



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS

Ementas das disciplinas do domínio da Linguística e Língua Portuguesa

1º período			
Código: COLLETR. 001	Nome da disciplina: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS DE FONÉTICA E FONOLOGIA		
Carga horária total: 35		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 5		
Ementa: Revisão de conceitos fundamentais para os estudos fonético-fonológicos. Fonética articulatória. Parâmetros articulatórios e Alfabeto Fonético Internacional. O sistema fonológico do português. Estrutura silábica. Relação entre processos fonológicos e as manifestações oral e escrita da língua. Elementos prosódicos, ortografia e leitura. Introdução à aquisição da linguagem.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Promover uma reflexão sobre os aspectos da fonética e da fonologia da língua portuguesa;• Ampliar a competência linguística do aluno, a fim de reconhecer a importância da fonética e fonologia aplicadas ao ensino da língua portuguesa;• Propiciar o desenvolvimento de uma postura linguística reflexiva no que se refere às questões de ordem fonética e fonológica.			
Bibliografia básica: <p>CRISTÓFARO SILVA, Thaís. Dicionário de fonética e fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>SEARA, I. C.; NUNES, Vanessa G. ; LAZZAROTTO-VOLCÃO, C. . Para conhecer: Fonética e fonologia do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2017.</p> <p>SIMÕES, Darcília. Fonologia em nova chave: considerações sobre a fala e a escrita. Rio de Janeiro: HP Comunicação, 2005.</p>			
Bibliografia complementar: <p>BISOL, Leda (Org.) Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. Porto Alegre: Edipucrs, 2005.</p> <p>CALLOU, D. & LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.</p> <p>CRISTÓFARO SILVA, Thaís. Fonética e Fonologia do Português: Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>KATO, Mary (org.) Gramática do Português Falado. Volume V: Convergências. 2ª Ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2002.</p> <p>LEITE, Yonne e CALLOU, Dinah. Como falam os brasileiros. Rio: Jorge Zahar, 2002.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

1º período			
Código: COLLETR. 002	Nome da disciplina: GRAMÁTICA NORMATIVA		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: Níveis de análise gramatical: sintagmas e paradigmas. Sinais de pontuação. Ortografia. Acentuação gráfica. Crase. Colocação de palavras. Estrutura da palavra. Processo de formação de palavras. Classes de palavras: Substantivos. Adjetivos. Pronomes. Verbos. Advérbio. Preposições. Conjunções.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Analisar morfologicamente unidades e compostos lexicais do português brasileiro.• Aplicar semântica, morfológica e sintagmamente as conjunções em português.• Categorizar palavras segundo a classificação tradicional das gramáticas normativas.• Compreender a aplicação dos níveis de análise gramatical.• Compreender os processos ortográficos, segundo as gramáticas normativas.• Relacionar a colocação de palavras com o significado de unidades lexicais nos textos.• Utilizar as regras de acentuação gráfica e crase.• Utilizar crítica e adequadamente os sinais de pontuação.			
Bibliografia básica: <p>CUNHA, Celso. & CINTRA, Luís Felipe Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 7.ed. Rio de Janeiro: Lúxikon, 2015.</p> <p>ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 53.ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2017.</p> <p>VIEIRA, Francisco Eduardo. Gramática Tradicional. História Crítica. São Paulo: Parábola, 2018.</p>			
Bibliografia complementar: <p>BAGNO, Marcos. Gramática Pedagógica do Português Brasileiro. São Paulo: Parábola, 2012.</p> <p>CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. Estrutura da Língua Portuguesa. 44.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>-----, Dicionário de Linguística e Gramática. 28.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>CASTILHO, Ataliba. Nova Gramática do Português Contemporâneo. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática de usos do português. Editora Unesp, 2000.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

1º período			
Código: COLLETR. 004	Nome da disciplina: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: Leitura: pressupostos teóricos. A produção de gêneros acadêmicos na modalidade escrita. Desenvolvimento de habilidades de produção e leitura de gêneros textuais acadêmicos, como esquema, resumo, resenha, projeto, relatório de pesquisa, artigo científico e monografia (Trabalhos de conclusão de curso). Aprimoramento da textualidade e do uso da norma culta necessários ao desenvolvimento da produção de gêneros acadêmicos. As normas da ABNT para textos acadêmicos.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Ler e produzir esquema, resumo, resenha, projeto de pesquisa, relatório de pesquisa, monografia e artigo científico.• Analisar aspectos relativos à textualidade de textos e gêneros acadêmicos.• Produzir, analisar e reescrever textos e gêneros acadêmicos.• Compreender e aplicar as normas da ABNT na elaboração de textos e gêneros acadêmicos			
Bibliografia básica: <p>KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Texto e coerência. São Paulo: Cortez, 1989.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. São Paulo: Parábola, 2005. 116 p.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliana; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2004.</p>			
Bibliografia complementar: <p>COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991.</p> <p>KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1990.</p> <p>KOCH, Ingedore. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

