



***PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024•2028***

# PLATAFORMA NILO PEÇANHA

A base da PNP e sua relação com o Planejamento Estratégico Institucional

Prof. Weber Tavares, IFG

Abril/2024



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024 • 2028



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

**AS ESTATÍSTICAS DA  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA**  
SILÊNCIOS ENTRE  
OS NÚMEROS DA FORMAÇÃO  
DE TRABALHADORES

Gustavo Henrique Moraes  
Ana Elizabeth M. de Albuquerque

2019  
SÉRIE DOCUMENTAL  
**TEXTOS PARA  
DISCUSSÃO**

**45**



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024 • 2028



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais



A PNP não é perfeita



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024 • 2028

WORKSHOP DE  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO



INSTITUTO  
FEDERAL  
Minas Gerais



A PNP foi feita  
para proteger a  
rede em um  
contexto de ataque  
à Educação  
Pública Federal



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024 • 2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais



A PNP conta com um grupo de especialistas constituído com servidores indicados pelo CONIF



A PNP só  
utiliza dados  
oriundos de  
bases oficiais  
que são  
alimentadas  
pelas  
autarquias



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



INSTITUTO  
FEDERAL  
Minas Gerais



Coleta > Validação > Disseminação



**A PNP é (e precisa ser) a fonte de dados oficiais da Rede**





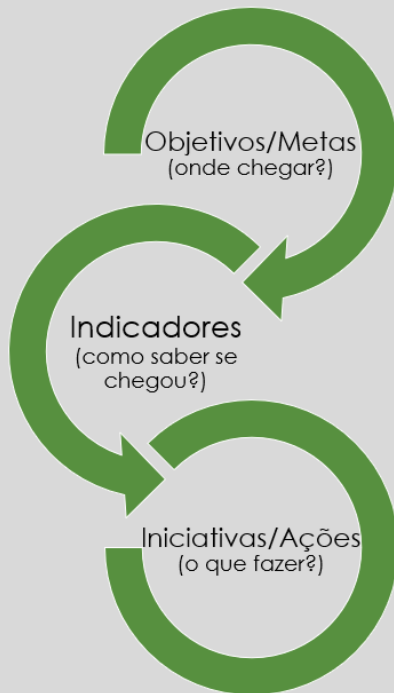
**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



### Modelo básico de Planejamento

**Acompanhamento  
pela comunidade  
acadêmica**



**Redução do poder  
discricionário do  
dirigente que é  
responsável pela  
execução**



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



# Lei 14.802/2023– Institui o PPA 2024/2027

## Anexo à lei que institui o PPA nós temos os “programas”

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2023-2026/2024/lei/Anexo/L14802-Anexos.pdf](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/Anexo/L14802-Anexos.pdf)

- Programa 5112 – EPT que Transforma

### Objetivo Geral:

Ampliar o acesso, a permanência e a formação de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica, considerando potencialidades sociais, culturais e produtivas locais, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, visando a formação integral



**0158 - Consolidar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando o atendimento pleno das unidades às suas comunidades, levando-se em conta as especificidades territoriais, sociais, culturais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.**

<b>Indicador do Objetivo Específico</b>	Percentual da totalidade de matrículas atingida na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com base nas tipologias definidas				
<b>Linha de Base do Indicador</b>	84,3	<b>Unidade de Medida</b>	percentual	<b>Meta Cumulativa?</b>	Não
<b>Meta do Indicador</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	
	88,3	94	97	100	
<b>Regionalização da Meta</b>	<b>Região</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	Região Norte	82,3	91	95	100
	Região Sudeste	90,3	95	98	100
	Região Centro-Oeste	90,5	95	98	100
	Nacional	88,3	94	97	100
	Região Sul	88,4	94	97	100
	Região Nordeste	87,7	94	97	100

