

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS TÉCNICOS 1º SEMESTRE DE 2025

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após 60 (sessenta) minutos, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
 - Matemática e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 16 a 30);
 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 31 a 40);
 - Ciências Humanas e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 41 a 50).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d), sendo apenas uma correta.
7. Caso o Caderno não corresponda ao curso de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
9. Ao final, o candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. O candidato somente poderá levar este Caderno de Provas, quando deixar definitivamente a sala de provas, após 60 (sessenta) minutos, contados a partir do efetivo início da prova.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



**O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br**

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 01

Leia os textos.

TEXTO I

°AGRO
é o nosso
CHÃO.

Nascemos no agro há 90 anos. E sabemos que é preciso inovar sempre para oferecer ao produtor rural o atendimento mais próximo e os melhores produtos e serviços do mercado.

• Agroconta • Linhas de crédito • Seguros • Investimentos

Saiba mais em
banrisul.com.br/agro

 **Banrisul**

Disponível em: <https://www.centro.com.br/wp-content/uploads/2019/09/BA-0017-19AV-An-Agronegocios-SOJA-261x35cm-CS6-01.jpg>. Acesso em 15 set. 2024.

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/09/14/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 15 set. 2024.

Ao comparar os **TEXTOS I e II**, observa-se que

- os textos apresentam o contexto valendo-se das peculiaridades dos gêneros, promovendo a exaltação e a crítica ao agronegócio.
- as imagens que compõem os textos podem atuar na distorção de fatos e opiniões necessários para a compreensão dos gêneros textuais.
- a escolha dos gêneros textuais foi determinante para a equivalência na finalidade dos textos: explorar a importância da terra para o agronegócio.
- o sentimento de pertencimento explorado nos textos é uma estratégia argumentativa que promove a responsabilização do público-alvo com a causa.

QUESTÃO 02

Leia o poema abaixo.

Para a menina

Desmancho as tranças da menina e os meus dedos tremem
medos nos caminhos repartidos de seus cabelos.

Lavo o corpo da menina
e as minhas mãos tropeçam
dores nas marcas-lembranças
de um chicote traiçoeiro.

Visto a menina
e aos meus olhos
a cor de sua veste
insiste e se confunde
com o sangue que escorre
do corpo-solo de um povo.

Sonho os dias da menina e a vida surge grata descruzando as tranças
e a veste surge farta
justa e definida
e o sangue se estanca
passeando tranquilo
na veia de novos caminhos, esperança.

Disponível em: https://www.revistaprosaveroearte.com/conceicao-eva-risto-poemas/#goog_rewarded. Acesso em 15 set. 2024.

Considerando os aspectos semânticos do texto, infere-se que a

- menina é a representação dos ideais de resistência de um povo simbólico que ocupa os devaneios do eu-lírico.
- esperança se apoia em uma liberdade utópica no imaginário da mulher adulta que se lembra de sua infância.
- mão, em contato com o corpo da menina, desencadeia sensações experimentadas pelos negros escravizados.
- composição poética explora a organização das estrofes para traçar uma linha do tempo que vai da realidade para as memórias.

LEIA OS TEXTOS A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 03 E 04.

TEXTO I

Manifestantes vão às ruas no feriado para protestar contra o resultado das eleições 2022

Munidos com bandeiras do Brasil e vestidos de verde e amarelo, manifestantes apoiadores do presidente Jair Bolsonaro foram às ruas das principais cidades do país, nesta terça-feira (15). Os atos, que ocorreram durante o feriado da Proclamação da República, protestam contra o resultado das eleições de 2022, em que Luiz Inácio Lula da Silva (PT) foi eleito o próximo presidente da República.

Disponível em: <https://brasil61.com/n/manifestantes-vaio-as-ruas-no-feriado-para-protestar-contra-o-resultado-das-eleicoes-2022-bras227448>. Acesso em: 16 set. 2024.

TEXTO II

Bolsonaristas se ajoelham, abraçam quartel em SP e rezam pai-nosso pelo golpe

Bolsonaristas que pedem um golpe de Estado às Forças Armadas fizeram nesta terça-feira (15) uma corrente humana em torno do Comando Militar do Sudeste, em São Paulo. De mãos dadas ou ajoelhados suplicando em frente ao quartel, os apoiadores de Jair Bolsonaro (PL) rezaram pai-nosso e ave-maria. Alguns se emocionaram e choraram. Bolsonaro teve uma inédita derrota para um presidente que disputava a reeleição no país.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2022/11/bolsonaristas-se-ajoelham-abracam-quartel-em-sp-e-rezam-pai-nosso-pelo-golpe-veja-video.shtml>. Acesso em: 16 set. 2024.

TEXTO III

Bolsonaristas radicais fazem manifestação com intenções golpistas no feriado de 15 de novembro

Bolsonaristas radicais realizaram atos antidemocráticos pelo país nesta terça-feira (15), feriado nacional pelo dia da Proclamação da República. O maior ato aconteceu em Brasília. Os manifestantes declaravam não aceitar o resultado das urnas — que registraram

o desejo da maioria dos brasileiros. E defenderam um golpe por meio de intervenção militar no governo — uma afronta à constituição do Brasil e à democracia.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2022/11/15/bolsonaristas-radicalis-fazem-manifestacao-com-intencoes-golpistas-no-feriado-de-15-de-novembro.ghhtml>. Acesso em: 16 set. 2024.

QUESTÃO 03

A partir da leitura das três notícias, é correto observar que

- a) os textos da esfera jornalística estão comprometidos com a divulgação imparcial e precisa de informações relevantes para a sociedade.
- b) os textos informativos são adaptáveis e permeados por discursos que circulam na sociedade, moldando-se ao público-alvo e à intenção comunicativa.
- c) a escolha dos vocábulos mostra que a apresentação dos fatos destoa da linha editorial dos jornais.
- d) a principal finalidade dos textos é contribuir para a difusão de opinião à grande massa de leitores, trazendo a maior riqueza de detalhes possível.

QUESTÃO 04

Acerca das notícias lidas, pode-se verificar que

- a) a retomada dos símbolos pátrios, no início da notícia I, objetiva uma intertextualidade com as comemorações alusivas ao dia quinze de novembro.
- b) as notícias estão caracterizadas pelo apagamento das marcas de subjetividade, impedindo que o leitor perceba as nuances dadas pelos jornalistas.
- c) os adjetivos empregados no título da notícia III são determinantes para a percepção da linha ideológica e política utilizada ao longo da redação da notícia.
- d) o forte apelo emocional criado ao longo de todo o texto II encontra respaldo na intenção comunicativa do jornalista, além de validar o pedido dos manifestantes.

QUESTÃO 05

Leia os textos abaixo.

TEXTO I

A liberdade de expressão é um direito fundamental de liberdade que consiste na faculdade de todos os cidadãos poderem exprimir e divulgar livremente, sem impedimentos e discriminações, o seu pensamento, ou seja, as suas ideias, convicções, pontos de vista, críticas ou valorações pela palavra, imagem, pelo som ou por qualquer outro meio.

Disponível em: <https://diariodarepublica.pt/dr/lexionario/termo/liberdade-expressao>. Acesso em: 16 set. 2024.

TEXTO II

O discurso do ódio está vinculado à utilização de palavras “que tendem a insultar, intimidar ou assediar pessoas em virtude de sua raça, cor, etnicidade, nacionalidade, sexo ou religião” ou ainda à sua potencialidade ou “capacidade de instigar violência, ódio ou discriminação contra tais pessoas”.

Disponível em: https://www12.senado.leg.br/ril/edicoes/52/207/ril_v52_n207_p143.pdf. Acesso em: 16 set. 2024.

Considere as definições de “liberdade de expressão” e de “discurso de ódio” apresentadas nos textos lidos.

Qual das alternativas a seguir apresenta um discurso de ódio?

a) "Os indivíduos têm a liberdade, se assim quiserem, de elogiar a vida e a política de indiscutíveis assassinos de massas como Adolf Hitler, Josef Stalin e Mao Tse-tung. Até as opiniões detestáveis têm o direito de ser ouvidas".

SAGAN, Carl. **O mundo assombrado pelos demônios**. 1. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 480

b) "O que está acontecendo na Faixa de Gaza com o povo palestino não existe em nenhum outro momento histórico. Aliás, existiu quando Hitler resolveu matar os judeus", afirmou o presidente".

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1w1yl1z0glo>. Acesso em: 19 set. 2024.

c) Eles defendem o porte de armas para a população...Clarissa afirmou que "o homem tem que ter todos os instrumentos para proteger a sua família".

Disponível em: <https://apublica.org/2022/04/pastores-usam-a-biblia-para-defender-posse-de-armas-de-fogo-no-brasil/>. Acesso em: 19 set. 2024.

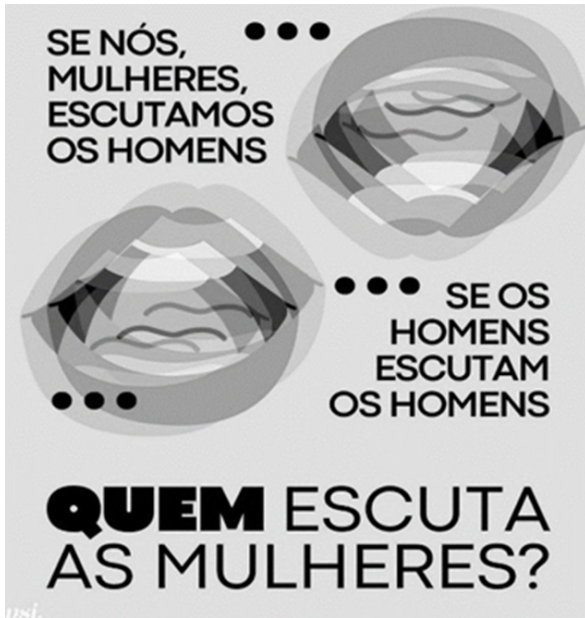
d) "Eu sou portuguesa de raça. Você que é brasileira, que vá para a sua terra. Estão invadindo Portugal", gritou a portuguesa".

Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/mundo/noticia/2023/11/brasileira-e-vitima-de-xenofobia-em-portugal-sua-porca-va-para-sua-terra-disse-portuguesa-cloohyp5p002701hmpnjin73bl.html>. Acesso em: 19 set. 2024.

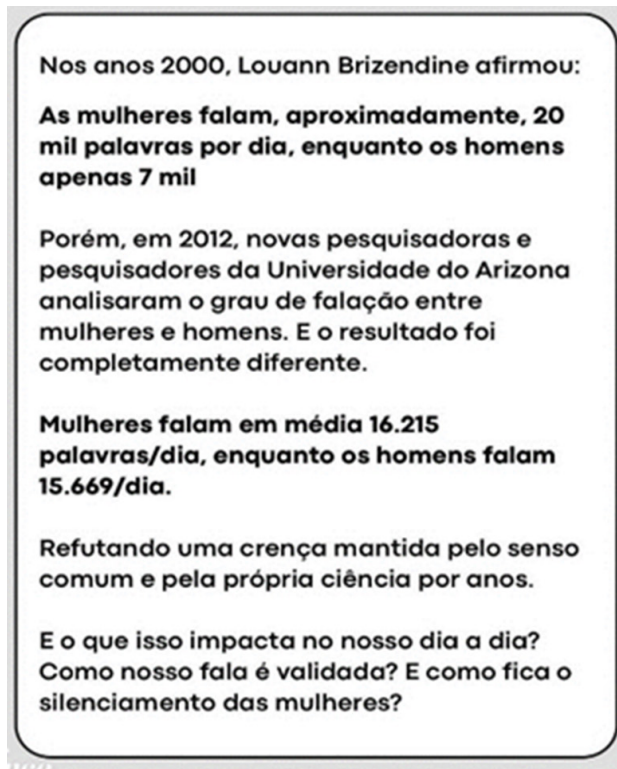
QUESTÃO 06

Leia os textos a seguir, que foram publicados em uma rede social, por meio do formato de carrossel de imagens.

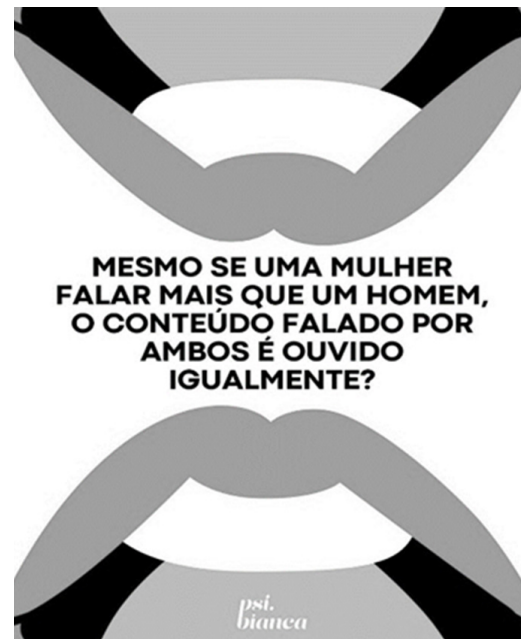
TEXTO I



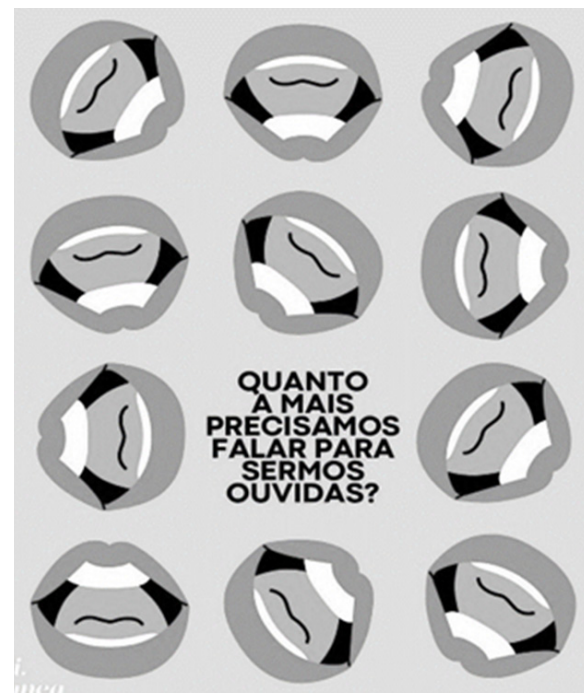
TEXTO II



TEXTO III



TEXTO IV



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C6Jdxyuqsh/?igsh=Znc0b-mZ6dzNoZWlz> Acesso em: 13 ago. 2024.

Identifica-se como estratégia argumentativa presente nos textos a

- afirmação da tese de que homens e mulheres são igualmente ouvidos.
- comparação da qualidade entre o que as mulheres e os homens falam.
- contestação à teoria de que mulheres falam muito mais do que homens.
- negação da hipótese recorrente de que os homens silenciam as mulheres.

LEIA OS TEXTOS A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 07, 08 E 09.

TEXTO I

Policial registra B.O. em forma de poesia, e delegado refaz documento em SP

Josmar Jozino, colunista do UOL

30/05/2024 04h00

Um caso inusitado agitou o plantão da Delegacia Seccional de Presidente Prudente (SP) na tarde de 25 de fevereiro deste ano. Um policial civil registrou um B.O. (boletim de ocorrência) em forma de poesia sobre um furto a residência no Jardim Everest.

O delegado Eduardo Iasco Pereira, chefe da equipe de plantão, desconsiderou o documento e três dias depois mandou lavrar outro boletim de ocorrência por entender que a primeira versão não seguiu o padrão da técnica de escrita policial e as normas de serviço da Polícia Judiciária.

A vítima do furto foi um morador da Rua Barros Silva. Um ladrão entrou na residência dele, durante a madrugada, e levou uma lavadora de alta pressão, uma tampa de tanque de combustível, 20 litros de gasolina e outros 20 litros de etanol.

Na primeira edição, criada por Alan Douglas Silva, o policial começa a registrar o documento em tom poético, narrando como se deu o furto: "Na mansidão do silêncio noturno, permeada pela penumbra que abraça os segredos da calada madrugada, o vilão de nossa trama, qual sombra furtiva, penetrou na propriedade da respeitável vítima".

E continua descrevendo o caso: "Neste ato de profanação, destemido e sorrateiro, desfez a barreira da intimidade alheia e arrebatou consigo os objetos que figuram na relação dos despojos.

O policial poeta também caprichou no segundo parágrafo ao observar a falta de equipamentos de segurança no local: "À propriedade da vítima coube servir de **palco para a execução deste sórdido enredo**. Na ausência de **sentinelas visuais**, as câmeras de monitoramento permaneceram omissas, incapazes de registrar os passos furtivos do agente do mal".

No terceiro parágrafo, o autor manteve o nível da poesia ao tentar explicar que o ladrão cometeu um erro na cena do crime: "Deixou sua marca indelével como um sinal no trilho do rastejar do agressor, tal o rastro de uma serpente que insinua sua presença".

O autor do boletim de ocorrência também menciona a falta de testemunhas: "Sobre o lamento do silêncio, testemunhas não surgiram para narrar o ato infame e a propriedade da vítima transformou-se, por um breve lapso temporal, em palco de desventuras e dissabores.

O policial encerra o documento criticando a insegurança: "Ao sabor do destino, este registro serve como crônica dos eventos que se desenrolam na quietude da noite, evocando uma afronta à segurança, e trazendo à tona a necessidade imperiosa de restabelecer a paz usurpada".

Nas linhas finais ele clama por justiça: "E assim, como pluma ao vento, se finda o relato, aguardando a justiça como derradeira sentença, na esperança de que a luz da verdade dissipe as trevas que encobrem este **capítulo indesejado da existência da vítima**".

A segunda edição do boletim de ocorrência foi digitada no dia 28 de fevereiro pelo investigador Cesar Alberto Pereira Pinto, a pedido do delegado que chefiava a equipe. O documento tem apenas quatro linhas.

O novo B.O. é curto e grosso e diz que a vítima compareceu à unidade policial, relatando quais objetos foram furtados de sua residência. O boletim afirma apenas que a ação não foi gravada por câmeras de segurança e que não havia testemunhas do fato.

A reportagem não conseguiu contato com os policiais envolvidos nos registros das ocorrências. O texto será atualizado, caso haja manifestação.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/josmar-jozino/2024/05/30/policial-registra-bo-em-forma-de-poesia-e-delegado-refaz-documento-em-sp.htm>. Acesso em: 16 ago. 2024.

TEXTO II

Poema tirado de uma notícia de jornal

João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número.
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu

Cantou

Dançou

Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

BANDEIRA, Manuel. Poema tirado de uma notícia de jornal. In: **Poesia completa e prosa**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2009. p. 110.

QUESTÃO 07

Os **TEXTOS I e II** tematizam gêneros textuais diversos, como a reportagem, o boletim de ocorrência, a notícia e o poema.

A análise comparativa da linguagem empregada na primeira versão do boletim de ocorrência e no poema, com base nestes textos, permite afirmar que eles se pautam pela

- a) objetividade e pela tentativa de inovação.
- b) praticidade e pelo desejo de despojamento.
- c) formalidade e pelo detalhamento da narração.
- d) maleabilidade e pela capacidade de adaptação.

QUESTÃO 08

No **TEXTO I**, o delegado afirma que “mandou lavrar outro boletim de ocorrência por entender que a primeira versão não seguiu o padrão da técnica de escrita policial”.

Com base nessa afirmação, percebe-se que o modo como o **TEXTO II** foi escrito, apesar de seu formato em versos, atenderia melhor às expectativas do delegado, porque

- a) emprega uma linguagem mais simples e direta.
- b) especifica a data em que aconteceram os fatos.
- c) nomeia a pessoa envolvida nos acontecimentos.
- d) utiliza verbos que descrevem ações do passado.

QUESTÃO 09

Ao reescrever o boletim de ocorrência, que palavras ou expressões o delegado poderia utilizar para substituir, respectivamente,

- 1 - “palco para execução deste sórdido enredo”;
- 2 - “sentinelas visuais”;
- 3 - “capítulo indesejado da existência da vítima”.

- a) polícia judiciária – moradores – ato.
- b) local do crime – testemunhas – furto.
- c) residência – câmeras de segurança – documento.
- d) delegacia – equipamento – boletim de ocorrência.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Você vai começar a ler o novo romance de Italo Calvino, *Se um viajante numa noite de inverno*. Relaxe. Concentre-se. Afaste todos os outros pensamentos. Deixe que o mundo a sua volta se dissolva no indefinido. É melhor fechar a porta; do outro lado há sempre um televisor ligado. Diga logo aos outros: "Não, não quero ver televisão!". Se não ouvirem, levante a voz: "Estou lendo! Não quero ser perturbado!". Com todo aquele barulho, talvez ainda não o tenham ouvido; fale mais alto, grite: "Estou começando a ler o novo romance de Italo Calvino!". Se preferir, não diga nada; tomara que o deixem em paz.

