



INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO PARA O 1º SEMESTRE DE 2023

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
 - Matemática e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 16 a 30);
 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 31 a 40);
 - Ciências Humanas e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 41 a 50).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
9. O candidato somente poderá levar este Caderno de Provas, quando deixar definitivamente a sala de provas, após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada



O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

Facção Carinhosa, ei, ei
Nós vive pela prata tatata tatata
Nós mata pela prata tatata tatata
Protegemos a prata tatata tatata
Nós negros somos prata tatata tatata
Eles querem que eu mate e morra pelo ouro
Querem que eu mate e morra por mulheres brancas
Querem que eu mate e morra pelo meu ego
Mas, irmão, só mato e morro pela minha banca
Eu não acredito no seu Deus branco
Eu acredito em Exú do Blues, eu acredito em Baco
Querem o ouro só me fez mais fraco
Virei imortal ao aceitar, minha pele é prata
Virei imortal ao aceitar, minha pele é prata

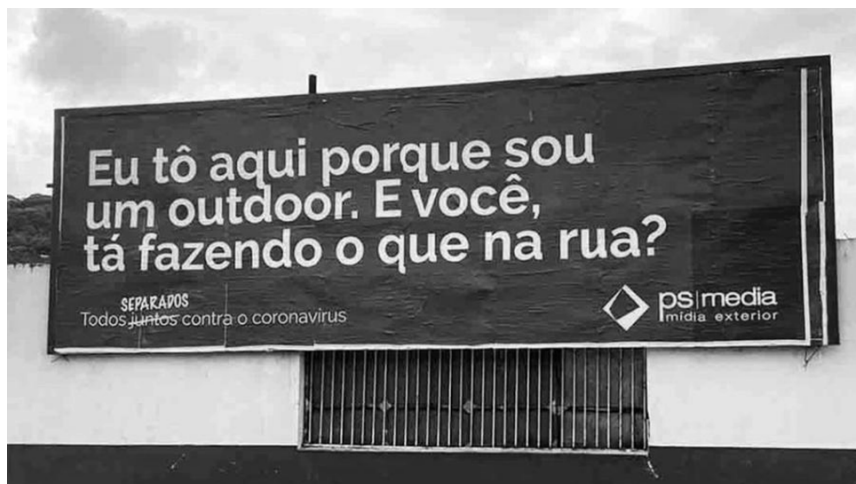
BLUES, B. E do. **Preto e Prata**. Brasil: 999, 2018. Fragmento.

A comparação entre o negro e a prata no texto estabelece

- a) um contraste racial a partir dos aspectos de metais preciosos.
- b) um esforço em tentar transformar a raça negra em ouro.
- c) uma aceitação dos valores da raça branca como padrão.
- d) uma conclusão pelo autor de que a raça branca é superior.

QUESTÃO 02

Leia a peça publicitária a seguir, pertencente ao gênero textual “outdoor”.



Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2020/03/25/outdoor-em-santos-manda-transeuntes-para-casa-devido-ao-coronavirus.htm>. Acesso em: 16 set. 2022.

As estratégias argumentativas adotadas no texto visam a

- a) conscientizar a população, por meio de metalinguagem, a respeito do maior risco de contágio pelo coronavírus em espaços públicos.
- b) desarticular o esforço coletivo de prevenção ao vírus, sobrescrevendo o adjetivo “separados” ao adjetivo “juntos”.
- c) desacreditar a seriedade da campanha, por meio do uso de linguagem informal em registros como “tô” e “tá”.
- d) flexibilizar as orientações de prevenção ao coronavírus para profissionais que trabalham afixando outdoors, já que se trata de uma mídia exterior.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir.

MST passa por 'rebranding' e se aproxima das cidades e da classe média

Movimento centra esforços em bandeiras como agroecologia e busca ganhar escala na produção

Por Fernanda Brigatti

Quem percorre ruas, praças e comércios no centro de São Paulo dificilmente escapará de encontrar alguém usando bonés vermelhos com uma imagem já bastante conhecida: um homem segura um facão, ao lado de uma mulher, com o mapa do Brasil ao fundo. Apesar da distância do conglomerado urbano em relação ao campo, a peça é o símbolo do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, o MST.

A popularização do boné reflete uma mudança de estratégia que se intensificou nos últimos dez anos, com o movimento centrando esforços na produção de alimentos, na bandeira da agroecologia e na aproximação das cidades e das classes médias. Mesmo o boné ganhou outras cores, como preto, verde, bege e com o arco-íris da bandeira LGBTQ+.

"Os ricos sempre nos odiaram e isso não vai mudar. A classe média já esteve contra nós, mas agora ela está a favor. Nós pegamos a classe média pela agroecologia, o arroz, a Bela Gil", diz João Pedro Stédile, dirigente

e um dos fundadores do MST. A agroecologia prevê um modelo de agricultura sustentável, sem o uso de agrotóxicos ou defensivos agrícolas, e que preserve o entorno.

"O MST vem atualizando seu programa permanentemente, porém, de 2014 para cá, houve uma inflexão, uma vontade política maior por conta das mudanças no capitalismo, na agricultura e, sobretudo, nos crimes ambientais", afirma Stédile.

Outra aposta do movimento é o mercado financeiro. Em setembro de 2021, sete cooperativas fizeram uma captação de recursos por meio da emissão de CRAs (Certificados de Recebíveis Agrícolas), em uma operação considerada emblemática.

Segundo João Paulo Pacífico, presidente da Gaia Impacto, responsável pela captação de 2021, o investimento visa solucionar um gargalo para o crescimento da capacidade de processamento e beneficiamento do que é produzido nos assentamentos.

Pacífico diz ter tido apenas boas experiências em trabalhar com as cooperativas ligadas ao MST. "Em oito anos financiando o agronegócio tradicional, tive inúmeros problemas, desde grandes agricultores do Centro-Oeste a tradings de café agindo de má-fé", afirma. "Com a agricultura familiar não há má-fé. Se ele não pagar, sabe que não consegue dinheiro mais."

Na avaliação do investidor, apesar de a imagem pública do movimento ter melhorado, há ainda muito preconceito pelo que ele considera ser consequência de "muita narrativa, muita propaganda". "Quem produz

alimento no Brasil é o MST e a agricultura familiar. O agronegócio produz commodities para exportação."

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2022/10/mst-passa-por-rebranding-e-se-aproxima-das-cidades-e-da-classe-media.shtml>. 15 out. 2022. Acesso em: 17 out. 2022. Adaptado.

O texto exemplifica a estratégia de mudança da imagem pública do MST pela

- a) alteração da relação com as classes mais ricas.
- b) aproximação com a classe média nas cidades.
- c) produção de commodities para exportação.
- d) troca da liderança do movimento para Bela Gil.

QUESTÃO 04

Leia os textos a seguir:

TEXTO 1

FAKE NEWS DA BELEZA

Com a ajuda de filtros de Instagram, buscamos um padrão estético que nos foi ensinado como certo, aquele em que poucos se encaixam e que mantém uma maioria angustiada e consumindo

Vanessa Rozan, Gama Revista
2 set. 2022

Existe a hashtag "sem filtro" para marcar fotos e vídeos publicados em sua rede social preferida. Sim, muita gente usa essa marcação para anunciar que as imagens são exatamente como a câmera as captou, sem edição. Mas daí existe a hashtag "sem fil-

tro mesmo”, caso você esteja duvidando da veracidade do que se apresenta na sua tela, e vai que só dizer “sem filtro” não bastou. Agora existe uma lei no Reino Unido que proíbe influenciadores de usarem filtros em postagens publicitárias de produtos de beleza. [...]

Sim, anúncios de beleza e influenciadores que anunciam produtos de maquiagem não devem usar filtros de Instagram. O caso das máscaras de cílios já deu muito quiprocó com fotos em que as modelos usavam cílios postiços ou tinham seus cílios modificados em pós-edição e os anúncios dessas marcas tiveram que ser retirados de circulação. Por isso vale a pena entender que essa doideira de modificação não começou nos influenciadores, a gente tem que encontrar esse fio para desenrolar onde chegamos e pior: para entender para onde estamos indo. Com o aumento de procedimentos estéticos não-invasivos, o aumento de cirurgias plásticas entre adolescentes e o número alarmante de suicídios entre jovens, o assunto era sobre beleza, mas parece que agora o jogo virou e eu nem cheguei nos temas da baixa autoestima e da autoimagem distorcida. [...]

Agora com essa nova lei, é preciso que as imagens editadas sejam anunciadas. Ótimo, a ideia toda de seguir alguém que te inspira é que se cria uma relação de confiança e de certa verdade. Isso seria quase 100% se o Instagram não tivesse deixado de ser uma rede social para virar uma enorme plataforma de vendas. E se é venda, assim como o Conar já regularizou que as publicidades sejam demarcadas, é preciso que a edição de imagem seja também escancarada. Porque se for para seguir recebendo um monte de

pele sem poros e corpos de modelos de 18 anos sugerindo um ideal para mulheres de 38, eu poderia continuar folheando só o que as revistas femininas e marcas de moda vinham fazendo até 5 anos atrás. Aliás, o que algumas ainda seguem fazendo, editando tudo sem nos avisar.

Disponível em: <https://gamarevista.uol.com.br/colonistas/vanessa-rozan/fake-news-da-beleza/> Acesso em: 6 set. 2022. Adaptado.

TEXTO 2



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/COBYP-Lnl4s/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>. Acesso em 6 set. 2022.

