



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

Formas alternativas de resolução de conflitos

Modalidade: EAD

Arcos – Minas Gerais

Dezembro de 2021



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**Reitor:** Kléber Gonçalves Glória  
**Pró-Reitor de Extensão:** Carlos Bernardes Rosa Júnior  
**Diretor do *campus*:** Charles Martins Diniz  
**Coordenador do curso:** Mikaele Ferreira Videgal e Edward Pierre Almeida Prado

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Formas alternativas de resolução de conflitos**

**Modalidade EAD**

Projeto Pedagógico do curso “Formas alternativas de resolução de conflitos” submetidos ao Setor de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *Campus* Ibirité, como requisito para a aprovação de Curso de Formação Continuada

Arcos – Minas Gerais

Dezembro de 2021

## Sumário

1. Dados institucionais
2. Dados gerais do curso
3. Justificativa
4. Objetivos do curso
5. Público-alvo
6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso
7. Matriz curricular
8. Procedimentos didático-metodológicos
9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação
10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação
11. Infraestrutura física e equipamentos
12. Referências

Anexo I – Plano de Ensino

## 1. Dados Institucionais

Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG
CNPJ	10.626.896/0001-72
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Av. Juscelino Kubitscheck, 485 - Distrito Industrial II, Arcos - MG, 35588-000
E-mail	extensao.arcos@ifmg.edu.br
Site da instituição	<a href="https://www.ifmg.edu.br/arcos">https://www.ifmg.edu.br/arcos</a>

## 2. Dados Gerais do Curso

Nome do curso	Formas alternativas de resolução de conflitos
Área temática (conforme FORPROEXT)	Direitos humanos e justiça
Atuação relacionada à seguinte Classificação Brasileira de Ocupações (CBO)	- Advogado (direito penal) - 2410-25 - Advogado (direito civil) - 2410-15
Número de vagas por turma	Seleção em fluxo contínuo
Periodicidade das aulas	Semanal
Carga horária	40 h
Modalidade da oferta	à distância
Local das aulas	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Coordenador/docentes do curso	Mikaele Ferreira Videgal E-mail: <a href="mailto:mikaelevidigal@gmail.com">mikaelevidigal@gmail.com</a> Advogada formada pela Faculdade de Saúde e Ecologia Humana e ex-coordenadora do Centro Judiciário de Resolução de Conflitos e Cidadania de Vespasiano – Minas Gerais.

### **3. Justificativa**

Nos tempos atuais, faz-se necessário estabelecer para os cidadãos uma conexão facilitada quanto aos direitos disponíveis e a acessibilidade para eles. Para tanto o curso de Formas alternativas de resolução de conflitos se faz necessário.

### **4. Objetivos do curso**

De maneira geral, se torna necessário incentivar os conhecimentos das matérias de direito ao público externo democratizando o acesso ao ensino em consonância com os objetivos do IFMG na sociedade. De forma específica pretende-se disponibilizar ao cidadão seus direitos acerca das Formas alternativas de resolução de conflitos, disponibilizando para tantos meios de compreensão do instituto e de acesso para o cidadão.

### **5. Público-alvo**

Público geral interessado em formas alternativas de resolução de conflitos.

### **6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso**

Destinado ao público externo em geral.

### **7. Matriz curricular**

- Semana 1 (capítulo 1):

Noções preliminares

1. O que é conflito?
2. O que é processo? (Processo Autocompositivo e Heterocompositivo).

- Semana 2 (capítulo 2):

Métodos alternativos de resolução de conflitos

1. Negociação
2. Mediação
3. Conciliação
4. Arbitragem
5. Med-árb

- Semana 3 (capítulo 3):

Resolução adequada de conflitos e a resolução 125 de 2010 do CNJ

1. A resolução 125 e o novo acesso à justiça
2. A resolução 125 e os novos processos
3. O judiciário como efetivo centro de harmonização social
4. Acesso às formas alternativas de resolução de conflitos.

- Semana 4 (capítulo 4):

1. Teoria do conflito
2. Teoria dos jogos
3. Exercícios.

## 8. Procedimentos didático-metodológicos

Disponibilização de e-books e videoaulas pela plataforma +IFMG.

## 9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação

Não haverá processo de avaliação.

## 10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

Não se aplica tais definições.

## 11. Infraestrutura física e equipamentos

As videoaulas ficam armazenadas em uma plataforma de *streaming* e as salas virtuais em servidores dedicados na reitoria da instituição, constantemente acompanhados por técnicos especializados.

## 12. Referências

1. Manual de mediação judicial;
2. Resolução número 125 do CNJ de 2010;
3. Código de Processo Civil de 2015.

## Anexo I – Plano de Ensino

Plano de ensino do curso proposto.

<b>NOME DO CURSO:</b> Direitos do Comerciante para o Cidadão		
<b>CH teórica:</b> 40 h	<b>CH prática:</b> 0 h	<b>CH total:</b> 40 h
<b>Ementa:</b> Estabelecer para os cidadãos uma conexão facilitada quanto aos direitos disponíveis e a acessibilidade para eles. Para tanto o curso de Formas alternativas de resolução de conflitos se fazem necessário.		

**Objetivos gerais:** De maneira geral, se torna necessário incentivar os conhecimentos das matérias de direito ao público externo democratizando o acesso ao ensino em consonância com os objetivos do IFMG na sociedade.

**Objetivos específicos:** De forma específica pretende-se disponibilizar ao cidadão seus direitos acerca das formas alternativas de resolução de conflitos, disponibilizando para tantos meios de compreensão do instituto e de acesso para o cidadão.

**Bibliografia Básica:**

Manual de mediação judicial.

**Bibliografia Complementar:**

1. Resolução número 125 do CNJ de 2010;
2. Código de Processo Civil de 2015.