CALVINO, Italo. *Se um viajante numa noite de inverno*. Trad: Nilson Moulin. 2. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 11.

Neste trecho do romance "Se um viajante numa noite de inverno", o escritor, Italo Calvino, faz referências a si mesmo e ao leitor ideal de seu livro, orientando-o com relação à melhor maneira de iniciar a leitura.

Este movimento textual exemplifica o uso predominante da função de linguagem

- a) fática.
- b) poética.
- c) emotiva.
- d) metalinguística.

QUESTÃO 11

CAPÍTULO II

Dos princípios, Direitos e Garantias Fundamentais

– Por que a Constituição recebeu o **apelido** de Constituição Cidadã?, perguntei.

– **Ora**, Henrique, porque ela priorizou os direitos do cidadão, tais como os direitos civis, políticos e sociais!, respondeu Danilo.

– **Nossa!** Que **bacana!** E o que mais?

Foi Júlia quem me respondeu:

– Os direitos civis nos asseguram o direito à liberdade. Por meio deles, somos livres para escolhermos os rumos que queremos dar a nossa vida. Podemos, por

exemplo, escolher a profissão, a religião, a ideologia política que quisermos adotar. Podemos, ainda, nos expressar sem nenhum tipo de censura.

Danilo continuou:

– A Constituição nos garante o direito à igualdade, promovendo o bem de todos sem preconceitos, quer seja de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação. Enfim, a Constituição assegura a igualdade de todos, quer dizer, assegura que homens e mulheres têm direitos e obrigações iguais perante a lei.

Júlia completou:

– Sabe, Henrique, por força da Constituição, ninguém é obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa se não houver uma previsão legal para isso; ninguém pode ser torturado nem submetido a tratamento desumano ou degradante. Todos temos direito à privacidade e à intimidade, e ninguém pode entrar em nossas casas sem nosso consentimento, a não ser que tenha uma autorização judicial.

E então Danilo, entusiasmado, interrompeu:

– Já os direitos sociais são aqueles direitos garantidos e mantidos pelo Estado ao cidadão, como o direito à educação, à saúde, ao trabalho, à moradia, ao lazer, à segurança, à assistência e à previdência social (...)

Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/514442/001045274_Constituicao_em_miudos.pdf?sequence=8&isAllowed=y. Acesso em: 19 ago. 2024.

Nesse trecho, percebe-se a apropriação de partes da Constituição Federal. Quais são os dois recursos predominantes que garantiram essa construção textual?

- a) Paródia e citações diretas.
- b) Discurso indireto e pastiche.
- c) Discurso direto e paráfrases.
- d) Discurso indireto livre e plágio.

LEIA A NOTÍCIA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 12 E 13.

Quebra-cabeça de 1.000 peças e acima: jogos e acessórios para quem é paciente

Lista reúne quebra-cabeças de diferentes estilos e com maior número de peças, além de acessórios que prometem auxiliar no processo de montagem. Preços começam em R\$ 49; confira

Por Daniel Santos para a Galileu

18/08/2024

Um quebra-cabeça de 1.000 peças e acima pode proporcionar um desafio complexo, que exige estratégia e persistência. Além dos momentos de diversão com a família e amigos, a atividade ainda ajuda a exercitar a memória, a concentração e o raciocínio lógico, sendo uma boa opção de brincadeira para todas as idades. No varejo online, há opções a partir de R\$ 49, como o modelo da Toyster que reproduz A Noite Estrelada, obra do pintor holandês Vincent van Gogh.

Para quem irá lidar com muitas peças e precisa de um auxílio extra durante a montagem, alguns acessórios podem ser úteis, como o porta-puzzle da Grow. O produto oferece uma estrutura para até 3.000 peças, ajudando a economizar espaço e a facilitar o transporte. Ele está disponível por valores a partir de R\$ 165. A seguir, confira a lista completa, com quebra-cabeças de 1.000 peças ou mais e acessórios a venda na Amazon e no Mercado Livre. Os preços citados no texto foram verificados em agosto de 2024.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2024/08/quebra-cabeça-de-1000-pecas-e-acima-jogos-e-acessorios-para-quem-e-paciente.ghtml>. Acesso em: 20 ago. 2024.

QUESTÃO 12

A notícia de uma lista de quebra-cabeças, em uma revista de divulgação científica, pode ser justificada pelo fato de o processo de montagem desse jogo

- a) aumentar a venda dos seus acessórios na Amazon e no Mercado Livre.
- b) beneficiar crianças e adolescentes com brincadeiras voltadas para esse público.
- c) proporcionar exercícios de concentração e de raciocínio lógico a quem desejar.
- d) transportar o seu público para um mundo fictício como aquele de A Noite Estrelada.

QUESTÃO 13

Na frase “um quebra-cabeça de 1.000 peças e acima pode proporcionar um desafio complexo, que exige estratégia e persistência”, o uso da vírgula está adequado,

- a) já que o autor do texto marca a explicação do que é um desafio complexo.
- b) pois o jornalista separou o sujeito de seu predicado, em um texto formal.
- c) porque o sentido pretendido é enumerar as qualidades associadas a “desafio”.
- d) visto que o sentido da palavra “que” é exprimir intensidade, como a palavra “quão”.

QUESTÃO 14

Leia este quadrinho, atentando-se para a sua construção argumentativa.



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/08/16/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 21 ago. 2024.

A opinião que Valter tem em relação ao tio-avô dele está baseada

- a) em argumentos de autoridade segundo a tradição familiar.
- b) em fatos que circulam em jornais e revistas de referência.
- c) na relação lógico-semântica de diferentes conectivos.
- d) na relação pessoal revelada pela herança do parente.

QUESTÃO 15

Leia este poema.

Pedra, pau, espinho e grade

“No meio do caminho tinha uma pedra”,
mas a ousada esperança
de quem marcha cordilheiras
triturando todas as pedras
da primeira à derradeira
de quem banha a vida toda
no unguento da coragem
e da luta cotidiana
faz do sumo beberagem
topa a pedra-pesadelo
é ali que faz parada
para o salto e não o recuo
não estanca os seus sonhos
lá no fundo da memória,
pedra, pau, espinho e grade
são da vida desafio.
E se cai, nunca se perdem
os seus sonhos esparramados
adubam a vida, multiplicam
são motivos de viagem.

EVARISTO, Conceição. *Poemas da recordação e outros movimentos*. Rio de Janeiro: Malê, 2021. p. 60.

A referência ao poema de Carlos Drummond de Andrade foi marcada, além de uma citação direta, pela repetição explícita e implícita de qual palavra?

- a) Vida
- b) Pedra
- c) Grade
- d) Sonhos

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 16

Em uma empresa, há um total de 800 caixas do produto A, 1500 caixas do produto B e 2250 caixas do produto C. Um operador precisa formar pacotes contendo exatamente 4 caixas do produto A, 6 caixas do produto B e 10 caixas do produto C.

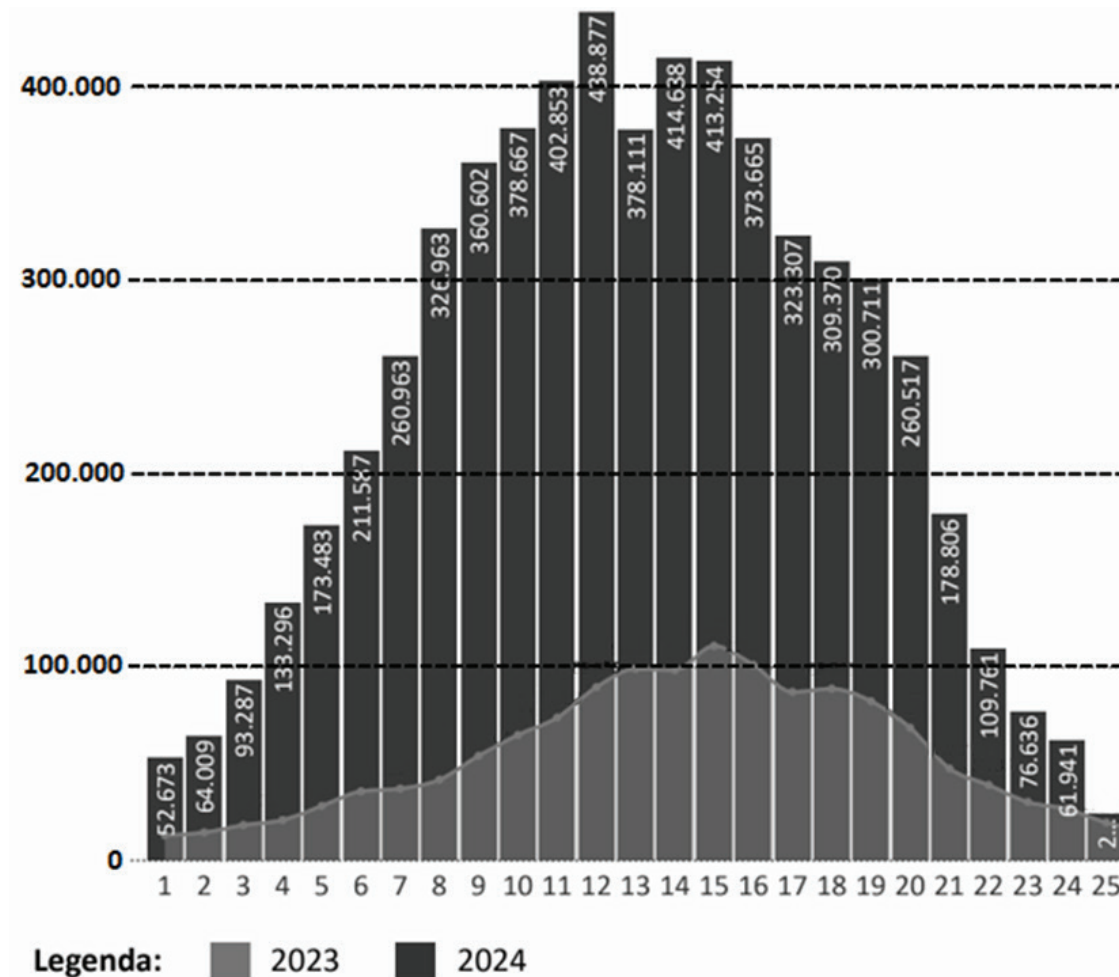
Quantas caixas do produto A e quantas caixas do produto C o operador precisará adquirir para formar o maior número possível de pacotes, de modo que não sobre nenhuma caixa do produto B?

