



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Ipatinga
Comissão Própria de Avaliação
Rua Maria Silva, 125 - Bairro Veneza - CEP 35164-261 - Ipatinga - MG
31997347688 - www.ifmg.edu.br

RELATÓRIO DE DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA DO CAMPUS AVANÇADO IPATINGA

A CPA *campus* Ipatinga realizou avaliação do curso de engenharia elétrica no começo do primeiro semestre letivo de 2022, conforme orientação da Procuradoria Educacional do IFMG. A avaliação foi realizada em formato de questionário virtual utilizando a ferramenta *Google Forms* e a mesma foi enviada a todos os discentes regularmente matriculados no curso de bacharelado em engenharia elétrica, assim como todos os docentes e técnicos administrativos do *campus*. As respostas foram coletadas no período de 9 de fevereiro a 25 de fevereiro de 2022. A CPA *campus* Ipatinga analisou a média das avaliações ponderadas pelo número de respondentes de forma a se obter o grau geral de satisfação de cada classe de respondentes, dentre docentes, discentes e técnicos administrativos. Os resultados da análise estão mostrados a seguir.

Tabela 1: Avaliação geral

Avaliação Geral – Média ponderada pelo número de respondentes			
Docentes	Discentes	Técnicos Administrativos	Média geral
90,2%	81,6%	76,2%	82,7%

A CPA usou como referência a tabela de ações criada pela CPA central para avaliar a situação geral de cada item do questionário, como segue na tabela 2.

Tabela 2: Quadro de ações

Até 50%	Corrigir
50% a 70%	Precisa melhorar
Acima de 70%	Manter

O perfil dos respondentes foi avaliado no questionário, sendo os resultados representados no Anexo I. Já no anexo II, apresentamos separadamente os dados coletados para cada perfil de respondente: docentes, discentes e técnicos administrativos. As perguntas foram classificadas em três dimensões, sendo elas:

- Dimensão 1: Organização didático-pedagógica
- Dimensão 2: Corpo docente
- Dimensão 3: Infraestrutura

Ao final, apresentamos uma tabela com a avaliação geral de cada item, usando o quadro de ações mostrado na tabela 2 como referência.

Finalmente, por entendermos que as perguntas dos questionários nem sempre são capazes de rastrear com exatidão as percepções e demandas de sua comunidade, reservamos um espaço ao final do questionário para convidar os participantes (de maneira opcional) a deixarem comentários, críticas ou sugestões pontuais que não tivessem sido vislumbradas dentre as perguntas do questionário. No anexo III transcrevemos os comentários com observações pertinentes feitas pela CPA.

23717.000229/2022-97

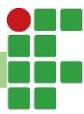
1146688v1



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Flavio de Oliveira Silva, Presidente da Comissão**, em 01/04/2022, às 11:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

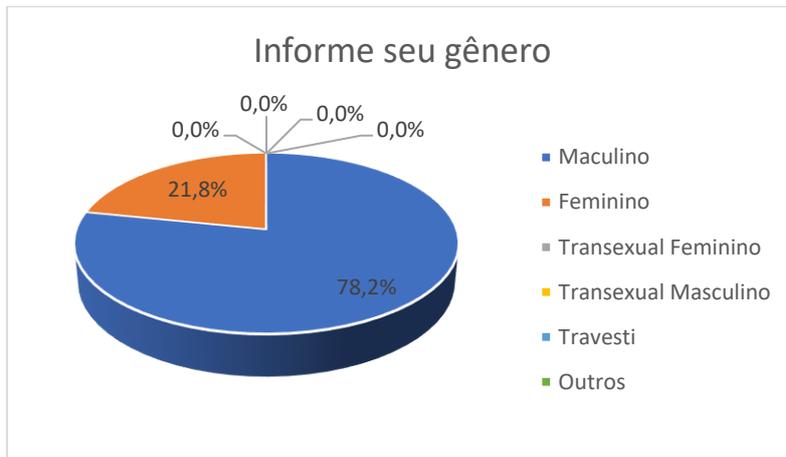


A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1146688** e o código CRC **0691F9E9**.

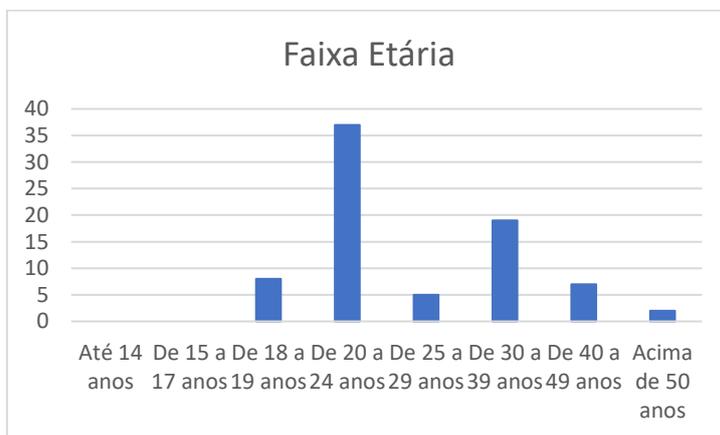


Anexo I – Perfil dos respondentes

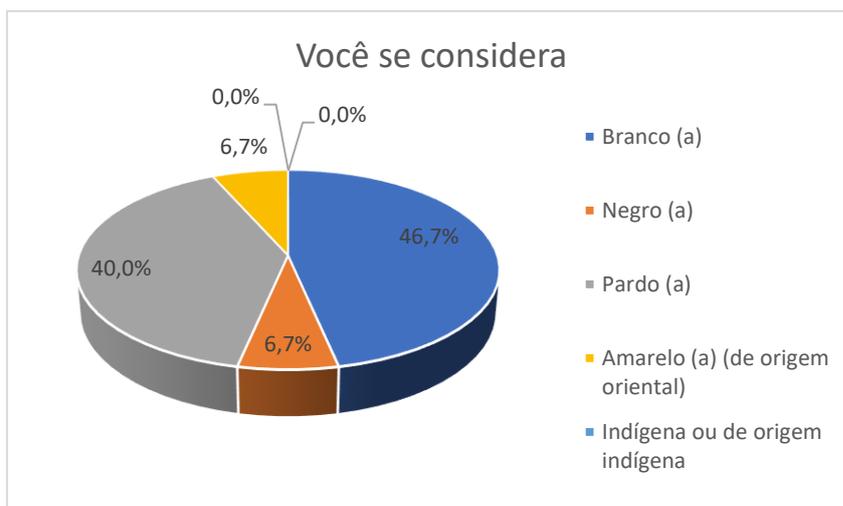
Identificação de gênero dos participantes

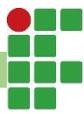


Faixa etária

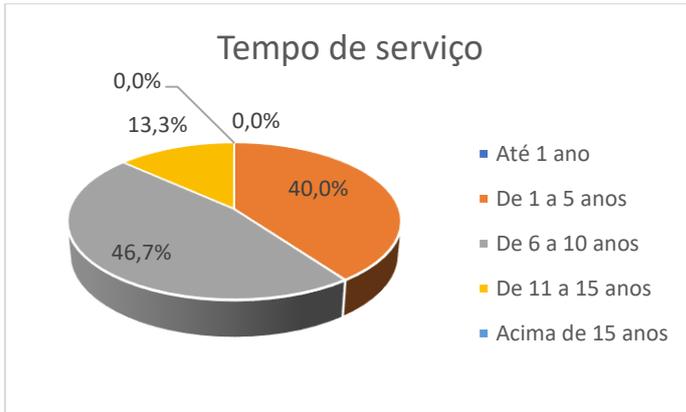


Identificação étnica

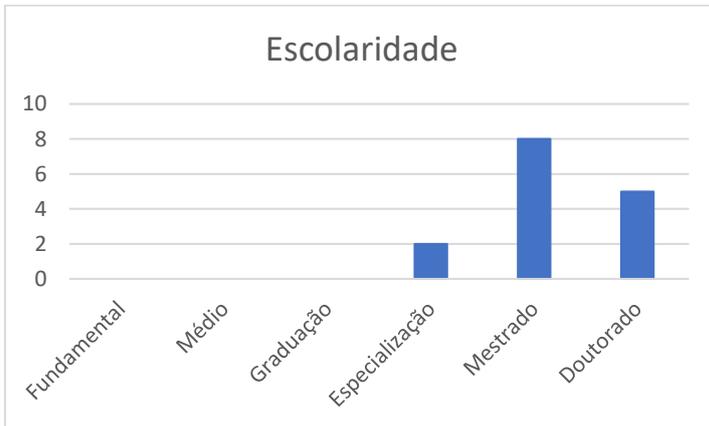




Tempo de serviço no IFMG (apenas docentes e TA)

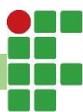


Escolaridade (apenas docentes e TA)



Modalidade do curso (apenas discentes)





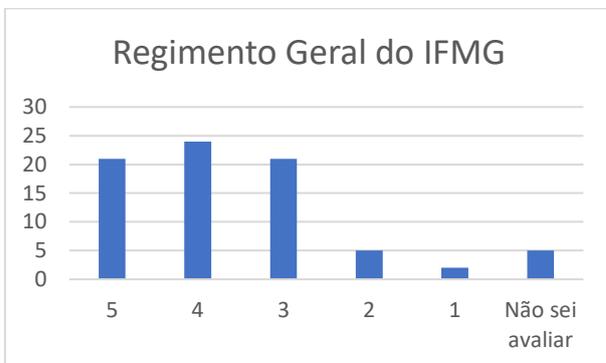
Algum discente se equivocou e marcou Pós-Graduação, porém, devemos ressaltar que não existem cursos de pós-graduação no *campus* avançado Ipatinga, até a data de redação deste relatório.

Em seguida, os respondentes foram questionados acerca do nível de conhecimento sobre alguns documentos importantes relacionados ao curso de bacharelado em engenharia elétrica e ao IFMG em geral.

Pergunta 1 – Avalie o seu conhecimento sobre o estatuto do IFMG

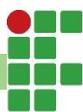


Pergunta 2 - Avalie seu conhecimento sobre o REGIMENTO GERAL do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)



Pergunta 3 - Avalie seu conhecimento sobre o PLANO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

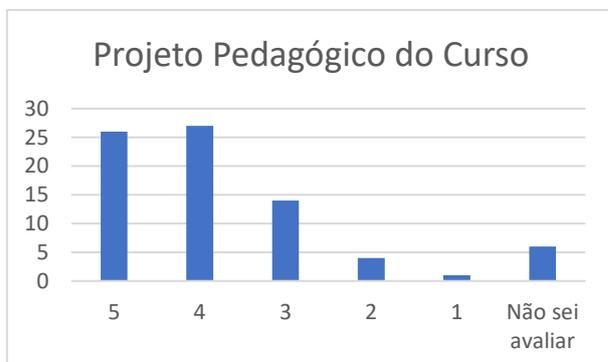




Pergunta 4 - Avalie seu conhecimento sobre o RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: (aluno, professor e técnico-administrativo).



Pergunta 5 - Avalie seu conhecimento sobre o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC): (aluno, professor e técnico-administrativo)



Os dados mostram que os participantes demonstram bom conhecimento sobre documentos importantes que regem a instituição, como o plano de desenvolvimento institucional e o projeto pedagógico do curso. A ciência e conhecimento desses documentos por parte da comunidade acadêmica é importante para garantir que o curso e a instituição respeitem os ideais e planos traçados de forma a garantir um bom desempenho, não só acadêmico, por parte de todos os seus membros.



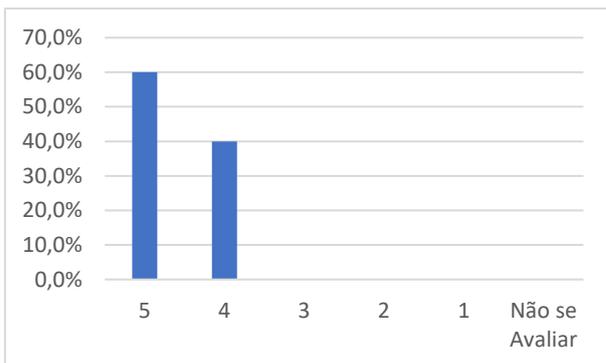
ANEXO II – RESULTADOS

AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DOCENTES

Dimensão 1: Sobre a organização didático-pedagógica

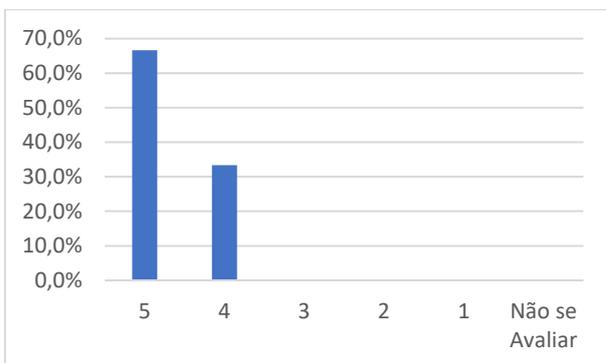
Pergunta 6 - As disciplinas do curso contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.

Média 92%



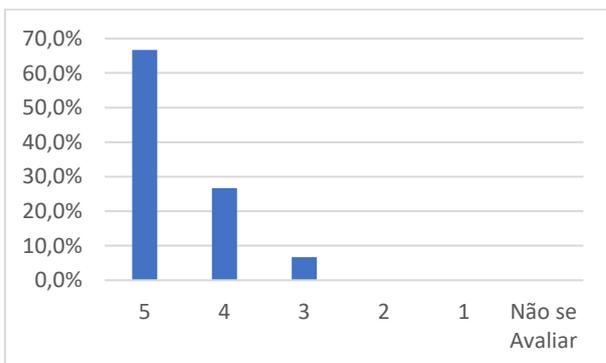
Pergunta 7 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

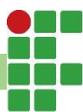
Média: 93%



Pergunta 8 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.

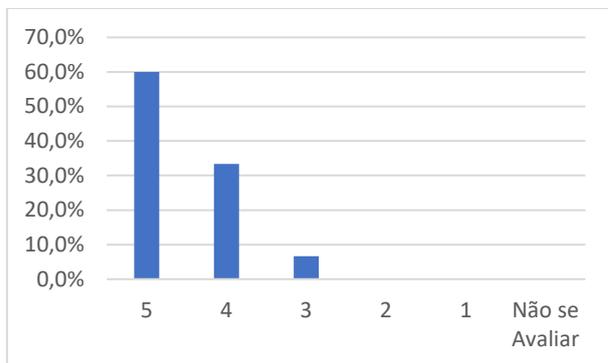
Média: 92%





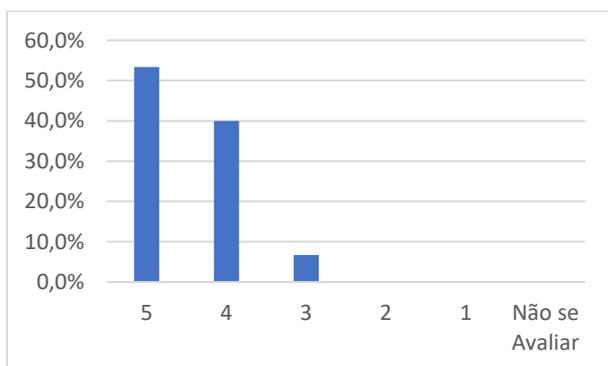
Pergunta 9 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.

