



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CÂMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**  
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000  
(31) 3731-8100 – [pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br](mailto:pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br)

## **PROJETOS DE PESQUISA**

### **TÍTULO:**

As novas configurações do Ensino Superior: uma análise da situação dos Tecnólogos

### **VIGÊNCIA:**

08/2015 à 07/2016

### **RESUMO:**

Este projeto propõe o estudo da educação profissionalizante no Brasil através de dados de abrangência nacional (PNAD 2007). Enquanto em outros países, a expansão e diversificação se dá através da criação de institutos tecnológicos, no Brasil, o fenômeno está associado a privatização do ensino superior. O ensino privado cumpriu o papel propriamente de expansão do sistema de ensino superior, deixando a cargo do ensino público a função de formação da elite que ocuparia os cargos de maior prestígio posteriormente. Contudo, a partir dos anos 2000, nota-se o crescimento dos Institutos tecnológicos e dos cursos e das matrículas a eles associados. Graduação tecnológica confere um novo grau de titulação aos formandos do Ensino Superior: o tecnólogo. O projeto busca analisar as possíveis contribuições sociais deste formato de transmissão do conhecimento em relação a seus objetivos, como proporcionar a inclusão dos indivíduos no contexto mais amplo da sociedade e do mundo do trabalho, aumentar a escolaridade daqueles que de outra forma talvez não buscassem a continuidade dos estudos, fornecer incentivos à obtenção do diploma através de cursos com menor duração e uma maior compatibilização entre a formação individual e as demandas do mercado de trabalho, aumentando a empregabilidade. A educação profissionalizante se volta para o mercado de trabalho através de cursos práticos e voltados para demandas específicas como uma alternativa a formação puramente acadêmica. (TAKAHASHI e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CÂMPUS CONGONHAS**

**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000  
(31) 3731-8100 – [pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br](mailto:pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br)

AMORIM, 2008; ARAÚJO, 2008). O investimento no crescimento da graduação tecnológica enquanto política estratégica de desenvolvimento nacional tem sido mencionada com frequência pelos administradores públicos.

Conclui-se que esses cursos contribuíram para a inserção dos jovens no mundo do trabalho, a permanência no emprego e maior frequência do emprego formal, além de mobilidade no trabalho e continuidade dos estudos. Pretende-se empreender uma análise em âmbito nacional, buscando contribuir para a compreensão da educação profissionalizante de nível terciário.

**PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A):**

Thadyanara Martinelli, Matheus Faleiros

**ALUNO(S):**

Francielle dos Santos Ferreira, Samuel Francisco de Oliveira, Tatiane Aparecida Asis  
Dias, Júlia Gabriela Marques Pereira