



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE CRIAÇÃO DE CURSO
ANEXO I – PROEN

1. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

1.1. Campus: Betim
1.2. Endereço: R. Itaguaçu, 595 - São Caetano, Betim - MG, 32677-562
1.3. Equipe de Gestão do Campus
Diretoria geral: Reginaldo Vagner Ferreira
Diretoria de ensino: Leonardo Marques Soares
Diretoria de pesquisa e extensão: Flávia de Faria Siqueira e Michelle Mendes Santos
Diretoria de administração: Matheus Lino Ferreira Gonçalves
1.4. Eixos Tecnológicos, Cursos Técnicos, Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduações do Campus
Eixo 1: Ambiente e saúde
Eixo 2: Produção industrial
Eixo 3: Controle e processos industriais
1.5. Números do Campus
Docentes (efetivos e substitutos): 61 (efetivos) + 17 (substitutos e visitantes)
Técnicos administrativos em educação: 33
Alunos do Campus (presenciais e EaD): 935 (somente presencial)

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Eixo Tecnológico: Educação em Química
2.2. Curso: Licenciatura em Química
2.3. Forma de oferta (nível médio): () integrado () subsequente () concomitante
2.4. Modalidade (nível superior): () bacharelado (x) licenciatura () tecnólogo
2.5. Modalidade: (x) presencial () EaD () EJA () outra:
2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso: 2027 / 1
2.7. Duração do curso em semestres: mínimo: 9 semestres / máximo: 17 semestres
2.8. Carga horária total do curso: 3.270 horas
2.9. Previsão de turno de oferta do curso: noturno
2.10. Número de vagas a serem ofertadas: 40 vagas

3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

A Região Metropolitana de Belo Horizonte, com seu parque industrial diversificado e uma densa rede de escolas públicas e privadas, apresenta uma demanda constante por professores de Química qualificados. Sabe-se que muitos docentes atuam na educação básica sem a devida licenciatura na área, evidenciando, especialmente em regiões da periferia da cidade de Betim e adjacentes, uma carência crítica que o curso proposto visa sanar. O egresso terá ampla inserção profissional no ensino fundamental e médio, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento da base científica regional, essencial para o desenvolvimento socioeconômico.

A pertinência do curso para a instituição consolida sua missão de promover a educação pública e de qualidade, verticalizando o conhecimento ao criar uma graduação formadora no curso de Química uma vez que já existe no campus um curso técnico. Sua relevância regional é inquestionável, pois ofertará uma formação acessível e de qualidade, inclusive para profissionais já em exercício, graças ao modelo híbrido de até 30% de ensino à distância que está sendo proposto. Isso não apenas resolve um problema concreto de carência docente, mas também fomenta a inclusão educacional em Betim e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

municípios vizinhos.

A construção do projeto pedagógico do curso será um processo coletivo, envolvendo discussões com docentes do campus de diversas áreas, análise de projetos de outros campi do IFMG e consideração das demandas locais. Acredita-se que essa construção colaborativa garantirá uma proposta pedagógica que atenderá às especificidades regionais quanto aos mais altos padrões de qualidade, assegurando uma formação sólida, com laboratórios bem equipados e parcerias para estágios, para que o futuro professor esteja preparado para os desafios da educação contemporânea.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Formar professores de Química com sólida base teórico-prática, preparados para atuar com competência no Ensino Médio e Fundamental, promovendo uma prática pedagógica crítica, ética e inclusiva, com ênfase na realidade da região metropolitana de Belo Horizonte.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O perfil do egresso da Licenciatura em Química é o de um professor crítico, reflexivo e ético, com formação científica, pedagógica e humana para atuar na Educação Básica. O licenciado estará apto a dominar os conteúdos específicos da Química e suas relações com outras ciências, planejar, executar e avaliar processos de ensino-aprendizagem mediados por diferentes linguagens e tecnologias e gerenciar ambientes educativos de forma democrática e inclusiva. Espera-se que esse profissional atue com comprometimento social, compreendendo a escola em seu contexto comunitário e atuando como agente transformador na garantia de uma educação de qualidade para todos. Além disso, o egresso estará qualificado a desenvolver práticas investigativas e a se engajar em formação continuada, assegurando a atualização permanente de sua prática docente. Dessa forma, o profissional atenderá integralmente às Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e estará habilitado para o exercício da docência, conforme os requisitos legais, estando ciente da importância de seu papel na sociedade.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Cada semestre combinará aulas presenciais com aulas à distância. As aulas presenciais poderão abranger aulas teóricas e práticas, seminários, avaliações, visitas técnicas, projetos etc. As aulas remotas abrangem conteúdos teóricos via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), fóruns, atividades e tutoria.

