



INSTITUTO FEDERAL

Minas Gerais

Campus Ipatinga

**PLANO DE TRABALHO DA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL
CÂMPUS IPATINGA – IFMG
(PERÍODO REMANESCENTE DO QUADRIÊNIO 2023 A 2027)**

RAFAEL MARTINS RIBEIRO

IPATINGA-MG, DEZEMBRO DE 2024

I. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

O professor Rafael Martins Ribeiro, atua como professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Avançado Ipatinga desde 2016. Mestre em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais com área de concentração em Engenharia de Manufatura e Materiais. Ele também possui especialização em Docência no Ensino Médio concluída em 2020 e especialização em Engenharia e Gerenciamento de Manutenção concluída em 2017. A sua graduação é em Engenharia Mecânica concluída no primeiro semestre de 2015, e também possui formações anteriores como técnico em Informática Industrial concluído em 2009 e curso profissionalizante de Mecânico de Manutenção pelo Centro de Formação Profissional da USIMINAS/SENAI concluído em 2009. Atuou por sete anos nas Usinas Siderúrgicas de Minas Gerais (USIMINAS), exercendo atividades de planejamento, inspeção, programação, reparos e melhorias na Gerência de Oficinas de Manutenção, antes de ingressar na carreira pública federal.

No IFMG Ipatinga, atuou de maneira a contribuir de diversas formas, destacando-se principalmente ter sido coordenador do curso técnico subsequente em Mecânica e coordenador do Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), além disso, coordena um projeto de extensão intitulado “Feira de Ciência e Tecnologia”, o qual já foi realizado por três edições, tendo conseguido alcançar maior destaque a cada ano. Contribuindo para fortalecer o tripé indissociável ensino, pesquisa e extensão e também em garantir a publicidade das ações desenvolvidas no campus e promover momentos de acesso e participação da comunidade como um todo.

Visando continuar contribuindo com o desenvolvimento do campus, o professor Rafael coloca o seu nome para apreciação de toda a comunidade acadêmica, para o cargo de diretor do campus avançado Ipatinga. Tendo como objetivo, dar continuidade as ações já implementadas no campus, cujo resultado é positivo, e também pretende realizar outras ações, sempre buscando fazer uma gestão participativa, contando com a colaboração da comunidade acadêmica.

II. GESTÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Atuar com o objetivo do cumprimento daquilo que é previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMG.
- Trabalhar pela manutenção da oferta ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional.
- Trabalhar para que o IFMG Ipatinga cada vez mais seja reconhecido como uma instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade.
- Trabalhar de maneira ética e transparente em todas as ações, buscando valorizar sempre as pessoas.
- Atuação junto ao colégio de dirigentes de acordo com as demandas e interesses do campus Ipatinga e do IFMG como um todo.
- Buscar fazer uma gestão participativa, buscando promover discussões e ouvir os membros da comunidade acadêmica para a tomada de decisões.
- Atuar junto a entes públicos regionais, buscando recursos para o campus, com o intuito de sempre aperfeiçoar os processos de promoção de educação de qualidade.
- Atuar junto ao conselho acadêmico do campus, visando colaborar para o aperfeiçoamento do processo educativo e por zelar pela correta execução das políticas educacionais.
- Atuar junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) com o intuito de fortalecer o processo de concepção, implantação, consolidação e avaliação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC's).
- Buscas desenvolver as atividades do campus sob a perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu artigo 207.
- Fortelecer ações que promovam sempre a integração entre teoria e prática, fortalecendo a formação técnica e cidadã.
- Atuar buscando inovações e a implantação de tecnologias que auxiliem no aprimoramento do processo ensino-aprendizagem e na democratização do

acesso à formação profissional.

- Promover ações de acompanhamento de estudantes egressos, buscando auxiliá-los em sua entrada e permanência no mundo do trabalho.
- Apoiar e fortalecer ações relativas a inclusão, diversidade, meio ambiente e sustentabilidade.
- Trabalhar sempre pelo desenvolvimento regional, por meio do estreitamento de relações com os setores produtivos e econômicos da região.
- Trabalhar em conjunto com a comunidade acadêmica para a definição de abertura de novos cursos, levando em consideração o arranjo produtivo local, os eixos dos cursos já ofertados, a formação dos docentes do quadro efetivo do campus e as demandas apresentadas pela comunidade.
- Promover ações de incentivo a qualificação e atualização contínua dos servidores do campus.
- Garantir a abertura de editais de ensino, pesquisa e extensão e incentivar a submissão de projetos por parte dos servidores do campus.
- Trabalhar pela manutenção e fortalecimento das políticas estudantis buscando democratizar o acesso e a permanência dos estudantes no Instituto.
- Trabalhar pelo fortalecimento da realização e participação efetiva dos membros da comunidade em eventos e semanas temáticas promovidas pelo campus.
- Promover ações de manutenção e melhorias da infraestrutura do campus em relação aos diversos ambientes: Laboratórios, restaurante, espaço de convivência, ginásio poliesportivo, dentre outros.
- Garantir a oferta de ensino de qualidade nos diversos níveis e modalidades que o campus oferta ou vier a ofertar.
- Ouvir e buscar soluções para as principais demandas apresentadas pelos servidores do corpo técnico administrativo (TAE) do campus, dos diversos setores.
- Apoiar a atuação dos grêmios estudantis, coletivos e demais agremiações estudantis.

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que este plano de trabalho, em conjunto com o PDI da instituição sejam documentos norteadores que serão utilizados para direcionar as ações desta gestão.

Vale ressaltar, que esta gestão busca ser participativa e conta com a ajuda e contribuição primorosa dos discentes, servidores(as) docentes e técnicos-administrativos, que sempre contribuíram de forma exemplar, e os quais não há dúvida de que continuarão contribuindo em busca pela manutenção da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade.