

Apêndice 2: Manuais e Cadernos Diversos.**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS****CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA****ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DOCÊNCIA
NO ENSINO MÉDIO****Congonhas /MG - 2013**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS CONGONHAS**

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DOCÊNCIA
NO ENSINO MÉDIO**

Manual de Orientações Básicas para a Realização do Estágio Curricular nas Escolas de Ensino Médio da Disciplina Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Física do IFMG Campus Congonhas.

Coordenador do Curso: _____

Professore orientador do Estágio: _____

Congonhas/MG - 2013

Manuais e Cadernos Diversos

SUMÁRIO

1 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.....	5
1.1 Considerações Iniciais.....	5
1.2 Apresentação do Estágio	5
1.3 Benefícios do Estágio.....	6
1.4 Obrigações do(a) Estagiário(a)	7
1.5 Fundamentação Legal	9
1.6 Orientações Gerais sobre o Estágio.....	9
2. DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS.....	11
2.1 Carta de apresentação do estagiário(a).....	11
2.2 Ficha de identificação do estabelecimento.....	12
2.3 Ficha de identificação do aluno	13
2.4 Carta de Aceite.....	14
2.5 Ficha de auto avaliação.....	15
2.6 Avaliação de desempenho do estagiário na docência.....	17
2.7 Avaliação do estagiário	19
2.8 Frequência ao Estágio Supervisionado.....	20
2.9 Termo de Compromisso.....	21

Manuais e Cadernos Diversos

1. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

1.1 Considerações Iniciais

Caro (a) Universitário (a):

Este manual foi elaborado com o intuito de fornecer a você uma orientação passo a passo das etapas do Estágio Curricular Supervisionado. Guarde-o com cuidado, pois ele servirá de guia para consulta até a etapa final quando estiver concluindo o estágio.

O curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, campus Congonhas, tem como objetivo a formação de um profissional que seja envolvido no processo ensino-aprendizagem da educação e que detenha os conhecimentos específicos sobre docência, por ser esta a dimensão fundamental da existência do processo educacional.

1.2 Apresentação do Estágio

O Estágio Curricular Supervisionado tem como função, entre outras, possibilitar ao futuro docente a oportunidade de observar a atuação de seus pares em unidades escolares dos sistemas de ensino, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado e participar de atividades da escola para as quais está sendo preparado. Trata-se de um momento muito especial para o professor em formação, pois ele terá a oportunidade de vivenciar, reflexivamente, a complexidade que envolve a sala de aula e o cotidiano escolar, interagindo com as situações imprevistas, questionando crenças e valores, o que possibilita a proposição de alternativas que reinventam a prática didático-pedagógica para além do planejamento formal e das prescrições fundamentadas, distantes da realidade da sala de aula.

A relação entre teoria e prática no Estágio Curricular Supervisionado figura como exercício necessário para que o graduando possa teorizar sobre o seu objeto de estudo, sobre o seu objeto de ensino e sobre a realidade com a qual passará a conviver na condição de profissional por meio da problematização; formulação de questões e hipóteses; seleção

Manuais e Cadernos Diversos

de instrumentos que auxiliem a elucidação de problemas; elaboração de alternativas para a prática docente e atividades relacionadas à docência no que tange aos projetos institucionais.

A prática do estágio traz alguns objetivos essenciais, como:

-Instaurar um espaço de discussão sobre a prática pedagógica, a sua reorganização no cotidiano escolar, promovendo transformação por meio do eixo “ação-reflexão”.

-Promover o desenvolvimento de atividades inerentes às habilitações específicas, de forma a estimular a participação e a criatividade do estagiário na realidade educacional em que está inserido.

-Propiciar um espaço para a atuação do aluno, em sala de aula, com a docência da Física e vivências com professores e alunos do ensino médio, podendo escolher a instituição pública ou privada, desde que a escola esteja com autorização de funcionamento.

-Criar oportunidades para integração entre ensino, pesquisa e extensão, por meio dos projetos institucionais e das atividades vinculadas ao IFMG.

-Desenvolver o projeto de intervenção dentro da instituição na qual realiza o estágio, além das atividades de docência.

