



## Gabriel Dias de Carvalho Júnior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5082825497755276>

ID Lattes: **5082825497755276**

Última atualização do currículo em 19/07/2020

Possui graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Federal de Minas Gerais (2000), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2004) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2013). Atualmente é colaborador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e prof ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal Minas Gerais. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Conceitualização, atuando principalmente nos seguintes temas: campos conceituais, desenvolvimento cognitivo, conceito, física e ensino. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

|  |   |
|--|---|
| <b>Nome</b>                            | Gabriel Dias de Carvalho Júnior   |
| <b>Nome em citações bibliográficas</b> | CARVALHO JÚNIOR, G. D.;DE CARVALHO, GABRIEL DIAS;CARVALHO JR, GABRIEL DIAS;CARVALHO JR, G. D.;DE CARVALHO, G. D.;DE CARVALHO, GABRIEL JUNIOR DIAS |
| <b>Lattes iD</b>                       | <a href="http://lattes.cnpq.br/5082825497755276">http://lattes.cnpq.br/5082825497755276</a>   |
| <b>Orcid iD</b>                        | <a href="https://orcid.org/0000-0002-1776-1186">https://orcid.org/0000-0002-1776-1186</a>   |

### Endereço

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Endereço Profissional</b> | Instituto Federal Minas Gerais, Campus Ouro Branco.<br>Rua Afonso Sardinha, 90<br>Pioneiros<br>36420000 - Ouro Branco, MG - Brasil<br>Telefone: (31) 37422149<br>URL da Homepage: <a href="http://www2.ifmg.edu.br/ourobranco">http://www2.ifmg.edu.br/ourobranco</a> |
|------------------------------|---|

### Formação acadêmica/titulação

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>2010 - 2013</b> | Doutorado em Educação (Conceito CAPES 7).<br>Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.<br>com <b>período sanduíche</b> em Université de Genève (Orientador: Sílvia Parrat-Dayan).<br>Título: INVARIANTES OPERATÓRIOS NA TRANSIÇÃO ENTRE DOIS CAMPOS CONCEITUAIS: O CASO DO TEMPO RELATIVO, Ano de obtenção: 2013.<br>Orientador:  Orlando Gomes de Aguiar Júnior.<br>Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.<br>Palavras-chave: campos conceituais; desenvolvimento cognitivo; ensino-aprendizagem; Relatividade; Psicologia cognitiva.<br>Grande área: Ciências Humanas<br>Setores de atividade: Educação. |
| <b>2002 - 2004</b> | Mestrado em Educação (Conceito CAPES 7).<br>Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.<br>Título: Trajetórias de aprendizagem de alunos de ensino médio: produção de significados em um curso introdutório de física térmica, Ano de Obtenção: 2005.<br>Orientador:  Orlando Gomes de Aguiar Júnior.<br>Palavras-chave: campos conceituais; ensino; Física; ensino-aprendizagem.<br>Grande área: Ciências Humanas<br>Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral.   |
| <b>1999 - 2000</b> | Especialização em Avaliação Escolar.<br>Centro Universitário de Belo Horizonte, UNI-BH, Brasil.<br>Título: As concepções de ensino de física e a construção da cidadania.<br>Orientador: Sylvia Garcia Rodrigues.   |
| <b>2001 - 2002</b> | Aperfeiçoamento em CAP - Física. (Carga Horária: 180h).<br>Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, CEPENMG, Brasil.   |

Título: Produção de itens de avaliação. Ano de finalização: 2002.

1997 - 2000

Orientador: Orlando Gomes de Aguiar Junior.

Graduação em Licenciatura em Física.

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Título: Avaliação Escolar: construindo instrumentos mais justos.

Orientador: Sylvia Garcia Rodrigues.

## Formação Complementar

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>2013 - 2013</b> | Extensão universitária em Journée de Grands Témoins. (Carga horária: 24h).<br>Université de Genève, UNIGE, Suíça.   |
| <b>2013 - 2013</b> | Seminários dos Archives Jean Piaget. (Carga horária: 20h).<br>Université de Genève, UNIGE, Suíça.   |
| <b>2010 - 2010</b> | Capacitação para Credenciamento de Colaboradores. (Carga horária: 8h).<br>Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil. |
| <b>2009 - 2009</b> | Das Galáxias à Energia Escura. (Carga horária: 4h).<br>Sociedade Brasileira de Física, SBF, Brasil.   |
| <b>2003 - 2003</b> | Do pensamento mítico ao pensamento científico mode. (Carga horária: 4h).<br>Sociedade Brasileira de Física, SBF, Brasil.  |

## Atuação Profissional

### Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2015 - 2016** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Magistério Superior - Adjunto A1, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Atividades

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>02/2015 - 08/2016</b> | Extensão universitária , Departamento de Educação, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Formador de IES do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio.                        |
| <b>05/2015 - 01/2016</b> | Extensão universitária , Departamento de Educação, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Coordenador de área do PIBID - Subprojeto Pedagogia.                                 |
| <b>03/2015 - 01/2016</b> | Direção e administração, Centro de Ciências Exatas, .<br>Cargo ou função<br>Membro.   |
| <b>02/2015 - 01/2016</b> | Pesquisa e desenvolvimento , Departamento de Educação, .<br>Linhas de pesquisa<br>Conceitualização em Ciências: o objeto quântico para estudantes do Ensino Médio               |
| <b>02/2015 - 01/2016</b> | Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação<br>Disciplinas ministradas<br>Ciências Naturais<br>Tópicos Contemporâneos no Ensino de Ciências   |
| <b>12/2015 - 12/2015</b> | Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Educação, Departamento de Educação.<br>Atividade realizada<br>Orientação acadêmica de estudantes do curso de Pedagogia. |
| <b>05/2015 - 06/2015</b> | Extensão universitária , Departamento de Educação, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Organização da palestra "Trilhas para ensinar ciências para crianças".               |

### Instituto Federal Minas Gerais, IFMG, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2008 - Atual** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Prof Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Atividades

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>11/2019 - Atual</b> | Direção e administração, Reitoria, .<br>Cargo ou função<br>Diretor de Pós-Graduação.                |
| <b>11/2017 - Atual</b> | Ensino, Mestrado Nacional Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, Nível: Pós-Graduação |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Disciplinas ministradas<br>Metodologia Científica<br>Seminários de Pesquisa<br>Fundamentos do processo de Ensino-Aprendizagem  |
| <b>02/2017 - Atual</b>   | Extensão universitária , Campus Ouro Branco, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Projeto de extensão "Arte na Lata: Sustentabilidade e Estética em Ação".  |
| <b>05/2016 - Atual</b>   | Ensino, Licenciatura em Computação, Nível: Graduação<br>Disciplinas ministradas<br>Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem<br>Didática   |
| <b>05/2016 - Atual</b>   | Ensino, Licenciatura em Computação, Nível: Graduação<br>Disciplinas ministradas<br>Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem<br>Didática   |
| <b>04/2016 - Atual</b>   | Extensão universitária , Campus Ouro Branco, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Curso de Língua Francesa.   |
| <b>09/2017 - 10/2019</b> | Direção e administração, Campus Ouro Branco, .<br>Cargo ou função<br>Diretor de Ensino.  |
| <b>10/2016 - 10/2017</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, .<br>Cargo ou função<br>Comissão de Regulamentação de Estágios no Exterior de alunos do IFMG.  |
| <b>06/2016 - 10/2017</b> | Direção e administração, Campus Ouro Branco, .<br>Cargo ou função<br>Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Computação.   |
| <b>02/2017 - 08/2017</b> | Direção e administração, Campus Ouro Branco, .<br>Cargo ou função<br>Coordenador do Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia..  |
| <b>02/2016 - 05/2016</b> | Ensino,<br>Disciplinas ministradas<br>Física para a segunda série do EM  |
| <b>09/2014 - 02/2015</b> | Extensão universitária , Campus Congonhas, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Aulas de Língua Francesa.   |
| <b>02/2014 - 02/2015</b> | Extensão universitária , Campus Congonhas, .<br>Atividade de extensão realizada<br>Coordenador Local do PIBID - Subprojeto Congonhas.  |
| <b>10/2013 - 02/2015</b> | Pesquisa e desenvolvimento , Campus Congonhas, .<br>Linhas de pesquisa<br>Campos Conceituais<br>Conceitualização em Física<br>Ensino de Física Moderna   |
| <b>09/2013 - 02/2015</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, .<br>Cargo ou função<br>Membro da comissão de organização do PIBID.  |
| <b>08/2013 - 02/2015</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função<br>Membro do NDE do curso de Física.  |
| <b>08/2013 - 02/2015</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função<br>Membro do comitê gestor local do Programa Ciências sem Fronteiras.   |
| <b>02/2010 - 02/2015</b> | Ensino, Licenciatura em Física, Nível: Graduação<br>Disciplinas ministradas<br>Avaliação das Aprendizagens<br>Conhecimentos em Psicologia da Educação<br>Física Conceitual<br>Projetos para o Ensino de Física<br>Psicologia da Educação |
| <b>08/2013 - 11/2014</b> | Direção e administração, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função<br>Coordenador da área de Física.  |
| <b>08/2013 - 11/2014</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função<br>Presidente do Colegiado do curso de Física.  |
| <b>08/2013 - 02/2014</b> | Ensino,  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Disciplinas ministradas<br>Física  |
| <b>06/2012 - 08/2012</b> | Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função   |
| <b>07/2011 - 12/2011</b> | Membro do núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Física.<br>Serviços técnicos especializados , Reitoria, .<br>Serviço realizado |
| <b>02/2009 - 12/2010</b> | Coordenação do projeto de cooperação INEP/IFMG na produção de itens para o BNI/ENEM.<br>Ensino,<br>Disciplinas ministradas                       |
| <b>05/2010 - 10/2010</b> | Física<br>Direção e administração, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função  |
| <b>04/2009 - 10/2010</b> | Diretor de Ensino.<br>Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função   |
| <b>12/2009 - 05/2010</b> | COPEVE.<br>Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, .<br>Cargo ou função  |
| <b>04/2009 - 04/2010</b> | Membro da comissão científica do I SENALIF.<br>Direção e administração, Campus Congonhas, .<br>Cargo ou função                                   |
| <b>08/2009 - 01/2010</b> | Coordenador de Ensino.<br>Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, .<br>Cargo ou função   |
| <b>09/2009 - 10/2009</b> | Presidência da Comissão de Elaboração de Provas do Vestibular 2010-1.<br>Serviços técnicos especializados , Reitoria, .<br>Serviço realizado     |
| <b>04/2009 - 06/2009</b> | Elaboração de itens para o vestibular 2010-1.<br>Serviços técnicos especializados , Reitoria, .<br>Serviço realizado                             |
| <b>08/2008 - 12/2008</b> | Discussão e Compilação do Estatuto do IFMG.<br>Ensino,<br>Disciplinas ministradas<br>Mecânica Aplicada<br>Física Aplicada                        |

#### **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2010 - 2016**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador

##### **Outras informações**

Elaborador e revisor técnico-pedagógico de itens para o Banco Nacional de Itens. ENEM e ENADE.

#### **Colégio Marista Dom Silvério, CMDS, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**1998 - 2008**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: EFETIVO, Carga horária: 29

##### **Atividades**

**02/1998 - 08/2008**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

**05/1999 - 12/2006**

Direção e administração, Departamento de Física, .  
Cargo ou função  
Coordenação da área de Física.

**12/2000 - 12/2001**

Direção e administração, Terceira série do ensino médio, .  
Cargo ou função  
Coordenador de série.

#### **Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET/MG, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2006 - 2008**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professor substituto, Carga horária: 40

##### **Atividades**

**09/2007 - 02/2008**

Ensino, Engenharia de Produção Civil, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Física 2

**11/2006 - 02/2008**

Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

**11/2006 - 02/2008**  
 Disciplinas ministradas  
 Laboratório de Física 2  
 Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação  
 Disciplinas ministradas  
 Laboratório de Física 2

**11/2006 - 02/2008**  
 Ensino, Engenharia de Produção Civil, Nível: Graduação  
 Disciplinas ministradas  
 Física Experimental

### **SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS, SEE-MG, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: contrato

#### **Outras informações**

Elaboração de itens para o banco de itens da SEE-MG

#### **Atividades**

**03/2007 - 10/2007**

Serviços técnicos especializados , Ensino Médio - Física, .  
 Serviço realizado  
 Elaboração de itens avaliativos.

