Condução de Calor em Regime Transiente. Transferência de Calor por Radiação.</p>			
Objetivo(s):			
<p>Proporcionar ao aluno uma metodologia e embasamento teórico-prático de como relacionar o estudo teórico da transferência de calor, com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Assim como desenvolver o raciocínio lógico-matemático para a análise e aplicação do conteúdo em projetos de engenharia com caráter interdisciplinar.</p>			
Bibliografia básica:			
<p>INCROPERA, F.P., DEWITT, D.P., BERGMAN, T. L., LAVINE, A. S. Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa. 7a Edição. LTC Livros Técnicos, Rio de Janeiro. 2014. CENGEL, Y. A., GHAJAR, A. J. Transferência de Calor e Massa, 4ª edição, McGraw-Hill/Bookman, São Paulo. 2012. KREITH, FRANK., BOHN, MARK S., MANGLIK, RAJ M. Princípios da Transferência de Calor. 7a Edição. Cengage Learning. 2014.</p>			
Bibliografia complementar:			
<p>WELTY, JAMES, R., RORRER, GREGORY L., FOSTER, DAVID G., Fundamentos de Transferência de Momento, de Calor e de Massa. 6ª edição. LTC Livros Técnicos, Rio de Janeiro. 2017. CREMASCO, AURELIO. M., Fundamentos de Transferência de Massa, 3ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2015. (Físico e Biblioteca Virtual) SOUZA, JEFERSON A. L., Transferência de Calor, 1ª ed., Editora Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016. (Biblioteca Virtual) COELHO, JOÃO C. M., Energia e Fluidos – Transferência de Calor – Volume 3. 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2016. (Físico e Biblioteca Virtual)</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: RESMAT2		Nome da disciplina: <i>Resistência dos Materiais II</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Transformação de tensão e de deformação; Tensões principais e tensão de cisalhamento máxima; Representação no círculo de Mohr da tensão e da deformação; Teorias de falhas; Flambagem de Colunas: carga crítica de flambagem; Métodos de Energia.			
Objetivo(s): Compreender os principais conceitos de resistência dos materiais, como a transformação de tensões e deformações e suas representações gráficas, combinação de tensões e teoria de falhas. Compreender o conceito de flambagem de colunas e o cálculo de deslocamentos e rotações através dos métodos de energia.			
Bibliografia básica: HIBBELER, R. C. Resistência dos Materiais . 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. (Biblioteca Virtual). PEREIRA, C. P. M. Mecânica dos Materiais Avançada . 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. (Biblioteca Virtual). POPOV, E. P. Introdução à mecânica dos sólidos . São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1978. (Biblioteca Virtual).			
Bibliografia complementar: ASSAN, A. E. Resistência dos Materiais . Vol 1. 1ª ed. Campinas: Editora Unicamp, 2010. ASSAN, A. E. Resistência dos Materiais . Vol 2. 1ª ed. Campinas: Editora Unicamp, 2010. BOTELHO, M. H. C. Resistência dos Materiais . 2. ed. São Paulo: Blucher, 2013. (Biblioteca Virtual). HIBBELER, R. C. Análise das estruturas . 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual). MELCONIAN, S. Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: LENSMEC		Nome da disciplina: Laboratório de Ensaios Mecânicos	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 30		
Ementa: Práticas de Ensaios Mecânicos: Ensaios Mecânicos. Ensaio de Tração. Ensaios Relacionados à Fratura Frágil. Dureza. Ensaios de Dobramento e Flexão. Ensaio de Compressão. Ensaio de Fluência. Ensaio de Fadiga. Ensaio de estampagem.			
Objetivo(s): Desenvolver o conhecimento teórico e prático dos métodos e técnicas utilizados na realização de ensaios mecânicos, que são fundamentais para a avaliação das propriedades físicas e mecânicas dos materiais. Capacitar os alunos a realizar e interpretar diferentes tipos de ensaios mecânicos (como tração, compressão, dureza, impacto, fadiga, etc.), compreendendo os princípios físicos por trás de cada ensaio e as normas técnicas aplicáveis. Desenvolver habilidades críticas e analíticas para interpretar os resultados dos ensaios e tomar decisões técnicas baseadas nesses resultados, considerando os limites de cada técnica e a influência de variáveis externas nos testes.			
Bibliografia básica: SOUZA, S. A. Ensaios Mecânicos de Materiais Metálicos: Fundamentos Teóricos e Práticos . 5º ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1982. GARCIA, A. Ensaios dos Materiais . 2º ed. São Paulo: LTC, 2012. MAGALHÃES, A. G.; DAVIM, J. P. Ensaios Mecânicos e Tecnológicos . 3ª. Ed. Publindústria, 2010.			
Bibliografia complementar: CINTRA, N. A. TSUHA, C. GIACHETI, H. Fundações: ensaios estáticos e dinâmicos , 1ºed. Oficina de Textos NUNES, P. L. Materiais, Aplicações de Engenharia, Seleção e Integridade . 1º ed. Interciência, 2012. SHAKELFORD, J. F. Ciência dos materiais , 6a. ed. São Paulo: Pearson PEREIRA, C. P. M. Mecânica dos materiais avançada . Rio de Janeiro: Interciência PAVANATI, H. C. Ciência e tecnologia dos materiais , São Paulo: Pearson			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

6º período			
Código: TAIE_3B		Nome da disciplina: Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 3B	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
Ementa: Desenvolvimento de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos: elaborar especificação técnica de equipamentos, conhecer fabricantes comerciais para materiais e projetos de engenharia mecânica, elaboração de memorial descritivo, elaboração de manuais de utilização. Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar em grupo envolvendo todas as disciplinas do período.			
Objetivo(s): Entender e relacionar o estudo do projeto mecânico de equipamentos com situações vivenciadas nas indústrias e no cotidiano. Identificar os mecanismos básicos envolvidos nos problemas de projeto mecânico de equipamentos ligados à engenharia e com caráter interdisciplinar.			
Bibliografia básica: VALERIANO D., Moderno Gerenciamento de Projeto , 2ª ed., São Paulo: Prentice Hall, 2015. MELCONIAN, S., Elementos de máquinas . 10. ed. São Paulo: Érica, 2012. MOTT, R. L., Elementos de máquinas em projetos mecânicos , 5ª ed, São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2015.			
Bibliografia complementar: COLLINS, J. A.; BUSBY, H.R.; STAAB, G. H., Projeto mecânico de elementos de máquinas: uma perspectiva de prevenção de falha . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. CUNHA, L. B., Elementos de máquinas . Rio de Janeiro: LTC, 2005. ALMEIDA, J. C., Elementos de Máquinas: projeto de sistemas mecânicos , 2ª ed., São Paulo, Blucher, 2022. MELCONIAN, S., Fundamentos de elementos de máquinas: transmissões, fixações e amortecimentos . São Paulo: Érica, 2015. NIEMANN, G., Elementos de Máquinas, v. I, II e III , São Paulo, Blucher, 1971. CARVALHO, F. C. A., Gestão de Projetos , 2ª ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. CARVALHO JÚNIOR, M. R., Gestão de Projetos: da academia à sociedade , Curitiba: Intersaberes, 2012. COSTA, A. B., PEREIRA F. S., Fundamentos de Gestão de Projetos: da teoria à prática – como gerenciar projetos de sucesso , Curitiba: Intersaberes, 2019. RODRIGUES, E., 21 Erros Clássicos de Gestão de Projetos , Rio de Janeiro: Brasport, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: PROC SOLDA		Nome da disciplina: <i>Processos de Soldagem</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Introdução à Soldagem. Terminologia e Simbologia de Soldagem. Segurança em Operações de Soldagem e Corte. Metalurgia da Soldagem. O arco Elétrico. Fontes de energia para Soldagem. Processos SMAW, GTAW, GMAW e FCAW, OFW e OFC, PAW e PAC, SAW, RW. Outros Processos de Soldagem e Corte. Brasagem.			
Objetivo(s): Compreender os variados processos de fabricação relacionados à soldagem.			
Bibliografia básica: MODENESI, P. J.; MARQUES, P. V.; BRACARENSE, A. Q. Soldagem: Fundamentos e Tecnologia . 3ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. WAINER, E. BRANDI, S. D. MELO, W. O. Soldagem: Processos e Metalurgia . São Paulo: Edgard Blucher, 1992. CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de fabricação e tratamento . Vol.2. São Paulo: Makron, 1996.			
Bibliografia complementar: MARQUES, P. V. Tecnologia da Soldagem . Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1991. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Science and Technology . Vol. 1. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 1. Vol. 2. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 2. Vol 3. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. KOU, S. Welding Metallurgy . 2ª ed. New Jersey: Wiley-Interscience. 2003.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: ELEMAQ1		Nome da disciplina: <i>Elementos de Máquinas I</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Projetos de eixos considerando fadiga; Projetos de mancais; Projeto de Transmissões por Engrenagens.			
Objetivo(s): Empregar corretamente os fundamentos teóricos para o projeto de elementos de máquinas diversos.			
Bibliografia básica: BUDYNAS, R. G., NISBETT, J. E. Elementos de Máquinas de Shigley . 10ª Ed. Porto Alegre. AMGH, 2016. NORTON, R. L., Projeto de Máquinas: Uma abordagem integrada . 4ª Ed.. Porto Alegre: Bookman, 2013. MOTT, R. L. Elementos de Máquinas em Projetos Mecânicos . 5ª Ed. São Paulo. Pearson. 2014.			
Bibliografia complementar: COLLINS, J. Projeto Mecânico de Elementos de Máquinas: Uma perspectiva de prevenção de falha . 1ª Ed. São Paulo. LTC, 2006. JUVINALL, R. C., MARSHEK, K. M. Fundamentos do Projeto de Componentes de Máquinas , 5ª Ed. São Paulo. LTC, 2016. MELCONIAN, S. Fundamentos de Elementos de Máquinas: Transmissões, Fixações e Amortecimento - Série Eixos . 1ª Ed. São Paulo. Érica, 2014. NORTON, R. L. Cinemática e Dinâmica dos Mecanismos . Vol. 1. São Paulo: Mc Graw Hill, 2010. ALVES FILHO, A. Elementos Finitos - A base da tecnologia CAE . 6ª Ed. São Paulo. Érica, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: VIBRAMEC		Nome da disciplina: <i>Vibrações Mecânicas</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórico/ Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 10		
<p>Ementa: Equações básicas de movimento; Modelagem de sistemas equivalentes de um grau de liberdade; Vibrações forçadas, isolamento, ressonância; Amortecimento; Instrumentos medidores de vibrações; Formulação das equações de movimento para sistemas com vários graus de liberdade; Análise dinâmica de estruturas com utilização de métodos matriciais; Manutenção preditiva.</p>			
<p>Objetivo(s): Compreender os conceitos fundamentais de vibrações mecânicas como as classificações em livres, forçadas, amortecidas e não amortecidas, os conceitos de ressonância e isolamento para modelos de sistemas com um grau de liberdade. Compreender sistemas com mais de um grau de liberdade e a formulação matricial. Compreender a tecnologia associada à teoria de vibrações mecânicas, nos instrumentos medidores e na manutenção preditiva.</p>			
<p>Bibliografia básica: GROEHS, A. G. Mecânica vibratória. São Leopoldo: Unisinos, 1999. FRANÇA, L.N.F.; SOTELO Jr., J. Introdução às Vibrações Mecânicas. São Paulo: Edgard Blücher, 2006. (Biblioteca Virtual). RAO, S. S. Vibrações Mecânicas. 4ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Biblioteca Virtual).</p>			
<p>Bibliografia complementar: ALMEIDA, M.T. Vibrações mecânicas para engenheiros. São Paulo: Edgard Blücher, 1990. HIBBELER, R. C. Dinâmica – Mecânica para Engenharia. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. (Biblioteca Virtual). NEPOMUCENO, L. X. Técnicas de manutenção preditiva. vol 1. São Paulo: Blucher, 1989. (Biblioteca Virtual). PRODONOFF, V. Vibrações mecânicas, simulação e análise. Rio de Janeiro: Maity Comunicação e Editora, 1990. THOMSON, W.T.; DAHLEH, M.D. Theory of Vibrations with Applications. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 1998.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: TRANSCAL2		Nome da disciplina: <i>Transferência de Calor II</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa:			
Princípios de Convecção. Convecção em escoamentos externos e internos. Convecção natural. Ebulição e Condensação. Trocadores de calor.			
Objetivo(s):			
Proporcionar ao aluno uma metodologia e embasamento teórico-prático de como relacionar o estudo teórico da transferência de calor, com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Assim como desenvolver o raciocínio lógico-matemático para a análise e aplicação do conteúdo em projetos de engenharia com caráter interdisciplinar.			
Bibliografia básica:			
INCROPERA, F.P., DEWITT, D.P., BERGMAN, T. L., LAVINE, A. S. Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa . 7a Edição. LTC Livros Técnicos, Rio de Janeiro. 2014. CENGEL, Y. A., GHAJAR, A. J. Transferência de Calor e Massa , 4ª edição, McGraw-Hill/Bookman, São Paulo. 2012. KREITH, FRANK., BOHN, MARK S., MANGLIK, RAJ M. Princípios da Transferência de Calor . 7a Edição. Cengage Learning. 2014.			
Bibliografia complementar:			
WELTY, JAMES, R., RORRER, GREGORY L., FOSTER, DAVID G., Fundamentos de Transferência de Momento, de Calor e de Massa . 6ª edição. LTC Livros Técnicos, Rio de Janeiro. 2017. CREMASCO, AURELIO. M., Fundamentos de Transferência de Massa , 3ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2015. (Físico e Biblioteca Virtual) SOUZA, JEFERSON A. L., Transferência de Calor , 1ª ed., Editora Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016. (Biblioteca Virtual) COELHO, JOÃO C. M., Energia e Fluidos – Transferência de Calor – Volume 3 . 1ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2016. (Físico e Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código:		Nome da disciplina: <i>Laboratório de Soldagem</i>	
Carga horária total: 15		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 15		
Ementa: Princípios de segurança em laboratórios e empresas de soldagem. Apresentação das fontes de soldagem: princípio de funcionamento e operação. Detalhes e parâmetros dos principais processos de soldagem. Práticas básicas de soldagem.			
Objetivo(s): Conhecer o funcionamento das fontes, os diferentes tipos de processos e suas particularidades, realização de cordões de solda pelos processos de soldagem.			
Bibliografia básica: MODENESI, P. J.; MARQUES, P. V.; BRACARENSE, A. Q. Soldagem: Fundamentos e Tecnologia . 3ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. WAINER, E. BRANDI, S. D. MELO, W. O. Soldagem: Processos e Metalurgia . São Paulo: Edgard Blucher, 1992. CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de fabricação e tratamento . Vol.2. São Paulo: Makron, 1996.			
Bibliografia complementar: MARQUES, P. V. Tecnologia da Soldagem . Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1991. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Science and Technology . Vol. 1. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 1. Vol. 2. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 2. Vol 3. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. KOU, S. Welding Metallurgy . 2ª ed. New Jersey: Wiley-Interscience. 2003.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: TAIE 4-A		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 4-A</i>	
Carga horária extensionista total: 45		Abordagem metodológica: Teórica/ Extensionista	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH extensionista: 30		
Ementa: Desenvolvimento de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos (estudo de viabilidade econômica e legal; economia aplicada). Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar em grupo envolvendo todas as disciplinas do período, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Objetivo(s): Consolidar os saberes específicos de engenharia e amadurecer a criatividade, senso crítico e autonomia no desenvolvimento de projetos, tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.			
Bibliografia básica: BORDEAUX-REGO, R.; PAULO, G. P.; SPRITZER, I. M. P. A.; ZOTES, L. P. Viabilidade econômica-financeira de projetos. 4ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013. FONSECA, J. W. F. Elaboração e análise de projetos: a viabilidade econômica- financeira . São Paulo: Atlas, 2012. GOMES, J. M. Elaboração e análise de viabilidade econômica de projetos . São Paulo: Atlas, 2013.			
Bibliografia complementar: REBELATTO, D. Projeto de investimento . Barueri: Manole, 2004. (Biblioteca virtual). VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos . São Paulo: Pearson, 2005 (Biblioteca virtual). VALERIANO, D. Gerenciamento estratégico e administração por projetos . São Paulo: Pearson, 2001 (Biblioteca virtual). VITORINO, C. M. Logística . São Paulo: Pearson, 2012. (Biblioteca virtual). MOCHÓN, F. Princípios de economia . São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca virtual).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: CIRC		Nome da disciplina: <i>Fundamentos de Circuitos Elétricos</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Princípios de Eletrodinâmica, Potencial de Referência, Instrumentação Básica, Resistência Elétrica, Lei de Ohm, Energia e Potência Elétrica, Associação de Resistores, Leis de Kirchhoff, Fontes e Divisores de Tensão e Corrente, Capacitores e Circuitos RC, Indutores, e Circuitos RL, Relés, Introdução aos Circuitos de Corrente Alternada, Circuitos RL, RC e RLC em Corrente Alternada.			
Objetivo(s): Fornecer os conceitos de eletricidade aos alunos da engenharia.			
Bibliografia básica: ALEXANDER , C. K.; SADIKU, M. N. O. Fundamentos De Circuitos Elétricos . 5. ed. McGraw Hill, 2013, 896p. DORF, R. C.; SVOBODA, J. A. Introdução Aos Circuitos Elétricos . 8. ed. LTC, 2012, 836p. BOYLESTAD, R. L. Introdução à análise de circuitos . 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 828p.			
Bibliografia complementar: NAHVI, M.; EDMINISTER, J. A. Teoria e problemas de circuitos elétricos . 4. ed. Porto Alegre: BOOKMAN - Coleção SCHAUM, 2005. 478p. HAYT JR., W. H.; KEMMERLY, J. E., DURBIN, S. M. Análise de circuitos em engenharia . 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. 858p. NILSON, J., W.; RIEDEL, S. A. Circuitos elétricos . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 574p. MARKUS, O. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada . 8. Ed. São Paulo: Érica, 2008. 286p. COSTA, E. M. M. C aplicado ao aprendizado de circuitos elétricos . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 173p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