Média: 91%



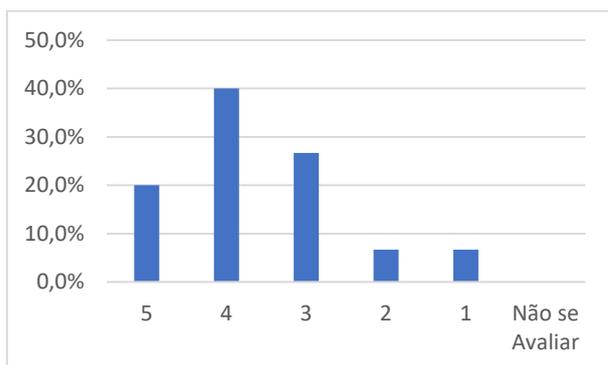
Pergunta 10 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

Média: 89%



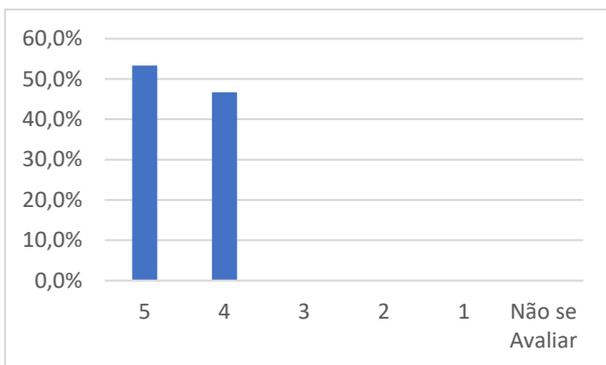
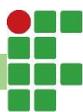
Pergunta 11 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

Média: 72%



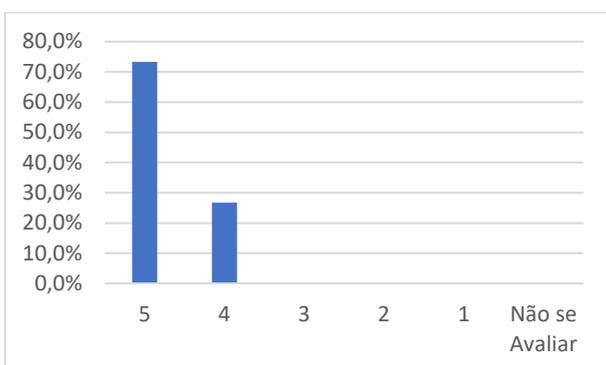
Pergunta 12 - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

Média: 91%



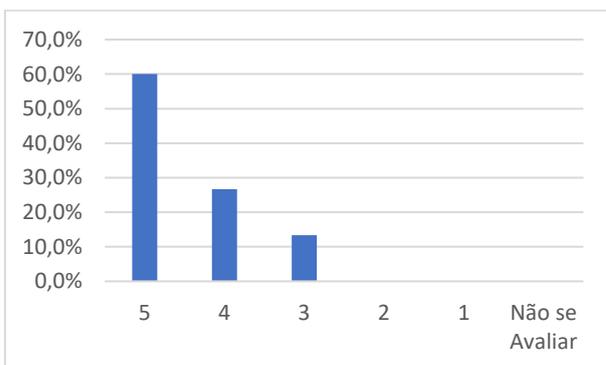
Pergunta 13 - Os objetivos do curso estão alinhados com a estrutura curricular, bem como com o perfil de formação.

Média: 95%



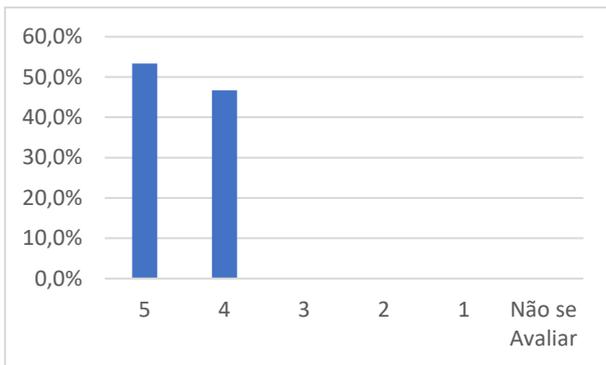
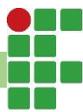
Pergunta 14 - Os conteúdos curriculares abordam políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.

Média: 89%



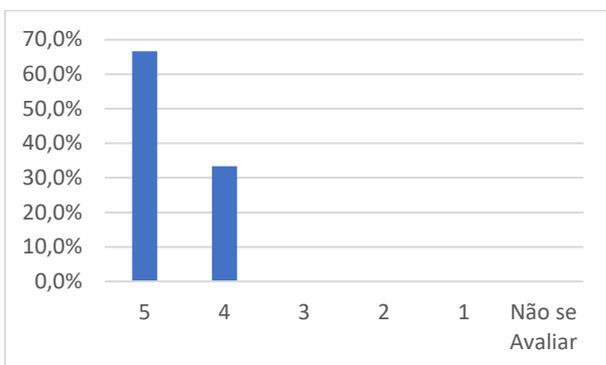
Pergunta 15 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso possibilitam o desenvolvimento das capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.

Média: 91%



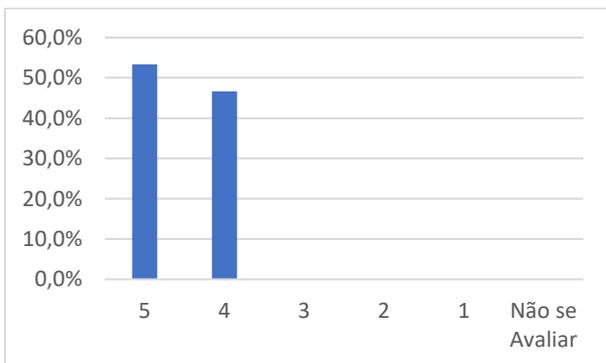
Pergunta 16 - Os conteúdos curriculares abordados no curso permitem o contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.

Média: 93%



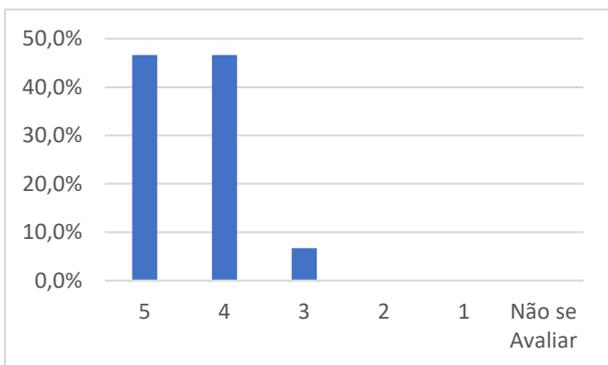
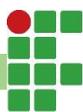
Pergunta 17 - As metodologias de ensino utilizadas no curso estimulam uma relação teoria-prática, contribuindo para a formação profissional.

Média: 91%



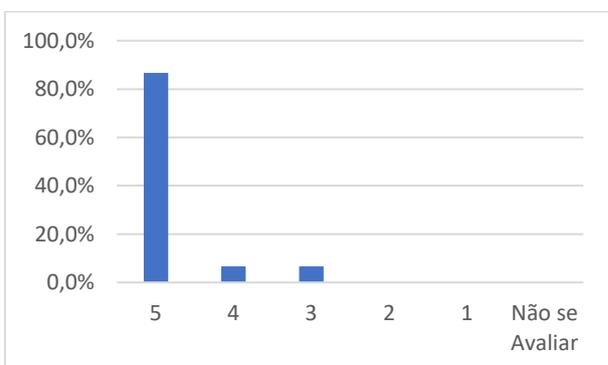
Pergunta 18 - As metodologias de ensino utilizadas no curso proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas dentro da área.

Média: 88%



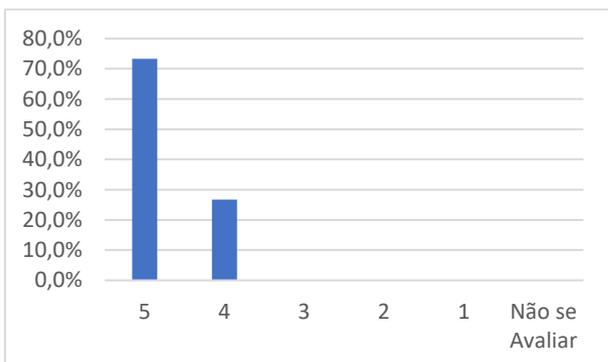
Pergunta 19 - O estágio curricular supervisionado está implementado no curso e contempla carga horária adequada, orientação e supervisão das atividades e interlocução da instituição e o ambiente de estágio.

Média: 96%



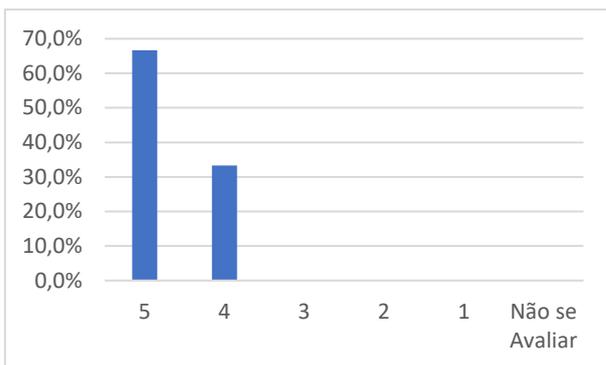
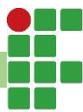
Pergunta 20 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

Média: 95%



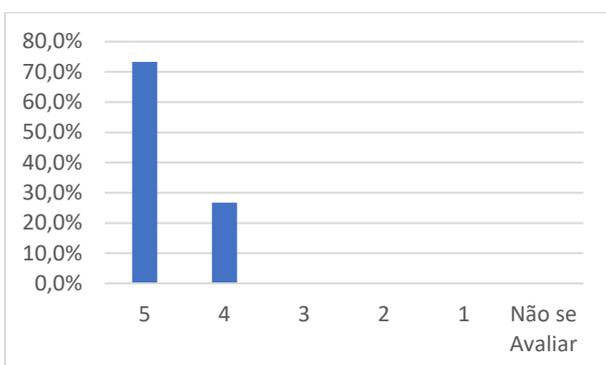
Pergunta 21 - As atividades complementares estão regulamentadas no curso em relação à carga horária, à diversidade e formas de aproveitamento.

Média: 93%



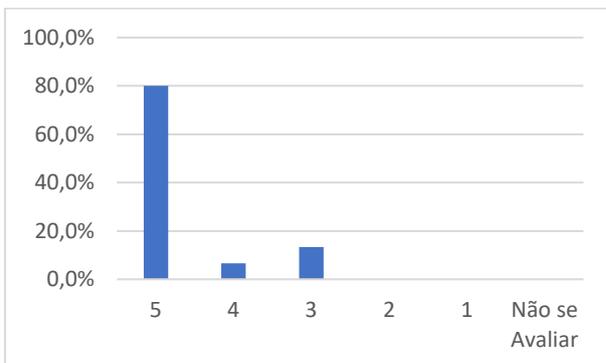
Pergunta 22 - O trabalho de conclusão de curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.

Média: 95%



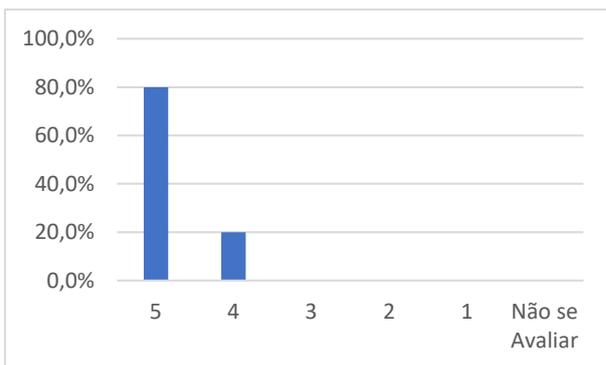
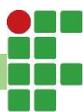
Pergunta 23 - A divulgação de manual de apoio à produção do TCC está implementada.

Média: 93%



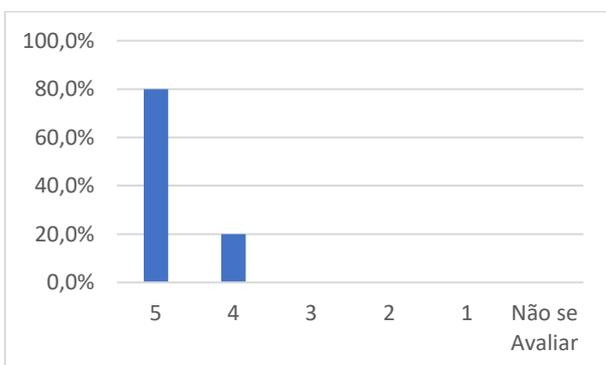
Pergunta 24 - As políticas de apoio ao aluno como: acolhimento e permanência, monitoria, nivelamento, acompanhamento de estágio, estão implementadas no curso.

Média: 96%



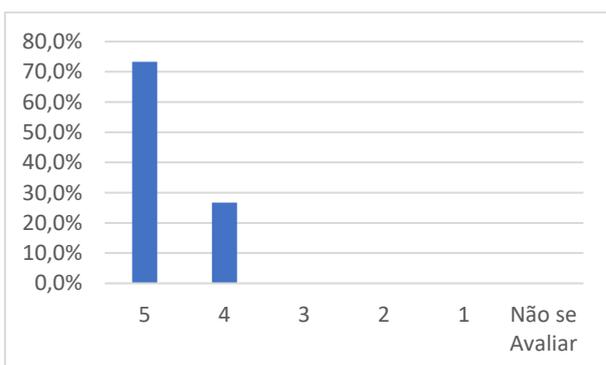
Pergunta 25 - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).

Média: 96%



Pergunta 26 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

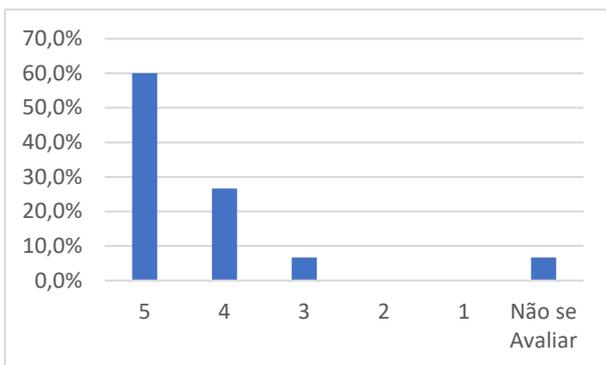
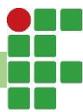
Média: 95%



Dimensão 2: Sobre o corpo docente

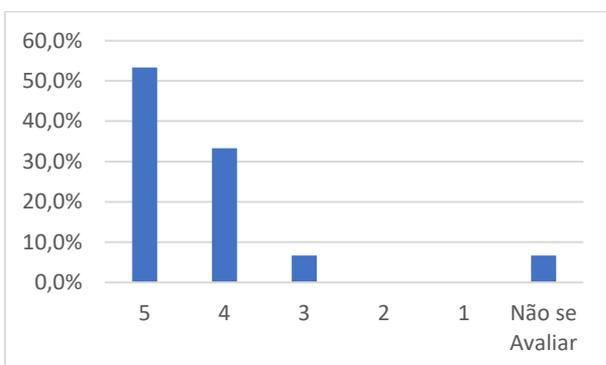
Pergunta 27 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.

Média: 85%



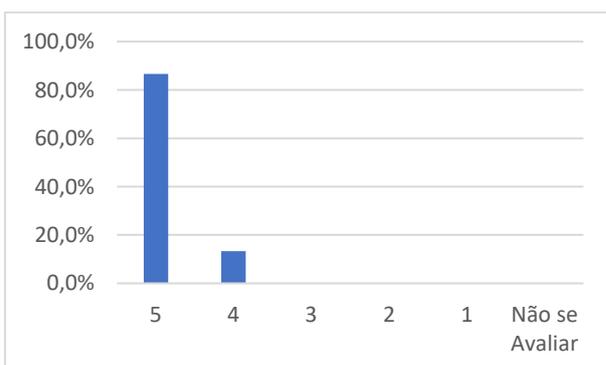
Pergunta 28 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) realiza estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso.

