### C:\Users\jeffe\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ecology-icons-4819652_1280 copia.pngCAPÍTULO X

DOI: XXXXXXXXXXXXXXXX

# TÍTULO

|  |
| --- |
| **Citação:** XXXXXXXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXX XXXXXX XXXXX  **Editor acadêmico:** Jefferson Rodrigues-Silva  **Revisores científicos:** XXXXXX XXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXX XXXX    **Copyright:** © 2021 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). |

Nome completo do(a) autor(a)



Nome completo do(a) autor(a)

### DESCRIÇÃO

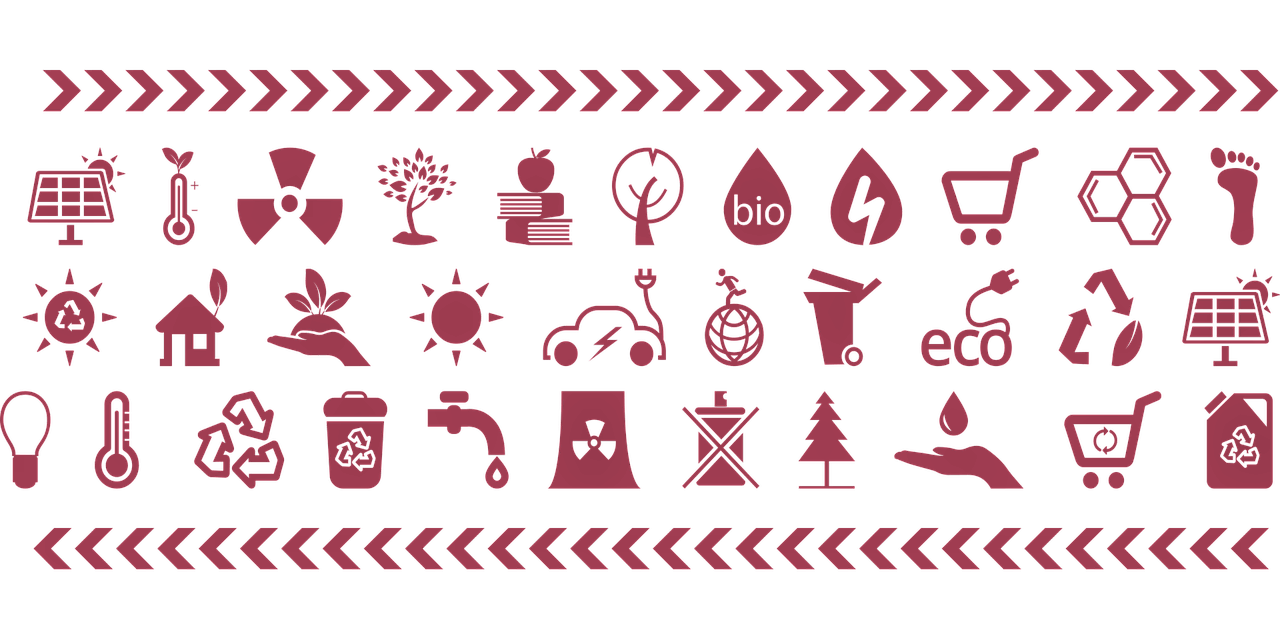
**Texto com letra Candara 14. Neste espaço, os autores devem descrever de maneira sucinta a prática pedagógica.**

**DICA: COMO A DESCRIÇÃO É UM RESUMO, SUGIRO QUE SEJA O ÚLTIMO TEXTO A SER ESCRITO.**

**A descrição deve indicar em texto corrido (sem tópicos):**

* **O nível (Educação infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio).**
* **O ano ou série (coloque em parênteses a idade típica dos alunos).**
* **Carga horária total da atividade.**
* **Abordagem educacional: educação interdisciplinar STEAM**
* **Metodologia de ensino: Aprendizagem facilitada por material manipulativo.**
* **As disciplinas envolvidas .**
* **Qual é o material manipulativo.**
* **As principais habilidades e conteúdos que são mobilizados.**

**Palavras-chave:** Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3.



### FICHA TÉCNICA

**Nível:** Ex. Quinto ano do Ensino Fundamental I

**Abordagem educacional:** Educação Interdisciplinar STEAM

**Metodologia de ensino:** Aprendizagem facilitada por material manipulativo

**Carga horária total:** x horas (façamos produtos de 1 a 3 horas no máximo).

# C:\Users\jeffe\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\list_3801967.pngConteúdo

A Ficha técnica apresenta os principais aspectos da sequência didática: nível, abordagem educacional, metodologia de ensino, carga horária, conteúdo, interdisciplinaridades, habilidades de competências, recursos necessários.

Neste subtópico, explicite os conteúdos que são trabalhados na sequência didática. Para isso, consulte e cite a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no nível e ano trabalhados, indicando os códigos dos conteúdos no currículo (BRASIL, 2018). Não exagere, selecione no máximo 3 a 4 conteúdos principais. Senão, acaba-se colocando conteúdos que estão relacionados de maneira muito superficial ou periférica.

** DICA:** A proposta deve ser específica. Não escreva a sequência didática abarcando inúmeras formas de adaptação para vários contextos. Assim, o texto fica extenso, confuso e impreciso.

Lembre-se que os professores que forem ler texto são conscientes que eles poderão adaptar a sequência da forma que bem entenderem.

# Habilidades e competências

De forma similar aos conteúdos, a BNCC aborda habilidades e competências. Cite as principais (3 ou 4 no máximo) que são mobilizadas com a proposta.

**DICA:** Na mesma linha de pensamento sobre a importância de a sequência ser específica. Para que seja possível explicitar os conteúdos e habilidades a serem trabalhados de forma coerente com o currículo, é imprescindível que o ano ou série ideal da sequência didática estejam definidos.

# C:\Users\jeffe\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\connection_875078.pngInterdisciplinaridades

Uma sequência didática circunscrita na abordagem da Educação STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes/Humanidades e Matemáticas) deverá envolver pelo menos duas disciplinas da sigla (RODRIGUES-SILVA; ALSINA, 2023). Cabe um breve comentário sobre as disciplinas são integradas na sequência didática relacionando os conhecimentos e habilidades previamente explicitados.



Recursos necessários

Faça uma lista de recursos necessários na sequência didática.

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA

**Ambiente:** informal, intermediário ou formal

**Material manipulativo:** breve descrição do material

Atividade prévia ou preparação

Em algumas sequências didáticas é preciso uma atividade prévia ou de preparação. Por exemplo, em uma aula anterior o professor pede para os alunos trazerem algo de casa.



Início (tempo necessário em cada etapa)

Geralmente o inicio da atividade tem exploração dos conhecimentos prévios, do quotidiano dos alunos. Essa etapa é curta, uns 10 min de introdução e instrução sobre a atividade. Se os alunos forem trabalhar em grupo, estipular a quantidade de integrantes.

**DICA:** os autores devem manter em mente que estão escrevendo uma sequência didática para que OUTROS professores possam reproduzi-la. Então, detalhe o que deve ser feito. Por exemplo, se no início são feitas perguntas aos alunos sobre o que eles sabem sobre um determinado tema, liste quais são as perguntas precisam ser feitas.

****

Desenvolvimento (x minutos)

O desenvolvimento consiste na maior parte do tempo da sequência didática. Nesta etapa deve estar claro como o material manipulativo funciona, a interação do professor com os alunos, entre os alunos e com o material.

Aplique esta formatação para criar subtópicos

Texto do subtópicos.



Encerramento (x minutos)

O encerramento consiste ações de conclusão da atividade como refletir sobre o aprendizado, avaliação em grupo da aprendizagem.



Avaliação da aprendizagem

Explicar como o professor pode verificar a aprendizagem dos alunos. Em alguns casos é interessante propor algum instrumento como prova ou exercício.

**DICA:** Além de discutir a sequência didática com a sua dupla, convide algum colega para que você explique os passos para executá-la. Essa é uma maneira eficiente de identificar falhas na lógica ou pontos que precisam de esclarecimentos.

Favor respeitar a formatação:

Não esticar os quadros azuis, escreva de forma mais sucinta caso o texto esteja extrapolando a área atual.

Não mudar o tamanho dos ícones.

Máximo 15 páginas considerando anexos.

# REFERÊNCIAS

Listar as referências de acordo com a ABNT mais recente usando autor com nome completo e destaque em negrito.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasilia: 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 7 abr. 2024.

RODRIGUES-SILVA, J.; ALSINA, Á. Conceptualising and framing STEAM education: What is (and what is not) this educational approach? **Texto Livre**, v. 16, p. e44946, 2023. DOI <https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.44946>.

# C:\Users\jeffe\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ecology-icons-4819652_1280 copia.pngANEXO A

Titulo do anexo.

Texto com letra Candara 14.