



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO
SUBSEQUENTE EM LOGÍSTICA**

GOVERNADOR VALADARES - MG

Fevereiro/ 2025



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Equipe Gestora:

Reitor:	Rafael Teixeira Bastos
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Mário Luiz Viana Alvarenga
Diretor(a) Geral:	Tonimar Domiciano Arrighi Senra
Diretor(a) de Ensino:	Bruno de Souza Toledo
Coordenador(a) de Curso:	Thalita Rabelo Almeida dos Santos

Equipe Organizadora:

Thalita Rabelo Almeida dos Santos - Professora EBTT
Nayara Teixeira dos Santos – Professora EBTT
Carlos Antônio Gonçalves Rosado - Professor EBTT
Guido Pantuza Júnior - Professor EBTT
Heitor Cardoso de Brito - Professor EBTT
Débora Rosa Nascimento - Professor EBTT
Neuber Samy Ferreira de Souza - Professor EBTT



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Sumário

1- DADOS DO CURSO	6
2. INTRODUÇÃO	7
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	7
3.1 Contextualização da Instituição.....	7
3.2 Contextualização do campus	10
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	11
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	11
<i>4.1.1 Perfil Socioeconômico de Governador Valadares</i>	12
4.1.2. Localização e Oportunidades logísticas	13
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso	15
5. OBJETIVOS	19
5.1 Objetivo geral	19
5.2 Objetivos específicos	19
6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO	20
6.1 Perfil profissional de conclusão.....	20
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	21
7.1 Pré-matrícula e matrícula	Erro! Indicador não definido.
7.2 Renovação de matrícula.....	Erro! Indicador não definido.
7.3 Trancamento de matrícula, rematrícula e cancelamento de matrícula	Erro! Indicador não definido.
7.4 Transferência	Erro! Indicador não definido.
8. ESTRUTURA DO CURSO	22
<i>8.1 Organização Curricular</i>	22
<i>8.1.1 Ementário</i>	24
8.1.2 Critérios de aproveitamento	61
<i>8.1.3.1 Aproveitamento de estudos</i>	61
8.1.3.2. Critérios para aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores	61
8.1.4. Orientações Metodológicas	62
8.1.5. Estágio Supervisionado	66
8.1.6. Atividades complementares.....	67



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-760
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

8.1.7. Trabalho de conclusão de curso (TCC)	67
8.1.8. Curricularização da Extensão	Erro! Indicador não definido.
8.2. Apoio ao discente	67
8.3. Procedimentos de avaliação.....	69
8.3.1. Aprovação.....	71
8.3.2. Reprovação	71
8.3.3. Recuperação da aprendizagem	72
8.3.4. Segunda Chamada para Avaliação	Erro! Indicador não definido.
9. Infraestrutura	73
9.1. Espaço físico.....	73
9.1.11 Auditório.....	76
9.1.2. Sala de atendimento ao estudante	76
9.1.3. Laboratórios de informática.....	77
9.1.4. Laboratórios específicos	77
9.1.5. Biblioteca.....	78
9.1.6. Salas de aula	79
9.2. Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem.....	80
9.2.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Material Didático	81
9.3.2. Acessibilidade.....	83
10. Gestão do Curso	83
10.1. Coordenador de curso.....	83
10.2. Colegiado de curso	84
11. Servidores	84
11.1. Corpo docente.....	84
11.2. Corpo técnico-administrativo	85
11.3. Equipe de trabalho – EaD.....	88
11.4. Atividades de tutoria.....	89
12. Certificados e diplomas a serem emitidos	90
13. AVALIAÇÃO DO CURSO	90
13.1. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Erro! Indicador não definido.	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

13.2. Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação	Erro!
Indicador não definido.	
14. CONSIDERAÇÕES FINAIS	91
15. REFERÊNCIAS	92



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-760
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

1- DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Técnico em Logística
Forma de Oferta	Subsequente
Certificação intermediária	Sim
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios
Título Conferido	Assistente em Logística (1º módulo) Técnico em Logística (1º e 2º módulos)
Modalidade do curso	Técnico Subsequente
Modalidade de Ensino	EaD
Regime de Matrícula	Semestral
Tempo de Integralização	Mínimo: 2 (dois) semestres Máximo: 4 (quatro) semestres
Carga Horária Total do curso	800 horas
¹Vagas Ofertadas Anualmente:	60 (sessenta)
Turno de Funcionamento	Noturno
Formas de Ingresso	Processo Seletivo e transferências
Endereço de Funcionamento do Curso:	Avenida Minas Gerais, nº 5.189, Bairro Ouro Verde, Governador Valadares/MG - CEP: 35057-760
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 41, de 12 de julho de 2024.
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este PPC foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Técnico em Logística Subsequente.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*”; e como visão “*ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

inclusiva e articulada com as demandas da sociedade” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

3.2 Contextualização do *campus*

No dia 9 de outubro de 2009 foi lançada a pedra fundamental do *campus* do IFMG em Governador Valadares, sendo a primeira instituição de ensino pública federal instalada na cidade. O primeiro vestibular foi realizado em dezembro de 2009, sendo oferecidos dois cursos superiores (Bacharelado em Engenharia de Produção e Tecnologia em Gestão Ambiental), e um curso de nível técnico subsequente (Segurança do Trabalho). As aulas iniciaram no dia 26 de abril de 2010, com Aula Magna Inaugural ministrada pelo reitor do IFMG, Professor Caio Mário Bueno Silva. O evento marcou oficialmente o nascimento acadêmico do *campus* Governador Valadares.

O funcionamento do *campus* foi autorizado através da Portaria nº 893, de 08 de julho de 2010, do Ministério da Educação. De abril de 2010 até outubro do mesmo ano, o campus esteve sediado no Polo de Apoio Presencial de Educação a Distância da Universidade Aberta do Brasil (UAB), situado na Rua Sete de Setembro, nº 2479, Centro, Governador Valadares.

Entre outubro de 2010 e março de 2012, as atividades acadêmicas e administrativas foram realizadas no prédio da Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce (FADIVALE), situado na Rua Dom Pedro II, nº 244, Centro, Governador Valadares. No dia 26 de março de 2012 estudantes e servidores iniciaram as atividades na sede própria, e no dia 25 de maio de 2012 o *campus* foi inaugurado oficialmente. A sede própria localiza-se na Avenida Minas Gerais, nº 5189, bairro Ouro Verde, Governador Valadares.

Atualmente o IFMG *Campus* Governador Valadares conta com 4 cursos Técnicos (integrados e subsequentes), 4 cursos superiores (bacharelado e tecnologia) e 1 pós-graduação (lato sensu). Os cursos técnicos são: Curso Técnico em Meio Ambiente (Integrado), Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado e Subsequente) e Curso Técnico em Serviços Jurídicos (Subsequente). Já os cursos superiores são Bacharelado em Engenharia de Produção, Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Engenharia Civil e Tecnologia em Gestão Ambiental. O



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

curso de especialização (lato sensu) é em Engenharia de Segurança do Trabalho (IFMG, 2023).

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

Por sua localização privilegiada, Governador Valadares é considerada uma cidade estratégica, do ponto de vista logístico. Para se ter ideia, nos próximos anos a cidade receberá duas importantes obras de infraestrutura logística, de âmbito nacional, sendo elas a modernização do complexo rodoviário Rio-Valadares, pela companhia EcoRodovias, e a construção de uma Unidade de Transbordo e Armazenamento de Cargas (UTAC) na estrada de ferro Minas-Espírito, que será construída pela Petrocity Group, e ligará o Vale do Aço (Minas Gerais) a São Mateus, no Espírito Santo.

Por conta disso, espera-se que nos próximos anos haja uma demanda significativa de profissionais de logística, que irão atuar, não apenas nessas obras, mas também em empresas presentes na cidade e região. Dessa forma, faz-se necessário um curso que capacite esses profissionais a desempenharem suas funções, tanto nessas empresas que se instalarão na cidade nos próximos anos, como aquelas que já fazem parte do pátio industrial do Vale do Aço.

No entanto, cabe ressaltar que apesar de toda riqueza gerada pelas indústrias e pelo forte comércio local, Valadares sofre com a má distribuição de renda, o que provoca uma significativa discrepância entre as classes sociais. A cidade possui índices de distribuição de renda que se assemelham a países como o México, que atualmente sofre com a desigualdade social. Por conta disso, boa parte da população encontra-se em dificuldades econômicas, com baixos salários ou até desemprego.

Sendo assim, a oferta do curso Técnico em Logística também se justifica quando se propõe a capacitar a população valadarense para exercer uma profissão que



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

os oportunize a uma melhor qualidade de vida, alterando o cenário socioeconômico da região. Isso através das duas certificações (Assistente Logístico e Técnico em Logística) oferecidas pelo curso. Essa ação não se limita apenas aos moradores de Valadares, por ser um curso na modalidade à distância, espera-se oportunizar que mais pessoas se capacitem para o mercado de trabalho com o intuito de melhorarem sua qualidade de vida e de seus familiares, extrapolando-se essas alterações socioeconômicas a outras cidades e regiões.

Por fim, é válido lembrar que o curso Técnico Subsequente em Logística contribuirá para a esperada verticalização de ensino, visto que o campus já oferece o curso Bacharelado em Engenharia de Produção bem como a Pós-Graduação em Segurança do Trabalho, fortalecendo, desse modo, o eixo Engenharias do campus Governador Valadares. Vale destacar também a presença da disciplina de logística no Curso Engenharia de Produção, onde os alunos aprendem os conceitos importantes como a gestão da cadeia de suprimentos, de distribuição e transporte, Gestão de Estoque, Estratégias de localização, dentre outros conceitos.

Portanto, entende-se que esse curso é de suma importância para o arranjo produtivo local, e que o IFMG-GV possui capacidade para oferta-lo. Pretende-se com isso capacitar profissionais tanto da cidade de Governador Valadares como de cidades da região que possuem um arranjo produtivo similar, como Ipatinga, Timóteo e Teófilo Otoni.

4.1.1 Perfil Socioeconômico de Governador Valadares

Governador Valadares é uma cidade do leste de Minas Gerais com uma população estimada em 282.164 habitantes, e um Produto Interno Bruto (PIB) per capita de R\$ 23.929,88, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (2020). Ainda segundo o IBGE (2020), o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é de 0,727 com uma receita de R\$ 813.569.060,00. No entanto, segundo o Índice GINI, essa receita se concentra na mão de poucos, uma vez que o seu índice nesse quesito é de 0,52. Para se ter uma ideia, esse índice é similar ao de países



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

como Argentina e México, que estão enfrentando problemas de recessão e grande endividamento da população (ATLAS BRASIL, 2014; IBGE, 2021).

Assim, apesar de ser uma cidade com um elevado PIB e com um IDHM considerável, ainda se mostra uma cidade com grandes problemas socioeconômicos. Isso se reflete nos altos índices de violência, uma vez que a cidade está entre as cinco com maior número de homicídios (BELO, 2017), muito disso pela falta de oportunidade, principalmente para a população mais jovem.

4.1.2. Localização e Oportunidades logísticas

Governador Valadares localiza-se no Leste Mineiro, a aproximadamente 300 quilômetros de distância da capital do estado de Minas Gerais, Belo Horizonte. A cidade possui localização geográfica privilegiada, o que proporciona com que seja atravessada por importantes rodovias federais, como a BR-381 e BR-116, conforme demonstrado pela Figura 1, e pela estrada de ferro Vitória-Minas, operada pela companhia Vale do Rio Doce, que interliga a cidade de Vitória à cidade de Belo Horizonte.

Figura 1: Rodovias do estado de Minas Gerais



Fonte: Minas Gerais (2021)

Por conta dessa localização privilegiada, em 20 de maio de 2022 a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) e o Ministério da Infraestrutura (Minfra)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

informaram a concessão do complexo rodoviário Rio-Valadares (BR-116/465/RJ/MG) para a companhia EcoRodovias, que deverá investir ao longo dos próximos 30 anos mais de 11 bilhões de reais para modernização e melhoria das rodovias dos trechos concedidos (ANTT, 2022; BAZANI, 2022). Com isso, estima-se a criação de 150 mil empregos diretos ou indiretos (BAZANI, 2022), o que corresponde a um importante investimento na economia local.

Além das rodovias, espera-se que nos próximos anos Valadares seja um importante polo logístico no modal ferroviário. Em novembro de 2021 Petrocity Group anunciou a construção da estrada de Estrada de Ferro Minas-Espírito Santo (EFMES), ligando o Vale do Aço a São Mateus, no Espírito Santo, o que proporcionará a construção de uma Unidade de Transbordo e Armazenamento de Cargas (UTAC), uma espécie de porto seco, na cidade. Outra UTAC será construída em Ipatinga, uma vez que a intenção é transportar produtos como café, celulose e produtos da indústria siderúrgica, do Vale do aço até o Centro Portuário de São Mateus, em Urussuquara (TIM FILHO, 2021). Para a construção dessa UTAC, a empresa Petrocity vai investir 56 milhões de reais, com previsão de conclusão da obra até 2026 (TIM FILHO, 2021).

Em Governador Valadares e região também é possível encontrar fortes empresas como a Companhia VALE, Cenibra, Usiminas, Usiminas Mecânica, Raízen, Aperam South America, Piracanjuba, CAPEL, Emalto, Valemix, Concretomix, Barbosa & Marques, dentre outras inúmeras pequenas e microempresas que atuam no ramo metal-mecânico e comércio atacadista e varejista. Por conta disso, há uma grande necessidade de profissionais da área de logística, que visam a melhoria da qualidade e produtividade nas empresas de qualquer porte ou atividade econômica.

Assim, como demonstrado, Valadares é uma cidade estratégica do ponto de vista logístico, o que faz com que seja uma cidade com constante demanda por profissionais desse setor. Esse cenário perdurará nos próximos anos, por conta das grandes obras realizadas tanto no modal rodoviário como no modal ferroviário, movimentando a economia local, e atualmente não existe nenhum curso de logística



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

(seja técnico ou de graduação) para atender a essa demanda por mão-de-obra capacitada.

4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.
- i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.
- j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

I) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

Dentre as atividades específicas do curso, destaca-se a possibilidade do desenvolvimento de projetos de iniciação científica – PIBITEC. Tais projetos são contemplados com cotas de bolsa de iniciação científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e institucional, e possibilitam o desenvolvimento da pesquisa aplicada às áreas ligadas à logística.