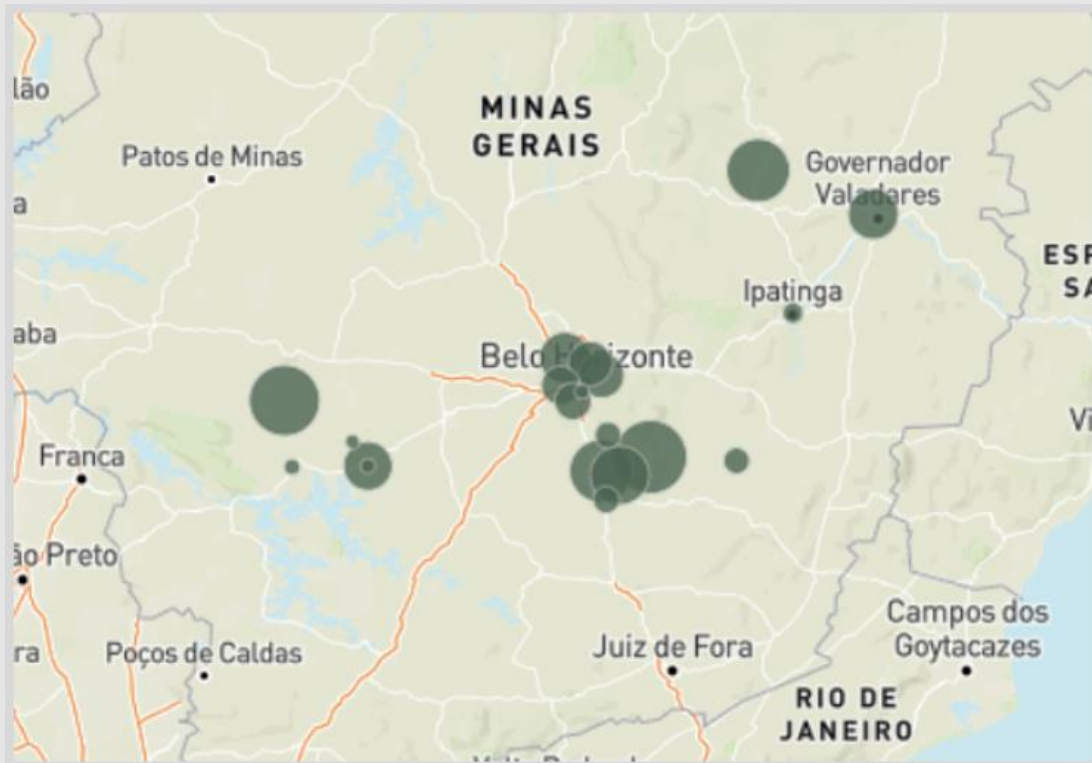


**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais



IFMG	Campus Avançado Arcos	Expansão 2015/2016	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Avançado Conselheiro Lafaiete	Expansão 2013/2014	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Avançado Ipatinga	Expansão 2013/2014	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Avançado Itabirito	Expansão 2013/2014	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Avançado Piumhi	Expansão 2013/2014	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Avançado Ponte Nova	Expansão 2013/2014	IF Campus Avançado 20/13
IFMG	Campus Bambui	Pré-expansão	IF Campus - 150/100 Agrícola
IFMG	Campus Betim	Expansão 2011/2012	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Congonhas	Expansão 2003/2010	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Formiga	Expansão 2003/2010	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Governador Valadares	Expansão 2003/2010	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Ibitê	Expansão 2017/2018	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Ouro Branco	Expansão 2011/2012	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Ouro Preto	Pré-expansão	IF Campus - 150/100
IFMG	Campus Ribeirão das Neves	Expansão 2011/2012	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Sabará	Expansão 2011/2012	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus Santa Luzia	Expansão 2013/2014	IF Campus - 70/45
IFMG	Campus São João Evangelista	Pré-expansão	IF Campus - 90/70 Agrícola
IFMG	Polo de Inovação Formiga	IF Polo de Inovação	IF Polo de Inovação
IFMG	Reitoria do Instituto Federal de Minas Gerais	Reitoria/Direção	Reitoria de 17 a 24campi



[Instituição] = IFMG - Instituto Federal de Minas Gerais; [Modalidade de Ensino] = Educação Presencial; [Fonte de Financiamento]  
= Sem Programa Associado;