2º período

Código:
COLLETR.
012

Nome da disciplina:
PANORAMA DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

Carga horária total: 69

CH teórica: 60

**CH Prática de
Ensino: 9**

Abordagem metodológica:
Teórica e prática

Natureza:
Obrigatória

Ementa: As concepções clássicas e contemporâneas de linguagem, língua e linguística. Visão geral da história linguística. Linguística da língua e linguística da fala. Elementos internos e elementos externos da língua. Natureza do signo linguístico. Linguística sincrônica, diacrônica e geográfica. A comunicação humana. Teoria dos signos. A língua como objeto de estudo da linguística. A competência linguística. A variação linguística. A mudança linguística. A linguagem em uso. A abordagem do texto. A aquisição da linguagem. A linguística da enunciação.

Objetivo(s):

- Aprender os conceitos e métodos fundamentais da Ciência da Linguagem.
- Estudar a evolução de conceitos e métodos sob um viés histórico.
- Familiarizar-se com os diversos campos de estudo pertencentes à Linguística segundo seus respectivos objetivos.

Bibliografia básica:

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística I:** Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2008.

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística II:** princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2008.

MARTELOTA, Mário Eduardo. **Manual de Linguística.** São Paulo: Contexto, 2008.

Bibliografia complementar:

CARVALHO, Castelar de. **Para compreender Saussure.** Petrópolis: Vozes, 2009.

COLOMBAT, Bernard; PUECH, Christian; FURNIER, Jean-Marie. **Uma história das ideias linguísticas.** Tradução de Jacqueline Léon e Marli Quadros Leite. São Paulo: Contexto, 2017.

FLORES, Valdir do Nascimento *et. al.* (orgs.). **Dicionário de linguística da enunciação.** São Paulo: Contexto, 2009.

MUSSALIN, Fernanda & BENTES, Anna Christina (Orgs.). **Introdução à linguística.** Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2009.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral.** São Paulo: Cultrix, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

3º período			
Código: COLLETR. 023	Nome da disciplina: ANÁLISE DO DISCURSO		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: A noção de discurso. Língua e ideologia. Discurso e ideologia. Teoria do discurso e análise do discurso. Gêneros e tipos de discurso. Formações discursivas. Gêneros de discurso e cena de enunciação. Sujeitos e atos de linguagem. O papel do sujeito no discurso. Lugar social e lugar do poder nas práticas discursivas. Os modos de organização do discurso. Modalidades argumentativas e regimes enunciativos.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Aprender os conceitos e métodos fundamentais da Análise do Discurso.• Estudar a evolução de conceitos das principais teorias do discurso e seus respectivos métodos sob um viés histórico.• Familiarizar-se com os diversos campos de estudo no Brasil e no exterior pertencentes à Linguística do discurso segundo seus respectivos objetivos.			
Bibliografia básica: <p>MAINGUENEAU, Dominique. Discurso e análise do discurso. Tradução de Sírio Possenti. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.</p> <p>ORLANDI, Eni (org.) Análise do discurso. Michel Pêcheux. Campinas: Pontes, 2012.</p> <p>PÊCHEUX, Michel. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 4 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.</p>			
Bibliografia complementar: <p>BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>BARONAS, Roberto Leiser; KOMESU, Fabiana (orgs.). Homenagem a Michel Pêcheux: 25 anos de presença na análise do discurso. São Paulo: Mercado de Letras, 2008.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Linguagem e discurso: modos de organização. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique. Dicionário de análise do discurso. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>LARA, Gláucia Muniz Proença; LIMBERTI, Rita de Cássia Pacheco. Representações do outro: discurso, (des)igualdade e exclusão. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