A Política de Extensão do IFMG visa desenvolver ações para viabilizar o processo educativo, cultural, esportivo e científico, articulando o Ensino e a Pesquisa, fomentando a consciência social, ambiental e política na formação de profissionais cidadãos, numa relação dialógica com a comunidade. As ações de extensão articuladas ao ensino e à pesquisa de forma indissociável são desenvolvidas na instituição, conforme a Política de Extensão do IFMG, sob a forma de:

- a) Projetos Tecnológicos;
- b) Prestação de Serviços;
- c) Eventos;
- d) Estágio e Emprego;
- e) Cursos de Extensão;
- f) Programas e Projetos Sociais;
- g) Projetos e Programas Culturais, Artísticos e Esportivos;
- h) Visitas Técnicas e Gerenciais;
- i) Empreendedorismo e Cooperativismo;
- j) Acompanhamento de Egressos;
- k) Relações Institucionais e Parcerias;
- l) Pesquisa Aplicada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Assim, os alunos do Curso Técnico em Logística serão estimulados à Iniciação Científica através de produção e divulgação de artigos, participação em congressos e seminários da área, Feira de Ciências, semanas acadêmicas, projetos de pesquisa básica e aplicada e de extensão. Essas estratégias têm como objetivo construir de modo permanente a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a necessidade de atualização constante dos conhecimentos adquiridos.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

O objetivo geral do Curso Técnico Subsequente em Logística do IFMG, campus Governador Valadares, é capacitar profissionais na área de Logística com conhecimentos teóricos e práticos, visando à melhoria da qualidade e produtividade nas empresas de qualquer porte ou atividade econômica, que demandem o perfil profissional técnico.

5.2 Objetivos específicos

- Contribuir para a formação crítica e ética frente às inovações tecnológicas, avaliando seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade;
- Estabelecer relações entre o trabalho, a ciência, a cultura e a tecnologia e suas implicações para a educação profissional e tecnológica, além de comprometer-se com a formação humana, buscando responder às necessidades do mundo do trabalho;
- Possibilitar reflexões acerca dos fundamentos científico-tecnológicos da formação técnica, relacionando teoria e prática nas diversas áreas do saber;
- Propiciar a aquisição de conhecimentos de base científica, técnica e humanista direcionados para a área Gestão e Negócios;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- Proporcionar condições favoráveis para aplicação dos conhecimentos apreendidos em situações hipotéticas e/ou reais no processo logístico;
- Possibilitar o desenvolvimento de competências demandadas do mundo do trabalho, assim como uma formação técnica-humanista.

6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO

6.1 Perfil profissional de conclusão

Ao final do primeiro módulo o aluno com habilitação em Assistente em Logística, será capaz de:

- Estabelecer processo de comunicação escrito, técnico e oral adequado;
- Identificar agentes da cadeia de suprimentos;
- Desenvolver projetos utilizando ferramentas de gestão de projetos para solucionar problemas logísticos;
- Entender como a logística interfere nas empresas e na economia local.

Já o profissional concluinte do segundo módulo do Curso Técnico Subsequente em Logística na modalidade de Educação a Distância (EAD), terá competência técnica para desempenhar diversas atividades voltadas para a logística, conforme determina o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, do Ministério da Educação (2022), ao estabelecer que o egresso do curso técnico em Logística estará apto a:

- Auxiliar no planejamento, operacionalização e controle da cadeia produtiva e seu fluxo logístico;
- Executar procedimentos relacionados a suprimentos, produção, recebimento, armazenagem e distribuição de produtos, fazendo uso das tecnologias de informação e comunicação;
- Compreender a interferência da logística reversa sendo capaz de auxiliar as empresas a desempenhar processos logísticos nesse sentido;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- Auxiliar na operacionalização e controle de processos logísticos voltados para centros urbanos;
- Elaborar relatórios operacionais para tomada de decisões.

As habilidades mencionadas acima destacam a necessidade contínua de profissionais bem preparados, críticos e altamente competentes na crescente aplicação da Logística no mercado de trabalho. Portanto, o *campus* Governador Valadares do IFMG estabeleceu como objetivo a busca de um elevado padrão de qualidade, que seja tanto desejável quanto essencial para a formação dos alunos, proporcionando uma educação sólida e atualizada, com competências abrangentes e adaptadas às exigências do mundo profissional. Essas competências permitirão que os alunos atuem com mais desenvoltura em suas carreiras e atendam às diversas demandas de suas áreas de atuação.

6.2. Área de atuação

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNTC) e o Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO), o profissional técnico em Logística pode atuar em indústrias e/ou comércios em geral, transportadoras, centros de distribuição, e armazéns gerais, auxiliando no que diz respeito às questões logísticas nessas organizações.

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Técnico em Logística na modalidade de Educação a Distância (EAD), subsequente, o aluno deve ter concluído o ensino médio no ato de sua matrícula inicial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

O ingresso nos cursos técnicos ofertados pelo IFMG se dá por meio de aprovação em processo seletivo ou pelos processos de transferência previstos no Regulamento de Ensino, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

Os componentes curriculares foram pensados em uma formação interdisciplinar e contextualizada, em que o aluno cursa as disciplinas em formato modular. Dessa forma, a carga horária de 960 horas aulas correspondentes a 800 horas relógio, foi distribuída em disciplinas de formação básica, específica e profissionalizante (TABELA 1).

Conteúdo de Formação	Horas	% de Formação
Núcleo de Conteúdo Básico	298	37,25%
Núcleo de Conteúdo Profissionalizante	452	56,50%
Núcleo de Conteúdo Específico	50	6,25%

O primeiro módulo compreende disciplinas de conteúdos básicos, profissionalizantes e específicos, tendo como objetivo a formação do aluno em Assistente Administrativo. Já o segundo módulo contém disciplinas que visam a formação do aluno como Técnico em Logística.

Dessa forma, as 800 horas relógio foram divididas em dois módulos, sendo:

- 1º módulo com uma carga horária de 400h divididas em 12 disciplinas as quais habilitam o aluno a obter a certificação de Assistente em Logística e;
- 2º módulo com uma carga horária de 400h divididas em 13 disciplinas de formação específica e prática proporcionando ao aluno a formação de nível técnico em logística.

A carga horária das disciplinas foi distribuída entre momentos presenciais e à distância, em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (2022).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Assim, foram reservados 20% da carga horária de cada disciplina para atividades de tutoria e avaliação presencial. Caso o aluno não consiga comparecer ao *campus* para realizar as avaliações de forma presencial, poderá solicitar a segunda chamada de sua avaliação, para ser feita a distância. A solicitação deverá ser feita conforme descrito no PPC do curso.

8.1.1. Matriz Curricular

Componentes Curriculares			
1º Módulo	Carga Horária em horas relógio		
Disciplina	CH à Distância	CH Presencial	
Fundamentos dos Processos Logísticos	20		5
Comunicação	40		10
Matemática Básica	20		5
Estatística Básica	40		10
Informática Básica para Logística	40		10
Modais de Transporte	20		5
Logística 4.0	20		5
Logística Urbana	20		5
Desenvolvimento de Projetos	20		5
Economia	20		5
Introdução à Administração	20		5
Segurança do Trabalho e Gerência de Riscos	40		10
Carga horária do Módulo	320		80

Carga horária total do Módulo: EaD + Presencial = 400

Componentes Curriculares			
2º Módulo	Carga Horária em horas relógio		
Disciplina	CH à Distância	CH Presencial	
Estatística Aplicada	20		5
Gestão de Almoxarifado	20		5
Gestão de Estoques	20		5
Planejamento e Controle Logístico	40		10
Programação e Controle de Distribuição	20		5
Planejamento e Controle da Produção	40		10
Projeto Logístico	20		5
Gestão da Qualidade	20		5
Logística Internacional	20		5
Logística Reversa	20		5
Gestão da Cadeia Suprimentos	40		10
Custos Logísticos	20		5
Empreendedorismo e Indústria 4.0	20		5
Carga horária do Módulo	320		80

Carga horária total do Módulo: EaD + Presencial = 400



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL CURSO	
Carga horária (EaD)	640
Carga horária (presencial)	160
Carga horária total	800

8.1.2. Ementário

Disciplinas Obrigatórias

1º Módulo					
<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> Fundamentos dos Processos Logísticos				
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória			
<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>				
Ementa: Origem e evolução da logística na história; conceitos de logística e supply chain management; atividades logísticas; papel da Logística na empresa; função e interdependência com as demais áreas da empresa; papel do Técnico em Logística nas empresas.					
Objetivo(s): Geral: Explorar os princípios essenciais e os conceitos fundamentais que orientam a implementação da logística empresarial, proporcionando aos alunos uma compreensão aprofundada de temas como processamento de pedidos, atendimento ao cliente, movimentação e armazenamento de mercadorias, transporte e a transferência de informações ao longo da cadeia de suprimentos.					
Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão dos conceitos de logística empresarial (interna e externa), logística integrada e técnicas relevantes para a otimização logística nas empresas.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- Fornecer aos alunos conhecimentos iniciais sobre logística, abordando conceitos, áreas de atuação profissional, atividades relacionadas, requisitos para eficácia logística em serviços e produção, importância econômica e empresarial, processos burocráticos, custos operacionais e tendências atuais.
- Esclarecimento sobre a origem, conceitos fundamentais de logística, atividades logísticas, funcionamento e alcance, tecnologias aplicadas, e o papel da logística na cadeia de suprimentos.

Bibliografia básica:

BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p.
BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p.
CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.

Bibliografia complementar:

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.
TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.
LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.
XAVIER, Lúcia Helena; CORRÉA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p
BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed.rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.

1º Módulo

Código:		Nome da disciplina: Comunicação	
Carga horária total: 50 horas			
CH teórica: 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Ementa:

Comunicação Escrita e Oral: Conceitos gerais de comunicação oral e escrita; História da Comunicação; Redação Comercial e Dissertativa; Gramática: Regências e Concordâncias; Técnicas de Oratória; Comunicação Não-Violenta; Práticas e Exercícios Avaliativos; Comunicação Técnica: Descrição técnica: tipo, utilização de termos técnicos. Documentação técnica: definição, finalidades, estampas de elaboração, tipos. Relatório Técnico: estrutura, NBR, tipos. Anexo. Envio. Meios: definição, finalidade, seleção de fontes. Metodologia: seleção do tema, delimitação do tema, coleta de dados, análise de dados, registro de dados, sequência lógica das informações, citação das fontes consultadas, referências.

Objetivo(s):

Geral: Proporcionar melhorias, pessoais e profissionais, a partir de conhecimentos específicos sobre Comunicação Oral, Escrita e Técnica. Obter conhecimento técnico e científico necessários ao desenvolvimento de competências de produção técnica para a formação do Técnico.

Específicos:

- Repassar conceitos gerais relacionados à Comunicação Oral e Escrita.
- Capacitar o estudante para melhoria da Oratória e apresentação em público.
- Despertar a prática pessoal de uso da Comunicação Não-Violenta
- Apresentar aos alunos os conceitos e uso de ferramentas de comunicação virtual
- Exemplificar aos aprendizes os usos de Comunicação Escrita Empresarial (Tipos de documentos da Redação Comercial)
- Reforçar para o aluno conceitos a partir de explicações sobre estudos de Gramática ligados a Regência e Concordâncias.
- Tipos textuais: ênfase para Redação Dissertativa
- Possibilitar conhecimento técnico na escrita de relatórios e outras correspondências comerciais;
- Proporcionar conhecimento metodológico para elaboração e revisão das normas técnicas em documentos;
- Promover elaboração de documentos técnicos a fim de consolidar o conhecimento

Bibliografia básica:

LAMA, Dalai – 1999. A Arte da Felicidade - Um manual para a vida
CARNEGIE, Dale – 1958. Como fazer amigos e influenciar pessoas MEDEIROS, João Bosco e TOMASI, Carolina. Comunicação Empresarial MARTINS, D.S. Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT., São Paulo-SP: Ed. Atlas, 2010. SENAE, 2012. Comunicação Oral e Escrita KOCH, I.V. ELIAS, V.M. Ler e Escrever – Estratégias de Produção Textual. 1. ed., Ed. Contexto, 2009. MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. 2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

ed., Ed. Parábola, 2008.

Bibliografia complementar:

Artigos Eletrônicos: pesquisa Google de artigos de Doris Drucker:
https://scholar.google.com.br/scholar?lr=lang_pt&q=%22Doris+Drucker%22&hl=pt&BR&as_sdt=0,5 Artigos Eletrônicos: pesquisa Google de artigos de Marshall Rosenberg:
https://scholar.google.com.br/scholar?hl=ptBR&lr=lang_pt&as_sdt=0%2C5&q=%22Marshall+Rosenberg%22&btnG= Vídeos Eletrônicos: Youtube Canal Gislene Isquierdo: <https://www.youtube.com/channel/UCdDqRdNsl6ykxgjjj1u8Anw> Vídeos Eletrônicos: Youtube Canal Sergio Cortella: <https://www.youtube.com/channel/UCyTS929PXJSUiBEFSzdypgg> Site ABNT: abnt.org.br

1º Módulo

Código:	Nome da disciplina: Matemática Básica		
Carga horária total: 25 horas			
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória

Ementa:

Conjuntos Numéricos; Sistemas de Equações Lineares; Função de 1º e 2º grau; Razão, Proporção e Porcentagem; Gráficos; Regra de três simples e composta; Análise Combinatória; Noções de Matemática Financeira.

Objetivo(s):

Geral:

Revisar os conceitos fundamentais da matemática com a finalidade de proporcionar que o aluno seja capaz de interpretar, escrever em linguagem simbólica e solucionar problemas, mediante o uso de instrumentos operacionais matemáticos.

Específicos:

- Entender e empregar os conceitos dos conteúdos de Matemática Aplicada, relacionando-os às aplicações necessárias;
- Formular e resolver equações e sistemas de equações;
- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- situações diversas;
- Resolver cálculos envolvendo razão, proporção, porcentagem;
 - Construir e interpretar gráficos de funções;
 - Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas em situações diversas.

