

Plano de Trabalho

DANIEL FRANÇA FONSECA

Candidato a Diretor do *Campus Avançado Itabirito*

Sumário

Apresentação.....	03
1. Daniel França Fonseca – Formação e Experiência.....	05
2. Eixos.....	06
3. Eixo 1 - Gestão.....	07
4. Eixo 2 – Comunicação interna e externa do campus	08
5. Eixo 3 – Qualificação e valorização dos servidores	08
6. Eixo 4 – Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	09
7. Eixo 5 – Atendimento ao estudante	09
8. Eixo 6 – Obras e infraestrutura.....	10

Apresentação

O professor Daniel Fonseca apresenta o Programa de Gestão a ser desenvolvido no IFMG – Campus Avançado Itabirito nos períodos de 2023 a 2027. Trata-se de uma abordagem simplificada dos programas e projetos a serem desenvolvidos no IFMG – campus Itabirito, no período de 2023 a 2027.

Por meio deste documento, a comunidade do IFMG, cada servidora e cada servidor, cada estudante, poderá conhecer melhor as bases desta candidatura. Ressalta-se que este documento é uma versão preliminar que deverá ser aperfeiçoada a partir de reuniões da gestão com os servidores e estudantes do *Campus*.

Destaca-se ainda, nesta apresentação, que nos anos anteriores desta gestão muito se precisou concentrar esforços em projetos essenciais de infraestrutura básica para o funcionamento adequado do campus. Recorda-se que em 2015 recebemos o prédio onde funcionava o CET-CEFET, com o desafio de implantar o campus Itabirito e ainda lidar com as questões estruturais do espaço e os quase 350 estudantes migrados para o IFMG.

Muitos desafios se iniciaram na gestão anterior à do prof. Daniel, mas ainda sendo necessário um esforço e organização primordiais, diante inclusive de uma redução do recurso destinado ao campus, para que pudessemos ter a estrutura que encontramos hoje, a destacar (reforma de todo o telhado do campus – havia diversos vazamentos em salas e corredores; instalação de placas fotovoltaicas – reduzindo o gasto com energia elétrica consideravelmente; compra de mobiliário e equipamentos – mesas, cadeiras, armários, carteiras, projetores multimídia, equipamentos para laboratórios de ensino; melhoria dos ambientes de trabalho e salas de aula – cortinas, pintura, instalação de ventiladores e ar-condicionados nos laboratórios de informática e no auditório, pintura da quadra, compra de material esportivo; reformas de acessibilidade – reforma de corrimãos, instalação de elevador, piso tátil, mapa tátil, identificação das salas; ; e também reformas em finalizadas ou em finalização neste ano – reforma do gradil da entrada do campus e do acesso da garagem ao campus, reforma da estrutura de telas da quadra, SPCI (combate a incêndio).

As propostas/ações apresentadas visam, de forma integrada e democrática, proporcionar uma maior transparência dos processos, organização dos setores, qualidade do e no trabalho dos servidores e ainda qualidade no atendimento aos estudantes e à comunidade externa. Estas propostas visam ainda fortalecer a imagem do *Campus* Itabirito na Reitoria do IFMG, nos outros campi e principalmente na cidade de Itabirito, visando inclusive a expansão física e o modelo do campus.

Este documento foi construído analisando-se o PDI (2019-2023), já se atentando para as

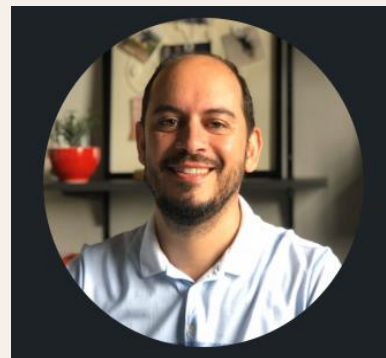
possíveis discussões do PDI do próximo quadriênio, bem como apoiado em dados oriundos do relatório emitido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Campus.

A seguir serão apresentados os principais eixos do trabalho a ser desenvolvido pela Gestão e que se entende como fundamentais para atingir os objetivos propostos.

Venha fazer parte dessa jornada coletiva de reflexão e de planejamento do nosso Instituto.

Entre conosco na jornada da campanha “Avança IFMG”!