7º período			
Código: LCIRC		Nome da disciplina: <i>Laboratório de Circuitos Elétricos</i>	
Carga horária total: 15		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 15		
Ementa: Princípios de Eletrodinâmica, Potencial de Referência, Instrumentação Básica, Resistência Elétrica, Lei de Ohm, Energia e Potência Elétrica, Associação de Resistores, Leis de Kirchhoff, Fontes e Divisores de Tensão e Corrente, Capacitores e Circuitos RC, Indutores, e Circuitos RL, Relés, Introdução aos Circuitos de Corrente Alternada, Circuitos RL, RC e RLC em Corrente Alternada.			
Objetivo(s): Fornecer os conceitos de eletricidade aos alunos da engenharia.			
Bibliografia básica: ALEXANDER , C. K.; SADIKU, M. N. O. Fundamentos De Circuitos Elétricos . 5. ed. McGraw Hill, 2013, 896p. DORF, R. C.; SVOBODA, J. A. Introdução Aos Circuitos Elétricos . 8. ed. LTC, 2012, 836p. BOYLESTAD, R. L. Introdução à análise de circuitos . 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 828p.			
Bibliografia complementar: NAHVI, M.; EDMINISTER, J. A. Teoria e problemas de circuitos elétricos . 4. ed. Porto Alegre: BOOKMAN - Coleção SCHAUM, 2005. 478p. HAYT JR., W. H.; KEMMERLY, J. E., DURBIN, S. M. Análise de circuitos em engenharia . 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. 858p. NILSON, J., W.; RIEDEL, S. A. Circuitos elétricos . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 574p. MARKUS, O. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada . 8. Ed. São Paulo: Érica, 2008. 286p. COSTA, E. M. M. C aplicado ao aprendizado de circuitos elétricos . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 173p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: FABPOL		Nome da disciplina: Fabricação de Polímeros	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Generalidades e principais processos de fabricação de cerâmicos, compósitos e polímeros. Aplicações e características de produtos não metálicos. Reciclagem de matéria prima.			
Objetivo(s): Desenvolver os conceitos inerentes aos processos de fabricação de cerâmicos, compósitos e polímeros.			
Bibliografia básica: CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. CANEVAROLO JR, S.V. Ciência dos polímeros . São Paulo: ARTLIBER, 2006. CANEVAROLO JR, S.V. Técnicas de caracterização de polímeros . São Paulo: ARTLIBER, 2004. WIEBECK H.; HARADA J. Plásticos de engenharia - tecnologia e aplicações . São Paulo: ARTLIBER, 2005.			
Bibliografia complementar: CRUZ S, S. Moldes de injeção . São Paulo: HEMUS, 2009. DORNELLES FILHO A.; LOPES M.; TANGARY W.J. Plásticos de engenharia - seleção eletrônica no caso automotivo . São Paulo: ARTLIBER, 2009. HARADA, J. Moldes para injeção de termoplásticos . São Paulo: ARTLIBER, 2008. MANRICH, S. Processamento de termoplásticos . São Paulo: ARTLIBER, 2013. RABELO, M. Aditivação de polímeros . São Paulo: ARTLIBER, 2001. WIEBECK H.; PIVA A. M. Reciclagem dos plásticos . São Paulo: ARTLIBER, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: ELEMAQ2		Nome da disciplina: <i>Elementos de Máquinas II</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Ementa: Projeto de elementos de transmissão por atrito; Transmissão por correias; Acoplamentos; Elementos de união; Parafuso de potência; Molas.			
Objetivo(s): Empregar corretamente os fundamentos teóricos para o projeto de elementos de máquinas diversos			
Bibliografia básica: BUDYNAS, R. G., NISBETT, J. E. Elementos de Máquinas de Shigley . 10ª Ed. Porto Alegre. AMGH, 2016. NORTON, R. L., Projeto de Máquinas: Uma abordagem integrada . 4ª Ed.. Porto Alegre: Bookman, 2013. MOTT, R. L. Elementos de Máquinas em Projetos Mecânicos . 5ª Ed. São Paulo. Pearson. 2014.			
Bibliografia complementar: COLLINS, J. Projeto Mecânico de Elementos de Máquinas: Uma perspectiva de prevenção de falha . 1ª Ed. São Paulo. LTC, 2006. JUVINALL, R. C., MARSHEK, K. M. Fundamentos do Projeto de Componentes de Máquinas , 5ª Ed. São Paulo. LTC, 2016. MELCONIAN, S. Fundamentos de Elementos de Máquinas: Transmissões, Fixações e Amortecimento - Série Eixos . 1ª Ed. São Paulo. Érica, 2014. NORTON, R. L. Cinemática e Dinâmica dos Mecanismos . Vol. 1. São Paulo: Mc Graw Hill, 2010. ALVES FILHO, A. Elementos Finitos - A base da tecnologia CAE . 6ª Ed. São Paulo. Érica, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: <i>SISTERMI</i>		Nome da disciplina: <i>Sistemas Térmicos 1</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Conceitos sobre combustíveis e combustão. Aspectos sobre fornalhas e queimadores. Unidades geradoras de vapor: Tipos existentes e princípio de funcionamento. Componentes principais. Cálculo Térmico de Caldeiras. Segurança na operação de Geradores de Vapor. Distribuição de vapor. Aquecedores. Eficiência de geradores de vapor. Realização de pequenos projetos.			
Objetivo(s): Proporcionar ao aluno uma metodologia e embasamento teórico-prático de como relacionar o estudo teórico da geração de vapor, com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano. Assim como desenvolver o raciocínio lógico-matemático para a análise e aplicação do conteúdo em projetos de engenharia com caráter interdisciplinar.			
Bibliografia básica: BAZZO EDSON. Geração de Vapor. Editora da UFSC, Florianópolis, 1992, 216p. SILVA, TELLES. P.C.; Tubulações Industriais - Cálculo. 9a ed.; Editora LTC. 1999. 178p. SILVA, TELLES. P.C.; Tubulações Industriais, Materiais, Projeto, Montagem. 10a ed.; Editora LTC. 2001. 276p.			
Bibliografia complementar: LAGEMANN VIRGILI.; Combustão em Caldeiras Industriais - Óleo & Gás Combustível. 1ra edição. Editora Interciência. 2016. 282p. (Físico e Biblioteca Virtual) ROBERTO GARCIA.; Combustíveis e Combustão Industrial. 2da.Edição. Editora Interciência. 2013, 358p. (Biblioteca Virtual) GONÇALVES LEANDRO PIRES. Dimensionamento e Otimização de Trocadores de Calor de Casco e Tubos. Editora Novas Edições Acadêmicas. 2016. 116p. LORA, ELECTO Eduardo Silva; NASCIMENTO, Marco Antônio Rosa do (Coord.). Geração termelétrica: planejamento, projeto e operação. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2004. (1265 p.) Volume I e II. SOUZA, JEFERSON A. L., Transferência de Calor. 1ª ed., Editora Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016. (Biblioteca Virtual)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: HIDPN		Nome da disciplina: Hidráulica e Pneumática	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Principais características e aplicações de sistemas hidráulicos e pneumáticos. Principais componentes para acionamento pneumático e hidráulico. Aspectos de operação, manutenção e segurança. Aplicações de circuitos diversos. Lógica de funcionamento e projeto de circuitos hidráulicos/ eletro hidráulicos e pneumáticos/ eletropneumáticos.			
Objetivo(s): Fornecer os conceitos fundamentais de hidráulica e pneumática aplicados à engenharia mecânica			
Bibliografia básica: FIALHO, A. B. Automação Pneumática: Projetos, Dimensionamento e Análises de Circuitos , 7 ed. São Paulo: Editora Érica, 2011. (ref. 621.510285 F438a 7. Ed) BONACORSO, N.; NOLL, V. Automação eletropneumática . 12. ed. São Paulo: Érica, 2014. 160 p. (ref. 629.895 B697a) PRUDENTE, F. Automação industrial pneumática: teoria e aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2013. 263 (re. 629.895 P971a)			
Bibliografia complementar: PARKER. Apostila M1001-1BR: Tecnologia Pneumática Industrial . Jacareí: Parker Training, 2007. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M1003-1BR: Tecnologia Eletropneumática Industrial . Jacareí: Parker Training, 2006. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M1004BR: Dimensionamento de Rede de Ar Comprimido . Jacareí: Parker Training, 2006. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M2001-2BR: Tecnologia hidráulica Industrial . Jacareí: Parker Training, 2008. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 CROSER, P.; EBEL, F. Pneumática básica . 10 ed. São Paulo: Festo-Didatic, 2002. Disponível em: https://www.festo.com/br/pt/e/solucoes/formacao-e-consultoria/os-nossos-treinamentos/pneumatica-e-hidraulica-id_1451640/			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: LHIDPN		Nome da disciplina: Laboratório de Hidráulica e Pneumática	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 30		
Ementa: Principais componentes para acionamento pneumático e hidráulico. Elaboração de circuitos hidráulicos/ pneumáticos, eletrohidráulicos/ eletropneumáticos, por meio da utilização de recursos computacionais e laboratoriais (kits didáticos).			
Objetivo(s): Fornecer embasamento prático para análise e otimização de sistemas hidráulicos e pneumáticos aplicados à engenharia mecânica			
Bibliografia básica: Bibliografia básica: FIALHO, A. B. Automação Pneumática: Projetos, Dimensionamento e Análises de Circuitos , 7 ed. São Paulo: Editora Érica, 2011. (ref. 621.510285 F438a 7. Ed) BONACORSO, N.; NOLL, V. Automação eletropneumática . 12. ed. São Paulo: Érica, 2014. 160 p. (ref. 629.895 B697a) PRUDENTE, F. Automação industrial pneumática: teoria e aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2013. 263 (re. 629.895 P971a)			
Bibliografia complementar: PARKER. Apostila M1001-1BR: Tecnologia Pneumática Industrial . Jacareí: Parker Training, 2007. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M1003-1BR: Tecnologia Eletropneumática Industrial . Jacareí: Parker Training, 2006. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M1004BR: Dimensionamento de Rede de Ar Comprimido . Jacareí: Parker Training, 2006. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 PARKER. Apostila M2001-2BR: Tecnologia hidráulica Industrial . Jacareí: Parker Training, 2008. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024 CROSER, P.; EBEL, F. Pneumática básica . 10 ed. São Paulo: Festo-Didatic, 2002. Disponível em: https://www.festo.com/br/pt/e/solucoes/formacao-e-consultoria/os-nossos-treinamentos/pneumatica-e-hidraulica-id_1451640/			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: MaqFlux		Nome da disciplina: Máquinas de Fluxo	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórico/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 35	CH prática: 10		
Ementa: Introdução. Conceitos Básicos. Triângulo de velocidades. Equação fundamental das máquinas de fluxo. Perdas de energia em máquinas de fluxo. Semelhança e grandezas adimensionais. Cavitação. Curvas características de máquinas de fluxo. Atividades de laboratório.			
Objetivo(s): Capacitar o aluno a efetuar cálculos básicos operacionais de máquinas de fluxo, selecionar máquinas adequadas ao funcionamento em unidades de produção de energia ou linhas de produção na indústria.			
Bibliografia básica: HENN, A. L. ÉRICO, Máquinas de Fluido , 4ª Ed., Editora UFSM, Santa Maria, 2019. FILHO, GUILHERME FILIPPO, Bombas, Ventiladores e Compressores – Fundamentos , Editora Érica, São Paulo, 2015. MACINTYRE, Archibald Joseph.; NISKIER, Julio (coord.). Bombas e instalações de bombeamento . 2. ed. rev. Rio de Janeiro: LCT, c1997. 782 p			
Bibliografia complementar: SOUZA, ZULCY, Coleção – Projetos de Máquinas de Fluxo – TOMO I, II, III, IV, V. , Editora Interciência, Itajubá MG. Pfleiderer, C. e Petermann, H., Máquinas de Fluxo , - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1979; Manuais da ANEEL; 9- Normas: NB 74 - Turbinas Hidráulicas (Terminologia) , NB 228 (Ensaio de Recepção de Turbinas Hidráulicas, NB 778 (Ensaio de Bombas Hidráulicas de Fluxo), ASHRAE 51/75 (Methods of Testing Fans). Pfleiderer, C., Bombas Centrífugas e Turbocompressores , Editorial Labor S.A.; Macintyre, A. J., Máquinas Motrizes Hidráulicas , - Editora Guanabara Dois S.A., Rio de Janeiro, 1983.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8º período			
Código: TAIE 4-B		Nome da disciplina: <i>Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista 4-B</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica-Extensionista	Natureza: Obrigatória
<i>CH teórica: 15</i>	<i>CH extensionista: 30</i>		
Ementa:			
<p>Energia e atividades humanas. As fontes de energia. Consumo atual de energia. Os problemas do atual sistema energético. Caminho para o desenvolvimento sustentável. Energia para um desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar em grupo envolvendo todas as disciplinas do período de continuação e/ou aprimoramento do conceito ou protótipo ou processo iniciado no TAIE 4-A. Incluindo os conceitos de sustentabilidade ambiental ao modelo o protótipo em desenvolvimento. Em atendimento a solução dos problemas dos arranjos produtivos locais da região tendo como finalidade de atender à comunidade externa ao IFMG.</p>			
Objetivo(s):			
<p>Discutir e dimensionar os riscos ambientais relacionados com as atividades do setor de energia e as formas de minimizá-los utilizando o desenvolvimento sustentável, com um gerenciamento possível e necessário para a proteção do meio ambiente, tendo como finalidade no desenvolvimento do projeto de extensão de engenharia, atender à comunidade externa ao IFMG.</p>			
Bibliografia básica:			
<p>HINRICHS, R. A., KLEINBACH, M., REIS, L. B. Energia e Meio Ambiente. São Paulo. Cengage. Tradução 5ª. Edição Norte-Americana. 2015. GOLDEMBERG, J. Energia e Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Blucher. 2010. MOREIRA SIMOES, J.R.; Geração Distribuída e Eficiência Energética. 1ª. Edição. Editora LTC. 2017. 412p</p>			
Bibliografia complementar:			
<p>CENGEL, Y., A; CIMBALA, J, M.; KANOGLU M.; Fundamentals and Applications of Renewable Energy. 1ª. Edição. McGraw Hill. 2019. 415p. (e-Book). REIS, L. B. Geração de energia Elétrica. 2ª edição. São Paulo. Pearson, 2011 (Biblioteca Virtual). TOLMASQUIM, M. T., Geração de energia elétrica no Brasil. Editora Interciência, 2005. BRIDGEWATER, G. Energias Alternativas Handbook. Ediciones Paraninfo, 2009. Ministério de Minas e Energia do Brasil. Balanco Energético Nacional, edição 20240, ano base 2023.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º período			
<i>Código: ENSNDES</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Ensaio Não Destrutivo</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática: 0</i>		
<i>Formato</i>		<i>EAD</i>	
<i>Ementa:</i> Introdução aos Ensaio Não Destrutivos. Inspeção Visual. Estanqueidade. Radiografia Industrial. Ultrassom. Partículas Magnéticas. Líquidos Penetrantes. Correntes Parasitas. Emissão Acústica. Termografia. Análise de Vibrações.			
<i>Objetivo(s):</i> Compreender as principais técnicas de ensaios não destrutivos.			
<i>Bibliografia básica:</i> MARTIN, C. C. Ensaio Visual . 4ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011. AMERICAN SOCIETY OF METALS. Metals Handbook: Nondestructive Evaluation and Quality Control . Vol. 17. Kinsman Road: ASM, 1989. HELLIER, C. J. Handbook of Nondestructive Evaluation . New York: MacGraw- Hill. First Edition. 2001.			
<i>Bibliografia complementar:</i> CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica: Processos de Fabricação e Tratamento . Vol .2. São Paulo: Makron, 1995. SILVA, L. E. Líquido Penetrante . 5ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011. DA SILVA, R. R. Radiografia Industrial . 1ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2010. SANTOS, J. M. Partículas Magnéticas . 5ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011. MARTIN, C. C. Ultrassom . 1ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º período		
Código: ELETRO		Nome da disciplina: <i>Eletrotécnica Industrial</i>
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 45	CH prática: --	
Formato		EAD
Ementa: Grandezas elétricas. Simbologia e representação elétrica. Dimensionamento de elementos para proteção e seccionamento, diagramas para ligação de motores, Dimensionamento dos elementos para partida direta, estrela-triângulo e chave compensadora. Tarifação energética.		
Objetivo(s): Propiciar noções básicas de eletricidade no ambiente industrial.		
Bibliografia básica: MAMEDE FILHO, J. Instalações elétricas industriais . 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. COTRIM, A. A. M. B. Instalações elétricas . 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009. VIEIRA JUNIOR, N. Fundamentos de instalações elétricas . E-book. Florianópolis: UFSC/E-Tec, 2011.		
Bibliografia complementar: BARROS, B. F.; BORELLI, R.; GUIMARÃES, E. C. NR10 guia prático de análise e aplicação . São Paulo: Érica, 2012. CREDER, H. Instalações elétricas . 15. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. SANTOS, P. E. S. Tarifas de energia elétrica: estrutura tarifária . São Paulo: Interciência, 2011. MAMEDE FILHO, J. Manual de equipamentos elétricos . 4 ed. São Paulo: LTC, 2013. MARKUS, O. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada . 9 ed. São Paulo: Érica, 2011.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º período			
<i>Código: SistTerm-2</i>		<i>Nome da disciplina: Sistemas Térmicos II</i>	
<i>Carga horária total: 45</i>		<i>Abordagem metodológica: Teórica</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática: --</i>		
<i>Formato</i>		<i>EAD</i>	
<i>Ementa:</i> Introdução às técnicas numéricas computacionais. Introdução a dinâmicas dos fluidos computacionais – CFD. Equação do movimento. Geração de malha. Condições de contorno. CFD para escoamentos laminares. CFD para escoamentos turbulentos. CFD com transferência de calor. CFD para escoamentos compressíveis.			
<i>Objetivo(s):</i> Entender e relacionar o estudo teórico básico da dinâmica dos fluidos computacional (CFD) com situações vivenciadas nos processos/projetos industriais e no cotidiano.			
<i>Bibliografia básica:</i> HIBBELER, R.C. Mecânica dos Fluidos , São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2016. BRASIL, R.M.L.R., BALTHAZAR, J.M., GÓIS, W. Métodos numéricos e computacionais na prática de engenharia e ciências . São Paulo: Editora Edgard Blutcher Ltda, 2015. GONÇALVES, M.V.R.P. Métodos numéricos em equações diferenciais . Curitiba: Editora Contentus, 2020.			
<i>Bibliografia complementar:</i> BORGNACKE, C., SONNTAG R. E., Fundamentos da Termodinâmica , 8ª ed, São Paulo: Editora Edgard Blutcher, 2013. ÇENGEL, YUNUS A.; CIMBALA, JOHN M. Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações . 3ª ed. São Paulo: Amgh Editora 2015. SOUZA, L. A. J., Transferência de Calor . São Paulo: Editora Pearson, 2016.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º período			
Código: MANUCONF		Nome da disciplina: Manutenção e Confiabilidade	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Formato		EAD	
Ementa: Gestão da manutenção: Manutenção para produtividade total (TPM), Manutenção centrada em confiabilidade (MCC), Manutenção Classe Mundial. Ferramentas para análise de falhas: Árvore de Falha (FTA), Análise dos modos e efeitos de falhas (FMEA), Árvore de eventos (ET). Técnicas de análise na manutenção, monitoração visual, da integridade estrutural, de ruído, de vibrações, de óleos, de lubrificantes, de partículas de desgaste e monitoração dos instrumentos e de suas medidas.			
Objetivo(s): Compreender a gestão da manutenção industrial utilizando ferramentas da qualidade.			
Bibliografia básica: BRANCO FILHO, G. A organização, o planejamento e o controle da manutenção . São Paulo: Ciência Moderna, 2008.(ref. 621.8 B816o 2008) PELLICCIONE A.S.; MORAES M.F.; GALVÃO J.L.R.; MELLO L.A.; SILVA E.S.S. Análise de falhas em equipamentos de processo Mecanismos de Danos e Casos Práticos . Rio de Janeiro: Interciências, 2012. (ref. 620.0044 A532 2. ed.) PEREIRA M. J. Engenharia de Manutenção - Teoria e Prática . São Paulo: Ciência Moderna, 2009.(ref. 621.8 P436e 2. Ed)			
Bibliografia complementar: BRANCO FILHO, G. Custos em Manutenção . São Paulo: Ciência Moderna, 2010.(ref. 657.42 B816c 2010) CARRETEIRO, R.; BELMIRO, P. Lubrificantes e lubrificação industrial . Rio de Janeiro: Interciência, 2006. (ref. 621.89 C3151 2006) PEREIRA M. J. Técnicas Avançadas de Manutenção . 2 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2017. 98p. (ref. 621.8 P436t 2. Ed). PARKER. Tecnologia Eletropneumática Industrial . Parker. São Paulo:2005 Disponível em: https://www.parker.com/literature/Brazil/m_1002_2.pdf . PARKER. Apostila M1003-1BR: Tecnologia Eletropneumática Industrial . Jacareí: Parker Training, 2006. Disponível em: https://www.parker.com/static_content/literature/Brazil . Acesso em: 20 de ago. 2024			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