1.3 Benefícios do Estágio

- A atividade de estágio traz uma série de benefícios para o aluno, entre eles:

Acelera a formação profissional, possibilita a aplicação prática dos conhecimentos teóricos desenvolvidos no IFMG; motiva o estudo, pois permite maior assimilação do conteúdo teórico, quando se percebe a finalidade de aplicação do aprendizado e suas possibilidades; facilita e antecipa a autodefinição face à futura profissão; ameniza o impacto da passagem da vida estudantil para a vida profissional; possibilita perceber as próprias deficiências e buscar o aprimoramento; permite adquirir uma atitude de trabalho sistematizado, desenvolvendo a consciência de produtividade; propicia melhor relacionamento humano;

Manuais e Cadernos Diversos

- Incentiva a observação e comunicação concisa de ideias e experiências adquiridas por meio dos relatórios que devem ser elaborados; incentiva o exercício do senso crítico e estimula a criatividade; permite o conhecimento da filosofia, diretrizes, organização e o funcionamento das instituições escolares em sua relação com a prática de ensino de Física; aprimora aspectos do desenvolvimento pessoal que têm implicação na sua formação profissional, tais como: observação atenta e aguçada, visão e conhecimento globais, constante aprimoramento (aprendizado contínuo), conhecimento prático e teórico, criatividade. Propicia a prática da pesquisa por meio de propostas de intervenção.

1.4 Obrigações do(a) Estagiário(a):

São obrigações do estagiário:

- ❖ Comparecer regularmente às atividades, assim como aos encontros de tutoria/orientação de Estágio do Curso de Licenciatura em Física, de acordo com as normas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Congonhas.
- ❖ Registrar, diariamente, a frequência do estágio, nas Fichas de Controle das Horas de Estágio Supervisionado.
- ❖ Elaborar e entregar planejamentos, relatórios e outros documentos que forem solicitados, nas datas estabelecidas pelo Professor Orientador de Estágio Curricular Supervisionado (no IFMG).
- ❖ Elaborar o Memorial Descritivo de acordo com as orientações que serão dadas na primeira semana de aula.
- ❖ Construir seu cronograma de atividades onde constarão dias e horários em que serão realizadas as atividades do estágio ao longo do semestre.

Manuais e Cadernos Diversos

OBSERVAÇÃO:

Não será permitido realizar o estágio em apenas 30 dias, pois ele precisa conhecer e acompanhar a rotina da escola. É necessário que o estágio ocorra em pelo menos 60 dias.

Exceto para os casos especiais que serão discutidos pelo Colegiado do curso.

Apresentar relatórios parciais e finais nas datas marcadas no cronograma para os/as:

- ❖ Professores/as Orientadores/as de Estágios.
- ❖ Entregar toda documentação exigida para o professor orientador .
- ❖ Manter discrição sobre conteúdo de documentos e de informações confidenciais referentes ao local do Estágio.
- ❖ Comunicar aos Professores/as Orientadores/as e à Instituição Escolar de Estágio qualquer alteração da situação escolar, mudança de endereço, telefone e desistência do estágio por qualquer motivo.
- ❖ Assumir o estágio com responsabilidade, zelando pelo bom nome da Instituição do Estágio e do Curso que frequenta, sendo pontual, assíduo e responsável.
- ❖ Ler para conhecer e compreender as normas regimentais da escola em que vai estagiar.
- ❖ Acatar as normas internas de funcionamento e organização da Instituição Escolar na qual efetivará seu Estágio.
- ❖ Cumprir integralmente o horário combinado com a Instituição Escolar de Estágio, observando assiduidade e pontualidade. No caso de falta, comunicar ao (à) Supervisor (a) de Estágio, com antecedência.

Manuais e Cadernos Diversos

- ❖ Tratar cordialmente o corpo diretivo, corpo técnico, professores e funcionários de serviços gerais do local de Estágio.
- ❖ Contribuir com propostas inovadoras para a sala de aula.
- ❖ Observar e participar das atividades didático-pedagógicas em sala de aula
- ❖ Observar e executar atividades de docência direta e indireta na sala, de preferência do coordenador, professor e aluno-estagiário;
- ❖ Levar contribuição à Escola, tais como cursos de extensão, entre outros, como agente multiplicador dos projetos institucionais do IFMG.
- ❖ Prestar agradecimentos, ao final, às pessoas com as quais trabalhou mais diretamente para a efetivação do Estágio.

OBSERVAÇÃO:

Permaneça atento (a), durante o período de estágio, a alguns aspectos do seu desenvolvimento pessoal que têm implicação na sua formação profissional:

- ❖ Observação atenta e aguçada.
- ❖ Visão e conhecimento globais.
- ❖ Constante aprimoramento (aprendizado contínuo).
- ❖ Conhecimento prático e teórico
- ❖ Criatividade e capacidade de construção de registros reflexivos.
- ❖ Postura ética.

