

**Patrick
Oliveira**



IntegrAÇÃO
Campus
Formiga

Plano de Trabalho

Processo de Consulta para o Cargo de Diretor-Geral do Campus Formiga, referente ao período de 2023 a 2027.



Candidato: Patrick Santos de Oliveira

Cargo a que aspira concorrer: Diretor-Geral do IFMG Campus Formiga

**Patrick
Oliveira**



IntegrAÇÃO
Campus
Formiga

Apresentação

Sou professor da Carreira EBTT, posicionado na classe D-IV, ministro disciplinas no Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica e no Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica no Campus Formiga. Graduado em Engenharia Elétrica com ênfase em Computação e Automação pela Fundação Educacional de Barretos (2007), Mestre em Engenharia Elétrica (2011) pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP) e Doutor em Engenharia Elétrica (2019) pela Universidade Federal de Juiz de Fora.

Desde que ingressei no IFMG Campus Formiga, em maio de 2011, tive a oportunidade de atuar em outras áreas além do ensino. Durante os 12 anos de dedicação, compreendi que poderia e deveria contribuir para a formação complementar dos estudantes, por meio de projetos de pesquisa, extensão, visitas técnicas, orientações de TCC, projetos no Polo de Inovação IFMG e outras ações. A partir da criação do grupo de pesquisa Grupo de Soluções em Engenharia (GSE) em 2016, atuei de forma colaborativa com os pesquisadores do grupo na realização de variadas ações fora de sala de aula. Por exemplo, ações como oficinas, palestras, artigos científicos, participação em eventos e na troca de experiências entre egressos e estudantes.

Participo da Equipe Gestora do Laboratório de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo Universitário (LICEU LabMaker) desde a sua criação. Nela, pude colaborar com a realização de diversas ações para a criação de um ecossistema empreendedor e inovador no Campus Formiga e fortalecer a relação da instituição com organizações da cidade e região. Dentro deste mesmo contexto, sou o atual representante do IFMG Campus Formiga no Comitê Executivo do Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo (COMCITIE).

Fui membro dos órgãos colegiados do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica (Colegiado e Núcleo Docente Estruturante), coordenador de curso entre 2019 e 2022, participei de diversas Comissões como a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), Comissão de Afastamento e Comissão Permanente Central do Programa de Avaliação de Desempenho (CPLAD). Estou representante suplente dos Docentes no Conselho Superior do IFMG (CONSUP), Coordenador Substituto do LICEU LabMaker e membro do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica.

**Patrick
Oliveira**



IntegrAÇÃO
Campus
Formiga

Nesse momento de eleição do IFMG venho me colocar à disposição da comunidade acadêmica como candidato ao cargo de diretor-geral do IFMG Campus Formiga. Assim, neste documento apresento propostas que servirão de norte para meu plano de gestão.



Diretrizes para o Ensino

Com o compromisso de promover uma educação de excelência, construindo um ambiente acadêmico estimulante e inclusivo, apresento, sucintamente, nossas propostas para a área de ensino, visando o aprimoramento da qualidade educacional e a formação integral dos estudantes.

- Promover uma educação inclusiva para garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de suas habilidades, origens étnicas, religiosas, socioeconômicas ou deficiências, por meio de: 1) promoção da conscientização sobre a importância da educação inclusiva entre professores, funcionários e estudantes; 2) criação de um ambiente físico e emocional acolhedor para todos os estudantes, garantindo acessibilidade a todos e uma cultura de respeito e tolerância, evitando qualquer forma de discriminação ou bullying; 3) identificação de necessidades individuais dos estudantes por meio de avaliações e diálogo para entender suas dificuldades e necessidades; 4) fortalecimento da atuação da Seção Pedagógica da Diretoria de Ensino e do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE); 5) criação de grupos de apoio e fortalecimento de programas de mentorias; 6) fortalecimento do diálogo com os pais ou responsáveis dos estudantes, envolvendo-os no processo educacional, buscando trabalhar em parceria para apoiar o desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos estudantes; 7) estabelecimento de parcerias com organizações formiguenses que trabalhem com inclusão e que possam fornecer orientação e apoio aos estudantes e educadores como, por exemplo, o Centro Municipal de Apoio à Aprendizagem (CEMAP), órgão vinculado à Secretaria Municipal de Educação,
- Articular junto à Reitoria do IFMG formas de fortalecimento e expansão do Programa de Assistência Estudantil.
- Fortalecer a cultura de empreendedorismo e inovação dentro e fora do Campus Formiga, incentivando e apoiando a utilização dos ambientes do LICEU LabMaker como base para o desenvolvimento de práticas e projetos de ensino, pois se entende que estes são tópicos de desenvolvimento de relevância para os estudantes.
- Identificar ambientes ociosos para atender melhor a demanda dos estudantes por ambientes de estudo e de convivência.



