



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

EDITAL EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, campus Ouro Branco, por meio da Representação da Área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, seguindo o disposto no Capítulo XI, Art. 108 a 115 do Regimento Interno, torna público o presente Edital do Exame de Proficiência em Língua Inglesa para fins de dispensa de disciplina por meio do aproveitamento e reconhecimento de conhecimentos anteriores.

1- OBJETIVO

Divulgar as normas para a realização dos Exames de Proficiência e dispensa em Língua Inglesa que ocorrerão no período de março de 2017, conforme previsto no calendário acadêmico. Os exames destinam-se aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Metalurgia, Informática e Administração.

2- DAS INSCRIÇÕES

2.1- A inscrição deverá ser efetuada, exclusivamente, na Secretaria de Registro e Controle Acadêmico das unidades I e II, no período de 02 e 03 de março, considerando os horários de atendimento da secretaria.

2.2- Poderão comprovar proficiência na língua inglesa os alunos que atendam a, pelo menos, uma das seguintes condições:

2.2.1- Sejam aprovados no exame de proficiência em língua inglesa, com nota igual ou superior a 70 pontos, que será realizado nas dependências do IFMG Ouro Branco, campus II.

2.2.2- Comprovem proficiência na língua inglesa por meio de original e cópia de documento comprobatório, de um dos seguintes exames:

- a) TOEFL* (ITP score igual ou maior que 500); iBT: score igual ou maior que 61; CBT: score igual ou maior que 173);
- b) TOEIC **BRIDGE*** (score igual ou maior que 144);
- c) TOEIC* (score igual ou maior que 600);
- d) IELTS* (score total igual ou maior que 5,5);
- e) Exames de Cambridge: FCE (Conceitos C, B ou A); CAE (Conceitos C, B ou A); CPE (Conceitos C, B ou A);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

f) Exame de Michigan: ECPE (Conceitos LP, P ou H)

2.2.2.1- Os exames TOEFL, TOEIC, TOEIC BRIDGE e IELTS são válidos por 2 anos e devem estar dentro do prazo de validade no ato da inscrição.

2.2.2.2- No ato da inscrição, o aluno deverá apresentar o original e a cópia do certificado, ficando esta última anexada ao formulário de requerimento preenchido na secretaria.

2.2.2.3- Os candidatos que tiverem indeferimento quanto ao certificado externo poderão fazer o exame interno, de acordo com as normas e datas previstas neste edital, não sendo necessário, para isso, fazer novo requerimento na Secretaria de Registro e Controle Acadêmico.

3- DO EXAME DE PROFICIÊNCIA

3.1- Apenas os alunos inscritos dentro do prazo estipulado no item 2.1 poderão fazer o exame.

3.2- Os candidatos deverão apresentar documento de identificação, com foto, no ato da prova.

3.3- O exame será aplicado anualmente, e poderá ser realizado somente no dia **22/03/2017, quarta-feira**, no horário de **17h10min às 18h50min**, não havendo segunda chamada.

3.4- A média mínima exigida para aprovação nesse exame – e conseqüente dispensa da disciplina – é de 70% (setenta por cento).

3.5- O Exame de Proficiência em Língua Inglesa será constituído de uma prova escrita, contendo questões de compreensão leitora, compreensão auditiva, produção escrita, gramática e vocabulário, conforme conteúdo programático descrito no anexo I.

3.6- Não será permitido o uso ou consulta a qualquer forma de dicionário.

4- DOS RESULTADOS

4.1- Os resultados serão divulgados pela Secretaria do campus e no site institucional nas seguintes datas:

4.1.1- Para pedidos de dispensa por apresentação de certificado de exames externos (TOEFL, TOEIC, IELTS, Exames de Cambridge e Exame de Michigan), os resultados serão divulgados dia **17/03/2017**, a partir das 14h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

4.1.2- Para os participantes do exame interno de proficiência, os resultados serão divulgados dia **30/03/2017**, a partir das 14h.

5- INFORMAÇÕES ADICIONAIS

5.1- Todos os alunos inscritos deverão frequentar normalmente as aulas até a publicação oficial do resultado.

5.2- Os alunos dispensados da disciplina não poderão participar das aulas de Língua Inglesa durante o período letivo de 2017, mas deverão responder as questões de inglês que integram a prova da área de Linguagens na avaliação global, realizada trimestralmente.

5.3- Os exames previstos neste edital são válidos apenas para ano letivo de 2017.

5.4- É vedada a divulgação telefônica de resultado, bem como a divulgação de resultados anteriormente às datas previstas neste edital e no calendário acadêmico, podendo a divulgação ser feita somente pela Secretaria de Registro Acadêmico e no site institucional.

5.3.1- Os alunos aprovados só poderão ser dispensados de frequentar as aulas de Língua Inglesa após a publicação dos resultados pela secretaria.

5.5- Os casos omissos serão resolvidos pela Representação da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e pela Gerência Acadêmica de Ensino Integrado.

Ouro Branco, 23 de fevereiro de 2017.

