



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Este documento é uma cópia do que consta no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que está disponível para consulta. Para facilitar o acesso à informação copiamos os textos referentes ao Estágio Obrigatório de forma a compilar e destacar as informações necessárias ao Estágio em um único documento.

No entanto, é importante ressaltar que o documento que rege todas as normas do curso é o PPC e quaisquer outras informações devem ser procuradas nele.

Regulamento de Estágio Obrigatório do curso de Física – Licenciatura do IFMG campus Congonhas

Estágio Supervisionado

O curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, campus Congonhas (IFMG-Congonhas), tem como objetivo a formação de um profissional que possua os conhecimentos específicos concernentes à física escolar, e que detenha os conhecimentos específicos sobre a docência, por ser esta uma dimensão fundamental do processo educacional. Assim como seria inconcebível pensar a atuação de um médico que não tenha passado por uma residência médica em um ambulatório durante sua etapa de formação, não podemos pensar a atuação do professor sem o exercício da docência enquanto cursa uma licenciatura. O Estágio Curricular Supervisionado é parte obrigatória da formação profissional do educando e se constitui como um momento oportuno para tornar explícitos certos aspectos das relações entre a teoria e a prática. Problematicar a prática e ter oportunidades de refletir sobre ela darão oportunidades ao futuro professor de enfrentar os desafios da profissão docente de modo mais consciente.

Para a realização do estágio do curso de Física os alunos contam com a possibilidade de atuar nas escolas Públicas Estaduais da Educação Básica conforme convênio de cooperação mútua nº 16/2015. Os alunos que participam do programa da Residência Pedagógica da CAPES podem aproveitar a carga horária cumprida nesse programa para o estágio curricular supervisionado. Em caso de cumprimento parcial, o aluno deverá complementar a carga horária faltante no estágio curricular e, para isso, deve



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

procurar um orientador de Estágio e apresentar um relatório das atividades desenvolvidas no programa de Residência. Caso o aluno tenha cumprido o programa de Residência Pedagógica na sua integralidade fica dispensado da realização do estágio curricular segundo as normas específicas deste PPC de forma que o componente curricular Estágio será considerado cumprido.

Estágio curricular supervisionado relação entre teoria e prática

O Estágio Curricular Supervisionado tem como função, dentre outras, possibilitar a inserção do professor em formação no seu futuro ambiente de trabalho, supervisionado por professores experientes, que o ajudarão na realização de suas atividades e na reflexão crítica sobre suas ações. Trata-se de um momento muito especial para o professor em formação, pois ele terá a oportunidade de vivenciar a complexidade que envolve a sala de aula e o cotidiano escolar, interagindo com as situações imprevistas, questionando crenças e valores, refletindo sobre as práticas que ocorrem nesse espaço.

A relação entre teoria e prática no Estágio Supervisionado figura como exercício necessário para que o graduando possa experienciar o exercício da docência, refletindo, criticamente, sobre a física escolar como objeto de estudo e de ensino e sobre a realidade com a qual passará a conviver na condição de profissional.

Dentre os objetivos que o Estágio Supervisionado visa cumprir, podemos citar:

- ✓ instaurar um espaço de discussão sobre a prática pedagógica, sua implementação no cotidiano escolar e a necessidade da contínua reflexão sobre ela por parte do professor;
- ✓ estimular a participação do Estagiário na realidade educacional em que está inserido, visando transformar positivamente tal realidade;
- ✓ proporcionar ao Estagiário a possibilidade de exercer a docência da Física e de conviver com professores e estudantes do Ensino Médio na qualidade de professor;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

- ✓ amenizar o impacto da passagem da vida estudantil para a vida profissional;
- ✓ contribuir para o aprimoramento profissional, na medida em que possibilita a percepção das próprias deficiências e a necessidade de buscar superá-las;
- ✓ construir uma forma organizada e sistematizada de atuar na sala de aula;
- ✓ incentivar o exercício da criatividade e do desenvolvimento de atitudes proativas;
- ✓ permitir que o Estagiário conheça, in loco, a filosofia, as diretrizes, a organização e o funcionamento de uma instituição escolar;
- ✓ aprimorar aspectos do desenvolvimento pessoal do Estagiário que tenham implicação na sua vida profissional;
- ✓ propiciar a prática da pesquisa, na medida em que problematiza a escola, o ensino, a aprendizagem e a relação professor-aluno.