10º período			
Código: PROJEMEC		Nome da disciplina: <i>Projetos Mecânicos</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: --		
Formato		EAD	
Ementa: Introdução ao Método de Elementos Finitos (MEF) no projeto mecânico. Apresentação dos elementos de mola, de treliças e de vigas e suas particularidades.			
Objetivo(s): Compreender a formulação do Método de Elementos Finitos.			
Bibliografia básica: ALVES FILHO A. Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE . 6ª Ed. São Paulo. Érica, 2013. KIM, N.H., SANKAR, B. V. Introdução à Análise e ao Projeto em Elementos Finitos . 1ª Ed.. Rio de Janeiro. LTC, 2011. CHANDRUPATLA, T. R., BELEGUNDU, A. D. Elementos Finitos . 4ª Ed. São Paulo. Pearson. 2014.			
Bibliografia complementar: SORIANO, H. L. Elementos Finitos: Formulação e Aplicação na Estática e Dinâmica das Estruturas . 1ª Ed. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2009. VAZ, L. E. Método dos Elementos Finitos em Análise de Estruturas , 1ª Ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2011. FILHO A. A. Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE - Análise Dinâmica . 1ª Ed. São Paulo. Érica, 2005 FILHO A. A. Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE - Análise não Linear . 1ª Ed. São Paulo. Érica, 2012 ASSAN, A. E. Método dos Elementos Finitos - Primeiros Passos . 1ª Ed. Campinas. UNICAMP, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

10º período			
<i>Código: SistTerm-3</i>		<i>Nome da disciplina: Sistemas Térmicos III</i>	
<i>Carga horária total: 45</i>		<i>Abordagem metodológica: Teórica</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática: --</i>		
<i>Formato</i>		<i>EAD</i>	
<p><i>Ementa:</i> Rever os conceitos termodinâmicos relacionados a sistemas fechados e abertos; Realizar a análise exérgica em um sistema térmico. Estudar as técnicas de modelagem e simulação de sistemas térmicos; Aplicar métodos numéricos na solução de problemas de engenharia (sistemas térmicos). Estudar as técnicas de otimização em projeto de engenharia; Aplicar técnicas de otimização em sistemas térmicos. Realizar uma análise técnica-econômica de projetos de investimento. Estudar casos de projetos em engenharia (geração de energia).</p>			
<p><i>Objetivo(s):</i> Entender e relacionar o estudo teórico da modelagem, simulação e otimização de sistemas térmicos básicos com situações vivenciadas nos processos industriais e no cotidiano.</p>			
<p><i>Bibliografia básica:</i> BRASIL, R.M.L.R., BALTHAZAR, J.M., GÓIS, W., Métodos numéricos e computacionais na prática na engenharia e ciências, Editora Edgard Blucher Ltda, São Paulo, 2015. GONÇALVES, M.V.R.P., Métodos numéricos em equações diferenciais, Editora Contentus, Curitiba, 2020. BRASIL, R.M.L.R., SILVA, M.A., Otimização de projetos em engenharia, Editora Edgard Blucher Ltda, São Paulo, 2019.</p>			
<p><i>Bibliografia complementar:</i> SOUZA, L. A. J., Transferência de Calor, Editora Pearson, São Paulo, 2016. BORGNAKKE, C., SONNTAG E.R., Fundamentos da Termodinâmica, 8ª ed, Editora Edgard Blucher, São Paulo, 2013 HIBBELER, R.C., Mecânica dos Fluidos, Editora Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2016.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

10º período			
Código: SISQUALI		Nome da disciplina: <i>Sistemas de Qualidade</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: --		
Formato		EAD	
<p>Ementa: Princípios básicos envolvidos no gerenciamento pela qualidade e produtividade; Globalização; princípios e conceitos da qualidade; satisfação do cliente. Características e dimensões de qualidade; produtividade; Gerenciamento da rotina e da melhoria. Programas participativos: 5S's. Círculos de controle da qualidade. PDCA. Sistemas de certificação; Organismos Certificadores e Normas da Qualidade - série ISO-9000; planejamento estratégico; garantia e manual da qualidade; auditoria da qualidade; Ferramentas da qualidade: diagrama de Pareto; causa e efeito; estratificação; folha de verificação; histograma; diagrama de dispersão; gráficos de controle. Brainstorming; JIT; Programa Seis Sigmas.</p>			
<p>Objetivo(s): Assegurar a qualidade dos produtos e serviços da empresa por meio de metodologias de controle de qualidade.</p>			
<p>Bibliografia básica: CAMPOS, V. F. Controle da Qualidade Total (no estilo japonês). 8. ed. Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços, 2004. 256 p.(ref. 658.562 C198t 8. Ed) VARGAS, Ricardo Viana. Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos. 9. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. xix, 264 p. (ref. 658.404 V297g 9. Ed) CARPINETTI, L. C. R. Gestão da Qualidade – Conceitos e Técnicas.3. ed. São Paulo: Atlas, 2016. 247p.. (ref. 658.562 C298g c2016)</p>			
<p>Bibliografia complementar: CARVALHO, M. M. et al. Gestão da Qualidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2012.(658.562 C230g c2012) AMZONPREV. Modelo de Gestão de Qualidade: PREVAMAZONA. 1. ed. Manaus: INDG, 2008. Disponível em> https://www.amazonprev.am.gov.br/wp-content/uploads/2017/07/MQ-manual-do-sistema-de-gestao-da-qualidade-rev-14.pdf . Acesso em 20 de agosto de 2024 SIX Sigma. Coletânea de Artigos SIX SIGMA. Organizador Darly Fernando Andrade – Belo Horizonte . 2017. 217p. Disponível em: https://www.poisson.com.br/livros/seis%20sigma/volume1/Seis%20sigma%20vol1.pdf. Acesso em: 20 de agosto de 2024. CAMARGO.Wellingotn. Controle de Qualidade Total.Redre ETC. 2016. Diponível em: https://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/444/Controle de Qualidade Total.pdf?sequence=1. Acesso em 20 de agosto de 2024. MARTINS, R. A.; COSTA NETO, P. L. DE O.. Indicadores de desempenho para a gestão pela qualidade total: uma proposta de sistematização. Gestão & Produção, v. 5, n. 3, p. 298–311, dez. 1998. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-530X1998000300010. Acesso em 20 de agosto de 2024.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Disciplinas Optativas