1.5 Fundamentação Legal

Os estágios curriculares são regidos pelas seguintes legislações:

A- LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Manuais e Cadernos Diversos

B- RESOLUÇÃO CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002 que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

C- LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nº 649 de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

1.6 Orientações Gerais sobre o Estágio

Conforme a Resolução CNE / CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, a carga horária do estágio curricular deve ser de no mínimo 400 horas. Tomando como referência esta legislação, o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, do IFMG campus Congonhas estrutura a realização desta atividade em níveis, sendo 400 (quatrocentas) horas para o ensino médio.

No que tange ao estágio no ensino médio, a carga horária será distribuída da seguinte forma: Quatrocentas horas de estágio, dentro da instituição escolhida (pública ou privada) sendo divididas, de acordo com as necessidades da escola e da demanda do aluno, nas atividades extraclasse, na observação participante, nos momentos de docências diretas (regência realizada pelo estagiário) e indiretas (acompanhamento das atividades do professor responsável pela sala de aula). Além disso, o estagiário deve participar de atividades da gestão de processos educativos, no planejamento, implementação, orientação, administração, coordenação, acompanhamento, avaliação de atividades dos projetos educativos.

O aluno deverá inicialmente procurar junto ao docente orientador do estágio e o coordenador do curso de licenciatura em Física, os documentos necessários à apresentação nas escolas.

Manuais e Cadernos Diversos

O aluno deverá procurar a escola onde irá realizar o seu estágio e entregar a sua carta de apresentação e a declaração de aceite.

A carta de apresentação deverá ficar na escola e a declaração de aceite deverá retornar ao aluno para ser entregue, juntamente com as fichas de identificação do aluno e da instituição, para o professor orientador do estágio. Essas fichas deverão ser devidamente preenchidas, assinadas e carimbadas.

Ao longo do estágio, o aluno deverá observar de forma participante, planejar, executar e avaliar o projeto de intervenção, bem como auxiliar o professor em sala de aula, ministrar aulas e atividades e acompanhar a coordenação no trabalho da gestão, de forma crítica e reflexiva.

O estágio, então, **constará de observação participante em turmas de ensino médio**, somando uma carga horária mínima de 200 horas. O restante das horas de estágio será destinado para as atividades diretas e indiretas em que o aluno poderá escolher uma turma para dar continuidade aos trabalhos e desenvolver suas atividades pedagógicas, até que sejam completadas às 400 horas exigidas.

Atualmente as 400 horas de estágio supervisionado são divididas em dois semestres onde o aluno faz 200 horas de estagio em cada. O aluno tem a liberdade de escolher a escola para a realização do estágio. Entre outras atividades as principais cobranças no estagio supervisionado são o projeto de intervenção pedagógica aplicado na escola e as aulas ministradas em turmas de primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio.

DOCUMENTOS QUE DEVEM SER ENCAMINHADOS AO PROFESSOR ORIENTADOR DO ESTÁGIO NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO:

2 Documentos Obrigatórios

2.1 Carta de apresentação do estagiário



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Campus Congonhas

_____ de _____ de _____.

Sr (a). Diretor (a) / Vice-Diretor(a), _____

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais tem a satisfação de apresentar a Vossa Senhoria o aluno (a) _____ do **Curso de Licenciatura em Física**, para a efetivação do Estágio Curricular Supervisionado em Docência no Ensino Médio que tem como atividades básicas: a observação nas práticas de gestão, as regências direta e indireta no ensino médio, a execução do projeto de intervenção e as demais práticas docentes. Nesse sentido, solicitamos a Vossa Senhoria a gentileza de aprovação e consentimento para o desenvolvimento dessas atividades pedagógicas.

Para a efetivação do processo será necessário que esse aluno identifique o ambiente escolar, bem como conheça o projeto pedagógico da escola verificando como foram organizadas e implantadas na rotina as Diretrizes Curriculares Nacionais, a observação participante contínua e permanente em sala de aula e o exercício da docência, os quais serão necessários para a elaboração do Relatório Final correspondente à Docência no Ensino Médio. O (A) aluno (a) estagiário (a) deverá cumprir **200 horas** no interior da escola.