Bibliografia básica:

MACHADO, Antonio dos Santos. **Matemática temas e metas**: 1 - conjuntos numéricos e funções. 2 Ed. São Paulo : Atual, 1988.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar**: conjuntos, funções. 8 Ed. São Paulo: Atual, 2011.

PILÃO, Nivaldo Elias; HUMEL, Paulo Roberto Vampré. **Matemática financeira e engenharia econômica**: a teoria e a prática da análise de projetos de investimentos. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2006.

Bibliografia complementar:

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar**: conjuntos, funções. São Paulo: Atual, 2004. v. 1.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cesar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. **A Matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro: SBM, 2004.

CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITTKE, Bruno Hartmut. **Análise de investimentos**: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. 11 Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 10 Ed. São Paulo : Atlas, 2008.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. 7 Ed. São Paulo : Atual, 2004.

1º Módulo

Código:	Nome da disciplina: <i>Estatística Básica</i>		
Carga horária total: 50 horas			
CH teórica: 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
Ementa:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA: conceitos básicos. Métodos de coleta de dados. Medidas dos dados: posição, dispersão e forma das distribuições. **REPRESENTAÇÃO DE DADOS EM GRÁFICOS:** Gráficos de linhas, de colunas e de barras, de pizza e polar. Diagramas: de pontos, de ramos e folhas e em caixa (box plot). Distribuição de frequências com e sem perda de informação. **REGRESSÃO LINEAR SIMPLES E CORRELAÇÃO:** Modelo de regressão linear simples. Correlação: diagrama de dispersão, coeficiente de correlação linear e coeficiente de determinação. Realização de cálculos estatísticos com o auxílio da calculadora científica e do software Microsoft Office Excel ®

Objetivo(s):

Geral:

Desenvolver habilidades e promover a compreensão e importância da estatística básica, capacitando os discentes na coleta, análise, interpretação e apresentação de dados, gráficos e equações de regressão de forma prática e efetiva em relatórios que suportem a tomada de decisão baseada em dados

Específicos:

- Apresentar métodos simples de coleta de dados;
- No tratamento das informações coletadas, promover a competência na interpretação e apresentação dados qualitativos e quantitativos;
- Desenvolver e interpretar medidas de posição, dispersão e formato das distribuições com o auxílio do software Microsoft Office Excel ® (MS- Excel ®) (equações e suplemento do software);
- Interpretar os resultados de forma clara e concisa através do uso de tabelas, gráficos, diagramas e modelos de regressão linear simples e correlação linear;
- Desenvolver habilidades para apresentar relatórios que suportem a tomada de decisão baseada em dados

Bibliografia básica:

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 320 p. ISBN 9788522414710. LAPPONI, L. C. Estatística Usando o Excel. São Paulo: Campos, 2005. MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. xiv, 521 p. ISBN 9788521619024.

Bibliografia complementar:

BONAFINI, Fernanda César (org.). Estatística. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024. CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística Aplicada a Todos os Níveis. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024. MCCLAVE, James T.; BENSON, Paul George; SINCICH, Terry. Estatística para Administração e Economia. Trad. Fernando Sampaio Filho, Fabrício Pereira Soares; rev. Galo Carlos Lopez Noriega. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024. MEYER, Paul L.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Probabilidade: aplicações à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. xvi, 426 p. ISBN 9788521602941. WALPOLE, Ronald E. et al. Probabilidade e Estatística: para engenharia e ciências. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024.

1º Módulo			
Código:	Nome da disciplina: <i>Informática Básica para Logística</i>		
Carga horária total: 50 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:		
Ementa: Evolução do computador: Noções básicas dos principais elementos de hardware e software. Tipos de Softwares: terminologias e uso básico. Introdução à Internet: conceitos, aspectos éticos e legais. Ferramentas de escritório: Planilha eletrônica. Editor de Textos.			
Objetivo(s): Geral: Esta disciplina visa capacitar os alunos do curso, fornecendo uma base sólida para o uso eficaz de tecnologias no contexto da logística. Os participantes desenvolverão competências técnicas e analíticas necessárias para enfrentar desafios contemporâneos na gestão, utilizando ferramentas digitais de forma estratégica. Específicos: <ul style="list-style-type: none">● Entender o funcionamento de um computador;● Conhecer os principais componentes do computador;● Discernir os tipos de Softwares;● Compreender como se trabalha em um editor de texto;● Compreender as principais funcionalidades de planilha eletrônica.			
Bibliografia básica: MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Editora Érica, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Internet - Guia de Orientação. São Paulo: Érica, 2010.

SILVA, Mário Gomes da. Informática - Terminologia - Microsoft Windows 7 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word 2010 - Microsoft Office Excel 2010 - Microsoft Office PowerPoint 2010 - Microsoft Office Access 2010. São Paulo: Editora Érica, 2010.

Bibliografia complementar:

ALVES, William Pereira. Informática – Microsoft Office Word 2010 e Microsoft Excel – Avançado. São Paulo: Érica, 2010.

AQUILA, Robson; COSTA, Renato da. Informática Básica. Rio de Janeiro: Impetus, 2009.

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à ciência da computação. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

LAPPONI, L. C. Estatística Usando o Excel. São Paulo: Campos, 2005.

MANZANO, André Luiz N.G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Word 2010. São Paulo: Érica 2012.

1º Módulo

<i>Código:</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Modais de Transporte</i>	
<i>Carga horária total:</i> 25 horas		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>		

Ementa:

Introdução a atividade de transporte. Classificação quanto ao meio físico: rodoviário, ferroviário, dutoviário, aquaviário e aéreo. Características Operacionais. Classificação quanto à forma. Modais não convencionais.

Objetivo(s):

Geral:

Possibilitar a compreensão dos diferentes tipos de modais de transporte em relação às características operacionais e necessidades de envio, tanto para modais de transporte convencionais quanto para não convencionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Específicos:

- Analisar os diferentes tipos de modais de transportes convencionais e não convencionais;
- Conhecer a infraestrutura do país quanto aos tipos de modais de transportes;
- Distinguir a aplicabilidade de cada modal face às suas características operacionais.

Bibliografia básica:

BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Porto Alegre: Bookman, 2007.

CNT, SEST SENAT. Pesquisa CNT de rodovias 2022 – Brasília. Disponível em: <<https://cnt.org.br/documento/6b24f1b4-9081-485d-835d-c8aafac2b708>>. Acesso em: 22 set. 2023.

Mapa ferroviário. Disponível em: <<https://www.antf.org.br/mapa-ferroviario/>>. Acesso em: 07 set. 2023.

Portal da Intermodalidade do Governo Federal mostra a importância de um sistema de transportes integrado. Disponível em: <<https://diariodotransporte.com.br/2018/12/21/portal-da-intermodalidade-do-governo-federal-mostra-a-importancia-de-um-sistema-de-transportes-integrado/>>. Acesso em: 19 set. 2023.

Bibliografia complementar:

AZEVEDO, A. L. M. DOS S. **IBGE - Educa | Jovens.** Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/20591-introducao.html#:~:text=O%20Brasil%20%C3%A9%20um%20dos>>. Acesso em: 23 set. 2023.

BRIGOLINI, V. Transporte ferroviário: saiba mais sobre a malha ferroviária do Brasil. Disponível em: <<https://militares.estrategia.com/portal/materias-edicais/geografia/transporte-ferroviario-saiba-mais-sobre-a-malha-ferroviaria-do-brasil/>>. Acesso em: 07 set. 2023.

LEMOS, R. Modal Hidroviário. Disponível em: <<https://logisticaemundo.wordpress.com/2017/09/30/modal-hidroviario/>>. Acesso em: 12 set. 2023.

Nomenclatura das rodovias federais. Disponível em: <<https://www.gov.br/dnit/pt-br/rodovias/rodovias-federais/nomeclatura-das-rodovias-federais>>. Acesso em: 19 set. 2023.

OBSERVATÓRIO NACIONAL DE TRANSPORTE E LOGÍSTICA (ONTL).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

BOLETIM DE LOGÍSTICA- A importância do transporte aéreo para o Brasil.
Disponível em: <<https://ontl.infrasa.gov.br/publicacoes/boletins-de-logistica>> Acesso em 12 set. 2023.

OBSERVATÓRIO NACIONAL DE TRANSPORTE E LOGÍSTICA (ONTL).
BOLETIM DE LOGÍSTICA- Entraves à expansão do transporte hidroviário brasileiro. Disponível em: <<https://ontl.infrasa.gov.br/publicacoes/boletins-de-logistica>> Acesso em 12 set. 2023.

SEI/ANTAQ - 0898750 - Nota Técnica. Disponível em: <https://sei.antaq.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?yPDszXhdoNcWQHJaQlHJMlqCNXRK_Sh2SMdn1U-tzNYdPQXJHCuveUMUtHY1mcxTsfIKxW_h_aMmfX1RT8Q6EGSegwwpks1VeiiE8w5OaK_QmjGX0IHg1EZIrYwh3V>. Acesso em: 22 set. 2023.

ZYLBERMAN, Leonardo. **WORKSHOP ENDEAVOUR IBMEC:2004.**
Disponível em:<www.idmc.com.br/endeavor/ListaPalestra.asp?Evento_ID=7>
Acesso em 25.10.05.

1º Módulo		
Código:		Nome da disciplina: <i>Logística 4.0</i>
Carga horária total: 25 horas	CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	Abordagem metodológica: (Teórica) Natureza: Obrigatória
Ementa: Breve histórico das Revoluções Industriais. Indústria 4.0: componentes, conceitos, pilares tecnológicos e aplicações da I4 à Logística.		
Objetivo(s): Geral: Propiciar aos discentes a compreensão da quarta revolução industrial no que se refere às aplicações no cenário logístico.		
Específicos:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- Compreender a origem da quarta revolução industrial;
- Identificar os componentes tecnológicos da Indústria 4.0;
- Entender como os pilares tecnológicos têm sido aplicados nas operações logísticas.

Bibliografia básica:

BAUER, W.; SCHLUND, S.; MARRENBACH, D.; GANSCHAR, O. (BITKOM). **Industrie 4.0–volkswirtschaftliches potenzial.** Berlin, 2014.

BUXMANN, P.; HESS, T.; RUGGABER, R. Internet of services. **Business & Systems Engineering**, Springer, v. 1, n. 5, p. 341, 2009.

CHEN, M.; MAO, S.; LIU, Y. **Big data:** a Survey. Nova Iorque: Springer, 2014. 39 p.

DRATH, R.; HORCH, A. Industrie 4.0: Hit or hype? **IEEE industrial electronics magazine**, v. 8, n. 2, p. 56–58, 2014.

Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro. (2016). *Indústria 4.0. Panorama de Inovação.* Recuperado de <https://www.firjan.com.br/publicacoes/publicacoes-de-inovacao/industria-4-0-1.htm>.

Bibliografia complementar:

HERMANN, M.; PENTEK, T.; OTTO, B. Design principles for industrie 4.0 scenarios. In: **Hawaii International Conference on Systems Science.** 2016. p. 3928–3937.

KAGERMANN, H.; WAHLSTER, W.; HELBIG, J. **Securing the future of German manufacturing industry:** Recommendations for implementing the strategic initiative Industrie 4.0. Frankfurt, 2013.

HURWITZ, J.; NUGENT, A.; HALPER, F.; KAUFMAN, M. **Big Data para leigos.** Rio de Janeiro (RJ): Alta Books Editora, 2016.

LASI, H.; FETTKE, P.; KEMPER, H.-G.; FELD, T.; HOFFMANN, M. **Industry 4.0. Business & Information Systems Engineering**, Springer, v. 6, n. 4, p. 239–242,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

2014.

PEREIRA, A.; SIMONETTO, E.O. Indústria 4.0: conceitos e perspectivas para o Brasil. Revista da Universidade Vale do Rio Verde. V. 16, n. 1, 2018.

1º Módulo

Código:		Nome da disciplina: <i>Logística Urbana</i>	
Carga horária total: 25 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:		
Ementa: Contexto e importância da Logística nas cidades. Níveis estratégicos para Logística Urbana. Gestão dos serviços logísticos no meio urbano: qualidade e produtividade. Políticas públicas para a carga urbana. Coordenação das Modalidades de Transportes. Aspectos Técnicos e Econômicos das Modalidades de Transportes, Tendências dos Sistemas Logísticos em meios urbanos.			
Objetivo(s): Geral Conhecer os desafios do transporte urbano de cargas e os aspectos considerados no planejamento. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Estudar as funções dos transportes como atividade meio de um sistema econômico, sua integração nas diversas modalidades e do sistema;• Explicar a aplicação do processo de planejamento dos transportes em suas diferentes etapas;• Introduzir noções de avaliação econômica de projetos de transportes.			
Bibliografia básica: SANCHES JUNIOR; Paulo Fernandes. Logística de Carga Urbana: uma análise da realidade brasileira. 2008. 239f. Tese (Doutorado em Engenharia Civil) - Faculdade de Engenharia Civil, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008. Disponível em: <			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

<https://lalt.fec.unicamp.br/files/pesquisa/doutorado/Sanches%20Junior,Paulo%20Fernandes.pdf>> Acesso em 29 de janeiro de 2024.

PARENTE, Leylane Alves; GONÇALVES, Patrícia de Melo; SILVA, Moises Marciano Prestes da. LOGÍSTICA URBANA: O PLANEJAMENTO COMO FERRAMENTA DE GESTÃO PARA MOBILIDADE URBANA NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR. Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia. 2015. Associação Educacional Dom Bosco. 2015. Disponível em: <<https://aedb.br/seget/arquivos/artigos15/42622572.pdf>> Acesso em 29 de janeiro de 2024.

CUNHA, Renata Nobre da; GALO, Nadya Regina; MORIS, Vierginia Apareida da Silva. Logística Urbana e os desafios das megacidades. XXXIII ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. 2013. A Gestão dos Processos de Produção e as Parcerias Globais para o Desenvolvimento Sustentável dos Sistemas Produtivos. Desenvolvimento Sustentável dos Sistemas Produtivos Salvador, BA, Brasil, 08 a 11 de outubro de 2013. Disponível em: <https://abepro.org.br/biblioteca/enegep2013_TN_STO_177_009_22790.pdf>. Acesso em 29 de janeiro de 2024.

Bibliografia complementar:

SILVA, Fander de Oliveira; FERREIRA, William Rodrigues. LOGÍSTICA URBANA E PLANEJAMENTO TERRITORIAL: UMA ABORDAGEM POLÍTICA. Revista Geográfica de América Central, vol. 1, núm. 56, pp. 39-54, 2016. Universidad Nacional. DOI: <https://doi.org/10.15359/rgac.1-56.2>.

RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrosio. Introdução aos sistemas de transporte no Brasil e à logística internacional. 4. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2011. 248 p.

TADEU, Hugo Ferreira Braga (org.). Logística aeroportuária: análises setoriais e o modelo de cidades-aeroportos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. xi, 278 p.
WANKE, Peter F. Logística e transporte de cargas no Brasil: produtividade e eficiência no século XXI. São Paulo: Atlas, 2010. ix, 179 p. (Copread de administração.).

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.

1º Módulo

Código:

Nome da disciplina:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

<i>Desenvolvimento de Projetos</i>			
<i>Carga horária total:</i> 25 horas		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>		
<p><i>Ementa:</i> Definição do gerenciamento de projetos. Ciclo de Vida de Projetos. Papel do gerente de projeto. Grupos de processo de iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento. Áreas de conhecimento segundo o PMBOK. Conceitos de PMO – Project Management Office. Metodologias Ágeis de Projetos.</p>			
<p><i>Objetivo(s):</i> Geral: Compreender conceitos e metodologias para o planejamento, elaboração e acompanhamento de projetos, bem como suas ferramentas de desenvolvimento. Específicos:<ul style="list-style-type: none">● Conhecer e compreender o gerenciamento de projetos;● Conhecer as metodologias de gerenciamento de projetos;● Conhecer as técnicas e práticas mais utilizadas pelas organizações em gerenciamento de projetos;● Saber aplicar e adaptar a metodologia de gerenciamento de projetos às condições empresariais.</p>			
<p><i>Bibliografia básica:</i> VALERIANO, D. L. Gerenciamento Estratégico e Administração por Projetos. Editora Pearson, 1996.</p> <p>MADUREIRA, O. M. Metodologia do projeto: planejamento, execução e gerenciamento. 1 ed. São Paulo : Blucher, 2010.</p> <p>DAYCHOUM, M. 40+20 ferramentas e técnicas de gerenciamento. 7 ed. Rio de Janeiro : Brasport, 2018.</p>			
<p><i>Bibliografia complementar:</i></p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

MONTEIRO, Marly. RABECHINI Jr., Roque. *Fundamentos em Gestão de Projetos*: Construindo Competências para Gerenciar Projetos. 3 Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. *Gestão ágil de projetos*: As melhores soluções para suas necessidades. 1 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

SUTHERLAND, Jeff. *Scrum*. A Arte de Fazer o Dobro do Trabalho na Metade do Tempo. 2 ed.

GASNIER, Daniel Georges. *Guia Prático Para Gerenciamento de Projetos*: Manual de Sobrevivência Para os Profissionais de Projetos. 4 Ed. São Paulo: IMAM, 2006.

1º Módulo			
<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Economia</i>		
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória	
<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>		
<i>Ementa:</i> Fundamentos da economia. Divisão do estudo econômico. Noções de Microeconomia. Elasticidade. Estrutura de Mercado. Noções de Macroeconomia.			
<i>Objetivo(s):</i> Geral: Compreender os conceitos básicos do funcionamento da economia de mercado bem como as estruturas de mercados existentes. Específicos Possibilitar ao aluno identificar e compreender: <ul style="list-style-type: none">• Os agregados microeconômicos básicos;• As estruturas de mercado;• As variáveis econômicas referentes ao comportamento das organizações empresariais;• A estrutura capitalista e do funcionamento do sistema econômico na tomada			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

de decisão em contextos organizacionais;

- Os agregados macroeconômicos e seus efeitos sobre a economia.

Bibliografia básica:

ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de. Economia: micro e macro. 5. ed. São Paulo: Atlas 2011.

SILVA, Adelphino Teixeira. Iniciação a economia. 2.ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas 2006.

Bibliografia complementar:

ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico. São Paulo: Atlas, 1995.

LOPES, João do Carmo; ROSSETTI, José Paschoal. Economia monetária. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. Princípios de Economia. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2005.

SOUZA, Nali de Jesus. Curso de Economia. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

WESSELS, Walter. Economia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

1º Módulo

Código:	Nome da disciplina: Introdução à Administração	
Carga horária total: 25 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Ementa:

Conceito de Administração. As grandes áreas funcionais. Funções administrativas. Breve histórico das correntes administrativas. Planejamento: conceituação, características. Tipos de planos: estratégico, tático e operacional. Organização: conceituação, estrutura formal e informal. Grupos informais. Coordenação. Organizações que aprendem. Controle: conceituação, importância e tipos de controles. Técnicas de administração. Liderança: conceituação, funções, estilos e liderança situacional. Noções de contabilidade e custos: formação de preço, matemática financeira, contabilidade e custos. Empreendedorismo e inovação. Plano de negócio.

Objetivo(s):

Geral: Desenvolver capacidade de senso crítico e consciência cidadã, exercendo a profissão de técnico em segurança do trabalho com responsabilidade, tendo em vista o aprimoramento pessoal e o desenvolvimento comunitário.

Específicos:

- Identificar as grandes áreas funcionais e as ferramentas gerenciais;
- Discorrer sobre as correntes administrativistas e suas contribuições para a gestão de negócios;
- Relacionar o empreendedorismo aos conceitos de inovação, criatividade, oportunidade, risco e aprendizagem;
- Interpretar a estrutura organizacional e suas nuances frente gestão de conflitos;
- Apresentar o cenário atual de iniciativas e mecanismos de estímulo ao empreendedorismo;
- Elaborar ações inovadoras, promovendo sua empregabilidade;
- Desenvolver comportamento organizacional proativo, ético e preservacionista; Plano de negócio;
- Ter noções gerenciais de custos e formação de preço;
- Discutir o processo empreendedor e sua relação com o ciclo de vida organizacional;
- Estudar o empreendedorismo e intraempreendedorismo;
- Desenvolver postura profissional;
- Escolher a ferramenta gerencial para a solução de um determinado problema institucional.

Bibliografia básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria geral da administração:** abordagens descritivas e explicativas. São Paulo: Manole, 2013. 2 v.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do Empreendedor.** Rio de Janeiro: Sextante/Gmt,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

2008.

MAXIMIANO, Antônio Cezar Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia complementar:

AZEVEDO, João Humberto. **Como Abrir seu Próprio Negócio**. Brasília: SEBRAE/DF, 1996.

DOLABELA, Fernando. **O Segredo de Luisa**. Rio de Janeiro: Sextante/Gmt, 2008.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013.

GIL, Antônio Carlos. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2001.

1º Módulo

Código:		Nome da disciplina: Segurança do trabalho e Gerência de Riscos	
Carga horária total: 50 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:		

Ementa:

Introdução à Segurança do Trabalho na Logística; Legislação e Normas de Segurança na Logística; Identificação de Riscos na Logística; Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) - NR-06; Treinamento e Conscientização em Segurança; Gerenciamento de Riscos em Movimentação de Cargas e descarga – Rigger, cordas, lonas/ ponte rolante; Segurança em Operações com máquinas e equipamentos – NR12; Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais – NR11; Gestão de Produtos Químicos; Prevenção de Incêndios; Ergonomia e Postura de Trabalho – NR17; Saúde Mental e Bem-Estar dos Trabalhadores; Segurança em Transporte de Produtos Perigosos - NBR 7500 – Identificação para o Transporte, Manuseio, Movimentação e Armazenamento de Produtos. – NR-20; Inspeções e Auditorias de Segurança; Segurança Cibernética na Logística; Programas de Recompensas e Reconhecimento em Segurança; Comunicação de Incidentes e Investigação de Acidentes; Proteção Ambiental na Logística; Planejamento de Emergência e Evacuação; Segurança de Terceirizados e Prestadores de Serviços; Boas Práticas de Saúde Ocupacional; Monitoramento e Controle de Exposições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Químicas; Segurança em Manutenção e Reparos; Insalubridade – NR-15 e Periculosidade – NR-16; Trabalho em altura – NR35; Sinalização de Segurança do trabalho – NR-26 e NBR 7195. Segurança em instalações elétricas – NR-10.

Objetivo(s):

- Entender a relação do homem com o risco e a evolução do prevencionismo.
- Aprender os termos e conceitos utilizados em gerência de riscos.
- Compreender a natureza dos riscos empresariais.
- Conhecer as principais normas sobre gerenciamento de riscos.
- Entender o processo de gerenciamento de riscos.
- Aprender os primeiros passos para o gerenciamento de riscos.
- Conhecer os principais meios para o início do processo de gerenciamento de riscos.
- Conhecer as principais técnicas para identificação de perigos.
- Compreender a inserção das técnicas de identificação de perigos no processo de gerenciamento de riscos.
- Conhecer as principais técnicas para análise de riscos.
- Compreender a inserção das técnicas de análise de riscos no processo de gerenciamento de riscos.
- Conhecer as principais técnicas para avaliação de riscos.
- Compreender a inserção das técnicas de avaliação de riscos no processo de gerenciamento de riscos.

Bibliografia básica:

ATLAS, Equipe. Manuais de legislação Segurança e Medicina do Trabalho. São Paulo: Editora Atlas, 2013.

BINDER, Maria Cecília; DE ALMEIDA, Ildeberto Muniz; MONTEAU, Michel. **Árvore de Causas:** Método de Investigação de Acidentes de Trabalho. São Paulo: Limiar, 2003.

FERREIRA, Vítor Lúcio. Segurança em eletricidade: trabalhar com segurança é essencial. São Paulo: LTr, 2005.

MORAES, Giovanni. Normas Regulamentadoras Comentadas e Ilustradas. Rio de Janeiro: GVC, 2013. 3 v.

SANTOS, Carlos Eduardo. **Prevenção de Perdas e Gestão de Riscos.** São Paulo: Sicurezza, 2012.

TAVARES, José da Cunha. **Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho.** São Paulo: SENAC, 2010.

Bibliografia complementar:

ARAÚJO, Giovanni Moraes. Sistema de Gestão de Riscos: Princípios e Diretrizes. Rio de Janeiro: GVC, 2010. v. 1.

ARAÚJO, Luis César G. de. Organização e Métodos: integrando comportamento, estrutura, estratégica e tecnologia. São Paulo: Atlas, 1994. 8 v.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

BARROS, Benjamin Ferreira de et al. NR-10: Norma Regulamentadora de Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: Guia Prático de Análise e Aplicação. São Paulo: Editora Érica, 2012.

CAMPOS, Vicente Falconi. Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia. Belo Horizonte: Indg Tecnologia e Serviços Ltda, 2014.

CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem holística. São Paulo: Atlas, 2010.

DE CICCO, Francesco; FANTAZZINI, Mario Luiz. Tecnologias Consagradas de Gestão de Riscos. São Paulo: Risk Tecnologia, 2003.

2º Módulo			
<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> Estatística Aplicada		
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>Ementa:</i> Elaboração de um teste de hipóteses paramétrico. Erros tipo I e tipo II. Nível de significância. P-value. Inferência estatística: teste de hipóteses e intervalo de confiança para uma e para duas amostras. Implementação do teste de hipóteses com o auxílio do software Microsoft Office Excel ®.			
<i>Objetivo(s):</i> Geral: Capacitar os discentes a planejar experimentos estatísticos envolvendo a comparação de informações do fornecedor com as amostras coletadas ou a comparação de duas amostras distintas. Específicos: <ul style="list-style-type: none">● Desenvolver habilidades na elaboração de um projeto de experimento estatístico;● Compreender se o valor obtido de uma determinada amostra representa (ou não) apenas uma variação amostral da situação atual;● Interpretar os resultados e encontrar possíveis soluções para os problemas de natureza estatística;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Desenvolver habilidades e competências técnicas e analíticas na utilização do software Microsoft Office Excel ® (MS- Excel ®). |
|---|

Bibliografia básica:

LAPPONI, L. C. Estatística Usando o Excel. São Paulo: Campos, 2005.
MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. xiv, 521 p. ISBN 9788521619024.

MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística Básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. xx, 548 p. ISBN 9788502207998.

Bibliografia complementar:

BONAFINI, Fernanda César (org.). Estatística. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística Aplicada a Todos os Níveis. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024.

MCCLAVE, James T.; BENSON, Paul George; SINCICH, Terry. Estatística para Administração e Economia. Trad. Fernando Sampaio Filho, Fabrício Pereira Soares; rev. Galo Carlos Lopez Noriega. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024.

MEYER, Paul L. Probabilidade: aplicações à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. xvi, 426 p. ISBN 9788521602941.

WALPOLE, Ronald E. et al. Probabilidade e Estatística: para engenharia e ciências. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 maio 2024.

2º Módulo

<i>Código:</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Gestão do Almoxarifado</i>	
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH prática:</i>			
<i>Ementa:</i> Layout e Organização do Almoxarifado: Otimização do espaço, disposição dos itens e			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

fluxo de movimentação. Classificação e Codificação de Materiais: Sistema de categorização e códigos para identificação eficiente dos itens. Controle de Estoques: Métodos de controle de entrada, saída e saldo de materiais. Recebimento de Materiais: Processo de inspeção, conferência e aceitação de itens entregues por fornecedores. Armazenagem: Técnicas de armazenamento adequado, considerando características dos materiais, segurança e acessibilidade. Sistemas de Informação: Uso de softwares e sistemas para gerenciar inventários e atividades do almoxarifado. Movimentação Interna: Processos para transferir materiais entre diferentes áreas do almoxarifado ou da organização. Gerenciamento de Fornecedores: Relações com fornecedores, avaliação de desempenho e negociações. Inventário e Auditoria: Realização de contagens periódicas para verificar a acurácia dos estoques. Indicadores de Desempenho: Métricas para avaliar a eficiência, precisão e custos do almoxarifado. Políticas de Compra: Definição de políticas para aquisição de materiais, incluindo quantidades mínimas e máximas. Análise de Tendências: Avaliação de dados históricos para prever demandas futuras e ajustar estratégias.

Objetivo(s):

Geral:

Proporcionar conhecimento de administração de materiais e suas relações internas e externas.