Prof^a. Ma. Marie Luce Tavares
Representante Substituta da
Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Prof. Me. Lawrence de Andrade Magalhães Gomes
Diretor Geral *Pro Tempore* do IFMG/Campus Ouro Branco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

ANEXO I

Segue, abaixo, como referência para o exame, o conteúdo programático das disciplinas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS I

Funções linguísticas: 1. Discutir profissões e atividades artísticas; expressar opinião sobre trabalho voluntário; reconhecer coloquialismos; cumprimentar e apresentar pessoas formal e informalmente; 2. Falar sobre arte de rua; expressar possibilidades e habilidades; concordar e discordar; nomear materiais artísticos; 3. Falar sobre movimentos corporais; discutir sobre formas de perder peso; nomear partes do corpo; falar sobre rotinas; 4. Falar sobre música e seus benefícios; nomear instrumentos musicais e instrumentistas; fazer e responder perguntas do tipo *yes/no* e *wh-*; 5. Discutir sobre roupas, profissões relacionadas à moda; expressar necessidade, obrigação, dedução e proibição; falar sobre ações em andamento; 6. Discutir sobre artes visuais; relatar eventos passados.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Produção escrita: escrever uma apresentação pessoal ou perfil; elaborar folhetos de divulgação ou propaganda; escrever uma biografia.

Vocabulário: 1. Profissões relacionadas a artes e moda; 2. Tipos de arte e materiais artísticos; 3. Partes do corpo; 4. Instrumentos musicais e instrumentistas; 5. Roupas e acessórios; 6. Artes visuais.

Gramática: 1. Verbo *be*; pronomes pessoais e oblíquos; adjetivos possessivos; 2. Presente simples; Advérbios de frequência; 3. Verbos modais *can* e *must* 4. Perguntas *yes/no* e "*wh*"; 5. Presente contínuo; 6. Passado simples.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MENEZES, V. *et al. Alive high: Inglês, 1º ano: ensino médio.* São Paulo: Edições SM: 2013.
2. DIAS, R., JUCÁ, L., FARIA, R. *High up: Inglês, 1º ano: ensino médio.* São Paulo: Macmillan: 2013.
3. MURPHY, R. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers.* 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS II

Funções linguísticas: 1. Dar sugestões e instruções; falar sobre fatos e rotinas; descrever ações em andamento; 2. Fazer recomendações, dar ordens e instruções; falar sobre segurança na web; 3. Descrever eventos concluídos no passado; fazer e responder perguntas; 4. Falar de ações ocorridas em um tempo indeterminado; 5. Descrever eventos em andamento no passado; 6. Falar sobre o futuro, oferecer ajuda, expressar decisões, consequências, previsões e promessas; falar sobre o tempo; 7. Falar de gostos e preferências; justificar, apresentar razões.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Produção escrita: criar infográfico; elaborar pôster; elaborar entrevista; elaborar mensagem de texto; escrever notícia; escrever o *script* do noticiário de previsão do tempo; escrever tutorial.

Vocabulário: 1. Internet e mídias sociais; 2. Segurança *online*; 3. Meios de comunicação; 4. Telefonia; etiqueta no uso do celular; 5. Mídia impressa; seções de jornais e revistas; 6. Televisão; clima e tempo; 7. Profissões relacionadas à serviços de comunicação.

Gramática: 1. Presente simples; Advérbios de frequência; Presente contínuo; 2. Imperativo; 3. Passado simples; 4. Presente perfeito; 5. Passado contínuo; 6. Futuro simples; 7. Conectivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MENEZES, V. *et al. Alive high: Inglês, 2º ano: ensino médio.* São Paulo: Edições SM: 2013.
2. DIAS, R., JUCÁ, L., FARIA, R. *High up: Inglês, 2º ano: ensino médio.* São Paulo: Macmillan: 2013.
3. MURPHY, R. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers.* 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
GERÊNCIA ACADÊMICA ENSINO INTEGRADO
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS III

Funções linguísticas: 1. Descrever obras de arte; fazer comparações; falar sobre vantagens e desvantagens; 2. Fazer perguntas e checar informações; indicar localização; 3. Discutir sobre fatos e mitos; especular sobre o futuro; 4. Falar de saúde e bem-estar; contrastar atividades no passado; falar sobre situações imaginárias; 5. Descrever habilidades e carreiras profissionais; dar informações adicionais sobre pessoas; 6. Falar sobre monumentos e descrever lugares; 7. Falar sobre tecnologia; argumentar, concordar e discordar, elucidar ideias.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Produção escrita: descrever uma pintura; elaborar *slogans*; elaborar um pôster; criar um mapa conceitual; elaborar linha do tempo.

Vocabulário: 1. Adjetivos; 2. Meio ambiente; 3. Alimentação e dieta; 4. Partes do corpo; 5. Habilidades e inteligências; profissões 6. Turismo; monumentos; profissões relacionadas ao turismo; 7. Tecnologias; Formação de palavras por afixação.

Gramática: 1. Comparativos e superlativos; 2. *Tag questions*; 3. *First conditional*; 4. Passado perfeito; *Second conditional*; 5. Modal *can*; 6. Verbos auxiliares para dar ênfase; 7. Voz passiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MENEZES, V. *et al. Alive high*: Inglês, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM: 2013.
2. DIAS, R., JUCÁ, L., FARIA, R. *High up*: Inglês, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Macmillan: 2013.
3. MURPHY, R. *English Grammar in Use*: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.