Média: 84%



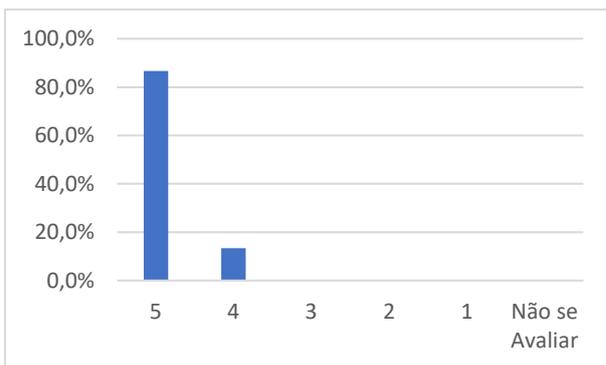
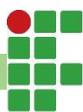
Pergunta 29 - A coordenação do curso atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.

Média: 97%



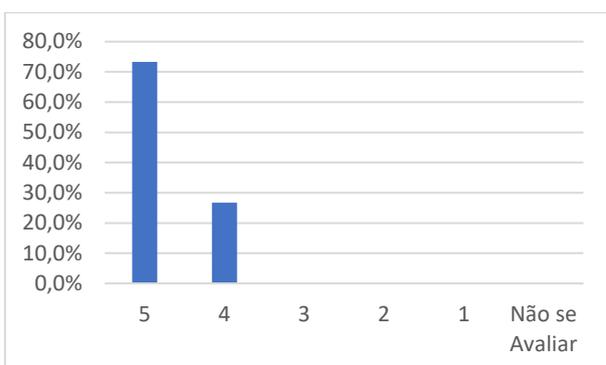
Pergunta 30 - O Coordenador do Curso atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.

Média: 97%



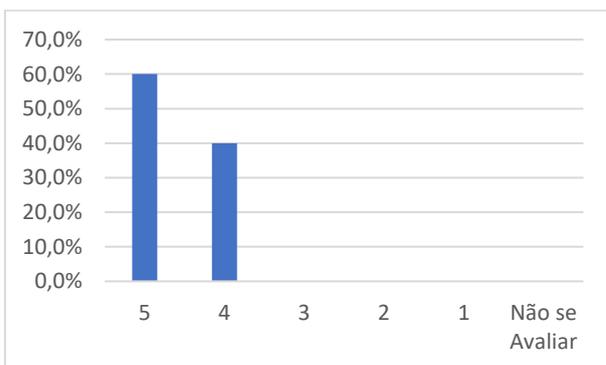
Pergunta 31 - Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.

Média: 95%



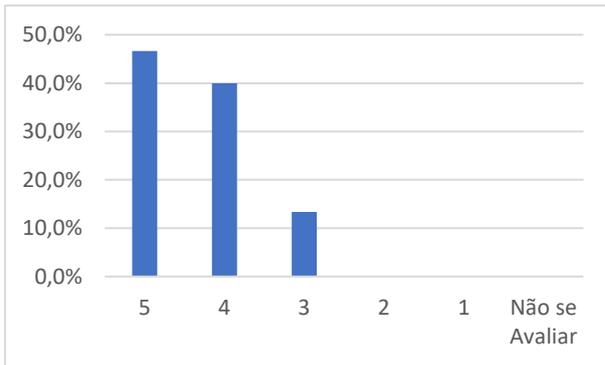
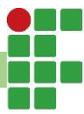
Pergunta 32 - Os professores proporcionam o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.

Média: 92%



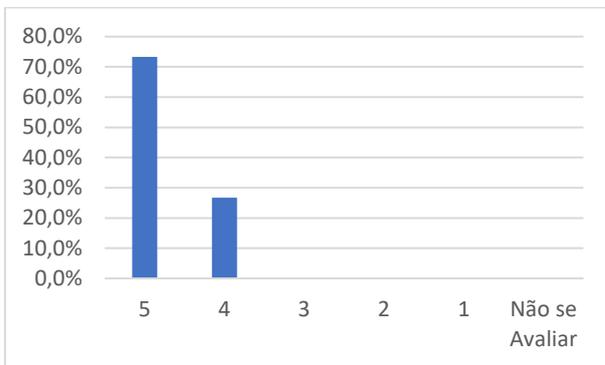
Pergunta 33 - Os professores incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

Média: 87%



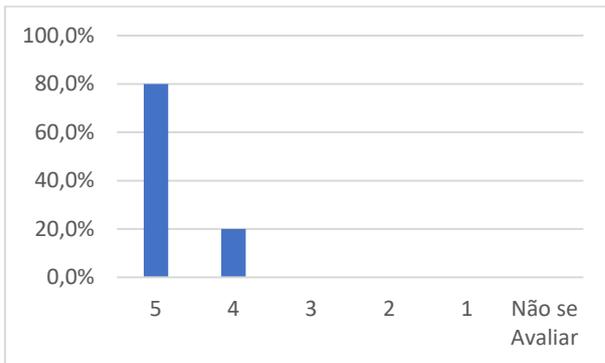
Pergunta 34 - O Colegiado de curso realiza avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

Média: 95%



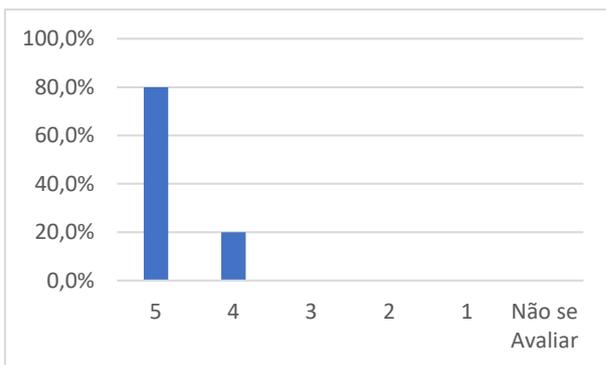
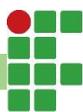
Pergunta 35 - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

Média: 96%



Pergunta 36 - Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

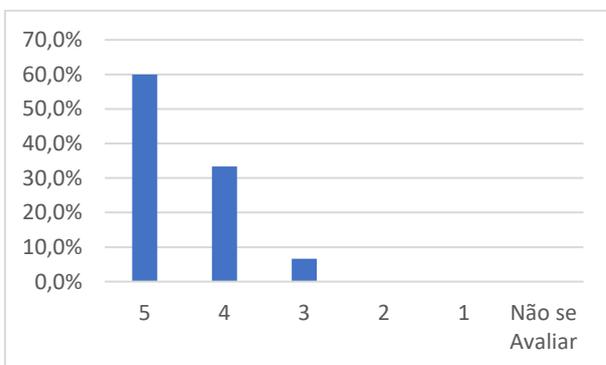
Média: 96%



Dimensão 3: Sobre a infraestrutura

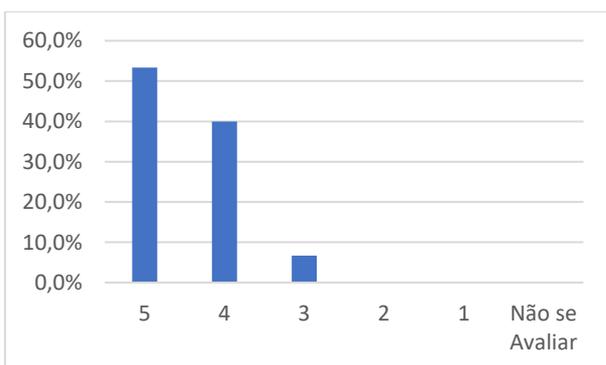
Pergunta 37 - As salas de aula atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.

Média: 91%



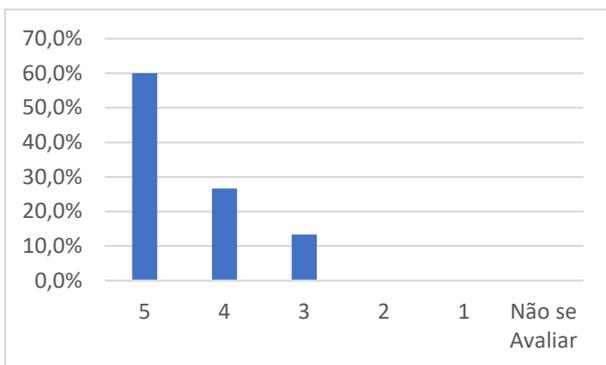
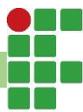
Pergunta 38 - Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas atendem às necessidades do curso.

Média: 89%



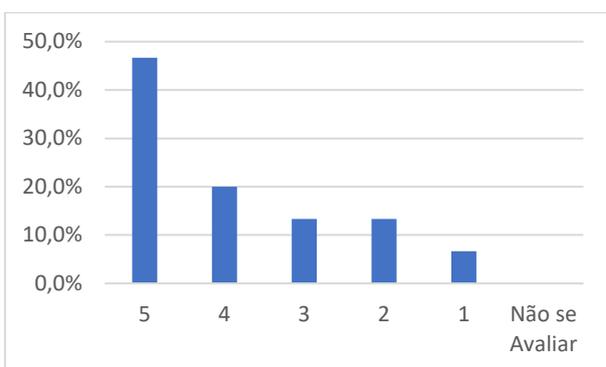
Pergunta 39 - O acesso dos alunos a equipamentos de informática, como: computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.

Média: 89%



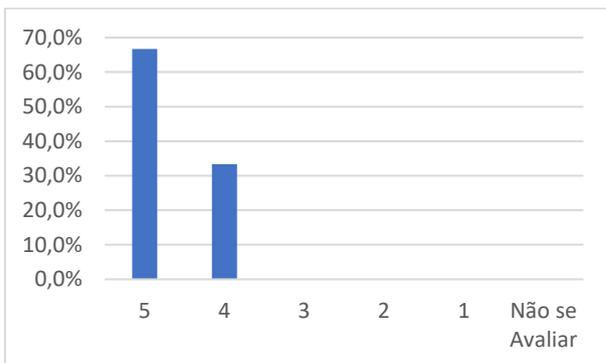
Pergunta 40 - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

Média: 77%



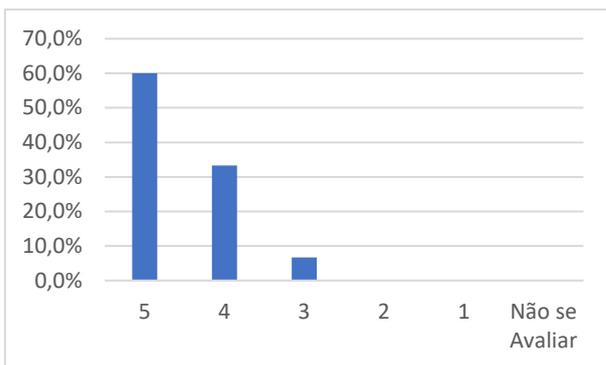
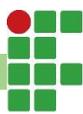
Pergunta 41 - As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.

Média: 93%



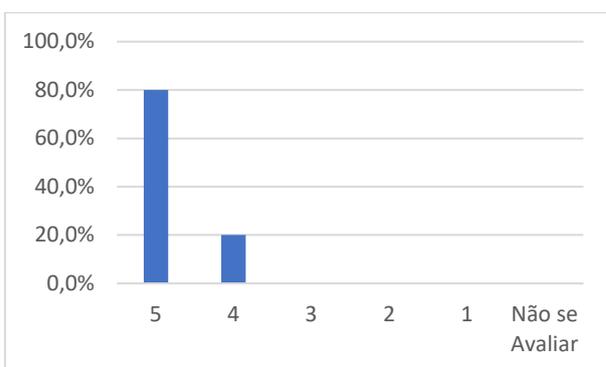
Pergunta 42 - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam em quantidade suficiente.

Média: 91%



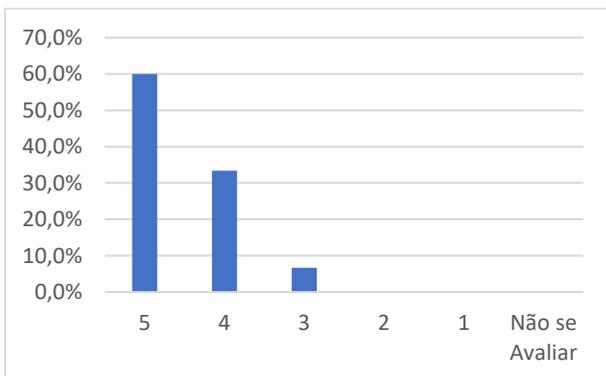
Pergunta 43 - A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

Média: 96%



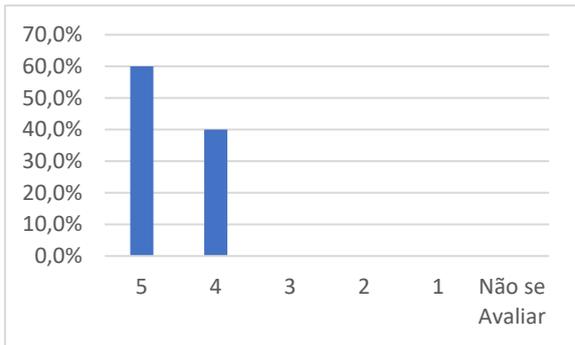
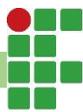
Pergunta 44 - A instituição promove atividades de cultura, lazer e de interação social.

Média: 91%



Pergunta 45 - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.

Média: 92%

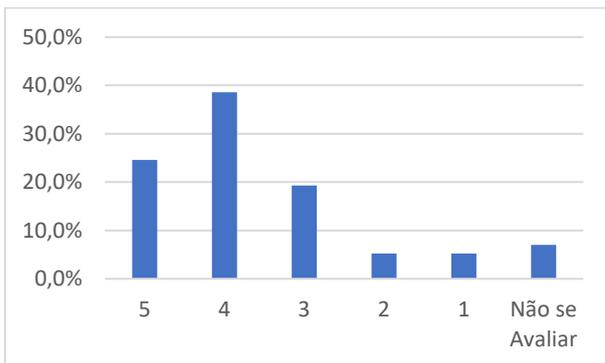


AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DISCENTES

Dimensão 1: Sobre a organização didático-pedagógica

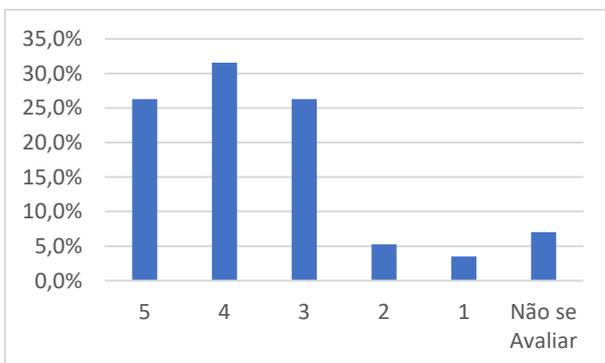
Pergunta 1 - Avalie seu conhecimento sobre o ESTATUTO do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

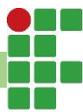
Média: 70%



Pergunta 2 - Avalie seu conhecimento sobre o REGIMENTO GERAL do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

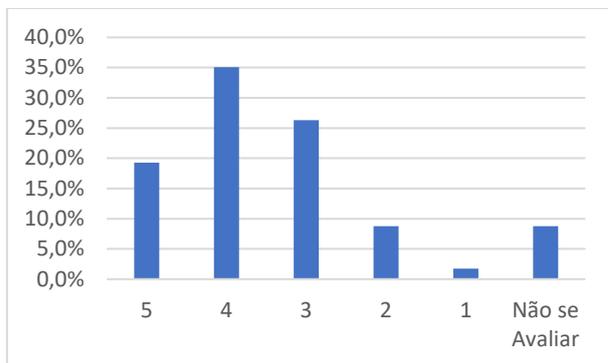
Média: 70%





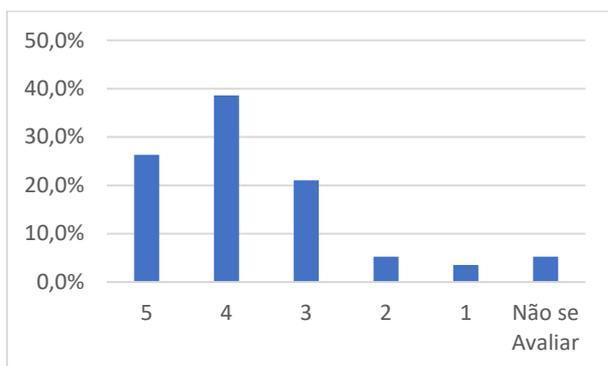
Pergunta 3 - Avalie seu conhecimento sobre o PLANO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

Média: 67%



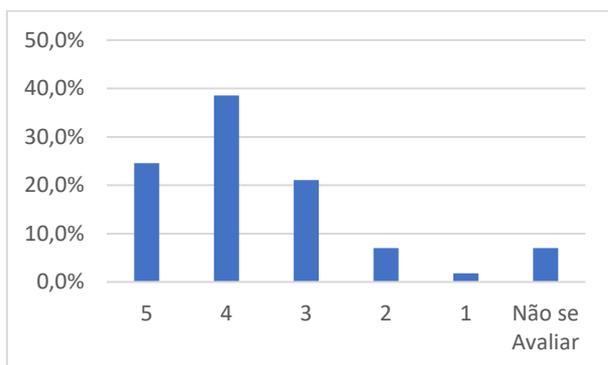
Pergunta 4 - Avalie seu conhecimento sobre o RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: (aluno, professor e técnico-administrativo).