Qual a temática comum aos textos 1 e 2?

- a) A busca pelo rejuvenescimento, difundida pelo mercado de beleza e assimilada pelas pessoas, à medida que envelhecem.
- b) A distorção inconsequente da realidade, provocada por filtros, em fotos e imagens editadas e postadas nas redes sociais.
- c) A necessidade de criação de leis que controlem melhor a glamorização no espaço digital, mediando as expectativas profissionais de crianças e adolescentes.
- d) A popularização da carreira de influenciador digital e os impactos produzidos por esse nicho de mercado entre a população jovem.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS
QUESTÕES 5, 6 E 7.

Verdade x Pós-verdade



Disponível em: <https://www.portaldenoticias.com.br/ler-coluna/1623/a-nova-verdade-vira-quando-a-razao-se-tornar-fato.html>. Acesso em: 17 out. 2022.

QUESTÃO 05

Qual das charges abaixo apresenta uma crítica similar à da charge Verdade x Pós-verdade?



Disponível em: https://sindicontaspr.org.br/?area=ver_clipping&id=321. Acesso em: 20 out. 2022.



Disponível em: <https://d.gazetadealagoas.com.br/charges/355418/charge-de-adnael-silva---07062022>. Acesso em: 20 out. 2022.

c)



Disponível em: <https://oestadoma.com/noticias/2020/12/05/charge-do-dia/>. Acesso em 20 out. 2022.

d)

ECONOMIA...



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-economia/>. Acesso em 16 out. 2022.

QUESTÃO 06

São recursos empregados na construção da charge **Verdade x Pós-verdade**:

- a) Eufemismo e paráfrase
- b) Ironia e intertextualidade
- c) Hipérbole e ambiguidade
- d) Paradoxo e metalinguagem

QUESTÃO 07

A conjunção **logo**, presente nos dois quadrinhos da charge **Verdade x Pós-verdade**, é um recurso coesivo que estabelece uma relação de conclusão. Essa conjunção poderia ser substituída, sem alterar o sentido dos períodos em que aparece, por:

- a) Conforme
- b) Embora
- c) Entretanto
- d) Portanto

QUESTÃO 08

Leia a seguir a resenha sobre o livro *Pequena coreografia do adeus* (2021), da escritora Aline Bei:

RESENHA | ‘PEQUENA COREOGRAFIA DO ADEUS’: MAIS UMA BELÍSSIMA OBRA DE ALINE BEI

Publicado em 04/05/2021 por Lucas Furlan

Aline Bei acertou em cheio mais uma vez. Depois da bela estreia com *O peso do pássaro morto* (publicado pela editora Nós, em 2017), a escritora paulista acaba de lançar, agora pela Companhia das Letras, mais uma joia: *Pequena coreografia do adeus*.

O livro é narrado em primeira pessoa por Júlia Terra, personagem **que** acompanhamos desde os primeiros anos da adolescência até a vida adulta. Júlia tem uma convivência difícil com a mãe, Vera, uma mulher dura, ressentida e infeliz, **que** nunca superou o fato de seu marido ter pedido o divórcio. A relação da protagonista com o pai é ligeiramente melhor, ainda que um tanto distante.

Pequena coreografia do adeus é classificado como romance, mas quem leu *O peso do pássaro morto* sabe que Aline Bei distribui seu texto pelas páginas como se escrevesse versos. E, de fato, a narrativa tem momentos de muita beleza e pura poesia, quase sempre partindo de imagens e sensações muito concretas. Ainda criança, Júlia descreve o cheiro de Vera, em contraste com o perfume da mãe de uma amiga, como de “banana sem casca / estragando”. Mais tarde, imagina que escrever um diário “deve ser como / jogar um balde / de água suja / no ralo do quintal”.

Júlia Terra passa por um longo e lento processo de autoconhecimento e de autoaceitação, **que** a autora narra sem cair em clichês. A arte é uma peça importante nessa jornada, com a personagem finalmente encontrando — e respeitando — sua individualidade, ao mesmo tempo que aceita a essência de sua relação com Vera.

Um escritor menos talentoso poderia cair na tentação de descrever a jornada de Júlia de uma maneira fofa e cheia de lições de moral, mas Aline Bei não pega esse atalho. *Pequena coreografia do adeus* tem passagens belíssimas, mas não omite descrições cruas, duras e ásperas quando elas são necessárias. Embora os estilos sejam diferentes, essa característica me fez pensar em Elena Ferrante várias vezes durante a leitura do livro — desde já, um dos meus preferidos do ano.

Disponível em: <https://valeugutenberg.com/2021/05/04/resenha-pequena-coreografia-do-adeus-de-aline-bei/>. Acesso em: 7 set. 2022.

Os pronomes relativos são importantes recursos de coesão e coerência, uma vez que contribuem para a retomada de termos que os antecedem na estrutura textual. Assinale a alternativa a seguir em que os antecedentes dos pronomes relativos destacados na resenha encontram-se respectivamente mencionados:

- a) livro - mãe - Júlia Terra
- b) livro - Vera - processo
- c) personagem - mãe - processo
- d) personagem - Vera - Júlia Terra

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.plural.jor.br/charges/jean/jean-galvao-8/>. Acesso em: 30 ago. 2022.

O gesto com a mão feito pelo homem a pé reflete uma

- a) crítica construtiva à obra de terraplanagem.
- b) familiaridade com a pessoa dentro do trator.
- c) interpretação tendenciosa do sentido da faixa.
- d) oposição irônica contra a execução da obra.

QUESTÃO 10

Leia os textos a seguir.

TEXTO 1

Então Sara disse a Abraão:

– Mande embora essa escrava e o filho dela, porque o filho dessa escrava não será herdeiro com o meu filho Isaque.

Abraão ficou muito incomodado com isso, por causa de seu filho. Mas Deus disse a Abraão:

– Não fique incomodado por causa do menino e por causa da escrava. Faça tudo o que Sara disser, porque por meio de Isaque será chamada a sua descendência. Mas também do filho da escrava farei uma grande nação, porque ele é seu descendente.

Na manhã seguinte, Abraão levantou-se de madrugada, pegou pão e um odre de água, pôs tudo sobre as costas de Agar, deu-lhe o menino e a despediu. Ela saiu, andando sem rumo pelo deserto de Berseba.

Quando acabou a água que havia no odre, Agar colocou o menino debaixo de um dos arbustos. E, afastando-se, foi sentar-se em frente, à distância de um tiro de arco, porque dizia:

– Assim, não verei o menino morrer.

E, sentando-se em frente dele, levantou a voz e chorou.

BÍBLIA SAGRADA. Trad: João Ferreira de Almeida. 3. ed. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2017. p. 21.

TEXTO 2

TRECHO DE O NAVIO NEGREIRO, DE CASTRO ALVES

São os filhos do deserto,
Onde a terra esposa a luz.
Onde vive em campo aberto
A tribo dos homens nus...
São os guerreiros ousados
Que com os tigres mosqueados
Combatem na solidão.
Ontem simples, fortes, bravos.
Hoje míseros escravos,
Sem luz, sem ar, sem razão. . .

São mulheres desgraçadas,
Como Agar o foi também.
Que sedentas, alquebradas,
De longe... bem longe vêm...
Trazendo com túbios passos,
Filhos e algemas nos braços,
N'alma — lágrimas e fel...
Como Agar sofrendo tanto,
Que nem o leite de pranto
Têm que dar para Ismael.

Lá nas areias infindas,
Das palmeiras no país,
Nasceram crianças lindas,
Viveram moças gentis...
Passa um dia a caravana,

Quando a virgem na cabana
Cisma da noite nos véus ...
... Adeus, ó choça do monte,
... Adeus, palmeiras da fonte!...
... Adeus, amores... adeus!...

GLOSSÁRIO:

Mosqueados: que apresentam o corpo pintado, salpicado de manchas.

Choça: cabana; casebre; barraca; tapera.

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000068.pdf>. Acesso em: 8 set. 2022.

TEXTO 3

Agar e Ismael (1776) Benjamin West



Disponível em: <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/13199>. Acesso em: 8 set. 2022.

A análise comparada dos três textos revela que, entre eles, há uma relação de

- a) eufemismo, já que o sofrimento de Agar e Ismael no texto 2 é maior do que o representado nos textos 1 e 3.
- b) intertextualidade, uma vez que o texto 1 fornece elementos narrativos para a representação da mesma passagem nos suportes 2 e 3.
- c) ironia, considerando que os textos 2 e 3 promovem uma apropriação distorcida e desabonadora do texto bíblico.
- d) plágio, uma vez que, dado o seu caráter de antiguidade, o texto 1 encontra-se sujeito a apropriações indevidas que desconsideram a figura autoral.

QUESTÃO 11

Leia a tirinha a seguir.



DAHMER, André. Amendoins empreendedores. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CiPvyqoulll/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> Acesso em: 8 set. 2022.

Neste texto, André Dahmer ironiza um modelo de empreendedorismo que se baseia em

- a) acumulação de bens e recursos herdados disfarçada de esforço individual.
- b) descrença quanto à capacidade de sucesso de empreendimentos familiares.

- c) inspiração utópica de pequenos empresários, em relação às grandes empresas.
- d) valorização de produtos estrangeiros e desvalorização de produtos locais.

QUESTÃO 12

Leia a notícia a seguir

Áudio de mulher esculachando morador do Guará viraliza na web

Em gravações que parecem ter sido enviadas pelo WhatsApp, a suposta madame termina um relacionamento com morador da região administrativa.