- a) 100 caixas do produto A e 225 caixas do produto C.
- b) 200 caixas do produto A e 225 caixas do produto C.
- c) 200 caixas do produto A e 250 caixas do produto C.
- d) 550 caixas do produto A e 200 caixas do produto C.

QUESTÃO 17

O gráfico abaixo, divulgado pelo Ministério da Saúde, mostra os casos prováveis de dengue no Brasil ao longo das 25 primeiras Semanas Epidemiológicas nos anos de 2023 (representados pela linha) e de 2024 (representados pelas barras).

Nº DE CASOS PROVÁVEIS DE DENGUE POR SEMANA EPIDEMIOLÓGICA, BRASIL, 2023 E 2024



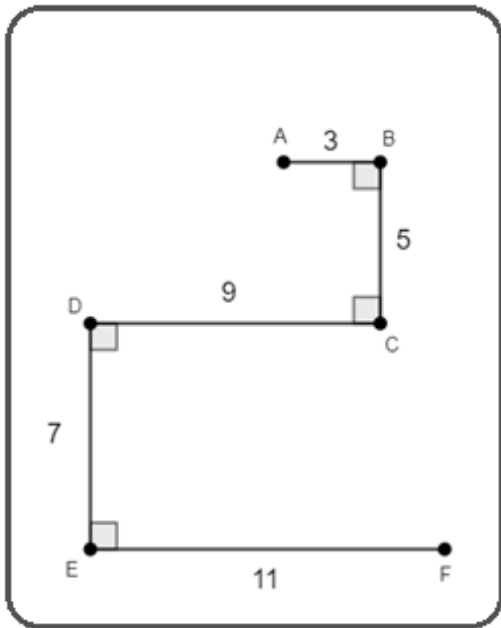
Adaptado de: CENTRO DE OPERAÇÃO DE EMERGÊNCIAS, Informe Semanal, Edição Nº 20. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/arboviroses/informe-semanal/informe-semanal-no-20.pdf/view>. Acesso em 03 set. 2024

Com base nas informações apresentadas, assinale a afirmativa correta:

- Nas quatro primeiras Semanas Epidemiológicas de 2023, houve uma redução no número de casos prováveis de dengue, enquanto no mesmo período de 2024, o número de casos permaneceu constante.
- Na 5ª Semana Epidemiológica de 2024, o Brasil superou a marca de 200.000 casos prováveis de dengue, o que representa um crescimento de 50% em relação à mesma semana de 2023.
- Na 12ª Semana Epidemiológica de 2024, o número de casos prováveis de dengue foi o mais alto do ano, superior a quatro vezes o valor registrado na mesma semana de 2023.
- Na 20ª Semana Epidemiológica de 2024, o número de casos prováveis de dengue foi o dobro do registrado na semana anterior.

QUESTÃO 18

O jogo de celular Snake, também conhecido como "jogo da serpente", foi lançado no início dos anos 2000 e permanece popular até os dias de hoje. No jogo, a serpente se desloca em um plano, coletando itens e aumentando de tamanho, enquanto evita colidir com as paredes ou consigo mesma. Suponha que, em determinada partida, a serpente se desloque do ponto A ao ponto F, realizando mudanças de direção em ângulos de 90° , conforme ilustrado na figura.



Com base nas medidas indicadas na figura, em unidades de comprimento, qual seria a distância percorrida pela serpente caso o jogo a permitisse seguir o caminho mais curto entre os pontos A e F? Desconsidere as dimensões da serpente.

- a) 12
- b) 13
- c) 23
- d) 35

QUESTÃO 19

A área de um retângulo é dada pela expressão $A = a^2 + 2ab + b^2$, com $a > b > 0$. Sabe-se que a largura desse retângulo é dada por $L = a^2 - b^2$.

Qual é a medida do comprimento C desse retângulo, quando $a = 2025$ e $b = 2024$?

- a) 1
- b) 2024
- c) 2025
- d) 4049

QUESTÃO 20

“Você está no sofá, acompanhando uma prova de ginástica artística e fica completamente abismado com uma série. Aí, na hora da pontuação, vem um número quebrado, muitas vezes acima do 10, para confusão geral dos telespectadores.”

Disponível em: <https://ge.globo.com/olimpiadas/reportagem/2024/07/20/notas-da-ginastica-artistica-entenda-criterios-de-pontuacao.ghhtml>. Acesso em 20 ago. 2024

A nota final na ginástica artística é obtida pela soma das notas atribuídas por duas bancas de juízes: uma que avalia a dificuldade e outra que avalia a execução. A banca de execução é composta por cinco juízes. Ao atribuírem as notas, a maior e a menor são descartadas, e a nota final dessa banca é calculada pela média aritmética das três pontuações restantes.

Supondo que as notas de execução de uma ginasta tenham sido: 9,500; 9,350; 9,100; 10,000 e 9,500, a nota final da banca de execução para essa ginasta foi:

- a) 9,450
- b) 9,483
- c) 9,490
- d) 9,500

QUESTÃO 21

De 26 de julho a 11 de agosto de 2024, ocorreram em Paris os Jogos Olímpicos. A equipe do Brasil terminou as competições na 20ª colocação geral, enquanto a equipe anfitriã, a França, terminou em 5º lugar geral. O número de medalhas de ouro da equipe francesa correspondeu a $\frac{1}{4}$ do total de medalhas conquistadas por essa equipe, e o número de medalhas de bronze foi equivalente a $\frac{11}{13}$ do número de medalhas de prata conquistadas por ela.

Sabendo que em uma Olimpíada só existem medalhas de ouro, prata e bronze, e que o número de medalhas de bronze da equipe francesa foi 22, o total de medalhas conquistadas pela equipe francesa foi de:

- a) 64
- b) 60
- c) 50
- d) 48

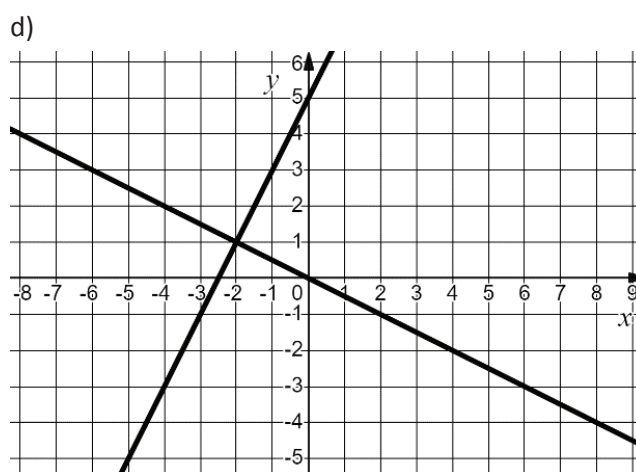
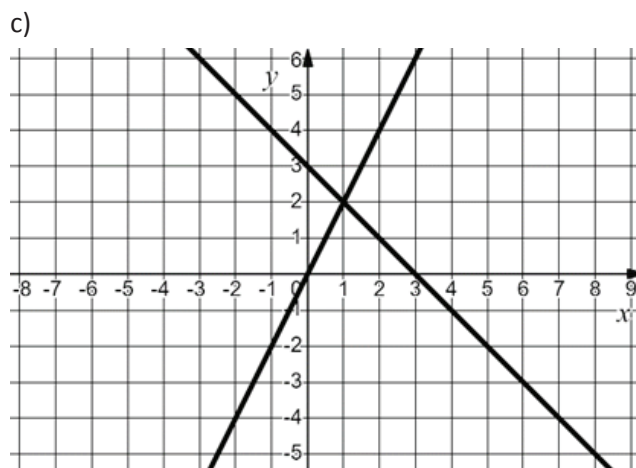
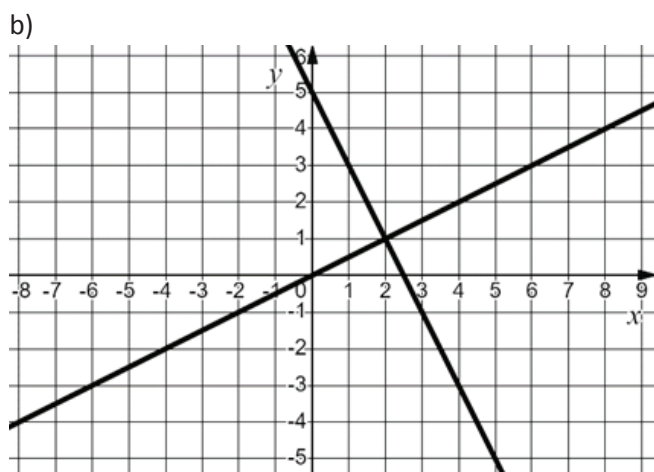
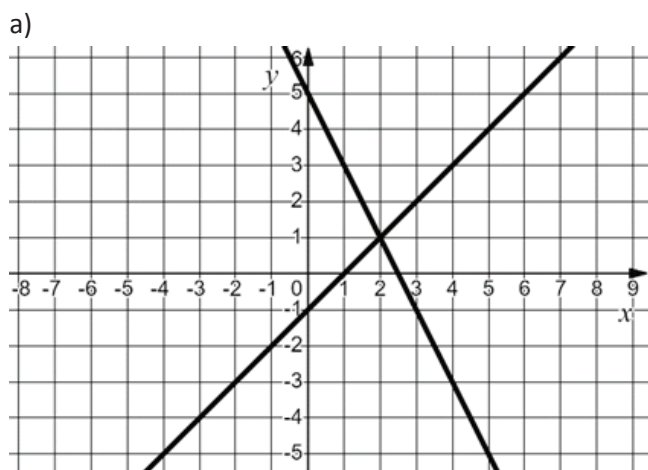
QUESTÃO 22

Uma equação do primeiro grau com duas incógnitas, $ax + by + c = 0$, com $a, b, c \in \mathbb{R}$ e a e b não simultaneamente nulos, representa uma reta no plano cartesiano. Assim, pode-se representar geometricamente a solução de um sistema de equações do primeiro grau pela interseção entre duas retas no plano cartesiano.

Dado o sistema de equações a seguir

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$$

a alternativa que apresenta as retas e a solução deste sistema é:



QUESTÃO 23

A empresa GEOM possui uma área retangular gramada em seu terreno, com dimensões de 12 metros de comprimento por 7 metros de largura, conforme ilustrado na Figura 1. Essa empresa planeja expandir essa área gramada em 120 metros quadrados, aumentando igualmente as dimensões do retângulo, conforme ilustrado na Figura 2.

