

# PLANO DE GESTÃO

CHAPA CONCEIÇÃO EVARISTO  
IFMG – Campus Governador Valadares



Governador Valadares  
2025

**Presidenta**

Eloá Werneck da Silveira

3º TMA

[eloawerneckds@gmail.com](mailto:eloawerneckds@gmail.com)

**Vice-presidente**

Arthur Lopes de Araújo

2º TST

[araujoarthur988@gmail.com](mailto:araujoarthur988@gmail.com)

**Secretário Geral**

Vitor Moisés Gonçalves Pereira

3º TMA

[vitormois.es.gp@gmail.com](mailto:vitormois.es.gp@gmail.com)

**1ª Secretária**

Maria Eduarda da Silva Camelo

2º TED

[dudascamelo@gmail.com](mailto:dudascamelo@gmail.com)

**Tesoureiro Geral**

Diogo Gomes de Araújo

1º TED

[diogogomes1504@gmail.com](mailto:diogogomes1504@gmail.com)

**Comunicação e Imprensa**

Sofia Cicilio

3º TED

[sofia.scicilio@gmail.com](mailto:sofia.scicilio@gmail.com)

**Coordenadora de Questões Sociais**

Maria Lúcia Santos Rangel de Almeida

2º TMA

[malulurangel@gmail.com](mailto:malulurangel@gmail.com)

**Coordenadora de Arte e Cultura**

Isabele Ferreira de Almeida

2º TST

[Isabeleferreiradealmeida07@gmail.com](mailto:Isabeleferreiradealmeida07@gmail.com)

**Coordenador de Questões Legais**

Robson Santos de Moraes Júnior

1º TST

[robsonjunioestudante@gmail.com](mailto:robsonjunioestudante@gmail.com)

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO .....	4
2. PROPOSTAS .....	6
2.1 TRANSPARÊNCIA E ACESSIBILIDADE.....	6
2.2 FORMALIZAÇÃO DO GRÊMIO.....	7
2.3 QUESTÕES SOCIAIS .....	7
2.4 INCENTIVO A PROJETOS DE ENSINO .....	8
2.5 INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA .....	8
2.6 INCENTIVO A LAZER E CULTURA .....	9
3. CONCLUSÃO .....	9

## 1. INTRODUÇÃO

Em períodos como este, a eleição para uma nova diretoria do Grêmio Estudantil, diversas dúvidas podem surgir entre os estudantes, como a importância do Grêmio, sua função e, principalmente, o que é um Grêmio em si. Foi pensando em responder essas dúvidas que esta introdução foi formulada.

Segundo a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES), o Grêmio Estudantil trata-se de uma entidade que visa representar os estudantes em relação à diretoria da escola, sociedade, movimentos estudantis e os diversos assuntos que podem envolver o interesse e os direitos dos estudantes. Sendo composto, normalmente, pela comunidade dos estudantes e diretoria, que é escolhida por meio de eleição pelos estudantes.

No caso do Grêmio Estudantil da nossa instituição ele é composto por:

- I. Assembleia Geral dos Alunos (AG): órgão composto por todos os estudantes da instituição. Ele tem o maior poder deliberativo entre os órgãos que compõem o Grêmio, ou seja, as decisões mais cruciais passam por votação da AG;
- II. Conselho de Representantes de Turma (CRT): órgão composto pelos representantes de turma. Sendo um órgão intermediário ele possui como objetivo fiscalizar as ações da diretoria, participar de decisões mais específicas e ajudar na implementação de ações definidas pela AG ou Diretoria
- III. Diretoria, esse é o órgão que está passando pelo período eleitoral, sendo composto pelos cargos já citados neste documento. Ela possui a função “executiva” do Grêmio, sendo responsável por definir metas da entidade, organizar ações de interesse dos estudantes e intermediar a relação escola-estudantes, buscando entendimentos que beneficiem os alunos.

Com essa questão esclarecida ainda nos resta dois pontos: quais são exatamente as funções de um Grêmio e o porquê de ser essencial que os estudantes engajem nas atividades relacionadas ao Grêmio.

Esclarecendo um ponto, que já vem sendo abordado durante toda a introdução, o que um Grêmio Estudantil pode fazer? Como dito, o Grêmio representa os alunos nas suas reivindicações em todos os âmbitos, mas o que isso quer dizer exatamente? Para entender isso melhor abaixo será mostrado alguns exemplos:

- Os alunos de uma certa escola possuem uma demanda que envolve a organização de um torneio de vôlei entre as turmas da escola, como há um Grêmio estabelecido na instituição, compete a ele organizar e viabilizar essa demanda dos alunos. Seja de forma autônoma ou em parceria com a escola;
- Um aluno sofre uma ação que possui origem na administração da escola. Porém, ele a entende como indevida, para quem esse aluno irá recorrer? Exato! Ao Grêmio de sua escola, que irá analisar a procedência da ação tomada pela administração e caso ela realmente seja inconsistente tentará mediar soluções para o conflito do aluno;
- Um grupo de alunos que utilizam o transporte público para ir à escola percebe que o preço da passagem está se tornando inviável, mesmo com o desconto para estudante. Por terem um Grêmio organizado, eles levam essa demanda à diretoria do Grêmio. Através dela a diretoria se comunicará com as demais entidades estudantis do município que irão averiguar se essa reclamação é geral ou específica daquele grupo de alunos. Com uma resposta positiva a uma demanda geral, a diretoria do Grêmio da dita escola irá se organizar com as demais entidades estudantis e traçaram um plano de ação, que pode envolver acordos com a empresa de transporte ou protestos e manifestações com o objetivo de adquirir o passe livre no transporte público para os estudantes.

Com esses exemplos é possível notar como as atividades do Grêmio são amplas, indo de coisas mais descontraídas, como um campeonato de vôlei, para ações que visam equidade de tratamento em relação aos discente e chegando até a grandes mobilizações que influenciam a vida de estudantes além daqueles que estudam na escola que o Grêmio representa.

Com esses apontamentos a importância da existência de um Grêmio estudantil se torna óbvia. Por ser uma entidade de representação estudantil, ele é essencial para que os estudantes tenham maior participação na instituição onde passam tanto tempo, organizando eventos e através de comunicação com a direção. Além disso, principalmente em instituições federais como a nossa, que possuem um histórico de grande atividade política, o Grêmio representa a forma como os estudantes organizam-se politicamente e lutam pelos seus direitos, uma educação democrática, um ambiente escolar saudável, e demais ideais estudantis.

Utilizando um conceito de Conceição Evaristo, a patrona da Chapa, o Grêmio luta contra a manutenção de um “*apartheid* escolar”, ou seja, a segregação socioeducacional dentro do ambiente escolar, visando que todos os estudantes possam ter proveito das oportunidades da escola, e que não haja diferença de tratamento entre eles, independente do gênero, raça, sexualidade ou renda.

Portanto o Grêmio Estudantil é uma entidade de reprodução da luta contra as desigualdades que estão presentes na escola e além dela. Sendo isto, a capacidade de fornecer agência — através da organização de eventos, mediações com a direção, fomento a manifestações políticas e incentivo à cultura — para os estudantes para que eles possam adquirir consciência política e por consequência ir contra as desigualdades impostas, a grande importância do Grêmio Estudantil.

## **2. PROPOSTAS**

Apresentado as possibilidades que um Grêmio Estudantil abre aos alunos, é preciso dizer como a Chapa Conceição Evaristo enxerga as maneiras possíveis de representar os interesses em diversas áreas dos estudantes do IFMG/GV. Focando principalmente em seis tópicos: Transparência e acessibilidade, formalização do Grêmio, questões sociais, incentivo a projetos, incentivo à participação política e incentivo a lazer e cultura.

Tópicos esses que serão mais bem abordados a seguir.

### **2.1 TRANSPARÊNCIA E ACESSIBILIDADE**

Uma reclamação que permeia os alunos de nossa instituição são as falhas de comunicação entre a administração do campus e os estudantes. Falhas essas que geram inúmeros transtornos, tanto para os estudantes quanto para o corpo administrativo e docente. Como exemplo a alteração do regimento de aplicação de provas trimestrais.

Pensando nisso a Chapa Conceição Evaristo tem como uma de suas propostas a tentativa de uma mediação com a direção do IFMG/GV para que certos processos sejam melhor comunicados e explicados.

Essa falha de comunicação não se restringe apenas ao corpo administrativo, mas também agrega o Grêmio Estudantil, que possui uma má divulgação de seus documentos oficiais, como planos de gestões anteriores, editais de eleições anteriores e, até mesmo, o estatuto do Grêmio.

Querendo ampliar o acesso a informações do Grêmio, pois isso trata-se de um direito dos estudantes, a Chapa pretende aumentar a transparência dos processos que ocorrem no Grêmio, divulgando por meio do *Instagram* e canais oficiais, como o site de nossa instituição. Em conjunto dessas ações a Chapa procurará viabilizar reuniões trimestrais com a comunidade discente, buscando mostrar os avanços, ou retrocessos, que a diretoria do Grêmio percebe, para ouvir demandas dos estudantes, debater planos de ações, e quaisquer outras atividades que visem tornar o Grêmio uma entidade mais transparente e acessível, assim como espera-se esse avanço também no corpo administrativo.

## **2.2 FORMALIZAÇÃO DO GRÊMIO**

Como dito, o Grêmio Estudantil busca realizar ações conjuntas com outras entidades estudantis para o avanço de certas pautas. Porém, com a atual situação institucional do nosso Grêmio esse tipo de mobilização enfrenta empecilhos. Por não possuímos registro em cartório, CNPJ e outros documentos que formalizam o Grêmio enquanto entidade a comunicação com movimentos organizados torna-se difícil. Por essa razão a Chapa Conceição Evaristo busca formalizar o Grêmio enquanto entidade estudantil, o retirando desta situação de indigência.

Através do registro em cartório, abertura de CNPJ e demais processos se buscará também se tornar uma entidade filiada a UBES, o que ampliaria as possibilidades de mobilização e daria acessos ao Grêmio a diversos benefícios políticos.