Celimar de Meneses

10/08/2022 19:22, atualizado 10/08/2022 19:26

Uma sequência de áudios que marcam o suposto término de um relacionamento e parecem ter saído de um esquete do Porta dos Fundos viralizou nas redes sociais nesta quarta-feira (10/8). Na gravação de voz, provavelmente enviada pelo WhatsApp, uma mulher esculacha o homem com quem ela estava se relacionando simplesmente por ele morar no Guará.

“Alexandre, você não sabe nem escrever, é ‘você vai vir’, com ‘r’. E outra coisa, nós somos de níveis sociais completamente diferentes, eu não gosto de frequentar o Guará, nunca frequentei o Guará, não vou frequentar o Guará. Você tá me entendendo?”, afirma.

A autora do áudio afirma que prefere frequentar locais como o Lago Sul e o B Hotel, identificados por ela como ambientes de pessoas de maior poder aquisitivo.

“Eu sinto muito. Eu não piso no Guará, eu não nasci pra isso. Você mandando ‘você vai vim’, não é isso, é ‘vir’. Escuta minha mensagem anterior, sério não dá pra relacionar com pessoas de níveis culturais diferentes”, continuou a suposta madame.

“Cara, eu fiz mestrado fora, tenho curso superior, tenho pais milionários, tenho tudo. E tenho que ficar me rebaixando indo no Guará? Comprar frios pra ficar tomando com você numa varanda cheia de carros. Nem mesa tem na varanda. Ah, tenha dó, Alexandre”, finaliza.

Disponível em: <https://www.metropoles.com/distrito-federal/ouca-audio-de-mulher-escuchando-morador-do-guara-viraliza-na-web>. Acesso em: 3 set. 2022. Adaptado.

O posicionamento da mulher apresentado na notícia demonstra a

- a) associação entre variedades da língua e classes sociais.
- b) importância de mais investimento na educação básica.
- c) limitação linguística de pessoas com baixa escolaridade.
- d) superioridade de uma variedade da língua sobre outras.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 13 E 14.

ÊXODO URBANO

O desafio de não levar para o campo o padrão desordenado das cidades

O "êxodo urbano" é uma realidade em várias localidades turísticas do Brasil e do mundo. Seja como mudança definitiva de moradia ou como opção de lazer nos finais de semana e feriados, os novos endereços rurais se multiplicam em pequenas chácaras e sítios ou grandes condomínios de padrão financeiro cada vez maior.

A busca por melhor qualidade de vida, com menos poluição e violência e mais tranquilidade, é legítima e, a princípio, pode ajudar a dinamizar as economias locais, levando benefícios para todos os envolvidos. Na prática, no entanto, tem ocorrido intensa degradação ambiental e crescimento desordenado, criando as bases para transformar sonhos individuais em pesadelos coletivos.

Com relação a condomínios e loteamentos, por exemplo, é preciso ter cuidados extras, como prover toda a estrutura de acessos e ruas no padrão exigido em lei e nos Planos Diretores Municipais (PDMs), como energia elétrica, abastecimento de água e tratamento de esgoto. "O dono do condomínio tem que oferecer toda a infraestrutura, não pode ficar no colo do município. As prefeituras só podem aprovar com essa garantia", pondera Dalva Ringuier, diretora-executiva do Consórcio Público Intermunicipal de Desenvolvimento do Território do Caparaó.

A orientação para quem está pensando em deixar a cidade é procurar a secretaria de meio ambiente da localidade de interesse, onde todas as informações sobre os trâmites necessários serão forne-

cidas. E quem já comprou propriedades rurais sem as devidas licenças precisa se regularizar e se informar sobre as leis ambientais, evitando multas e, principalmente, a destruição do meio ambiente.

Disponível em: <https://www.seculodiario.com.br/meio-ambiente/exodo-urbano-o-desafio-de-nao-levar-para-o-campo-o-padrao-desordenado-das-cidades>. Acesso em: 16 out. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 13

O texto *Êxodo Urbano* traz sequências com objetivos diferentes. Qual das alternativas abaixo identifica o objetivo do parágrafo a que se refere?

- a) No primeiro parágrafo, o objetivo é explicar um conceito ao leitor, com a intenção de convencê-lo.
- b) No segundo parágrafo, o objetivo é defender os pontos teoricamente positivos do problema, em detrimento dos pontos negativos que ocorrem na prática.
- c) No terceiro parágrafo, o objetivo é descrever a negligência dos órgãos públicos quanto ao êxodo urbano descontrolado.
- d) No quarto parágrafo, o objetivo é instruir como o leitor deve proceder caso ele pretenda deixar a cidade e migrar para o campo.

QUESTÃO 14

É muito comum o uso do discurso direto em textos jornalísticos com o objetivo de comprovar a veracidade da informação e dar credibilidade à exposição do autor. Em qual dos trechos abaixo o discurso direto foi utilizado?

- a) O "êxodo urbano" é uma realidade em várias localidades turísticas do Brasil e do mundo. Seja como mudança definitiva de moradia ou como opção de lazer nos finais de semana e feriados.

- b) Na prática, no entanto, tem ocorrido intensa degradação ambiental e crescimento desordenado, criando as bases para transformar sonhos individuais em pesadelos coletivos.
- c) "O dono do condomínio tem que oferecer toda a infraestrutura, não pode ficar no colo do município. As prefeituras só podem aprovar com essas garantias", pondera Dalva Ringuier.
- d) E quem já comprou propriedades rurais sem as devidas licenças precisa se regularizar e se informar sobre as leis ambientais, evitando multas e, principalmente, a destruição do meio ambiente

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

AVÔ CROCODILO

(Para Marta B. Neves, Lisboa)

Diz a lenda
e eu acredito!
O sol na pontinha do mar
abriu os olhos
e espalhou os seus raios
e traçou uma rota
Do fundo do mar
um crocodilo pensou buscar o seu destino
e veio por aquele rasgo de luz
Cansado, deixou-se estirar
no tempo
e suas costas se transformaram
em cadeias de montanhas

onde as pessoas nasceram
e onde as pessoas morreram
– diz a lenda
e eu acredito!
é Timor!

Gusmão, X. **Meu Mar - Poemas e Pinturas**. Porto: Granito Editores e Livreiros, 1998.

No poema, que faz referência à lenda de criação da ilha de Timor, o recurso expressivo predominante é

- a) a mistura de sensações visuais e auditivas.
- b) a personificação de elementos da natureza.
- c) o exagero intencional para descrever o sol.
- d) o uso de onomatopeias de sons de animais.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 16

Certo de que as pequenas economias podem gerar grandes resultados, um professor do IFMG realizou comparativos entre a eficiência do seu automóvel, considerada por ele como a distância percorrida por litro de combustível consumido, com a utilização dos quatro combustíveis disponíveis para seu modelo: gasolina comum, gasolina aditivada, etanol e etanol aditivado. Conforme os dados obtidos por ele, o carro apresenta redução de 30% de eficiência quando abastecido com etanol, redução de 25% de eficiência quando abastecido com etanol aditivado e aumento de 5% de eficiência quando abastecido com gasolina aditivada, isso quando comparados ao abastecimento com gasolina comum.

Num certo dia, ele se depara com a seguinte tabela de preços no posto de sua preferência:

Combustível	Preço por Litro
Gasolina comum	R\$ 5,20
Gasolina aditivada	R\$ 5,25
Etanol	R\$ 3,80
Etanol aditivado	R\$ 4,00

Considerando-se apenas o quesito eficiência como descrito acima, qual a melhor escolha de combustível em termos de custo/benefício para os preços apresentados na tabela?

- a) Etanol
- b) Etanol Aditivado
- c) Gasolina Aditivada
- d) Gasolina Comum

QUESTÃO 17

A figura a seguir representa parte de um infográfico que ilustra como o telescópio espacial James Webb consegue “enxergar o passado”, fornecendo espetaculares imagens de galáxias muito distantes da Terra, tanto em tempo como em espaço.



Fonte: Extraído e adaptado de <https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2022/08/29/james-webb-supertelescopio-flagra-novas-imagens-de-galaxia-fantasma.ghtml>. Acesso em 29 ago 2022.

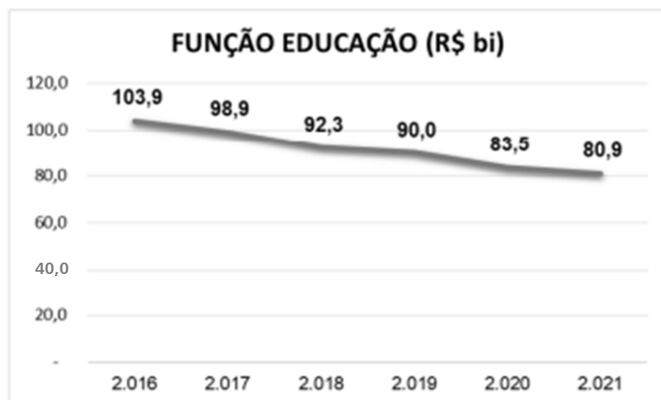
Baseando-se nos dados do infográfico, pode-se afirmar que a ordem de grandeza (a potência de 10 mais próxima) da velocidade da luz no vácuo, em metros por segundo (m/s), e o tempo aproximado, em segundos (s), decorrido entre a emissão e a recepção de uma imagem do telescópio Webb para a Terra (considerando que elas são enviadas com a própria velocidade da luz no vácuo) são, respectivamente

- a) 10^7 e 0,085.
- b) 10^7 e 5.
- c) 10^8 e 0,085.
- d) 10^8 e 5.