Tipo de Curso	2017	2018	2019	2020	2021	2022
⊕ Bacharelado	4.328	4.999	5.711	6.027	6.781	7.171
⊕ Especialização (Lato Sensu)	135	259	318	316	345	477
⊕ Licenciatura	1.033	1.097	1.190	1.232	1.368	1.330
⊕ Mestrado Profissional	59	57	60	39	68	87
⊕ Qualificação Profissional (FIC)	1.044	1.564	1.010	533	51	874
⊕ Técnico	8.383	8.481	9.416	9.257	10.737	10.880
⊕ Tecnologia	1.158	1.189	1.190	1.186	1.273	1.206
<b>Total</b>	<b>16.140</b>	<b>17.646</b>	<b>18.895</b>	<b>18.590</b>	<b>20.623</b>	<b>22.025</b>

18 unidades

6un 20/13

9un 70/45

1un 90/70

2un 150/100

$1.140 \times 20 = 22.800$

$22.025/22.800 = 96,60\%$



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

<b>Indicador do Objetivo Específico</b>	Percentual da totalidade de matrículas atingida na Rede Federal Científica e Tecnológica, com base nas tipologias definidas		
<b>Linha de Base do Indicador</b>	84,3	<b>Unidade de Medida</b>	percentual
<b>Meta do Indicador</b>		<b>2024</b>	<b>2025</b>
		88,3	94
<b>Regionalização da Meta</b>	<b>Região</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	Região Norte	82,3	91
	Região Sudeste	90,3	95
	Região Centro-Oeste	90,5	95

18 unidades

6un 20/13

9un 70/45

1un 90/70

2un 150/100

$1.140 \times 20 = 22.800$

$22.025/22.800 = 96,60\%$



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

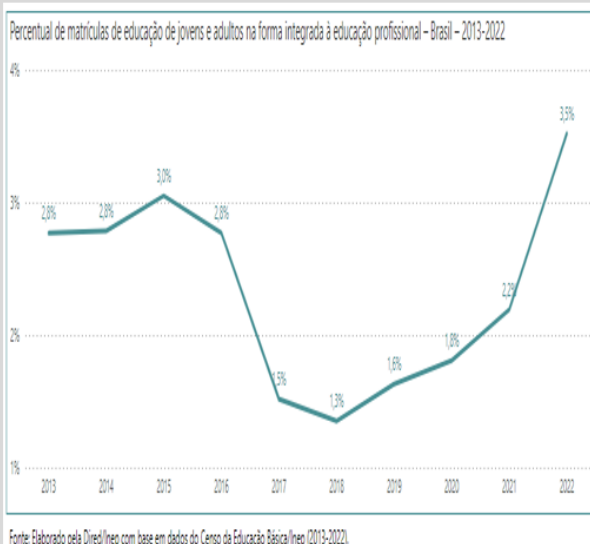
Unidade	Ano	Matrículas	Mat p/ Tipologia	% Atend Pleno
Campus Avançado Arcos (20/13)	2022	388	400	97%
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete (20/13)	2022	568	400	142%
Campus Avançado Ipatinga (20/13)	2022	477	400	119%
Campus Avançado Itabirito (20/13)	2022	556	400	139%
Campus Avançado Piumhi (20/13)	2022	412	400	103%
Campus Avançado Ponte Nova (20/13)	2022	550	400	138%
Campus Bambuí (150/100)	2022	2.625	3.000	88%
Campus Betim (70/45)	2022	1.016	1.400	73%
Campus Congonhas (70/45)	2022	1.985	1.400	142%
Campus Formiga (70/45)	2022	1.179	1.400	84%
Campus Governador Valadares (70/45)	2022	1.250	1.400	89%
Campus Ibirité (70/45)	2022	960	1.400	69%
Campus Ouro Branco (70/45)	2022	1.716	1.400	123%
Campus Ouro Preto (150/100)	2022	2.833	3.000	94%
Campus Ribeirão das Neves (70/45)	2022	1.270	1.400	91%
Campus Sabará (70/45)	2022	1.127	1.400	81%
Campus Santa Luzia (70/45)	2022	1.099	1.400	79%
Campus São João Evangelista (90/70)	2022	2.014	1.800	112%





## Lei 13.005, 25/06/2014 – Aprova o PNE 2014-2024

Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.