Os procedimentos e documentos necessários para a condução do Estágio estão descritos no regulamento do Estágio no APÊNDICE A deste PPC.

Integração com as redes públicas de ensino

O Estado de Minas Gerais se caracteriza por ser um estado multicultural. O caráter heterogêneo de sua população coloca para o IFMG o desafio de promover práticas educativas que possibilitem o desenvolvimento do ser humano e que elevem o nível de vida de sua população. A inserção do Curso de Licenciatura em Física, nesse contexto, se dá por meio da formação de profissionais que produzem conhecimentos e que contribuem para a transformação e desenvolvimento do estado de Minas Gerais.

A educação escolar regular das Redes de Ensino é emergente no âmbito local. Há necessidade de formação de profissionais que atuem nos sistemas e nas redes de ensino, nas escolas do estado de Minas e em especial na região do Alto Paraopeba.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Em um levantamento realizado junto à superintendência regional de ensino, localizada na cidade de Conselheiro Lafaiete, órgão que dirige todas as escolas da rede estadual da região, constatou-se que, devido à falta de professores com formação em Física, muitas escolas funcionam de modo inadequado, com professores com outras formações atuando como professores dessa disciplina no ensino médio.

Dentre as ações que suscitam tal integração destacam-se as atividades de formação docente no âmbito do Projeto Institucional de Iniciação à Docência, que integra o Programa de Bolsa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e a Residência Pedagógica.

Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado – Diretrizes para sua execução

1. Etapas do estágio

Tomando como referência a legislação pertinente, o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física do IFMG-Congonhas estrutura a realização do Estágio Supervisionado em 400 (quatrocentas) horas de atividades, em instituições de ensino (públicas ou privadas) que ofereçam o Ensino Médio da Educação Básica.

Essa carga horária poderá ser integralizada pelo Estagiário ao longo de vários períodos do curso, no entanto o estudante precisa ter concluído, pelo menos, 50% da carga horária total das disciplinas do curso para dar início às atividades do Estágio Supervisionado.

Das 400 horas a serem cumpridas, o Estagiário deve estar atento à realização mínima de 182 horas (cerca de 219 aulas de 50 minutos) de observação participante e 18 horas (cerca de 22 aulas de 50 minutos) de regência efetiva em sala de aula, totalizando 200 horas de atividades realizadas na sala de aula. As 200 horas restantes referem-se a atividades diversas, relacionadas ao estágio, realizadas fora da sala de aula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

A observação participante diz respeito à presença do Estagiário na sala de aula do Supervisor¹ do estágio, observando a forma como ele conduz a aula com a turma. Ressaltamos que não se trata de simplesmente olhar o que acontece na sala de aula. Nessa etapa da observação participante, o Estagiário deve estar atento às interações do Supervisor com os alunos, às escolhas metodológicas que ele realiza para abordar os conteúdos, aos métodos de avaliação empregados, à resposta que a turma oferece em função dessas escolhas etc. Refletir sobre o que observa na sala de aula trará ao Estagiário informações importantes para sua futura atuação profissional. Lembramos que o adjetivo “participante” implica que, eventualmente, quando solicitado pelo Supervisor, o Estagiário poderá realizar alguma atividade com a turma, como, por exemplo, auxiliar alunos na resolução de exercícios, conduzir alguma atividade experimental, participar da correção de uma prova, dentre outras.

A etapa de regência implica em o Estagiário estar à frente da turma, planejando e executando a aula, conduzindo as atividades de ensino dos conteúdos com os alunos. Trata-se do momento em que o Estagiário terá a oportunidade de exercer a docência, colocando em prática as aulas que foram previamente planejadas com o Supervisor e com o Orientador². A cada aula ministrada é importante que o Estagiário reflita sobre seu andamento, sobre a interação e o engajamento da turma com as atividades propostas. Isso o ajudará a aprimorar suas escolhas didáticas. É altamente recomendável que a etapa de regência ocorra após um bom número de aulas de observação participante. A observação participante e a regência perfazem o total de 200h de atividades na sala de aula, citados anteriormente. Cada atividade referente a essas 200 horas deve ser devidamente registrada, e sua carga horária indicada na folha de registro das **Etapas de observação e regência** (veja a seção **nº 5. Documentos**).