1. Quem é o Professor Daniel Fonseca?



Sou o professor Daniel Fonseca, candidato a Diretor do IFMG – *Campus Avançado Itabirito*.

Conto aqui um pouco da minha trajetória formativa e profissional.

Sou natural de Belo Horizonte, mas com muito afeto pela cidade de Itabirito, de onde é natural toda a minha família materna. Retornar à cidade em 2015, onde vivi a infância (re)visitando minha avó materna, os(as) primos(as), tios(as), para assumir o cargo de professor EBTT da área de Matemática, me trouxe muito orgulho e realização.

Início minha trajetória como docente aos 20 anos de idade na rede estadual de Educação de MG, estando ainda no 4º período do curso de Licenciatura em Matemática pela UFMG. Daí em diante foi ao todo, 25 anos em sala de aula das redes estadual, municipal, particular, até chegar à rede federal em MG. Lecionei por 13 anos na rede estadual, por 4,5 anos na rede municipal de Belo Horizonte, por 5 anos na rede SESI e atualmente estou há 8 anos na rede federal, no IFMG – Campus Itabirito. Ocupei os cargos de vice-diretor em escola da rede estadual, coordenador de EJA de escola da rede municipal de Belo Horizonte e coordenador de área na rede SESI.

Sou pós-graduado em Educação Matemática pela UNI-BH e Mestre em Matemática pela UFLA.

Todas as vivências somadas, - cidadão, militante, acadêmico, professor e gestor - permitiram-me acumular experiências e conhecimentos, bem como desenvolver habilidades de gestão, representação e negociação, fundamentais para o desempenho do cargo de diretor. Além disso, reforçam o meu ímpeto em contribuir para o crescimento do IFMG e, em especial, a ampliação do *campus* Itabirito.

2. EIXOS

- 1º - Gestão;
- 2º - Comunicação interna e externa do Campus;
- 3º - Qualificação e valorização dos servidores;
- 4º - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 5º - Atendimento ao estudante;
- 6º - Obras e infraestrutura.

1º - Gestão

Objetivo: Para que a gestão possa ser efetivamente democrática e participativa é necessário que o grupo gestor adote como prática o planejamento coletivo, atentando-se para as demandas apresentadas pelos servidores e estudantes, priorizando a resolução dos problemas a partir de decisões tomadas de forma coletiva.

- Reunir grupo gestor periodicamente
 - Direção de Ensino, coordenações de cursos, área pedagógica e CRA;
 - Direção de Ensino, coordenação de pesquisa, coordenação de extensão e coordenação de estágio;
 - Comitê de Administração e Planejamento local
- Promover reuniões iniciais de planejamento com os servidores do *Campus* e propor calendário de reuniões gerais.
- Promover calendário de reuniões com as representações estudantis do *Campus* (CA – Centro Acadêmico da Engenharia e GIFIT – Grêmio Estudantil do curso Integrado em Automação Industrial);
- Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo *Campus*;
- Criar mecanismos de avaliação periódica das Direções do *Campus*.
- Promover ampla divulgação dos Colegiados de curso e do Conselho Acadêmico e de suas decisões junto à comunidade acadêmica e à comunidade externa.
- Fortalecer a identidade do campus com os servidores (pertencimento)

Ações:

1. Fortalecer parcerias com instituições/empresas públicas e/ou privadas da região para a oferta de estágio obrigatório (ou não) aos estudantes do *Campus*.
2. Fortalecer a Empresa Jr. do curso superior em Engenharia Elétrica junto à comunidade acadêmica e externa.
3. Fortalecer o Comitê de Administração e Planejamento, acompanhando as ações/demandas junto ao DAP (Departamento de Administração e Planejamento)
4. Constituir comissão local de permanência e êxito dos estudantes – acompanhamento das demandas locais e acompanhamento do egresso.
5. Discutir junto à Reitoria do IFMG, ações para completar o quadro de servidores do *Campus*.
6. Promover estudo sobre a transformação do *Campus* para o modelo de *Campus* em expansão.
7. Escuta ativa dos responsáveis dos setores com identificação de demandas e

encaminhamentos.

2º - Comunicação interna e externa do *Campus*.

Objetivo: Aprimorar o fluxo de informações dentro do *Campus* e melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.

