

PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
A contribuição da Logosofia para a docência na Educação Física

Nome do(s) autor(es):
Gabrielle Batista Dias Nilza Fátima Virgem Ferreira

Orientador(a):
Ronan Daré Tocafundo

Área ou conteúdo envolvido:
Educação

Outubro, 2019.

1. APRESENTAÇÃO

Este produto visa facilitar uma análise sobre a visão dos Professores de Educação Física que atuam no Sistema Logosófico de Ensino e como o estudo da Logosofia pode auxiliar sobre os desafios de ser professor no século XXI.

A Pedagogia Logosófica é uma linha pedagógica que baseia-se nos estudos da Logosofia que tem por fundamento à busca do conhecimento do mundo mental, a consciência, as capacidades (às vezes, ocultas) de si mesmo, trabalhando conceitos de vida, de liberdade, de defesas mentais, de pensamentos, de leis universais, de conhecimento de si mesmo, e tudo isso aliado ao apoio da sensibilidade humana. Sempre buscando encontrar soluções dentro de si para depois contribuir com seus semelhantes, explorando o campo do autoconhecimento, sendo capaz de identificar, classificar e selecionar os próprios pensamentos.

Neste contexto, pode-se dizer que dentro dos Colégios Logosóficos há uma atuação constante de estímulos aos estudantes que busquem sempre olhar para dentro de si buscando conhecimentos vitais de sua evolução.

Considerando a Educação Física como uma profissão recentemente regulamentada, experiências docentes desse setor tornam-se um campo experimental excelente para destacar grandes desafios de superação e reconhecimento dentro da escola.

2. OBJETIVO(S)

O objetivo deste estudo é conhecer a atuação do professor de Educação Física dentro do Sistema Logosófico.

3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Para a realização desse trabalho, sugere-se a elaboração de perguntas norteadoras, a serem respondidas por docentes de Educação Física, de acordo com os objetivos que se deseja alcançar.

As possibilidades de aplicação são diversas, cabe ao pesquisador escolher qual será a forma mais viável. Por exemplo: Questionário impresso, digital ou para uso em entrevista.

4. METODOLOGIA

Como forma de alcançar o objetivo inicial, sugere-se que a atividade seja feita seguindo as seguintes etapas:

Elaboração de um questionário, a ser respondido por professores, contendo questões objetivas e dissertativas. Os Questionários foram feitos na plataforma Formulários Google,

possibilitando que os docentes respondessem ao link encaminhado via Whatsapp facilitando a comunicação.

O levantamento de dados foi realizado através da aplicação de um questionário composto de dez questões, sendo cinco questões objetivas e cinco dissertativas. As perguntas dissertativas buscaram conhecer um pouco mais do modo como o estudo dos Conceitos Logosófico auxiliam na formação e atuação dos Professores de Educação Física Escolar no Sistema Logosófico.

Dentro das questões, buscou-se conhecer possibilidades de atuação e pequenos relatos de situações que os profissionais passaram em relação ao tema Educação Física e Logosofia – Superando os desafios na docência.

Na pesquisa em questão, o enfoque foi o estudo de como os professores da disciplina Educação Física compreendem o auxílio da Logosofia na formação e como aplicam a mesma na sua atuação docente em sala de aula.

Como forma de exemplificar a atividade, seguem, abaixo, as questões utilizadas no questionário:

- Questões objetivas:
 - ✓ Há quanto tempo você exerce a docência?
 - ✓ Você trabalha no Colégio Logosófico?
 - ✓ Em qual nível de ensino você leciona?
 - ✓ A estrutura de ensino aprendida durante a graduação foi o suficiente para a sua atuação dentro das quadras das escolas?
 - ✓ Quando você precisa corrigir alguma ação do seu aluno, você corrige visando somente aquele momento, ou você acredita que pode ajudar na vida da criança fora da sala de aula?
- Questões dissertativas:
 - ✓ Na Educação Física, nosso material de trabalho e estudo é o corpo, nossas práticas demonstram possíveis conhecimentos adquiridos ao longo da nossa vida. É possível ensinar uma criança determinado movimento sem que o erro não seja visto pelos outros colegas?
 - ✓ Nas suas aulas as dificuldades de cada aluno são valorizadas? Por quê? E como?
 - ✓ Elenque uma situação que você viu como dificuldade antes do conhecimento da Logosofia e que hoje após o conhecimento da mesma, “facilitou” ou melhorou sua atuação.
 - ✓ Defina o significado de Logosofia para você.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Aplicando um questionário aos Professores de Educação Física do Sistema Logosófico, analisando e tabulando, obteve-se resultados que indicam que os Professores consideram o conhecimento e o estudo da Logosofia como fundamental na condução das aulas.

Para a disciplina de Educação Física, o conhecimento da Logosofia auxilia na correção dentro das Quadras, pois ao estar consciente em sala, a ação se torna mais afetuosa e assertiva, pois essas características são sempre destacadas na Pedagogia Logosófica, uma vez que para se evoluir conscientemente é necessário que haja a compreensão do próximo para o crescimento conjunto.

Diante as questões apresentadas, o aprendizado com erro foi um ponto importante destacado entre os entrevistados, pois as dificuldades também favorecem para a construção do conhecimento, e uma grande oportunidade para superação de si mesmo.

6. REFERÊNCIAS

DIAS, G. B.; FERREIRA, N. F. V.; TOCAFUNDO, R. D.. A contribuição da Logosofia para a docência na Educação Física. **Revista de Educação Intertérios**, 2019. *(No prelo)*.