Média 73%



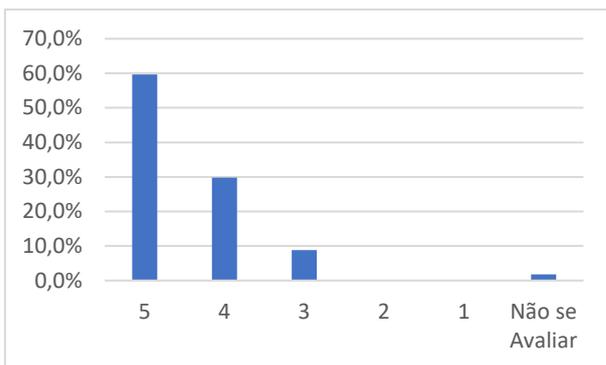
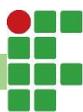
Pergunta 5 - Avalie seu conhecimento sobre o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC): (aluno, professor e técnico-administrativo)

Média: 71%



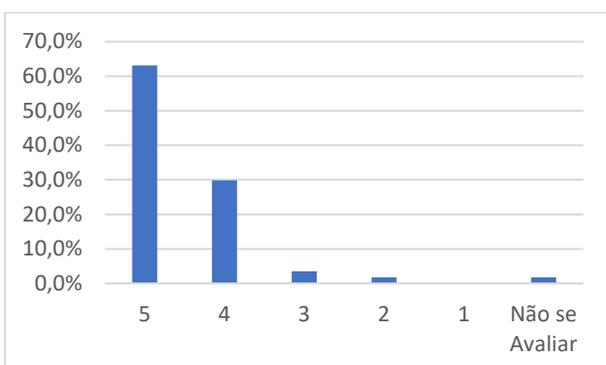
Pergunta 6 - As disciplinas do curso contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.

Média 89%



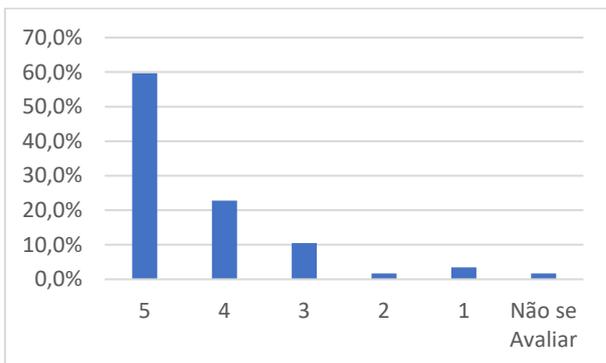
Pergunta 7 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

Média: 90%



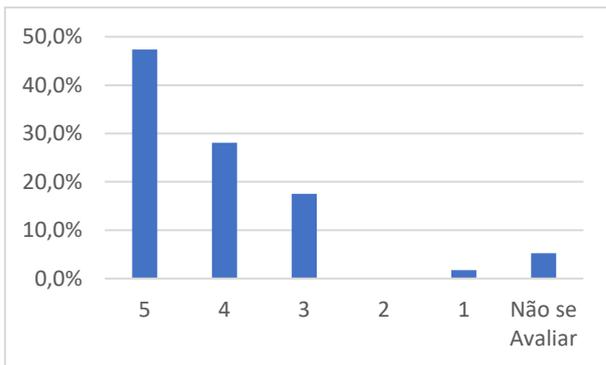
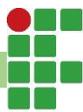
Pergunta 8 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.

Média: 86%



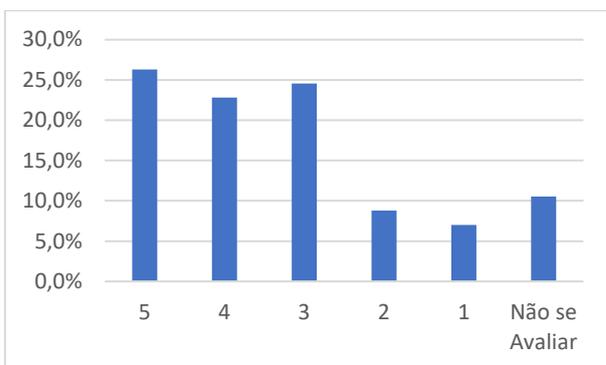
Pergunta 9 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.

Média: 81%



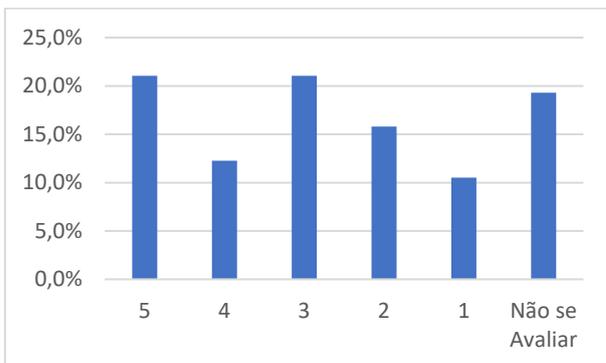
Pergunta 10 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

Média: 64%



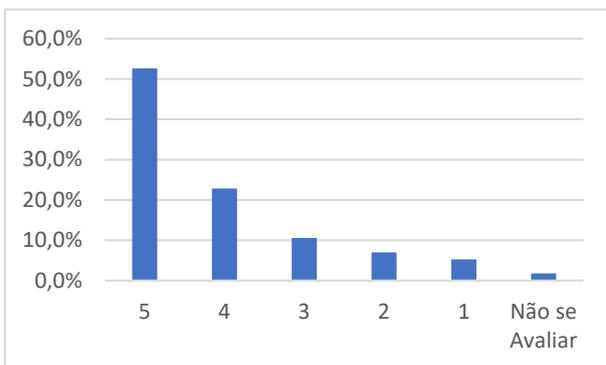
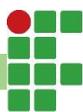
Pergunta 11 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

Média: 52%



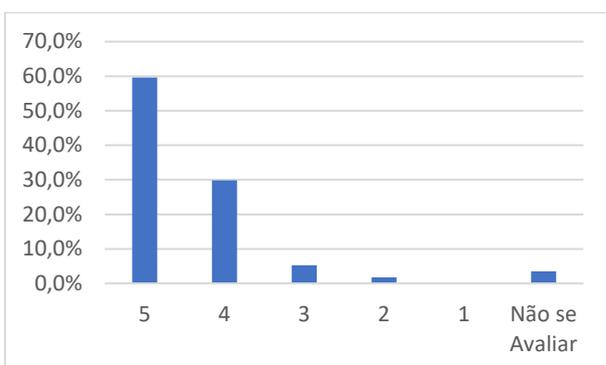
Pergunta 12 - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

Média: 81%



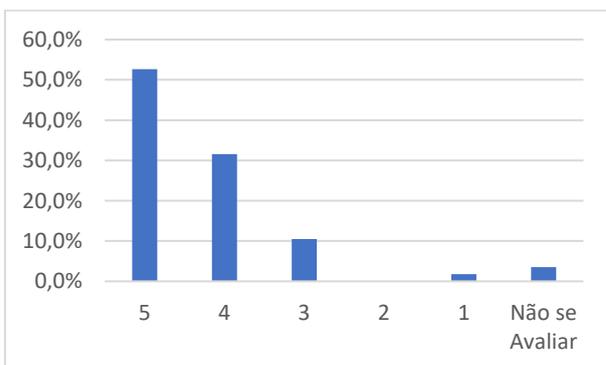
Pergunta 13 - Os objetivos do curso estão alinhados com a estrutura curricular, bem como com o perfil de formação.

Média: 87%



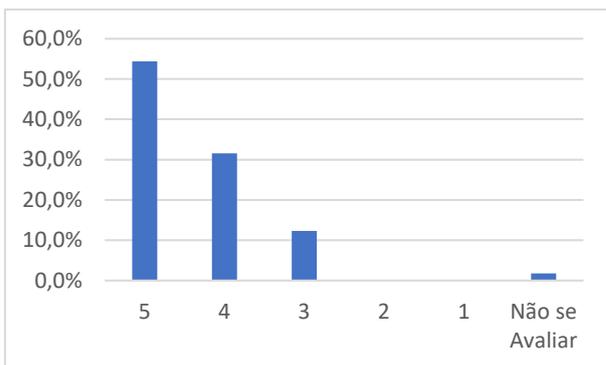
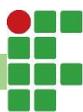
Pergunta 14 - Os conteúdos curriculares abordam políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.

Média: 85%



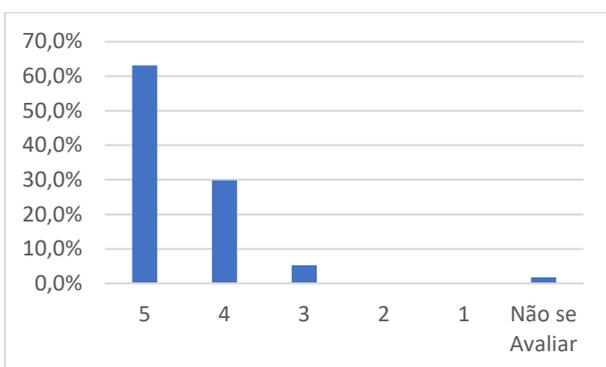
Pergunta 15 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso possibilitam o desenvolvimento das capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.

Média: 87%



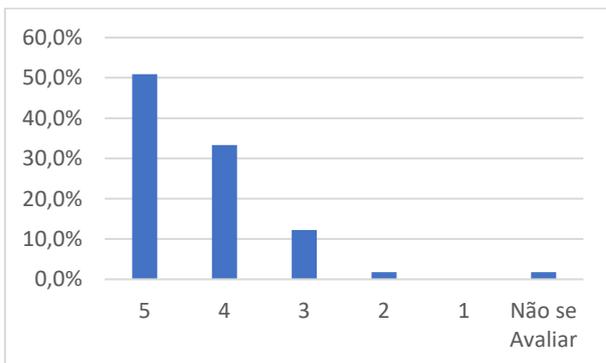
Pergunta 16 - Os conteúdos curriculares abordados no curso permitem o contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.

Média: 90%



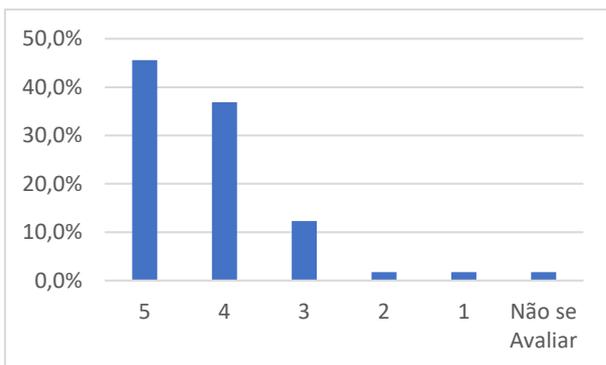
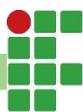
Pergunta 17 - As metodologias de ensino utilizadas no curso estimulam uma relação teoria-prática, contribuindo para a formação profissional.

Média: 86%



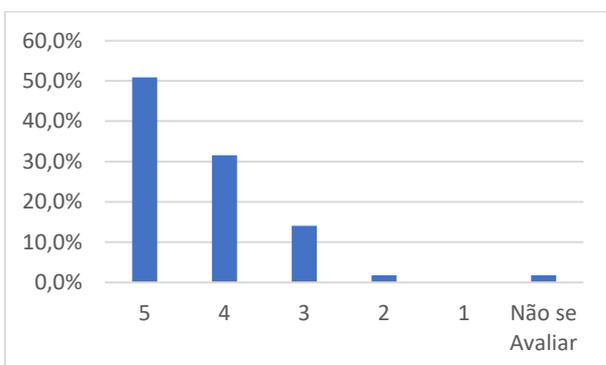
Pergunta 18 - As metodologias de ensino utilizadas no curso proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas dentro da área.

Média: 84%



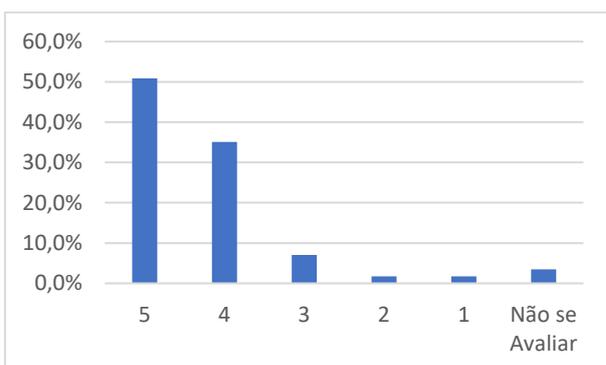
Pergunta 19 - O estágio curricular supervisionado está implementado no curso e contempla carga horária adequada, orientação e supervisão das atividades e interlocução da instituição e o ambiente de estágio.

Média: 85%



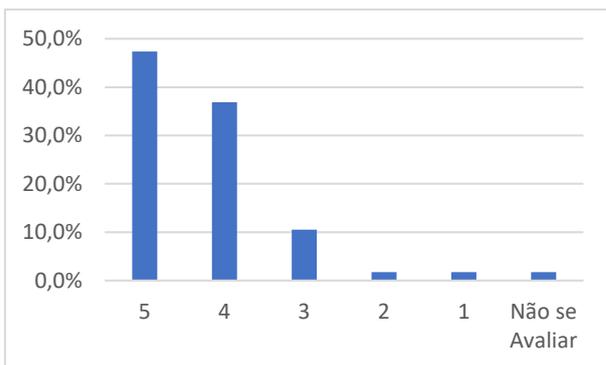
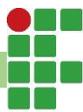
Pergunta 20 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

Média: 84%



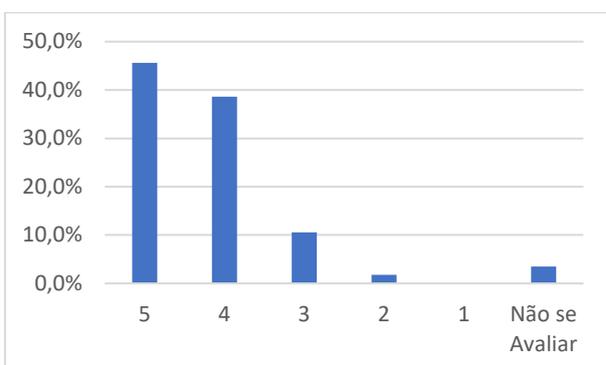
Pergunta 21 - As atividades complementares estão regulamentadas no curso em relação à carga horária, à diversidade e formas de aproveitamento.