10.2) expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;

10.3) orientar a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024 • 2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



Campanha "indicação EJA" IFG

# indicação EJA

para mais pessoas voltarem a estudar

ACESSE E INDIQUE: <https://forms.gle/wNJ2foUpcaR3BqGt9>

Que tal indicar um parente, amigo ou vizinho pra estudar no IFG? A campanha "indicação EJA" busca pessoas com 18 anos ou mais, que interromperam seus estudos e gostariam de ter uma oportunidade de voltar a estudar. Após preencher o formulário com os dados da pessoa indicada (pode ser você mesmo), uma equipe pedagógico-social entrará em contato pra conversar sobre os nossos cursos

# O que a PNP mede?

Ministério da Educação

O que você procura?

PNP

## PLATAFORMA NILO PEÇANHA

ACESSE A PLATAFORMA

ACESSE O EXTRATOR PNP

GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

UNIAO E RECONSTRUÇÃO

Histórico

Quem é Nilo Peçanha?

Revalide

Edições

Referência Metodológica

<https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp>



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

Acórdão 2267/2005	PNP
1. relação candidato/vaga	Painel 5.2 Relação Inscrito/Vaga
2. relação ingressos/aluno	Painel 1.1 Ingressantes e Matrículas
3. relação concluintes/aluno	Painel 1.1 Concluintes e Matrículas
4. índice de eficiência acadêmica - concluintes	Painel 5.4 Eficiência Acadêmica
5. índice de retenção do fluxo escolar	Painel 5.4 Eficiência Acadêmica
6. relação alunos/docente tempo integral	Painel 5.6 Matrícula/professor
7. índice de Titulação do Corpo Docente	Painel 5.5 Titulação Docente
8. gastos correntes por aluno	Painel 5.7 Gasto Corrente por matrícula
9. percentual de gastos com pessoal	Painel 5.7 Gastos com pessoal e matrícula
10. percentual de gastos com outros custeios	Painel 5.7 Gastos com OC e matrícula
11. percentual de gastos com investimentos	Painel 5.7 Gastos c/ Investimento e matrícula
12. número de alunos matriculados classificados de acordo com a renda per capita familiar	Painel 1.5 Matrículas e Renda



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



Quais os  
indicadores  
/metas  
apresentad  
os na PNP

- Matrícula Equivalente (% CT, EJA, FP) – 50%; 10%; 20% (Lei 11.892)
- Relação Inscritos / Vagas – Sem Meta
- Taxa de Evasão - Sem Meta
- Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo - Sem Meta
- Índice de Eficiência Acadêmica – 90% (Lei 13.005)
- Índice de Titulação do Corpo Docente – 3,75 (Lei 13.005)
- Relação de Matrículas por Professor - 20 (Lei 13.005)
- Verticalização - Sem Meta
- Ocupação - Sem Meta (necessidade de ajuste do indicador/meta Lei 14.802)
- Gasto Corrente por Matrícula - Sem Meta

