



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Campus Avançado Arcos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

INGLÊS BÁSICO

Arcos

18 de janeiro de 2018



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Campus Avançado Arcos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

INGLÊS BÁSICO

Projeto Pedagógico do curso “Inglês Básico”, submetido à Diretoria de Ensino, Extensão e Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, *Campus Arcos* como requisito parcial para a aprovação de Curso FIC.

Arcos

18 de janeiro de 2018

Sumário

1. Dados institucionais
2. Dados gerais do curso
3. Justificativa
4. Objetivos do curso
5. Público-alvo
6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso
7. Matriz curricular
8. Procedimentos didático-metodológicos
9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação
10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação
11. Infraestrutura física e equipamentos

1-Dados institucionais

Dados do *Campus*

CNPJ	10.626.896/0001-72
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – <i>Campus</i> Avançado Arcos
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Distrito Industrial II, Arcos - MG, 35.588-000
Telefone/Fax	(37) 3351 - 5173
<i>Site</i> da instituição	www.ifmg.edu.br

2-Dados gerais do curso

Nome do curso	Inglês Básico
Número de vagas por turma	25
Periodicidade das aulas	Semanal
Carga horária	68 horas
Modalidade da oferta	(X) Presencial () Semipresencial () A distância
Turno	() Manhã (X) Tarde (X) Noite
Local das aulas	IFMG – <i>Campus</i> Avançado Arcos
Nome, e-mail e titulação do responsável e/ou responsáveis por ministrar o curso	Fabício Ademar Fernandes, fabicio.fernandes@ifb.edu.br Professor EBTT. Doutor em Estudos Linguísticos.

3-Justificativa

O IFMG *Campus* Arcos propõe o curso de Formação Continuada “Inglês Básico”¹ devido à importância de sua inserção no contexto social do município de Arcos. Tal importância relaciona-se às diversas formas em que a língua inglesa pode contribuir para a formação cidadã do sujeito tanto no âmbito profissional como também pessoal. A esse respeito, podemos citar, como justificativa e exemplo das considerações anteriores, o fato da localidade supracitada não possuir cursos de idiomas públicos e gratuitos disponibilizados à comunidade, a presença de sedes e filiais de empresas de médio e grande porte que possuem escala de atuação nacional e também internacional, a existência de estudantes de graduação de instituições públicas e privadas no município, inclusive oriundos do próprio IFMG *Campus* Arcos, cujo domínio da língua estrangeira pode contribuir para o acesso ao conhecimento disponibilizado em língua inglesa, as atividades de intercâmbio acadêmico, turismo, além do desenvolvimento de aspectos interculturais² essenciais para a convivência entre os povos em um contexto globalizado. O curso FIC Inglês Básico oferece a possibilidade de aprendizagem da língua estrangeira não apenas no que confere à leitura e à escrita, como geralmente é proposto pelo ensino regular no país, mas também à fala e escuta. Desse modo, o concluinte do curso terá um conhecimento holístico básico das diversas formas de se comunicar nesse idioma.

4-Objetivos do curso

Compreender e usar expressões familiares e cotidianas em língua inglesa, assim como enunciados simples que visam satisfazer necessidades concretas. Apresentar-se e apresentar outros. Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

5- Público-alvo

Moradores da cidade de Arcos e regiões circunvizinhas.

¹ Cf. orientações do Guia PRONATEC de cursos FIC, Brasília, 4ª ed., p.112. 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&Itemid=30192 Acesso em 18 Jan. 2018.

² KRAMSCH, C. Cultura no ensino de língua estrangeira. **Bakhtiniana, Rev. Estud. Discurso**, São Paulo, v. 12, n. 3, p. 134-152, Dez. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-45732017000300134&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 18 Jan. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/2176-457333606>.

6-Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso

O candidato deverá ter 18 anos completos ou mais até a data da inscrição e apresentar certificação de conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.

A seleção dos inscritos será feita por ordem de inscrição e entrevista, respeitados os requisitos anteriores.

7-Matriz curricular

PLANO DE AULA SEMANAL

- 1- Apresentação do professor, alunos, plano de ensino, material didático. Realização de atividades de integração.
- 2- *Verb be +, subject pronouns, days of the week, numbers 0-20, greetings, vowel sounds, word stress.*
- 3- *Verb be ? and -, the world, numbers 21-100, sentence stress.*
- 4- *Possessive adjectives, classroom language, the alphabet.*
- 5- *Practical English Episode 1: Arriving in London.*
- 6- *A / an; plurals; this / that / these / those. Things, final –s and –es, th sounds.*
- 7- *Adjectives, colours, modifiers: quite / very / really. Long and short vowel sounds.*
- 8- *Imperatives, let's. Feelings. Understanding connected speech.*
- 9- *Review activities.*
- 10- *Present Simple + and -. Verb phrases. Third person –s.*
- 11- *Present Simple ?. Jobs. Pronunciation.*
- 12- *Word order in questions, question words, sentence stress.*
- 13- *Practical English Episode 2: Coffee to take away.*
- 14- *Review activities.*
- 15- *Oral presentations.*
- 16- *Written test.*
- 17- Vista de prova e divulgação dos resultados finais.

8-Procedimentos didático-metodológicos

A metodologia utilizada no curso seguirá as seguintes ações:

- Elaborar e implementar o planejamento didático, o registro e a análise das aulas e das atividades realizadas;
- Problematizar o conhecimento, sem desconsiderar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a se tornar autônomo;
- Elaborar materiais didáticos adequados, a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Utilizar recursos tecnológicos como a internet para subsidiar as atividades pedagógicas.
- Disponibilizar apoio pedagógico para alunos que apresentarem dificuldades, visando à melhoria contínua da aprendizagem.

9-Descrição dos principais instrumentos de avaliação

A avaliação de desempenho dos alunos será feita por meio de trabalhos realizados pelos aprendizes tais como: prova escrita, apresentação oral, redações.

Para a avaliação da prática docente e do curso, será elaborado um questionário para ser aplicado aos alunos. Nesse instrumento, será verificada a assiduidade do docente, a qualidade do curso, do espaço físico, do material didático e de outros recursos utilizados.

10-Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

Para aprovação/certificação no curso será exigido do aluno, uma frequência mínima em 75% das aulas e desempenho de 60% no cômputo final das atividades propostas pelo docente. A recuperação terá caráter processual.

11-Infraestrutura física e equipamentos

As instalações disponíveis contam com: salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática com 25 computadores com acesso à *internet*, projetores (*data show*) e quadro branco.