Média: 84%



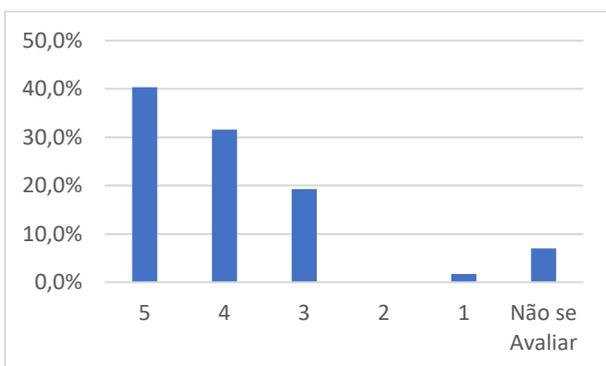
Pergunta 22 - O trabalho de conclusão de curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.

Média: 84%



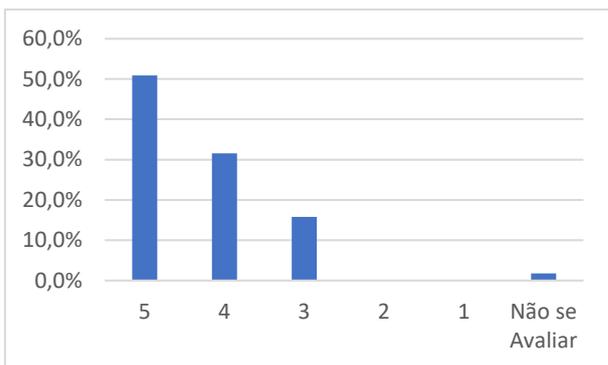
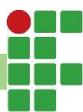
Pergunta 23 - A divulgação de manual de apoio à produção do TCC está implementada.

Média: 78%



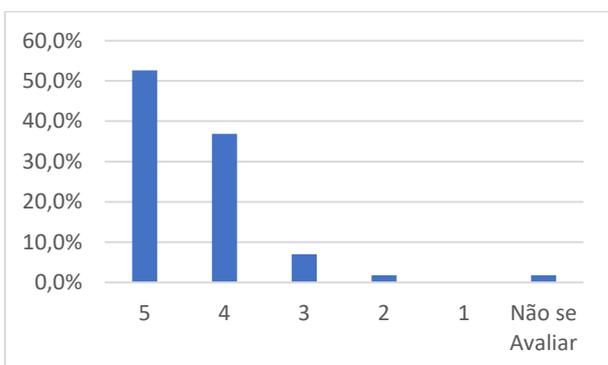
Pergunta 24 - As políticas de apoio ao aluno como: acolhimento e permanência, monitoria, nivelamento, acompanhamento de estágio, estão implementadas no curso.

Média: 86%



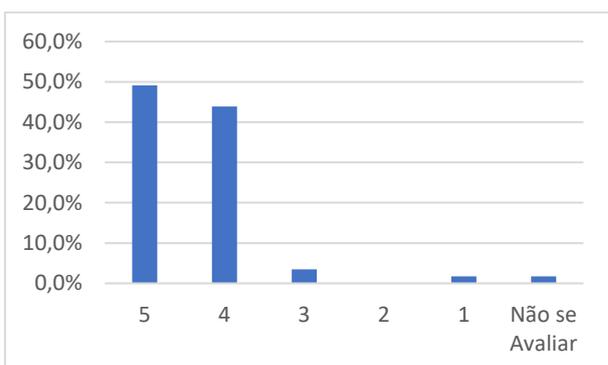
Pergunta 25 - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projutor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).

Média: 87%



Pergunta 26 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

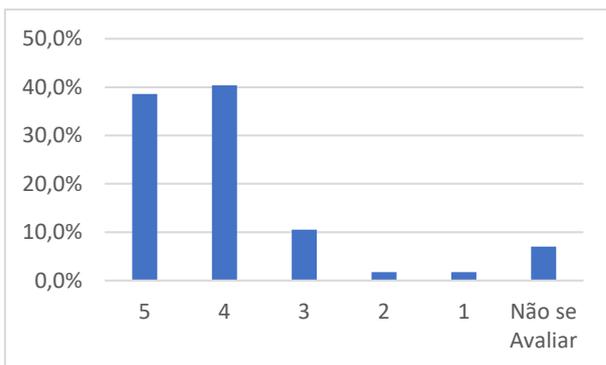
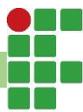
Média: 87%



Dimensão 2: Sobre o corpo docente

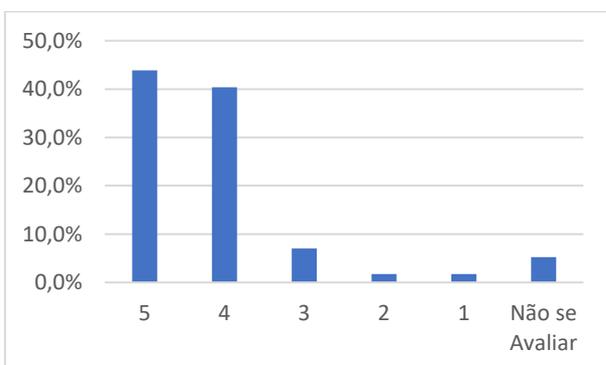
Pergunta 27 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.

Média: 78%



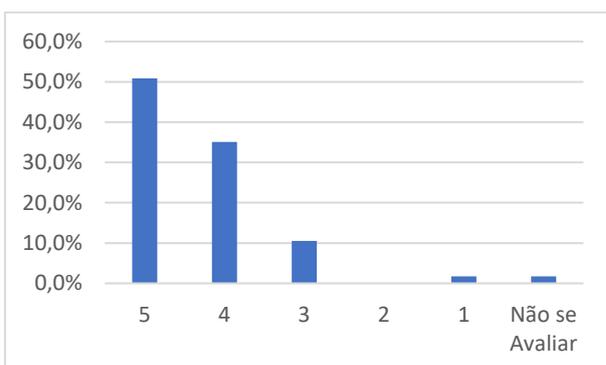
Pergunta 28 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) realiza estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso.

Média: 81%



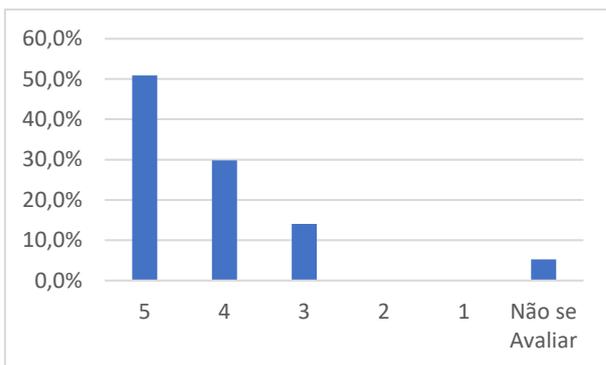
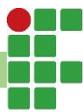
Pergunta 29 - A coordenação do curso atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.

Média: 86%



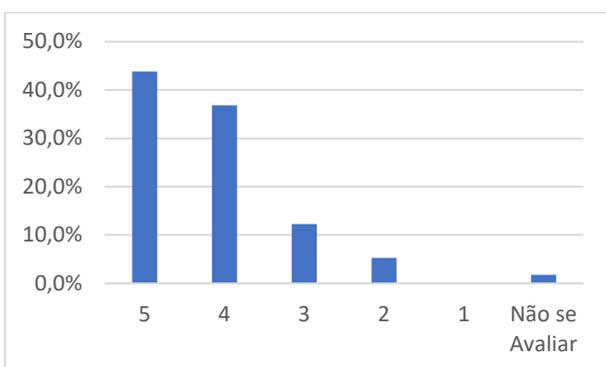
Pergunta 30 - O Coordenador do Curso atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.

Média: 83%



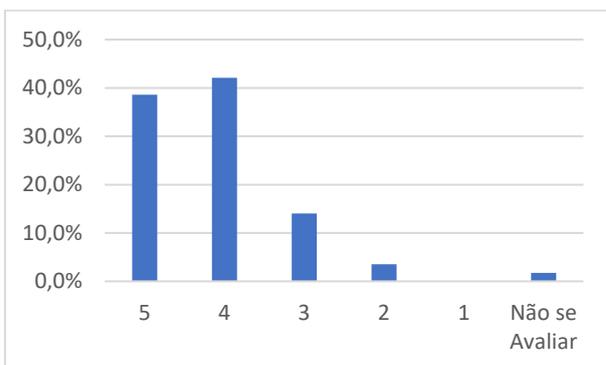
Pergunta 31 - Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.

Média: 83%



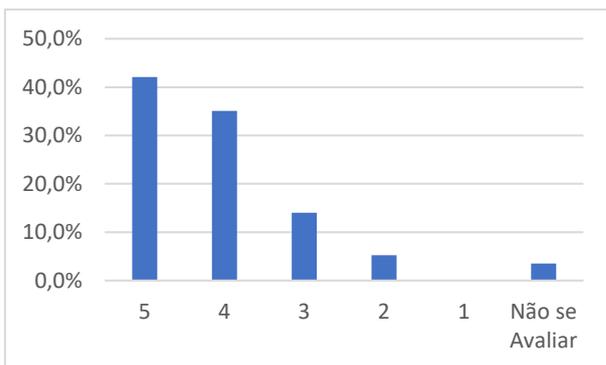
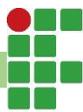
Pergunta 32 - Os professores proporcionam o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.

Média: 82%



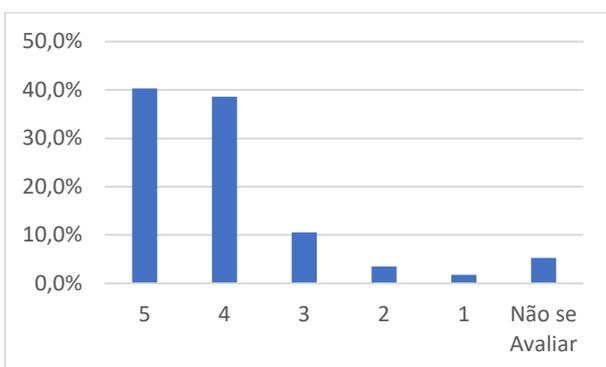
Pergunta 33 - Os professores incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

Média: 81%



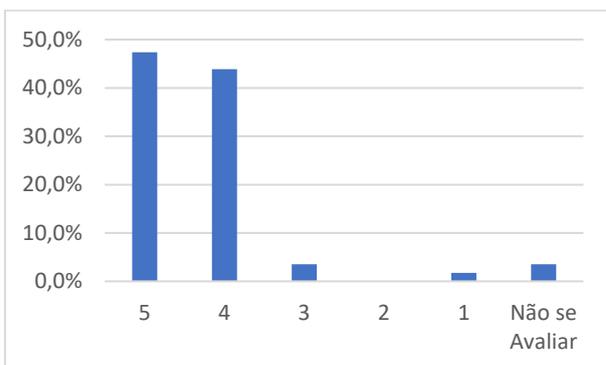
Pergunta 34 - O Colegiado de curso realiza avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

Média: 79%



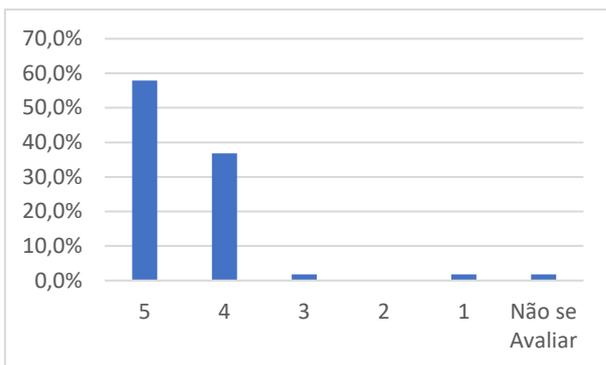
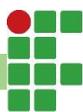
Pergunta 35 - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

Média: 85%



Pergunta 36 - Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

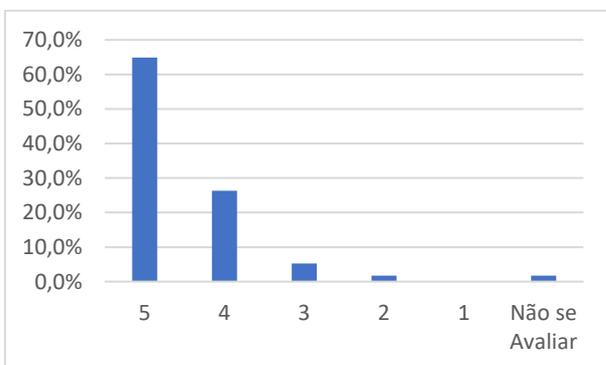
Média: 89%



Dimensão 3: Sobre a infraestrutura

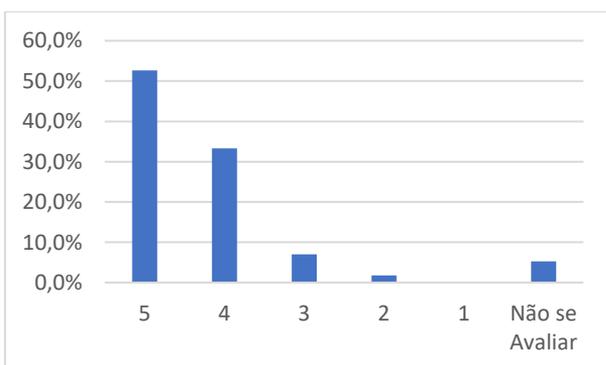
Pergunta 37 - As salas de aula atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.

Média: 90%



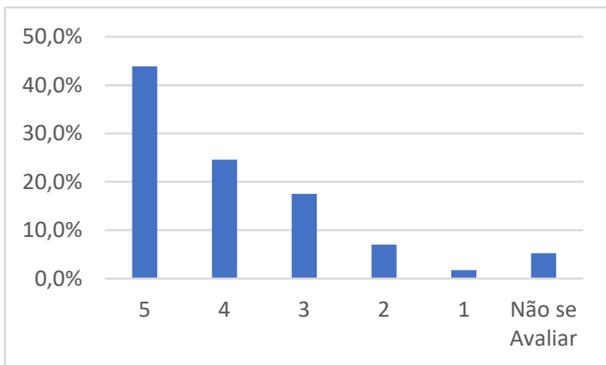
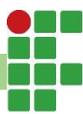
Pergunta 38 - Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas atendem às necessidades do curso.

Média: 84%



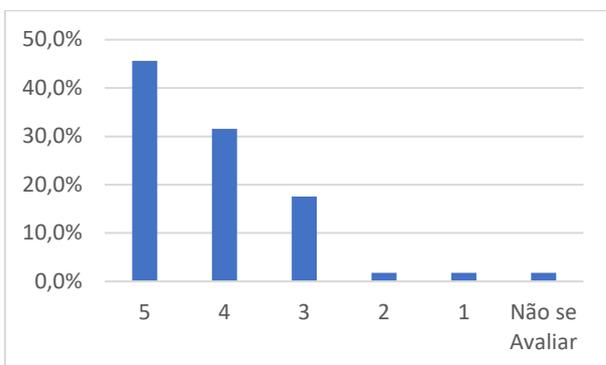
Pergunta 39 - O acesso dos alunos a equipamentos de informática, como: computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.