Específicos:

- Propiciar conhecimentos sobre os métodos utilizados na gestão de materiais;
- Instrumentalizar a necessidade de controle do processo de gestão de materiais;
- Desenvolver habilidades de organização, controle e manutenção de estoques.

Bibliografia básica:

DONATO, V. Manual do Almoxarife. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna. 2010.

DIAS, Marco Aurélio. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.

POZO, Hamilton. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. 6^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.

WANKE, Peter. Gestão de estoques na cadeia de suprimentos. 3^a ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementar:

CHOPRA, Sunil; MEINDL Peter. Gestão da Cadeia de Suprimentos estratégia, planejamento e operação. 4^a ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: uma abordagem logística. 5^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARTINS, Petrônio Garcia. Administração de materiais e recursos patrimoniais. 3.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

RITZMAN, Larry; KRAJEWSKI, Lee J. Administração da produção e operações. 8^a ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

2º Módulo			
Código:		Nome da disciplina: Gestão de Estoque	
Carga horária total: 25 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:		
<p>Ementa: Noções de Classificação de Itens; Política de Estoques; Previsão de Demanda; Ponto de Pedido; Reposição Automática; Lead Tim; Lote Econômico de Compra (LEC); Estoques de Segurança; Curva ABC; Giro de Estoque; Controle de Estoques Periódicos e Perpétuo; Tecnologias de Identificação; Métodos de Avaliação de Estoque; Análise de Obsolescência; Gestão de Fornecedores; Políticas de Desconto; Rotatividade de Estoque; Monitoramento de KPIs; Cross-Docking; Sistemas de Gerenciamento de Estoque.</p>			
<p>Objetivo(s): Geral: Apresentar os principais conceitos sobre a gestão de estoques para capacitar o discente a gerir de forma eficiente os estoques em uma organização.</p>			
<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o discente a compreender e dominar princípios gerais e fundamentais da gestão de estoques;• Proporcionar ao discente a capacidade de resolver problemas relacionados a gestão de estoques;• Proporcionar ao discente a capacidade para resolver problemas observados na administração de recursos materiais e patrimoniais das organizações.			
<p>Bibliografia básica: BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p.
CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.

Bibliografia complementar:

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.
TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.
LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.
XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p.
BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed.rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.

2º Módulo			
<i>Código:</i>			<i>Nome da disciplina:</i> <i>Planejamento e Controle Logístico</i>
<i>Carga horária total:</i> 50 horas			
<i>CH teórica:</i> 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	<i>CH prática:</i>	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>Ementa:</i>			
Introdução ao Planejamento e Controle dos Processos Logísticos; Planejamento Estratégico da Logística/Cadeia de Suprimentos; Previsão de Demanda e Planejamento de Vendas e Operações; Controle e Avaliação de Desempenho na Cadeia de Suprimentos; Gestão de Relacionamento na Cadeia de Suprimentos.			
<i>Objetivo (s):</i>			
Geral: Apresentar ao discente um conjunto de atividades e estratégias voltadas para o gerenciamento eficiente e eficaz das operações logísticas em uma organização.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Específicos:

- Explorar e explicar os termos e designações utilizados no sistema de produção;
- Oferecer uma perspectiva abrangente sobre a função de produção, destacando sua importância nas organizações e como ela se inter-relaciona com as demais áreas da empresa;
- Definir as atividades de planejamento, programação e controle da produção e evidenciar como esses processos são eficazes para otimizar as operações logísticas.

Bibliografia básica:

- BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p.
BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p.
CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.

Bibliografia complementar:

- ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.
TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.
LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.
XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p.
BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed.rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.

2º Módulo

Código:	Nome da disciplina: <i>Programação e Controle de Distribuição</i>		
Carga horária total: 25 horas			
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Ementa:

Programação e controle dos processos de distribuição. Tipos e processos de distribuição. Modais de transporte, Multimodalidade x Intermodalidade e Integração Modal; Classificação, utilização de cargas e consolidação de fretes. Legislação de transporte de carga. Estratégia de formação de preços. Tipos de taxas e tarifas de transporte. Composição do frete (CIF, FOB). Órgãos reguladores e documentação.

Objetivo(s):

Geral:

Desenvolver competências nos alunos para que compreendam, apliquem e gerenciem eficientemente os princípios, técnicas e ferramentas da Programação e Controle de Distribuição, capacitando-os a otimizar os processos logísticos.

Específicos:

- Analisar e aplicar métodos de programação de distribuição, para otimizar o fluxo de produtos dentro da cadeia logística;
- Identificar e implementar técnicas de controle de estoque e de movimentação de mercadorias, visando garantir a eficiência na distribuição e minimizar custos operacionais;
- Criar cenários práticos de simulação que permitam aos estudantes vivenciar situações reais de programação e controle de distribuição.

Bibliografia básica:

BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p.

BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p.

CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.

Bibliografia complementar:

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.

TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.

LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.

XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p

BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed.rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

2º Módulo		
Código:	Nome da disciplina: <i>Planejamento e Controle da Produção</i>	
Carga horária total: 50 horas		
CH teórica 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica
Ementa: Introdução ao Planejamento e Controle da Produção (PCP); Estratégias de Produção; Previsão de demanda; Planejamento da capacidade; Planejamento Mestre da Produção (PMP); Programação da produção; Controle da produção; Controle de estoques e gestão de materiais; Indicadores de desempenho.		
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">● Proporcionar aos estudantes uma compreensão abrangente dos fundamentos e conceitos do Planejamento e Controle da Produção.● Capacitar os alunos para que possam entender as técnicas de previsão de demanda e de gestão da capacidade;● Preparar o estudante para interpretar e elaborar planos mestres de produção;● Desenvolver habilidades para aplicar as técnicas de programação e controle da produção;● Explorar estratégias de controle de estoques e gestão de materiais;● Avaliar os principais indicadores de desempenho relacionados à produção.		
Bibliografia básica: ALBERTIN, Marcos Ronaldo; PONTES, Heráclito Lopes Jaguaribe. Administração da produção e operações. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . KRAJEWSKI, L. J.; MALHOTRA, M. K.; RITZMAN, L. P. Administração de produção e operações. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . SEIXAS, Emerson da Silva. Administração da produção e serviços. Curitiba: Intersaber, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .		
Bibliografia complementar: KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L. P.; MALHOTRA, M. K. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . LÉLIS, Eliacy Cavalcanti (org.). Administração da produção. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . LÉLIS, Eliacy Cavalcante (org.). Gestão da produção. São Paulo: Pearson, 2015. E-		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
PARANHOS FILHO, Moacyr. Gestão da produção industrial. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
RITZMAN, L. P.; KRAJEWSKI, L. J. Administração da produção e operações. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

2º Módulo			
<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Projeto Logístico</i>		
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica
<i>Ementa:</i> Introdução às Redes Logísticas. Cadeias de suprimentos colaborativas. Projeto e integração da cadeia de suprimentos. Planejamento da Rede Logística.			<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>Objetivo(s):</i> Geral: Proporcionar ao aluno compreensão acerca da administração da cadeia de suprimentos, capacitando-o para desempenhar de maneira eficaz e eficiente em projetos logísticos. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os conceitos de cadeia de suprimentos e redes logísticas;• Ensinar os conceitos sobre indicadores logísticos;• Apresentar os conceitos sobre projeto logístico;• Capacitar o aluno a trabalhar com projetos logísticos dentro de uma organização.			
<i>Bibliografia básica:</i> BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p. BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p. CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Bibliografia complementar:

- ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.
- TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.
- LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.
- XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p
- BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.

2º Módulo

<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Gestão da Qualidade</i>		
<i>Carga horária total:</i> 25 horas	<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH prática:</i>			

Ementa:

Introdução à Gestão da Qualidade; Princípios da Qualidade; Ferramentas da Qualidade; Controle de Processos; Sistemas de Gestão da Qualidade; Certificação e Auditoria da Qualidade.

Objetivo(s):

- Proporcionar aos estudantes uma compreensão abrangente dos conceitos fundamentais relacionados à Gestão da Qualidade
- Capacitar os alunos no adequado uso das principais ferramentas da qualidade;
- Preparar os alunos para que sejam capazes de entender o processo de certificação e auditoria da qualidade;
- Preparar os estudantes para aplicar de forma efetiva os conhecimentos adquiridos no contexto profissional;
- Estimular a capacidade dos alunos de avaliar criticamente as práticas e processos utilizados nas organizações e identificar oportunidades de melhoria.

Bibliografia básica:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

CAMPOS, Letícia Mirella Fischer; SHIGUNOV NETO, Alexandre. **Introdução à gestão da qualidade e produtividade:** conceitos, história e ferramentas. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
LÉLIS, Eliacy Cavalcanti (org.). **Gestão da qualidade.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
MELLO, Carlos Henrique Pereira (org.). **Gestão da qualidade.** São Paulo: Pearson, 2011. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia complementar:

CHIROLI, Daiane Maria de Genaro. **Avaliação de sistemas de qualidade.** 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
CUSTODIO, Marcos Franqui (org.). **Gestão da qualidade e produtividade.** São Paulo: Pearson, 2015. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
GAYER, Jéssika Alvares Coppi Arruda. **Gestão da qualidade total e melhoria contínua de processos.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
GOZZI, Marcelo Pupim (org.). **Gestão da qualidade em bens e serviços.** São Paulo: Pearson, 2015. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
SILVA, Olga Rosa da. **Sistemas ISO 9000 e auditorias da qualidade.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

2º Módulo			
Código:		Nome da disciplina: <i>Logística Internacional</i>	
Carga horária total: 25 horas			
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
Ementa:			
Comércio Internacional; formação de blocos econômicos; estrutura de comércio exterior no Brasil; Termos Internacionais de comércio (INCOTERMS); condições de pagamento; documentos utilizados no comércio exterior e regimes aduaneiros; análise do ambiente de negócios globalizado, protecionismo, barreiras e desafios impostos pela diversidade dos povos.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Objetivo(s):

Geral

Capacitar o aluno a analisar as diferentes relações e negócios internacionais combinando com suas estratégias logísticas aplicáveis para a empresa a fim de possibilitar a tomada de decisão mais adequada.

Específicos:

- Apresentar a importância das relações e negócios internacionais dentro das perspectivas da gestão da cadeia de suprimentos;
- Apresentar a infraestrutura da logística e o transporte sob o viés internacional;
- Demonstrar a forma como se dão as relações comerciais entre países;
- Capacitar o aluno a atuar em diferentes cenários logísticos, nacionais e internacionais.

Bibliografia básica:

RODRIGUES, Paulo Roberto. **Introdução aos sistemas de transporte no Brasil e à logística internacional**. São Paulo: Aduaneiras, 2011.

BUENO, S. INCOTERMS 2020 – conheça todos os novos termos internacionais de comércio e entenda as mudanças. Fazcomex (e-BOOK), 2020.

DAVID, Pierre A., STEWART, Richard D. (Coaut.). Logística internacional. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DORNIER, P.P. [et alli], Logística e Operações Globais: Texto e Casos, São Paulo: Editora Atlas, 2000.

MAIA, Jaime de Mariz. **Economia Internacional e Comércio Exterior**. São Paulo: Atlas, 2004.

ROCHA, Paulo Cesar Alves. **Logística e Aduana**. São Paulo: Aduaneiras. 2008.

Bibliografia complementar:

FLEURY, P.F. et al. Logística Empresarial: A perspectiva Brasileira, São Paulo: Editora Atlas, 2000 ICC: INCOTERMS, 2000.

PORTO, M.M., SILVA, C.F. Transportes e Seguros e a Distribuição Física Internacional de Mercadorias, São Paulo: Aduaneiras, 2000.

RODRIGUES, P.R.A. Introdução aos Sistemas de Transportes no Brasil e à Logística Internacional, São Paulo: Aduaneiras, 2000.

VIEIRA, G.B.B. Transporte Internacional de Cargas, São Paulo: Aduaneiras, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

2º Módulo					
<p>Código:</p>			Nome da disciplina: <i>Logística Reversa</i>		
<p>Carga horária total: 25 horas</p>		Abordagem metodológica: Teórica			
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:	Natureza: Obrigatória			
<p>Ementa: Noções de Logística reversa, Canais de distribuição reversos (CDRs), Logística reversa pós-consumo, Logística reversa pós-venda, Visão geral da Logística reversa no Brasil e no mundo.</p>					
<p>Objetivo(s): Geral: Compreender a importância da logística reversa em relação às dimensões social, ambiental e financeira para as organizações e a sociedade.</p>					
<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender o funcionamento do canal de logística reversa;• Compreender as razões e os principais desafios para a logística reversa;• Identificar os fatores que influenciam a eficiência do processo de logística reversa.					
<p>Bibliografia básica:</p> <p>ABINEE – Associação Brasileira da Indústria Elétrica e Eletrônica. (2014) <i>Programa Abinee recebe pilhas.</i> Disponível em <http://www.gmcons.com.br/gmclog/admin/VisualizarPostosMapaCliente.aspx></p> <p>ADLMAIER, D.; SELLITTO, M.A. Embalagens retornáveis para transporte de bens manufaturados: um estudo de caso em logístico reversa. <i>Produção</i>, v. 17, n. 2, p. 395-406, Maio/Ago. 2007.</p> <p>AZEVEDO, L. J. A economia circular aplicada no Brasil: uma análise a partir dos instrumentos legais existentes para a logística reversa. <i>Congresso Nacional de Excelência em Gestão</i>. 2015.</p> <p>BRASIL. (2010b) Lei n.º 12.305. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Diário Oficial da União.

BRITO, M; DEKKER, R. A framework for reverse logistics, 2003. ERIM Report Series Research In Management, n.. ERS- 2003-045-LIS, Erasmus Research Institute of Management (ERIM). Disponível em: <<https://dspace.ubib.eur.nl/retrieve/439/ERS-2003-045-LIS>>.

COUTO, M.C.L.C.; LANGE, L.C. Análise dos sistemas de logística reversa no Brasil. Engenharia Ambiental e Sanitária. V.22, n.5, 2017.

Bibliografia complementar:

DAUGHERTY, P.; MYERS, M.; RICHEY, R. Information support for reverse logistics: the influence of relationship commitment. *Journal of Business Logistics*, v. 23, n. 1, p. 85-106, 2002.

INPEV – Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias. (2013) *Relatório de Sustentabilidade 2013*. Disponível em: <<http://relatoweb.com.br/inpev/2013/>>.