9º ou 10º		
Código: LIB	Nome da disciplina: <i>Educação Inclusiva, Libras e Cultura Surda</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		
CH teórica: 60	CH prática: --	
Abordagem metodológica: Teórica		
Formato:		EAD
Ementa: Institucionalização da educação dos surdos no Brasil. Cultura e identidade surda. Língua Brasileira de Sinais: histórico de emergência e especificidades linguísticas. Pressupostos teóricos-metodológicos da educação inclusiva no contexto escolar. Abordagem histórica da educação inclusiva. Políticas públicas da educação inclusiva no Brasil.		
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none"> ● Refletir sobre a heterogeneidade e diversidade que caracteriza a cultura surda. ● Conhecer o histórico de emergência da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e as especificidades linguísticas dessa língua de modalidade visual-especial. ● Conhecer e analisar criticamente as políticas educacionais voltadas à educação inclusiva, enfatizando aquelas destinadas à educação dos surdos no Brasil. ● Discutir as diferenças conceituais dos termos “Integração” e Inclusão” no contexto escolar. 		
Bibliografia básica: CARDOSO, I. G. O currículo mínimo (2013) da disciplina libras no curso normal da rede estadual do Rio de Janeiro . Mestrado (dissertação), UCP, Petrópolis, 2019. GESSER, A. LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e Preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda . São Paulo: Parábola Editorial, 2009. RODRIGUES, D. Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva . São Paulo: Summus, 2006.		
Bibliografia complementar: QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem . Porto Alegre: Artmed, 1997. SASSAKI, R. K. Inclusão: o paradigma do século 21 . <i>Revista Educação Especial</i> . MEC/SEE. Outubro/2005. STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda . Florianópolis, UFSC. 2013.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: PROTUB	Nome da disciplina: <i>Projetos de Tubulações</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: Base teórica para o projeto de tubulações industriais, materiais utilizados, montagem de tubulações, desenho técnico de tubulações.		
Objetivo(s): Desenvolver as técnicas necessárias para o projeto de uma tubulação industrial		
Bibliografia básica: TELLES, P. C. S. Tubulações Industriais – Materiais, Projeto, Montagem. 10 Ed. Editora LTC, 2001. TELLES, P. C. S. Tubulações Industriais – Cálculo. 9 Ed. Editora LTC, 1999. TELLES, P. C. S.; BARROS, D. G. P. Tabelas e Gráficos para Projetos de Tubulações Industriais – Cálculo. 7 Ed. Editora Interciências, 2011		
Bibliografia complementar: SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO I: Base Teórica e Experimental. 1 Ed. Editora Interciências / ACTA, 2011. SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO II: Bombas Hidráulicas com Rotores Radiais e Axiais. 1 Ed. Editora Interciências / ACTA, 2011. SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO III: Turbinas Hidráulicas com Rotores Tipo Francis. 1 Ed. Editora Interciências, 2011. SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO IV: Turbinas Hidráulicas com Rotores Axiais. 1 Ed. Editora Interciências, 2012. SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO V: Ventiladores com Rotores Radiais e Axiais. 1 Ed. Editora Interciências / ACTA, 2012. MACINTYRE, A. Bombas e Instalações de Bombeamento. 2 Ed. Editora LTC, 1997.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: AUTOIND	Nome da disciplina: Automação Industrial	
Carga horária total: 60		Natureza: Optativa
CH teórica: 45	CH prática: 15	
Abordagem metodológica: Teórica/ Prática		
Formato:		EAD
Ementa: Arquitetura típica de microprocessadores. Conjunto de instruções. Sistemas de desenvolvimento. Sistemas microcontrolados. Sistemas de aquisição de dados e controle. Programação em linguagem C de dispositivos microcontrolados e Controladores Lógicos Programáveis.		
Objetivo(s): Proporcionar ao estudante as tecnologias de desenvolvimento para automação, programação de Controladores Lógicos Programáveis (CLP) e Sistemas Supervisórios.		
Bibliografia básica: FRANCHI, C. M.; DE CAMARGO, V. L. A. Controladores Lógicos Programáveis - Sistemas Discretos . 2ª ed. São Paulo: Érica, 2009. GEORGINI, M. Automação Aplicada – Descrição e Implementação de Sistemas Sequenciais com PLCs . 9ª ed. São Paulo: Érica, 2009. SILVA, E. A. Introdução às linguagens de programação para CLP . 1ª ed., São Paulo: Editora Blucher, 2018.		
Bibliografia complementar: PRUDENTE, F. Automação Industrial . 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. NISE, N. Engenharia de Sistemas de Controle . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. OGATA, K. Engenharia de controle moderno . Rio de Janeiro: LTC, 1998. MORAES, C. C.; CASTRUCCI, P. L. Engenharia de Automação Industrial . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: PROHIDROFLU	Nome da disciplina: <i>Projetos de Máquinas Hidráulicas e de Fluxo</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: Base teórica e numérica para o projeto de máquinas de fluxo (bombas, ventiladores, compressores e turbinas), projeto de uma máquina de fluxo.		
Objetivo(s): Desenvolver habilidades para o projeto de equipamentos que envolvam escoamento de fluidos		
Bibliografia básica: DE SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO I: Base Teórica e Experimental . Rio de Janeiro: Editora Interciências / ACTA, 2011. DE SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO II: Bombas Hidráulicas com Rotores Radiais e Axiais . Rio de Janeiro: Ed. Editora Interciências / ACTA, 2011. DE SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO III: Turbinas Hidráulicas com Rotores Tipo Francis . Rio de Janeiro: Ed. Editora Interciências, 2011. DE SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO IV: Turbinas Hidráulicas com Rotores Axiais . Rio de Janeiro: Ed. Editora Interciências, 2012. DE SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo – TOMO V: Ventiladores com Rotores Radiais e Axiais . Rio de Janeiro: Ed. Editora Interciências / ACTA, 2012.		
Bibliografia complementar: MACINTYRE, A. Bombas e Instalações de Bombeamento . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1997. MACINTYRE, A. Equipamentos Industriais e de Processos . Rio de Janeiro: LTC, 1997. TELLES, P. C. S. Tubulações Industriais – Cálculo . 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. TELLES, P. C. S. Tubulações Industriais – Materiais, Projeto, Montagem . 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. TELLES, P. C. S.; BARROS, D. G. P. Tabelas e Gráficos para Projetos de Tubulações Industriais – Cálculo . 7ª ed. São Paulo: Interciências, 2011.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: METASOLD	Nome da disciplina: <i>Metalurgia da Soldagem</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: Introdução à metalurgia de soldagem. Energia e calor, ciclo térmico. Transformações na zona fundida e termicamente afetada. Soldabilidade dos metais. Defeitos de soldagem: trincas a frio e a quente. Tensões e deformações em soldagem. Tratamentos térmicos aplicados em soldagem.		
Objetivo(s): Estudar os princípios metalúrgicos da soldagem.		
Bibliografia básica: AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook. Welding Science and Technology . Volume 1. 9ª ed. Miami: AWS, 2001. KOU, S. Welding Metallurgy . 2ª ed. Trenton: Wiley-Interscience, 2003. MODENESI, P. J.; MARQUES, P. V.; BRACARENSE, A. Q. Soldagem: Fundamentos e Tecnologia . 3ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.		
Bibliografia complementar: AMERICAN SOCIETY OF METALS. Metals Handbook: Welding Fundamentals and Processes . Vol. 6A. Kinsman Road: ASM, 2011. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 1. Vol. 2. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. AMERICAN WELDING SOCIETY. Welding Handbook: Welding Processes . Part 2. Vol 3. 9ª ed. Kinsman Road: AWS, 2001. MARQUES, PAULO VILLANI. Soldagem – Fundamentos e tecnologia . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014. Christiano Ottoni, 1991 WAINER, E.; BRANDI, S. D.; MELO, W. O. Soldagem – Processos e Metalurgia . São Paulo: Edgard Blucher, 1992.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: EREN	Nome da disciplina: <i>Energias Renováveis: Fundamentos, Tecnologias e Aplicações</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 60	CH prática: --	
Formato:		EAD
Ementa: A matriz energética, panorama mundial e brasileiro. Fontes de energia renováveis: Energia Hidráulica, Energia solar, Energia Eólica, Energia Geotérmica, hidrogênio suas características e dimensionamento dos principais componentes. Vantagens e desvantagens das energias renováveis. Aplicações utilizando a linguagem de programação Python como ferramenta computacional		
Objetivo(s): Conhecer as fontes de energia e sua potencialidade para geração de energia elétrica. Ter noções das questões ambientais, da legislação e do planejamento energético. Ser capaz de realizar estudos de planejamento e viabilidade da expansão da geração;		
Bibliografia básica: HODGE, B. K. Sistemas e Aplicação de Energia Alternativa . 1ª edição. São Paulo. LTC, 2011. MOREIRA, J. R. M.; Energias Renováveis, Geração Distribuída e Eficiência Energética . 1ª. Edição. Editora LTC. 2017. 412p. CENGEL, Y., A; CIMBALA, J, M.; KANOGLU M.; Fundamentals and Applications of Renewable Energy . 1ª. Edição. McGraw Hill. 2019. 415p.		
Bibliografia complementar: GOLDEMBERG, J. Energia e Desenvolvimento Sustentável . São Paulo: Blucher. 2010 REIS, L. B.. Geração de energia Elétrica . 2ª edição. São Paulo. Pearson, 2011 (Biblioteca Virtual). MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N., Princípios de Termodinâmica para Engenharia , 7ª ed., Editora LTC, São Paulo, 2013. CENGEL, Y. A., GHAJAR, A. J. Transferência de Calor e Massa , 4ª edição, McGraw-Hill/Bookman, São Paulo. 2012. ÇENGEL, Y. A., CIMBALA, J.M., Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações . 1ª Edição. Editora McGraw Hill Education, 2008. LEÃO JR, R.G. Introdução ao Python 3 para Ciências e Engenharia . Apostila. Arcos, 2020.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: IND40	Nome da disciplina: <i>A Engenharia Mecânica na Indústria 4.0</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática :--		
Formato:	EAD	
Ementa: Introdução. Internet das Coisas (IoT). Computação em Nuvem. Big Data. Robótica Avançada. Manufatura Aditiva. Manufatura Digital. Integração de Sistemas. Segurança Digital.		
Objetivo(s): Capacitar o aluno nos principais conceitos que envolvem a engenharia industrial 4.0 com foco na engenharia mecânica.		
Bibliografia básica: SANTOS, M.M.D, Indústria 4.0 – Fundamentos, Perspectivas e Aplicações , 1ª ed., Editora Érica, São Paulo, 2018. SCHWAB, K., A Quarta Revolução Industrial , 1ª ed., Editora Edipro, São Paulo, 2016. SÁTYRO W.C., Indústria 4.0: Conceitos e Fundamentos , 1ª ed., Editora Blucher, São Paulo, 2018.		
Bibliografia complementar: SCHWAB, K., Aplicando a Quarta Revolução Industrial , 1ª ed., Editora Edipro, São Paulo, 2018. ALMEIDA, P.S., Indústria 4.0: Princípios básicos, aplicabilidade, e implantação na área industrial , 1ª ed., Editora Érica, São Paulo, 2019. MORAIS, R.R., MONTEIRO, R., Indústria 4.0: impactos na gestão de operações e logística , 1ª ed., Editora Mackenzie, São Paulo, 2019. PIRES, J.N., Robótica Industrial. Indústria 4.0 , 1ª ed., Editora Lidel, Lisboa (Portugal), 2018. DAIM, U.T., FAILI, Z., Industry 4.0 Value Roadmap: Integrating Technology and Market Dynamics for Strategy, Innovation and Operations , 1ª ed., Editora Springer, Berlim (Alemanha), 2019.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: DES3D	Nome da disciplina: <i>Desenho Tridimensional Computacional</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:	EAD	
Ementa: Apresentação de softwares para projetos tridimensionais em engenharia mecânica. Métodos de projeto. Geração de sketches. Ferramentas de geração de sólidos. Ferramentas para edição de sólidos gerados. Montagens em ambiente virtual. Aplicação de restrições. Detalhamento. Ferramentas para geração de cortes, cotas, vistas e edição dos desenhos bidimensionais gerados. Vista explodida da montagem.		
Objetivo(s): Desenvolver projetos de peças em ambiente tridimensional.		
Bibliografia básica: MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho Técnico: problemas e soluções gerais de desenho . São Paulo: Hemus, 2004. MANFÉ, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho técnico mecânico . São Paulo: Hemus, 2004. CRUZ, M. D., Autodesk Inventor Professional 2016 - Desenhos, Projetos e Simulações , Editora Érica, São Paulo, 2016.		
Bibliografia complementar: SEVERINO, D. M., Autodesk Inventor Professional 2015 - Modelagem, Montagem e Detalhamento , Editora Viena, Santa Cruz do Rio Pardo, 2015. SILVA, A. et al., Desenho Técnico Moderno , 4ª Edição, Editora LTC, Rio de Janeiro, 2012. SILVA, A. S., Desenho Técnico , Editora Pearson, São Paulo, 2014. RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Curso de desenho técnico e Autocad . São Paulo: Pearson, 2013. ZATTAR, I. C.; Introdução ao desenho técnico . 3 ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código:PROVAP	Nome da disciplina: <i>Projeto de Vasos de Pressão</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:	EAD	
Ementa: Apresentação de vasos de pressão. Tipos de vasos de pressão. Partes componentes de vasos de pressão. Projeto do costado. Projeto do tampo. Projeto de bocais e flanges. Projeto de suportes. Vasos com pressão externa. Efeito do vento em vasos de pressão. Softwares de projeto. Utilização do MEF para projeto de vasos de pressão.		
Objetivo(s): Conhecer a metodologia de projeto de um vaso de pressão.		
Bibliografia básica: TELLES,P. C. S. Vasos de Pressão . 2ª Ed. Rio de Janeiro. ,LTC 1996. PETROBRAS. N-0253: Projeto de Vaso de Pressão . Rio de Janeiro: Petrobras, 2014. PETROBRAS. N-0268: Fabricação de Vaso de Pressão . Rio de Janeiro: Petrobras, 2012.		
Bibliografia complementar: ALVES FILHO, A. Elementos Finitos - A base da tecnologia CAE . 6ª Ed. São Paulo. Érica, 2013. HIBBELER, R. C. Resistência dos Materiais . 7. Edição. Pearson Editora. São Paulo. 2009. 656p. (Biblioteca Virtual) BEER, F. P.; JOHNSTON JR., E. R. Resistência dos Materiais . 4. ed. São Paulo: Editora Mc graw Hill, 2006. 808p. CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução . 7a ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c2008. 705 p. SANTOS, G. Tecnologia dos materiais metálicos - propriedades, estruturas e processos de obtenção . 1ªed. Saraiva, 2015		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: MMC	Nome da disciplina: <i>Modelagem Matemática e Computacional</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica/ Prática	
CH teórica: 45 CH prática: 15		
Formato:		EAD
Ementa: Histórico, classificações, motivação e aplicações. Análise dimensional. Escalas e escalabilidade. Dimensão e escala: Fractais. Técnicas de modelagem: ajuste de curvas; modelagem de variações discretas e contínuas. Proporcionalidade e similaridade geométrica. Modelagem experimental. Otimização. Gráficos de funções com modelos. Modelagem com sistemas de equações diferenciais.		
Objetivo(s): Desenvolver habilidades técnicas e científicas para utilizar a Modelagem Matemática e Computacional.		
Bibliografia básica: BASSANEZI, Rodney C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática . 3 ed. São Paulo: Contexto, 2006. DYM, C. L., IVEY, E. S. Principles of Mathematical Modeling . 2 ed. New York: Academic Press, 2004.		
Bibliografia complementar: ATMAN, A. P. F., Aspectos Fractais em Sistemas Complexos . Tese (Doutorado em Física), Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, 2002. GERSHENFELD, N. The Nature of Mathematical Modeling . Cambridge Univ. Press, 1998. VELTEN, K. Mathematical Modeling and Simulation: An Introduction for Scientists and Engineers Weinheim: Wiley-VCH, 2009.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: FNRE	Nome da disciplina: <i>Fontes Não Renováveis de Energia</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: 1) Matriz energética brasileira. 2) Petróleo e gás natural: noções de geologia, métodos de prospecção, perfuração de poços, processamento primário, refino, transporte e impactos ambientais. 3) Carvão mineral: caracterização, extração, transformação e impactos ambientais. 4) Energia Nuclear: minerais radioativos, combustíveis, tecnologia de reatores, plantas termonucleares e impactos ambientais.		
Objetivo(s): Tratar de forma técnica, conceitual e crítica as fontes energéticas não renováveis que compõem a matriz energética brasileira, ressaltando sua importância, potencialidades e estratégias para o uso racional.		
Bibliografia básica: THOMAS, J. E. T. Fundamentos de Engenharia de Petróleo , editora Interciência, 2ª edição, 2004. BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Balanco energético nacional - BEN . Brasília: MME, 2018, ano base: 2017. MURRAY, R. L. Energia Nuclear: uma introdução aos conceitos, sistemas e aplicações dos processos nucleares . Hemus, 2004.		
Bibliografia complementar: EPE. Plano Decenal de Expansão da Malha de Transporte Dutoviário – PEMAT 2013-2022 . Março, 2014. Disponível em: < http://www.epe.gov.br/PEMAT/Forms/PEMAT.aspx >. Acesso em jan/2024 ELETROBRAS TERMONUCLEAR (Eletronuclear). A energia nuclear: história, princípios de funcionamento . Rio de Janeiro, 2001. LAMARSH, J. R.; BARATTA, A. J. Introduction to nuclear engineering . Pearson, 2017. GAUTO, M. A. et al. Petróleo e gás: princípios de exploração, produção e refino . Bookman Editora, 2016. PEIGHT, J. G. Shale Oil and Gas Production Processes . Houston: Elsevier Science & Technology, 2019. 900 p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: NANOMAT	Nome da disciplina: <i>Nanomateriais e Nanoestruturas</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: Introdução à nanotecnologia. Propriedades, aplicações e síntese de grafeno. Grafeno epitaxial em substratos de Carboneto de Silício. Tecnologia dos Nanotubos de Carbono. Diamante nanocristalino. Revestimentos nanodimensionados. Nanocebolos de carbono e fullerenos. Nano-cerâmicas. Tecnologia de nanofibras. Nanopartículas e pontos quânticos. Introdução às nanoestruturas de boro.		
Objetivo(s): Propiciar a familiarização do discente em Engenharia Mecânica com novos materiais para a Engenharia, suas características físicas, químicas e mecânicas, aplicações e técnicas de processamento. Permitindo sua atuação como Engenheiro em nichos profissionais ou acadêmicos próximos aos mais recentes avanços tecnológicos na área de Engenharia de Materiais.		
Bibliografia básica: GOGOTSI, Y. Nanomaterials handbook . CRC press, 2017. SIVAKUMAR, P. M. et al. (Ed.). Nanostructure, nanosystems, and nanostructured materials: theory, production and development . CRC Press, 2013. KHAN, Z. H. Recent Trends in Nanomaterials: Synthesis and Properties . Springer, 2017.		
Bibliografia complementar: OZIN, G. A.; ARSENAULT, A. Nanochemistry: a chemical approach to nanomaterials . Royal Society of Chemistry, 2015. LINDSAY, S. Introduction to nanoscience . Oxford University Press, 2010. WOLF, E. L. Nanophysics and nanotechnology . Weinheim: Wiley-VCH, 2004. RATNER, M. A.; RATNER, D.; WASER, R. Nanotechnology: A gentle introduction to the next big idea . Prentice Hall Professional, 2003. THOMAS, S. et al. (Ed.). Advanced nanomaterials: Synthesis, properties, and applications . CRC Press, 2014. GUOZHONG, C. Nanostructures and nanomaterials: synthesis, properties and applications . World scientific, 2004.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
<i>Código: ECOSOC</i>	<i>Nome da disciplina: Economia e Sociedade</i>	<i>Natureza: Optativa</i>
<i>Carga horária total: 60</i>	<i>Abordagem metodológica: Teórica</i>	
<i>CH teórica: 60</i> <i>CH prática: --</i>		
<i>Formato:</i>	<i>EAD</i>	
<i>Ementa:</i> Principais correntes de pensamento econômico (clássica, neoclássica, marxista, keynesiana). Noções de sociologia. Capitalismo, socialismo e outras formas de organização econômica. Classes sociais, estratificação e mobilidade social. Conceitos de desenvolvimento econômico.		
<i>Objetivo(s):</i> O objetivo desta disciplina é fornecer aos estudantes uma compreensão abrangente das inter-relações entre economia e sociedade, explorando como as estruturas econômicas influenciam e são influenciadas por fatores sociais, culturais, políticos e históricos. A disciplina busca desenvolver a capacidade crítica dos alunos para analisar e compreender os impactos das decisões econômicas sobre a sociedade e vice-versa, abordando temas como desigualdade, desenvolvimento econômico, globalização, e políticas públicas.		
<i>Bibliografia básica:</i> NIGEL, S.; BRANDON-JONES, A.; JOHNSTON, R. Administração da Produção . 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. Marx, K. O Capital. Oxford University Press, 2010. MATTAR, João. Filosofia e ética na administração . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 374 p.		
<i>Bibliografia complementar:</i> GOLDEMBERG, José. Energia e desenvolvimento sustentável . São Paulo: Blucher, 2010. 94 p. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia . 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 647 p. MATHIAS, W.; GOMES, J. Matemática financeira . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 416 p. VARGAS, R.V.. Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos . 9. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018 LUMIER, J. J.; PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA. Websitio Produção Leituras do Século XX. 2008. 158p. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000276.pdf . Acesso em: 15 de ago. 2024.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
<i>Código: TOPMEC</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Tópicos em Engenharia Mecânica</i>	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>Carga horária total:</i> 60	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	
<i>CH teórica: 60</i> <i>CH prática: --</i>		
<i>Formato:</i>		<i>EAD</i>
<i>Ementa:</i> Revisão de conceitos fundamentais da engenharia mecânica; ciência dos materiais; materiais avançados; novos produtos; sistemas de energia e sustentabilidade; e processos de fabricação.		
<i>Objetivo(s):</i> Explorar temas contemporâneos e avançados em Engenharia Mecânica, proporcionando aos alunos uma compreensão aprofundada de tópicos específicos e emergentes na área. Problemas integrados de áreas correlatas da engenharia mecânica.		
<i>Bibliografia básica:</i> NIGEL, S.; BRANDON-JONES, A.; JOHNSTON, R. Administração da Produção . 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. (Número de chamada: 658.51 S631a 8. ed.) MELCONIAN, Sarkis. Mecânica técnica e resistência dos materiais . 19. ed. São Paulo: Érica, 2012. 376 p. (Número de chamada: 620.1 M518m 19. ed. – 2012) MACINTYRE, Archibald Joseph.; NISKIER, Julio (coord.). Bombas e instalações de bombeamento . 2. ed. rev. Rio de Janeiro: LCT, c1997. 782 p. (Número de chamada: 621.65 M152b c1997)		
<i>Bibliografia complementar:</i> FIALHO, A. B. Automação Pneumática: Projetos, Dimensionamento e Análises de Circuitos , 6 ed. São Paulo: Editora Érica, 2003. (Número de chamada: 621.510285 F438a 7. ed.) PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia . 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 647 p. (Número de chamada: 338.5 P648m 7. ed.) COLLINS, Jack A.; Busby, Henry R.; Staab, George H. Projeto mecânico de elementos de máquinas: uma perspectiva de prevenção de falha . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. 734p. (Número de chamada: 621.815 C712p 2. ed.) VARGAS, R.V. Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos . 9. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018 (Número de chamada: 658.404 V297g 9. ed.) ALEXANDER, Charles K.; SADIKU, Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos . 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xxii, 874 p. (Número de chamada: 621.3192 A375f 2013)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

9º ou 10º		
Código: POWERBI	Nome da disciplina: POWERBI	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60 CH prática: --		
Formato:		EAD
Ementa: Fundamentos do Business Intelligence. Introdução ao Power BI. Tratamento de dados no Power Query. Relacionamento e Modelagem de Dados. Cálculos e Linguagem DAX. Visualização. Power BI Serviço. Power BI e Excel.		
Objetivo(s): Introduzir e aplicar análise de dados com o Power BI , além de apresentar conhecimentos básicos sobre Business Intelligence (BI) e suas principais aplicações. Demonstrar a importância do estudo do Business Intelligence (BI); Aplicar conhecimento prático da atividade de manutenção industrial no Power BI;		
Bibliografia básica: FERRARI, A.; RUSSO, M. Introducing Microsoft Power BI . 1. ed. Redmond: Microsoft Press, 2016. Disponível em: https://www.microsoftpressstore.com/store/introducing-microsoft-power-bi-9781509302284 . Acesso em: 20 ago. 2024. LOPES, F. Implementação de dashboards com Power BI em ambientes corporativos. Revista de Engenharia e Tecnologia Aplicada , v. 15, n. 2, p. 88-102, 2019. Disponível em: http://www.revistadeteclogiaplicada.org.br/index.php/revteca/article/view/1507 . Acesso em: 20 ago. 2024. RODRIGUES, P. H.. Avaliação de Desempenho de Dashboards Criados no Power BI: Um Estudo Comparativo . 2020. 98 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2020. Disponível em: http://bdm.unb.br/handle/10483/34500 . Acesso em: 20 ago. 2024		
Bibliografia complementar: ALVES, M.. Power BI na visualização de dados da saúde pública: um estudo de caso em prefeituras municipais . <i>Revista de Saúde Pública e Gestão</i> , v. 11, n. 3, p. 79-92, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/revistadesaudegestao/article/view/15321 . Acesso em: 20 ago. 2024. GONÇALVES, L. Utilização de Power BI para análise de dados de um sistema de CRM em uma empresa de TI . 2019. 75 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019. Disponível em: http://hdl.handle.net/1843/33422 . Acesso em: 20 ago. 2024. AGARWAL, A. Data Visualization using Power BI: A Step-by-Step Guide for Beginners. <i>Journal of Data Science and Machine Learning</i> , 2020. Disponível em: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3654171 . Acesso em: 20 ago. 2024. SOUZA, A. Análise Comparativa de Ferramentas de BI: Power BI e Tableau. <i>Revista de Sistemas de Informação da FSMA</i> , v. 24, p. 27-39, 2020. Disponível em: https://www.cin.ufpe.br/~tg/2015-2/edn.pdf . Acesso em: 20 ago. 2024.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.4 Critérios de aproveitamento

8.4.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.4.1.1 Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do Curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no semestre corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

8.4.2 Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

O trabalho que se realiza ocorre de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. Desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. Dar significado ao aprendido;
- III. Relacionar a teoria com a prática;
- IV. Associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. Fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional, possibilitado pela presença na matriz curricular das disciplinas obrigatórias Trabalho Acadêmico Integrador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Extensionistas 2(A e B), 3 (A e B e 4 (A e B). Tais disciplinas também são importantes na medida em que promovem inserção da instituição de ensino na sociedade, promovendo efetivamente a extensão.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações visitas técnicas e aulas práticas, bem como na concepção de projetos, análises de sistemas, produtos (bens e serviços), componentes e processos, como descrito nas DCN's (Brasil, 2019) por meio do desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integram todas as disciplinas dos respectivos períodos, como discutido no item 8.1.3.1.