A melhor comparação é com o que é possível considerando cada realidade

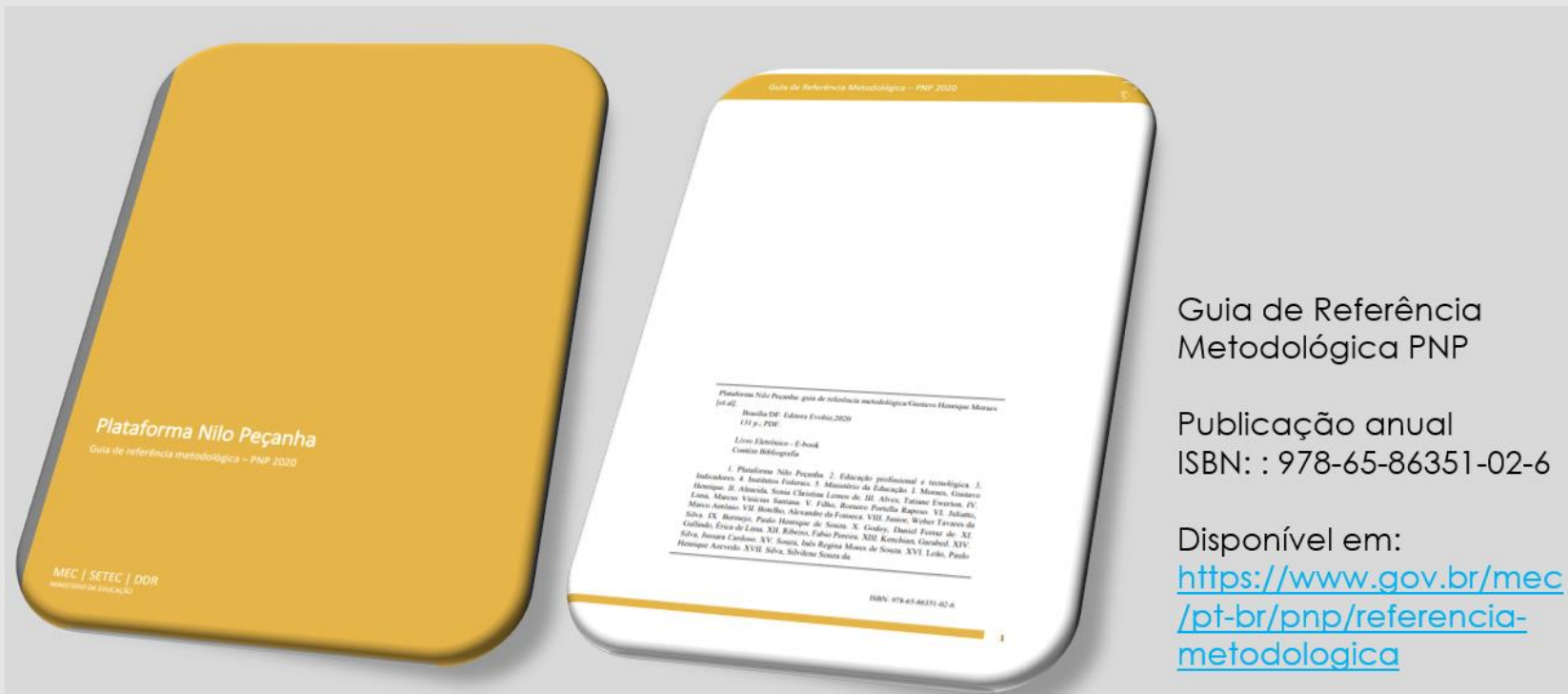


**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais



Guia de Referência  
Metodológica PNP

Publicação anual  
ISBN: : 978-65-86351-02-6

Disponível em:  
<https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/referencia-metodologica>



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



☰ Ministério da Educação

O que você procura? 🔍

🏠 > PNP

# PLATAFORMA NILO PEÇANHA

ACESSE A PLATAFORMA

ACESSE O EXTRATOR PNP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Histórico

Quem é Nilo Peçanha?

Revalide

Edições

Referência Metodológica



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



☰ Ministério da Educação

O que você procura? 🔍

🏠 > PNP

# PLATAFORMA NILO PEÇANHA

ACESSE A PLATAFORMA

ACESSE O EXTRATOR PNP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Histórico

Quem é Nilo Peçanha?

Revalide

Edições

Referência Metodológica





PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



INSTITUTO  
FEDERAL  
Minas Gerais

# PLATAFORMA NILO PEÇANHA



Rede Federal  
EPCT



Indicadores  
de Gestão



Dados  
Orçamentários



Dados Gestão  
de Pessoas





## Indicadores de Gestão | Dados Gerais

PLATAFORMA NILO PEÇANHA

Dados Acadêmicos
Percentuais Legais
Indicadores Acadêmicos
 Indicadores de Pessoal
Indicadores de Gastos
Dados INEP

Dados Gerais
Curso, matrícula e oferta
Situação de Matrícula
Classificação Racial, Renda e Sexo
Faixa Etária

Ano Base  
2022

Detalhar tabela por

Seleções múltiplas

Selecionar Indicador

Matrículas

141.085  
Bacharelado

945  
Doutorado

6.691  
Ensino Médio

106.850  
Licenciatura

2.931  
Mestrado

559.780  
Qualificação Profissional (FIC)

525.606  
Técnico

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Tipo de Curso	2017	2018	2019	2020	2021	2022
+ Bacharelado	86.468	96.442	108.061	114.003	128.247	141.085
+ Doutorado	403	350	473	528	696	945
+ Doutorado Profissional			14			
+ Educação Infantil	172	246	315	385	219	238
+ Ensino Fundamental I	3.610	3.514	3.574	2.241	2.473	2.557
+ Ensino Fundamental II	5.034	4.694	4.515	4.550	4.668	4.882
+ Ensino Médio	7.276	6.440	5.900	6.611	6.823	6.691
+ Especialização (Lato Sensu)	32.453	34.530	44.106	41.336	49.583	54.629
+ Especialização Técnica						393
+ Licenciatura	82.858	89.753	95.827	97.472	103.546	106.850
<b>Total</b>	<b>1.031.798</b>	<b>964.593</b>	<b>1.023.303</b>	<b>1.507.476</b>	<b>1.523.346</b>	<b>1.513.075</b>

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha [Ano Base] = 2022; [Edição] = 2023:



## Indicadores de Gestão | Dados Gerais

PLATAFORMA  
NILO PEÇANHA

**Dados Acadêmicos** | **Percentuais Legais** | **Indicadores Acadêmicos** | **Indicadores de Pessoal** | **Indicadores de Gastos** | **Dados INEP**

**Dados Gerais** | Curso, matrícula e oferta | Situação de Matrícula | Classificação Racial, Renda e Sexo | Faixa Etária | Ano Base: 2022 | **Pesquisar**

**Selecionar Indicador**  
Matrículas

141.085	945	6.691	106.850	2.931	559.780	525.606
Bacharelado	Doutorado	Ensino Médio	Licenciatura	Mestrado	Qualificação Profissional (FIC)	Técnico

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Tipo de Curso	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bacharelado	86.468	96.442	108.061	114.003	128.247	141.085
Doutorado	403	350	473	528	696	945
Doutorado Profissional			14			
Educação Infantil	172	246	315	385	219	238
Ensino Fundamental I	3.610	3.514	3.574	2.241	2.473	2.557
Ensino Fundamental II	5.034	4.694	4.515	4.550	4.668	4.882
Ensino Médio	7.276	6.440	5.900	6.611	6.823	6.691
Especialização (Lato Sensu)	32.453	34.530	44.106	41.336	49.583	54.629
Especialização Técnica						393
Licenciatura	82.858	89.753	95.827	97.472	103.546	106.850
<b>Total</b>	<b>1.031.798</b>	<b>964.593</b>	<b>1.023.303</b>	<b>1.507.476</b>	<b>1.523.346</b>	<b>1.513.075</b>

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha [Ano Base] = 2022; [Edição] = 2023;



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

# WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

Experiência de Filtros 🔍 ✅ NHA

Seleccione a Instituição	Seleccione o Eixo Tecnológico
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione a Unidade	Seleccione o Subeixo Tecnológico
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione a Região	Seleccione o Tipo de Curso
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione o Estado	Seleccione o Nome de Curso
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione o Município	Seleccione a Modalidade de Ensino
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione a Organização Acadêmica	Seleccione o Turno do Curso
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>
Seleccione o Tipo de Oferta	Seleccione a Fonte de Financiamento
Todos <input type="checkbox"/>	Todos <input type="checkbox"/>