Média: 77%



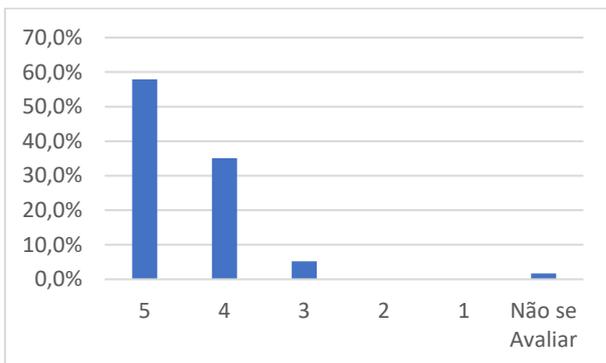
Pergunta 40 - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

Média: 82%



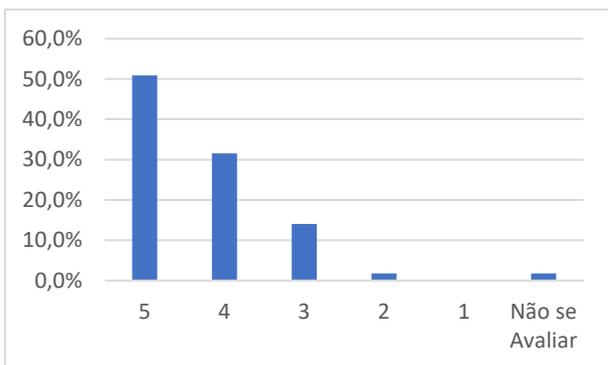
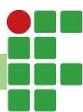
Pergunta 41 - As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.

Média: 89%



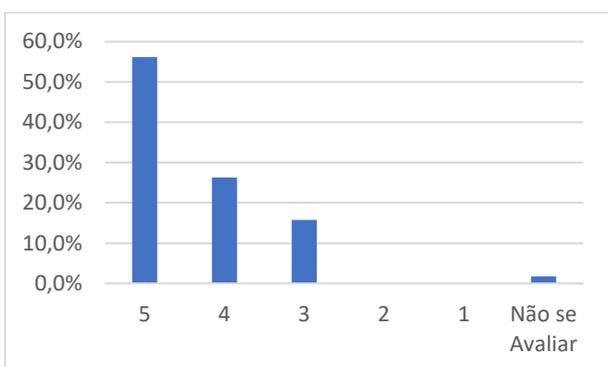
Pergunta 42 - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam em quantidade suficiente.

Média: 85%



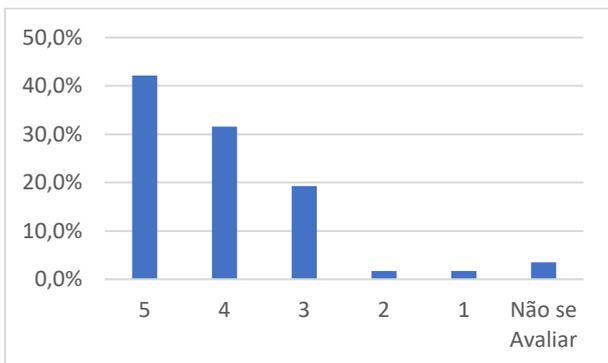
Pergunta 43 - A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

Média: 87%



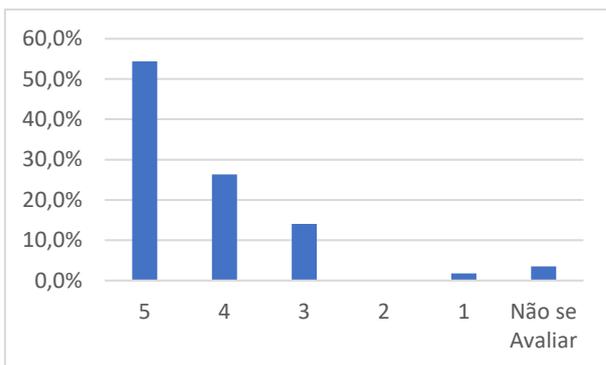
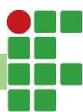
Pergunta 44 - A instituição promove atividades de cultura, lazer e de interação social.

Média: 80%



Pergunta 45 - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.

Média: 84%

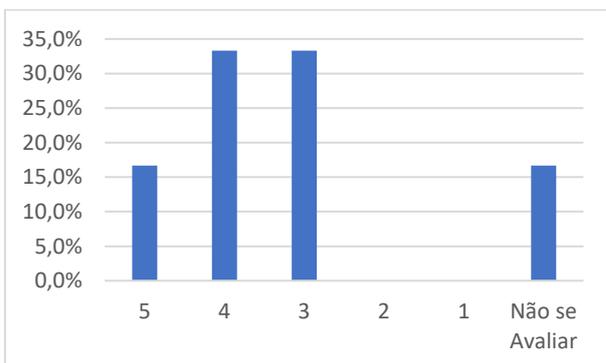


AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Dimensão 1: Sobre a organização didático-pedagógica

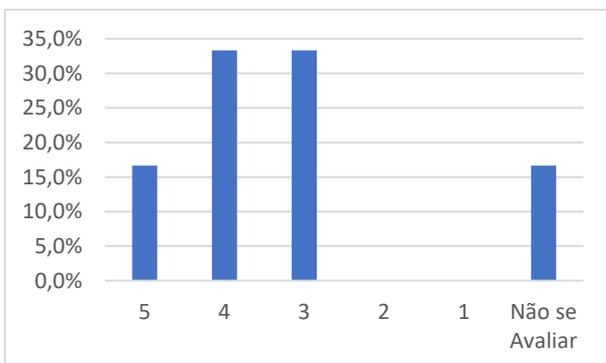
Pergunta 1 - Avalie seu conhecimento sobre o ESTATUTO do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

Média: 63%

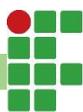


Pergunta 2 - Avalie seu conhecimento sobre o REGIMENTO GERAL do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

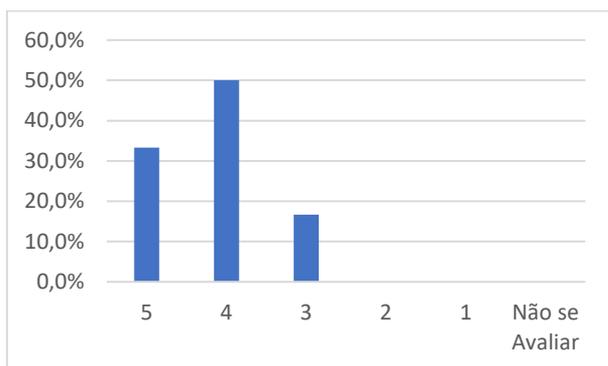
Média: 63%



Pergunta 3 - Avalie seu conhecimento sobre o PLANO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) do IFMG: (aluno, professor e técnico-administrativo)

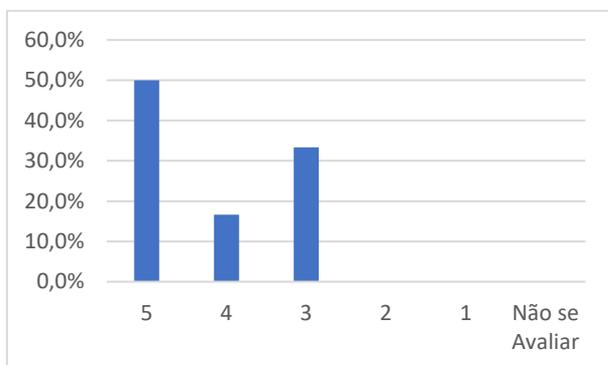


Média: 83%



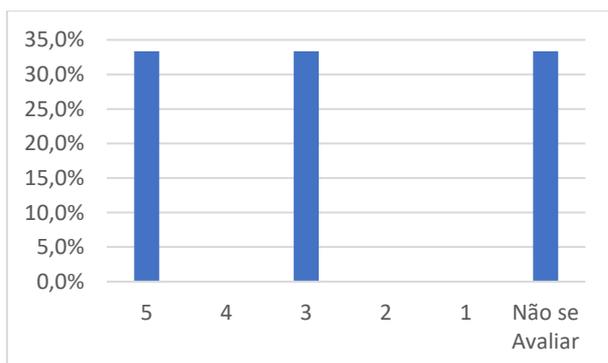
Pergunta 4 - Avalie seu conhecimento sobre o RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: (aluno, professor e técnico-administrativo).

Média 83%



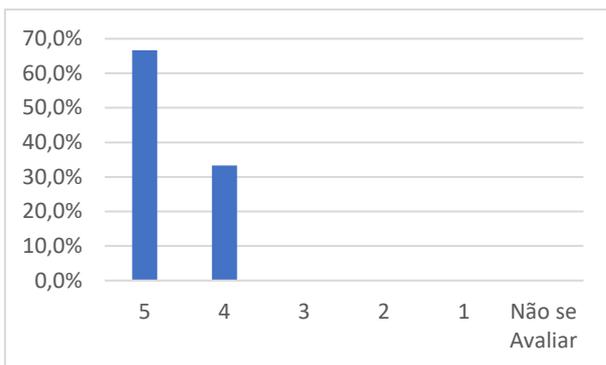
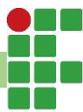
Pergunta 5 - Avalie seu conhecimento sobre o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC): (aluno, professor e técnico-administrativo)

Média: 53%



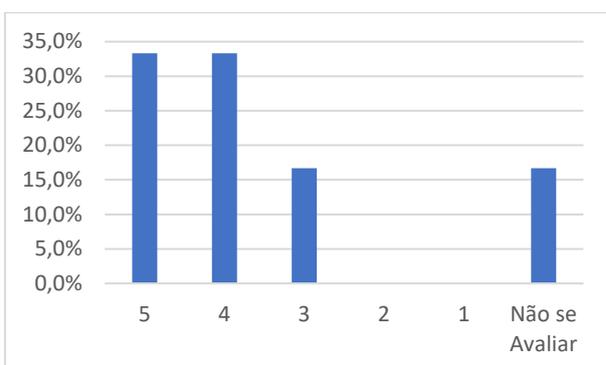
Pergunta 6 - As disciplinas do curso contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.

Média 93%



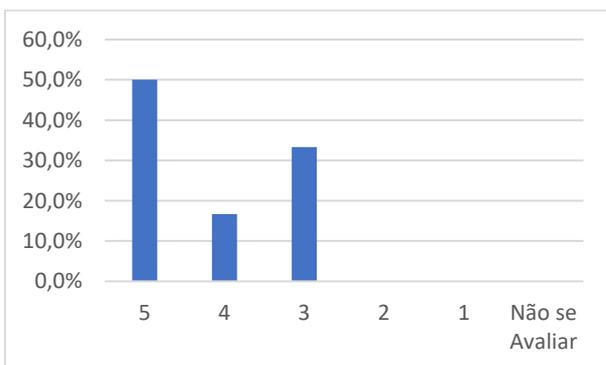
Pergunta 7 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

Média: 70%



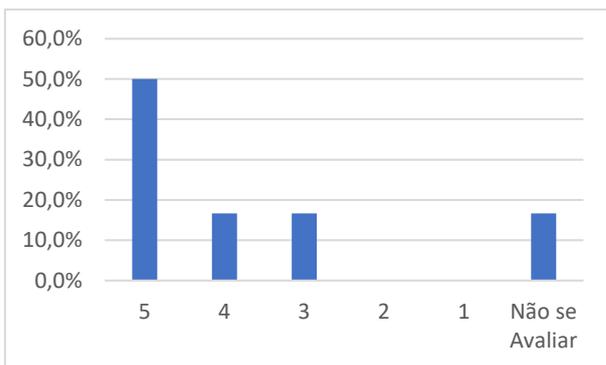
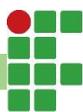
Pergunta 8 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.

Média: 83%



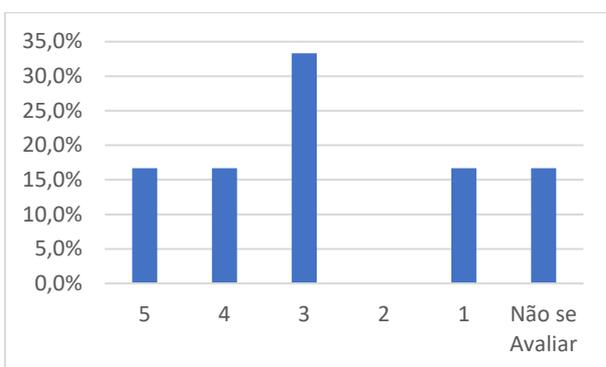
Pergunta 9 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.

Média: 73%



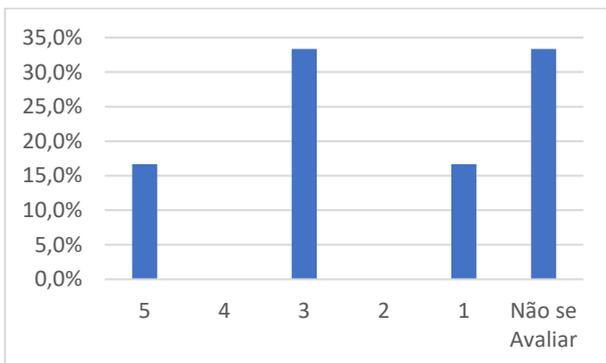
Pergunta 10 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

Média: 53%



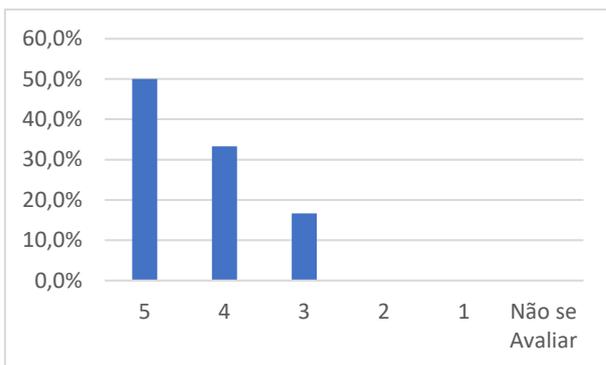
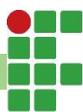
Pergunta 11 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

Média: 40%



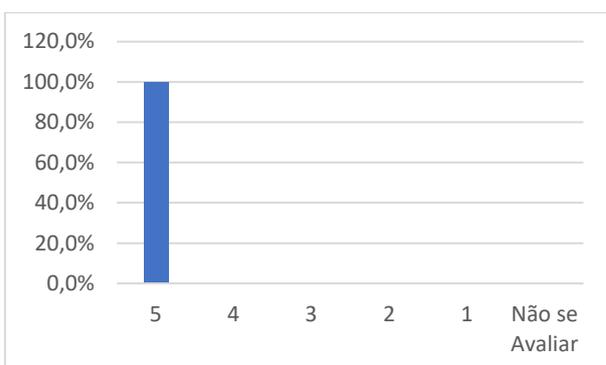
Pergunta 12 - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

Média: 87%



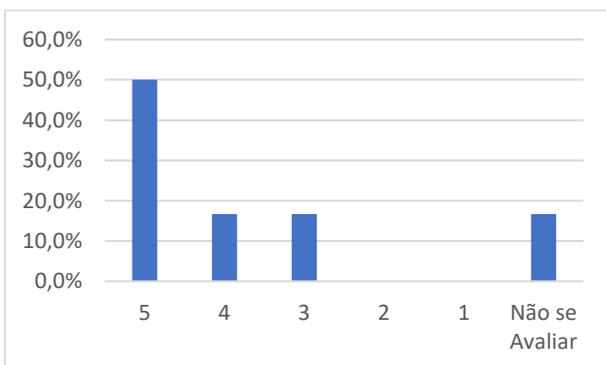
Pergunta 13 - Os objetivos do curso estão alinhados com a estrutura curricular, bem como com o perfil de formação.

Média: 100%



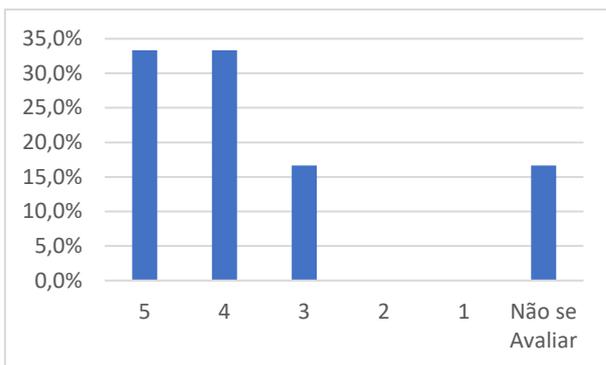
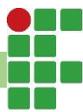
Pergunta 14 - Os conteúdos curriculares abordam políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.