Sendo os projetos desenvolvidos em grupo, todos os integrantes estão em contato direto com práticas de gestão, fazendo o planejamento de atividades, registrando discussões e delegando atividades aos demais componentes do grupo. Ainda, por meio da metodologia proposta, os alunos desenvolvem habilidades de comunicação oral, gráfica e escrita, por meio da elaboração de relatórios e apresentações orais dos trabalhos. O método proposto neste projeto pedagógico possibilita também que o discente mantenha uma relação com a comunidade externa desde o primeiro semestre do curso, uma vez que os projetos discutidos nos trabalhos acadêmicos integradores devem ter origem em problemas reais em instituições que compõem os arranjos produtivos locais.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

8.4.2.1 Do currículo baseado em projetos envolvendo ações de extensão

Considerando o amparo legal e os princípios norteadores para a elaboração de projetos pedagógicos, indicados pelas diversas normas nacionais e institucionais (Brasil, 2019; IFMG, 2018; IFMG 2019), este curso adota uma metodologia de ensino baseada na investigação e em projetos interdisciplinares extensionistas, de forma a atender integralmente ao definido em IFMG (2021) e IFMG (2022).

Do primeiro ao oitavo período há uma disciplina denominada TAIE (Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista), com 45 horas cada. Que garante o mínimo de 360 horas de extensão (10%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

da carga horária total de curso, de acordo com a Instrução Normativa nº 4 e a Instrução Normativa nº 5, cujos objetivos gerais são (Paula, 2006; Vieira Junior *et al.*, 2017):

- Propiciar interação e integração entre os diversos campos dos conhecimentos adquiridos;
- Propiciar uma visão aplicada dos conhecimentos adquiridos;
- Contextualizar os conhecimentos adquiridos em relação às demandas sociais;
- Favorecer a articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia do aluno;
- Desenvolver o conhecimento das técnicas de elaboração de projetos.

Quanto aos objetivos específicos, cada TAIE configura-se em dois momentos:

- Atividades de supervisão: discussão em grupo e realização de seminários colaborativos. O professor que pode atuar como coordenador/orientador de TAIE tem por objetivo exclusivo instigar a autonomia dos estudantes para a proposição e execução de projetos integradores extensionistas, permitindo-os exercitar com liberdade a criatividade e senso inovador para aplicação das ideias em soluções de problemas e situações reais da comunidade externa ao IFMG;
- Atividades Práticas: a cada TAIE é reservado também espaço para o estudo de temas complementares que fortaleçam a formação do estudante e o desenvolvimento de habilidades específicas para a elaboração de projetos. Considerando a contextualização dos conhecimentos adquiridos em relação às demandas sociais e atendimento a comunidade, em sintonia com os arranjos produtivos locais da região. Considerando a sustentabilidade e inovação tecnológica.

Os TAIE's, em relação aos projetos e aos temas complementares, apresentam-se conforme o Quadro 10.

Quadro 10- OBJETIVOS DE CADA TAIE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Disciplina	Características do Projeto	Temas Complementares
TAIE 1-A	Desenvolvimento em grupo de um protótipo e um modelo 3D, com partes fixas e móveis, prioritariamente sem uso de material comercial com cronograma de execução previsto para dois semestres contemplando as disciplinas TAIE 1-A e TAIE 1-B. Alternativamente, ou em conjunto, pode ser apresentado um estudo de fluxograma de processos industriais com propostas de melhorias em <i>layout</i> , fluxos de produção, execução de fermentas de qualidade.	Desenvolvimento da escrita culta e científica, através da redação de projetos conforme normas e metodologias para pesquisa; leitura, interpretação e discussão de textos no contexto da atuação do engenheiro (introdução à engenharia).
TAIE 1-B		Desenvolvimento da expressão gráfica e desenho técnico, utilizando softwares que auxiliem a construção de projetos e simulação 3D. Alternativamente, ou em conjunto, fluxogramas, ferramentas de qualidade, e programação início de programação de produção.
TAIE 2-A	Desenvolvimento em grupo de um protótipo e um modelo matemático representativo do problema estudado com cronograma de execução previsto para dois semestres contemplando as disciplinas TAIE 2-A e TAIE 2-B. O tema do projeto deve ser tal que se mantenha em sintonia com problemas reais e com os arranjos produtivos locais. Devem ser aplicados conhecimentos básicos de gestão de projetos e modelagem matemática e computacional.	Exercício de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos: gestão de projetos, gestão de equipes, liderança e persuasão.
TAIE 2-B		Exercício de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos utilizando tópicos de modelagem matemática e computacional.
TAIE 3-A	Desenvolvimento, em grupo, de um conceito, protótipo ou processo, com cronograma de execução previsto para dois semestres contemplando as disciplinas TAIE 3-A e TAIE 3-B. O tema do projeto deve ser tal que se mantenha em sintonia com problemas reais e com os arranjos produtivos locais. Devem ser aplicados os conceitos básicos de técnicas de otimização bem como rotinas de especificação técnica	Desenvolvimento de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos: tópicos de otimização.
TAIE 3-B		Exercício de habilidades específicas que auxiliem à execução de projetos em engenharia: especificação técnica de equipamentos, serviços, terminologias, memoriais descritivos, orçamentos e contato com fabricantes/fornecedores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	de equipamentos, serviços e orçamentos.	
TAIE 4-A	Desenvolvimento, em grupo, de um conceito, protótipo ou processo, com cronograma de execução previsto para dois semestres contemplando as disciplinas TAIE 4-A e TAIE 4-B. O tema do projeto deve ser tal que se mantenha em sintonia com problemas reais e com os arranjos produtivos locais.	Exercício de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos: princípios de engenharia universal e economia aplicada e estudo de viabilidade econômica de projetos.
TAIE 4-B	Devem ser aplicadas técnicas de análise de viabilidade econômica e ambiental do projeto.	Exercício de habilidades específicas que auxiliem o desenvolvimento de projetos: meio ambiente, sustentabilidade, desenho universal e estudo de viabilidade ambiental.

Fonte: os autores (2024)

Cada TAIE deve, obrigatoriamente, prever o envolvimento (em alguma medida) de todas as disciplinas do seu respectivo período letivo. Daí a visão sistêmica, holística, integradora e contextualizada dos saberes teóricos e práticos. De iniciativa dos estudantes, devem ser procurados todos os docentes do período em curso, para orientação quanto à aplicação dos seus conteúdos no projeto em execução. Ao professor que deverá atuar como coordenador/orientador do TAIE, propriamente, compete o acompanhamento geral dos trabalhos e a organização das apresentações finais.

O curso de engenharia mecânica do *campus* avançado Arcos é concebido em quatro ciclos de formação, cujos objetivos estão delimitados no Quadro 11.

Quadro 11- OS CICLOS DE FORMAÇÃO

Ciclo	Conceito	Períodos Letivos	Objetivos
I	Formação do sujeito universitário	1º e 2º	Propiciar uma formação ética, cidadã e intelectual de modo a auxiliar na transição do estudante para o nível superior.
II	Formação da base científica	3º e 4º	Consolidar a base científica do estudante de modo a permitir a formação de conceitos de terceiro grau, na solução de problemas em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

			sintonia com os arranjos produtivos locais.
III	Formação da base específica	5º, 6º, 7º e 8º	Consolidar os saberes específicos de engenharia e amadurecer a criatividade, senso crítico e autonomia. Incluindo as técnicas ao problema real em atendimento aos arranjos produtivos locais da região.
IV	Formação do sujeito profissional	9º e 10º	Consolidar a formação técnica e científica de modo a auxiliar na transição do universitário para o mercado de trabalho.

Fonte: os autores (2024)

Deste modo, inserido no sentido dos ciclos encontra-se também a diferenciação dos TAIE's, pois, dentre os diversos saberes, eles exercitam ainda habilidades para o gerenciamento do tempo, estabelecimento de prazos, metas, objetivos e cronogramas, vez que os estudantes ver-se-ão diante de projetos reais de variadas características como: desenvolvimento de protótipos, conceitos ou processos; trabalhos com forte inserção nas demandas sociais e arranjos produtivos, criam nos alunos um ação de responsabilidade, desde os primeiros semestres de formação.

Em especial aos TAIE's do I e II ciclos de formação, permite-se aos estudantes total liberdade para proposição de projetos, com mínima interferência docente. Deste modo, oportuniza-se também a aprendizagem a partir do erro, na medida em que a maturidade técnica e científica é aprimorada ao longo do curso.

Para aplicação da metodologia, desenvolveu-se o Regulamento do Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista (TAIE) do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Mecânica parte complementares deste PPC.

8.4.2.2 Do ensino contextualizado

A lei de diretrizes e bases da educação nacional (Brasil, 1996), especificamente no que tange ao ensino superior, ressalta a importância de “estimular o conhecimento de problemas do mundo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade”. Ainda na LDB, quanto aos princípios da educação nacional, consta a “valorização da experiência extra-escolar” e a “vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais” (Brasil, 1996).

Portanto, neste projeto, dá-se interpretação a estas exigências na forma de continuidade aos métodos de ensino já previstos desde o ensino médio, priorizando “situações de aprendizagem que tenham sentido para o aluno” ao promover uma “contextualização sociocultural como forma de aproximar o aluno da realidade”.

Deste modo, é sugerido ao corpo docente que preconize no dia-a-dia da sala de aula, exemplos, exercícios e desafios que incitem a aplicação da ciência em estudos de caso, contextualizações práticas ou aprendizagem baseada em problemas (RIBEIRO, 2005). Ressalta-se que esta é uma demanda induzida pelo próprio currículo baseado em projetos, vez que durante a execução dos TAIE's os próprios alunos se tornam hábeis em trazer para o debate de cada disciplina situações práticas nas quais a teoria é necessária.

8.4.2.3 Da interação entre os atores

Por conta da concepção interdisciplinar e holística do curso vê-se também, em larga escala, a interação entre todos os atores envolvidos:

- Aluno/aluno: o trabalho em equipe, divisão de tarefas, responsabilidade e socialização será elemento constantemente exercitado para a proposição e desenvolvimento de projetos;
- Professor/professor: o corpo docente, implícita e explicitamente, trabalhará em conjunto, vez que para contribuição individual no projeto integrador será necessário, em alguma medida, conhecer o conteúdo e o andamento do curso das demais disciplinas;
- Professor/aluno: face aos desafios envolvidos no desenvolvimento de cada projeto, os alunos terão contínuas oportunidades extrassala de se envolverem com os professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

para discutir suas propostas e projetos, conforme os temas de interesse e especialidade dos docentes do curso.

8.4.2.4 Integração entre os diversos níveis e modalidades de ensino

A matriz curricular do curso de engenharia mecânica foi pensada de modo a permitir otimização e integração com os demais cursos do *campus*, integrantes do eixo tecnológico “controle e processos industriais” (Brasil, 2016). Seja por compartilhar seus laboratórios, em especial os de física, química e informática, ou por tornar equivalente a realização de diversas disciplinas do ciclo de conteúdos básicos com outros cursos – o que, além de otimizar, a estrutura física e humana possibilita interação entre estudantes e docentes de diferentes cursos, oportunizando a socialização, novas parcerias e trabalhos interdisciplinares.

O *campus* avançado Arcos possui também infraestrutura e experiência para produção de materiais multimídia. Neste sentido dispõe de estúdio completo para gravação e edição de conteúdo, além também de contar com equipe multidisciplinar para o ensino a distância, possibilitando a oferta das disciplinas dos nono e décimo períodos na modalidade EaD. Para possibilitar esta oferta, o *campus* conta com o Comitê Multidisciplinar de EaD, devidamente institucionalizado, responsável pela definição das especificidades metodológicas para esta modalidade.

8.4.3 Estágio Supervisionado

A carga horária exigida para estágio obrigatório é de 350 horas, considerando a importância da prática profissional no escopo deste projeto de curso.

Para cada estudante será designado um supervisor de estágio, membro efetivo do corpo docente do curso, que será responsável por definir os critérios e padrões do relatório final a ser entregue. O supervisor e o coordenador (a) de curso serão responsáveis por avaliar como “aprovado” ou “reprovado” este relatório. Como princípio norteador, o supervisor deve assegurar condições reais de aprimoramento profissional, experiência de campo e integração dos conhecimentos para que o estágio seja considerado válido. Observa-se ainda, observância irrestrita aos aspectos previstos no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

regulamento de estágio do IFMG (2020) e na legislação de estágio, como visto em Brasil (2008) e normas supervenientes.

Ainda quanto às oportunidades de estágio, além de diversos convênios e parcerias firmadas pelo IFMG com as mais diversas empresas do setor industrial, considerando seu forte viés para o estabelecimento de relações empresa/escola, este projeto prevê condições especiais para que os estudantes estagiem em qualquer local de interesse, incluindo oportunidades em outras regiões ou fora do país, conforme exposto na estrutura curricular.

Os alunos estão habilitados a realizar estágio obrigatório, quando o aluno cumpra 60% de integralização da carga horária do curso que é de 3600 horas. Estágios eventualmente realizados em outros períodos, de iniciativa do aluno, e não obrigatórios, poderão ser aproveitados apenas como atividade complementar, sendo vedado o seu uso como estágio obrigatório.

8.4.4 Atividades complementares

Com o objetivo de priorizar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, preconizada nas orientações para elaboração de projetos pedagógicos do IFMG (IFMG, 2018), foi desenvolvido o Regulamento de Atividades Complementares, parte integrante deste projeto pedagógico, que tem como objetivo regulamentar as atividades complementares no âmbito do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica oferecido pelo IFMG *campus* Avançado Arcos. Ressalta-se que, além da integralização das 295 horas de atividades complementares, exige-se o envolvimento em, no mínimo, três atividades de natureza diferentes (prioritariamente científicas e/ ou culturais).

Serão computadas apenas as atividades desenvolvidas durante a graduação em engenharia mecânica e a documentação comprobatória deverá ser apresentada no 10º período.

Quadro das Atividades Complementares está disponível no Regulamento de Atividades na página do curso de Engenharia Mecânica do IFMG-Arcos no caminho: https://www.ifmg.edu.br/arcos/cursos-1/graduacao-1/regulamento-de-atividades-complementares/engmec_regulamento_atividades_complementares_11_03_2020_aprovado_colegia_do.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.4.5 Trabalho de conclusão de curso (TCC)

O trabalho de conclusão de curso consiste em uma etapa da formação acadêmica indispensável e obrigatória no percurso formativo do discente. Seu objetivo é promover a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação por meio da sistematização, registro e expressão de seu conhecimento e habilidades desenvolvidas durante o percurso formativo, tanto de forma curricular quanto pelo envolvimento em atividades de pesquisa, investigação, inovação e extensão. Além disso, no curso de bacharelado em Engenharia Mecânica do IFMG Arcos, o TCC é um componente curricular obrigatório com carga horária de 30 h, sendo sua aprovação indispensável para a integralização do curso.

Em comum acordo, e por afinidade de áreas de interesse, cada estudante, ou dupla de estudantes, deve procurar – ou ser convidado por – um orientador que esteja apto para supervisionar seu trabalho, definir o escopo do trabalho e, quando apto, solicitar seu registro formal. A critério do orientador, um coorientador membro efetivo ou não do corpo docente do curso poderá ser definido. Para o caso de docentes externos ao campus, na condição de orientador, é necessária aprovação do colegiado do curso.

O TCC pode ser desenvolvido em duas modalidades:

Relatório técnico: protótipo, software ou afins com aplicações práticas;

Monografia: análise científica, com fins teóricos ou prático-teóricos, de conceito, protótipo ou processo;

Os alunos reprovados na defesa do TCC terão, no máximo, mais um período letivo para correção/melhoria do trabalho de conclusão e nova defesa. Uma segunda reprovação neste componente obrigatório implicará, automaticamente, no desligamento do curso.

Ficará a cargo do orientador, seguir os procedimentos de avaliação e acompanhamento do TCC, cujo documento final deverá ser elaborado de acordo com o regulamento de trabalho de conclusão de curso.

O trabalho escrito deverá ser submetido à avaliação de três professores, sendo um deles o orientador, com antecedência mínima de 15 dias para a data estipulada para defesa pública. A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

apresentação oral terá duração de até 30 minutos, sendo procedida por arguição da banca examinadora, tendo cada avaliador até 20 minutos para suas considerações.

Ao término da arguição os avaliadores reunir-se-ão, sem a presença de público, para atribuir em consenso uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, com divulgação:

Àqueles aprovados terão prazo de até 15 dias para realizar as alterações sugeridas pela banca, sob anuência de seu orientador, e finalmente realizar o auto depósito de seu trabalho no repositório institucional. Em caso de não cumprimento destes termos, o orientador poderá, sob anuência do colegiado de curso, invalidar a aprovação obtida.

O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso apresenta detalhes operacionais para o registro, desenvolvimento e apresentação do trabalho.

8.5 Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício de cidadania visando à acessibilidade, à diversidade, ao pluralismo de ideias e à inclusão social.
- A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

Nos *campi* que não possuem restaurante ou equivalente, os estudantes serão atendidos através do processo seletivo do Programa de Bolsa Permanência.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

Como forma de promover uma caminhada acadêmica com menores dificuldades relacionadas às escolhas de disciplinas para matrículas, à coordenação do curso cabe receber os discentes e orientá-los quanto à sua trajetória curricular. São promovidas também ações de nivelamento de conceitos, monitoria e tutoria, como descritas no item 8.1.

8.6 Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais.

O Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, será organizado em 1 (uma) etapa semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do período letivo. Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final. Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 (dois) tipos de instrumentos avaliativos diversificados, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Como forma de garantia da interdisciplinaridade, os Trabalhos Acadêmicos Integradores Extensionistas compõem as notas de todas as disciplinas do curso, como definido no Regulamento do Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista, parte integrante deste PPC e já citado no item 8.1.3.1.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.6.1 Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;
- rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.6.2 Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após exame final, na mesma.

8.7 Infraestrutura

8.7.1 Espaço físico

A infraestrutura do *campus* avançado Arcos é privilegiada, vez que utiliza o espaço físico onde, outrora, já funcionou a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas).

Os prédios, agora pertencentes ao IFMG, computam 32 salas no prédio A, para uso administrativo e didático. As salas de aula permitem remanejamento para ambientes de até 100 alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Àquelas em atividade, são garantidos recursos multimeios como projetores, caixas de som, acesso à internet etc. O prédio B dispõe ainda de outras 14 dependências, compostas por seções administrativas, laboratoriais e estúdios de rádio e TV (destinados à EaD).

O *campus* possui ampla biblioteca, contemplando o acervo previsto neste projeto pedagógico, acesso remoto a acervos virtuais e periódicos (periódicos CAPES e outros periódicos especializados), além de áreas reservadas para o estudo (individuais e coletivas).

