

 <p>INSTITUTO FEDERAL MINAS GERAIS Campus Ouro Branco</p>	<b>ROTEIRO DE ESTUDOS</b> <b>Recuperação Semestral</b>	
	<b>Turma(s)</b> ADM1, INF1, MET1	<b>Professor</b> Raquel Faria
	<b>Etapa(s)</b> 1ª e 2ª	<b>Disciplina</b> Inglês

- Leia os textos das seções *Reading Beyond the Words* das unidades 1, 2, 4 e 5.
  - Unit 1 – English Speaking Countries – Trivia Quiz (p.14-15)
  - Unit 2 – Being Brazilian (p.29, 30)
  - Unit 4 – Teens Who Are Changing the World (p.68, 69)
  - Unit 5 – Multiple Intelligences Questionnaire (p.89-91)
  
- Refaça as atividades de compreensão dos textos.
  
- Estude as características dos Gêneros Textuais presentes nas unidades 1, 2, 4 e 5.
  - Unit 1 – Quiz (p.16)
  - Unit 2 – List (p. 32)
  - Unit 4 – Feature article (p.70)
  - Unit 5 – Questionnaire / Graphs (p.92)
  
- Revise o vocabulário estudado nas unidades 1, 2, 4 e 5.
  - Unit 1 – Countries, Nationalities & Languages (p.12, 13, 17)
  - Unit 2 – Food, Cognate words (p.33)
  - Unit 4 – Health related vocabulary, Synonyms (p.71)
  - Unit 5 – Cognate words, Word classes, Types of intelligence, Jobs (p. 93, 94)
  
- Revise aspectos gramaticais estudados nas unidades 1, 2, 4 e 5.
  - Unit 1 – Verb to be (present tense), Wh-questions, Yes/No questions (p.18-22)
  - Unit 2 – Simple present tense & Adverbs of frequency (p.34-37)
  - Unit 4 – Subject and object pronouns (p.72-75)
  - Unit 5 – Noun phrases, Plural nouns (p.95-98)
  
- Refaça as atividades de revisão do livro, na seção Self-study.
  - Unit 1 – Verb to be (present tense), Wh-questions, Yes/No questions, Nationalities (p. 44, 45, 47)
  - Unit 2 – Simple present tense (p. 46)
  - Unit 4 – Subject and object pronouns (p.84)
  - Unit 5 – Plural nouns, Noun phrases (p.121, 123)
  
- Retire suas dúvidas nos atendimentos – 4ª feira, 11h, sala dos professores, campus II.

Bibliografia básica: DIAS, R., JUCÁ, L., FARIA, R. *High Up 1*, Cotia: SP, Macmillan, 2013.

**Avaliação:**

Trabalho: 25,0 (Será entregue e explicado em sala de aula. O aluno deverá apresentar o trabalho por escrito no dia da prova.)

Prova: 40,0 (Data a ser divulgada pela escola)

**ATENÇÃO: Caso o aluno opte por não fazer o trabalho, sua prova valerá 65,0**

Links para estudo e exercícios:

Countries & Nationalities, Verb to be

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2122>

<https://www.quia.com/quiz/1885402.html>

Wh-questions

<http://brasilecola.uol.com.br/ingles/question-words.htm>

<http://www.learnenglish-online.com/grammar/tests/whquestions.html>

Food

<https://www.englishclub.com/esl-quizzes/vocabulary-1-food.htm>

False cognates

<https://blogs.transparent.com/portuguese/false-friends-in-portuguese-and-english/>

Simple present

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2008/09/gramtica-presente-simples.html>

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2009/04/quando-usar-o-simple-present.html>

<https://www.usingenglish.com/quizzes/65.html>

Adverbs of frequency

<https://www.youtube.com/watch?v=b5lnGOZJQcQ>

Pronouns

<http://www.infoescola.com/ingles/pronomes-do-objeto-object-pronouns/>

<http://www.learnenglish-online.com/grammar/tests/subjectobjectpronouns.html>

Jobs

<https://www.englishclub.com/esl-quizzes/vocabulary-1-jobs.htm>

Multiple intelligences

<http://www.thinkinghumanity.com/2015/07/the-9-types-of-multiple-intelligences-which-smart-are-you.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=tQHgfuziVBo>

- **ATENÇÃO:** Outros exercícios podem ser realizados com o auxílio da professora nos horários de atendimento.