QUESTÃO 18

Observe o gráfico a seguir que ilustra a redução das verbas para a Educação no Brasil desde 2016, constante no Informativo Conjunto nº 1/2022 do Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias para 2023:

Função Educação: despesas primárias pagas



Fonte: Painel do Teto de Gasto. Secretaria do Tesouro Nacional.
Despesas corrigidas pelo IPCA. Base 2022.

Fonte: Extraído de https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/estudos/2022/copy_of_Informativoconjunto_educacaoPLDO2023.pdf. Acesso em 31 ago. 2022.

Considerando-se essa queda como linear no período ilustrado, tomando-se como pontos que definem a reta os valores de 2016 e 2021, pode-se afirmar que, mantida essa tendência, o orçamento da função Educação no ano de 2023 será, em bilhões de reais, no valor aproximado de

- a) 32,2
- b) 71,7
- c) 75,7
- d) 76,3

QUESTÃO 19

“Reduflação é a prática de reduzir o tamanho das embalagens, o conteúdo dos produtos ou a quantidade de unidades sem que uma redução nos preços acompanhe”, explica o administrador Ulysses Reis, coordenador do Núcleo de Varejo da Fundação Getúlio Vargas (FGV), no Rio de Janeiro. “Na prática, é uma estratégia de vendas maquiada, em que o consumidor acredita estar pagando o mesmo valor, [...] mas está obtendo uma quantidade menor de produto.”

Fonte: Extraído de <https://www.cnnbrasil.com.br/business/menor-quantidade-de-produto-pelo-mesmo-preco-entenda-o-que-e-reduflacao/>. Acesso em 31 ago. 2022.

Na tentativa de diminuir o impacto da alta inflação no consumo de seu produto, um empresário do ramo de chocolates resolve adotar a técnica da reduflação, reduzindo o preço unitário do item, porém reduzindo também o volume de chocolate vendido a cada item, alterando as suas dimensões. Esse produtor confecciona chocolates no formato de prisma de base quadrada, como ilustra a figura:



Para tal, o empreendedor reduziu a dimensão da área da base quadrada e a dimensão da altura do seu chocolate ambas em 10%, reduzindo também o preço de seu produto em 20%.

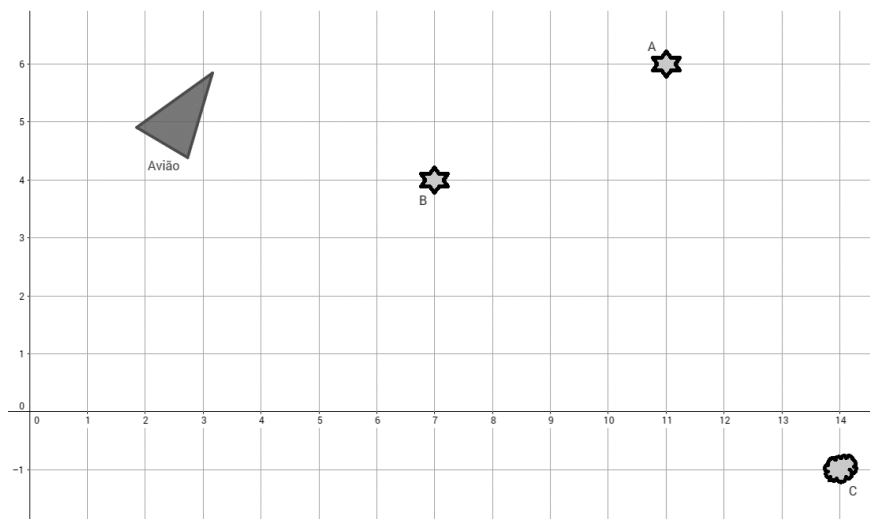
Desconsiderando alterações nos demais custos de fabricação, pode-se afirmar que, com essas alterações, o seu produto para o consumidor se tornou:

- a) de mesmo preço, pois tanto o preço quanto o volume de chocolate reduziram em 20%.
- b) mais caro, pois houve uma maior redução percentual no seu volume que no seu preço.
- c) mais barato, pois houve uma maior redução percentual no seu volume que no seu preço.
- d) mais barato, pois houve uma maior redução percentual no seu preço que no seu volume.

QUESTÃO 20

Certo jogo de celular consiste de um avião que se desloca em um sistema de coordenadas cartesianas atirando em alvos distribuídos neste plano. Quando o avião passa pelo ponto médio exato entre dois pontos destacados na tela por estrelas de seis pontas, ele pode emitir um tiro “especial” que explode os alvos que seriam indestrutíveis para os tiros comuns. Os tiros se deslocam em linha reta.

Em um determinado momento nesse jogo, um “player” se depara com um desses alvos que exige um tiro “especial” no ponto C (14, -1). Ele percebe a existência de dois pontos destacados nas coordenadas A (11, 6) e B (7, 4) como mostra a figura a seguir.



Exímio jogador que é, o tiro sai com perfeição e atinge o alvo, o destruindo!

Desconsiderando-se as dimensões dos objetos envolvidos e tomando-se as coordenadas inteiras nas quais eles se localizam, pode-se afirmar que a distância percorrida por esse tiro, do local em que é emitido até atingir o alvo, foi de aproximadamente

- a) 7,8 unidades
- b) 8,0 unidades
- c) 8,6 unidades
- d) 11,0 unidades

QUESTÃO 21

JORGE, um namorado muito dedicado, mandou fazer para presentear sua amada uma coleção de cinco moedas em que em uma das faces foram desenhadas as letras de seu nome e na outra as letras do nome de ALINE. Elas foram feitas de forma que a primeira moeda tenha a letra J em uma das faces e a letra A na outra, a segunda moeda tenha a letra O em uma face e a letra L na outra, e assim sucessivamente.

A probabilidade de lançadas todas as moedas, uma por vez, na ordem dos nomes, e se formar exatamente JORGE ou ALINE é igual a

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{1}{16}$

d) $\frac{1}{32}$

QUESTÃO 22

Em exames de seleção para cargos públicos é muito comum se utilizar da mediana entre as notas dos avaliadores para determinar a pontuação final de cada candidato.

A seguir está representada uma tabela com as notas de um candidato específico, dadas pelos quatro avaliadores em que a nota final é calculada da seguinte forma:

- i. Faz-se a média das notas dos 3 quesitos avaliados individualmente para cada avaliador;
- ii. Seleciona-se a mediana entre as notas de todos os avaliadores obtidas no passo anterior.

	Nota quesito 1	Nota quesito 2	Nota quesito 3
Avaliador 1	20	30	40
Avaliador 2	10	15	32
Avaliador 3	15	20	40
Avaliador 4	18	27	42

De acordo com os dados fornecidos, a nota final do candidato será igual a

- a) 22
- b) 25
- c) 26
- d) 27

QUESTÃO 23

Um problema matemático que circulou pelas redes sociais recentemente na forma de um desafio era o de se encontrar valores desconhecidos para certas figuras, de acordo com relações algébricas que eram apresentadas entre estas figuras.

Um exemplo desse tipo de desafio pode ser visto a seguir:

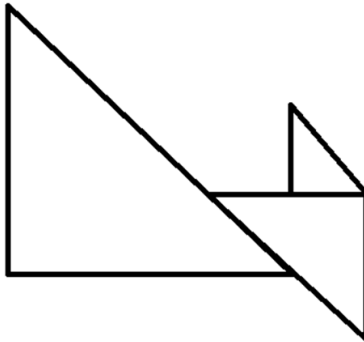
$$\begin{array}{l} \text{3 pares de botas} + \text{3 pares de botas} + \text{3 pares de botas} = 30 \\ \text{2 pessoas} + \text{1 par de botas} + \text{1 pessoa} = 22 \\ \text{1 pessoa} + \text{1 par de botas} \times \text{1 pessoa} = \text{estrela} \end{array}$$

Neste desenho, o valor representado pela estrela é

- a) 24
- b) 36
- c) 44
- d) 56

QUESTÃO 24

A logomarca de uma empresa de engenharia foi elaborada dispondo-se três triângulos retângulos isósceles, de forma que do maior para o menor, a medida dos catetos é sempre metade da medida dos catetos do triângulo anterior, conforme figura a seguir:



A empresa deseja fazer uma chapa de aço com a logomarca da empresa para afixar na fachada da sede de seu escritório, usando como referência que o maior triângulo tenha catetos de 4 metros cada um.

Sendo assim, a área da chapa de aço a ser fabricada, em m^2 , é igual a

- a) 10,5
- b) 12,0
- c) 21,0
- d) 28,0

QUESTÃO 25

Paloma é uma cinéfila que metodicamente assiste a um filme e um episódio de uma série todos os dias antes de dormir, sem uma ordem definida. Sabe-se que, além disso, ela nunca passa mais do que 3 horas na frente da TV durante a noite por recomendações médicas.

Certa noite estão disponíveis os seguintes títulos para assistir:

Categoria	Título	Duração
Filme	As tranças do rei careca	2 horas e 10 minutos
Filme	Meu tio é filho único	2 horas
Filme	Poeira em alto mar	2 horas e 20 minutos
Série	A casa de papelão	45 minutos
Série	Coisas estranhas	45 minutos
Série	Jogo dos troncos	55 minutos
Série	Os brincos do poder	30 minutos
Série	O bafo do dragão	45 minutos
Série	Todo mundo ama o Cris	30 minutos

A quantidade de formas diferentes que Paloma pode cumprir seu ritual de entretenimento nesta noite é igual a

- a) 36
- b) 26
- c) 18
- d) 13

QUESTÃO 26

O designer de interiores é um profissional responsável por elaborar um espaço coerentemente, seguindo normas técnicas de ergonomia, acústica, térmico e luminotécnica, buscando captar as reais necessidades dos clientes.