### **Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2006 - 2006**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: professor do curso de imersão - cecimig - see, Carga horária: 4

#### **Outras informações**

Professor do curso de imersão - capacitação dos professores de física do Estado de Minas Gerais

#### **Vínculo institucional**

**2005 - 2005**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: professor do FoCo - Cecimig - Fae - UFMG, Carga horária: 6

#### **Outras informações**

Professor do curso de Atualização de Física do FoCo, na Faculdade de Educação da UFMG

#### **Atividades**

**5/2006 - 8/2006**

Ensino, Imersão, Nível: Aperfeiçoamento  
 Disciplinas ministradas  
 Física

**03/2005 - 11/2005**

Ensino, FoCo, Nível: Aperfeiçoamento  
 Disciplinas ministradas  
 Atualização em Ensino de Física

### **Pré-Vestibular Unimaster, UNI, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2006 - 2008**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Pré-Vestibular, Carga horária: 9

#### **Atividades**

**08/2006 - 08/2008**

Ensino,  
 Disciplinas ministradas  
 Física

### **Centro Universitário UNA, UNA, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2006 - 2006**

Vínculo: consultor, Enquadramento Funcional: consultor, Carga horária: 2  
 consultoria em Ensino por Competências

#### **Outras informações**

#### **Atividades**

**4/2006 - 7/2006**

Serviços técnicos especializados , Unatec, Campus Liberdade.  
 Serviço realizado  
 consultoria em Ensino por Competências.

### **Pré-Vestibular Pitágoras, PV PITÁGORAS, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2002 - 2005**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 20

#### **Atividades**

**08/2002 - 11/2005**

Ensino,  
 Disciplinas ministradas  
 Física

### **Sistema de Ensino Equipe, EQUIPE, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**1990 - 1994**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

#### **Atividades**

**7/1990 - 7/1994** Direção e administração, Sistema de Ensino Equipe, .  
Cargo ou função  
Coordenador de área.

**3/1990 - 7/1994** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

#### **Socieda de Educacional Soma, SOMA, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**1995 - 2002** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

##### **Atividades**

**8/1995 - 9/2002** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

**12/1995 - 12/1996** Direção e administração, Socieda de Educacional Soma, .  
Cargo ou função  
Coordenador de área.

#### **Colégio Santo Agostinho, CSA\*, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2006 - 2006** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 8

##### **Atividades**

**2/2006 - 12/2006** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

#### **Colégio Objetivo de Patos de Minas, OBJEITVOPM, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**1994 - 1995** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 40

##### **Atividades**

**8/1994 - 7/1995** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

#### **Colégio Salesiano de Belo Horizonte, SALESIANO, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2006 - 2006** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 3

##### **Atividades**

**2/2006 - 12/2006** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

#### **Colégio Santa Dorotéia, CSD, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2008 - 2008** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professor de Ensino Médio, Carga horária: 22

##### **Atividades**

**02/2008 - 08/2008** Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Física

#### **Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2017 - Atual** Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Colaborador do MNPEF

## Linhas de pesquisa

1. Campos Conceituais
2. Conceitualização em Física
3. Ensino de Física Moderna
4. Conceitualização em Ciências: o objeto quântico para estudantes do Ensino Médio

## Projetos de pesquisa

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>2019 - Atual</b> | <p>Ensino de Sociologia à luz da Teoria dos Campos Conceituais<br/>         Descrição: Essa pesquisa procura compreender de que maneira estudantes adolescentes da EPT usam conceitos-chave da Sociologia para abordar e resolver situações concretas..<br/>         Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .</p>  |
| <b>2019 - Atual</b> | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Mara Cristina Rodrigues Dias de Lima - Integrante.<br/>         Direitos de Aprendizagem no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica<br/>         Descrição: Esse projeto procura identificar as percepções dos estudantes da EPT acerca dos seus direitos como estudantes e de que forma isso influencia no processo educativo..<br/>         Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .</p>   |
| <b>2018 - Atual</b> | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Varsiléia Antônia Borges da Cruz - Integrante.<br/>         Busca de Invariantes Operatórios na construção dos conceitos de cor e sombra<br/>         Descrição: Esse projeto, de natureza longitudinal, procura caracterizar o campo conceitual da óptica, por meio da identificação de esquemas utilizados por estudantes de diversas faixas etárias na explicação de situações ligadas à formação de cores e sombras. Estamos na fase 2 do projeto, investigando estudantes de 8-9 anos de idade..<br/>         Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (3) .</p> |
| <b>2018 - Atual</b> | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Andressa Xavier Zinato de Carvalho - Integrante / Alexandre Campos - Integrante / Maíra de Oliveira Pinto - Integrante / Ríssia da Silva Zacarias - Integrante / Aloísio do Carmo Eloi - Integrante / Audrey Grouleau - Integrante.<br/>         Ensino de Hidrostática sob a óptica da Educação Profissional e da Teoria dos Campos Conceituais<br/>         Descrição: Projeto de pesquisa que visa compreender como os estudantes adolescentes constroem os conceitos ligados à Hidrostática em ação..<br/>         Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .</p>            |
| <b>2018 - Atual</b> | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Ivan Targino Ponciano Filho - Integrante.<br/>         Avaliação Formativa no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica<br/>         Descrição: Projeto de pesquisa que visa compreender como docentes da EPT se apropriam de elementos da avaliação formativa em seu cotidiano..<br/>         Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .</p>  |
| <b>2017 - 2018</b>  | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / José Antônio do Vale Rodrigues - Integrante.<br/>         ESTUDO DA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CONCEITOS DA FÍSICA QUÂNTICA<br/>         Descrição: Estudo sobre os modos de conceitualização de adolescentes ligados à compreensão do conceito de objeto quântico..<br/>         Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: Graduação: (3) .</p>  |
| <b>2015 - 2015</b>  | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Alexandre Campos - Integrante / Antônio Marcos Silva Maia - Integrante.<br/>         Ensino de Física Quântica no Ensino Médio: o objeto quântico<br/>         Descrição: Projeto de pesquisa que visa investigar a maneira pela qual estudantes do Ensino Médio brasileiro constroem sentido para o objeto quântico e como utilizam essa entidade para lidar com problemas envolvendo a Mecânica Quântica..<br/>         Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.<br/>         Alunos envolvidos: Graduação: (10) .</p>   |
| <b>2014 - 2105</b>  | <p>Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Andressa Xavier Zinato de Carvalho - Integrante / Luiz Gustavo Silva - Integrante / Róbson Ricardo Teixeira - Integrante.<br/>         Inserção da Física Quântica no Ensino Médio Brasileiro e Francês<br/>         Descrição: Parceria com o a Universidade de Lyon 1 para investigação da forma pela qual os estudantes brasileiros e franceses compreendem os conceitos da física quântica..</p>   |

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (1) .

Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Andressa Xavier Zinato de Carvalho - Integrante / Francisco Pazzini Coutor - Integrante.

Processos de conceitualização em Física

Descrição: Investigação sobre o processo de conceitualização em diversas áreas da Física tais como Energia, Campo, Tempo, Luz, a partir do referencial teórico da Teoria dos Campos Conceituais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Andressa Xavier Zinato de Carvalho - Integrante / Roberto de Souza Teodoro Junior - Integrante / Luiz Gustavo Silva - Integrante / Sandra Bruno - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2017 - Atual

Arte na Lata: Sustentabilidade e Estética em Ação

Descrição: O projeto de extensão intitulado «Arte na Lata : Sustentabilidade e Estética em Ação» pretende levar, por meio de oficinas, o conceito de Sustentabilidade a um público diversificado em espaços escolares e não-escolares. As oficinas trabalharão com a técnica desenvolvida pelo artista mineiro Cristiano Raimundo Souza de transformação de latas em obras de arte para problematizar os excessos da nossa sociedade de consumo. Por meio da realização das atividades da oficina, pretendemos, ao mesmo tempo, contribuir para conscientização das pessoas sobre o tema e possibilitar a disseminação das atividades de reaproveitamento e reciclagem do lixo sólido, transformando-o em obras de Arte..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador / Andressa Xavier Zinato de Carvalho - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal Minas Gerais - Bolsa.

Curso de Língua Francesa

Descrição: Curso de Língua Francesa para o interessados em geral.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

### 2016 - Atual

Integrantes: Gabriel Dias de Carvalho Júnior - Coordenador.

## Revisor de periódico

### 2014 - Atual

Periódico: Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online)

### 2014 - Atual

Periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física

### 2016 - Atual

Periódico: Estudos em Avaliação Educacional (Impresso)

### 2016 - Atual

Periódico: International Journal of Peace and Development Studies

### 2017 - Atual

Periódico: Ciência e Educação (UNESP. Impresso)

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.

## Idiomas

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Lê Razoavelmente.

### Francês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| <b>2016</b> | Professor Homenageado, UFV.  |
| <b>2015</b> | Paraninfo, IFMG.             |
| <b>2014</b> | Professor Homenageado, IFMG. |

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ZACARIAS, R. S. ; FERREIRA, M. E. ; RODRIGUES, F. L. A. ; **CARVALHO JR, G. D** . Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de escuela primaria. Revista de Educación de Puerto Rico, v. 3, p. 1-22, 2020.
2. ★ **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; CARVALHO JR, G. D ; PINTO, M. O. ; ZACARIAS, R. S. .** PROCESSO DE FORMAÇÃO DO CONCEITO DE COR EM CRIANÇAS DE 8 - 10 ANOS: BUSCANDO INVARIANTES OPERATÓRIOS. ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE), v. 21, p. 1-20, 2019.
3. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** SOUZA, T. P. P. . Invariants Opérateiros utilisés par les enfants sur la formation de couleurs. LA RECHERCHE EN EDUCATION, v. 1, p. 7-26, 2017.
4. **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; CARVALHO JÚNIOR, G. D. .** Articulação entre a Abordagem Triangular e a Teoria dos Campos Conceituais: propondo diálogos entre a didática e a psicologia cognitiva. REVISTA GEARTE, v. 4, p. 269-281, 2017.
5. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** PARRAT-DAYAN, S. . Recortes históricos sobre a noção de schème em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 96, p. 522-540, 2015.
6. ★ **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** O ESQUEMA DE MOVIMENTO COMO ORGANIZADOR DA AÇÃO EM MECÂNICA CLÁSSICA E RELATIVÍSTICA. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE), v. 20, p. 205, 2015.
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** Uma abordagem piagetiana para o planejamento do ensino de Física em cursos técnicos. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 91, p. 105-121, 2010.
8. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** AGUIAR JUNIOR, O. G. . Os campos conceituais de Vergnaud como ferramenta para o planejamento didático. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, v. 25, p. 207, 2008.
9. **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** As concepções de ensino de física e a construção da cidadania. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Santa Catarina, v. 19, n.1, p. 53-66, 2002.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** Os Campos Conceituais e a Educação em Ciências: o tempo relativo. 1. ed. Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 224p .
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** Aula de Física: do planejamento à avaliação. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011. v. 1. 120p .
3. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Física Moderna. 1. ed. Belo Horizonte: Pax Editora Educacional, 2009. v. 1. 48p .
4. **CARVALHO JÚNIOR, G. D..** O ENEM na sala de aula: desenvolvendo competências desde a escola. 1. ed. Belo Horizonte: Pax Editora, 2009. v. 01. 285p .
5. **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; CARVALHO JÚNIOR, G. D. .** Eletromagnetismo. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 40p .
6. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Eletrodinâmica. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 40p .
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Óptica. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 44p .
8. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Eletrostática. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 52p .
9. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Mecânica. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 64p .
10. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Física Térmica - 3ª série. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .
11. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato .** Ondulatória - 3ª série. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .
12. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **SILVA, Francisco A. M. .** Cinemática. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. 48p .
13. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **SILVA, Francisco A. M. .** Leis de Newton. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 52p .
14. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **SILVA, Francisco A. M. .** Princípios de Conservação. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 52p .
15. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** **SILVA, Francisco A. M. .** Hidrostática e Gravitação. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .

16. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; SILVA, Francisco A. M. . Física Térmica - 2ª série. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .
17. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; SILVA, Francisco A. M. . Termodinâmica. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .
18. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; SILVA, Francisco A. M. . Ondulatória - 2ª série. 1. ed. Belo Horizonte: Pax, 2009. v. 1. 48p .