Os laboratórios de ensino, de igual maneira, são amplos e equipados com kits didáticos especializados (para os conteúdos de física e química); recursos computacionais de hardware e software atualizados, aquisição de licenças e/ou uso de sistemas gratuitos (para os conteúdos de informática); e maquinário diversificado (para os conteúdos de mecânica).

Em especial para os laboratórios de mecânica, tem-se assegurado o atendimento as áreas de fabricação, ensaios mecânicos, hidráulica, pneumática, sistemas térmicos, soldagem e caldeiraria, usinagem etc.

Quanto às tecnologias de informação e comunicação, estimula-se o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle, tanto para as disciplinas obrigatórias do curso, como para a proposição de atividades complementares que dinamizarão o processo educativo.

Além disso, tem-se por política institucional a informatização dos mais variados sistemas internos, com fins de desburocratização e celeridade na administração local envolvendo, inclusive, o atendimento aos estudantes.

O *campus* possui ainda sala de estudos de livre acesso aos estudantes, auditório para realização de eventos, espaço de convivência para os alunos, espaço reservado para reuniões e vídeo conferência, ambiente próprio para produção/avaliação de material EaD, gabinetes para todos os professores em regime de dedicação exclusiva e gabinetes para as coordenações de curso e diretorias sistêmicas.

8.7.1.1 Laboratório(s) de informática

O *campus* avançado Arcos disponibiliza três laboratórios de informática para uso da comunidade escolar, bem como os softwares necessários para o desenvolvimento das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

propostas pelos docentes. Dentre as atividades propostas, estão as aulas de Desenho Técnico Computacional. Com a adoção exclusiva da abordagem computacional, tornou-se desnecessária a criação de um laboratório de desenho técnico convencional.

O Laboratório de Informática 01 possui 25 máquinas e permite o livre acesso a todos os integrantes da comunidade escolar, contando com a supervisão de um servidor técnico administrativo Analista de Tecnologia da Informação. O ambiente ainda tem o apoio de um aluno monitor ou estagiário que organiza o ambiente, controla o acesso aos equipamentos e atende às demandas dos usuários durante o turno de aulas e cumprindo uma carga horária semanal de 20 horas.

Quadro 12- RECURSOS DISPONÍVEIS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Equipamento	Quantidade
Lenovo V530 SFF, Processador Intel I3-8100 de 04 núcleos com 3.6 Ghz; Memória ram de 4GB DDR4-2400 mhz disposto em 01 slot, capacidade de expansão para 32GB. Chipset Intel B360, HD de 500GB de 7200 RPM SATA III. Sairas de vídeo: 01 VGA , 01 Display Port e 01 HDMI. Portas USB: 4x USB 3.1 Frontais, 2x USB- 3.1 e 2x USB 2.0 traseiras. Porta de rede RJ-45 10/100/1000. Portas de áudio: x 01 conexão Audio Combo 1 x microfone frontais e 01 conexão de áudio traseira. Gabinete Small Form Factor 7.4 Litros.Fonte de alimentação de 180 Watts com eficiência de 85%. Teclado ABNT2 e Mouse 03 botões 1000 DPI USB ambos do fabricante Lenovo. Windows 10 Pro 64	25
Switch de 24 portas	2
Mesas para desktop acompanhadas de uma cadeira	25
Mesa e cadeira para professor	1
Projektor multimídia	1

Fonte: os autores (2024)

O Laboratório de Informática 02 e 03 também possuem 25 máquinas e é de uso exclusivo para a ministração de aulas, sendo o acesso permitido aos docentes e ao servidor técnico administrativo Analista de Tecnologia da Informação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Quadro 13- RECURSOS DISPONÍVEIS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Equipamento	Quantidade
Microcomputador HP Desktop Elitedesk 800 G4 SFF, Wireless Intel 7265ac 2x2 +Bluetooth 4.0 BRZL, Placa de vídeo dedicada 4GB , Processador Intel Core I7 8700 3.2 2666MHz 6C, vPro, Memória de 16GB DDR4 2666Mhz, Disco SSD de 240GB + HD de 1TB 7.200 RPM, DVD-RW, Auto falante interno, Teclado HP USB ABNT2, Mouse HP USB laser 1.000 dpi, Windows 10 Pro 64.	25
Switch de 24 portas	2
Mesas para desktop acompanhadas de uma cadeira	25
Mesa e cadeira para professor	1
Projektor multimídia	1

8.7.1.2 Laboratório(s) específico(s)

O *Campus* Avançado Arcos possui laboratórios para as atividades práticas específicas da área da mecânica, com equipamentos, peças, ferramentas e insumos em quantidade suficiente para o funcionamento desses ambientes. Pela natureza das atividades desenvolvidas nesses ambientes, o acesso é controlado e na presença de um servidor técnico laboratorista, de um docente ou de um aluno bolsista específico para o setor laboratorial.

O *campus* possui uma oficina mecânica para uso de servidores e alunos, sendo esse ambiente utilizado para a fabricação e testes protótipos, possuindo bancadas e ferramentas para esses fins.

O *campus* conta com os seguintes laboratórios específicos: Materiais, Máquinas Térmicas e Turbomáquinas, Fabricação, Espaço Maker, Eletrotécnica e Hidropneumática, Ensaio Mecânicos e Soldagem, Fundição, Física, Química e Metrologia. Os Quadro 14, Quadro 15, Quadro 16, Quadro 17, Quadro 18, Quadro 19, Quadro 20 e Quadro 21 exibem os recursos disponíveis em cada um dos laboratórios.

Quadro 14- LABORATÓRIO DE MÁQUINAS TÉRMICAS E TURBOMÁQUINAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Equipamento	Quantidade
Bancada didática de turbinas Pelton	1
Bancada de estudos hidrostáticos e associação de bombas em série e paralelo	1
Bancada de ar-condicionado tipo Split	1
Motor a diesel para estudos	1
Compressor de ar	1
Bancadas Pneumáticas e acessórios	3
Bancada de automação pneumática	1
Maleta de automação pneumática	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 15- LABORATÓRIO DE MATERIAIS

Equipamento	Quantidade
Embutidora metalográfica	1
Lixadeira e politriz metalográfica	1
Agitador de peneiras	1
Cortadora metalográfica	1
Forno para tratamento térmico a vácuo	1
Microscópio óptico	1
Bancada de vibrações e elementos de máquinas	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 16- ESPAÇO MAKER

Equipamento	Quantidade
Cortadora a laser	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Impressora 3D	3
Moto esmeril	2
Morsa	2
Micro retífica	2
Furadeira elétrica	1
Esmerilhadeira	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 17- LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO

Equipamento	Quantidade
Prensa hidráulica 30t	1
Fresadora	1
Dobradora de tubos	1
Chaveteira	1
Torno mecânico	1
Serra de fita	1
Torno CNC	1
Mini torno mecânico didático	2
Serra de disco	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 18- LABORATÓRIO DE ENSAIOS MECÂNICOS

Equipamento	Quantidade
Máquina universal de ensaios mecânicos	1
Máquina de ensaio de impacto	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Durômetro	1
Máquina de ensaio de fadiga por flexão rotativa	1
Bancada de análise de deformações em vigas e pórticos	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 19- LABORATÓRIO DE FÍSICA, QUÍMICA E METROLOGIA

Equipamento	Quantidade
Conjunto didático completo – Física	2
Conjunto didático - equivalente mecânico do calor	1
Conjunto didático completo – Química	2
Microscópios ópticos	11
Balança de precisão	1
Medidor de pH	1
Estufa	1
Forno tipo mufla	1
Conjunto de equipamentos de medição (paquímetros, micrômetros, balanças, trenas, termômetros, cronômetros, anemômetro, luxímetro, relógios comparadores, calibres de folga de rosca, jogo de paralelos ópticos, conjunto de blocos padrão, rugosímetro, réguas e escalas graduadas, etc.)	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 20- LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA E HIDROPNEUMÁTICA

Equipamento	Quantidade
Bancada aberta de máquinas elétricas	1
Bancada de instalações elétricas	2
Bancada de automação	2
Bancada de energias renováveis	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Maleta de automação WEG	1
Maleta de automação ALTUS	1
Bancada de comandos elétricos	4
Analizador de redes elétricas	1
Alicate wattímetros	1
Multímetro digital UNIT	1
Multímetro digital MM	1
Multímetro digital Yokogawa	2
Kit de Arduino	1

Fonte: os autores (2024)

Quadro 21 - LABORATÓRIO DE SOLDAGEM E FUNDIÇÃO

Equipamento	Quantidade
Bancadas de metal	2
Máquinas de solda por eletrodo	2
Bancada para solda	1
Conjunto de Equipamentos de proteção individual pertinentes	1

Fonte: os autores (2024)

8.7.1.3 Biblioteca

A Biblioteca do IFMG *Campus* Avançado Arcos é responsável pelo controle, preservação, restauração e controle do uso do acervo físico das obras utilizadas pelos cursos ofertados no *campus*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

O ambiente tem dimensões aproximadas de 16 m x 9 m, ou seja, área de aproximadamente 144 m². De maneira a garantir o acesso de pessoas com necessidades especiais, o ambiente está localizado no piso térreo do *campus* e conta com softwares gratuitos de leitura de tela. O horário de funcionamento é de 8:00 às 18:00, de segunda a sexta-feira, com público composto principalmente pela comunidade acadêmica, embora esteja à disposição da comunidade para a consulta a seu acervo.

Em sua estrutura, a biblioteca dispõe de ambiente para estudo individual com 8 (oito) cabines. Em outro ambiente com 25 (vinte e cinco) lugares, os usuários da biblioteca também podem estudar em grupos.

O acervo conta atualmente com 415 (quatrocentos e quinze) títulos e 1669 (um mil, seiscentos e sessenta e nove) exemplares já catalogados [dados de fevereiro/2020]. As obras disponíveis no acervo atendem aos cursos ofertados pelo *campus*.

Com um acervo totalmente informatizado, os usuários encontram rapidez no atendimento bem como maior comodidade, uma vez que podem realizar consulta ao acervo, renovações e reservas de forma remota, acessando o link <https://www.ifmg.edu.br/arcos/biblioteca/bibliotecas-virtuais>, disponível na página eletrônica do *campus* Arcos. Podem ainda acessar as Bibliotecas Virtuais conveniadas com o IFMG e onde são disponibilizados títulos de diversas áreas, que podem ser acessados integralmente através de qualquer computador com acesso à Internet.

8.7.1.4 Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

O *Campus* Avançado Arcos possui ambientes de estúdios de rádio e TV, que são utilizados para a produção de materiais didáticos para os cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância (EaD) e para as disciplinas em EaD do curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, além dos cursos de formação inicial e continuada ofertados pelo *campus* Avançado Arcos.

O curso faz utilização do Módulo Educacional Conecta, por onde são realizados controle de frequência, notas, disponibilização de planos de ensino, planos de aulas, disponibilização de materiais didáticos, entre outras possibilidades.

Para acesso remoto a obras sugeridas nas bibliografias básica e complementar, o curso faz uso de biblioteca virtual devidamente institucionalizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Para as disciplinas cursadas na modalidade EaD, a instituição utiliza a plataforma *Moodle*, por onde é possível a comunicação entre aluno, professor e tutor, além da realização de atividades avaliativas.

Em disciplinas oferecidas na modalidade presencial, é possível a utilização do *Moodle*. A critério do professor podem ser criados ambientes virtuais de salas de aula por meio dos quais os docentes emitem comunicados às turmas, enviam materiais, etc.. Neste sentido, o docente pode utilizar outros meios que achar conveniente para a interação professor/ aluno.

Ressalta-se também a existência do Comitê de EaD no *campus*, uma comissão multidisciplinar que define políticas e estratégias pedagógicas para o uso de EaD nos cursos oferecidos. Neste sentido o comitê orienta sobre o uso dos recursos disponibilizados pelo Centro de Educação a Distância (CEAD) do *campus* avançado Arcos, bem como outras possibilidades do uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação (TIC) com o intuito de dinamizar o processo educativo e contribuir para uma formação integral dos alunos.

8.7.1.5 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

A coordenação do curso Bacharelado em Engenharia Mecânica estimulará o uso do ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*, tanto para as disciplinas obrigatórias do curso oferecidas na modalidade EaD, como para a proposição de atividades complementares com o intuito de dinamizar o processo educativo e contribuir para uma formação integral dos alunos. Por meio deste ambiente é possível o planejamento e programação de atividades, disponibilização de materiais de estudo, atividades avaliativas individuais e em grupo. As discussões podem ser realizadas por meio de fóruns, por meio dos quais pode ser verificada a interação entre os alunos, docentes e tutores. é possível também, por meio da plataforma verificar os acessos dos alunos às salas virtuais e, por exemplo permitir o desenvolvimento de determinadas atividades apenas após a realização de atividades prévias.

8.7.1.6 Material Didático



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Para todas as disciplinas oferecidas na modalidade EaD será disponibilizado material didático específico, que será elaborado pelo professor conteudista e deve obedecer aos critérios definidos pelo Comitê Multidisciplinar de EaD instituído. O professor conteudista deverá ceder o material em forma de apostila ao curso, por meio de assinatura de um termo de cessão de direitos autorais, e enviar ao Comitê Multidisciplinar de EaD que o avalia e aprova ou sugere alterações. O professor conteudista pode ser também o professor formador, responsável pela disciplina.

8.7.2 Acessibilidade

A infraestrutura do *Campus* Avançado Arcos atende às condições de acessibilidade às edificações, mobiliário, espaços e equipamentos em consonância com a NBR 9050 (ABNT, 2015) e ao decreto n. 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. Dessa forma, o *campus* conta com elevador, piso tátil nos corredores e placas de identificação dos ambientes em Braille.

Aliado a isto, o curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, reconhece e mantém próxima relação com os setores de apoio ao discente, o que inclui o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNEE, cuja política estimula o desenvolvimento de projetos sociais e tecnologias assistivas para o uso interno e aberto ao público,

No atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas, com o intuito de oferecer-lhes suporte e viabilizar a entrada e a permanência desses alunos na instituição, o NAPNEE trabalha em parceria com a Diretoria de Ensino e a coordenação do curso de maneira a estimular a cultura da educação para a convivência, a aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

As principais atribuições do NAPNEE são:

- Propiciar à comunidade acadêmica as condições de acessibilidade;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

- Estudar junto aos professores as adaptações necessárias para o processo de aprendizagem, voltadas ao atendimento das demandas específicas dos nossos discentes;
- Desenvolvimento de ações de assessoria ao corpo docente e discente da instituição, no tocante às dificuldades e problemas vivenciados pela comunidade acadêmica e desenvolvimento dos potenciais, principalmente com relação aos aspectos psicológicos e pedagógicos (relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, prática educativa, dentre outros).

8.8. Gestão do Curso

8.8.1 Coordenador de curso

Ao coordenador de curso, eleito conforme Resolução nº 07 de 12 de setembro de 2019 do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O Quadro 22 apresenta as informações sobre o coordenador do curso Bacharelado em Engenharia Mecânica:

Quadro 22- INFORMAÇÕES SOBRE O COORDENADOR DO CURSO

Nome:	Ricardo Carrasco Carpio
Portaria de nomeação e mandato:	Nº 17 de 09/03/2023 com mandato de 02 anos a partir de 10/03/2023
Regime de trabalho:	40 horas com dedicação exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação	10 horas
Titulação:	Doutorado em Engenharia Mecânica (UNIFEI-MG), Mestrado Engenharia Mecânica (UNIFEI-MG)
Contatos (telefone / e-mail):	eng.mecanica.arcos@ifmg.edu.br

Fonte: os autores (2024)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

8.8.2 Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme Resolução nº 07 de 12 de setembro de 2019 do Conselho Acadêmico do *campus*, compete às atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O Quadro 23 apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica.

Quadro 23- INFORMAÇÕES SOBRE O COLEGIADO DO CURSO

Portaria Nº 40 de 26 de abril de 2023. Mandato até 10 de março de 2025.		
Nome	Função no Colegiado	Titular/Suplente
Ricardo Carrasco Carpio	Coordenador do Curso	Presidente
Francisco de Sousa Junior	Coordenador do Curso Substituto	Presidente suplente
Cláudio Alves Pereira	Representante Técnico Administrativo – Diretoria de Ensino	Titular
Cláudia Maria Soares Rossi	Representante Técnico Administrativo – Diretoria de Ensino	Suplente
Maurício Lourenço Jorge	Docente – Diretoria de Ensino	Titular
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana	Docente – Diretoria de Ensino	Suplente
Reginaldo Gonçalves Leão Júnior	Docente – Demais Áreas	Titular
Flávio Fernandes Barbosa Silva	Docente – Demais Áreas	Titular
Fábio Welinton Jorge Lima	Docente – Demais Áreas	Suplente
Francisco de Sousa Junior	Docente – Área Específica	Titular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Marcos Paulo Gonçalves Pedroso	Docente – Área Específica	Titular
Leandro de Paula Freire	Representante Discente	Titular
Pedro Augusto Miranda Santos	Representante Discente	Titular
João Pedro Souza Rosseto	Representante Discente	Suplente

Fonte: os autores (2024)

8.8.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

O Quadro 24 apresenta as informações sobre o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica.