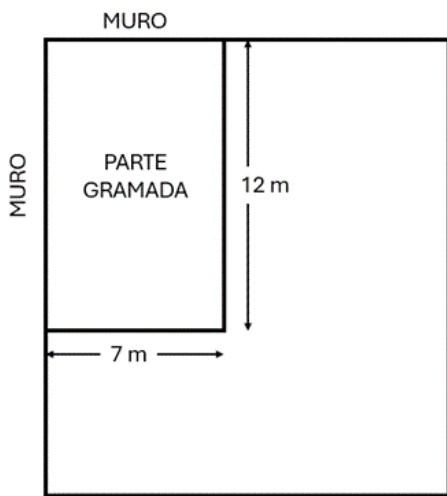


Figura 1

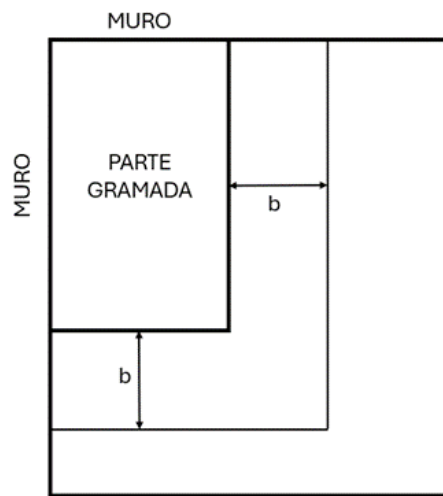


Figura 2

A quantidade b a ser acrescentada é um número:

- a) primo
- b) não inteiro
- c) múltiplo de 3
- d) par maior que 20

QUESTÃO 24

Em 2024, o Brasil celebra os 30 anos do Plano Real, um marco econômico que retirou o país de uma era de hiperinflação. Uma das estratégias do plano foi equiparar o valor da nova moeda, o Real (R\$), ao Dólar (US\$), permitindo que o câmbio flutuante ajustasse esse valor ao longo do tempo, conforme a oferta e demanda. Inicialmente, de forma surpreendente, o Real superou o valor do Dólar, chegando a uma cotação de aproximadamente R\$ 0,80 por US\$ 1,00 (ou seja, com 80 centavos de Real comprava-se 1 Dólar). Após 30 anos, o Real se desvalorizou, chegando a atingir recentemente R\$ 5,80 por US\$ 1,00, mas a estabilização econômica permanece como um legado dessa iniciativa.

Considere que um investidor, na época inicial do Plano Real, utilizou sua reserva financeira de R\$ 8.000,00 para comprar Dólares pela cotação de R\$ 0,80 por US\$ 1,00 e investiu seus Dólares em um fundo de baixo risco.

Quanto Reais esse investidor pode adquirir atualmente com seus Dólares, considerando que seu investimento teve um rendimento de 200% nesse período e supondo a cotação de venda de R\$ 5,80 por US\$ 1,00?

- a) R\$ 58.000,00
- b) R\$ 111.360,00
- c) R\$ 116.000,00
- d) R\$ 174.000,00

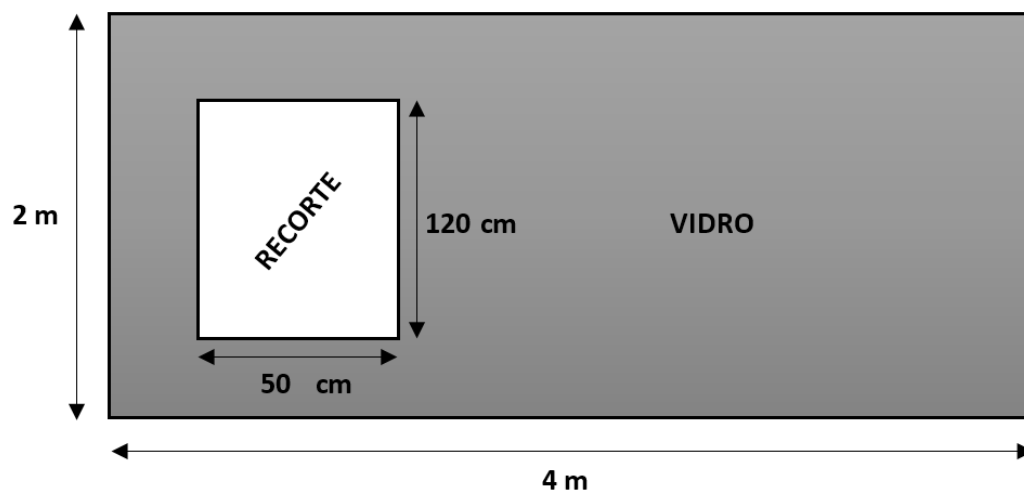
QUESTÃO 25

Com o objetivo de proporcionar uma sensação de amplitude ao seu comércio, Arthur decide instalar um grande espelho na parede dos fundos do estabelecimento.

Ao chegar para fazer o orçamento, o vidraceiro percebe que será necessário fazer um recorte no vidro devido a uma estrutura retangular presente na parede, exatamente no local onde o espelho será instalado.

Ele explica a Arthur que o custo do espelho será de R\$ 200,00 o metro quadrado de vidro (desconsiderando a área do recorte), mas que cobrará R\$ 300,00 o metro linear referente ao perímetro do recorte, devido à complexidade do serviço.

O espelho terá o formato mostrado na figura a seguir:



O valor desse espelho, conforme o orçamento apresentado, é de

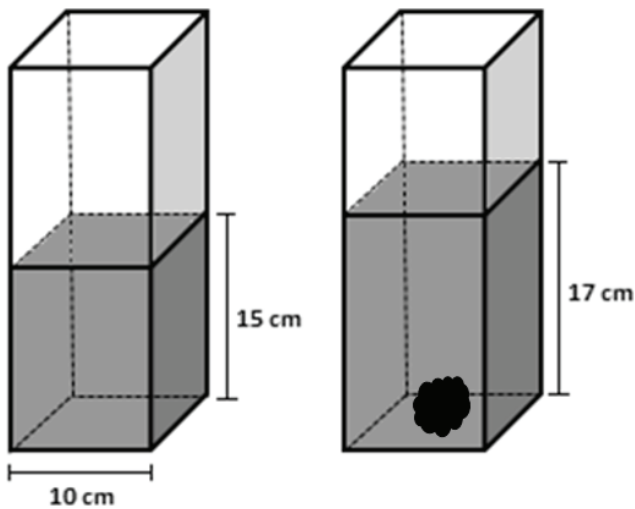
- a) R\$ 1.990,00
- b) R\$ 2.280,00
- c) R\$ 2.500,00
- d) R\$ 2.900,00

QUESTÃO 26

Durante sua visita a uma feira de ciências, Sávio se deparou com um interessante problema: medir a densidade (razão entre a massa e o volume) de um objeto de formato irregular utilizando apenas os materiais disponíveis no laboratório de Química.

Sem hesitar, ele pesou o objeto na balança e verificou que a massa era de 400 g. Em seguida, pegou um recipiente com a forma de um prisma reto de base quadrada, mediu o lado dessa base obtendo o valor de 10 cm, e encheu-o com água até a altura de 15 cm.

Depois, mergulhou completamente o objeto no recipiente, como mostrado na figura a seguir, e observou que a altura do líquido subiu para 17 cm.



Com as medidas fornecidas, e sabendo que o objeto não absorve água, Sávio concluiu corretamente que a densidade do objeto é de

- a) $2,00 \text{ g/cm}^3$
- b) $2,35 \text{ g/cm}^3$
- c) $2,67 \text{ g/cm}^3$
- d) $4,00 \text{ g/cm}^3$

QUESTÃO 27

Um professor de Matemática do IFMG propôs um desafio. Ele selecionou quatro alunos de uma turma do curso técnico em Automação Industrial e solicitou que cada um sugerisse um número de quatro algarismos, que poderia ser o resultado da seguinte soma.

$$\begin{array}{r} I \ G \ O \\ + \ M \ O \ A \\ \hline I \ F \ M \ G \end{array}$$

Cada uma das letras A, F, G, I, M, O correspondem a um algarismo do sistema de numeração decimal. Letras distintas representam algarismos diferentes, e letras iguais representam o mesmo algarismo.

Os alunos escolhidos pelo professor foram Ana, Beto, Carlos e Daniela, que apresentaram os seguintes números:

- Ana: 2435
- Beto: 1297
- Carlos: 9820
- Daniela: 1093

Com base nas respostas dos alunos, o professor de Matemática concluiu que apenas um deles indicou um número que realmente poderia ser representado pela sigla "IFMG". Esse aluno foi:

- a) Ana.
- b) Beto.
- c) Carlos.
- d) Daniela.

QUESTÃO 28

Um cubo utilizado como um dado convencional é formado por seis faces numeradas de 1 a 6, e a soma dos números das faces opostas é sempre igual a 7. No entanto, por um descuido, uma empresa construiu um destes dados de forma não convencional, cujas seis faces também são numeradas de 1 a 6, porém a soma dos números de suas faces opostas não é necessariamente igual a 7. Esse dado não convencional será utilizado em um jogo de tabuleiro e será lançado em uma superfície plana e horizontal por um determinado jogador duas vezes.

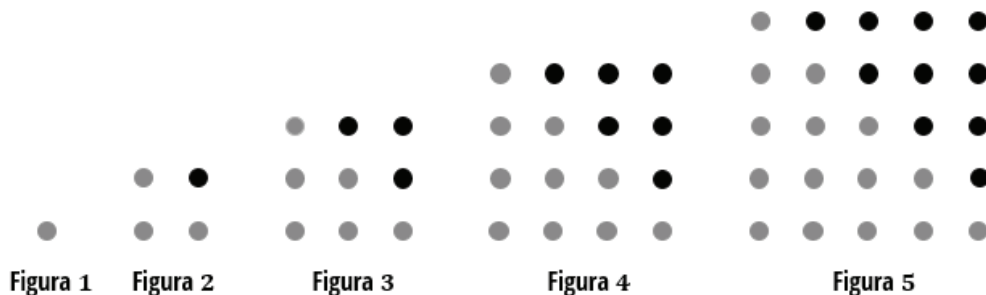
No primeiro lançamento, a soma dos números obtidos nas quatro faces laterais, que são as faces do dado perpendiculares à superfície, é igual a 13. No segundo lançamento, a soma dos números obtidos nas quatro faces laterais é igual a 16.

Com base nessas informações, pode-se concluir que o número na face oposta ao número 1, nesse dado não convencional, é:

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 6

QUESTÃO 29

A sequência de figuras abaixo foi construída utilizando quantidades de bolinhas que representam números quadrados perfeitos.