Um designer foi contratado por um casal para elaborar o espaço de um cômodo quadrado de lado com medida de 4 metros. Buscando agradar as duas pessoas do casal, o designer propôs criar no mesmo ambiente duas atmosferas distintas que seriam marcadas pelo uso de cores quentes e de cores com tom pastel. Para tal consideraria a diagonal que divide o espaço. Desta forma, qual será a área do ambiente destinado à atmosfera marcada por cores em tom pastel?

- a) 4 m^2
- b) 8 m^2
- c) 16 m^2
- d) 32 m^2

QUESTÃO 27

Analise as afirmações a seguir sobre múltiplos e divisores inteiros do número 390:

- I. A soma dos divisores inteiros de 390 é 0.
- II. O número de divisores naturais de 390 é 16.
- III. A soma dos divisores naturais de 390 é maior que 390.

IV. No intervalo de 0 a 400, o número 390 possui 16 múltiplos.
V. A diferença entre o maior e o menor divisor natural de 390 é 388.
Tendo como base as afirmativas anteriores, pode-se afirmar que

- a) somente as afirmações IV e V estão incorretas.
- b) somente a afirmação II está incorreta.
- c) somente as afirmações I, III e IV estão corretas.
- d) somente as afirmações III, IV, V estão incorretas.

QUESTÃO 28

“Há pouco tempo, o fenômeno da internet transformou o jornalismo, contribuindo para a democratização das notícias e a possibilidade de cada um de nós termos nossos ‘cinco minutos de fama’ -- validando a previsão do pintor pop Andy Warhol. [...]

Já a mídia social trouxe voz a todos. Alguns personagens tornam-se influenciadores com milhares de seguidores. Mesmo sem ter preparo para tal. Muitas vezes são ‘cancelados’, para usar o novo jargão popular, por alguma barbaridade que falam. Aquele que influencia, pelos mais diversos meios (revistas, internet, trabalho, palestras ou mídias sociais) tem uma grande responsabilidade. A ética deve linear nesse percurso.

Um dos maiores experts sobre o tema da modernidade, o filósofo contemporâneo Zigmunt Baumann (1925-2017), considerava as mídias sociais uma grande armadilha. Baumann dizia que nas redes é muito simples segregar e falar apenas com aqueles que lhe aplaudem e evitar os que divergem. Sendo por fim, uma ferramenta de eco para suas próprias VOZES.” (FRANCO, Pedro. Influência do bem. In: Gazeta do Povo: Design Filosófico. 07 out. 2022. Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/design-filosofico/influencia-do-bem/>> Acesso em 09 de outubro de 2022).

Podemos definir como ‘bolhas’ os grupos segregados que aparecem nas redes e que Baumann pontua como meio de eco para nossas próprias vozes.

Ao analisar-se o comportamento de crescimento de uma bolha específica verificou-se que o tempo necessário para esta bolha atingir um determinado número de pessoas é expresso pela equação: $-5t^2+310t = 0$ (em que t é expresso em dias e $t=0$ é o dia do aparecimento desta bolha). Esta expressão é válida durante o período de existência da bolha.

Podemos afirmar que o dia em que a bolha atingirá o máximo de pessoas e o número máximo de pessoas são, respectivamente:

- a) 31 e 4.805
- b) 31 e 96.100
- c) 62 e 96.100
- d) 4.805 e 31

QUESTÃO 29

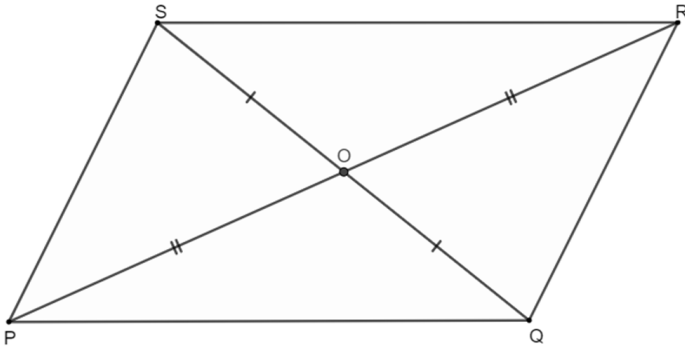
Em uma escola foi feita uma pesquisa nas turmas do ensino médio em relação ao uso das redes sociais. Dos 165 alunos que responderam à pesquisa, 60% responderam que destinam quatro horas diárias ou mais ao uso da internet, 22% até três horas diárias e 18% dos alunos até duas horas diárias. A maioria dos alunos usa a internet para realizar seus estudos, sendo que cerca de 80% dos participantes utilizam a internet para estudar por meio de vídeos e leituras de documentos pesquisados.

Considerando os dados da pesquisa, pode-se afirmar que o número de alunos que destinam menos de quatro horas diárias ao uso da internet e o número de alunos que não utilizam a internet para estudar por meio de vídeos e leituras de documentos pesquisados são, respectivamente:

- a) 66 e 0
- b) 66 e 33
- c) 66 e 99
- d) 132 e 33

QUESTÃO 30

Considere o quadrilátero PQRS em que O é o ponto de encontro de suas diagonais e que a medida do segmento RS é a mesma medida do segmento PQ. Como mostra a figura, SO e OQ têm mesma medida, PO e OR também possuem mesma medida.



Considere as seguintes afirmações:

- I. Os triângulos POS e ROQ são congruentes.
- II. Os triângulos ROS e POQ são congruentes.
- III. Se os polígonos ROS e POQ são congruentes consequentemente eles são semelhantes.
- IV. As diagonais se cruzam em seus respectivos pontos médios, logo o quadrilátero convexo PQRS é um paralelogramo.
- V. Os triângulos RSQ e PQR são congruentes.

Pode-se afirmar que são corretas:

- a) III e V
- b) II, IV e V
- c) I, II, IV e V
- d) I, II, III e IV

QUESTÃO 31

As plantas são classificadas em grupos de acordo com suas características e seu grau de complexidade. Dois grupos mais simples e importantes são as briófitas e pteridófitas que apresentam diversas características relevantes, permitindo assim distingui-las.

Nesses dois grupos uma característica que é comum apenas das pteridófitas é

- a) a presença de sementes.
- b) a ausência de flores e frutos.
- c) a presença de vasos condutores.
- d) a dependência da água para reprodução.

QUESTÃO 32

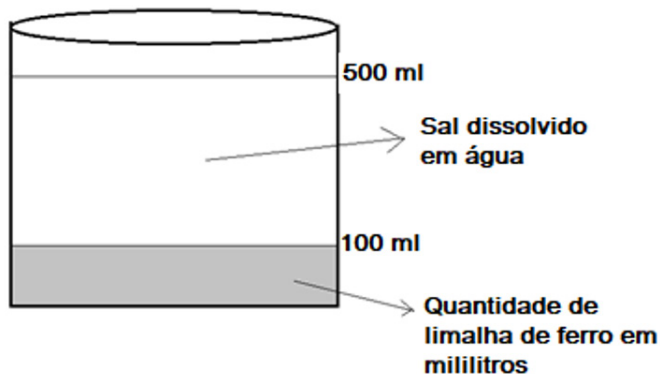
As pessoas que apresentam doença celíaca possuem uma inflamação crônica nas paredes do intestino, o que leva à destruição das vilosidades das paredes do jejuno e do íleo. A doença celíaca é resultado da intolerância a uma proteína presente em alguns alimentos.

Sobre a intolerância a essa proteína, as pessoas devem

- a) não ingerir trigo devido a presença do glúten.
- b) não ingerir castanha devido a presença de ácidos graxos.
- c) evitar ingerir leite e derivados devido a presença da lactose.
- d) evitar ingerir alimentos ricos em frutose devido a presença do açúcar.

QUESTÃO 33

Em um recipiente foram adicionados 2 g de sal, água e uma certa quantidade de limalha de ferro até atingir 500 ml, conforme mostrado na figura a seguir:



Fonte: próprio autor.

Considerando que todo o sal foi completamente dissolvido em água formando uma solução, o valor mais próximo da quantidade de sal em gramas presente em 200 ml de água é igual a

- a) 1,0.
- b) 0,8.
- c) 2,0.
- d) 0,4.

QUESTÃO 34

A composição da água mineral depende da fonte de onde é retirada e, assim, podemos até mesmo encontrar características diferentes em uma mesma marca. Considere que um rótulo de água mineral especifica alguns de seus constituintes no quadro a seguir:

Constituintes	Quantidade em miligramas por um litro de água mineral
Potássio	0,4
Estrôncio	0,1
Cálcio	12,0
Magnésio	7,0
Cloreto	10,0
Brometo	0,1
Sódio	6,0

Dentre os constituintes descritos a quantidade de metais alcalinos terrosos em miligramas é igual a

- a) 6,4.
- b) 19,1.
- c) 10,1.
- d) 18,0.

QUESTÃO 35

Quando adicionamos aos poucos uma solução ácida em uma solução básica o primeiro reagente irá neutralizar as propriedades do segundo até chegar ao ponto que produziremos apenas sal e água. Esse processo reacional é chamado de neutralização. Existem dois tipos de reações de neutralização: as neutralizações parciais e as neutralizações totais.