- Disponibilizar ambiente adequado para atendimento aos estudantes, distinto da atual sala de professores.
- Aprimorar o processo de elaboração do horário de forma colaborativa. Verificar sugestões para melhoria dos horários visando o atendimento de aspectos legais, didáticos pedagógicos e também questões de qualidade de trabalho docente. Avaliar a possibilidade de disponibilizar horários comuns aos cursos técnicos de modo a promover momentos de interação entre os estudantes.
- Suporte da Diretoria de Ensino no apoio às Áreas Acadêmicas para compreensão de indicadores de qualidade dos cursos e entrada de estudantes.
- Promover ações de acolhimento e recepção de calouros, ofertando palestras sobre questões comportamentais, emocionais e técnicas de estudo. Para os cursos técnicos, as ações de acolhimento contarão com o envolvimento dos alunos e de seus pais, visando integrar a escola e a família.
- Otimizar a utilização do Ensino à Distância (EAD) como ferramenta de apoio aos cursos existentes e como mecanismo de oferta de novos cursos adotando, inicialmente, as seguintes ações: 1) Finalizar a instalação dos equipamentos e colocar em funcionamento o estúdio EAD; 2) Criar o Núcleo de EAD (NEAD); 3) Fomentar as discussões sobre o uso do EAD como metodologia didática pedagógica.
- Aprimorar a coleta e análise de dados sobre evasão e retenção de estudantes nos cursos, visando subsidiar a elaboração de planos de ação pelos órgãos colegiados dos cursos e pela Diretoria de Ensino. Incentivar os órgãos colegiados dos cursos a utilizarem os dados disponíveis na elaboração e execução de planos de ação para reduzir os índices de evasão e retenção.
- Buscar uma atuação forte entre Diretoria de Ensino, Colegiados e representações de áreas de modo a discutir demandas específicas dos Cursos de Graduação (ENADE, Evasão, etc.) e dos Cursos Técnicos (semana de prova, ENEM, recuperação paralela, etc.).
- Buscar recursos financeiros para atualização e ampliação dos kits de robótica educacional. Reconhecer a robótica como ferramenta atrativa e lúdica, permitindo ao estudante o desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais.
- Manter diálogo constante com as representações estudantis.



- Buscar recursos financeiros para atualização dos computadores dos laboratórios de informática, visto que habilidades com recursos computacionais são fundamentais para os estudantes.
- Incentivar a discussão nos órgãos colegiados dos cursos técnicos sobre a revisão/atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) promovendo uma formação mais fluida, com ênfase na prática e, em sintonia com as demandas atuais da sociedade e do mercado de trabalho.
- Fornecer suporte e orientação para a implementação da extensão curricularizada nos cursos de graduação. Realizar levantamento na comunidade externa das demandas que poderiam ser supridas via extensão curricularizada, repassando tais dados aos órgãos colegiados dos cursos de graduação. Promover e apoiar a formação de Grupos de Trabalho para coordenar a elaboração dos projetos de extensão, com um planejamento de curto e médio prazo para sua execução cíclica.
- Incentivar a realização de visitas técnicas como importante fator de formação complementar dos estudantes, ampliando o quantitativo de visitas técnicas planejadas (pelos cursos) e realizadas.
- Verificar a possibilidade de realização de uma Feira de Ciências para os Cursos Técnicos. Este evento aconteceria com a Jornada Científica o que permitiria que a comunidade externa tivesse acesso a trabalho e projetos desenvolvidos por alunos da graduação e dos cursos técnicos.
- Incentivar a participação dos estudantes em eventos de atividades esportivas, torneios municipais e estaduais.
- Incentivar a participação dos estudantes em olimpíadas científicas tais como Olimpíadas Brasileiras de Astronomia, Biologia, Física, Geografia, Matemática e Biologia; Olimpíadas Nacionais de História e Ciências; Olimpíada de Língua Portuguesa; e Olimpíada Internacional de Filosofia, dentre outras
- Fomentar, no âmbito das áreas acadêmicas, a discussão sobre possível oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).
- Colaborar para a prospecção conjunta, entre os diversos atores do campus, de oportunidades na comunidade externa que possam se tornar projetos, trabalhos de conclusão de curso, capacitações, ideias pré-incubáveis, estágios, dentre outros.