Filtros Aplicados

- Fonte: Plataforma Nilo Peçanha



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

# PLATAFORMA **NILO PEÇANHA**





Gestão de Pessoas | IFMG

Selecionar Ano

2017
2022

PLATAFORMA **NILO PEÇANHA**

Pesquisar

Cargos da Carreira
Cargos e Funções Gratificadas

Número de Servidores

## 2.472

Contexto
Carreira
Vínculo
Sexo

Fonte: Extração Siape | Últimos dados disponíveis referente a 4/2023

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
IFSC	3.346	3.524	3.515	2.888	3.426	3.362	3.398
IFPE	3.090	3.174	3.216	2.454	3.091	3.141	3.152
IFPB	2.865	2.883	2.945	2.554	2.970	3.082	3.080
IFPA	2.673	2.753	2.828	2.383	2.744	2.889	2.914
IFPI	2.586	2.624	2.782	2.436	2.658	2.682	2.800
IFPR	2.266	2.388	2.489	2.424	2.504	2.688	2.673
IFG	2.583	2.616	2.651	2.199	2.612	2.644	2.661
IFRS	2.458	2.544	2.598	2.354	2.576	2.630	2.642
IFMT	2.627	2.648	2.689	2.199	2.546	2.631	2.621
CEFET-MG	2.633	2.662	2.741	1.862	2.496	2.508	2.509
IFRJ	2.434	2.505	2.490	2.099	2.425	2.455	2.502
IFSUL	2.659	2.723	2.723	2.075	2.413	2.505	2.484
<b>IFMG</b>	<b>2.293</b>	<b>2.380</b>	<b>2.471</b>	<b>2.105</b>	<b>2.434</b>	<b>2.495</b>	<b>2.472</b>
IFF	2.263	2.337	2.349	1.814	2.274	2.304	2.300
Total	93.641	96.673	98.254	82.232	95.953	97.248	97.307

Sexo ● Feminino ● Masculino

42,60%

57,40%

▲ Faixa Etária

Faixa Etária	Feminino	Masculino
15 a 19	21	10
20 a 24	27	29
25 a 29	123	153
30 a 34	208	250
35 a 39	239	288
40 a 44	112	154
45 a 49	83	117
50 a 54	85	112
55 a 59	56	98
> 60	99	208
Total	1.053	1.419

36,21%

Ensino Superior

32,61%

Mestrado

20,27%

Doutorado

6,35%

Ensino Médio

3,16%

Ensino Fundamental Incompleto

1,66%

Ensino Fundamental



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024 • 2028

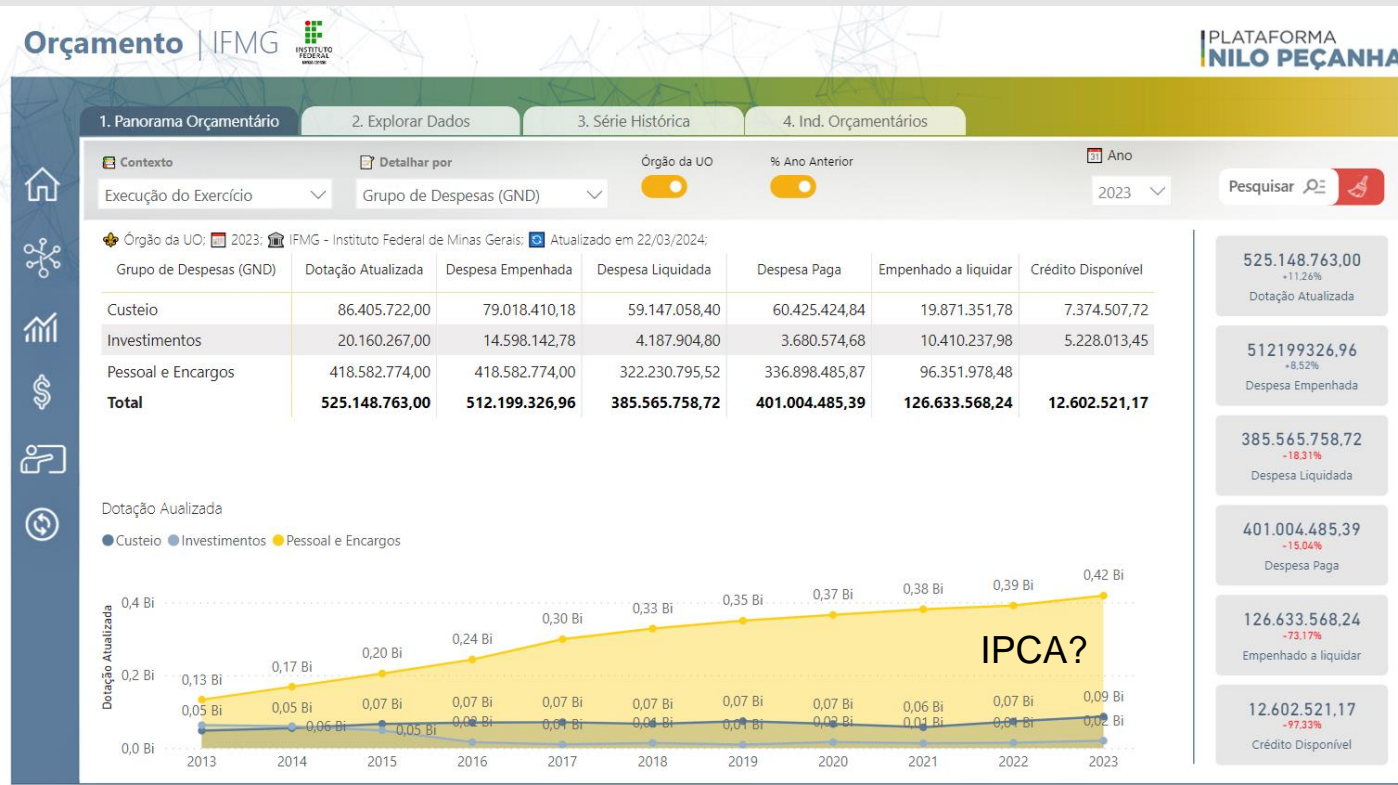
## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