As disciplinas serão divididas conforme os núcleos previstos na Resolução CNE/CP Nº 04, de 29 de maio de 2024.

Núcleo I: Estudos de Formação Geral (EFG). Carga Horária: 885 horas. Tem como objetivo assegurar a base comum de formação docente, por meio de conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão da educação e do fenômeno educativo.

Núcleo II: Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos de atuação profissional (AACE). Carga Horária: 1650 horas. Visa ao domínio dos conteúdos específicos das áreas de atuação docente, articulando-os aos conhecimentos pedagógicos necessários ao seu ensino na Educação Básica.

Núcleo III: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE). Carga Horária: 330 horas. Objetiva promover a articulação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

entre formação acadêmica e realidade educacional, por meio de ações extensionistas desenvolvidas em instituições de Educação Básica, com orientação e acompanhamento docente.

Núcleo IV: Estágio Curricular Supervisionado (ECS). Carga Horária 405 horas. Tem como objetivo integrar teoria e prática na formação do licenciando, possibilitando a vivência progressiva da docência na Educação Básica, desde a observação até a atuação direta em sala de aula.

O quadro 1 apresenta a previsão das disciplinas em módulos semestrais.

Quadro 1: previsão de disciplinas e cargas horárias que serão ofertadas em cada semestre.

1º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Fundamentos de Matemática	2	30	n	0	2	0	MAT	II
Geometria Analítica e Álgebra Linear	4	60	n	2	2	0	MAT	II
Química Geral I	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Segurança e Técnicas Básicas de Laboratório	2	30	4	0	2	0	QUI	II
História da Química	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Introdução à licenciatura	3	45	n	1	2	0	EDUC	I
Sociologia da Educação	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Estágio Supervisionado I	2	30	n	1	1	0	EST	IV

2º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Cálculo I	4	60	n	0	4	0	MAT	II
Química Geral II	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Geral	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Políticas educacionais	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Psicologia e Educação	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Atividades de Extensão I	2	30	n	0	1	1	EXT	III

3º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Cálculo II	4	60	n	1	3	0	MAT	II
Equações Diferenciais Ordinárias	4	60	n	2	2	0	MAT	II
Química Analítica Qualitativa	3	45	n	1	2	0	QUI	II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Laboratório de Química Analítica Qualitativa	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Física I: Mecânica	3	45	n	1	2	0	FIS	II
Laboratório de Física I	2	30	4	0	2	0	FIS	II
Atividades de Extensão II	3	45	n	0	1	2	EXT	III
Atividades de Extensão III	3	45	n	0	1	2	EXT	III
Didática	2	30	n	2	0	0	EDUC	I

4º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Química Analítica Quantitativa	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Analítica Quantitativa	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Físico-Química I	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Físico-Química I	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Estatística	2	30	n	0	2	0	MAT	II
Física II: Óptica, Ondas e Hidrostática	3	45	n	1	2	0	FIS	II
Laboratório de Física II	2	30	4	0	2	0	FIS	II
Estágio Supervisionado II	4	60	n	1	1	2	EST	IV
Didática no Ensino de Química	2	30	n	2	0	0	EDUC	I
Atividades de Extensão IV	3	45	n	0	1	2	EXT	III

5º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Físico-Química II	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Físico-Química II	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Metodologia do Trabalho Científico	2	30	n	2	0	0	QUI	II
Química Orgânica I	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Orgânica I	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Física III (Eletromagnetismo)	3	45	n	1	2	0	FIS	II
Laboratório de Física III	2	30	4	0	2	0	FIS	II
Instrumentação para o ensino de Química I	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Estágio III	3	45	n	1	0	2	EST	IV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