Cada figura contém um certo número de bolinhas claras e, acima da diagonal do quadrado, há uma certa quantidade de bolinhas escuras, seguindo um padrão lógico.

- A Figura 1 tem $1^2 = 1$ bolinha clara e 0 bolinha escura;
- A Figura 2 tem $2^2 = 4$ bolinhas, sendo 3 bolinhas claras e 1 bolinha escura;
- A Figura 3 tem $3^2 = 9$ bolinhas, sendo 6 bolinhas claras e 3 bolinhas escuras;
- A Figura 4 tem $4^2 = 16$ bolinhas, sendo 10 bolinhas claras e 6 bolinhas escuras;
- A Figura 5 tem $5^2 = 25$ bolinhas, sendo 15 bolinhas claras e 10 bolinhas escuras;

e assim sucessivamente, até a figura 20.

Escolhendo aleatoriamente uma bolinha na figura 20, qual é a probabilidade de essa bolinha escolhida ser escura?

- a) 42,5%
- b) 45,0%
- c) 47,5%
- d) 50,0%

QUESTÃO 30

Hipátia e Thales são irmãos e irão realizar, individualmente, uma determinada tarefa. Thales consegue realizá-la sozinho em 10 minutos.

Sabendo que Hipátia é 25% mais eficiente que Thales na execução da referida tarefa (considerando que ser mais eficiente significa realizar uma maior parte da tarefa no mesmo intervalo de tempo), qual fração dessa tarefa Hipátia terá concluído em 4 minutos?

- a) 8/25
- b) 1/2
- c) 8/10
- d) 2/1

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 31

Leia o trecho abaixo:

A Mpox, ou "varíola dos macacos" como é popularmente conhecida, é uma doença viral e a transmissão entre humanos ocorre principalmente por meio de contato com lesões de pele de pessoas infectadas.

Fonte: <<https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Mpox#:~:text=A%20Mpox%20ou%20%22var%C3%ADola%20dos,para%20outras%20partes%20do%20corpo>> Acesso em: 04 set. 2024.

O agente patogênico causador da Mpox caracteriza-se por

- a) possuir célula do tipo procarionte.
- b) ser visualizado exclusivamente através de microscópio óptico.
- c) ser um parasita intracelular obrigatório, ou seja, só consegue se multiplicar no interior de uma célula viva.
- d) ser desprovido de estrutura celular, porém, é capaz de sintetizar moléculas de natureza proteica e lipídica no interior da sua cápsula proteica.

QUESTÃO 32

Leia o trecho abaixo:

A descoberta de danos sistêmicos provocados pelo vírus da Covid-19 às mitocôndrias pode ser a peça-chave para novos tratamentos em quadros graves da doença e casos de Covid longa, segundo pesquisadores.

Fonte: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2023/12/16/covid-19-por-que-descoberta-de-danos-as-usinas-de-energia-das-celulas-pode-abrir-caminho-para-novos-tratamentos.ghtml>> Acesso em: 17 ago. 2024.

As organelas citadas no trecho acima caracterizam-se por

- a) possuir enzimas digestivas.
- b) serem encontradas no interior do núcleo da célula.
- c) constituírem o principal local de síntese celular de lipídios.
- d) serem responsáveis pela produção de energia utilizada pela célula.

QUESTÃO 33

Uma das diferenças entre mitose e meiose está no fato de que, embora sejam processos de divisão celular, elas geram um número diferente de células-filhas além da quantidade distinta de cromossomos destas células em relação à célula-mãe.

Assim, quando consideramos o processo de divisão celular que gera quatro células-filhas, e cada uma recebe a metade do número de cromossomos da espécie, nos referimos ao processo que vai resultar, por exemplo, no seguinte tipo de células:

- a) células epiteliais.
- b) glóbulos brancos.
- c) espermatozoides.
- d) células musculares.

QUESTÃO 34

Diferentes materiais e equipamentos são desenvolvidos e comercializados para uso em nosso cotidiano, tanto em atividades de trabalho quanto de lazer. Deve-se levar em consideração as propriedades físicas dos materiais para que possam funcionar adequadamente.

Considere as afirmativas a seguir.

I - Um barco de brinquedo deve ter uma densidade média maior que a densidade da água, para que ele possa flutuar quando colocado em uma piscina de água doce.

II - Os cabos de alguns utensílios de cozinha são revestidos com borracha, uma vez que a borracha é um bom condutor de calor e evita que o usuário queime as mãos ao manipular o objeto em situações com altas temperaturas.

III - É bastante comum que fios elétricos sejam envolvidos por fita isolante, em especial em situações de emendas. A fita isolante evita que a corrente passe do fio para outras regiões, uma vez que é feita de um material que é um mau condutor de eletricidade.

IV - Corredores de provas de longa distância e trabalhadores da construção civil possuem necessidades diferentes quanto aos calçados adequados para realizarem suas atividades. Para um corredor é indicado um solado com maior elasticidade para uma maior absorção de impactos durante as competições e treinamentos, enquanto que para um trabalhador da construção civil é indicado um solado menos elástico e que o proteja durante o trabalho.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 35

Vem crescendo o debate e o interesse por temas relacionados ao aquecimento global nas últimas décadas. Da mesma forma, notícias sobre o assunto são cada vez mais veiculadas em diferentes mídias.

Entretanto, é preciso certo cuidado e conhecimento sobre termos científicos para que conceitos não sejam apresentados de forma equivocada. O editor de um site de notícias recebeu de um estagiário quatro títulos de reportagens para avaliação e possível publicação.

Dentre os títulos recebidos pelo editor, o único que trata os conceitos de forma correta, sob o ponto de vista da ciência, é:

- a) O aquecimento global tem provocado muito mais calor durante o verão nos últimos anos.
- b) O aquecimento global é o responsável pelo aumento no número de dias de calor durante o inverno nas grandes cidades.
- c) O aquecimento global eleva as temperaturas médias no planeta e as trocas de temperatura entre corpos com diferentes sensações térmicas.
- d) O aquecimento global é o responsável pela diminuição do número de dias com temperaturas médias abaixo do esperado nas últimas duas décadas.

QUESTÃO 36

No estudo de eletricidade é comum nos depararmos com circuitos elétricos compostos por baterias, resistores, capacitores e motores elétricos, por exemplo. Trazendo estes conceitos para o nosso cotidiano, as instalações elétricas de nossas casas podem ser compreendidas como um grande circuito elétrico.

Considere os aparelhos a seguir, encontrados em muitas residências.

- I - Forno elétrico.
- II - Forno a gás.
- III - Chuveiro elétrico.
- IV - Lâmpadas de LED.
- V - Liquidificador elétrico.

A seguir, identifique a alternativa que contenha somente aparelhos que desempenham suas principais funções baseadas em resistências elétricas e que podem ser associados a resistores elétricos nos circuitos residenciais:

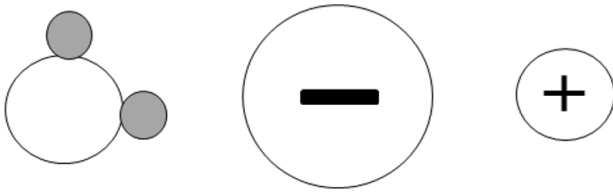
- a) I e II.
- b) II e V.
- c) I e III.
- d) IV e V.

QUESTÃO 37

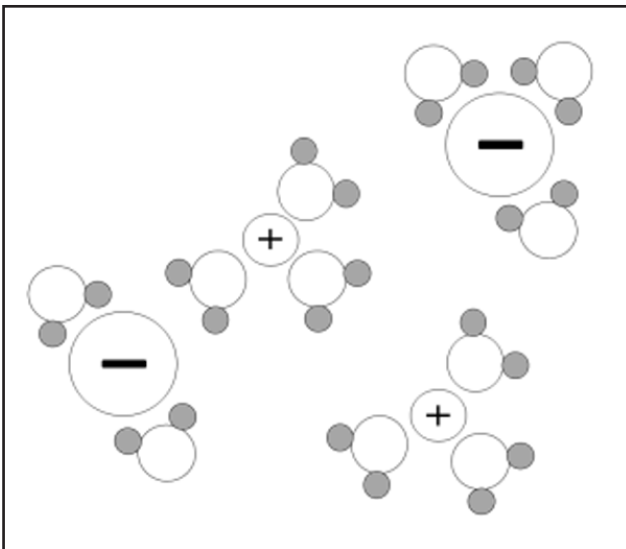
O soro caseiro é uma bebida muito hidratante e é constituída por água, cloreto de sódio (NaCl) e açúcar. Essa mistura ajuda a repor sais minerais perdidos em pacientes comumente acometidos pela gastroenterite e pela dengue, por exemplo.

Quando dissolvemos completamente o sal na água para o preparo do soro em um recipiente, e de acordo com a teoria atômico-molecular, qual é a representação esquemática correta?

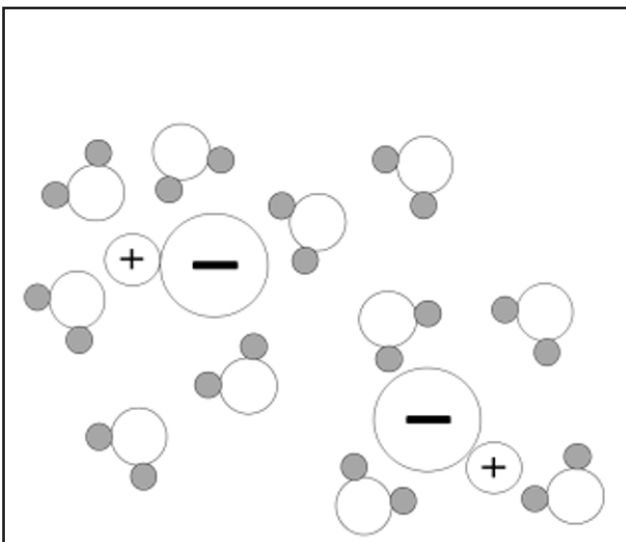
Dados



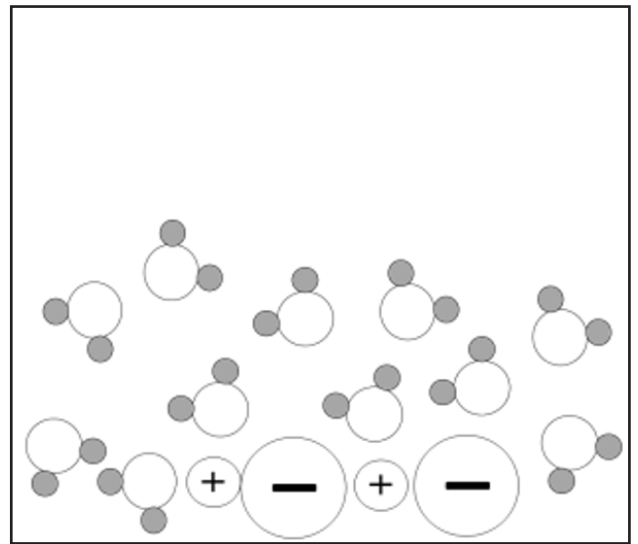
a)