4º período			
Código: COLLETR. 019	Nome da disciplina: ESTUDOS DA SIGNIFICAÇÃO		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
<p>Ementa: O texto como objeto de significação na semiótica <i>greimasiana</i>. Texto verbal, texto não verbal e texto sincrético. Plano do conteúdo e percurso gerativo de sentido: nível fundamental, nível narrativo e nível discursivo. Organização narrativa do texto. Emoção e paixão no discurso. Temas, figuras e isotopias. Vozes presentes no texto. Plano de expressão, semiótica visual e semiótica da canção.</p>			
<p>Objetivo(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender os conceitos e métodos fundamentais da semiótica <i>greimasiana</i> enquanto uma teoria da significação.• Estudar textos verbais, não verbais e sincréticos.• Familiarizar-se com a análise da estrutura elementar, narrativa e discursiva da significação.• Compreender os métodos científicos que visam explicitar as condições da apreensão e da produção do sentido pela geração semiótica de um discurso.			
<p>Bibliografia básica:</p> <p>BARROS, Diana L. Pessoa de. Teoria semiótica do texto. 4 ed. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 4. ed. São Paulo: Ática, 2001.</p> <p>GREIMAS, Algirdas J. COURTÉS, J. Dicionário de semiótica. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.</p>			
<p>Bibliografia complementar:</p> <p>ANDRADE, Rafael Batista. Semiótica, éthos e gêneros de discurso nas canções-poemas de Maria Bethânia. Curitiba: CRV, 2015.</p> <p>CRUZ, Dilson Ferreira da. O ethos dos romances de Machado de Assis. São Paulo: Nankin/ Edusp, 2009.</p> <p>FONTANILLE, Jacques. Semiótica do discurso. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>LARA, Gláucia Muniz Proença; MATTE, Ana Cristina Fricke. Ensaio de semiótica: aprendendo com o texto. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. (Língua e ensino: reflexões e propostas).</p> <p>TATIT, Luiz ; LOPES, Ivã Carlos. Elos de melodia e letra: análise semiótica de seis canções. São Paulo: Ateliê, 2008.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

5º período			
Código: COLLETR. 015	Nome da disciplina: MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: Termos da oração. Sujeito e predicado. Termos associados ao verbo. Termos associados ao nome. Termos do período. Orações subordinadas. Orações coordenadas. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Regência nominal.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Assimilar e aplicar os pressupostos da morfossintaxe: revisão crítica.• Compreender os termos da oração e do período, de maneira crítica e autônoma.• Categorizar unidades lexicais de acordo com os padrões morfossintáticos: revisão crítica.			
Bibliografia básica: <p>AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. 3.ed. São Paulo: Publifolha, 2010.</p> <p>BECHARA, Evanildo. Lições de português pela análise sintática. 19.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014.</p> <p>CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 48.ed. Rio de Janeiro: Editora Nacional, 2009.</p>			
Bibliografia complementar: <p>AZEREDO, José Carlos. Dicionário Houaiss de conjugação de verbos. São Paulo: Publifolha, 2012.</p> <p>CEGALLA, Domingos Paschoal. Dicionário de dificuldades da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.</p> <p>LUFT, Celso Pedro. Dicionário prático de regência nominal. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>LUFT, Celso Pedro. Dicionário prático de regência verbal. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>PIANCENTINI, Maria Tereza de Queiroz. Manual de boa escrita, vírgula, crase, palavras compostas. Rio de Janeiro: Lexikon, 2014.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

5º período			
Código: COLLETR. 014	Nome da disciplina: LINGÜÍSTICA TEXTUAL		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: Noção de língua, texto, textualidade e processos de textualização. Noção de texto e subjetividade. Conceito de texto e linguística de texto. Texto, discurso e gênero. Critérios de textualização: coesão, coerência, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, intertextualidade, informatividade, organização tópica e processo referencial. Gêneros textuais no ensino de língua materna e processos de compreensão.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Aprender os conceitos e métodos fundamentais da Linguística Textual.• Conhecer as origens desse campo de estudo: precursores e teóricos que têm contribuído para o desenvolvimento do estudo do texto.• Compreender fundamentos e práticas da análise de textos.• Relacionar conceitos e métodos da Linguística Textual com o ensino e com a pesquisa.			
Bibliografia básica: <p>ADAM, Jean-Michel. Análises textuais e discursivas: metodologia e aplicações. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p>			
Bibliografia complementar: <p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo. Parábola Editorial, 2010.</p> <p>BAWARSHI, Anis S. e REIFF, Mary Jo. Gênero: História, Teoria e Ensino. São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Contexto, 2016.</p> <p>KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Texto e coerência. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>LIMA, Bruno de Assis Freire de. (org.). Memórias das minhas doces aulas de língua portuguesa: aplicando teorias no "fazer docente". Curitiba: Appris, 2014.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