Dentre as equações químicas a seguir aquela que representa uma reação de neutralização total é:

- a) $\text{Mg(OH)}_2 (\text{s}) \rightarrow \text{MgO} (\text{s}) + \text{H}_2\text{O} (\text{L})$
- b) $\text{KOH} (\text{aq}) + \text{HNO}_3 (\text{aq}) \rightarrow \text{KNO}_3 (\text{aq}) + \text{H}_2\text{O} (\text{L})$
- c) $\text{Ca(OH)}_2 (\text{aq}) + \text{HCl} (\text{aq}) \rightarrow \text{CaOHCl} (\text{aq}) + \text{H}_2\text{O} (\text{L})$
- d) $\text{NaOH} (\text{aq}) + \text{H}_2\text{SO}_4 (\text{aq}) \rightarrow \text{NaHSO}_4 (\text{aq}) + \text{H}_2\text{O} (\text{L})$

QUESTÃO 36

Uma das maneiras de o governo brasileiro conservar e proteger os componentes da biodiversidade é com a criação e manutenção de unidades de conservação. De acordo com a regulamentação ambiental, as unidades de conservação, estão divididas em grupos de proteção integral e de uso sustentável. As unidades de proteção integral não podem ser habitadas pelo ser humano e é permitido apenas o seu uso indireto. Nas unidades de uso sustentável é permitida a presença de moradores, desde que explorem a região de forma consciente.

Com base nessas informações quais áreas são exemplos de unidades de proteção integral?

- a) Estações ecológicas e reservas biológicas.
- b) Reservas extrativistas e reservas biológicas.
- c) Florestas nacionais e monumentos naturais.
- d) Reserva de desenvolvimento do Amazonas e florestas nacionais.

QUESTÃO 37

O Sistema Solar é formado pelo Sol e por um imenso conjunto de corpos celestes que se encontram sob a sua influência gravitacional. Considere as afirmações seguintes e identifique a CORRETA.

- a) Todas as estrelas visíveis no céu noturno se encontram no interior do Sistema Solar.
- b) A Terra é o planeta mais próximo do Sol e, por isso, também é o planeta mais quente do Sistema Solar.
- c) O Sol é o maior corpo do Sistema Solar e se encontra a aproximadamente 150 milhões de quilômetros da Terra.
- d) A Terra é o maior planeta e também aquele que possui a maior massa dentre todos os planetas do Sistema Solar.

QUESTÃO 38

Pedro acordou atrasado e não conseguiu um banco para sentar-se no transporte público que liga o bairro de sua residência ao bairro de seu trabalho. Sendo assim, precisou realizar o trajeto em pé no ônibus. Ele passou por diversas experiências e tentou explicá-las por meio de argumentos físicos.

Com relação às suas experiências, o trabalhador fez as afirmações a seguir.

I - Quando o motorista pisou no freio para evitar uma colisão com o veículo da frente e a velocidade do ônibus foi diminuída rapidamente, meu corpo tendeu a permanecer em movimento para a frente.

II - Quando o movimento do ônibus mudou de direção, assim como quando a sua velocidade aumentou ou diminuiu, meu corpo tendeu sempre a manter o seu estado de movimento.

III - Quando o motorista acelerou o ônibus para a frente, após ficar alguns minutos parado, uma força me empurrou para trás.

IV - Quando o ônibus realizou uma curva para a direita, uma força me empurrou para a esquerda.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) I e II.

QUESTÃO 39

São preocupações da sociedade as diferentes formas de conversão de energia em energia elétrica, bem como sua distribuição e seu uso consciente. Ao se planejar uma usina de conversão de energia elétrica devem ser considerados diversos fatores como eficiência, viabilidade econômica, segurança, disponibilidade de recursos naturais, geração de resíduos, impactos socioambientais, dentre outros.

Identifique a alternativa CORRETA com relação às usinas.

- a) O uso de usinas termelétricas deve ser estimulado, uma vez que não geram poluentes responsáveis pelo aumento do efeito estufa.
- b) Usinas nucleares são a melhor opção para a conversão de energia, uma vez que o lixo nuclear é pequeno e pode ser descartado em qualquer lugar.
- c) Uma usina eólica quando converte energia não emite gases que levam à poluição ambiental e deve ser instalada em regiões com alta incidência de ventos.
- d) Sendo a água uma fonte de energia renovável, a construção de uma usina hidrelétrica não impacta o meio ambiente e nem a vida das pessoas em suas proximidades.

QUESTÃO 40

Víctor estava estudando na cozinha de casa quando percebeu que sua mãe não conseguiu abrir uma embalagem de palmito, constituída por um pote de vidro e uma tampa de metal. Antes que ele pudesse oferecer ajuda, ela mergulhou a embalagem completamente em água quente. Após algum tempo, retirou a embalagem da água e conseguiu abri-la com certa facilidade. Ao chegar à escola, Víctor contou o ocorrido a vários amigos, que tentaram formular explicações.

Identifique a explicação CORRETA que justifique a abertura da tampa.

- a) Ronaldinho argumentou que o pote de vidro encolheu quando a temperatura foi aumentada.
- b) Tardelli argumentou que a tampa de metal dilatou quando a temperatura foi aumentada, enquanto o vidro não sofreu dilatação.

- c) Jô argumentou que tanto a tampa de metal quanto o pote de vidro encolheram quando a temperatura foi aumentada. Porém, o encolhimento da área da tampa foi menor do que o encolhimento da área de vidro onde a tampa se encaixa.
- d) Leonardo argumentou que tanto a tampa de metal quanto o pote de vidro dilataram quando a temperatura foi aumentada. Porém, a dilatação da área da tampa foi maior do que a dilatação da área de vidro onde a tampa é encaixada.

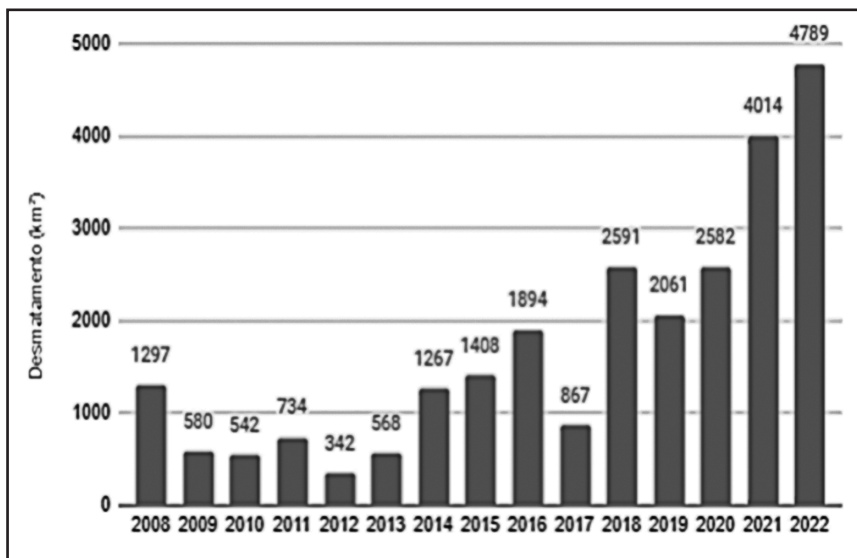
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 41

Desmatamento na Amazônia em 2022 é o maior em 15 anos

Correio Braziliense – por Mariana Albuquerque, 17/09/2022

“Em agosto passado, 1.415 km² da Amazônia Legal foram desmatados – uma redução de 12% em relação a agosto de 2021, quando o desmatamento somou 1.606 km². Porém a soma das áreas desmatadas nos oito primeiros meses deste ano ultrapassa a verificada no mesmo intervalo de 2021. Os dados, divulgados ontem, são do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon). Somente a área de vegetação derrubada em agosto tem quatro vezes o tamanho da cidade de Belo Horizonte.”



Fonte: Imazon: "Desmatamento na Amazonia atinge pior primeiro semestre em 15 anos" – 18 de julho de 2022

Especialistas no assunto e organizações não governamentais apontam que entre as principais causas da degradação na Amazônia, destacam-se a atividade agropecuária irregular, projetos extrativos como o de madeira ou mineração, impunidade a crimes ambientais, o estímulo à grilagem de terras públicas e retrocessos em políticas ambientais de maneira geral.

A Amazônia compreende um dos maiores e mais diversificados biomas do planeta contendo flora e fauna de grande riqueza. É importante investir na geração e gestão de informações que subsidiem a implantação de medidas de conservação, monitoramento e aprimoramento das políticas ambientais voltadas à conservação de sua biodiversidade. A preocupação com a degradação deste bioma é pauta importante no debate público em prol de um desenvolvimento consciente do país e da América Latina.

Entre as opções abaixo, assinale aquela que possui relação socioambiental ou desdobramento **INCORRETO** frente aos avanços das queimadas e desmatamentos na Amazônia Legal:

- a) Conflitos Sociais – famílias são afetadas por conflitos de terras, pois transcorrem diversos confrontos armados e assassinatos na região.
- b) Perda de Patrimônio Público – a grilagem é uma prática criminosa de ocupação ilícita de terras públicas, sem autorização do órgão competente e em desacordo com a legislação. É a invasão de terras para apropriação, por meio de desmatamento e violência.
- c) Incremento no Comércio de Grãos – o mercado internacional de alimentos compreende que o poder público não deve interferir com ações que coíbam a degradação da Amazônia, pois, o avanço da fronteira agrícola é a garantia do aumento da produção brasileira e o abastecimento de vários países.

d) Riscos Climáticos – o desmatamento na Amazônia degrada o solo e inibe a manutenção de umidade no ambiente. As queimadas aumentam a emissão de gases nocivos à atmosfera, potencializadores do efeito estufa, alterando o ciclo da água e padrão de chuvas, decorrendo também na piora dos recursos hídricos em outras regiões.