Colocamo-nos à disposição para o esclarecimento de eventuais dúvidas. Atenciosamente,

 Professor coordenador do curso de Licenciatura em
 Física do IFMG - CONGONHAS

 Professor orientador do Estágio

Manuais e Cadernos Diversos**2.2 Ficha de Identificação do estabelecimento de Ensino****FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO**

1. Nome do Estabelecimento de Ensino: _____

2. Endereço _____

Telefone: _____

E- mail: _____

3. Nome do Diretor: _____

4. Nome do (a) Coordenador (a) Pedagógico (a): _____

5. Nomes dos professores que acompanharão o Estágio (observação e docência)

Nome: _____ Série: _____

Estagiário (a): _____

Curso: _____

Período: _____

Data: _____

Carimbo do Estabelecimento
Com CGC e Assinatura do Diretor

Manuais e Cadernos Diversos

2.3 Ficha de dados do aluno

Dados do Aluno

Aluno (a): _____

Curso: Licenciatura em Física (Docência no Ensino Médio)

Reside à Rua (Av.): _____

Nº: _____ Apt.: _____ Bairro: _____ Tel.: _____

Empresa ou escola onde trabalha: _____

Função que exerce: _____

Contato com a empresa ou escola: _____

Atua em alguma escola de ensino médio?

Sim () Não ()

Privada () Pública ()

Dados do Estagio

Estabelecimento onde se realiza o Estágio:

Período previsto para o estágio:

INÍCIO: _____ FIM: _____

Assinatura do (a) Estagiário (a): _____

Data: ____ / ____ / ____

Manuais e Cadernos Diversos

2.4 Carta de Aceite



Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Campus Congonhas

DECLARAÇÃO DE ACEITE

Do (a): _____
Instituição de Ensino

PARA: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Congonhas

A/C Professor Orientador: _____

Declaro para fins de estágio Curricular que _____, aluno(a) do _____ período do Curso de licenciatura em Física, foi aceito (a) para realizar as atividades do estágio, nesta instituição, sob a autorização do diretor (a) _____ no turno _____ durante o _____ semestre de _____.

O(A) orientador(a) e/ou responsável que supervisionará o estágio em Física pelo IFMG Campus Congonhas será o Professor(a) _____, durante o _____ semestre de _____.

Atenciosamente

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do diretor (a), responsável

Contatos da Instituição Escolar. Obrigatório o uso do carimbo da escola

Endereço: _____ Nº: _____

Complemento: _____ CEP: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Telefones para contato: _____

Fax: _____ E-mail: _____

Carimbo da Instituição:

Manuais e Cadernos Diversos**2.5 Ficha de Auto Avaliação****FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO**

Nome do (a) Estagiário(a): _____

Estabelecimento: _____

Instrução: Após cada afirmativa dos itens 1 a 3, escreva o número que corresponda a sua opinião sobre essa vivência do estágio

1 – Sim

2 – Muitas vezes

3 – Raramente

01. O Estágio

- () Possibilitou o desenvolvimento de habilidades necessárias a minha profissão;
- () Contribuiu para enriquecer os meus conhecimentos específicos;
- () Favoreceu o emprego dos conhecimentos e habilidades adquiridos durante o curso;
- () Estimulou o desenvolvimento de minha criatividade pessoal na solução de problemas.

02. Durante o estágio tive oportunidade de

- () Desempenhar as atividades planejadas sem dificuldades;
- () Manter um bom relacionamento com especialistas em educação, professores e alunos;
- () Colaborar com a diretoria e especialistas em educação, espontaneamente ou quando solicitado.

03. No cumprimento de minhas atividades como estagiário

- () Fui sempre pontual;
- () Trabalhei com entusiasmo;
- () Senti-me seguro (a) no desenvolvimento das atividades planejadas;

Manuais e Cadernos Diversos

() Aceitei críticas e procurei corrigir-me das falhas apontadas;

() Procurei a orientação do supervisor sempre que necessária.

04. Analisando meu estágio

a) Considero como potencialidades as seguintes:

b) Considero como fragilidades:

05. Avaliando minha atuação, destaco:

a) As qualidades profissionais que tive oportunidade de revelar:

b) Minhas principais dificuldades como profissional

06. Ao concluir o meu estágio, posso afirmar que meu desempenho foi:

() Excelente

() Muito bom

() Bom

() Regular

07. Sugestões para aperfeiçoamento do estágio na Instituição:

Data: ____/____/____

Assinatura do Estagiário: _____

Manuais e Cadernos Diversos

2.6 Avaliação de Desempenho do Estagiário na Docência

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, DOCÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

AVALIAÇÃO DO(A) ESTAGIÁRIO(A) NA DOCÊNCIA

—
Instituição de Ensino: _____

Nome do(a) Estagiário(a): _____

Turma: _____

Área de conhecimento: Física _____

Favor, considerar os conceitos abaixo para o preenchimento do quadro abaixo:

Bom, Muito Bom, Ótimo, Excelente

QUADRO AVALIATIVO	
Aspectos avaliados ao longo da docência	Conceitos
Perfil ético-profissional.	
Qualidade e precisão na execução das tarefas delegadas.	
Rapidez e facilidade em interpretar e colocar em prática as instruções e informações recebidas.	
Conhecimentos demonstrados no cumprimento das atividades de estágio.	
Capacidade de análise crítica e visão sistêmica.	
Capacidade de usar e manter os recursos materiais que lhe foram confiados durante o estágio.	
Assiduidade.	
Pontualidade.	
Capacidade de solucionar problemas.	
Regência	
Planejamento das aulas.	
Compromisso com os estudos e flexibilidade nas ações.	
Domínio do conteúdo trabalhado.	
Criatividade e dinamismo.	
Capacidade de dialogar com os alunos sobre o tema proposto.	
Criatividade, adequação e organização do material para as aulas.	

Manuais e Cadernos Diversos

Realizou atividades para os alunos com êxito respeitando a relação do estagiário com o professor titular e com os alunos.	
Demonstrou capacidade de liderança ao trabalhar com os alunos.	
Adequação dos procedimentos metodológicos.	
Utilização de recursos didáticos diversificados e adequados.	
Avaliação desenvolvida com os alunos.	

Insira um comentário, caso seja necessário:

Congonhas, ___/ ___/ _____	CARIMBO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO
_____ Nome do coordenador pedagógico do Estágio e/ou professor regente (escola do estagio)	
_____ Assinatura do coordenador pedagógico do estágio e/ou professor regente (escola do estagio)	

Manuais e Cadernos Diversos

2.7 Avaliação do Estagiário

DOCÊNCIA NO ENSINO

MÉDIO

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação das etapas do Estágio Curricular Supervisionado, observação e regência no Ensino Médio, elaboração e execução do projeto de intervenção e práticas docentes, que o(a) aluno(a)

Matriculado(a) no ____ Período do Curso de Licenciatura em Física do IFMG Campus Congonhas, esteve presente no estabelecimento de ensino

localizado à Rua/Av. _____ no bairro _____, na cidade de _____ nos dias e horários abaixo relacionados, cumprindo um total de ____ horas das seguintes atividades:

- A) Período de observação: leitura do Projeto Político Pedagógico da escola e conhecimento da realidade escolar.
- B) Regências diretas e indiretas nas áreas de conhecimento, execução do projeto de intervenção e demais práticas pedagógicas.
- C) Desenvolvimento e avaliação do projeto de intervenção.
- D) Elaboração do relatório final de estágio.



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Nome: _____

Matrícula: _____

Instituição de Ensino Superior: IFMG - Campus Congonhas

Curso / Habilitação: Física/ Licenciatura

Pelo presente TERMO DE COMPROMISSO, declaro estar ciente de que o convênio firmado nos termos da Lei 6.494/77 e do Decreto 87.497/82, entre o IFMG - Campus Congonhas e a Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais assegura-me o direito de realizar estágio compatível com o meu Curso/Habilitação, em estabelecimento de ensino da rede oficial de ensino, sem qualquer vínculo empregatício. Declaro, também, estar ciente de que devo atender às seguintes disposições reguladoras do estágio:

1. A duração do estágio será de 200 horas, em jornada semanal e horários estabelecidos em comum acordo entre o estabelecimento de ensino, o estagiário e o IFMG – Campus Congonhas.
2. O Estagiário deverá cumprir as normas internas do estabelecimento de ensino, especialmente as que resguardam o sigilo e a veiculação de informações a que tenha acesso em decorrência do estágio.
3. O estagiário deverá planejar e registrar as atividades de estágio na forma e padrões estabelecidos, conjuntamente, pela Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais e IFMG - Campus Congonhas.
4. O estagiário terá acesso às instalações, aos recursos materiais, instrucionais e tecnológicos do estabelecimento de ensino, previstos no planejamento de atividades.
5. O desligamento do estagiário ocorrerá, automaticamente, ao término do estágio, ou durante a sua realização nos seguintes casos:
 - a) A pedido do estagiário; b) Pela interrupção do curso na instituição de ensino superior;
 - c) Pelo não cumprimento, sem motivo justificado, em 25% da duração estipulada para o estágio.
6. O estagiário terá direito de receber os documentos relativos ao estágio, ao término deste.

Congonhas MG, ____ de _____ de 20__

Gerência Regional de Ensino

Estagiário(a)

Escola

Instituição de Ensino Superior

**Professor(a) responsável pela disciplina de Estágio Supervisionado no IFMG
Congonhas**

Diretor(a) ou Supervisor(a) responsável pela escola