¹ O Supervisor é um professor de Física, designado pela Escola de Ensino Médio, para acompanhar o Estagiário na realização das etapas do Estágio Curricular Supervisionado.

² O Orientador é um professor do Departamento de Física do IFMG-Congonhas, que acompanhará o Estagiário ao longo das etapas de realização do Estágio Curricular Supervisionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

As 200 horas restantes, realizadas fora da sala de aula, devem ser empregadas na realização das demais atividades inerentes ao estágio curricular, tais como:

- ✓ conhecimento da escola e de seu funcionamento (leitura dos documentos que regem a organização escolar, acompanhamento da rotina escolar, visitação dos espaços escolares destinados aos estudantes e funcionários, percepção da ocupação desses espaços pelos diferentes grupos etc);
- ✓ participação nas atividades de gestão escolar (participação em reuniões e conselhos de classe, quando o Supervisor permitir);
- ✓ participação nas atividades culturais nas quais a comunidade escolar está envolvida (feiras escolares, apresentações culturais etc);
- ✓ planejamento das aulas e discussão das propostas com o Supervisor e o Orientador;
- ✓ elaboração/seleção de materiais didáticos e recursos mediacionais a serem utilizados nas aulas (produção de experimentos, elaboração de roteiros de atividades experimentais, seleção de textos paradidáticos, escolha de simulações etc);
- ✓ elaboração e correção de provas e atividades avaliativas;
- ✓ elaboração dos relatórios parciais e final do estágio supervisionado.
- ✓ Cada atividade, referente a essas 200 horas fora de sala de aula, deve ser devidamente registrada, e sua carga horária indicada, nas folhas de registro das **Demais atividades realizadas** (veja a seção **nº 5. Documentos**).

Observações importantes

As 400 horas de estágio não poderão ser realizadas em um período inferior a 60 dias corridos, pois espera-se que o estudante conheça e acompanhe a rotina escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

O estudante poderá realizar seu estágio no IFMG-Congonhas, desde que acompanhe, observe e atue nas aulas do Ensino Médio, e que seu Supervisor não seja também seu Orientador do estágio. Sugere-se, também, que o Supervisor de estágio não seja professor do Estagiário no semestre em que realiza o estágio, de modo que o licenciando tenha experiências diversificadas, acompanhando aulas de professores distintos.

Considerando-se apenas o período de integralização do curso, o estudante que tiver atuado, ou estiver atuando, como docente da disciplina Física, para o Ensino Médio, em escola de Educação Básica reconhecida pelo MEC, poderá solicitar o aproveitamento de suas horas de trabalho como parte da carga horária obrigatória do estágio.

A comprovação se dará por meio de documento idôneo, com a assinatura do diretor ou responsável, atestando que o estudante atuou como professor da disciplina Física, em turmas do Ensino Médio, com a indicação do número de horas trabalhadas. Para cada hora de trabalho docente comprovada, o estudante é dispensado de 1 h de regência, 5 h de observação participante e 5 h das demais atividades. Atingindo o máximo de 198 horas, as horas de trabalho excedente não serão consideradas para fins de dispensa do estágio curricular supervisionado.

Desta forma, das 400 horas de estágio, o estudante pode ser dispensado de até 198 horas, se comprovar o efetivo serviço como docente, sendo consideradas as seguintes distribuições máximas: (i) 18 horas de regência; (ii) 90 horas de observação participante; e (iii) 90 horas das demais atividades inerentes ao estágio.

Casos especiais serão avaliados pelo Colegiado do curso.