### Capítulos de livros publicados

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; MENEZES, P. H. D. . Formar Professores de Física no Século XXI: Desafios de um Futuro Sombrio. In: Reginaldo Fernando Carneiro; Cristhiane Carneiro Cunha Flor. (Org.). Formação de Professores para a Educação Básica: Desafios enfrentados e cenários possíveis. 1ed.Juiz de Fora: Editora UFJF, 2016, v. 1, p. 39-51.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. As principais características do novo ENEM. Linha Direta, Belo Horizonte, p. 40 - 41, 01 nov. 2010.
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Entendendo a (des) organização da natureza. Mundo Atual, 10 out. 2003.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PONCIANO FILHO, I. T. ; **CARVALHO JR, G. D** . O ENSINO DA HIDROSTÁTICA À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. In: I CONGRESSO MINEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 2019, Viçosa. I CONGRESSO MINEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - Discussões contemporâneas da educação: a pesquisa em movimento. Viçosa, 2019. v. 1. p. 818-833.
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; NASCIMENTO, E. A. . Quando a cor é uma vibração em uma corda: buscando invariantes operatórios utilizados por estudantes cegos na interação com objetos físicos. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências, 2017, Florianópolis. Anais..., 2017.
3. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; BEATO, F. R. G. . A INTERAÇÃO ESQUEMA-SITUAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO SOBRE INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA: DISCUSSÃO PRELIMINAR DE DADOS. In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015, Uberlândia. XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015.
4. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; SILVA, L. G. ; SILVA, R. S. . A INTERAÇÃO ESQUEMA-SITUAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO SOBRE ENERGIA: DISCUSSÃO PRELIMINAR DE DADOS. In: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015, Uberlândia. XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015.
5. AGUIAR JUNIOR, O. G. ; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.** ; BRUNO, S. . Invariantes Operatórios Utilizados por Estudantes de Ensino Médio: o caso da transição entre conceitos clássicos e relativísticos. In: IX Encontro de Pesquisa em Ensino de Ciências, 2013, Águas de Lindóia. Anais do IX Enpec. Rio de Janeiro: ABRAPEC, 2013.
6. PARRAT-DAYAN, S. ; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.** . O SCHÈME DE MOVIMENTO COMO ORGANIZADOR DA AÇÃO EM MECÂNICA CLÁSSICA E RELATIVÍSTICA. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas, 2013, João Pessoa. Anais e Programação do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas. João Pessoa: UFPB, 2013. p. 168-182.
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO E PSICOLÓGICOdf. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus. Anais do XIX SNEF, 2011.
8. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; TEODORO JUNIOR, R. S. ; SILVA, L. G. ; Oliveira, V. V. . Análise de Situação: Apropriação de Conceito Científico. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências, 2011, Campinas. Anais do VIII Enpec, 2011.
9. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Estudo Do Conceito De Tempo Em Estudantes De Ensino Médio: Uma Construção De Instrumentos De Análise. In: IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2010, Aracaju - SE. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. Aracaju-SE: Educon, 2010.
10. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Estudo Do Conceito De Tempo Em Estudantes De Ensino Médio: Uma Construção De Instrumentos De Análise. In: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2010, Águas de Lindóia. Atas do XII EPEF, 2010.
11. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. UMA ABORDAGEM NEOPIAGETIANA PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DE FÍSICA EM CURSOS TÉCNICOS: uma aplicação à Física Térmica. In: XVIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2009, Vitória. Anais do XVIII SNEF, 2009. v. 1.
12. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Trajetórias de Aprendizagem de alunos de Ensino Médio: Produção de significados em um curso introdutório de Física Térmica. In: A pesquisa no Mestrado em Educação, 2006, Belo Horizonte. pesquisa no Mestrado em Educação. Anais dos Colóquios de Pesquisa em Educação, 2006.
13. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . OS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD COMO FERRAMENTA PARA O PLANEJAMENTO DIDÁTICO. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2005, bauru. Atas do ... ENPEC. Bauru, 2005.
14. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Ensino de Física Térmica: Uma abordagem do modelo de partículas. In: XV Simósio Nacional de Ensino de Física, 2003, Curitiba. Anais do XV SNEF, 2003. v. 1. p. 745-755.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **CARVALHO JR, G. D**; PINTO, M. O. ; ZACARIAS, R. S. . Esquemas mobilizados por crianças sobre a formação de cores e sombras : uma construção de instrumentos de análise. In: VII Seminário de Iniciação Científica IFMG - SABARÁ, 2018, Sabará. Anais do VII Seminário de Iniciação Científica IFMG, 2018.
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; PARRAT-DAYAN, S. . La notion de schème chez Piaget: le processus de développement d'un

concept. In: Conférences Jean Piaget, 2014, Genebra. 1st Jean Piaget Conferences: Theories of Development. Genebra: UniGe, 2014. p. 35-35.

3.

**CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. La proposition d'une unité d'analyse dans le cadre de la théorie des champs conceptuels. In: Conférences Jean Piaget, 2014, Genebra. 1st Jean Piaget Conferences: Theories of Development. Genebra: UniGe, 2014. p. 36-37.

4. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . A noção de homomorfismo aplicada à construção de conceitos científicos. In: ENCONTRO DE FÍSICA, 2011, Foz do Iguaçu. Encontro de Física, 2011.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **CARVALHO JR, G. D**; CARVALHO, Andressa Xavier Zinato . La formation continue en arts: un joint entre la sculpture et le développement durable. In: 5e Colloque International en Éducation: Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, 2018, Montréal. Programme du colloque international en éducation et du Somme du numérique en éducation, 3 et 4 mai 2018. Montréal: Crifpe, 2018. p. 156-156.
2. CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; **CARVALHO JR, G. D** . A Articulação entre a Teoria dos Campos Conceituais e a Abordagem Triangular na pesquisa sobre o ensino em Artes Visuais. In: I Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais, 2016, Viçosa. Anais..., 2015.