QUESTÃO 42

Leia a notícia e o excerto bibliográfico abaixo para responder à questão:

Sistema online permite que passageiros saibam a localização de um ônibus

UrbiMobilidade – publicado em 23/09/2019

“Um sistema feito com informações da Secretaria de Mobilidade do Distrito Federal (SEMOB) permite que passageiros acompanhem, em tempo real, o deslocamento dos ônibus que rodam na capital. O dispositivo é gratuito e se tornou realidade após a instalação de aparelhos receptores de sinais GPS nos veículos de transporte público. Com a ferramenta, é possível saber informações como a localização dos coletivos, a frota de ônibus das empresas que operam na capital e quantos veículos fazem determinada linha ao longo do dia.”



Fonte: "Sistema online permite que passageiros saibam a localização de um ônibus" - UrbMobilidade (2019)

“O planejamento do sistema de transporte e trânsito se baseia na análise de dados relativos à oferta de serviços e à sua demanda. É necessário caracterizar a oferta com base em um conjunto, o mais abrangente possível, de informações sobre a infraestrutura urbana, bem como sobre a rede de transportes e suas características operacionais.”

Fonte: Zuppo, C. A., Davis Jr, C. A., Meirelles, A. A. C. Geoprocessamento no sistema de transporte e trânsito de Belo Horizonte. In: GIS Brasil 96, 1996, Curitiba (PR). Anais, 1996. p. 376-387.

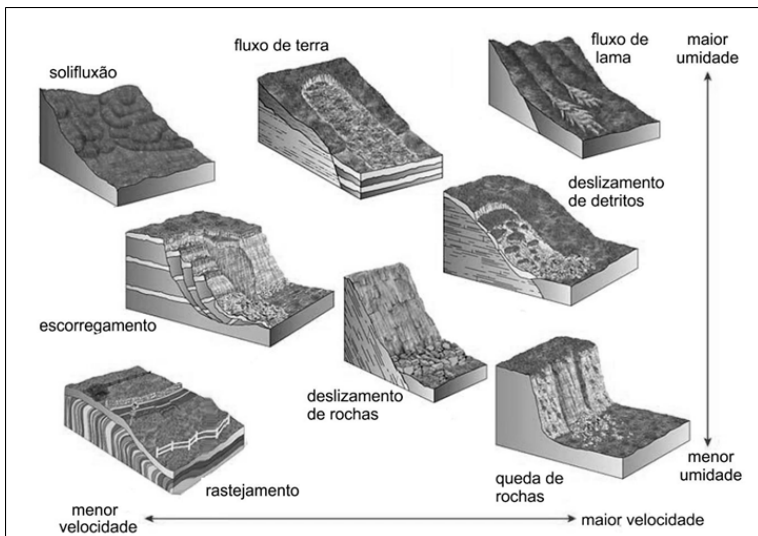
Dessa maneira, uma ferramenta que contenha o mapeamento do território, apoiado em informações georreferenciadas e que seja capaz de fazer análises exploratórias ou estatísticas até em tempo real, é um instrumento essencial para o planejamento e monitoramento da mobilidade. Através do geoprocessamento, a produção de mapas deixou de ser realizada necessariamente a partir de medições técnicas e observações superficiais, o que colaborou para o aumento da precisão das representações gráficas (agora digitais) e na melhoria da qualidade das informações obtidas.

Qual alternativa sintetiza a evolução da Cartografia e se propõe como solução tecnologicamente acessível no mundo contemporâneo?

- a) Anamorfose Cartográfica
- b) Sistema de Cobrança Viária
- c) Modelo Digital de Terreno
- d) Sistema de Informações Geográficas

QUESTÃO 43

De acordo com o Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais, os movimentos de massa, também denominados deslizamentos, escorregamentos, ruptura de talude, queda de barreiras, entre outros, são movimentos de descida de solos e rochas sob o efeito da gravidade, geralmente potencializado pela ação da água. A imagem-gráfico abaixo mostra alguns dos movimentos de massa mais comuns, levando em consideração o material envolvido, as condições de umidade e a velocidade em que ocorrem.



Fonte: Blog Geologia Básica – Facebook. Composição via Geocaching. 19 de março de 2018.

O Brasil é considerado muito suscetível aos movimentos de massa devido às condições climáticas marcadas por verões de chuvas intensas em regiões de grandes maciços em relevos movimentados (Cemaden, 2021).

Tragédia em Capitólio foi 'evento natural', diz inquirido da Polícia Civil

Estado de Minas, seção Gerais, por Natasha Werneck, em 04/03/2022

Em coletiva de imprensa nesta sexta-feira (4/3), foi divulgado que o trágico acidente em 8 de janeiro, em que 10 pessoas em uma lancha morreram e várias ficaram feridas, foi resultado de um “evento natural”. Não foi identificada uma ação humana específica que tenha provocado a queda da rocha. (...) Foi acionado um grupo de peritos, com apoio aéreo da PC, que foi até a região e fez um levantamento geológico e arquitetônico do local. O perito criminal explica que alguns pontos foram importantes para a queda da rocha, sendo o principal a geografia do local. “Presença de material argiloso na base da rocha que caiu. Erosão na base da rocha (nível da água muda dependendo da época do ano) bloco estava sendo erodido na base durante anos. O fluxo da água que cai da cachoeira vai de encontro ao local da rocha que caiu, contribuindo para a erosão da base”, ressalta.

A respeito dos conhecimentos sobre relevo, processos erosivos, movimentos de massa e, considerando a tragédia ocorrida em Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta a MELHOR consideração de correlação entre estes temas:

- a) A causa para o tombamento de quartzito ocorrido está relacionada ao processo natural de remodelamento de relevo, comum em toda região do cânion, também identificado na literatura como “queda de blocos”.

- b) A ação humana não pode ser responsabilizada pela ocorrência de fenômenos naturais, como os movimentos de massa.
- c) As características naturais do Brasil tornam as políticas públicas e ações de gestão do território incapazes de solucionar ou amenizar problemas consequentes dos movimentos de massa.
- d) As atividades de turismo associado aos elementos naturais da paisagem no Brasil promovem a conscientização plena da população sobre a importância dos condicionantes para a conservação ambiental.

QUESTÃO 44

Leia o texto abaixo a respeito de um lançamento de livro com conteúdo histórico e estatístico

Livro mostra que Brasil avançou desde 1822 mas estagnou nos últimos anos

Doutor em demografia e economista lançam obra com análises destes 200 anos.

Na introdução do recém-lançado livro "Demografia e Economia nos 200 Anos da Independência do Brasil e Cenários para o Século 21" o sociólogo e doutor em demografia José Eustáquio Diniz Alves faz uma síntese de sua obra com a expressão "Brasil: país do futuro com um enorme passado pela frente".

De 1822 a 2022, a economia brasileira cresceu 704 vezes. Entretanto, as últimas décadas foram de estagnação e mesmo de retrocesso. Nos últimos 40 anos, o Brasil cresceu menos do que a média mundial e teve a década de 2011 a 2020 como a pior da história em termos de desenvolvimento econômico. O analfabetismo diminuiu para menos de 10% e as mulheres ultrapassaram os homens em todos os níveis educacionais.

Ainda assim, persiste a desigualdade no país não só de gênero, especialmente considerando as diferenças no mercado de trabalho, mas também de classe e raça. Outro retrocesso apontado no livro diz respeito ao meio ambiente, único aspecto que, na avaliação do autor, só piorou nesses 200 anos. Mesmo com avisos que remontam ao século 19, o Brasil das décadas seguintes assistiu à destruição de grande parte da Mata Atlântica e tem acompanhado o aumento dos níveis de desmatamento na Amazônia e no Cerrado.

Folha de São Paulo, especial Independência 200.
por Gabriel Araújo, em 22/09/2022.

Considerando as observações apresentadas pelos autores em seu estudo, sua observação enquanto estudante e cidadão, assinale a alternativa que MELHOR conclui aspectos do nosso desenvolvimento pós-1822:

- a) O processo de Independência do Brasil foi primordial para se estabelecer como potência econômica e social, principal herança do desenvolvimento e colonização europeia.
- b) Apesar de declarado independente há 200 anos e algumas evoluções, o Brasil ainda possui amarras coloniais e um atraso socioeconômico e de cuidados territoriais, o que o impossibilita atingir o patamar de nação plenamente soberana e desenvolvida.
- c) 1822 é um marco que promoveu não apenas a independência do país como também de sua população, que se desenvolve com a força do trabalho e promove justiça entre seu povo.
- d) O território brasileiro, que foi amplamente explorado durante o período colonial, ampliou os cuidados com seus elementos físicos da paisagem a partir das leis ambientais, que são executadas com rigor nos últimos 200 anos.

QUESTÃO 45

Analise a charge abaixo:



Fonte: Charge "Teatrinho do pai dos pobres: Vamos brincar de sindicalismo?"
Extraído de: http://2.bp.blogspot.com/_aBNSahGm1r8/SxSxeRFKZ5I/AAAAAAAAABU/WDHPWuwVISE/s320/vargas+sindicalismo.jpg Acesso em 20/10/2022.