Média: 73%



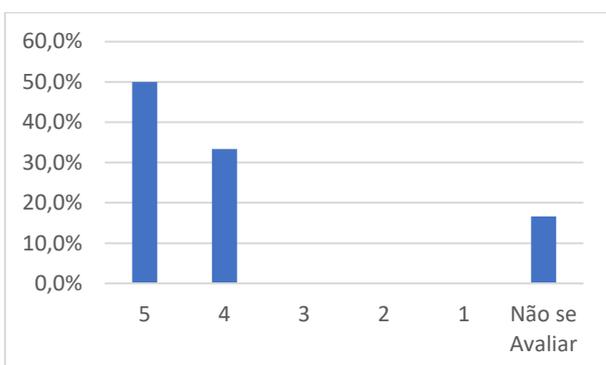
Pergunta 15 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso possibilitam o desenvolvimento das capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.

Média: 70%



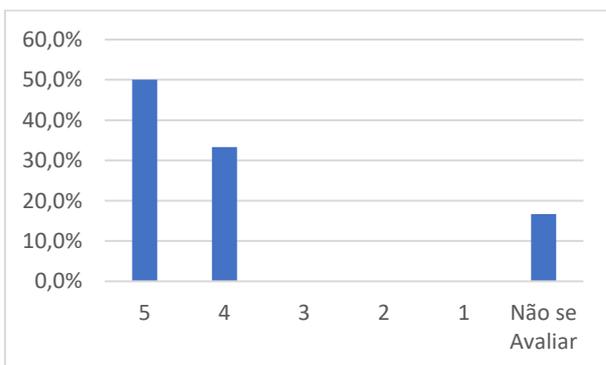
Pergunta 16 - Os conteúdos curriculares abordados no curso permitem o contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.

Média: 77%



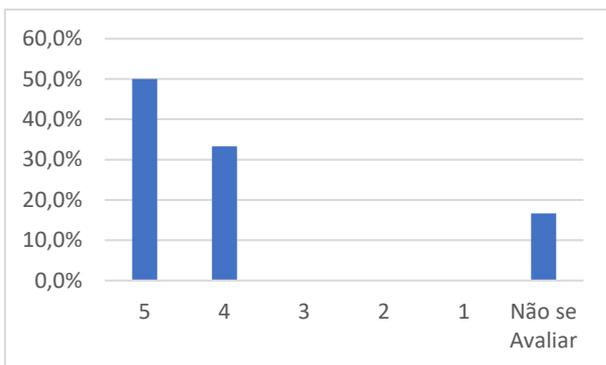
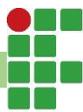
Pergunta 17 - As metodologias de ensino utilizadas no curso estimulam uma relação teoria-prática, contribuindo para a formação profissional.

Média: 77%



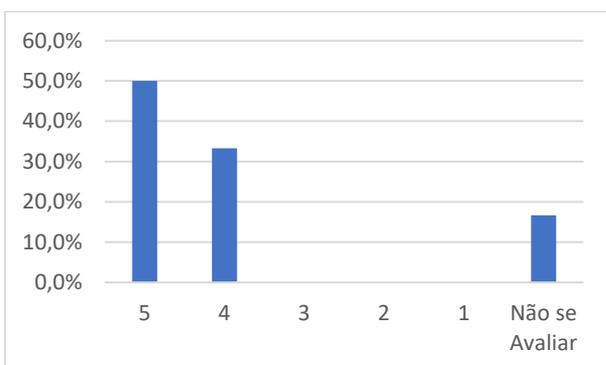
Pergunta 18 - As metodologias de ensino utilizadas no curso proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas dentro da área.

Média: 77%



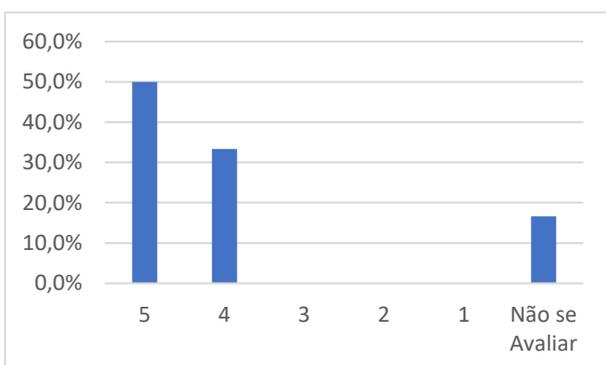
Pergunta 19 - O estágio curricular supervisionado está implementado no curso e contempla carga horária adequada, orientação e supervisão das atividades e interlocução da instituição e o ambiente de estágio.

Média: 77%



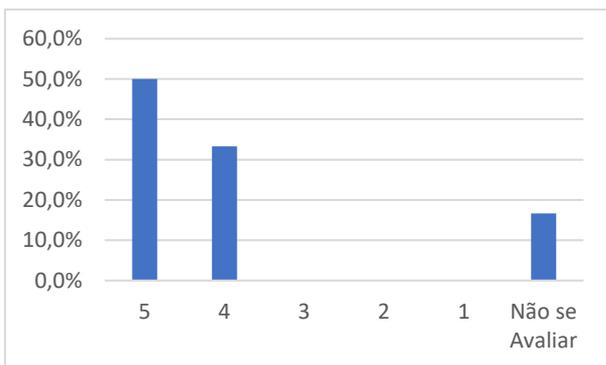
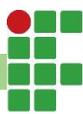
Pergunta 20 - Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

Média: 77%



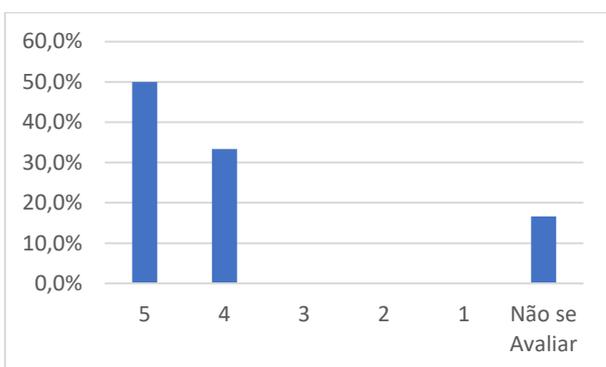
Pergunta 21 - As atividades complementares estão regulamentadas no curso em relação à carga horária, à diversidade e formas de aproveitamento.

Média: 77%



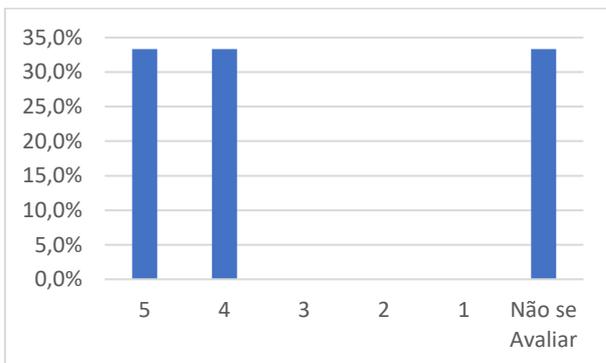
Pergunta 22 - O trabalho de conclusão de curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.

Média: 77%



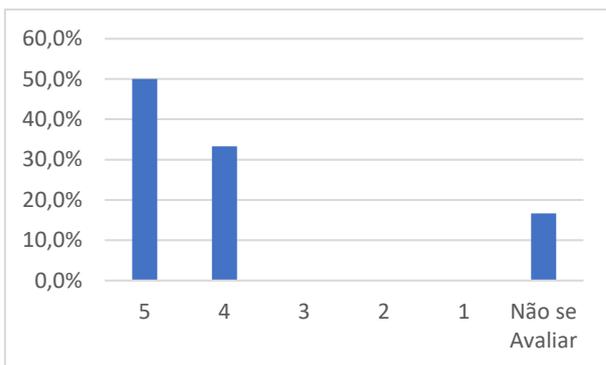
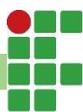
Pergunta 23 - A divulgação de manual de apoio à produção do TCC está implementada.

Média: 60%



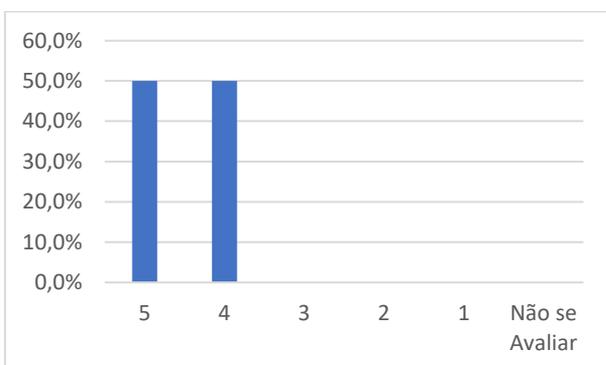
Pergunta 24 - As políticas de apoio ao aluno como: acolhimento e permanência, monitoria, nivelamento, acompanhamento de estágio, estão implementadas no curso.

Média: 77%



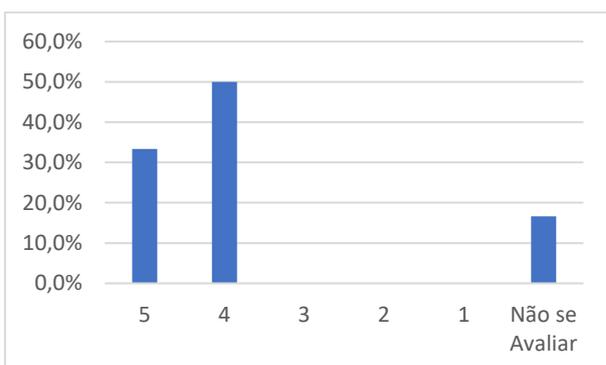
Pergunta 25 - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).

Média: 90%



Pergunta 26 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

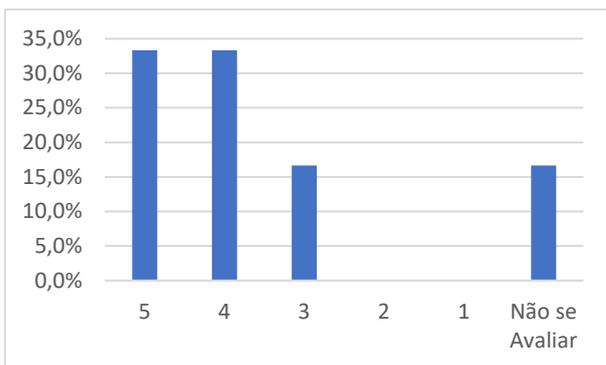
Média: 73%



Dimensão 2: Sobre o corpo docente

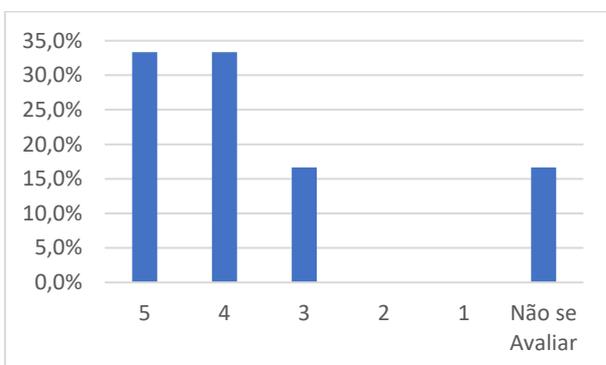
Pergunta 27 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.

Média: 70%



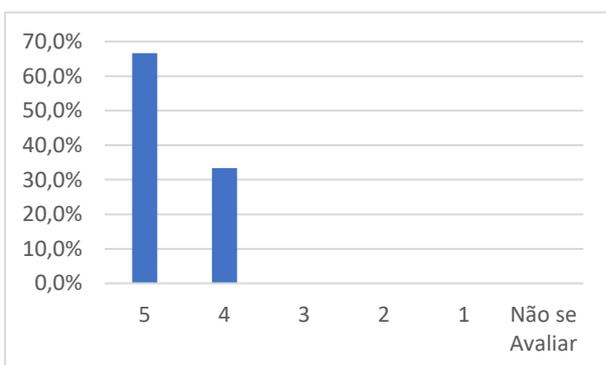
Pergunta 28 - O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) realiza estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso.

Média: 70%



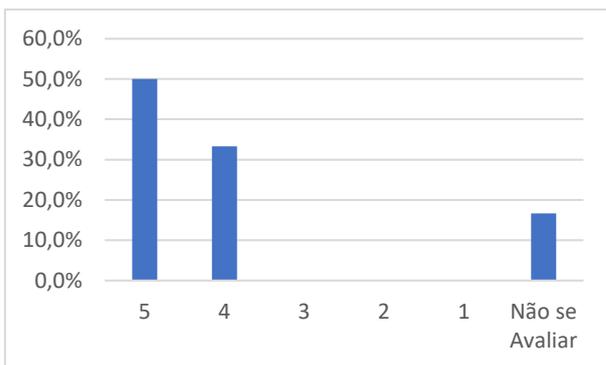
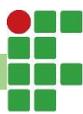
Pergunta 29 - A coordenação do curso atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.

Média: 93%



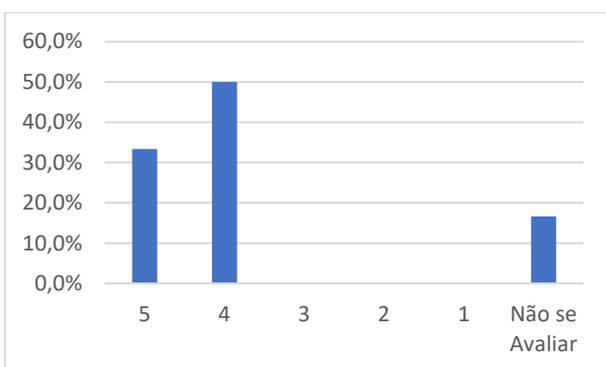
Pergunta 30 - O Coordenador do Curso atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.

Média: 77%



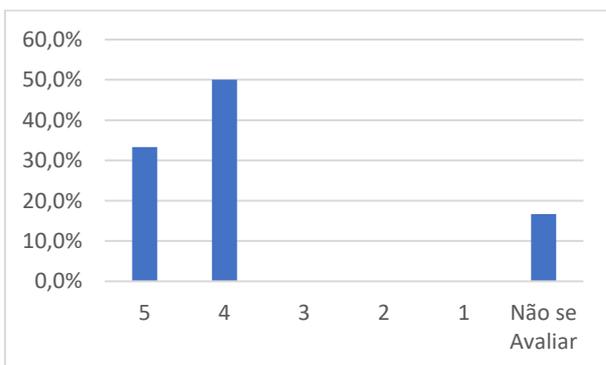
Pergunta 31 - Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.

Média: 73%



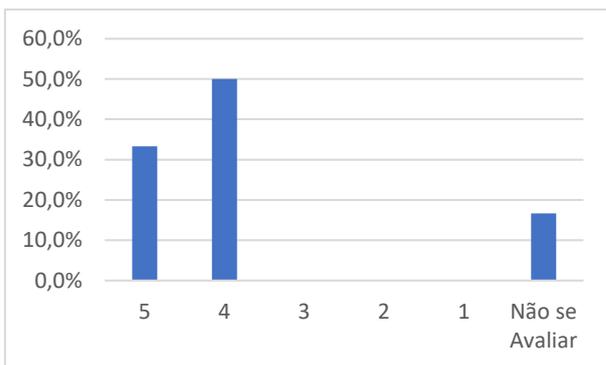
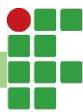
Pergunta 32 - Os professores proporcionam o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.