7º período			
Código: COLLETR. 037	Nome da disciplina: SOCIOLINGÜÍSTICA		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
Ementa: Língua e sociedade. Efeitos do contato linguístico. A variação linguística. Varáveis não linguísticas. Variável gênero/sexo. Variável escolaridade. Variáveis fonológicas. Variáveis morfossintáticas. Variáveis semânticas. Linguagem e contexto. Língua e poder.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Apreender os conceitos e métodos fundamentais da Sociolinguística.• Estudar a evolução da teoria sob um viés histórico: precursores e teóricos que têm contribuído para o desenvolvimento de trabalhos sobre a interface língua e sociedade.• Familiarizar-se com as diversas contribuições de autores brasileiros e estrangeiros para o ensino da língua materna e para a pesquisa no âmbito da sociolinguística.			
Bibliografia básica: <p>BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Manual de sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>LABOV, William. Padrões sociolinguísticos. Tradução de Marcos Bagno e Marta Scherre. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (orgs.). Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2008.</p>			
Bibliografia complementar: <p>BAGNO, Marcos. A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola, 2003.</p> <p>BAGNO, Marcos. Dramática da Língua Portuguesa. 4.ed. São Paulo: Loyola, 2000.</p> <p>BAGNO, Marcos. Dicionário crítico de sociolinguística. São Paulo: Parábola, 2017.</p> <p>DUCHENE, Alexandre. Ideologies across nations: the construction of linguistic minorities at the United Nations. New York: Mouton de Gruyter, 2008.</p> <p>LARA, Gláucia Muniz Proença; LIMBERTI, Rita de Cássia Pacheco. (Orgs.) Discurso e des(igualdade) social. São Paulo: Contexto, 2015.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS

Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

8º período			
Código: COLLETR. 028	Nome da disciplina: CIÊNCIAS DO LÉXICO		
Carga horária total: 69		Abordagem metodológica: Teórica e prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH Prática de Ensino: 9		
<p>Ementa: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia: As ciências do léxico. A unidade léxica e a estruturação do léxico. A unidade terminológica. Lexema e lexia. Lexias simples e complexas. Neologismo. Relações entre a Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. Tipos de dicionários. Macroestrutura e microestrutura dos dicionários. Os dicionários e suas funções: aplicação. O dicionário na sala de aula. As linguagens especializadas: níveis de análise e aplicação.</p>			
<p>Objetivo(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do léxico como unidade de estudo multifatorial.• Distinguir as unidades terminológicas de unidades lexicais da “língua geral.”• Acessar mecanismos de trabalho com a lexicologia e a terminologia.• Compreender a estrutura de dicionários e outros materiais de registro nas Ciências do Léxico.• Aplicar o verbete como gênero textual e componente das atividades de ensino e aprendizado.• Desenvolver uma visão panorâmica das linguagens especializadas: gêneros, termos e gramáticas.			
<p>Bibliografia básica:</p> <p>BARROS, Lídia Almeida. Curso básico de Terminologia. São Paulo: Edusp, 2004.</p> <p>BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. Teoria linguística. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>KRIEGER, Maria da Graça. e FINATTO, Maria José Borcony. Introdução à terminologia: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2004.</p>			
<p>Bibliografia complementar:</p> <p>BORBA, Francisco da Silva. Organização de dicionários: uma introdução à lexicografia. São Paulo: Editora Unesp, 2003.</p> <p>CUNHA, Antônio Geraldo. Dicionário etimológico da Língua Portuguesa. 4.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2010.</p> <p>NASCENTES, Antenor. Dicionário de sinônimos. 4.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2011.</p> <p>SILVA, Deonísio. De onde vêm as palavras. Origens e curiosidades da Língua Portuguesa. 17.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2014.</p> <p>VILLALVA, Alina e SILVESTRE, João Paulo. Introdução ao estudo do léxico: descrição e análise do português. Petrópolis: Vozes, 2014.</p>			