Quadro 24- INFORMAÇÕES SOBRE O NDE

Portaria N° 8 de 08 de fevereiro de 2024		
Nome	Função no NDE	Titular / Suplente
Ricardo Carrasco Carpio	Docente	Presidente
Francisco de Sousa Junior	Docente	Titular
Maurício Lourenço Jorge	Docente	Titular
Marcelo Teodoro Assunção	Docente	Titular
Reginaldo Gonçalves Leão Junior	Docente	Titular
Marcos Paulo Gonçalves Pedroso	Docente	Titular

Fonte: os autores (2024)

8.9 Servidores

8.9.1 Corpo docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Quadro 25- CORPO DOCENTE DO CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Nome	Titulação	Área de atuação no Curso	Regime de Trabalho
Alexandre Moura Giarola	Doutor em Educação (UNIUBE). Mestrado em Processos de Fabricação (UFMG). Especialização em Docência com ênfase na Educação Básica (IFMG Arcos). Graduação em Engenharia Mecânica (UFMG).	Expressão Gráfica/ Tecnologia Mecânica/ Sistemas Mecânicos/ Processos de Fabricação/ Projetos/ Sistemas Fluidomecânicos/ Gerenciamento, Manutenção e Confiabilidade/ Optativas/ Economia	Professora Efetivo 40 h/DE
Amanda Resende Piassi	Mestrado em Geofísica Espacial (INPE). Graduação em Física (Licenciatura) (Universidade de Lisboa). Graduação em Física (Licenciatura) (UFSJ)	Física/ Circuitos Elétricos/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Charles Martins Diniz	Mestrado em Administração (FUMEC). Especialização em Docência com ênfase na Educação Básica (IFMG Arcos). Graduação em Engenharia Industrial Elétrica (bacharelado) CEFET-MG)	Circuitos Elétricos/ Gerenciamento, Manutenção e Confiabilidade/ Eletricidade/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Douglas Emiliano Januário Monteiro	Mestrado em extensão rural (EMATER). Graduação em Geografia (UFV)	Geografia	Professora Efetivo 40 h/DE
Firmino Geraldo de Oliveira Júnior	Mestrado em Comunicação Social (PUC-MG). Especialização em Gestão de Pessoas (PUC-MG). Graduação em Comunicação Social com habilitação em	Metodologia Científica/ Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	Jornalismo (bacharelado) (PUC-MG).		
Flávio Fernandes Barbosa Silva	Mestrado em Matemática (UFU). Graduação em Matemática (Licenciatura) (UFSJ).	Matemática/ Modelagem, Análise e Simulação de Sistemas/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Francisco de Sousa Júnior	Doutorado em Engenharia Mecânica (UNIFEI). Mestrado em Engenharia Mecânica (UNIFEI). Especialização em Qualidade e Produtividade (UNIFEI). Graduação em Engenharia Mecânica (bacharelado) (UNIFEI).	Fenômenos de Transporte/ Sistemas Mecânicos/ Sistemas Térmicos e Fluidomecânicos/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Jefferson Rodrigues da Silva	Mestrado em Engenharia Mecânica (UFSJ). Especialização em andamento em Segurança do Trabalho (FAVENI). Graduação em Engenharia Mecânica (bacharelado) (UFSJ).	Mecânica dos Sólidos/ Sistemas Mecânicos/ Ciência e Tecnologia dos Materiais/ Materiais de Construção Mecânica/ Tecnologia Mecânica/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Gisele Silva Nogueira	Pós-Doutorado (UFSJ). Doutorado em Bioengenharia (UFSJ). Mestre em Bioengenharia (UFSJ). Graduada em Ciências Biológicas (UFSJ)	Biologia	Professora Efetiva 40 h/DE
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana	Mestrado em Engenharia de Materiais (UFOP). Graduação em Engenharia Industrial Mecânica (bacharelado) (CEFET-MG).	Expressão Gráfica/ Ciência e Tecnologia dos Materiais/ Materiais de Construção Mecânica/ Sistemas Mecânicos/ Projetos/ Optativas	Professor Efetivo 40 h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Márcio Rezende Santos	Mestrado em Administração (CENEC-Faceca). Especialização em Maçonologia: História e Filosofia (Uninter). Graduação em Administração (bacharelado) (PUC-MG).	Administração e Economia/ Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania/ Gerenciamento, Manutenção e Confiabilidade/ Estratégia e Organização/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Nayara Teixeira dos Santos	Mestre em Engenharia e Gestão de Processos e Sistemas (IETEC), pós-graduada em Gestão de Projetos (Estácio), Graduada em Administração (PUC Minas).	Administração e Economia/ Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania/ Gerenciamento, Manutenção e Confiabilidade/ Estratégia e Organização/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Niltom Vieira Junior	Pós-doutorado em Informática (PUC-MG). Doutorado em Engenharia Elétrica (UNESP). Mestrado em Engenharia Elétrica (UNESP). Especialização em Segurança do Trabalho (FAVENI). Graduação em Engenharia Elétrica (bacharelado) (UNIFEB). Graduação em Matemática (licenciatura) (SERRAVIX). Graduação em Física (licenciatura) (SERRAVIX).	Matemática/ Metodologia Científica/ Circuitos Elétricos/ Eletricidade/ Projetos/ Ergonomia e Segurança do Trabalho	Professor Efetivo 40 h/DE
Reginaldo Gonçalves Leão Junior	Doutorado em Ciência das Radiações (UFMG). Mestrado em Ciência das Radiações (UFMG).	Física/ Programação/ Química/Modelagem, Análise e Simulação de	Professor Efetivo 40 h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	Especialização em Física (UFLA). Graduação em Física (licenciatura) (UNIFOR-MG). Graduação em andamento em Engenharia Química (bacharelado) (UNISA).	Sistemas / Ciências Térmicas/Optativas	
Ricardo Carrasco Carpio	Doutorado em Engenharia Mecânica (UNIFEI). Mestrado em Engenharia Mecânica (UNIFEI). Graduação em Engenharia Mecânica dos Fluidos (Universidade Nacional Mayor de San Marcos – Peru).	Fenômenos de Transporte/ Sistemas Térmicos e Fluidomecânicos/ Ciências do Ambiente/ Pesquisa Operacional/ Projetos/ Optativas	Professor Efetivo 40 h/DE
Joice Stella de Melo Rocha	Mestrado em Matemática (UFSJ). Graduação em Matemática (Licenciatura) (UNIFOR)..	Matemática/ Modelagem, Análise e Simulação de Sistemas/ Optativas/ Projetos	Professor Efetivo 40 h/DE
Fabício Ademar Fernandes	Doutorado em Linguística (UFSCar). Mestrado em Linguística Aplicada (UnB). Graduação em Letras (Licenciatura em Português/ Inglês) (UFU).	Metodologia Científica/ Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania/ Projetos	Professor cedido pelo IFB 40 /DEh
Marcelo Teodoro Assunção	Doutorado em Engenharia Mecânica (LRSS-PPGMEC-UFMG). Mestrado em Engenharia Mecânica (LRSS-PPGMEC-UFMG). Especialização em Docência com ênfase na Educação Básica (IFMG Arcos). Graduação em	Expressão Gráfica/ Tecnologia Mecânica/ Sistemas Mecânicos/ Materiais de Construção Mecânica/ Processos de Fabricação/ Projetos/ Optativas/	Professor Efetivo 40 h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

	Engenharia Mecânica (UFOP)		
Marcos Paulo Gonçalves Pedroso	Doutorado em Engenharia Mecânica (USP). Mestrado em Engenharia Mecânica (USP). Graduação em Engenharia Mecânica (USP)	Expressão Gráfica/ Ciência e Tecnologia dos Materiais/ Materiais de Construção Mecânica/ Sistemas Mecânicos/ Projetos/ Optativas	Professor Efetivo 40 h/DE

Fonte: os autores (2024)

Além das áreas de atuação no curso, os docentes do Quadro 25 podem atuar em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

8.9.2 Corpo técnico-administrativo

Quadro 26- CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Nome	Cargo	Formação
Angélica Marcelina de Souza Gomes	Técnica em Laboratório	Especialização em Gestão e Manejo Ambiental na Agroindústria (UFLA). Graduação em Química (licenciatura) (UNIFOR-MG).
Cláudia Maria Soares Rossi	Técnica em Assuntos Educacionais	Mestrado Profissional em Educação (UFLA). Especialização em Inspeção Escolar (FINOM). Especialização em Psicopedagogia (UNIFOR-MG). Especialização em Metodologia e Didática no Ensino (Instituto Claretiano). Graduação em Pedagogia (licenciatura).
Cláudio Alves Pereira	Técnico em Assuntos Educacionais	Doutorado em andamento em Educação (UFES). Mestrado Profissional em Educação (UFLA). Especialização em Educação Ambiental (IFMG). Especialização em Políticas Públicas em Gênero e Raça (UFV). Graduação em Física (licenciatura) (UNIG).
Cristina Maria Soares de Souza	Assistente de Alunos	Especialização em Gestão Pública (PUC-MG). Graduação em Direito (PUC-MG).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Loreny Andalécio da Costa Lacerda	Assistente em Administração	Especialização em Gestão Pública. Graduação em Direito (FADOM).
Márcio Ferreira Silva	Auxiliar em Administração	Graduação em Publicidade e Propaganda (PUC-MG).
Ricardo Lopes de Sousa	Analista de Tecnologia da Informação	Especialização em Informática e Comunicação na Educação (UCAM). Graduação em Sistemas de Informação (PUC-MG).
Ritele Marcia de Souza	Assistente em Administração	Administração pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC/MG (2013); especialização em Gestão de Logística Empresarial pela Escola Superior Aberta do Brasil - ESAB (2015) e mestrado em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ (2019).
Valmir José Alves	Assistente em Administração	Graduação em Gestão Pública (tecnólogo).
Vanessa Cristina Gonçalves Rita	Auxiliar de Biblioteca	Graduação em Direito (UNIFOR-MG). Graduação em Biblioteconomia (UNIFOR-MG).
Vinícius Fonseca da Silva	Técnico em Laboratório de Mecânica	Graduação em Engenharia Mecânica (IFMG).

Fonte: os autores (2024)

8.9.3 Equipe de trabalho – Comitê Multidisciplinar de EaD

Quadro 27- COMPOSIÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE ASSESORAMENTO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – COPEAD IFMG

Portaria N° 1145 de 09 de dezembro de 2020	
Nome	Titulação Função
Renan Inácio Ramos	Coordenadoria de Educação a Distância - CEAD Presidente
Wilson José Vieira da Costa	Diretoria de Desenvolvimento Institucional - DDI Membro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Mario Luiz Viana Alvarenga	Pró-reitoria de Ensino - PROEN Membro
Niltom Vieira Júnior	Pró-reitoria de Ensino - PROEX Membro
Gabriel Dias de Carvalho Júnior	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – PRPPG Membro
Silvana Nahas Ribeiro	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP Membro
Leandro Antônio da Conceição	Pró-reitoria de Administração e Planejamento – PROAP Membro
Leandro Evangelista Pereira	Diretoria de Tecnologia da informação – DTI
Virgínia G. Fonseca Barbosa	Diretoria de Comunicação – DIRCOM
Alexander Fuccio de Fraga e Silva	Assessoria de relações Internacionais – ARINTER

Fonte: os autores (2024)

Os docentes, parte integrante da equipe de trabalho, fazem parte do corpo docente do *campus* e a estes são designadas as disciplinas oferecidas na modalidade de ensino à distância sempre que a demanda é apresentada. Os tutores são selecionados por editais específicos publicados periodicamente para atendimento às necessidades do curso.

8.9.3.1 Atividades de Tutoria

Os tutores serão indicados pelo Colegiado do Curso. Dentre as atividades dos tutores, destaca-se:

- Acesso diário à plataforma virtual para suporte às dúvidas e interface entre alunos/ alunos e, quando necessário, alunos/ professor da disciplina;
- Interação diária com os alunos, incentivando-os ao estudo, à realização das atividades e à participação nas atividades propostas da disciplina.
- Realização de levantamento semanal de acessos à plataforma para identificar e incentivar a participação de alunos com baixa frequência;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

- Participação em reuniões presenciais ou à distância, sempre que convocados;
- Auxílio na correção de atividades avaliativas;
- Resposta às dúvidas oriundas dos fóruns das salas virtuais, em até um dia útil;
- Participação em capacitação ou em demais eventos promovidos pela Coordenação do Curso.

8.10 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, será concedido o Diploma de Bacharel em Engenharia Mecânica, com validade em todo o território nacional.

10 AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 2, de 5 de outubro de 2021 que altera Instrução Normativa 01/2018, que institui normas para a elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação Tecnológica, Licenciatura e Bacharelado do IFMG. Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada (IFMG, 2018)

I. A Coordenação de Curso, considerados os debates e as resoluções emanados do Núcleo Docente Estruturante – NDE relativamente ao Projeto Pedagógico, deverá submeter a proposta de alteração curricular do mesmo ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

- IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.
- V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-Reitoria de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.
- VI. A Pró-Reitoria de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.

10.1 Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG. A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi* que possuem cursos de graduação. A CPA Local se encontra vinculada à Direção Geral do *campus* e subordinada à CPA Central da Reitoria do IFMG. O processo interno de autoavaliação institucional está em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861/2004 e Portaria nº 2.051/2004, que institui o sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo constituída por representantes de toda a comunidade acadêmica, quais sejam: dois representantes do corpo docente; dois servidores técnicos administrativos; dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada.

10.2 Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e as singularidades do IFMG. A periodicidade da autoavaliação é anual e considera as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
3. Responsabilidade Social da Instituição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

4. Comunicação com a Sociedade
5. Políticas de Pessoal
6. Organização e Gestão da Instituição
7. Infraestrutura
8. Planejamento e Avaliação
9. Políticas de Atendimento a Estudantes
10. Sustentabilidade Financeira

São avaliados diversos aspectos do curso, dentre eles: a organização didático-pedagógica, a atuação do corpo docente e da coordenação do curso, a atuação do NDE e do Colegiado de Curso, as questões relativas ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, espaços físicos do *campus*, laboratórios e acervo da biblioteca.

Essa avaliação tem por objetivo identificar as fragilidades e as potencialidades referentes ao processo de ensino-aprendizagem e, a partir das análises, apresentar ao Colegiado de Curso propostas de melhorias ou adaptações, além de propiciar a existência do processo de autoavaliação periódica do curso.

A avaliação favorece a organização do processo de tomada de decisões por parte dos gestores, a melhoria da qualidade das ações praticadas, o cumprimento da missão, a consolidação dos seus princípios e valores, bem como o fortalecimento da imagem e identidade da instituição:

10.3 Avaliação interna realizada pelos discentes

Ao final dos semestres será solicitado aos discentes do curso que respondam de maneira voluntária a um questionário eletrônico em que são avaliadas questões relacionadas à organização das atividades e atendimento nos setores de ensino, a organização das atividades de extensão e pesquisa, infraestrutura do *campus* (avaliação não limitada a estas dimensões). Com base nas informações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

colhidas são criados indicadores para orientação das ações da gestão, considerando o ponto de vista do aluno.

A avaliação deve ser feita por comissão autônoma, nomeada através de portaria emitida pelo gabinete da direção geral do *campus*, com participação de representantes de docentes, discentes e técnicos administrativos.

10.4 Avaliação dos motivos que levam à retenção

Devem ser debatidos pelo NDE e/ ou Colegiado do Curso as razões pelas quais porventura sejam observados altos índices de retenção em disciplinas. Devem ser propostas ações, tais como fomento a bolsas de ensino, promoção de monitorias remuneradas, incentivo à criação de grupos de estudo, entre outras, que objetivem a redução dos índices de retenção.

10.5 Avaliação externa realizada pelos órgãos do Sistema Federal de Ensino

Os pontos negativos apontados em avaliações realizadas pelos órgãos do Sistema Federal de Ensino, tais como comissões do INEP e resultados obtidos no ENADE devem ser avaliados pelo NDE, que deverá propor ações a serem implementadas após a deliberação realizada pelo Colegiado do Curso.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente projeto pedagógico teve como objetivo expor as especificidades do curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, ofertado pelo IFMG *Campus* Avançado Arcos. Esse documento também apresenta as formas de ingresso ao curso e sua conclusão, passando pela matriz curricular, atividades acadêmico-científico-culturais e pelo Trabalho Acadêmico Integrador Extensionista implantando, desta forma a Curricularização da Extensão. Ressalta-se a importância e a necessidade de o projeto passar por constantes avaliações, sendo submetido a discussões ocorridas no NDE e Colegiado do Curso, com registros em atas de reuniões devidamente publicadas através da página do curso no sítio eletrônico institucional. Estas avaliações se pautam na urgente coerência com o mercado profissional e nas habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

12 REFERÊNCIAS

ARCOS. Prefeitura Municipal. A cidade, Arcos, MG, 2024. Disponível em: <<http://www.arcos.mg.gov.br/?url=views/publico/cidade>>. Acesso em: 26 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – IFMG. Conselho Superior. Resolução n. 047/2018. Dispõe sobre o Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG. Instituto Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, dez. 2018.

BRASIL. Lei n. 11.788/2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Presidência da república, Brasília, DF, set. 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 261, de 2006. Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/superior/legisla_superior_parecer261.pdf>. Acesso em: 29 de fev. 2020

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em:> http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/Atos2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2015/instrumento_institucional_072015.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 40, de 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 dez. 2007. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/2011/portaria_normativa_n40_12_dezembro_2007.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância (Agosto de 2007). Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES nº1, de 6 de março de 2021. Altera o Art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo. Brasília, DF, mar. 2021. Disponível em: <https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resolucao-cne-ces-001-2020-03-26.pdf>. Acesso em 16 de ago. 2024

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES nº2, de 24 de abril de 2019. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Curso de Graduação em Engenharia. Ministério da Educação, Brasília, DF, abr. 2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/33371-cne-conselho-nacional-de-educacao/74471-resolucoes-cne-ces-2019>. Acesso em 20 de agosto de 2024

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: <http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808> Acesso em 18 de fev.2020.

CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 2001.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA E ARQUITETURA – CONFEA. Resolução.1.010/2005. Dispõe sobre a regulamentação da atribuição de títulos profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema Confea/Crea, para efeito de fiscalização do exercício profissional. CONFEA, Brasília, DF, ago. 2005

e-MEC. Instituições de Educação Superior e Cursos Cadastrados. Ministério da Educação, Brasília, DF, marc. 2016. Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/>>. Acesso em: 26 marc. 2016.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – FIEMG. Perfil industrial da região centro oeste. Programa Competitividade Industrial Regional (PCIR), Belo Horizonte, 2016. Disponível em: <<http://pcir.fiemg.com.br/regionais/detalhe/centro-oeste>>. Acesso em: 26 mar. 2016.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa PROEN nº 2, de 5 de outubro de 2021, altera a Instrução Normativa 01/2018, que institui normas para elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação Tecnológica, Licenciatura e Bacharelado do IFMG. Disponível em: <<https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/InstruoNormativa22021PPCGraduao.pdf>>. Acesso em: 11 jan. 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351.5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/pdi/pdi-2019-resolucao-menor-ss.pdf> > . Acesso em: 01out. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. Disponível em < https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resoluo47_2018RegulamentoEnsinoCursosdeGraduao.pdf > Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução Nº 38 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2020. Dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e Revoga a Resolução nº 07 de 19de março de 2018.Disponível em:https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/arquivos-1/copy_of_Resoluo38de14dedezembrode2020RegulamentodeEstgio.pdf

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 03 de 23 de março de 2019. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia-estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf> > Acesso em: 25 abr. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos.** Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivosbibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Censo escolar 2016 – Educacenso. Diretoria de estatísticas educacionais, Brasília, 2016.