O período conhecido como a Era Vargas contém uma série de transformações na sociedade brasileira, entre elas a relação entre o Estado, a alteração da legislação e as questões trabalhistas. Assim, de acordo com a charge acima e os seus conhecimentos sobre o período, assinale a opção CORRETA:

- a) A Era Vargas representou um período de grande perseguição aos trabalhadores e a caça aos direitos que foram conseguidos nos governos anteriores.
- b) Se por um lado houve a elaboração de um conjunto de leis ligados ao trabalho, por outro lado o sindicalismo e o direito a greve perderam seu poder de representação.
- c) Através de um sindicalismo forte e contestador, contando com o apoio do Estado, que foi possível a elaboração da Consolidação das Leis do Trabalho.
- d) Vargas é considerado o pai dos pobres porque criou uma série de leis que previam auxílio financeiro para grupos sociais mais desfavorecidos.

QUESTÃO 46

Leia o texto a seguir:

Qualquer análise, ainda que breve, das grandes linhas do desenvolvimento recente do capitalismo no Brasil, não pode deixar de lado as transformações ocorridas a partir da década de 1930. Foi aí que se produziu uma primeira ruptura no que diz respeito ao avanço da acumulação capitalista no país, no sentido da implantação de um núcleo básico de indústrias de bem de produção, bem como no da redefinição do papel do Estado em matéria econômica, visando tornar o pólo urbano-industrial o eixo dinâmico da economia.

MENDONÇA, Sônia Regina de. Estado e Economia no Brasil: opções de desenvolvimento. Rio de Janeiro: Graal, 1986, p 15.

Desde a implantação da República no Brasil houve uma série de transformações em relação às políticas econômicas adotadas pelo Estado. Assim, tomando como ano de referência 1930, assinale a opção CORRETA:

- a) Até o ano de 1930, o que se viu foi um grande investimento nas políticas industriais brasileiras, que foi o carro chefe das iniciativas econômicas até 1930.
- b) No governo JK (1956 – 1961), com o slogan “50 anos em 5”, houve um grande esforço industrializante e a construção de Brasília como símbolo de seu governo.
- c) Vargas foi um grande apoiador da exclusividade do modelo agroexportador, e o principal produto da época era o Café, que sustentava a economia brasileira.
- d) João Goulart, também conhecido como Jango, propôs o plano de metas, que tinha como foco principal atuar na infraestrutura de produção nacional.

QUESTÃO 47

Considere a notícia abaixo para responder a questão:

Itália: partido pós-fascista de Giorgia Meloni vence eleições

Pela primeira vez desde 1945, terceira maior economia da UE está prestes a ser governada por uma liderança da extrema direita.

"Se fomos escolhidos para governar este país, nós o faremos por todos os italianos, com a vontade de unir o povo e de nos concentrarmos naquilo que nos une, e não naquilo que nos divide", disse, em um discurso logo após o anúncio dos resultados. "Chegou a hora da responsabilidade."

Itália: partido pós-fascista de Giorgia Meloni vence eleições. G1.globo.com. 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/09/26/italia-partido-pos-fascista-de-georgia-meloni-vence-eleicoes-legislativas-com-direita-pura-e-dura.ghtml> Acesso em 17/10/2022.

Nos últimos tempos estamos nos deparando com uma ascensão de partidos e movimentos políticos de extrema direita na Europa, com alguns chegando ao poder como na Itália, Suécia, Polônia e Hungria. Alguns desses movimentos tem características que remetem ao fascismo e as suas práticas. Assim, assinale a opção que represente as características do conceito de fascismo das décadas de 1920 e 1930:

- a) O Fascismo se caracteriza por ser um movimento multiétnico que tem na ideia de um estado forte e centralizado um dos seus principais pilares, uma vez que acredita no Estado como o principal ator político de uma sociedade.
- b) A perseguição a minorias étnicas, ao movimento comunista, junto à elaboração de uma economia mais liberal, podem ser consideradas como as bases ideológicas dos movimentos fascistas daquele período.
- c) Baseado em um nacionalismo conservador e na crítica aos modelos democráticos da época, muitos movimentos fascistas se fortaleceram com a crise econômica mundial de 1929 e com o cenário de desemprego e descrença institucional.
- d) Apenas Itália e Alemanha apresentaram movimentos políticos fascistas naquele período, em ambos os casos havia a perseguição aos judeus, combate ao comunismo e a luta por um Estado mínimo e pouco interventor.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir:

“El rei d. João III ordenou que se povoasse esta província, repartindo as terras por pessoas que se lhe ofereceram para as povoarem e conquistarem à custa da sua fazenda, e dando a cada um cinquenta léguas por costa com todo o seu sertão, para que eles fossem não só senhores mas capitães delas (...)”

SALVADOR, Frei Vicente do. *Historia do Brasil (1550-1627)*. São Paulo: EDUSP, 1982.

Obra escrita no século XVII.

O texto acima se refere a um dos planos de ocupação e administração colonial da Coroa portuguesa em relação as suas posses nas Américas. De acordo com o texto e os seus estudos, de que plano o texto acima se refere?

- a) Divisão das terras em Vice Reinos, com administração e governo próprios.
- b) Organização das terras através de sesmarias doadas pelo Governo Geral.
- c) Modelo de ocupação em que a burguesia loteava as terras e as explorava.
- d) Sistema de Capitânicas Hereditárias, que concedia grandes poderes aos donatários.

QUESTÃO 49

Leia a passagem abaixo de referência a Alexis de Tocqueville:

Desta vala imunda a maior corrente da indústria humana flui para fertilizar o mundo todo. Deste esgoto imundo jorra ouro puro. Aqui a humanidade atinge o seu mais completo desenvolvimento e sua maior brutalidade, aqui a civilização faz milagres e o homem civilizado torna-se quase um selvagem.

HOBBSAWM, Eric J. A era das revoluções. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1979.

De acordo com a reflexão do trecho acima e seus conhecimentos sobre a Revolução Industrial assinale a opção CORRETA:

- a) A Revolução Industrial representou uma grande mudança na sociedade inglesa e mundial, principalmente pela divisão igualitária de ganhos que foi implementada com o desenvolvimento técnico.
- b) Junto com a Revolução Industrial também surgiu o proletariado, que contribuiu e trabalhou junto a burguesia para que as novas condições de trabalho fossem as melhores possíveis.
- c) Na passagem acima, Alexis de Tocqueville, que era francês, estava fazendo uma crítica à cidade de Paris, palco do início da Revolução Industrial e as mudanças que vieram com as fábricas.
- d) O texto apresentado acima mostra que a Revolução Industrial trouxe avanço técnico e material, mas o que não representou também ganhos sociais e de melhorias para todos.

QUESTÃO 50

O que são Direitos Humanos?

Diogo Antônio Rodrigues

Esse conceito nasceu de um olhar amplo para nos proteger de nós mesmos diante das atrocidades cometidas na Segunda Guerra. [...] não podemos ignorar que os direitos humanos nasceram com o propósito de preservar a dignidade das pessoas, independentemente da cor da pele, religião ou preferência política.

O Comissariado de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU) define esta categoria de direitos como “inerente a todos os seres humanos, qualquer que seja nossa nacionalidade, local de residência, sexo, origem nacional ou étnica, cor, religião, idioma ou qualquer outro status. Todos nós temos igual direito aos nossos direitos humanos, sem discriminação.” [...] Depois da Segunda Guerra Mundial, em 1948, a recém-fundada ONU publicou a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Essa guerra foi marcada pela revelação de genocídios e o Holocausto dos judeus promovidos pelos nazistas na Alemanha e nos países que faziam parte de seus domínios.

Fonte: Revista Digital Vida Simples nº 205, 2019. págs. 30 e 31.

A tortura constitui uma violação aos direitos humanos porque:

- a) Fere a integridade física ou moral de um ser humano.
- b) Pode parecer legítima para quem a executa.
- c) Ocorre em situações de conflito.
- d) Leva o prisioneiro a falar.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO CURSOS TÉCNICOS 2023/1
GABARITO FINAL PROVA OBJETIVA

Disciplina	Questão	Resposta
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	1	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	2	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	3	B
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	4	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	5	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	6	B
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	7	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	8	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	9	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	10	B
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	11	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	12	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	14	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	15	B
Matemática e suas Tecnologias	16	C
Matemática e suas Tecnologias	17	D
Matemática e suas Tecnologias	18	B
Matemática e suas Tecnologias	19	D
Matemática e suas Tecnologias	20	A
Matemática e suas Tecnologias	21	B
Matemática e suas Tecnologias	22	D
Matemática e suas Tecnologias	23	A
Matemática e suas Tecnologias	24	A
Matemática e suas Tecnologias	25	B
Matemática e suas Tecnologias	26	B
Matemática e suas Tecnologias	27	A
Matemática e suas Tecnologias	28	ANULADA
Matemática e suas Tecnologias	29	B
Matemática e suas Tecnologias	30	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	31	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	32	A
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	33	A
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	34	B
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	35	B
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	36	A
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	37	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	38	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	39	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	40	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	41	C
Ciências Humanas e suas Tecnologias	42	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	43	A
Ciências Humanas e suas Tecnologias	44	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	45	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	46	ANULADA
Ciências Humanas e suas Tecnologias	47	C
Ciências Humanas e suas Tecnologias	48	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	49	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50	A