- Fortalecer a equipe de comunicação do *Campus*;
- Alimentar o site do *Campus*;

Ações:

1. Inserir informações faltantes no site do *Campus*;
2. Finalizar processo de identificação do *Campus* (*identificação na cidade – placas*);
3. Manter o “Comunicado Semanal” da Direção de Ensino e área pedagógica com os servidores e com os estudantes.
4. Promover divulgação do *Campus* nos locais públicos e privados da cidade (participação em rádios, feiras, Semana do Desenvolvimento).
5. Publicar chamadas públicas para fortalecer eventos do *Campus*.
6. Promover a divulgação do Processo Seletivo e dos cursos do *Campus* durante todo o ano e não somente durante o período de inscrição no processo – Fortalecer a comissão local organizadora do Processo Seletivo. Realizar visita guiada de estudantes do 9º ano do EF das escolas da cidade no *Campus*.
7. Melhorar a divulgação na região dos eventos abertos ao público externo.

3º - Qualificação e valorização dos servidores.

Objetivo: Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à sua área de atuação, bem como ao desenvolvimento pessoal.

- Fortalecer a qualificação dos servidores;

Ações:

1. Promover encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na qualificação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal;
2. Promover formação pedagógica aos docentes do *Campus*.
3. Fortalecer os editais de afastamento para capacitação de TAEs e docentes.
4. Reforçar edital de apoio para participação dos servidores em eventos.

4º - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivo: Consolidação de ações já desenvolvidas no *Campus*.

- Acompanhar atividades desenvolvidas no Ensino, na Pesquisa e na Extensão.
- Apoiar editais de projetos de Pesquisa e Extensão.
- Fortalecer a organização destes setores.

Ações:

1. Fortalecer os projetos de Ensino (Feira de Ciências, Circuito Regional de Feira de Ciências, SNCT, SER, Semana da Diversidade, Direito na Escola, Robótica, etc).
2. Apoiar as ações do Ensino, da Pesquisa e da Extensão (recursos financeiros para diárias de colaboradores externos, editais para contratação de serviço de reprografia, comunicação e serviço de Buffet).
3. Promover chamadas públicas para apoio aos eventos de Ensino e Extensão.
4. Propor a criação de grupo de trabalho para a elaboração de projetos e captação de recursos para o *Campus*.
5. Promover ações de interação da comunidade acadêmica do Campus com as escolas públicas e privadas da cidade.
6. Promover maior suporte à pesquisa e extensão.

5º - Atendimento ao discente

Objetivo: Estimular a permanência do discente no *Campus Itabirito*.

Ações:

1. Apoiar os órgãos de representação estudantil.
2. Finalizar o “Manual do Estudante”.
3. Fomentar atividades de integração dos discentes (jogos internos, Jogos IFMG, Festival de Dança, etc).
4. Propor junto à Reitoria a melhoria do PNAE no *Campus*
5. Acompanhar o Egresso dos cursos técnico e superior do *Campus*.

6º - Obras e infraestrutura

➤ Priorização de ações de infraestrutura (condicionada a disponibilidade financeira)

- Projeto e Instalação de capela de exaustão (Laboratório de Química)
- Instalação dos materiais e equipamentos do Estúdio de EAD.
- Instalação de circuito de câmera/tv no *campus*.
- Reforma do teto do auditório do *campus* (impermeabilização).
- Finalização do Ambiente de Inovação e Empreendedorismo (AIE).
- Reforma da Empresa Jr. (pintura e projeto integrado ao AIE).
- Obra de banheiros acessíveis.
- Obra de guarita de vigilantes (portaria social).
- Construção de Sala de Múltiplos Meios (Antigo Lab. de Mecânica).
- Espaço de descanso dos servidores (em cima do auditório)
- Espaço de convivência para os estudantes;
- ar condicionado na sala dos docentes;
- barra sol na sala dos professores, biblioteca, salas de aula e salas administrativas.

➤ Pequenas ações de melhorias de infraestrutura:

- ampliação do número de tomadas nas salas de aula e troca para “3 pinos”;
- Mesas e cadeiras mais confortáveis na sala de convivência dos servidores;
- bicicletário
- Instalação de cabos de HDMI nos projetores das salas de aulas e laboratórios;
- ajuste de iluminação do auditório para evitar entrada de luz lateral;