### Apresentações de Trabalho

1. **CARVALHO JR, G. D**; PINTO, M. O. ; ZACARIAS, R. S. . PROCESSO DE FORMAÇÃO DO CONCEITO DE COR EM CRIANÇAS DE 8-10 ANOS: BUSCANDO INVARIANTES OPERATÓRIOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. PONCIANO FILHO, I. T. ; **CARVALHO JR, G. D** . O ensino da hidrostática a luz da teoria dos campos conceituais e no contexto da educação profissional e tecnológica,. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; **CARVALHO JÚNIOR, G. D** . La formation continue en arts: un joint entre la sculpture et le développement durable. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; PENIDO, E. ; MIRANDA, M. ; SASAKI, R. . ED\_Duíno: Um sistema robótico para o ensino prático dos fundamentos de Eletrônica Digital. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Avaliação das aprendizagens. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Nem onda, nem partícula: O objeto quântico e a pesquisa em conceitualização em Física Quântica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. A Teoria dos Campos Conceituais e a pesquisa em ensino de física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO E PSICOLÓGICO. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. O ENEM e o ensino de Física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . A noção de homomorfismo aplicada ao estudo da construção de conceitos científicos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. ★ **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Estudo Do Conceito De Tempo Em Estudantes De Ensino Médio: Uma Construção De Instrumentos De Análise. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Estudo Do Conceito De Tempo Em Estudantes De Ensino Médio: Uma Construção De Instrumentos De Análise. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. UMA ABORDAGEM NEOPIAGETIANA PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DE FÍSICA EM CURSOS TÉCNICOS: UMA APLICAÇÃO À FÍSICA TÉRMICA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; AGUIAR JUNIOR, O. G. . Ensino de Física Térmica - uma abordagem do modelo de partículas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Outras produções bibliográficas

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Coleção Passaporte - Física. Belo Horizonte: PQS, 2003 (livro didático).
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Coleção Física. Belo Horizonte: Novo Rumo, 1997 (Livro didático).

### Demais tipos de produção técnica

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Práticas pedagógicas: o ENEM em sala de aula. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livro-texto para curso de formação continuada).
2. CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; SILVA, Francisco A. M. ; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.** . Física - Rede Católica de Educação. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livro Didático).

### Produção artística/cultural

#### Outras produções artísticas/culturais

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Tô a fim de saber - Domingão do Faustão. 2007.

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. MELLO, R. M. A. V.; MAFRA, R. L. M.; **CARVALHO JR, G. D.** Participação em banca de Anmaly Natália Miguel Monteiro Gilbert.. Escola da Ponte, Educação e Autonomia: uma investigação sobre a gestão de metodologias ativas e formação de professores no contexto brasileiro. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Viçosa.
2. COIMBRA, D.; MARQUES, D. M.; EPOGLOU, A.; **CARVALHO JR, G. D.** Participação em banca de ANA FLÁVIA DOS SANTOS. Ensino de Estequiometria: uma proposta de formação continuada. 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal de Uberlândia.
3. **CARVALHO JR, G. D.**; SILVA, L. F.; Rezende Jr., M. F.. Participação em banca de Guilherme Santos Maciel.. Semelhanças e diferenças no comportamento de busca a informação científica em recursos tecnológicos digitais de professores formadores. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) - Universidade Federal de Itajubá.
4. SOARES, E. S.; OTTONI, J. E.; **CARVALHO JR, GABRIEL DIAS.** Participação em banca de Darlan Gonçalves Pereira. A Investigação Matemática em Sala de Aula: perímetros, áreas e volumes segundo os preceitos do Princípio de Cavalieri. 2017. Dissertação (Mestrado em PROFMAT) - Universidade Federal de São João Del-Rei.
5. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; CUSTODIO, T. N.; LIMA, C. N.. Participação em banca de Tatiana Pereira Miranda. Previsão da precipitação mensal do município de Ouro Branco - MG, por meio de modelos de séries temporais". 2016. Dissertação (Mestrado em TECNOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL) - Universidade Federal de São João Del-Rei.
6. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; MENEZES, P. H. D.; TAGLIATI, J. R.. Participação em banca de Rafael José Pereira Vieira. ENSINO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; MENEZES, P. H. D.; FLOR, C. C. C.. Participação em banca de Diego de Souza Moreira. ENSINO DE FÍSICA EM AULAS DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: INTERLOCUÇÕES COM A LEITURA E A ESCRITA NA ESCOLA. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

#### Teses de doutorado

1. BRAGA, M. A. B.; QUEIROZ, G. R. P. C.; **CARVALHO JR, G. D.**; JUSTI, R.. Participação em banca de Juliana Machado. A Construção de Modelos no Ensino de Física: da Realidade à Conceitualização. 2017. Tese (Doutorado em Ciência, Tecnologia e Educação) - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca.
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; LLANOS, V. C.; MOLINA, P.. Participação em banca de Fabiana Prodanoff. Enseñanza de nociones básicas de la Teoría Especial de la Relatividad (TER) en escuela secundaria. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Ensino de Ciências) - Universidad Nacional Del Centro de La Provincia de Buenos Aires.
3. Campos, A.; Ricardo, E. C.; Gurgel, I.; Barros, M. A.; Rezende Jr., M. F.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.** Participação em banca de Alexandre Campos. A conceitualização do princípio de conservação da energia mecânica: os processos de aprendizagem e a teoria dos campos conceituais. 2014. Tese (Doutorado em Ensino de Física) - Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências.

#### Qualificações de Mestrado

1. **CARVALHO JR, G. D.**; SILVA, L. F.; Rezende Jr., M. F.. Participação em banca de Guilherme Santos Maciel. ?Semelhanças e diferenças no comportamento de busca a informação científica em recursos tecnológicos digitais de professores formadores. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências) - Universidade Federal de Itajubá.
2. COIMBRA, D.; EPOGLOU, A.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.** Participação em banca de Ana Flávia dos Santos. Ensino de Estequiometria: uma proposta de formação continuada. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências) - Universidade Federal de Uberlândia.

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **CARVALHO JR, G. D.**; SILVA, M. V. D.; RIBEIRO, G. M. C.. Participação em banca de Guilherme Henrique Rezende Bittencourt. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: Concepções de docentes e discentes de cursos de formação docente do Instituto Politécnico de Bragança-Portugal. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.
2. SILVA, J. G. C.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; SILVA, G.; JESUS, A. M.. Participação em banca de Gislaíne Moura da Silva. DOJO'GO: uma forma divertida e colaborativa de se aprender através de Dojo de programação de jogos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) - Instituto Federal Minas Gerais.
3. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; CARVALHO, Andressa Xavier Zinato; PAGANOTTI, A.. Participação em banca de Albano Padula de Moraes. Estudo da inserção da física moderna e contemporânea no ensino médio por meio do conceito de efeito fotoelétrico.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.

4. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** CARVALHO, Andressa Xavier Zinato; PAGANOTTI, A.. Participação em banca de Luiz Gustavo Silva.Os invariantes operatórios na conceitualização do princípio de conservação da energia.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.
5. PAGANOTTI, A.; CARVALHO, Andressa Xavier Zinato; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Participação em banca de Graciene Carvalho Vieira.A utilização dos softwares celestia e stellarium no ensino de astronomia no ensino médio.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.
6. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** BRAUNA, R. C.; SANTOS, S. C.. Participação em banca de Thaynara Phâmera Pereira Souza.Concepções das crianças sobre a formação de cores: modelos e representações construídos em ação.. 2015.
7. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** BRAUNA, R. C.; SANTOS, S. C.. Participação em banca de Thaynara Phâmera Pereira Souza.Concepções das crianças sobre a formação de cores: modelos e representações construídos em ação.. 2015.
8. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** DIAS, L. S. M. E.; CARDOSO, F. A.. Participação em banca de EDIVALDO ANDRÉ DO NASCIMENTO.Possibilidades de utilização de instrumentos de mediação didática para o ensino de Ciências a alunos com Deficiência Visual. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Viçosa.
9. CARDOSO, F. A.; AMARAL, A. P. L.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Participação em banca de Amanda Daniela da Costa.AS REPRESENTAÇÕES QUE ALUNOS BOLSISTAS DO PIBID POSSUEM SOBRE A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA EM SUA FORMAÇÃO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Viçosa.
10. PAGANOTTI, A.; MARINHO, R. A. A.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Participação em banca de Rafael Francisco Ferreira.Astronomia e Sala de Aula: Estabelecendo relações. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.
11. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** PAGANOTTI, A.; MARINHO, R. A. A.. Participação em banca de Rafaela Souza Silva.Investigação das novas abordagens para o ensino de Física Moderna no Ensino Médio Público ? efeito fotoelétrico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.
12. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** PAGANOTTI, A.; MARINHO, R. A. A.. Participação em banca de Tiago José Costa Pereira.APROPRIAÇÃO DA TEORIA DA EQUILIBRAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIDÁTICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** SILVA, L. H.; VALADAO, M. N.. Concurso Público para Professor Efetivo da Universidade Federal de Viçosa. 2016. Universidade Federal de Viçosa.
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** BRAUNA, R. C.; DIAS, L. S. M. E.; MOREIRA, A. C. B.. Professor Classe A, Adjunto A, nível 1 da UFV - Suplente. 2016. Universidade Federal de Viçosa.
3. MARINHO, R. A. A.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.;** Gasparoni, M. M.; DOZINEL, K. B. V. T.; ANASTÁCIO, S. A. F.. Concurso público para provimento de vaga de professor Efetivo em Física. 2014. Instituto Federal Minas Gerais.
4. Gasparoni, M. M.; Nascimento, S. S.; Tocafundo, R. D.; Campos, D.; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. Concurso público para professor efetivo de Física do IFMG campus Congonhas. 2012. Instituto Federal Minas Gerais.

#### Outras participações

1. CARVALHO, Andressa Xavier Zinato; **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**. I Semana Acadêmica de Pedagogia - XVII Ciclo de Estudos Pedagógicos. 2015. Universidade Federal de Viçosa.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 5e Colloque International en Éducation: Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. La formation continue en arts: un joint entre la sculpture et le développement durable. 2018. (Congresso).
2. III Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. Comunicação Oral - a TCC e a pesquisa em Ciências. 2018. (Congresso).
3. Semana Acadêmica de Física 2016.Olhares sobre a Educação: debatendo a Reforma do Ensino Médio. 2016. (Encontro).
4. I Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. Aportes da TCC para a pesquisa em Educação em Ciências. 2015. (Congresso).
5. I Semana Acadêmica de Pedagogia. 2015. (Seminário).
6. Semana Acadêmica do IFBA - Campus Eunápolis.Do planejamento à avaliação. 2015. (Simpósio).
7. XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física.A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E O ENSINO DE FÍSICA. 2015. (Simpósio).
8. Conférences Jean Piaget. La notion de schème chez Piaget: le processus de développement d'un concept. 2014. (Congresso).
9. III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas. O SCHÈME DE MOVIMENTO COMO ORGANIZADOR DA AÇÃO EM MECÂNICA CLÁSSICA E RELATIVÍSTICA. 2013. (Congresso).
10. IX Encontro de Pesquisa em Ensino de Ciências.Invariantes Operatórios Utilizados por Estudantes de Ensino Médio: o caso da

transição entre conceitos clássicos e relativísticos. 2013. (Encontro).

11.

Oficina de Interpretação da Escala do ENEM.Construção de descritores para os itens de ciências da natureza. 2012. (Oficina).

12. Oficina de Revisão de Itens para o BNI.revisão de itens de avaliação. 2012. (Oficina).

13. Oficina de Revisão de Itens para o BNI - 2.revisão de itens de avaliação. 2012. (Oficina).

14. Painel de Especialistas do BNI.revisão de itens de avaliação. 2012. (Oficina).

15. ENCONTRO DE FÍSICA. A NOCAO DE HOMOMORFISMO APLICADA NA CONSTRCAO DE CONCEITOS CIENTIFICOS. 2011. (Congresso).

16. XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física.A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO E PSICOLÓGICO. 2011. (Simpósio).

17. 1º Evento de Elaboração de Itens para o BNI.Elaboração de Itens de Ciências da Natureza para o BNI. 2010. (Oficina).

18. 2º Evento de Elaboração de Itens para o BNI.Produção e revisão de itens. 2010. (Oficina).

19. Capacitação do Portal Educar Brasil.Ensino por Competências. 2010. (Oficina).

20. Capacitação na elaboração de itens. 2010. (Oficina).

21. Encontro Pedagógico 2010 da Rede Promove.Ensino para Competências e o ENEM. 2010. (Encontro).

22. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade.Estudo Do Conceito De Tempo Em Estudantes De Ensino Médio: Uma Construção De Instrumentos De Análise. 2010. (Outra).

23. XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física.Conceito de tempo em estudantes de ensino médio: construção de instrumentos de análise. 2010. (Encontro).

24. XIV Congresso de Educação Saber. ENEM em sala de aula. 2010. (Congresso).

25. 2º congresso Conectividade e Educação. O ENEM em sala de aula. 2009. (Congresso).

26. Encontro das Copeves do IFMG.O ENEM em sala de aula. 2009. (Encontro).

27. Encontro de Formação do IFMG - Campus São João Evangelista.Ensino para Competências e Oficina de itens. 2009. (Seminário).