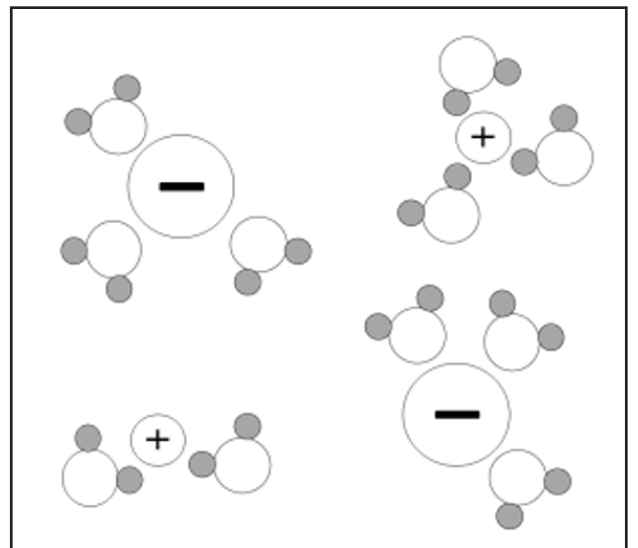
b)



c)

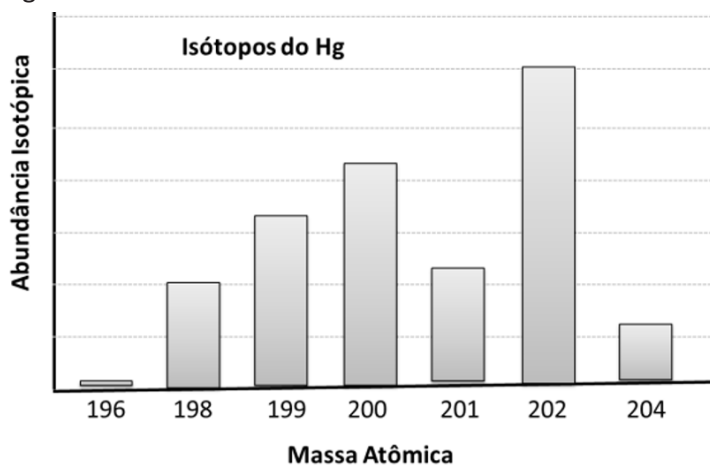


d)



QUESTÃO 38

O mercúrio é um elemento prateado de elevada densidade, sendo o único metal no estado líquido, em temperatura ambiente. Algumas de suas propriedades como a abundância isotópica e respectivas massas atômicas estão apresentadas na figura a seguir:

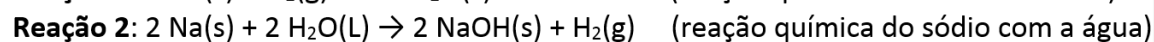


Quantos elétrons e nêutrons, respectivamente, há no cátion bivalente do isótopo mais abundante?

- a) 80 e 122
- b) 78 e 120
- c) 78 e 122
- d) 80 e 120

QUESTÃO 39

O sódio é um dos metais alcalinos altamente reativos. Na forma pura, é um metal macio e brilhante. Esse metal pode reagir tanto com o ar quanto com a água, conforme descrito nas equações químicas a seguir:



Os compostos de sódio produzidos nas respectivas reações com o ar e com a água são

- a) óxido ácido e sal.
- b) óxido básico e sal.
- c) óxido ácido e hidróxido.
- d) óxido básico e hidróxido.

QUESTÃO 40

Segundo o Corpo de Bombeiros Militares, existem diferentes classes de incêndios. Quando os bombeiros militares estão diante de uma situação em que o incêndio acontece em líquidos inflamáveis como a gasolina, graxas ou querosenes, o ideal é combatê-lo com um extintor específico. Um destes extintores contém uma substância que, em condições naturais, apresenta-se em estado gasoso e é um dos compostos formados por ligações covalentes essencial para a realização da fotossíntese.

A fórmula do composto em questão presente no extintor utilizado pelos bombeiros militares é

- a) CO
- b) CO₂
- c) CaO
- d) CaCO₃

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 41

Analise o trecho abaixo e depois responda o que se pede:

A história tem sido vista como um enorme quebra-cabeça com muitas partes faltando. Mas o problema principal não consiste em lacunas. Nossa imagem da Grécia no século V a.C. é incompleta, não porque tantas partes se perderam por acaso, mas porque é, em grande parte, o retrato feito por um pequeno grupo de pessoas de Atenas. Nós bem sabemos como a Grécia do século V a.C. era vista por um cidadão ateniense; mas não sabemos praticamente nada de como era vista por um espartano, corintiano, ou um tebano – para não mencionar um persa, ou um escravo ou outro não cidadão residente em Atenas. Nossa imagem foi pré-selecionada e predeterminada para nós, não tanto por acaso mas por pessoas que estavam consciente ou inconscientemente imbuídas de uma visão particular e que consideravam os fatos que sustentavam esta visão dignos de serem preservados.

Fonte: CARR, Edward Hallet. **Que é história?** [1961]. São Paulo: Paz e Terra, 2002, p. 49.

De acordo com o texto, podemos afirmar corretamente que a História é

- a) sempre incompleta, pois somente eventos políticos foram considerados dignos de registro.
- b) sempre incompleta, pois os vestígios de eventos menos relevantes são descartados ao longo do tempo.
- c) sempre completa, pois temos acesso a todos os registros deixados por aqueles que viveram em um determinado período; basta consultá-los.
- d) sempre incompleta, pois temos acesso apenas a uma parte das experiências e perspectivas das pessoas que viveram em um determinado passado.

QUESTÃO 42

Analise o texto abaixo e depois responda o que se pede.

Os ataques sistemáticos aos povos originários nunca cessaram. Tanto os propósitos quanto os métodos e a brutalidade da política deflagrada pelo decreto de dom João em 1808 perseveraram ao longo da história do Brasil. (...) Desde o édito de João VI que declarou guerra aos Kaingang em 1808, contam-se centenas de massacres, documentados ou não, contra os povos originários. No começo do século XX, quando a expansão agrícola pressionava as fronteiras dos sertões interior adentro (então Mato Grosso, Goiás, Paraná, Santa Catarina), autoridades falavam publicamente da necessidade de exterminar os indígenas avessos à ocidentalização. Quase meio século depois do Decreto de 1808 ordenando a guerra ofensiva contra botocudos, o jornalista Teófilo Otoni, que presidiu a Companhia de Comércio e Navegação do rio Mucuri, deixou um impressionante relato da ferocidade dos brancos contra os indígenas.

Fonte: MALERBA, Jurandir. **Almanaque do Brasil nos tempos da Independência**. São Paulo: Ática, 2022. p.32. (Adaptado)

Levando em consideração os processos de continuidade e ruptura na história, podemos afirmar corretamente que a política de D. João VI em relação aos povos indígenas

- a) foi finalizada após o retorno de D. João VI para Portugal e a independência do Brasil.
- b) foi continuada de forma semelhante por outras autoridades políticas ao longo do Império e da Primeira República.
- c) foi adotada de forma semelhante por outras autoridades políticas ao longo do Império, mas se encerrou com a instauração da Primeira República.
- d) é ainda presente na nossa sociedade atual, que autoriza de forma igual ao período Joanino exterminar indígenas que se opõe ao desenvolvimento agrícola

QUESTÃO 43

Analise o trecho do documento abaixo e depois faça o que se pede:

É essa ordem social, por exemplo, que torna quase impossível ao operário a vida familiar. Não é possível a vida em família numa casa inabitável, suja, inapropriada até como abrigo noturno, mal mobiliada, raramente aquecida, onde a chuva penetra com frequência, com cômodos cheios de gente e imersos numa atmosfera sufocante. O homem trabalha todo o dia, assim como a mulher e talvez os filhos mais velhos, todos em lugares diferentes e só se veem à noite – e, ademais, há a tentação da bebida. Como pode, nessas circunstâncias, haver vida familiar? E, no entanto, o operário tem de viver em família, não pode escapar a ela e essa necessidade traz consigo desacordos e brigas que afetam de modo moralmente negativo os cônjuges e, pior, os filhos.

Fonte: ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2010. p.167.

O trecho acima apresenta a visão de Friedrich Engels (1820-1895) sobre as consequências da Revolução Industrial e do avanço do capitalismo na sociedade britânica, especialmente para a classe trabalhadora da época. De acordo com o documento, Engels percebeu que as mudanças na vida familiar foram as seguintes:

- a) Melhoraram as condições de vida.
- b) Os conflitos familiares se ampliaram.
- c) Ocorreu a desintegração total da unidade familiar.
- d) A mulher e os filhos passaram a ficar mais tempo juntos.

QUESTÃO 44

Leia o trecho abaixo:

Festejada por milhares de pessoas, a Abolição foi um acontecimento ímpar. Pela primeira vez se reconheceu a igualdade civil de todos os brasileiros. Mesmo que não tenha significado sua imediata efetivação, marca a invenção de uma cidadania brasileira entendida em termos universais. Porém, até o surgimento dos movimentos negros do século XX, a hierarquização racial pouco se modificou.

Fonte: MATTOS, Hebe M. A face negra da Abolição. In: **Revista Nossa História**, ano 2, n. 19, p.20.

O processo de abolição no Brasil foi longo e contou com a participação dos próprios escravizados e de abolicionistas. Em seguida, a vida dos recém-libertos foi marcada pela

- a) ausência de mobilização social e criação de grupos.
- b) criação de empregos e implantação de direitos trabalhistas.
- c) falta de oportunidades e aumento da desigualdade social.
- d) política pública de preservação da cultura afro-brasileira.

QUESTÃO 45

Analise o trecho abaixo:

Hitler considerava que a propaganda sempre deveria ser popular, dirigida às massas, desenvolvida de modo a levar em conta um nível de compreensão dos mais baixos. 'As grandes massas', dizia ele, 'têm uma capacidade de recepção muito limitada, uma inteligência modesta, uma memória fraca'. Por isso mesmo, a propaganda deveria restringir-se a poucos pontos, repetidos incessantemente... Tudo interessa no jogo da propaganda: mentiras, calúnias; para mentir, que seja grande a mentira, pois assim sendo, 'nem passará pela cabeça das pessoas ser possível arquitetar uma tão profunda falsificação da verdade'.