6º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Química Inorgânica I	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Inorgânica I	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Química Orgânica II	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Orgânica II	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Estagio IV	3	45	n	0	1	2	EST	IV
Introdução a Estrutura da Matéria	3	45	n	1	2	0	FIS	II
Instrumentação para o ensino de Química II	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Atividades de Extensão V	4	60	n	0	2	2	EXT	III

7º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	ÁREA	Núcleo
Instrumentação Analítica	4	60	4	0	4	0	QUI	II
Trabalho de conclusão de curso I	2	30	n	0	2	0	QUI	II
Introdução à Pesquisa no Ensino de Química	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Instrumentação para o ensino de Química III	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Metodologias de Educação especial e inclusiva I	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Estágio V	3	45	n	1	0	2	EST	IV
Optativa	2	30	n	0	2	0	OPT	II

8º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Instrumentação para o ensino de Química IV	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
O Ensino de Química em nível técnico	4	60	n	2	2	0	EDUC	I
Trabalho de conclusão de curso II	2	30	n	0	2	0	QUI	II
Química Inorgânica II	3	45	n	1	2	0	QUI	II
Laboratório de Química Inorgânica II	2	30	4	0	2	0	QUI	II
Optativa	2	30	n	0	2	0	OPT	II
Atividades de Extensão VI	3	45	n	0	1	2	EXT	III
Estágio VI	6	90	n	0	1	5	EST	IV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

9º semestre	C.H. por semana	C.H. Semestral	Subturma	EaD	Presen.	Campo	Área	Núcleo
Estágio VII	6	90	n	0	1	5	EST	IV
Trabalho de conclusão de curso III	2	30	n	0	2	0	QUI	II
Introdução à Bioquímica	2	30	n	0	2	0	QUI	II
Química Ambiental	2	30	n	0	2	0	QUI	II
Optativas	2	30	n	0	2	0	OPT	II
Atividades de Extensão VII	4	60	n	0	2	2	EXT	III
Metodologias de Educação especial e inclusiva II	4	60	n	2	2	0	EDUC	I

7. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

O curso de Licenciatura em Química integrará atividades de pesquisa e extensão de forma estrutural ao currículo, articulando-se com projetos já existentes no campus, incluindo uma parceria estratégica com o curso técnico em Química já existente no campus. Por meio de programas de iniciação científica, os alunos desenvolverão pesquisas em metodologias de ensino e produção de materiais didáticos, enquanto projetos de extensão, como oficinas em escolas públicas e popularização da ciência, conectarão a formação docente às demandas reais da comunidade. Uma proposta de estágio supervisionado permitirá que os licenciandos atuem junto aos discentes do curso técnico, seja no reforço de conteúdos fundamentais, seja na mediação de atividades práticas orientadas, fomentando uma relação de cooperação pedagógica e enriquecendo a formação de ambos os níveis. Essa abordagem garante uma formação crítica e socialmente referenciada, alinhada à missão do Instituto Federal de Minas Gerais do campus de Betim.

8. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMG campus Betim está alinhado às políticas de ensino superior da Rede Federal, que privilegiam a integração entre ciência, tecnologia, cultura e a articulação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, a construção de cursos superiores no campus orienta-se pela transversalidade e verticalização, buscando atender não apenas às demandas legais, mas também às necessidades regionais. Um exemplo concreto desse compromisso é o cumprimento histórico do percentual mínimo de 50% de matrículas em cursos técnicos integrados ao ensino médio. No entanto, para consolidar sua missão de forma mais abrangente, o campus identifica a necessidade de expandir sua oferta para a área de formação de educadores, um nicho ainda não explorado em sua estrutura acadêmica. Nesse sentido, surge a proposta estratégica de abertura de um curso de licenciatura em Química, uma iniciativa que visa preencher uma lacuna significativa na formação de professores para a Educação Básica na região. A criação deste curso representa um avanço natural na consolidação do perfil do campus, permitindo a verticalização dos saberes na área química e fortalecendo o eixo da investigação científica. Dessa forma, a implantação da licenciatura em Química consolida um objetivo estratégico do PDI do campus Betim, materializando seu compromisso com a expansão qualificada e socialmente referenciada da oferta de educação superior.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

9. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE

9.1 DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Nome	Formação/Perfil	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais
Aladim Fernandes Gomes Júnior	Licenciado em Química	Mestre em Engenharia Química	DE / 40h	40 horas
Cláudia Ferreira de Carvalho	Licenciada em Química	Mestre em Ciência dos Materiais	DE / 40h	40 horas
Fernando Mota de Oliveira	Licenciado em Química	Doutor em Química	DE / 40h	40 horas
Letícia Mendonça Alvarenga	Graduação em Engenharia de alimentos	Doutora em Ciência de Alimentos	DE / 40h	40 horas
Lilian Amaral de Carvalho	Licenciada em Química	Doutora em Química	DE / 40h	40 horas
Marcel Felipe Alves de Souza	Licenciado em Química	Mestre em Engenharia Metalúrgica, Materiais e de Minas	DE / 40h	40 horas
Paula Sevenini Pinto	Licenciada/Bacharel em Química	Doutora em Química	DE / 40h	40 horas
Silvéria Neves de Paula e Souza	Licenciada em Química	Doutora em Química Analítica	DE / 40h	40 horas
Tamyris Teixeira da Cunha	Licenciada/Bacharel em Química	Doutora em Química	DE / 40h	40 horas
Walter Alves Durão Junior	Licenciado em Química	Doutor em Química Analítica	DE / 40h	40 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

9.2. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO
 (listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Formação / Perfil	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais	Ano
Gabriela Oliveira	180 h /semestral	10 h	1º e 2º anos de curso
Professor(a) de Física a ser contratado (concurso)	225 h/semestral	12,5 h	2º e 3º anos de curso
Professor(a) de Química (licenciado e com pós-graduação em Educação) a ser contratado (concurso)	252 h/semestral	14 h	Todos os 4,5 anos de curso
Professor(a) de Química (licenciado e com pós-graduação em Educação) a ser contratado (concurso)	252 h/semestral	14 h	Todos os 4,5 anos de curso
Professor(a) de Química (licenciado e com pós-graduação em Química Analítica) a ser contratado (concurso)	252 h/semestral	14 h	Todos os 4,5 anos de curso
Professor(a) de Química (licenciado e com pós-graduação em Físico-química) a ser contratado (concurso)	252 h/semestral	14 h	Todos os 4,5 anos de curso
Professor(a) de Química (licenciado e com pós-graduação em Orgânica) a ser contratado (concurso)	252 h/semestral	14 h	Todos os 4,5 anos de curso

10. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

10.1. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EFETIVO

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária
Alexandre Libério Ferreira	Graduação em Química (Licenciatura) Tecnólogo em gestão ambiental. Técnico em Química.	Técnico de laboratório	40 h/semanais
Alysson Antônio Medeiros Almeida	Especialização em Gestão Pública/ Graduação em Tecnologia em Gestão Pública	Assistente em Administração	40 h/semanais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Claudia Motta da Rocha Naves	Mestrado em Educação Tecnológica Especialização em Pedagogia Empresarial. Graduação em Pedagogia.	Pedagoga	40 h/semanais
Cristiane Diniz Barbosa	Mestrado em Desenvolvimento Social/ Graduação em Serviço Social e em Letras - Português.	Assistente Social	40 h/semanais
Denisio Pereira Marcos	Especialização em Educação Empreendedora/ Graduação em Biblioteconomia.	Bibliotecário-Documetalista	40 h/semanais
Eliane Rosa Barbosa	Graduação em Logística.	Auxiliar de Biblioteca	40 h/semanais
Fernando Cardoso de Souza	Graduação em Sistemas de Informação	Técnico de Tecnologia da Informação	40 h/semanais
Isamara Grazielle Martins Coura	Mestrado em Educação/ Graduação em História	Técnica em Assuntos Educacionais	40 h/semanais
Marina Lindaura Maranhã Contarine	Mestrado em Educação/ Graduação em pedagogia	Pedagoga	40 h/semanais
Matheus Lino Ferreira Gonçalves	Graduação em Engenharia de Produção	Diretor administrativo	40 h/semanais
Paulo André de Morais Portilho	Graduação em Física (Licenciatura)	Coordenador de serviços gerais	40 h/semanais
Paulo José Beraldo	Especialização em Administração Pública/ Graduação em Administração e em secretariado executivo	Técnico em Secretariado	40 h/semanais
Rosalva Maria Martins dos Santos	Mestrado em Psicologia/ Especialização em Teorias Psicanalíticas/ Especialização em Educação Especial para Talentosos e Bem Dotados/ Graduação em Psicologia (Licenciatura e bacharelado)	Psicóloga	40 h/semanais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Rosânia das Graças Silva Souza	Especialização em Controladoria Estratégica e Finanças Empresariais/ Graduação em Ciências Contábeis	Assistente em administração	40 h/semanais
Sérgio Henrique Candido Moreira	Sem Titulação de Ensino Superior	Assistente de alunos	40 h/semanais
Sidimar do Carmo da Paz	Graduação em Processos Gerenciais	Assistente em Administração	40 h/semanais
Tatiane Cimara dos Santos Medeiros	Mestrado em Educação e Formação Humana/ Graduação em pedagogia	Assistente de Alunos	40 h/semanais
Vivian Kelly Andaki Nunes	Especialização em MBA em Gestão de Projetos/ Graduação em Secretariado Executivo Trílingue	Secretária executiva	40 h/semanais
Wederson Almeida Seifert	Graduação em Sistemas de Informação/ Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Informática	Técnico em Tecnologia da Informação	40 h/semanais

10.2. DESCRIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A SER COMPLEMENTADO
 (listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Cargo	Carga horária	Ano
Técnico em Laboratório	40 h/semanais	Todos os 4,5 anos de curso

11. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO 1: existente a construir em projeto outra situação

Obs. complementar:

O Campus Betim possui 03 Laboratórios de Química com estrutura comum possibilitando a execução de procedimentos nas áreas de Química Geral, Química Analítica, Físico-Química e Química Orgânica. Cada laboratório comporta, em média, 18 alunos, sendo cada um equipado com mesa de professor com cadeira, quadro branco, bancadas em material resistente a agentes químicos, capela de exaustão de gases (não instalada), ar condicionado, pontos independentes de abastecimento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

água e energia, além de dispositivos de segurança normatizados, como chuveiro lava-olhos e extintores específicos para materiais inflamáveis. O conjunto de equipamentos comum aos três laboratórios inclui balanças analíticas e semi-analíticas, estufas de secagem, mantas e placas de aquecimento, agitadores magnéticos com controle de temperatura, rotaevaporador, pHmetros, potenciômetros, condutivímetros, geladeiras para conservação de insumos, além de vidrarias calibradas e reagentes padronizados para análises qualitativas e quantitativas.

LABORATÓRIO 2: existente a construir em projeto outra situação

O Campus Betim conta com 03 Laboratórios de Informática multidisciplinares, com configuração idêntica e que podem ser adequados às demandas de todas as disciplinas que necessitam desse tipo de ambiente. Cada laboratório é equipado com 31 computadores desktop HP EliteDesk 800 G1, cada um com processador Intel Core i5-4570, 4 GB de memória RAM, HD de 500 GB, monitor HP E221, múltiplas portas USB, leitor e gravador de DVD, além de sistema operacional Windows 7 Professional 64 bits instalado com licença original. O mobiliário inclui 30 mesas retangulares com cadeiras fixas, uma mesa adicional maior com cadeira giratória, dois escaninhos para mochilas e um armário alto para armazenamento. O laboratório conta ainda com um projetor multimídia BenQ MP514 para apresentações. Há ainda aplicativos auxiliares para edição e visualização de documentos, como LibreOffice, Foxit Reader, Acrobat Reader, VSDC (captura de tela e vídeo), ScreenToGif, Windows Movie Maker, Google Earth Pro e ProjectLibre. Por fim, navegadores como Firefox e Google Chrome também fazem parte da configuração padrão.

