



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO

ANEXO I
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA CANDIDATOS A PROFESSOR SUPERVISOR

Candidato(a): _____

Recebe algum tipo de bolsa () Não () Sim, qual(is)? _____

Formação Acadêmica (Graduação): _____

Pós-graduação () Não () Sim, qual(is) _____

Área (componente curricular) do Projeto do PIBID em que tem interesse: **Pedagogia**

E-mail: _____

Endereço: _____ Nº _____ Complemento _____

Bairro: _____ CEP _____ Cidade _____

Telefones: _____ Data de nascimento _____

CPF: _____ RG _____

Atuação Profissional:

Escola(s): _____

Cargo(s): _____ Tipo(s) de Vínculo(s): _____

Regime de Trabalho: Escola (1) _____ Escola(2) _____

Observações (se necessário): _____

ACEITE DO(A) CANDIDATO(A)

Declaro ter ciência e estar de acordo com a Portaria CAPES nº 83, de 27 de abril de 2022, que normatiza o Programa Institucional de Iniciação à Docência, e que a participação neste processo não implica minha imediata contratação no PIBID/IFMG, sendo, ainda, **condicionada à liberação de cotas de bolsas pela CAPES.**

Local: _____, data: ____/____/____

Assinatura do(a) candidato(a): _____

ANEXO II

FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome do(a) candidato(a): _____

Motivo do recurso:

Fundamentação:

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura

ANEXO III

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA CARTA DE INTENCÕES

A Comissão de seleção deverá atribuir uma nota de 0 a 10 em cada um dos quesitos abaixo. A nota final é a média aritmética das notas de cada item.

Item 1 - Utilização da norma padrão: Avaliação dos aspectos estilísticos do texto e do uso correto da Língua Portuguesa.

Item 2 – Adequação a proposta de redação: Avaliação quanto à adequação do texto ao tema proposto para a dissertação.

Item 3 – Clareza na exposição das ideias: Avaliação quanto à capacidade do candidato de expor suas ideias de forma clara, estruturando os argumentos de maneira a criar uma unidade na sua dissertação.

Item 4 – Argumentação: Avaliação dos argumentos expostos pelo candidato quanto à estruturação lógica e pertinência à proposta.

Candidato	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Nota Final
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

Obs: 1) A Nota Final será determinada pela média aritmética dos Itens 1 a 4.

2) O resultado final será determinado pela média aritmética das notas finais atribuídas pelos avaliadores.

Banca Examinadora: Carla Maria Pereira Barbosa Morais- (docente Pedagogia IFMG)

Denília Andrade Teixeira dos Santos- (docente Pedagogia IFMG)

ANEXO IV

Pontuação itens do currículo

ITENS AVALIADOS	ESPECIFICAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIADA	PONTUAÇÃO UNITÁRIA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Títulos acadêmicos- Pontuação máxima= 3,0 pontos (vale o título de maior pontuação, não sendo cumulativo)			
Curso de Especialização lato sensu	Curso na área de educação, com no mínimo 360 horas, realizada em instituição reconhecida pelo MEC ou CEE/MG	1,0	1,0
Curso de Especialização lato sensu	Curso na área de alfabetização, com no mínimo 360 horas, realizada em instituição reconhecida pelo MEC ou CEE/MG	1,5	1,5
Mestrado	Pesquisa na área de educação, realizado em instituição de ensino reconhecida pelo MEC ou pelo CEE/MG.	2,0	2,0
Doutorado	Tese na área de educação, realizado em instituição de ensino reconhecida pelo MEC ou pelo CEE/MG.	3,0	3,0
Atividade docente e supervisão- pontuação máxima= 6,0			
Supervisão de estágio	Supervisionar estágio curricular de estudantes de curso de licenciatura em Pedagogia e ou Normal Superior	0,1 por estudante	0,5
Supervisão do PIBID	Supervisionar estudantes de curso de licenciatura atuantes no PIBID	0,2 por semestre	1,0
Docência	Atuação como docente na Educação Infantil	0,1 por semestre	0,5
Docência	Atuação como docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental	0,1 por semestre	1,0
Docência	Atuação como docente na etapa da alfabetização (1º, 2º, 3º anos do Ensino Fundamental)	0,25 por semestre	3,0
Participação em cursos e atividade de extensão com mais de 30h- pontuação máxima= 1,0 ponto			
Cursos com mais de 30 horas	Participação em cursos voltados para a alfabetização e letramento	0,1 por curso	0,5
Cursos com mais de 30 horas	Participação em cursos voltados para o ensino da Matemática	0,1 por curso	0,3
Cursos com mais de 30 horas	Participação em cursos voltados para as diretrizes curriculares	0,1 por curso	0,2
TOTAL DE PONTOS			10