RODRIGUES, D.F; RODRIGUES, G.G; LEAL, J.E; PIZZOLATO, N.D. Logística Reversa – conceitos e componentes do sistema. **XXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção**. Curitiba – PR, 2002.

SOUZA, B.L.; SILVA, K.K.F.; SILVA, L.M.M.; ARAUJO, A.S.A. **Logística reversa de medicamentos no Brasil**. *Brazilian Journal of Development*. V.7, n.3, p 21224-21234, 2021.

ROGERS, Dale S.; TIBBEN-LEMBKE, Ronald S. An Examination of Reverse Logistics Practices. *Journal of Business Logistics*, Vol II, Nº 2, 2001.

LEITE, P. **Logística Reversa**: Meio ambiente e competitividade. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

2º Módulo

Código:	Nome da disciplina: Gestão da Cadeia Suprimentos	
Carga horária total: 50 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

CH teórica: 50 horas (EAD: 40 Presencial: 10)	CH prática:		
<p>Ementa: Evolução do conceito de gestão da cadeia de suprimentos; Visão Sistêmica em Logística e Cadeias de Suprimentos; Gestão da Cadeia de suprimentos e logística: definições e diferenças; Gestão estratégica na cadeia de suprimentos; Hierarquia de decisões em Logística e Cadeias de Suprimentos; Indicadores logísticos; Estratégias de otimização em cadeias de abastecimento; Logística Reversa na SCM.</p>			
<p>Objetivo(s): Geral: Desenvolver competências nos estudantes para compreender, aplicar e gerenciar os princípios e práticas da Gestão da Cadeia de Suprimentos, capacitando-os a otimizar processos logísticos, coordenar eficientemente as atividades relacionadas à cadeia de suprimentos e contribuir para a eficácia global das operações logísticas.</p>			
<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrar a evolução histórica que deu origem a cadeia de suprimentos;• Apresentar os componentes da cadeia de suprimentos, incluindo fornecedores, processos de produção, distribuição e clientes;• Demostrar os conceitos para otimizar o desempenho da cadeia de suprimentos e minimizar custos operacionais.			
<p>Bibliografia básica: LEONE, George Sebastião Guerra. Custos: planejamento, implantação e controle. São Paulo: Atlas, 2013. 518 p. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 370 p. BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p.</p>			
<p>Bibliografia complementar: BLOCHE, Edward. Gestão estratégica de custos. São Paulo: McGraw-Hill, 2007. xvii, 708 p. ELDENBURG, Leslie; WOLCOTT, Susan K. Gestão de custos: como medir, monitorar e motivar o desempenho. Rio de Janeiro: LTC, 2007. xxxviii, 702 p. LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p. BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.

2º Módulo			
Código:		Nome da disciplina: Custos Logísticos	
Carga horária total: 25 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	CH prática:		
<p>Ementa: Terminologia dos custos. Custos logísticos: composição e características dos custos logísticos. Custos de armazenagem e movimentação. Cálculos logísticos.</p>			
<p>Objetivo (s): Geral: Capacitar o aluno a reconhecer, examinar e calcular os custos associados ao processo logístico. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conhecimento sobre os princípios fundamentais relacionados a despesas;• Avaliar o procedimento de custos na área logística;• Apresentar os conceitos de gastos logísticos;• Compreender a logística como unidade de negócio;• Analisar os diferentes métodos de avaliação de custos empregados na logística.			
<p>Bibliografia básica: BALLOU, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. x, 616 p. BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006. x, 528 p. CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 2016 x, 332 p.</p>			
<p>Bibliografia complementar:</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. 194 p.

TAYLOR, David A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. xiv, 350 p.

LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi, 240 p.

XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013. x, 265 p

BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed.rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xxx, 546 p.

2º Módulo			
<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i> Empreendedorismo e Indústria 4.0		
<i>Carga horária total:</i> 25 horas		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 25 horas (EAD: 20 Presencial: 5)	<i>CH prática:</i>		
Ementa:			
Conceito de Empreendedorismo. Características e mitos do empreendedor. Cultura empreendedora. A atividade empreendedora. A globalização e as oportunidades de negócios. O processo empreendedor. Plano de negócio. Industria 4.0. Empreendedor 4.0. Visão contemporânea da inovação tecnológica; inovações com tecnologias convergentes e sustentáveis. Inovação e tecnológica como gatilho para o empreendedorismo.			
Objetivo(s):			
Geral:			
Difundir a cultura empreendedora no ambiente acadêmico, na vida pessoal e profissional. Entendimento de ferramentas organizacionais para gestão de organizações. A gestão e os negócios no mundo 4.0.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none">• Características dos empreendedores;• Importância dos empreendedores para o desenvolvimento;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- *Cases.* Intra-empreendedorismo;
- Empreendedorismo como carreira;
- Empreendedorismo social e as formas associativas;
- Plano de negócios;
- Globalização;
- Empreendedor 4.0;
- Indústria 4.0;
- Inteligência Artificial e Machine learning aplicados à manufatura;
- Consolidação de Valor, Estratégia, Tecnologia e Organização para a Indústria 4.0.

Bibliografia básica:

- DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo transformando idéias em negócios.** Rio de Janeiro: Campus, 2001.
SACOMANO, José Benedito et al. **Indústria 4.0: Conceitos e Fundamentos.** São Paulo: Edgard Blucher, 2018.
SCHWAB, Klaus. **A Quarta Revolução Industrial.** São Paulo: Edipro, 2019.

Bibliografia complementar:

- SALIM, C. S. **Construindo planos de negócios.** Rio de Janeiro: Campus, 2001.
BERNARDI, L. A. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas.** São Paulo: Atlas, 2003.
BIRLEY, S. MUZUKA, D. F. **Dominando os desafios do empreendedor.** São Paulo: Makron Books, 2001.
DOLABELA, F. **Oficina do empreendedor.** São Paulo: Cultura, 2000.
KIM, W. C; MAUBORGNE, R.A **estratégia do oceano azul - como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante.** Rio de Janeiro: Campus, 2007.
NASAJON et al. **Administração empreendedora.** Rio de Janeiro: Campus, 2004.
FINOCCHIO JUNIOR, José. **Project model canvas: gerenciamento de projetos sem burocracia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. **Business model generation: inovação em modelos de negócios.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking.** Porto Alegre: Bookman, 2011.
BROWN, Tim; YAMAGAMI, Cristina. **Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

8.1.3 Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2. Critérios para aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomado como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no período letivo corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeita ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

8.1.4. Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- IV. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional através da utilização da disciplina de Empresa Simulada.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações de aulas práticas, bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas. A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do Curso Técnico em Logística a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

A metodologia para a formação de técnicos em logística com o perfil definido nesse projeto precisa utilizar de estratégias e procedimentos que contribuam para que os alunos valorizem o conhecimento, os bens culturais, o trabalho, e tenham acesso a eles com autonomia; desenvolvam habilidades mentais tais como: investigar, questionar e pesquisar, construir hipóteses, compreender, raciocinar logicamente, comparar, estabelecer relações, inferir e generalizar; adquirir confiança na própria capacidade de pensar e encontrar soluções; aprender a relativizar, confrontar e respeitar diferentes pontos de vista, discutir divergências, exercitar o pensamento crítico e reflexivo, comprometer-se, assumir responsabilidades; aprender a ler criticamente diferentes tipos de textos, utilizar diferentes recursos tecnológicos, expressar-se e comunicar-se em várias linguagens, opinar, enfrentar desafios, criar, agir de forma autônoma; aprender a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

diferenciar o espaço público do espaço privado, ser solidário, cooperativo, conviver com a diversidade, repudiar qualquer tipo de discriminação e injustiça; desenvolver competências e habilidades que contribuam para a construção da autonomia em sua formação permanente.

Para tanto, a modalidade escolhida para a consecução deste fim será a educação a distância, metodologia diferenciada do modelo tradicional de educação presencial, que obriga aluno e professor a estarem presentes em um mesmo espaço físico, a sala de aula, para a concretização do processo de ensino-aprendizagem. O método EaD propõe um processo inovador onde aluno e professor utilizam tecnologias da informação para a realização do processo educacional, sem precisarem associar tempo e espaço.

A Educação a Distância é uma alternativa de qualidade para aqueles que não podem ter acesso à educação presencial, seja por dificuldades de horário ou ausência de uma Instituição de Ensino próxima de sua localidade. Permite um atendimento mais individualizado, oferecendo aos discentes mecanismos para que estes possam se manifestar, principalmente, através dos recursos da Tecnologia da Informação por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento de tutoria presencial e/ou à distância.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem é um software que dá suporte às atividades educacionais desenvolvidas através das tecnologias de informação e comunicação. Permite a gestão do conteúdo da disciplina pelo professor, que pode organizá-los da forma mais adequada a atender aos objetivos da matéria, além de permitir ao aluno o acesso a qualquer tempo e lugar. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pela IFMG é o Moodle, software aberto e livre, de larga utilização em mais de oitenta países por instituições de ensino de diversos níveis.

No AVA o aluno poderá fazer o download de e-book, textos e slides das aulas, para autoestudo; assistir vídeo aulas; consultar o calendário acadêmico e as datas dos encontros presenciais e das provas; ter acesso às suas notas; interagir com o tutor e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

demais alunos do curso; realizar atividades; participar de fóruns e chats; dentre outras funcionalidades. Destaca- se a utilização de material audiovisual (vídeo aula), recurso de complementação da relação dialógica entre professor, tutor e aluno que transcende os limites de espaço e tempo, permitindo um aprofundamento maior dos conteúdos.

Ademais, será disponibilizado a todos os alunos material didático, de forma eletrônica/digital, em formato de e-book, elaborado por professores especialistas da área do conhecimento e que contempla o conteúdo da disciplina de forma didática, para possibilitar ao aluno, a distância, a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências necessárias à sua autonomia intelectual. Considerando as incumbências dos docentes conforme a LDBEN, utilizaremos outras estratégias metodológicas tais como observações e relatórios analíticos de atividades realizadas; conversas informais nas salas de professores em horários livres; atividades ocorridas em bibliotecas para verificar a relação entre o que se ensina e o perfil profissional pretendido.

As disciplinas cujos conteúdos nela estudados possibilitem realizar atividades de aprendizagem que contemplem as experiências anteriores de vida cotidiana e escolar dos alunos em formação assim o farão. Para isso, usarão de estratégias metodológicas tais como memória educativa, memória docente, descrição e análise das experiências individuais e seu confronto com as do grupo, com o intuito de captar os conhecimentos profissionais construídos na prática, a fim de provocar sua reconstrução a partir da reflexão teórica. Desenvolvimento de projetos de trabalho, análise de casos, seminários, grupos de discussão, por exemplo, também propiciarão a (re)construção de conhecimentos no cotidiano das aulas do curso.

8.1.5 Prática profissional

Durante o curso Técnico em Logística, na modalidade subsequente, o aluno terá a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos por meio de práticas profissionais. Essas práticas são essenciais para a formação completa do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

estudante, pois permitem a vivência das atividades típicas da área de logística em um ambiente real de trabalho.

Conforme Resolução CNE/CP nº 1/2021, artigo 33, “A prática profissional supervisionada, prevista na organização curricular do curso de Educação Profissional e Tecnológica, deve estar relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, que possibilitam ao educando se preparar para enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integrando as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional técnica e tecnológica”.

§ 1º A prática profissional supervisionada na Educação Profissional e Tecnológica compreende diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa ou intervenção, visitas técnicas, simulações e observações. (BRASIL, 2021).

Assim, o aluno poderá participar de um estágio supervisionado em empresas do setor logístico, como transportadoras, centros de distribuição, armazéns, empresas de comércio eletrônico, entre outras. Durante o estágio, ele poderá vivenciar processos como gestão de estoques, controle de fluxo de mercadorias, planejamento de rotas de transporte e otimização de processos logísticos.

Durante o curso o aluno também poderá participar de projetos integradores que simulam problemas reais da logística. Nessas atividades, o aluno será desafiado a aplicar os conceitos de forma prática, desenvolvendo soluções para questões como a redução de custos, a melhoria do atendimento ao cliente e a eficiência na cadeia de suprimentos.

8.1.6 Estágio Supervisionado

Segundo a legislação, o estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do curso. Obrigatório é aquele definido como tal também no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma; enquanto o estágio não obrigatório



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

No Curso Técnico em Logística, subsequente, o estágio é de caráter não obrigatório. O aluno interessado em realizar estágio extracurricular somente poderá fazê-lo antes da conclusão do curso.

8.1.7. Atividades complementares

Não se aplica

8.1.8. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Não se aplica.

8.2. Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício de cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotipias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais *campus* Governador Valadares também conta com a Seção de Atendimento ao Estudante com atendimento psicológico, assistência estudantil, acompanhamento pedagógico e biblioteca. Essa seção tem como função amparar o discente em suas múltiplas necessidades. E, quando necessário, oferecer auxílios do Programa de Assistência Estudantil.

8.3. Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.

O Curso Técnico em Logística, Subsequente ao ensino médio, na modalidade de EAD, será organizado em 1 (uma) etapa por módulo semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do módulo. Em nenhuma hipótese, os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total distribuído em cada módulo semestral, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo do módulo. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo da etapa, deverão ser garantidos, no mínimo, dois tipos diversificados de instrumentos avaliativos, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

O processo de avaliação se dará em caráter formativo e contínuo, com predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. O processo avaliativo será constituído pelo cumprimento das atividades programadas e a realização de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

avaliações presenciais.

Ao longo da disciplina, o aluno será avaliado com base nos seguintes critérios:

- 20% participação em fóruns semanais (avaliação à distância - AD);
- 20% correspondente a atividade de passagem da disciplina (avaliação à distância - AD);
- 20% exercícios (avaliação à distância - AD).

Ao final de cada módulo, o aluno será avaliado em uma prova unificada. Cada disciplina reservará 40% dos pontos para a Avaliação Presencial (AP) de mudança de módulo e consequente obtenção da certificação intermediária ou final, após aprovação em todas as disciplinas do respectivo módulo.