2. Passo a passo para o início do estágio

O estudante interessado em dar início às atividades do Estágio Curricular Supervisionado deverá procurar um Orientador de estágio, professor do Departamento de Física do IFMG-Congonhas, que o acompanhará ao longo das diversas etapas. Mesmo realizando as etapas do estágio em períodos letivos diferentes é aconselhável que o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Estagiário mantenha o mesmo Orientador ao longo de todos eles. O Orientador tem o papel de direcionar o Estagiário, proporcionando reflexões sobre a prática docente, discutindo as escolhas metodológicas para a realização das atividades na escola, auxiliando na preparação e preenchimento da documentação e na elaboração dos relatórios. Ser acompanhado por um mesmo Orientador facilita a organização e o acompanhamento do processo.

O Estagiário deverá requerer junto à Gerência de Extensão do campus, por meio eletrônico e em versão editável (.DOC ou .DOCX), os documentos referentes à inicialização e ao registro das atividades do estágio (veja a seção **nº 5. Documentos**).

Definido o Orientador, o Estagiário deverá buscar, de preferência em regiões próximas à sua residência, uma escola de Educação Básica que ofereça aulas de Física para turmas do Ensino Médio. Nessa escola, o Estagiário verificará se há algum professor disponível para supervisioná-lo nas etapas do processo de realização do estágio. Esse professor será o seu Supervisor de estágio. Ressaltamos que é fundamental que o Estagiário mantenha uma postura sempre amistosa e cordial, com o Supervisor, afinal, ele está abrindo um espaço valioso para a sua formação profissional.

Após a definição do Supervisor, o Estagiário deverá providenciar o estabelecimento do vínculo formal com a escola por meio da assinatura dos documentos que constam na seção **nº 5. Documentos** deste manual. Estabelecidos os vínculos formais o estudante pode dar início às atividades do estágio na escola.

Ao final de cada período letivo o Estagiário deverá elaborar um pequeno texto, relatando as atividades realizadas naquele período, que constitui o relatório parcial de atividades. Ao final do estágio, após cumprir as 400 horas, o Estagiário deverá elaborar o relatório final do estágio, conforme o modelo que consta na seção **nº 5. Documentos**. A entrega desse relatório, com a respectiva aprovação por parte do Orientador, é condição necessária para que o estudante cumpra o Estágio Curricular Supervisionado.

3. Deveres do Estagiário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

São deveres do Estagiário:

- ✓ Elaborar e entregar planejamentos, relatórios e outros documentos que forem solicitados, nas datas estabelecidas, pelo Orientador e/ou Supervisor do estágio.
- ✓ Comparecer regularmente às atividades, assim como aos encontros de orientação do estágio.
- ✓ Registrar, diariamente, a frequência ao estágio na folha **Etapas de observação e regência** (veja a seção **nº 5. Documentos**).
- ✓ Manter discrição sobre o conteúdo de documentos e de informações referentes ao local e às pessoas envolvidas no estágio.
- ✓ Comunicar ao Supervisor e ao Orientador qualquer alteração da situação escolar, mudança de endereço, de telefone, desistência ou qualquer outra mudança que afete a realização do estágio.
- ✓ Assumir o estágio com responsabilidade, zelando pelo bom nome da Escola onde realiza o estágio e do IFMG-Congonhas.
- ✓ Ler e cumprir as normas internas de funcionamento e organização da Escola na qual realiza o estágio.
- ✓ Cumprir integralmente o horário combinado com o Supervisor, observando a assiduidade e a pontualidade. No caso de uma possível falta, comunicar ao Supervisor com antecedência.
- ✓ Tratar cordialmente o corpo diretivo, técnico, docente, discente e demais funcionários da Escola.
- ✓ Digitalizar todos os documentos, devidamente preenchidos e assinados, que constam na seção **nº 5. Documentos**, e anexá-los ao relatório final do estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

4. Deveres do Orientador

São deveres do Orientador:

- ✓ Orientar o Estagiário a obter, e a preencher corretamente, os documentos necessários à inicialização e à condução das atividades do estágio.
- ✓ Reunir regularmente com o Estagiário para orientá-lo em seu processo de realização do estágio.
- ✓ Discutir com o Estagiário cada etapa do processo de realização do estágio (conhecimento do ambiente e da instituição escolar, observação participante, regência e elaboração de relatórios) a fim de prepará-lo para usufruir de forma positiva da experiência.
- ✓ Orientar o Estagiário em sua busca por uma escola de Educação Básica e instruí-lo sobre como proceder em suas interações com os seus pares e com os alunos.
- ✓ Discutir com o estagiário propostas metodológicas para a realização da etapa de regência do estágio.
- ✓ Se manter informado sobre o andamento do estágio dos estudantes sob sua orientação.
- ✓ Organizar a documentação entregue pelo Estagiário ao final de cada período, mantendo um registro organizado dos documentos dos estudantes sob sua orientação.
- ✓ Conferir e validar a documentação entregue pelo Estagiário.
- ✓ Ler e validar o relatório final entregue pelo Estagiário quando cumprir as 400 horas de estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

✓ Encaminhar o relatório final de estágio para o coordenador do curso.

5. Documentos

Os documentos a seguir podem ser obtidos, por meio eletrônico e em versão editável, na Gerência de Extensão do campus Congonhas. Preencha-os com atenção, substituindo os campos indicados pelos nomes apropriados. Atente-se para a concordância correta no momento de fazer as substituições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

CARTA DE APRESENTAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Congonhas, **DIA** de **MÊS POR EXTENSO** de **ANO**.

Sr. Diretor,

O IFMG-campus Congonhas tem a satisfação de apresentar ao Sr. o estudante **XXXX NOME DO ESTAGIÁRIO XXXXX**, do Curso de Licenciatura em Física, para a realização do Estágio Curricular Supervisionado. O Estágio tem como atividades básicas a ambientação na instituição escolar de Educação Básica, para que o estudante conheça seus espaços, práticas, missão e valores, a observação da sala de aula de um professor de Física, que será designado como Supervisor desse estudante, e a regência da sala de aula desse professor, conduzindo as atividades de ensino com os alunos da escola. Para que o estudante possa vivenciar esse importante momento de sua formação profissional, solicitamos ao Sr. o consentimento para o desenvolvimento das atividades inerentes ao estágio na escola sob sua direção.

Certos de contar com sua colaboração, desde já agradecemos. Colocamo-nos à disposição para o esclarecimento de eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

XXXXX NOME DO ORIENTADOR XXXXX
Orientador do estágio
(XXXXX EMAIL DO ORIENTADOR DO ESTAGIÁRIO XXXXX)

XXXXX NOME DO ORIENTADOR XXXXX
Coordenador do curso de
Licenciatura em Física do IFMG-Congonhas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

TERMO DE COMPROMISSO

Firmam o presente Termo de Compromisso, para a realização do Estágio Curricular Supervisionado, a Escola **XXXX NOME DA ESCOLA XXXXX**, Concedente do estágio, o Estagiário **XXXX NOME DO ESTAGIÁRIO XXXXX** e a Instituição de Ensino Superior Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – campus Congonhas (IFMG-Congonhas).

O Estagiário, estudante do Curso de Licenciatura em Física do IFMG-Congonhas, se compromete a desenvolver as atividades inerentes ao Estágio, sob a orientação de um professor do Departamento de Física do IFMG-Congonhas, designado como Orientador, e sob a supervisão de um professor da Concedente do estágio, designado como Supervisor.

O estágio será realizado com o cumprimento da carga horária prevista no PPC do curso de Física, respeitados os procedimentos administrativos da Concedente do estágio e as orientações pedagógicas do IFMG-Congonhas.

A realização do estágio não cria vínculo empregatício entre o Estagiário, a Concedente do estágio e o IFMG-Congonhas.

Cabe ao IFMG-Congonhas o pagamento do Seguro Contra Acidentes Pessoais em favor do estagiário.