Fonte: LENHARO, Alcir. **Nazismo: o triunfo da vontade**. São Paulo: Ática, 1986, p. 47- 48.

Sobre o Nazismo, assinale a alternativa correta:

- a) ampliou os direitos civis, fortaleceu os partidos políticos e os sindicatos de trabalhadores.
- b) foi um regime totalitário e a aceitação da sua doutrina deu-se pelo convencimento popular.
- c) não possui características de um regime totalitário, pois ampliou a participação popular.
- d) utilizou-se da propaganda para justificar o apoio aos grupos considerados inferiores à raça ariana.

QUESTÃO 46

Leia abaixo trechos da Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Artigo 1

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Artigo 2

1. Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

2. Não será também feita nenhuma distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

Artigo 3

Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal(...)

Fonte: DECLARAÇÃO Universal dos Direitos Humanos (1948). Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 29 ago. 2024 (adaptado).

A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um documento histórico muito importante e é fundamental compreendermos o contexto em que foi criada.

Podemos afirmar corretamente que esse contexto ficou marcado por

- ações durante a guerra para minimizar o impacto financeiro gerado pela corrida bélica.
- adoção de um discurso político que impossibilitou a criação de uma cultura da paz entre as nações.
- empenho das nações em resolver somente os problemas econômicos gerados pela guerra.
- iniciativas no pós-guerra que buscava uma cooperação entre as nações para evitar novos conflitos.

QUESTÃO 47

Leia o texto abaixo.

Brasil desmatou 33% de toda sua vegetação nativa

O Brasil devastou 33% de toda sua vegetação nativa até 2023. O país registrou um aumento de 13% de perda histórica de áreas naturais nos últimos 39 anos. De todos os seus biomas, os que tiveram o maior desmatamento desde 1985 foram a Amazônia e o Cerrado, que perderam 55 milhões de hectares e 38 milhões de hectares, respectivamente, seguidos por Caatinga, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.

Proporcionalmente em relação ao próprio tamanho, as maiores perdas de vegetação nativa foram registradas no Pampa (28%), seguido pelo Cerrado (27%). Na sequência, vêm a Amazônia (14%), a Caatinga (14%), o Pantanal (13%) e a Mata Atlântica (10%).

Fonte: **DW Brasil**. 21 ago 2024. Adaptado. Disponível em: < <https://p.dw.com/p/4jj7f>>. Acesso 21 ago 2024.

De acordo com as informações do texto, em qual região do país está localizado o bioma com maior área proporcional de desmatamento em relação ao próprio tamanho?

- Centro-oeste.
- Norte.
- Sudeste.
- Sul.

QUESTÃO 48

Leia o texto abaixo:

A informalidade nas lavouras de café em Minas Gerais

O setor laboral dos trabalhadores e trabalhadoras assalariados rurais está entre os mais pobres do país. Além dos legados históricos da escravidão e do tardio reconhecimento e equiparação dos direitos com os outros trabalhadores, eles enfrentam uma grande assimetria de poder com relação aos empregadores.

Considerando os trabalhadores informais brasileiros, que trabalham sem Carteira de Trabalho assinada, 62,4% estão no interior. No caso da produção de café em Minas Gerais, em 2019, o acumulado do ano aponta para 58,2% de trabalhadores informais. Porém, no período de safra, quando mais empregos são gerados, este percentual aumenta, variando entre 66,8% e 67% de informalidade.

Fonte: Oxfam Brasil. **Mancha de café**. São Paulo: Oxfam Brasil, 2021, p.18 (adaptado). Disponível em: < <https://www.oxfam.org.br/download/12107/>>. Acesso 21 ago 2024.

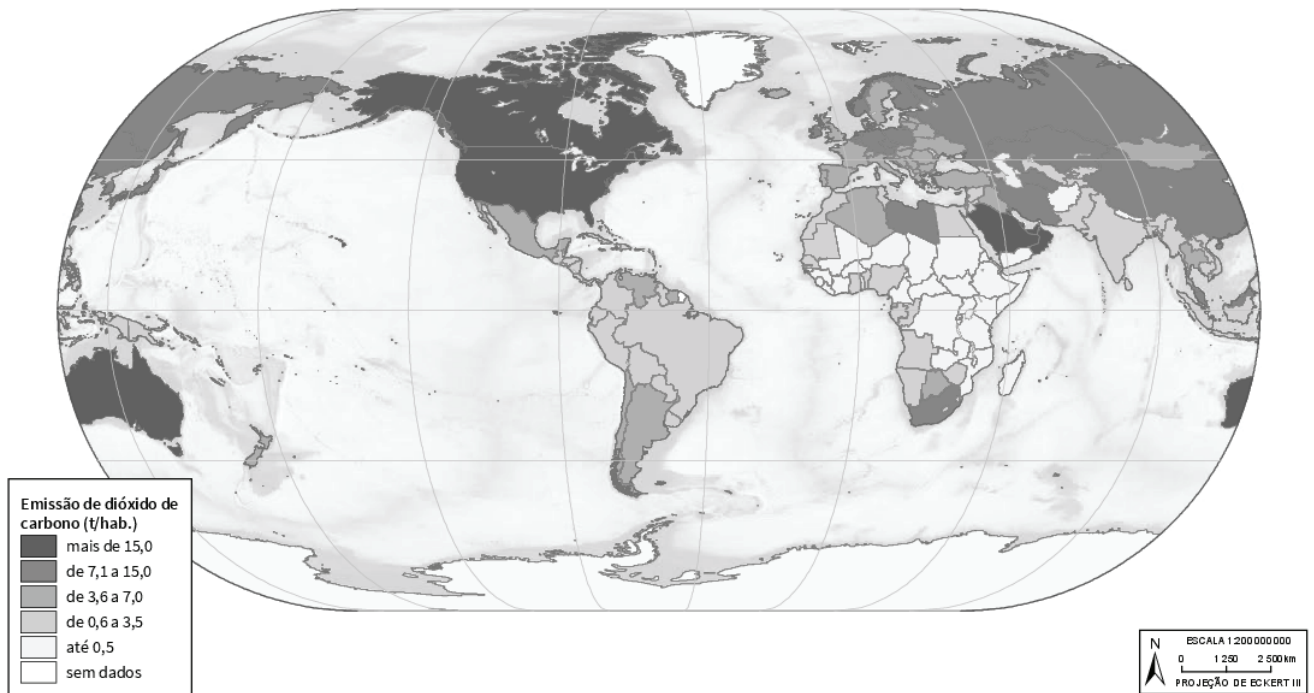
Segundo as informações contidas no texto, é correto afirmar que:

- a) as lavouras de café mineiras são exceções à tendência de trabalho informal no interior do Brasil.
- b) as capitais brasileiras concentram um maior percentual de trabalhadores informais do que o interior.
- c) o período da safra do café gera um maior número de trabalhadores agrícolas sem formalização de contratos.
- d) as riquezas produzidas pela cafeicultura tornam os trabalhadores rurais menos pobres do que os trabalhadores urbanos.

QUESTÃO 49

Observe o mapa abaixo.

Emissão de dióxido de carbono - 2018



Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 9 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. p.67. Disponível em: < <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102069.pdf>>. Acesso 21 ago 2024.

Sobre as informações contidas no mapa, é correto afirmar que a emissão de dióxido de carbono por habitante nos países

- a) da América do Norte são iguais aos da América do Sul.
- b) da América do Sul foram semelhantes aos da África.
- c) da Europa foram maiores do que os da América do Norte.
- d) do sul global foram menores do que os países do norte.

QUESTÃO 50

Leia o texto abaixo.

Onde estão as bases americanas?

Os EUA operam bases em todo o Oriente Médio há décadas. No seu auge, havia mais de 100 mil soldados dos EUA no Afeganistão, em 2011, e mais de 160 mil militares no Iraque, em 2007. Embora o número seja muito inferior após a retirada do Afeganistão em 2021, ainda existem cerca de 30 mil soldados dos EUA espalhados pela região. Além disso, desde o início da guerra Israel-Hamas, em outubro de 2023, os EUA enviaram temporariamente milhares de tropas adicionais para a região, incluindo em navios de guerra.

Fonte: **CNN Brasil**. 03 fev2024 (adaptado). Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/entenda-o-que-as-tropas-dos-eua-estao-fazendo-no-oriente-medio-e-onde-estao/>>. Acesso 21 ago 2024.

Sobre a presença militar dos Estados Unidos no Oriente Médio é correto afirmar que:

- a) demonstram o poderio geopolítico americano na região.
- b) ocorrem conforme a autorização do Conselho de Segurança da ONU.
- c) operam militarmente apenas com a permissão de governos soberanos locais.
- d) tratam-se de operações humanitárias e promotoras da paz e estabilidade regional.

RASCUNHO

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	27	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	28	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	29	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	30	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	31	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	32	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	33	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	34	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	35	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	36	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	37	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	38	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	39	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	40	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	41	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	42	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	43	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	44	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	45	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	46	A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	47	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	48	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	49	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	50	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.

GABARITO FINAL PROVA OBJETIVA - TODOS OS CURSOS

Disciplina	Questão	Resposta
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	1	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	2	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	3	B
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	4	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	5	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	6	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	7	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	8	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	9	B
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	10	anulada
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	11	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	12	C
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	A
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	14	D
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	15	B
Matemática e suas Tecnologias	16	C
Matemática e suas Tecnologias	17	C
Matemática e suas Tecnologias	18	B
Matemática e suas Tecnologias	19	D
Matemática e suas Tecnologias	20	A
Matemática e suas Tecnologias	21	A
Matemática e suas Tecnologias	22	B
Matemática e suas Tecnologias	23	A
Matemática e suas Tecnologias	24	D
Matemática e suas Tecnologias	25	C
Matemática e suas Tecnologias	26	A
Matemática e suas Tecnologias	27	D
Matemática e suas Tecnologias	28	B
Matemática e suas Tecnologias	29	C
Matemática e suas Tecnologias	30	B
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	31	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	32	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	33	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	34	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	35	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	36	C
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	37	A
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	38	anulada
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	39	D
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	40	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	41	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	42	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	43	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	44	C
Ciências Humanas e suas Tecnologias	45	B
Ciências Humanas e suas Tecnologias	46	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	47	D
Ciências Humanas e suas Tecnologias	48	C
Ciências Humanas e suas Tecnologias	49	anulada
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50	A