A AP será realizada no IFMG *campus* Governador Valadares/MG, sob orientação do professor e/ou tutor presencial com registro de presença do estudante por meio de lista de frequência física. Com o documento em mãos, o professor será responsável por lançar a frequência no diário de classe (Conecta – Módulo Educacional). As atividades a distância (AD) serão desenvolvidas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma +IFMG e/ou Moodle).

Caberá ao professor-tutor da disciplina elaborar no máximo duas questões a serem utilizadas nesta prova final de módulo. Esta prova será em formato presencial e representará uma das atividades constituídas dos 20% da carga horária presencial. Caso o aluno não possa comparecer à atividade presencial, o mesmo poderá solicitar via sistema de protocolo, a reposição da prova em formato online, conforme orientações de segunda chamada de avaliação.

Após a aplicação das atividades de aprendizagem AD ou AP, o professor responsável pela disciplina terá 7 dias úteis para disponibilizar o gabarito comentado no Ambiente Virtual de Aprendizagem, antes da aplicação de uma nova avaliação.

Os critérios de avaliação, bem como os valores de cada avaliação, deverão constar no plano de ensino da disciplina e obrigatoriamente serem disponibilizados aos estudantes na aula inicial e no AVA. As notas deverão ser divulgadas individualmente através do ambiente virtual de aprendizagem, de forma a assegurar que apenas o



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

respectivo(a) aluno(a) tenha acesso às notas.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do campus especificar o processo de avaliação das solicitações.

Os critérios de avaliação, bem como os valores de cada avaliação, deverão constar no plano de ensino da disciplina e obrigatoriamente serem disponibilizados aos estudantes na aula inicial e no AVA. As notas deverão ser divulgadas individualmente através do ambiente virtual de aprendizagem, de forma a assegurar que apenas o respectivo aluno tenha acesso às notas.

8.3.1. Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;

II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.

O abono de faltas somente ocorrerá nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2. Recuperação da aprendizagem

A recuperação da aprendizagem consiste de estratégias disponíveis para proporcionar a superação das dificuldades de aprendizagem vivenciadas pelos discentes durante seu percurso escolar. Para tanto, os estudos de recuperação deverão ser garantidos de forma contínua e paralela ao período letivo, sendo dever do docente estabelecer estratégias de recuperação da aprendizagem para os discentes de menor rendimento, utilizando horários de atendimento, de monitorias e tutorias, além dos horários regulares de aula.

Com relação aos aspectos quantitativos da recuperação, ao longo do período letivo, deverá estar prevista 1 (uma) recuperação final para o discente que não alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento na disciplina. A recuperação final só se aplicará caso o discente obtenha, também, o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da frequência naquela disciplina. Para fins de registro, ao final do processo de recuperação, será considerada a maior nota verificada entre aquela obtida antes e após o processo, sendo limitada a 60% (sessenta por cento) do total de pontos distribuídos no período avaliado.

8.3.3. Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após recuperação final, na mesma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

9. Infraestrutura

9.1. Espaço físico

O *campus* do IFMG Governador Valadares conta com um amplo espaço físico, sendo capaz de ofertar cursos de qualidade tanto de forma presencial como a distância. O Quadro abaixo apresenta as dependências físicas do *campus*:

Blocos/Espaços	Sala	Qtde
BLOCO ADMINISTRATIVO	Diretoria de Administração e Planejamento (DAP)	1
	Seção de Administração e Infraestrutura	1
	Setor de Planejamento e Orçamento	1
	Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD Local)	1
	Comissão Permanente de Vestibular (COPEVES Local)	1
	Comissão Própria de Avaliação (CPA Local)	1
	Coordenações dos Cursos Técnicos	1
	Coordenações dos Cursos Superiores	1
	Diretoria de Ensino (DE)	1
	Seção de Planejamento de Ensino (SPE)	1
	Assistência Social	1
	Coordenação da Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho	1
	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)	1
	Seção de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

	Setor de Extensão	1
	Seção de Controle e Registro Acadêmico dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação	1
	Seção de Controle e Registro Acadêmico dos Cursos Técnicos	1
	Sala de Reuniões	1
	Educação a Distância (EaD)	1
	Seção de Gestão de Pessoas	1
	Setor de Comunicação	1
	Seção de Tecnologia da Informação	1
	Sala do Diretor Geral	1
	Setor de Assuntos Institucionais	1
	Sala dos Professores	1
	Auditório	1
	Banheiro	2
	Banheiro adaptado	1
	Seção de Almoxarifado e Patrimônio	1
BLOCO DE ENSINO	Atendimento Psicológico	1
	Comissão Disciplinar do Corpo Discente	1
	Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidades Educacionais	1
	Especiais (NAPNEE) Seção de Assuntos Estudantis	1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

	Banheiro	4
	Banheiro adaptado	1
	Laboratório de Informática	1
	Laboratório de Computação Aplicada	1
	Laboratório Integrado de Cartografia, Desenho Técnico e Metrologia	1
	Laboratório de Ciências Naturais	1
	Laboratório de Segurança do Trabalho	1
	Salas de Aula	14
SOCIABILIDADE	Restaurante/Lanchonete	1
	Banheiro	2
	Banheiro adaptado	2
	Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	1
	Empresa Júnior SGE	1
	Diretório Central de Estudantes (DCE)	1
BLOCO MODULADO	Biblioteca	1
	Laboratório de Biologia	1
ETE	Estação de Tratamento de Esgotos	1
GINÁSIO	Quadra coberta completa com arquibancada	1
	Cozinha	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

	Dispensa	1
	Área de lanchonete	1
	Bilheteria	1
	Enfermaria	1
	Vestiário Masculino e Feminino	1
	Banheiro Adaptado	2
	Banheiro Administrativo	2
	Centro de Robótica, Inovação e Empreendedorismo (2º andar)	1
	Laboratório Include (2º andar)	1
ESTAÇÃO METEOROLÓGICA	Estação de Tratamento de Esgotos	1

9.1.1 Auditório

O auditório tem capacidade de lotação de 156 pessoas sentadas. São 156 cadeiras fixas dispostas em longarinas de 02 (dois) e 03 (três) lugares. O piso do auditório é composto por uma inclinação sendo a parte mais baixa na parte frontal do auditório e uma parte mais elevada nos fundos, permitindo melhor acústica e campo de visão das pessoas sentadas. O palco tem duas salas dos lados utilizadas como sala de som e camarim. Há rampa de acessibilidade para acesso ao palco. Todo o espaço é climatizado, e possui sistema de som e projetor.

9.1.2. Sala de atendimento ao estudante

A Sala de Atendimento ao Estudante está localizada entre as salas de aula do prédio de ensino. O local é dividido em ambientes por divisórias que permitem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

otimização de espaço, conforto e privacidade no atendimento. Já na entrada da sala é possível observar um balcão, onde o aluno e o professor podem fazer solicitações pertinentes. A segunda metade da sala é composta por quatro postos de trabalho com mesa, cadeira e computador para atendimento pedagógico, serviço de reprografia, psicologia, NAPNEE e assistência social.

9.1.3. Laboratórios de informática

Os laboratórios de informática do *campus* possuem boa infraestrutura e estão instalados em salas com boa iluminação, acústica, ventilação, comodidade, conforto térmico e que possuem acessibilidade e são limpas com regularidade. As condições de infraestrutura, equipamentos, materiais e condições de trabalho atendem perfeitamente à demanda do curso, dos discentes e docentes. As normas de funcionamento, utilização e segurança são definidas pelo Regulamento Geral dos Laboratórios Didáticos do IFMG *campus* Governador Valadares. A manutenção periódica dos laboratórios está prevista em plano anual de manutenção realizado pela Diretoria de Administração e Planejamento. Cabe destacar ainda que periodicamente os softwares são atualizados pela Seção de Tecnologia da Informação, conforme demanda apresentada pelos docentes.

Ao todo, o *campus* conta com três laboratórios de informática onde dois deles possuem 40 computadores cada, e um terceiro possui 20 computadores. Ao todo, o campus conta com 100 computadores distribuídos entre os três laboratórios.

9.1.4. Laboratórios específicos

Quanto a laboratórios, o IFMG *campus* Governador Valadares possui: Laboratório de Computação Aplicada; Laboratório de Informática; Laboratório Integrado de Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital e Sensores Industriais; Laboratório Integrado de Cartografia, Desenho Técnico e Metrologia; Laboratório de Segurança do trabalho; Laboratório de Física Básica; Laboratório de Ciências Naturais 01; Laboratório de Ciências Naturais 02; Laboratório de Química.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Os laboratórios específicos do *campus* possuem boa infraestrutura e estão instalados em salas com boa iluminação, acústica, ventilação, comodidade, conforto térmico e que possuem acessibilidade e são limpas com regularidade. As condições de infraestrutura, equipamentos, materiais e condições de trabalho atendem perfeitamente à demanda do curso, dos discentes e docentes. As normas de funcionamento, utilização e segurança são definidas pelo Regulamento Geral dos Laboratórios Didáticos do IFMG campus Governador Valadares. A manutenção periódica dos laboratórios está prevista em plano anual de manutenção realizado pela Diretoria de Administração e Planejamento. Os laboratórios específicos atendem os diversos cursos superiores e técnicos ofertados pela instituição.

9.1.5. Biblioteca

Os serviços disponíveis na biblioteca são os de atendimento ao usuário (Serviço de Referência), catalogação na fonte, consulta local, empréstimo domiciliar, orientação ao usuário, orientação bibliográfica, pesquisa bibliográfica no acervo e demais fontes de referências e reserva de livros. O horário de funcionamento da biblioteca é de segunda a sexta, de 7h às 21h.

A Biblioteca conta com acesso às bases do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Biblioteca Digital BV Pearson. 137 O Portal de Periódicos da CAPES é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. Ele conta com um acervo de mais de 45 mil títulos com texto completo, 130 bases referenciais, 12 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, encyclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

Já a Biblioteca Digital Pearson possui mais de oito mil obras em diversas áreas de conhecimento, tais como: administração, marketing, engenharia, direito, letras, economia, computação, educação, medicina, enfermagem, psiquiatria, gastronomia,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

turismo e outras. Está atualmente disponível em mais de 400 instituições de ensino, com mais de 3 milhões de usuários ativos. Além dos títulos da Pearson, a plataforma conta ainda com títulos de 25 editoras parceiras.

A Biblioteca Digital Saraiva (BDS) é um acervo digital que disponibiliza cerca de 2.800 títulos atualizados nos selos editoriais Saraiva Jur, Saraiva Uni e Érica – grandes referências em conteúdo para os cursos de Direito, Administração, Pedagogia, Ciências Contábeis, além de cursos técnicos e profissionalizantes. A biblioteca utiliza o software Pergamum de gerenciamento de acervo. O acervo é renovado constantemente, conforme disponibilidade orçamentária e atendendo às solicitações do corpo docente e discente, priorizando as bibliografias contidas no PPC de cada curso.

9.1.6. Salas de aula

O campus possui ao todo 16 (dezesseis) salas de aula equipadas, onde onze são salas maiores, para 45 alunos e cinco são salas voltadas para turmas menores, de até vinte alunos. Os mobiliários de ambas estão descritos nos quadros abaixo:

Sala Maior para 45 alunos

Item	Qtde
Carteiras	45
Quadro de Vidro	1
Quadro Branco	2
Mesa para Professor	1
Cadeira para professor	1
Projetor Multimídia	1
Ar condicionado	1
Ventilador	2
Lixeira	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

O mobiliário presente nas salas menores é parecido com as demais, sendo alterado, além do tamanho, o número de carteiras, conforme descrito no quadro a seguir:

Sala Menor para 20 alunos

Ítem	Qtde
Carteiras	20
Quadro de Vidro	1
Quadro Branco	2
Mesa para Professor	1
Cadeira para professor	1
Projetor Multimídia	1
Ar condicionado	1
Ventilador	2
Lixeira	2

As salas de aula também são utilizadas pelos docentes como Sala de Atendimento ao Aluno nos horários vagos, conforme calendário escolar e grade de horários das disciplinas.

9.2. Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

Para que a oferta do curso Técnico em Logística na modalidade EaD seja possível, é necessário a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TICs), conforme descritas abaixo:

TICs	Descrição	Utilização
Moodle	Ferramenta , por meio da qual os alunos podem interagir com os docentes, fazer o download de materiais e realizar atividades diversas.	Gerenciamento de cursos online



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Softwares de Simulação	Ferramentas para simulações de fenômenos	Experimentos práticos virtuais
Videoconferência	Ferramenta para comunicação síncrona	Aulas e reuniões remotas em tempo real
Microsoft Excel	Software de planilhas para manipulação de dados	Análise de dados e cálculos complexos
Microsoft PowerPoint	Ferramenta de criação de slides e apresentações	Apresentações visuais dinâmicas
Microsoft Word	Processador de texto para criação de documento	Edição e formatação de textos
Microsoft Power BI	Processador de dados	Apresentação dinâmica de <i>dashboards</i>

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) desempenham um papel crucial na execução apropriada do Projeto Político-Pedagógico (PPC) das instituições de ensino. Elas não apenas garantem a acessibilidade digital e comunicacional, mas também promovem a interatividade significativa entre os professores e os estudantes. Além disso, as TICs asseguram o acesso contínuo a uma ampla gama de materiais e recursos didáticos, proporcionando experiências de aprendizagem variadas e enriquecedoras. Com o uso inteligente e efetivo das TICs, é possível fomentar um ambiente educacional mais dinâmico e adaptável, capaz de atender às diversas necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.

9.2.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Material Didático

O presente documento tem como foco a análise e descrição do papel fundamental desempenhado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no contexto educacional, especialmente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG). O AVA é uma aplicação informática essencial no suporte e aprimoramento das práticas educacionais através das tecnologias de informação e comunicação.

Especificamente, o AVA adotado pela IFMG é o Moodle, uma plataforma de software de código aberto amplamente reconhecida e utilizada em mais de oitenta



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

países, abarcando instituições educacionais de diversos níveis. O Moodle se destaca por sua capacidade de facilitar a gestão do conteúdo das disciplinas, oferecendo uma gama diversificada de ferramentas, como avaliação, comunicação, disponibilização de conteúdo, administração e organização.

Dentro do ambiente virtual, os alunos têm a oportunidade de realizar uma variedade de ações, incluindo o download de materiais de estudo, como apostilas, textos e slides para estudo individual, assim como a visualização de videoaulas. Ademais, o AVA permite consultas ao calendário acadêmico, datas de eventos presenciais e exames, e também facilita a interação entre os alunos, tutores e demais participantes do curso por meio de fóruns, chats e outras ferramentas interativas.

Um aspecto notável é a ênfase na integração de recursos audiovisuais, como as vídeoaulas, que promovem uma interação mais dinâmica entre professores e alunos, transcendendo as limitações de espaço e tempo tradicionalmente associadas ao processo de ensino e aprendizagem. Esta abordagem visa aprofundar a compreensão dos conteúdos, enriquecendo a experiência educacional.

9.2.2. Material Didático

Destaca-se que todo o material didático disponibilizado eletronicamente em formato de e-book, é elaborado por especialistas na respectiva área de conhecimento. Esse material é projetado de forma didática para facilitar a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências essenciais para o desenvolvimento da autonomia intelectual do aluno, especialmente no contexto do ensino a distância.

Vale ressaltar que o material didático instrucional e o ambiente virtual da sala de aula seguem os padrões estabelecidos pelo Centro de Educação a Distância do campus IFMG *campus* Governador Valadares, assegurando a conformidade com as diretrizes institucionais e a qualidade do ensino proporcionado.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

9.3.2. Acessibilidade

Os espaços físicos e as instalações do *campus* foram adequados à Norma Brasileira (NBR) 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2004), que trata da acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Procuram atender, ainda, ao Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. Desta forma, os espaços físicos do campus contam com rampas de acesso, corrimãos, piso tátil, banheiros e carteiras acessíveis e sinalização em braile. Além disso, encontra-se regulamentado o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado, incluindo intérprete de libras, apoio pedagógico, psicológico e social.

10. Gestão do Curso

10.1. Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus* compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso Técnico em Logística:

Nome:	Thalita Rabelo Almeida dos Santos
Portaria de nomeação e mandato:	
Regime de trabalho:	40h Dedicação Exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação	10h
Titulação:	Mestre em Educação Agrícola
Contatos (telefone / e-mail):	(33)99802-3426



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

10.2. Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus* compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Técnico em Logística, conforme Portaria nº **xx, de xx de xxxx de 20xx**:

Portaria de nomeação e mandato:		
Nome	Função no Colegiado	Titular/Suplente
Thalita Rabelo Almeida dos Santos	Coordenador do Curso	Titular
Heitor Cardoso de Brito	Representante do corpo docente da área específica	Titular
Carlos Antônio Gonçalves Rosado	Representante do corpo docente das demais áreas	Titular
	Representante do corpo discente	
Bruno de Souza Toledo	Representante da Diretoria de Ensino	Titular
Peter Franklin Ribeiro de Souza	Representante dos técnicos administrativos	Titular

11. Servidores

11.1. Corpo docente

O corpo docente que atua no Curso Técnico Subsequente em Logística do Instituto Federal de Minas Gerais *campus* Governador Valadares possui múltiplas especificidades, sendo capaz de cumprir o objetivo proposto pelo curso. A seguir, seguem listados os docentes que compõem o curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Nome	Titulação	Área de atuação no Curso	Regime de Trabalho
Carlos Antônio Gonçalves Rosado	Mestrado	Gestão da Qualidade/ Logística	DE
Débora Rosa Nascimento	Doutorado	Gestão de Projetos	DE
Grasiela Aparecida Coura Querobino Alvarenga	Mestrado	Segurança do Trabalho	DE
Guido Pantuza Júnior	Doutorado	Logística/ Pesquisa Operacional	DE
Heitor Cardozo de Brito	Mestrado	Gestão de Processos/ Estatística e Logística	DE
Luiz Henrique Pimentel Gomes	Mestrado	Informática	DE
Nayara Teixeira dos Santos	Mestrado	Administração e Logística	DE
Neuber Samy Ferreira de Souza	Mestrado	Administração/ Empreendedorismo	DE
Thalita Rabelo Almeida dos Santos	Mestrado	Logística/ Estatística	DE
Rodrigo Gonçalves de Oliveira	Graduação	Comunicação	

11.2. Corpo técnico-administrativo

TÉCNICO	CARGO
Antônio Loures Sobrinho	Técnico em Assuntos Educacionais



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Clara Regina Agostini Oliveira	Pedagoga
Cláudio Gomes de Moraes	Técnico de Tecnologia da Informação
Cristiany Seppe Faria	Psicóloga
Dairde Rocha	Administradora
Deise Christian Silva Caldas	Administradora
Eduardo dos Santos Oliveira	Técnico em Audiovisual
Elizabeth Aparecida Lopes	Bibliotecária
Elvécio Barbosa Silva	Auxiliar em Administração
Fabiano de Souza Mendes	Assistente em Administração
Fernanda de Melo Felipe da Silva	Jornalista
Giulliano Glória de Sousa	Técnico em Assuntos Educacionais
Gláucia Filomena Martins dos Santos Silva	Auxiliar em Administração
Graciele Rocha Morais	Assistente Social
Ícaro Teixeira Lima	Técnico de Laboratório / Área Física
Hunilson Luiz de Souza	Técnico de Tecnologia da Informação
Isabel Aparecida Souza Miranda	Administradora



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Jaider Taveira	Técnico de Laboratório / Área Segurança do Trabalho
Karina Bicalho Ervilha do Nascimento Campos	Técnica de Laboratório / Área Química
Karina Rodrigues Monteiro	Auxiliar de Biblioteca
Keila Cristina Machado Quintão Vila Real	Assistente em Administração
Luiz Gustavo Torres Barroso	Assistente em Administração
Marcelo Augusto dos Anjos Lima Martins	Pedagogo
Marco Aurélio Fernandes dos Reis Júnior	Técnico de Laboratório / Área Edificações
Maria Marta Ferreira Thebit	Assistente de Alunos
Maria Silvana de Almeida	Contadora
Marilda Moraes de Lima Souza	Assistente em Administração
Mirian Pascoal da Silva	Técnico em Enfermagem
Natali Barboza Caralo	Assistente em Administração
Peter Franklin Ribeiro de Souza	Técnico em Eletrotécnica
Raquel Antunes de Freitas Nunes	Assistente em Administração
Rejane Rodrigues de Oliveira	Bibliotecária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Ronaldo Fernandes Roque	Assistente em Administração
Rosana Dias Fernandes	Assistente em Administração
Thiago Gonzaga Belmonte Galvão	Analista de Tecnologia da Informação
Vagner Pereira de Oliveira	Assistente em Administração
Vanessa Castro dos Santos Reis	Tradutora e Intérprete de Libras
Victor Corrêa Viana	Auxiliar em Administração
Virgílio Chagas Resende	Assistente em Administração
Wilson Ambrósio Júnior	Administrador

11.3. Equipe de trabalho – EaD

Considerando:

- Resolução nº 17, de 03 de maio de 2019 do Conselho Superior;
- Instrução Normativa nº 8, de 10 de agosto de 2023;
- Instrução Normativa nº 1, de 07 de junho de 2020;
- Instrução Normativa Conjunta do Núcleo de Educação a Distância (NEAD);
- Regimento Interno do Comitê Permanente de Assessoramento em Educação a Distância – COPEAD/IFMG.

O IFMG *campus* Governador Valadares possui em seu projeto de expansão a criação de um Centro de Ensino a Distância (CEAD) a fim de auxiliar a gestão e operacionalização deste curso na modalidade a distância. A equipe terá representantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

específicos de cada área do ensino, área pedagógica e servidor da área de TI cuja responsabilidade será gerir o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Nome	Titulação	Função
Thalita Rabelo Almeida dos Santos	Mestre em Educação Agrícola	Coordenadora do Curso
Hunilson Luiz de Souza	Técnico de Tecnologia da Informação	Coordenador do Polo
Marcelo Augusto dos Anjos Lima Martins	Pedagogo	Coordenador de Tutoria

11.4. Atividades de tutoria

O curso tem em seu regulamento de oferta, 20% da carga horária como AP direcionadas a avaliação do módulo e tutoria. A oferta modular possibilitará a tutoria em todas as disciplinas com a finalidade de apoiar e orientar os discentes na execução das atividades e avaliações desenvolvidas no AVA. Turmas com quantidade inferior a 60 (sessenta) alunos, o professor da disciplina poderá exercer a atividade de tutoria, conforme previsto no artigo 19 da Instrução Normativa 08, de 10 de agosto de 2023. Já para turmas com quantidade superior a 60 (sessenta) alunos, além do professor da disciplina, um outro tutor/professor mediará a oferta de cada disciplina do módulo.

De acordo com o artigo 18 da Instrução Normativa 08, de 10 de agosto de 2023, compete ao tutor/professor mediador:

1. Acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA;
2. Apoiar o professor no processo de organização e gestão da disciplina;
3. Interagir e assistir os discentes, na solução de dúvidas e no acompanhamento acadêmico dos procedimentos de frequência e desempenho;
4. Dar retorno aos discentes sobre as atividades e avaliações realizadas;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

5. Coordenar a aplicação de Avaliação Presencial Final;
6. Participar das atividades/momentos presenciais previstos;
7. Participar das ações de formação continuada, no âmbito das políticas de EaD do IFMG.

12. Certificados e diplomas a serem emitidos

A conclusão do primeiro módulo do curso com aproveitamento mínimo de 60 pontos e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) por disciplina cursada, concederá ao aluno a certificação de Assistente Logístico.

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, será concedido o Diploma de Técnico em Logística, com validade em todo o território nacional.

13. AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 3, de 05 de outubro de 2021.

Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada:

I. A Coordenação de Curso ou membro do Colegiado deverá submeter a proposta de alteração ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares**

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.

IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.

V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-Reitoria de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.

VI. A Pró-Reitoria de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso Técnico Subsequente em Logística na modalidade de ensino à distância, vem de encontro às necessidades dos Arranjos Produtivos Locais (APLs) do município e região e da classe trabalhadora que muitas das vezes não obtiveram oportunidades de formação. A flexibilidade de horário de um curso EaD, possibilita ao discente a atividade simultânea laboral e educacional. Dessa forma, este curso visa atender também as necessidades de disponibilidade da classe trabalhadora.

Cabe ressaltar que o curso foi pensado mediante uma vasta troca de experiências entre os docentes membros da comissão e o benchmarking de vários Projetos Políticos Pedagógicos do IFMG e de outros Institutos Federais que ofertam cursos nesta modalidade de ensino e de curso. No entanto, o curso será avaliado de forma constante, tendo em vista a necessidade de melhoria e reestruturação do curso, bem como a reorganização do plano de ensino com a devida adequação das ementas aos objetivos, conteúdos e metodologias utilizadas, consoante às Diretrizes Curriculares Nacionais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

15. REFERÊNCIAS

AGÊNCIA NACIONAL DE TRANSPORTES TERRESTRES – ANTT. ANTT homologa leilão da BR-116/465/493/RJ/MG (Rio-Valadares). O próximo passo é a emissão do ato de outorga da concessão e autorização para a assinatura do contrato. 9 de junho de 2022. Disponível em: < <https://www.gov.br/antt/pt-br/assuntos/ultimas-noticias/antt-homologa-leilao-da-br-116-465-493-rj-mg-rio-valadares> >. Acesso em 09 de janeiro de 2023

ATLAS BRASIL. Consulta em Tabela. Disponível em: < <http://www.atlasbrasil.org.br/consulta/planilha> >. Acesso: 3 de janeiro de 2024

BAZANI, Adamo. EcoRodovias é vencedora da licitação da concessão por 30 anos do complexo rodoviário Rio-Valadares (BR-116/465/493/RJ/MG). Disponível em: < <https://diariodotransporte.com.br/2022/05/20/ecorodovias-e-vencedora-da-liticacao-da-concessao-por-30-anos-do-complexo-rodoviario-rio-valadares-br-116-465-493-rj-mg/> >. 20 de maio de 2022. Acesso em 09 de janeiro de 2023

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em:> http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=103_89-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=108_89-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BELO, Patrícia. Coronel Fabriciano e Governador Valadares estão no ranking das cidades mais violentas do estado, aponta pesquisa. **Estudo divulgado neste mês é referente ao ano de 2015; em Fabriciano, 90% dos homicídios têm ligação com o tráfico e as vítimas têm entre 15 e 28 anos, segundo a PC.** G1 Vales. 08 de junho de 2017. Disponível em: < <https://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/coronel-fabriciano->



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Governador Valadares

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

e-governador-valadares-estao-no-ranking-das-cidades-mais-violentas-do-estado-aponta-pesquisa.ghtml > Acesso: 3 de janeiro de 2024

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. IBGE Cidades e Estados. Disponível em < <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/mg/governador-valadares.html> > Acesso: 3 de janeiro de 2024

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/pdi/2019-resolucao-menor-ss.pdf>> Acesso em: 01out. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 46, de 17 de dezembro de 2018. Disponível em < https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao46_2018RRegulamentoCursosEnsinoTecnico.pdf> Acesso em: 19 jul. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020. Disponível em < https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/arquivos1/copy_of_Resolucao38de14dedezembrode2020RegulamentodeEstgio.pdf> Acesso em: 19 jul 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 03 de 23 de março de 2019. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia-estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf>> Acesso em: 25 abr. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 04 de 11 de abril de 2018. Disponível em https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045687IN042018AtividadesComplementares.pdf.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 03, de 05 de outubro de 2021. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/InstrucaoNormativa32021PPCEPTNM.pdf>.> Acesso em 19 jul. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 05 de <https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/instrucao-normativa-no-01-de-08-de-marco-de-2019/instrucao-normativa-no-05-de-20-de-agosto-de-2019.pdf/view>.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Governador Valadares***

Av. Minas Gerais, 5189 - Ouro Verde - Gov. Valadares - MG - CEP: 35057-7E 60
(33) 3022-7800 - <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares>

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos.** Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.

MINAS GERAIS. Rodovias. Disponível em: <<https://www.mg.gov.br/pagina/rodovias>>. Acesso em 09 de janeiro de 2023

TIM FILHO. **Estado de Minas.** Economia. Petrocity vai construir Unidade de Transbordo de Cargas em Valadares. As Unidades de Transbordo e Armazenamento de Cargas (UTAC) são unidades no formato de porto para integração dos modais, interligadas à nova ferrovia EFMES. Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/economia/2021/11/10/internas_economia,1321610/