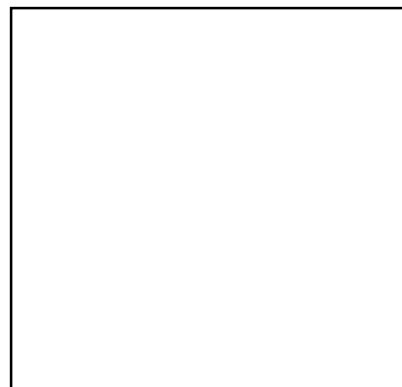
Assim, por estarem justos e compromissados, assinam o presente Termo, em 03 (três) vias de igual teor e para o mesmo efeito,

Congonhas, **DIA** de **MÊS POR EXTENSO** de **ANO**.

Diretor da Escola

Responsável do setor de extensão do IFMG-Congonhas

Estagiário



Carimbo da escola



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO DE ACEITE

XXXX NOME DA CIDADE XXXXX, DIA de MÊS POR EXTENSO de ANO.

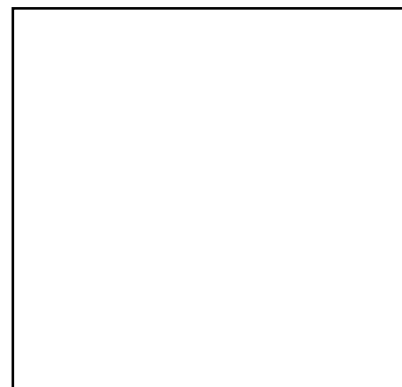
A/C do Orientador do Estágio Curricular Supervisionado no IFMG-Congonhas, professor **XXXX NOME DO ORIENTADOR XXXXX.**

Declaramos que **XXXX NOME DO ESTAGIÁRIO XXXXX**, estudante do **Xº** período do Curso de licenciatura em Física do IFMG-Congonhas, foi aceito para realizar o Estágio Curricular Supervisionado na Escola **XXXX NOME DA ESCOLA XXXXX**, com autorização do diretor **XXXXX NOME DO DIRETOR XXXXXX** no período de **DIA de MÊS POR EXTENSO de ANO** a **DIA de MÊS POR EXTENSO de ANO**. O Estágio será supervisionado pelo professor **XXXXX NOME DO SUPERVISOR XXXXX** que auxiliará na inserção do estagiário na escola e acompanhará o desenvolvimento das atividades relativas ao Estágio.

Atenciosamente,

Diretor da Escola

Supervisor do estágio



Carimbo da escola



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Nome do Estagiário: **XXXX PREENCHER XXXXXX**

Nome do Supervisor: **XXXX PREENCHER XXXXXX**

Nome da escola: **XXXX PREENCHER XXXXXX**

Período de realização das atividades: **XX/XX/XXXX a XX/XX/XXXX**

Prezado Supervisor, favor considerar os seguintes conceitos para o preenchimento dos quadros avaliativos abaixo: Insuficiente (I), Regular (R), Bom (B), Excelente (E), Não se Aplica (NA).

QUADRO AVALIATIVO - ASPECTOS GERAIS	
Aspecto a ser avaliado	Conceito
Perfil ético-profissional	
Qualidade e precisão na execução das tarefas delegadas	
Cuidado com os recursos materiais da escola	
Assiduidade	
Pontualidade	
Proatividade	
Capacidade de interagir com os alunos	
Respeito demonstrado para com os alunos	
Respeito demonstrado para com o Supervisor	

QUADRO AVALIATIVO - REGÊNCIA	
Aspecto a ser avaliado	Conceito
Assiduidade	
Pontualidade	
Pró-atividade (capacidade de se adaptar frente a situações adversas)	
Respeito demonstrado para com os alunos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Domínio do conteúdo	
Plano de aulas	
Execução do plano de aulas	
Condução das aulas (domínio do tempo, interação com os alunos etc)	
Uso de recursos didáticos diversificados	

Utilize o espaço abaixo caso queira relatar algumas observações sobre o Estagiário.

Congonhas, **XX** de **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** de **XXXX**.

Assinatura do Supervisor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Data	Carga horária	Atividade realizada exclusivamente durante observação participante e/ou regência	Rubrica do supervisor

Carga horária total de atividades de observação: **XXXXXX** horas

Carga horária total de atividades de regência: **XXXXXX** horas

XXXX NOME DA CIDADE XXXX, DIA de MÊS POR EXTENSO de ANO.