Pesquisa e Pós-graduação

Apresento nossas propostas para a área de pesquisa, para fomentar a produção científica, o desenvolvimento tecnológico e a inovação. Visamos criar um ambiente propício à excelência acadêmica, estimulando a interdisciplinaridade e a participação ativa dos pesquisadores.

- Buscar, junto à Reitoria, suporte e orçamento para manutenção da Revista ForScience.
- Fortalecer os Seminários de Pesquisa e Inovação (SemPI) como instrumento de divulgação das atividades de pesquisa realizadas, sendo este um momento para desenvolvimento de habilidades não somente técnicas mas também comportamentais pelos estudantes.
- Estimular o envolvimento de estudantes em projetos de iniciação científica.
- Incentivar a participação de estudantes dos cursos técnicos em editais de pesquisa.
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica e empreendedorismo inovador como impulsionador da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Incentivar a participação de estudantes e servidores no programa de pré-incubação do LICEU LabMaker, na Olimpíada de Inovação promovida pelo IFMG e em outros desafios de inovação, visando promover a cultura empreendedora e de inovação.
- Apoiar a consolidação, o fortalecimento e a expansão do Programa de Pós-graduação em Administração (Mestrado Profissional) buscando: 1) colaborar no processo de avaliação quadrienal do curso feita pela Capes; 2) apoiar no estabelecimento de parcerias com o setor produtivo, prospectando oportunidades de desenvolvimento de projetos de pesquisa; 3) promover a integração do programa com grupos de pesquisa e outras instâncias do IFMG, visando o desenvolvimento de projetos conjuntos e a abertura de novas linhas de pesquisa; 4) criar condições para a oferta, no futuro, do Curso de Doutorado em Administração e 5) apoiar docentes e alunos do programa na participação em eventos e na publicação de resultados de pesquisas.
- Apoiar a atuação no campus dos grupos de pesquisa registrados no CNPq.



Atividades de Extensão

As propostas para as atividades de extensão têm o objetivo de fortalecer a relação entre a instituição e a comunidade, promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região.

- Apoiar a realização dos cursinhos Pré-IFMG e Pré-ENEM, sendo estes, importantes ações de inclusão e aproximação da instituição com a comunidade externa, assim como captação de futuros estudantes do campus.
- Buscar recursos financeiros para atualização e ampliação dos kits de robótica educacional. Reconhecer a robótica como ferramenta de divulgação do IFMG campus Formiga junto a comunidade externa, em especial para estudantes do ensino fundamental de escolas públicas da região.
- Fortalecer os Seminários de Extensão (SemEX) como instrumento de divulgação para a comunidade externa das atividades de extensão realizadas no campus, sendo este um momento para desenvolvimento de habilidades não somente técnicas, mas também comportamentais pelos estudantes.
- Apoiar as ações de extensão desenvolvidas no âmbito do LICEU LabMaker, em especial aquelas que visam estabelecer relações entre o IFMG Campus Formiga e a comunidade em suas três esferas: poder público, empresas e terceiro setor.
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica e empreendedorismo inovador como impulsionador da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Fortalecer e apoiar o movimento TEIA (Trabalho, Empreendedorismo, Inovação e Aprendizado), contribuindo para a formação de um ecossistema empreendedor e colaborando com as diversas instituições e organizações parceiras. Atrair um público externo maior para as atividades já realizadas.
- Incentivar a comunidade acadêmica a participar ativamente da consolidação do ecossistema de empreendedorismo inovador, no âmbito dos conselhos de inovação municipal, na colaboração com o programa de incubação do Centro de Inovação e Tecnologia de Formiga (CITFOR), da Prefeitura Municipal de Formiga.
- Incentivar e apoiar a realização de visitas técnicas durante a formação dos estudantes.



Gestão

Apresento nossas propostas para a área de gestão, visando promover uma administração eficiente, transparente e focada no desenvolvimento institucional. Visamos otimizar recursos, promover a excelência em processos e fortalecer a governança, visando o crescimento e o sucesso do campus.

- Viabilizar ambiente adequado para realização de refeições. Espaço para convívio social. Utilizar espaços ociosos e disponibilizar estrutura mobiliária para permanência dos estudantes. Criar relação saudável do aluno com os espaços do Campus. Acolhimento.
- Prospectar recursos para elaborar projeto para construção de auditório e quadra poliesportiva, obras necessárias principalmente para os estudantes dos cursos técnicos integrados.
- Prospectar recursos para reforma do Bloco A visando a adequação da estrutura às exigências legais.
- Acompanhar a situação do projeto já submetido à reitoria que envolve recursos para ampliação da biblioteca, assim como adequação de ambiente de trabalho para diretoria de administração e planejamento.
- Desenvolver estratégias de comunicação para fortalecer a relação institucional do Campus.
- Atuar junto às esferas municipal, estadual e federal para melhorar o cenário da segurança alimentar dos estudantes, em especial os pertencentes aos cursos técnicos integrados.
- Implantar programa de gestão focado na qualidade de vida no trabalho, proporcionando o bem-estar dos servidores e promovendo um ambiente saudável e produtivo.
- Acompanhar os estudantes beneficiários da assistência estudantil visando à efetividade na utilização dos recursos e ao desenvolvimento acadêmico.
- Otimizar a alocação dos recursos para atender prioritariamente aos estudantes em maior vulnerabilidade socioeconômica.



- Fortalecer a divulgação das atividades e projetos do campus, complementando a utilização de mídias digitais / redes sociais com radiodifusão e TV regional.
- Produzir e divulgar conteúdo relevante para diversos agentes da região, como empresários, profissionais, poder público, cidadãos, visando atrair instituições parceiras para estágios, projetos de pesquisa aplicada, ações de extensão, trabalhos de conclusão de curso e ações de empreendedorismo e inovação, proporcionando assim contato do estudante com o mercado de trabalho.
- Realizar revisão das normativas internas do campus visando aprimoramentos. Verificar a necessidade de regulamentação de processos.
- Avaliar melhorias no sistema de monitoramento e segurança do campus, visando fortalecer a proteção e prevenção de incidentes.
- Debater com a comunidade acadêmica a adoção do uso de uniforme pelos alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio, viabilizando mecanismos para fornecimento gratuitamente do vestuário.
- Implementar ações de conscientização de forma contínua junto à comunidade acadêmica, para promover a preservação das instalações e do patrimônio do campus.
- Buscar recursos financeiros para atualização dos computadores utilizados pelos servidores.
- Estruturar ações de comunicação, de forma estratégica, interna e externamente, no sentido de promover e fortalecer a imagem do campus Formiga na comunidade.
- Fortalecer as ações de divulgação dos cursos oferecidos pelo campus.
- Atuar ativamente na busca por recursos e investimentos para melhorar a infraestrutura do Campus.
- Fortalecer o conselho acadêmico como fórum de discussão enquanto instância máxima deliberativa do Campus.
- Realizar mostra de profissões para aproximar a comunidade externa a respeito da formação dos cursos ofertados. Promover momentos de recepção da comunidade externa para conhecer a estrutura do Campus e as ações realizadas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

**Patrick
Oliveira**



IntegrAÇÃO
Campus
Formiga

- Promover momentos de diálogo e discussão com a comunidade acadêmica para apresentação de ações e resultados da gestão do campus. Direção de portas abertas ao diálogo.
- Promover momentos de confraternização entre direção, gestão, docentes e técnicos administrativos.
- Atuar junto às prefeituras de Formiga e região para subsidiar o transporte dos estudantes ao campus, dando atenção especial aos horários de entrada e saída das aulas.
- Buscar apoio em programas externos de Especialização / Mestrado / Doutorado para capacitação de servidores.
- Efetuar levantamento de demandas para capacitação de curta duração de servidores.

Acompanhe nossas propostas, faça críticas e dê sugestões no nosso Instagram ou no nosso e-mail:



@patrick_sliveira

E-mail: integracao.campusformiga@gmail.com