## **2.3 QUESTÕES SOCIAIS**

Como já abordado anteriormente, um dos pilares das ideias que permeiam um Grêmio Estudantil é a promoção da igualdade de oportunidades e direitos dos estudantes no ambiente escolar. Sendo esse ponto uma das maiores preocupações da Chapa Conceição Evaristo.

A nossa Chapa tem como cerne de seus ideais um ambiente escolar livre de desigualdades. Para isso, buscaremos defender os direitos estudantis, presentes na Constituição Federal de 1988 e demais legislações, através de quaisquer meios possíveis, processos legais, manifestações virtuais e presenciais, ações conjuntas com outras entidades e qualquer ação que consiga defender os direitos dos estudantes.

Além disso, a nossa diretoria irá procurar viabilizar ações que promovam a consciência perante temas marginalizados, como igualdade de gênero, antirracismo

e a inclusão de qualquer outro grupo minoritário. Isso poderá ser feito por meio de parceria com iniciativas da própria instituição que estudamos, como o recém instituído Calendário da Diversidade e o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI), ou, por ações próprias que visam o aumento dessas pautas em um ambiente que tem como seu objetivo incluir as diversas vivências e educar a respeito delas como é o de uma instituição de ensino pública.

## **2.4 INCENTIVO A PROJETOS DE ENSINO**

Visando um maior entrosamento dos estudantes com o nosso campus a Chapa possui como uma das suas preocupações o aumento da participação de projetos de ensino, extensão e pesquisa.

Para incentivar a participação de projetos, como o Cine-Brasil e o Clube do Livro, através dos canais de comunicação do Grêmio será divulgado as inscrições para participação dos projetos e em projetos abertos com encontros abertos divulgar o dia que está ocorrendo e incentivar os estudantes a participarem do encontro, dando todo apoio necessário a equipe do projeto.

Com isso buscaremos que os estudantes saibam as oportunidades que eles possuem de ampliar as suas atividades de ensino. Incentivando também a organização própria de atividades de ensino, como grupo de estudos e rodas de debates entre os estudantes.

## **2.5 INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA**

O Grêmio Estudantil trata-se de uma entidade de atividades políticas, em razão desse caráter a Chapa Conceição Evaristo buscará meios que incentivem o corpo discente a participar de forma ativa da política.

Exemplo o incentivo a participação de projetos como o Parlamento Jovem. Além disso, buscando que os estudantes se tornem mais conscientes a respeito de temas de seu interesse político, a nossa diretoria instituirá recomendações quinzenais de leituras, podendo ser pequenos ensaios ou até mesmo livre (o material de leitura sempre será disponibilizado), por meio de seus canais de comunicação.

Também através dos canais de comunicação realizaremos publicações com o objetivo de divulgar temas políticos, explicar conceitos fundamentais aos estudantes e divulgar organizações e movimentos que tenham o objetivo de ampliar a participação política.



## **2.6 INCENTIVO A LAZER E CULTURA**

O lazer é uma grande preocupação da Chapa Conceição Evaristo, pois a Chapa reconhece a importância que o lazer representa na vida. Muitas vezes o ambiente escolar é visto como um local onde o lazer não possui espaço para se desenvolver, no entanto essa proposição está equivocada: a escola é um dos locais mais propensos ao florescimento de atividades de lazer, em razão de seu caráter extremamente comunitário.

Com isso em mente, o incentivo a lazer é uma parte essencial do plano de gestão de nossa chapa. Através de ações como a promoção de eventos que ocorrem no campus, como palestras, a Semana da Consciência Negra, o projeto Cine-Brasil e demais atividades culturais.

Dentro do âmbito do lazer, é notável que esportes são uma área indispensável, principalmente em nossa comunidade escolar. Existem inúmeras demandas em relação à área, como a participação do IFMG/GV nos Jogos Estaduais Valadarenses (JEV) ou a ampliação de esportes que ocorrem no interclasse. Sabendo disso, nossa chapa tentará viabilizar essas demandas, buscando saná-las da melhor forma possível.

A cultura também se faz presente quando pensamos no lazer, e em razão da grande importância que a cultura possui na vida e formação de todos, este Plano de Gestão destina atenção especial a ela.

Principalmente através dos canais de comunicação do Grêmio, a Chapa divulgará recomendações visando aumentar o acervo cultural dos estudantes, divulgando livros, filmes, textos, músicas, atividades culturais na região e qualquer meio de ampliar a vivência cultural dos estudantes. Sempre que possível, o material recomendado, quando tratar-se de livros, filmes, será disponibilizado.

## **3. CONCLUSÃO**

Divulgadas as principais propostas da Chapa fica claro os ideais que irão guiar nossa gestão, participação e inclusão. Deixando este Plano de Gestão aberto a todos os apontamentos e sugestões vindo dos estudantes. Buscaremos, caso sejamos eleitos, uma diretoria participativa que ouvirá as demandas dos alunos e tentará de todas as formas possíveis supri-las, sempre sendo a vontade dos estudantes a força motriz que nos guiará enquanto diretoria.