28. TROCANDO IDÉIA - Ciclo de palestras e debates.O ENEM em sala de aula. 2009. (Seminário).

29. XII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.Treinamento, orientação, aplicação e correção de provas. 2009. (Outra).

30. XVIII Simpósio Nacional de Ensino de Física.UMA ABORDAGEM NEOPIAGETIANA PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DE FÍSICA EM CURSOS TÉCNICOS: UMA APLICAÇÃO À FÍSICA TÉRMICA. 2009. (Simpósio).

31. Encontro Pedagógico do Curso de Administração da Puc - São Gabriel.Os Campos Conceituais de Vergnaud e o Planejamento das Atividades Didáticas. 2006. (Simpósio).

32. Semana do Tecnólogo.Os Campos Conceituais de Vergnaud e o Planejamento das Atividades Didáticas. 2006. (Encontro).

33. Ensino de Física: Reflexões. 2005. (Congresso).

34. Oficina de Elaboração de Itens. 2005. (Oficina).

35. XXIX Encontro das Escolas Parceiras.Processos de modelagem no ensino e na aprendizagem em ciências. 2005. (Encontro).

36. XV Simpósio Nacional de Ensino de Física.Ensino de Física Térmica: uma abordagem do modelo de partículas. 2003. (Simpósio).

37. Olimpíada Brasileira de Física.Treinamento, orientação, aplicação e correção de provas. 2001. (Outra).

38. Seminário Ensino para competências.Competências. 2001. (Seminário).

39. XVII Congresso Nacional de Educação da AEC. 2001. (Congresso).

40. III Seminário Internacional de Educação. 2000. (Seminário).

41. VI Encontro das Escolas do PQS.Eletromagnetismo: Sem ele o homem teria uma vida muito mais difícil. 1998. (Encontro).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; VERGNAUD, G. ; OTERO, M. R. ; GROSSI, E. P. . II Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. 2017. (Congresso).
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; CARDOSO, F. A. ; SANTOS, S. C. ; CATAO, V. . I Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. 2015. (Congresso).
3. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; CARVALHO, Andressa Xavier Zinato . Psicologia do Desenvolvimento: analogias e metáforas. 2013. (Congresso).
4. ★ **CARVALHO, Andressa Xavier Zinato ; CARVALHO JÚNIOR, G. D.** . A teoria dos campos conceituais. 2012. (Congresso).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. Mara Cristina Rodrigues Dias de Lima. Ensino de Sociologia à luz da Teoria dos Campos Conceituais. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Nacional Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal Minas Gerais. (Orientador).
2. IVAN TARGINO PONCIANO FILHO. DA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL À EXPERIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE OS CONCEITOS DE VELOCIDADE E ACELERAÇÃO À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E DA CONCEPÇÃO DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO PAUTADO NA POLITECNIA. Início: 2018. Dissertação

(Mestrado profissional em Mestrado Nacional Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal Minas Gerais. (Orientador).

3.

José Antônio do Vale Rodrigues. AVALIAÇÃO FORMATIVA: Teoria e prática em sala de aula. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Nacional Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal Minas Gerais. (Orientador).

### Iniciação científica

1. Ríssia da Silva Zacarias. Formação de luz e sombras em estudantes. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal Minas Gerais. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Camila Veridiana de Souza. QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÕES DO EDUCANDO. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Educação Tecnológica) - Centro Universitário UNA. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
2. Glenda Aparecida Silva Guimarães. O Google como ferramenta de busca de informação para a construção de conhecimento educacional. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Educação Tecnológica) - Centro Universitário UNA. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Albano Padula de Moraes. Estudo da inserção da física moderna e contemporânea no ensino médio por meio do conceito de efeito fotoelétrico.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
2. Luiz Gustavo Silva. Os invariantes operatórios na conceitualização do princípio de conservação da energia.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
3. EDIVALDO ANDRÉ DO NASCIMENTO. Possibilidades de utilização de instrumentos de mediação didática para o ensino de Ciências a alunos com Deficiência Visual. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Viçosa. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
4. Thaynara Phâmera Pereira Souza. Concepções das crianças sobre a formação de cores: modelos e representações construídos em ação.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Viçosa. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
5. Tiago José Costa Pereira. APROPRIAÇÃO DA TEORIA DA EQUILIBRAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIDÁTICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Física) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
6. Rafaela Souza Silva. INVESTIGAÇÃO DAS NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO - EFEITO FOTOELÉTRICO.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Física) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
7. Fernando Elias de Azevedo Rezende. Modelos Explicativos de Alunos de Ensino Médio no Campo Conceitual da Mecânica. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Física) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.

### Iniciação científica

1. Maíra de Oliveira Pinto. Conhecimento Físico em crianças. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
2. Antônio Marcos Silva Maia. ESTUDO DA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CONCEITOS DA FÍSICA QUÂNTICA. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Computação) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.
3. Vanessa Vale Oliveira. TEOREMAS E CONCEITOS EM AÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO: CARACTERIZAÇÃO DA TRANSIÇÃO ENTRE CONCEITOS COTIDIANOS E CIENTÍFICOS. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Física) - Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.

### Orientações de outra natureza

1. Ríssia da Silva Zacarias. Arte na Lata: Sustentabilidade e Estética em Ação. 2017. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal Minas Gerais, Instituto Federal Minas Gerais. Orientador: Gabriel Dias de Carvalho Júnior.

### **Apresentações de Trabalho**

1. **CARVALHO JR, G. D.**; PINTO, M. O. ; ZACARIAS, R. S. . PROCESSO DE FORMAÇÃO DO CONCEITO DE COR EM CRIANÇAS DE 8-10 ANOS: BUSCANDO INVARIANTES OPERATÓRIOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; CARDOSO, F. A. ; SANTOS, S. C. ; CATAO, V. . I Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. 2015. (Congresso).
2. **CARVALHO JÚNIOR, G. D.**; VERGNAUD, G. ; OTERO, M. R. ; GROSSI, E. P. . II Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais. 2017. (Congresso).

## **Outras informações relevantes**

---

Membro da ESERA desde 2010. Membro da Sociedade Brasileira de Física (SBF) desde 1999. Aprovado em primeiro lugar no concurso para professor efetivo para o IFMG - Congonhas em 2008. Aprovado em primeiro lugar no concurso para professor substituto para o CEFET-MG em 2007.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/08/2020 às 17:31:29