Média: 73%



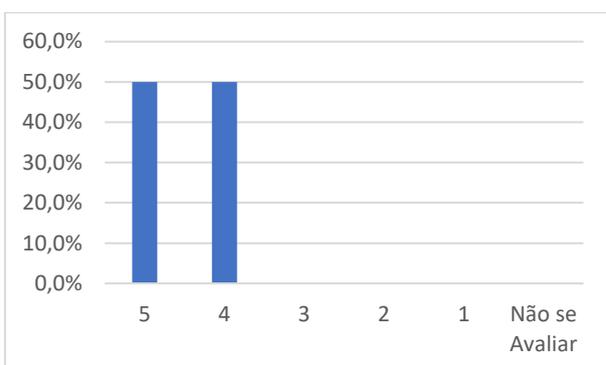
Pergunta 33 - Os professores incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

Média: 73%



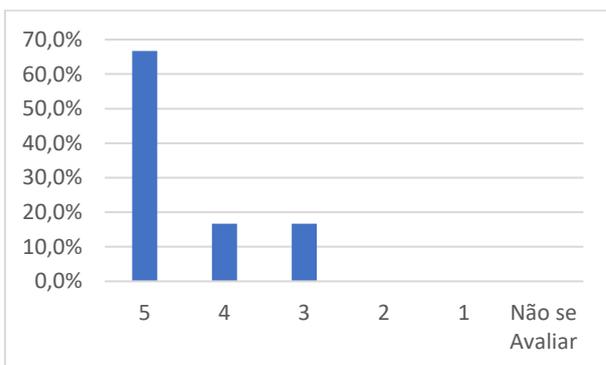
Pergunta 34 - O Colegiado de curso realiza avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

Média: 90%



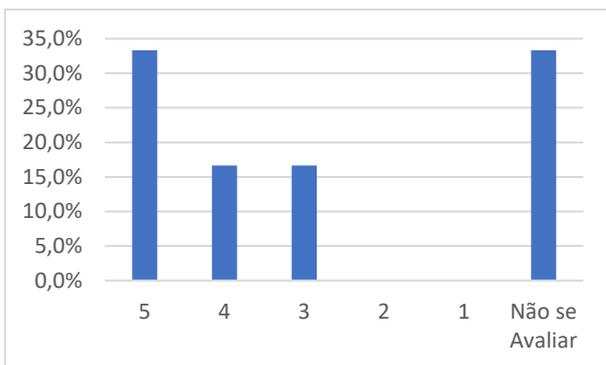
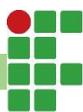
Pergunta 35 - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

Média: 90%



Pergunta 36 - Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

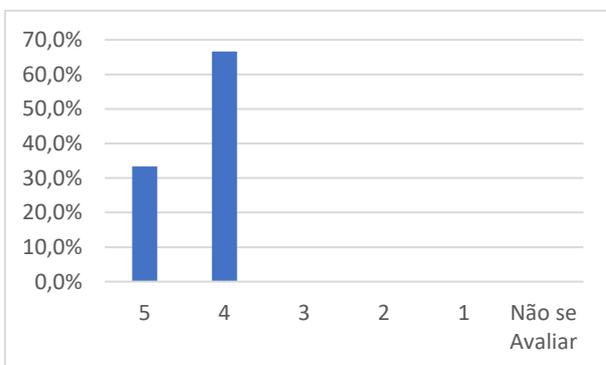
Média: 57%



Dimensão 3: Sobre a infraestrutura

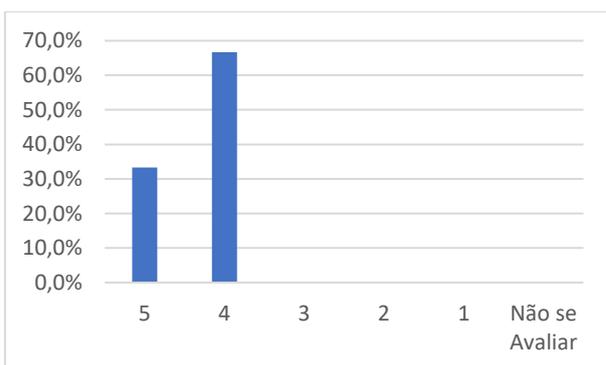
Pergunta 37 - As salas de aula atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.

Média: 87%



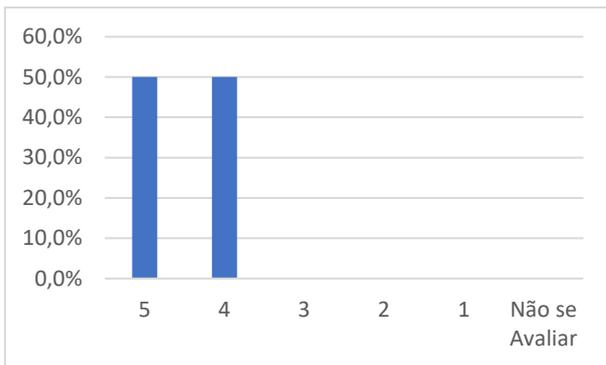
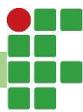
Pergunta 38 - Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas atendem às necessidades do curso.

Média: 87%



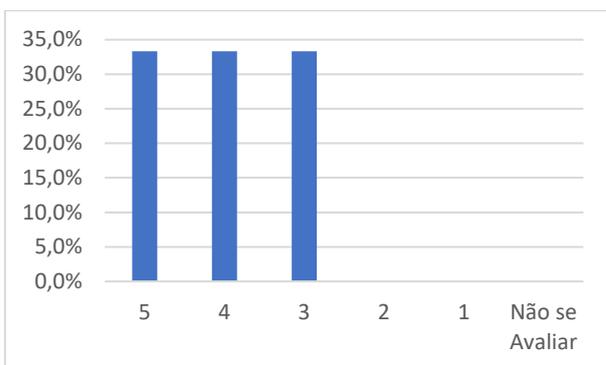
Pergunta 39 - O acesso dos alunos a equipamentos de informática, como: computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.

Média: 90%



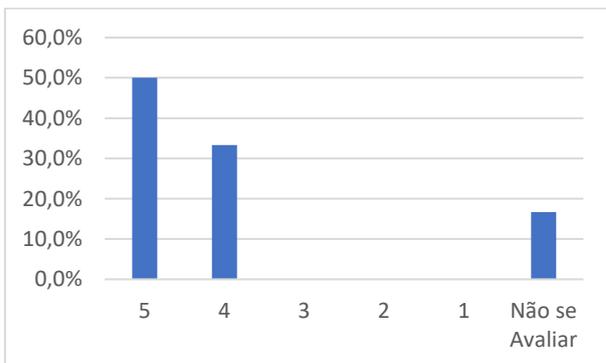
Pergunta 40 - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

Média: 80%



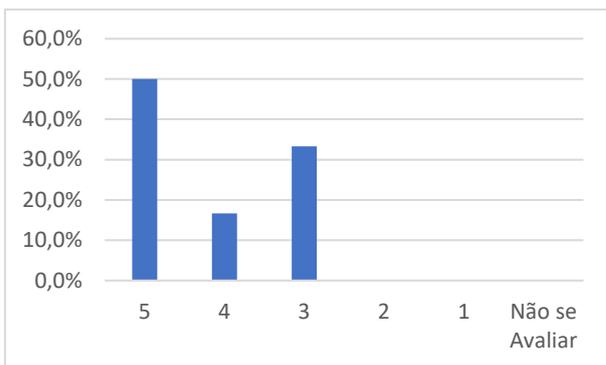
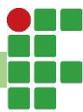
Pergunta 41 - As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.

Média: 77%



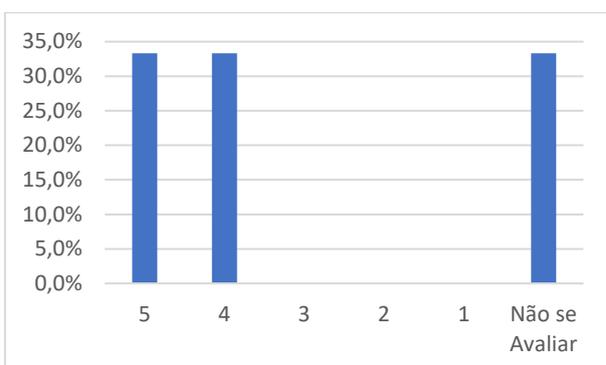
Pergunta 42 - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam em quantidade suficiente.

Média: 83%



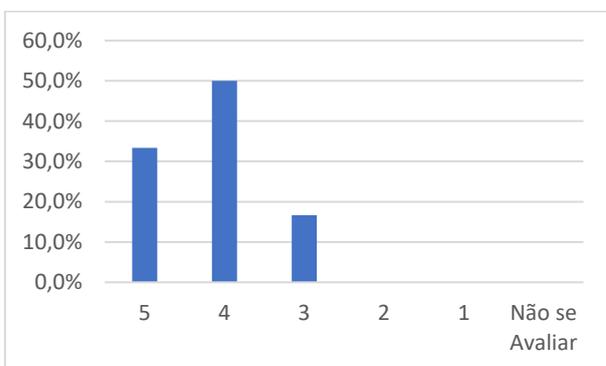
Pergunta 43 - A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

Média: 60%



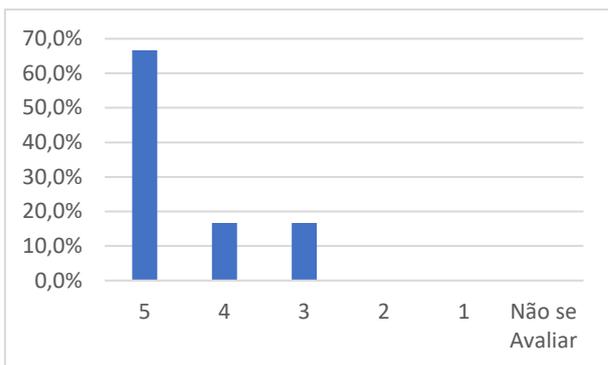
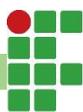
Pergunta 44 - A instituição promove atividades de cultura, lazer e de interação social.

Média: 83%



Pergunta 45 - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.

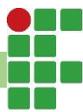
Média: 90%



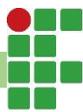
ANEXO II – Análise Geral dos resultados

A partir dos dados coletados e representados no Anexo I, elaboramos uma análise geral dos itens do questionário usando como referência o quadro de ações representado na tabela 2.

INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO
DIMENSÃO 1: Sobre a organização didático-pedagógica		
1. As disciplinas do curso contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.	96,5%	MANTER
2. As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	86,5%	MANTER
3. São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.	80,8%	MANTER
4. São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.	78,5%	MANTER
5. São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	58,6%	PRECISA MELHORAR
6. São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	36,7%	CORRIGIR



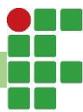
7. O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	86,3%	MANTER
8. Os objetivos do curso estão alinhados com a estrutura curricular, bem como com o perfil de formação.	96,5%	MANTER
9. Os conteúdos curriculares abordam políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.	79,2%	MANTER
10. Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso possibilitam o desenvolvimento das capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.	84,2%	MANTER
11. Os conteúdos curriculares abordados no curso permitem o contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.	92,1%	MANTER
12. As metodologias de ensino utilizadas no curso estimulam uma relação teoria-prática, contribuindo para a formação profissional.	89,2%	MANTER
13. As metodologias de ensino utilizadas no curso proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas dentro da área.	86,4%	MANTER
14. O estágio curricular supervisionado está implementado no curso e contempla carga horária adequada, orientação e supervisão das atividades e interlocução da instituição e o ambiente de estágio.	86,4%	MANTER
15. Os conteúdos curriculares abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	89,8%	MANTER
16. As atividades complementares estão regulamentadas no curso em relação à carga horária, à diversidade e formas de aproveitamento.	89,2%	MANTER
17. O trabalho de conclusão de curso está institucionalizado e considera carga horária,	89,2%	MANTER



formas de apresentação, orientação e coordenação.		
18. A divulgação de manual de apoio à produção do TCC está implementada.	75,1%	MANTER
19. As políticas de apoio ao aluno como: acolhimento e permanência, monitoria, nivelamento, acompanhamento de estágio, estão implementadas no curso.	88,6%	MANTER
20. Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	96,5%	MANTER
21. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	92,1%	MANTER
DIMENSÃO 2: Sobre o corpo docente		
22. O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.	77,4%	MANTER
23. O Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) realiza estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso.	79,2%	MANTER
24. A coordenação do curso atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.	95,3%	MANTER
25. O Coordenador do Curso atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.	88,0%	MANTER
26. Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.	88,0%	MANTER
27. Os professores proporcionam o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta,	88,0%	MANTER

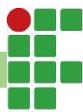


relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.		
28. Os professores incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.	82,4%	MANTER
29. O Colegiado de curso realiza avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.	93,0%	MANTER
30. A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	91,5%	MANTER
31. Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	81,6%	MANTER
DIMENSÃO 3: Sobre a infraestrutura		
32. As salas de aula atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.	94,9%	MANTER
33. Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas atendem às necessidades do curso.	93,1%	MANTER
34. O acesso dos alunos a equipamentos de informática, como: computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.	85,0%	MANTER
35. A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	70,2%	MANTER
36. As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.	92,1%	MANTER
37. A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam em quantidade suficiente.	80,8%	MANTER



38. A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	83,0%	MANTER
39. A instituição promove atividades de cultura, lazer e de interação social.	83,5%	MANTER
40. A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.	88,0%	MANTER

Analisando todos os dados coletados, concluímos que a comunidade do IFMG *campus* avançado Ipatinga avalia positivamente o curso de bacharelado em engenharia elétrica em quase todos os quesitos. Vale destacar os dois pontos negativos do curso que estão relacionados a ofertas de oportunidades de intercâmbios dos alunos tanto dentro do país (58,6% de avaliações positivas) quanto fora do país (38,7% de avaliações positivas).



ANEXO III – COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES

“Boa Noite, creio eu que o campus poderia ter uma cantina com um maior espaço para alocação de todos os estudantes, a oferta de almoço ou janta para estudantes que precisem frequentar o campus por um longo período. Acho eu que falta um acompanhamento maior em relação aos docentes em relação ao aprendizado.”

“Melhor atualização do site meuifmg.”

“Os computadores disponíveis para utilização estão muito lentos, e o Wi-Fi disponível para os alunos não está funcionando bem.”

Outros comentários se dirigem à infraestrutura do *campus*, como a melhoria no espaço de convivência dos estudantes e na cantina, assim como na oferta de recursos digitais como melhoria no sinal de internet e na qualidade de computadores disponíveis a estudantes, ou no site de consulta “meuifmg”. Apontamos que a internet no *campus* vem passando por contínuas melhorias, em velocidade, estabilidade e segurança de informação. Com respeito à infraestrutura, principalmente da cantina e ambientes de convivência, a dificuldade em atender existe devido ao tamanho limitado do *campus*, porém, estratégias e opções de ampliação já estão sendo estudadas pela direção geral do *campus*.

“Enfim, muitos alunos desistem do curso porque esse curso é muito complexo, exige muito do aluno dedicação e esforço, juntando ainda a isso, tem vários alunos que não têm base nas disciplinas de exatas para ter êxito nesse curso, minha dica é no início do curso ter um pouco de carga horária que trabalhe a base necessária para os alunos terem condições mínimas de iniciar nesse curso.”

Destacar que o problema da alta evasão de estudantes ao longo do curso é um ponto que já vem sendo discutido pela coordenação com os professores no sentido de se criar estratégias que minimizem o problema e mantenha os alunos motivados no início do curso. A coordenação fez um levantamento com as disciplinas com maior nível de reprovação no início do curso e apresentou aos discentes. Neste intuito, no ano de 2021 uma estratégia foi testada na disciplina de “Cálculo 1”, com a implementação do projeto de ensino “Pré-cálculo” que obteve, no seu primeiro semestre de aplicação, bons resultados. Desta forma a iniciativa foi ampliada para a disciplina de Física 1 que contará no semestre vigente (primeiro semestre de 2022), com o apoio do projeto de ensino “Pré-física”.