Assinatura do Estagiário

Assinatura do Supervisor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Atividade realizada, inerente ao estágio, que <u>não</u> faz parte das etapas de Observação participante e/ou Regência	Data	Carga horária

Carga horária total das demais atividades realizadas: **XXXXX** horas

XXXX NOME DA CIDADE XXXX, XX de XXXXXXXXXXXXXXX de XXXX.

Assinatura do Estagiário

Assinatura do Orientador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

6. Orientações sobre o relatório de estágio

O relatório de estágio é uma parte importante de sua execução, pois se configura na documentação comprobatória de sua realização, bem como momento de reflexão sobre as atividades executadas. Portanto, dedique-se a essa etapa como parte importante da realização de seu estágio.

É possível integralizar as horas relativas ao estágio em diversos períodos. Portanto, a cada período será necessário elaborar um relatório parcial das atividades. Esses relatórios parciais constituem um registro importante para a elaboração do relatório final do estágio.

A seguir, indicamos o que deve minimamente conter em seu relatório final do estágio. Para o caso dos relatórios parciais, nem todas as etapas estarão presentes. Além disso, os relatórios parciais são documentos mais resumidos, pois apresentam atividades de um único período.

Estrutura do relatório

O relatório de estágio se estrutura em elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Os elementos pré-textuais são apenas capa, folha de rosto e sumário não devendo ser acrescentadas outras páginas. Os elementos textuais correspondem ao conteúdo propriamente dito do relatório de forma que o relato siga a estrutura clássica de texto, a saber, introdução, desenvolvimento e conclusão ou considerações finais. Por fim, os elementos pós-textuais são as referências citadas (se houver), apêndices e anexos.

Introdução

Texto sucinto apresentando um panorama geral do que será encontrado pelo leitor no relatório. Nessa seção não devem ser fornecidos detalhes da realização das atividades. Elas devem ser mencionadas de forma breve e geral. É importante apresentar nessa seção o período de realização do estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

Etapas de realização do estágio e atividades executadas

A escola em suas múltiplas dimensões

Essa seção é dedicada a uma caracterização da escola onde você realizou o estágio. Se você passou por mais de uma escola ao longo das diferentes etapas do estágio, forneça informações sobre todas elas. Caracterize o público atendido pela escola, descrevendo aspectos tanto dos alunos quanto da comunidade em que ela está inserida. Descreva a estrutura física da escola, enfatizando espaços dedicados ao ensino das ciências naturais, como laboratórios (se a escola possuir), bibliotecas e outros. Apresente a estrutura organizacional da escola, com informações sobre o corpo de funcionários e o número de turmas e alunos atendidos. Insira também informações sobre a distribuição da carga horária das disciplinas, projetos regularmente realizados pela escola e ações de integração das atividades da escola com a comunidade em seu entorno.

Estágio de observação

Nessa seção você deverá relatar suas percepções sobre a realização da etapa de observação. Fale sobre sua sensação como observador, suas percepções sobre a condução das atividades na sala de aula. Relate episódios marcantes para sua formação profissional vivenciados nessa etapa.

Estágio de regência

Descreva a etapa de regência do seu estágio. Fale sobre as atividades realizadas com os alunos, os recursos didáticos utilizados (experimentos, jogos, simulações etc), os conteúdos ministrados, a interação com a turma, com o professor e sua percepção da sala de aula vivenciada. Comente sobre o engajamento da turma com as atividades propostas e sua percepção do aprendizado dos estudantes. Discorra sobre as contribuições da etapa de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS CONGONHAS
Av. Michael Pereira de Souza, nº 3007, Bairro Campinho, CEP: 36.415-000, Congonhas - Minas Gerais
(31) 3731-8100 - ensino.congonhas@ifmg.edu.br

observação para a etapa de regência. Apresente o plano de aula construído para a execução da regência.

Considerações finais

Nessa seção, apresente suas considerações finais sobre a experiência vivenciada. Faça uma reflexão sobre a importância dessa experiência para sua vida profissional.

Documentos

Insira os documentos indicados na seção **nº 5. Documentos**, corretamente preenchidos e digitalizados.