LABORATÓRIO 3: existente a construir em projeto outra situação

O campus Betim possui 1 laboratório de pesquisa de via úmida com uma bancada de trabalho, comportando até 3 alunos. Entre os dispositivos disponíveis destacam-se agitador de peneiras, centrífuga, destilador, espectrofotômetro, fotocolorímetro, turbidímetro, incubadora shaker, lavadora ultrassônica, bloco digestor e micro-ondas. O laboratório possui ainda estufa de secagem, pHmetros, balança analítica e semi-analítica, computadores, permitindo a execução de protocolos com rigor metrológico e conformidade com as boas práticas laboratoriais.

LABORATÓRIO 4: existente a construir em projeto outra situação

O campus Betim possui 1 laboratório de metrologia, que é um espaço didático-tecnológico destinado ao ensino, treinamento e verificação de medidas dimensionais, atendendo às necessidades dos cursos técnicos e superior. O laboratório é equipado com instrumentos de precisão para medições lineares, angulares, de rugosidade e de conformidade geométrica, permitindo que os estudantes desenvolvam competências em metrologia industrial, controle de qualidade e interpretação de instrumentos. O laboratório possui infraestrutura adequada para medições de alta precisão, incluindo bancada de granito, instrumentos digitais e analógicos, além de padrões de referência, garantindo a rastreabilidade metrológica e a confiabilidade dos resultados. O conjunto de equipamentos inclui paquímetros, micrômetros, rugosímetros digitais, relógio comparador, goniômetros, jogo de bloco padrão classe 0.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

LABORATÓRIO 5: existente a construir em projeto outra situação

O campus Betim possui 2 laboratórios de controle e automação. São ambientes didático-tecnológicos destinados ao ensino prático de instrumentação, controle de processos industriais, sistemas automatizados e tecnologias de medição e atuação. Sua infraestrutura permite a execução de experimentos reais envolvendo sensores, atuadores, instrumentos de medição, controladores lógicos programáveis (CLPs), eletrônica aplicada, transdutores e sistemas supervisórios. O conjunto de equipamentos inclui multímetro digital, bancada para estudo de processos industriais, osciloscópio digital, fonte de alimentação DC com alta estabilidade, bancada didática para instrumentação, conjuntos modulares para estudo de controladores lógicos programáveis, painel didático de transdutores, sensores e condicionadores, computadores, geradores de funções digitais, osciloscópios digitais e fontes de alimentação digitais.

LABORATÓRIO 6: existente a construir em projeto outra situação

O campus Betim possui 1 laboratório de pesquisa de via seca destinado ao desenvolvimento de projetos experimentais nas áreas de eletrônica, automação, instrumentação e sistemas embarcados, oferecendo suporte a investigações aplicadas à química, engenharia e tecnologia. O espaço é equipado com mesas de trabalho, computadores de alto desempenho para simulação e programação, fontes de alimentação simétricas, osciloscópio digital, multímetros (Minipa e Fluke), gerador de funções e controlador lógico programável (CLP). Conta ainda com impressora 3D, prototipadora de placas de circuito impresso, estação de solda e retrabalho e microrretífica para modelagem e acabamento de componentes.

LABORATÓRIO 7: existente a construir em projeto outra situação

O campus Betim atualmente desenvolve as atividades práticas de Física em um dos laboratórios de Química. Porém, há uma previsão de um laboratório no projeto do novo prédio de Laboratórios de Automação e Desenho, atualmente em construção.

12. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

BRASIL. Instituto Federal de Minas Gerais. **Resolução nº 11, de 04 de fevereiro de 2025**. Dispõe sobre a alteração da Resolução nº 18/2019. Belo Horizonte: IFMG, 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial em Nível superior de profissionais do magistério da educação escolar básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura. Plano de Desenvolvimento Institucional. 2024 – 2028. Acesso em 13/11/2025. Site de acesso: [file:///C:/Users/Walter/Downloads/PDI-2024-2028%20-%20Vers%C3%A3o%20Final%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Walter/Downloads/PDI-2024-2028%20-%20Vers%C3%A3o%20Final%20(1).pdf).

Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Química (IFMG/Betim). Acesso em 12/11/2025. Site de acesso: https://drive.google.com/file/d/1_h_57ByKJbmqbutEcb651Ww8wXtepU2E/view