RIBEIRO, L. R. C. A aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma implementação na educação em engenharia na voz dos atores. 2005. 235f. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2005.

VIEIRA JUNIOR, N.. Planejamento de um ambiente virtual de aprendizagem baseado em interfaces dinâmicas e uma aplicação ao estudo de potência elétrica. 2012. 232f. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica) – Departamento de Engenharia Elétrica, Universidade Estadual Paulista, Ilha Solteira, 2012.

VIEIRA JUNIOR, N.; ESTEVES, O. A. ; VERALDO JUNIOR, L. G. ; GOMES, A. P. ; BOITO, D. ; BRUM, E. ; LOPES JUNIOR, L. S. ; FIORI, S. ; FERNANDES, V. M. C. ; PRAVIA, Z. M. C. ; SOUSA, P. F. B. ; ASSIS, E. G. ; FERLIN, E. P. . Currículo baseado em projetos. In: Gabriel Loureiro de Lima; Niltom Vieira Junior; José Geraldo Ribeiro Júnior; Elzo Alves Aranha; Jorge Candido;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

Américo Tristão Bernardes; José Silvério Edmundo Germano. (Org.). Desafios da educação em engenharia. 1ed. Joinville: ABENGE, 2017, v. 1, p. 36-59.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

APÊNDICE – MATRIZ CURRICULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

MATRIZ CURRICULAR - ENGENHARIA MECÂNICA 2024.1 - IFMG ARCOS

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO	9º PERÍODO	10º PERÍODO
Cálculo 1 75 h	Cálculo 2 60 h	Cálculo 3 60 h	Cálculo 4 60 h	Cálculo Numérico 45 h	Transferência de Calor 1 45 h	Transferência de Calor 2 45 h	Elementos de Máquinas 2 60 h	Eletrotécnica Industrial 45 h	Projetos Mecânicos 60 h
Programação Aplicada 45 h	Física 1 60 h	Física 2 60 h	Física 3 45 h	Materiais Não-Metálicos 30 h	Resistência dos Materiais 2 60 h	Elementos de Máquinas 1 60 h	Sistemas Térmicos 1 60 h	Ensaio não Destrutivos 60 h	Sistemas da Qualidade 30 h
Geometria Analítica 45 h	Álgebra Linear 45 h	Estatística 60 h	Dinâmica 60 h	Mecânica dos Fluidos 1 45 h	Mecânica dos Fluidos 2 45 h	Vibrações Mecânicas 60 h	Fabricação de Polímeros 30 h	Manutenção e Confiabilidade 60 h	Sistemas Térmicos 3 45 h
Desenho Técnico 45 h	Metrologia 15 h	Ciência dos Materiais 30 h	Termodinâmica 1 45 h	Termodinâmica 2 45 h	Tecnologia de Usinagem 30 h	Processos de Soldagem 30 h	Máquinas de Fluxo 45 h	Sistemas Térmicos 2 45 h	Optativa 2 60 h
Ciência, Tecnologia e Sociedade 30 h	Estatística 45 h	Química Geral 60 h	Materiais Metálicos 30 h	Planejamento e Controle da Produção 45 h	Laboratório de Ensaio Mecânicos 30 h	Laboratório de Soldagem 15 h	Hidráulica e Pneumática 30 h	Optativa 1 60 h	
	Laboratório de Metrologia 15 h		Ensaio Mecânicos 30 h	Resistência dos Materiais 1 60 h	Laboratório de Usinagem 15 h	Fundamentos de Circuitos Elétricos 30 h	Laboratório de Hidráulica e Pneumática 30 h		
	Desenho Técnico Computacional 30 h		Laboratório de Física III 15 h	Conformação Mecânica 30 h		Laboratório Circuitos Elétricos 15 h			
TAIE 1-A 45 h	TAIE 1-B 45 h	TAIE 2-A 45 h	TAIE 2-B 45 h	TAIE 3-A 45 h	TAIE 3-B 45 h	TAIE 4-A 45 h	TAIE 4-B 45 h		

DISCIPLINAS EAD

EXTENSÃO CURRICULARIZADA

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL EM EXTENSÃO

45 45 45 45 45 45 45 45 0 0

CARGA HORÁRIA EM EXTENSÃO ACUMULADA

45 90 135 180 225 270 315 360 360 360

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL

285 315 315 330 345 270 300 300 270 195

CARGA HORÁRIA TOTAL ACUMULADA

285 600 915 1245 1590 1860 2160 2460 2730 2925

ANEXOS



Boletim de Serviço Eletrônico em 22/09/2023

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 1115 DE 22 DE SETEMBRO DE 2023

Dispõe sobre a alteração da Portaria nº 612, de 09 de maio de 2016.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 17 de setembro de 2019, publicado no DOU de 18 de setembro de 2019, Seção 2, página 01.

Considerando a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, do IFMG- *campus* Avançado de Arcos.

RESOLVE:

Art. 1º ALTERAR o artigo 1º da Portaria nº 612, de 09 de maio de 2016, com alteração do turno de funcionamento de integral para **noturno**, oferta 50 vagas/ano, do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, do IFMG-*campus* Avançado de Arcos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor do IFMG**, em 22/09/2023, às 10:51, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1684679** e o código CRC **186ADBE3**.

PORTARIA Nº 87, DE 17 DE ABRIL DE 2023

A SECRETÁRIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, no uso da atribuição que lhe confere o Decreto nº 11.342, de 1º de janeiro de 2023, e tendo em vista o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e as Portarias Normativas nº 20 e nº 23, de 21 de dezembro de 2017, do Ministério da Educação, e considerando o disposto no(s) processo(s) e-MEC listado(s) na planilha anexa, resolve:

Art. 1º Fica(m) reconhecido(s) o(s) curso(s) superior(es) de graduação constante(s) da tabela do anexo desta Portaria, ministrado(s) pela(s) Instituição(ões) de Educação Superior citada(s), nos termos do disposto no art. 10, do Decreto nº 9.235/2017.

Art. 2º O reconhecimento a que se refere esta Portaria é válido exclusivamente para o curso ministrado no endereço citado na tabela constante do anexo.

Art. 3º O reconhecimento a que se refere esta Portaria é válido até o ciclo avaliativo seguinte.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

HELENA SAMPAIO

ANEXO

(Reconhecimento de Cursos)

Nº de Ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº de vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
17	202002505	ENGENHARIA MECÂNICA (Bacharelado)	50 (cinquenta)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	AVENIDA JUSCELINO KUBISTCHEK, 485, , DISTRITO INDUSTRIAL II, ARCOS/MG



Boletim de Serviço Eletrônico em 09/03/2023

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 17 DE 09 DE MARÇO DE 2023

Dispõe sobre a Designação de Servidor Docente para Função de Coordenação de Curso do IFMG - Campus Avançado Arcos.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS - CAMPUS AVANÇADO ARCOS, nomeado pela Portaria 181 de 11 de fevereiro de 2020, publicada no DOU de 13 de fevereiro de 2020, seção 2, pág. 26, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17. Retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho, seção 2, pág.22. Considerando a Portaria nº 1078 de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, seção 2, pág. 20,

Considerando o resultado do processo eleitoral para eleição de Coordenador de curso e representantes docentes nos Colegiados de cursos no âmbito do IFMG Campus Avançado Arcos (23808.000967/2022-15);

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR o servidor **Ricardo Carrasco Carpio**, ocupante do cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1639779, para a função de **Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica**, do IFMG - *Campus* Avançado Arcos, com Função Gratificada - código FCC, com vigência a partir de 10 de março de 2023.

Art.2º. O mandato será de 02 (dois) anos, a partir de 10 de março de 2023.

Art. 3º. Determinar que o Setor de Gestão de Pessoas adote as providências cabíveis à aplicação desta Portaria.

Art. 4º. Determinar que esta Portaria seja devidamente publicada no Diário Oficial da União e no Boletim Eletrônico de Serviço do IFMG.

Art. 5º. Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz**, **Diretor Geral**, em 09/03/2023, às 16:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

24/03/2021

SEI/IFMG - 0772713 - Portaria



23808.000150/2021-66

0772713v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Avançado Arcos
 Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
 3733515173 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 8 DE 08 DE FEVEREIRO DE 2024

Dispõe sobre a alteração na constituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Avançado Arcos.

O DIRETOR SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, CAMPUS AVANÇADO ARCOS, nomeado pela Portaria 101 de 04 de outubro de 2019, publicada no Boletim Eletrônico de 04 de outubro de 2019, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17. Retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho, seção 2, pág.22. Considerando a Portaria nº 1078 de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, seção 2, pág. 20, e Considerando o e-mail (1826610).

RESOLVE:

Art.1º ALTERAR a constituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – Campus Avançado Arcos.

Art. 2º Fica o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do IFMG *Campus Arcos* constituído com os representantes abaixo elencados, sob a presidência do primeiro.

NOME	SIAPE
Ricardo Carrasco Carpio	1639779
Francisco de Sousa Junior	1652770
Maurício Lourenço Jorge	1306393
Marcelo Teodoro Assunção	1421287
Reginaldo Gonçalves Leão Junior	2142620
Marcos Paulo Gonçalves Pedroso	1357546

Art. 3º Revogar a Portaria nº 37 de 24 de abril de 2023.

Art. 4º Os membros poderão dedicar até, no máximo, 02 (duas) horas semanais aos trabalhos do NDE, conforme Portaria nº 722 de 07 de julho de 2022(1246034).

Art. 5º Determinar que esta portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviço Eletrônico do IFMG.

Art. 6º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Ferreira, Diretor(a) Substituto(a) - Campus Avançado Arcos**, em 08/02/2024, às 14:07, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1826607** e o código CRC **772199C3**.

23808.000321/2023-19

1826607v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Av. José Carlos Kubitschek, 803 - Bairro Brasília - CEP 35500-000 - Arcos - MG
373331373 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 40 DE 26 DE ABRIL DE 2023

Dispõe sobre a constituição do Colegiado do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Avançado Arcos

O DIRETOR SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, CAMPUS AVANÇADO ARCOS, nomeado pela Portaria 101 de 04 de outubro de 2019, publicada no Boletim Eletrônico de 04 de outubro de 2019, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17. Retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho, seção 2, pág.22. Considerando a Portaria nº 1078 de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, seção 2, pág. 20, e

Considerando o resultado do processo eleitoral para eleição de Coordenador de curso e representantes docentes e discentes nos Colegiados de cursos no âmbito do IFMG Campus Avançado Arcos (23808.000967/2022-15);

Considerando a Planilha de Comissões elaborada pela Direção de Ensino do campus Arcos (1528385);

Considerando os e-mails (1526836) e (1533783);

Considerando a Portaria nº 722 de 07 de julho de 2022(1246034).

RESOLVE:

Art.1º ALTERAR a Portaria nº 35 de 19 de abril de 2023 que dispõe sobre a constituição do Colegiado do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Avançado Arcos.

Art. 2º FICA o COLEGIADO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA do IFMG Campus Arcos constituído com os representantes abaixo elencados, sob a presidência do primeiro, para o Biênio 2023/2025.

NOME	DOCUMENTO	MEMBRO	REPRESENTATIVIDADE
Ricardo Carrasco Carpio	SIAPE 1639779	Presidente	Coordenador do Curso
Francisco de Sousa Junior	SIAPE 1652770	Vice-Presidente	Coordenador do Curso Substituto
Cláudio Alves Pereira	SIAPE 1758880	Titular	Técnico Administrativo - Diretoria de Ensino
Cláudia Maria Soares Rossi	SIAPE 2883874	Suplente	Técnico Administrativo - Diretoria de Ensino
Maurício Lourenço Jorge	SIAPE 1306393	Titular	Docente - Diretoria de Ensino
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana	SIAPE 2361290	Suplente	Docente - Diretoria de Ensino
Reginaldo Gonçalves Leão Junior	SIAPE 2142620	Titular	Docente - Demais Áreas
Flávio Fernandes Barbosa Silva	SIAPE 2880728	Titular	Docente - Demais Áreas
Fábio Welinton Jorge Lima	SIAPE 1419080	Suplente	Docente - Demais Áreas
Francisco de Sousa Júnior	SIAPE 1652770	Titular	Docente - Área Específica
Marcos Paulo Gonçalves Pedroso	SIAPE 1357546	Titular	Docente - Área Específica
Leandro de Paula Freire	RA 0056006	Titular	Representante Discente
Pedro Augusto Miranda Santos	RA 0063899	Titular	Representante Discente
João Pedro Souza Rosseto	RA 0056007	Suplente	Representante Discente

Art. 3º Os representantes do colegiado exercerão mandato até o dia 10 de março de 2025.

Art. 4º Os membros deverão dedicar, no máximo, 02 (duas) horas semanais aos trabalhos da colegiado.

Art. 5º Determinar que esta portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 6º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação e seus efeitos retroagem a 10/03/2023.



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Ferreira, Diretor(a) Substituto(a) - Campus Avançado Arcos**, em 26/04/2023, às 16:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1533746** e o código CRC **02D66C7A**.



Boletim de Serviço Eletrônico em 09/12/2020

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Reitoria
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 • Bairro Iturris • CEP 30575-180 • Belo Horizonte • MG
 (31) 2513-5105 • www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 1145 DE 09 DE DEZEMBRO DE 2020

Dispõe sobre a designação dos membros do Comitê Permanente de Assessoramento em Educação a Distância - COPEAD IFMG.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição**, republicado com alterações no **Diário Oficial da União** do dia **08/05/2018**, **Seção 1**, **Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 17 de setembro de 2019, publicado no DOU de 18 de setembro de 2019 **Seção 2**, página 01;

Considerando o Regimento Interno do COPEAD, processo SEI 23208.003532/2018-56, publicado em 10 de julho de 2018;

Considerando o Ofício Nº 16/2020/CNEAD/DDI/Reitoria/IFMG, que solicita às Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas a indicação de nomes para composição do COPEAD;

Considerando a resolução CONSUP 17/2019 que estabelece a responsabilidade dos Diretores-Gerais dos campi em manter atualizadas as portarias de nomeação dos representantes de EaD locais;

RESOLVE:

Art. 1º Designar os seguintes membros para compor o Comitê Permanente de Assessoramento em Educação a Distância - COPEAD IFMG, sob a presidência do titular Coordenadoria de Educação a Distância do IFMG:

UNIDADE REPRESENTADA	MEMBROS TITULARES
Coordenadoria de Educação a Distância - CEAD	Renan Inácio Ramos
Diretoria de Desenvolvimento Institucional - DDI	Wilson José Vieira da Costa
Pró-reitoria de Ensino - PROEN	Mario Luiz Viana Alvarenga
Pró-reitoria de Extensão - PROEX	Niltom Vieira Junior
Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - PRPPG	Gabriel Dias de Carvalho Júnior
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	Silvana Nahas Ribeiro
Pró-reitoria de Administração e Planejamento - PROAP	Leandro Antônio da Conceição
Diretoria de Tecnologia da informação - DTI	Leandro Evangelista Pereira
Diretoria de Comunicação - DIRCOM	Virgínia G. Fonseca Barbosa
Assessoria de Relações Internacionais - ARINTER	Alexander Fuccio de Fraga e Silva

UNIDADE REPRESENTADA	MEMBROS TITULARES
<i>campi</i>	Membros locais indicados pela Diretoria-Geral de <i>campus</i> ou Diretoria de <i>campus</i> Avançado por Portaria específica de cada <i>campus</i> , conforme Art. 12 da Resolução CONSUP nº 17/2019.

Art. 2º Em observância ao §2º do Art. 5º do Regimento Interno do COPEAD, na impossibilidade de participação do titular nas reuniões, os gestores das unidades representadas deverão indicar o membro suplente.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor do IFMG**, em 09/12/2020, às 15:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0709045** e o código CRC **BD0504C6**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

173

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

BACHARELADO	DIRETRIZES	RESOLUÇÃO
Administração	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces004_05.pdf	Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005
Agronomia	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Agronomia http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces01_06.pdf	Resolução CNE/CES nº 1, de 02 de fevereiro de 2006
Arquitetura e Urbanismo	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5651-rces002-10&category_slug=junho-2010-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010
Ciência da Computação	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 5, de 16 de novembro de 2016
Engenharia de Alimentos	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Ambiental e Sanitária	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Civil	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192df	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia de Computação	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 5, de 16 de novembro de 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

174

	rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192 http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia de Controle e Automação	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Elétrica	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Florestal	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia Florestal http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces03_06.pdf http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de fevereiro de 2006 Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Mecânica	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia Metalúrgica	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Engenharia de Produção	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019
Medicina Veterinária	Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina Veterinária http://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-3-de-15-de-agosto-de-2019-210946881	Resolução CNE/CES nº 3, de 13 de agosto de 2019
Sistemas de Informação	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação	Resolução CNE/CP nº5, de 16 de novembro de 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

175

	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192	
Zootecnia	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Zootecnia http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces04_06.pdf	Resolução CNE/CES nº 4, de 02 de fevereiro de 2006
LICENCIATURA	DIRETRIZES	RESOLUÇÃO
Licenciatura em Ciências Biológicas	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Biológicas http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES07-2002.pdf	Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC- Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019
Licenciatura em Computação	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº5, de 16 de novembro de 2016 Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC- Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019
Licenciatura em Física	Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CES nº 9, de 11 de março de 2002
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
 Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
 (37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

176

	Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192pdf&Itemid=30192	
Licenciatura em Geografia	Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Geografia http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES142002.pdf	Resolução CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019
Licenciatura em Letras	Diretrizes Curriculares para os cursos de Letras. http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES182002.pdf	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019
Licenciatura em Matemática	Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Matemática http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ces032003.pdf	Resolução CNE/CES nº 3, de 18 de fevereiro de 2003
	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de	Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, nº 485 - Bairro Brasília - Arcos - Minas Gerais - CEP: 35.588-000
(37)3351 5173 - ensino.arcos@ifmg.edu.br

177

	Professores da Educação Básica (BNC- Formação) http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	
Licenciatura em Pedagogia	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC- Formação) h http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192	Resolução CNE/CP n° 2, de 20 de dezembro de 2019