# PLATAFORMA **NILO PEÇANHA**









<b>Matrículas Equivalentes - Meq</b>	
Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.	
<b>Meta:</b> Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.	
<b>Polaridade:</b> Quanto maior Melhor.	
<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.	<b>Agregação Mínima:</b> Unidade.
<b>Modelo Matemático:</b> $Meq = (M \times FECH \times FEC)$	
<b>M – Matrículas</b> <b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide) <b>Definição:</b> Quantidade de alunos que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.	<b>FEC - Fator de Esforço de Curso</b> <b>Fonte:</b> Anexo II da Portaria 51/2018 <b>Definição:</b> FEC - Ajusta a contagem de matrículas-equivalentes para cursos que demandem, para o desenvolvimento de suas atividades, uma maior relação professor/aluno. O FEC é elaborado pelo Grupo de Especialistas da PNP a partir das informações apresentadas pelas instituições da Rede Federal EPCT.
<b>FECH - Fator de Equiparação de Carga Horária</b> <b>Fonte:</b> Portaria 51/2018 <b>Definição:</b> FECH - para os cursos de qualificação profissional é calculado pela razão entre a carga horária mínima regulamentada do curso (CHMR) e carga horária padrão de 800 horas anuais e para os demais cursos, o FECH é igual a 1.	



<b>Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos - MeqCT [%]</b>	
Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos.	
<b>Meta:</b> Mínimo de 50% - Art. 8º da Lei 11.892/2.008.	
<b>Polaridade:</b> Ultrapassado o mínimo estabelecido, quanto mais próximo do centro da meta melhor.	
<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.	<b>Agregação Mínima:</b> Unidade.
<b>Modelo Matemático:</b> $MeqCT [\%] = \frac{MeqCT}{Meq} \times 100$	
<b>MeqCT – Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos</b>  <b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide)	<b>Meq - Matrículas Equivalentes</b>  <b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide)
<b>Definição:</b> quantidade de matrículas em Cursos Técnicos que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.	<b>Definição:</b> quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



### Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos - MeqCT [%]

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos.

**Meta:** Mínimo de 50% - Art. 8º da Lei 11.892/2.008.

**Polaridade:** Ultrapassado o mínimo estabelecido, quanto mais próximo do centro da meta melhor.

**Agregação Máxima:** Rede Federal.

**Agregação Mínima:** Unidade.

**Modelo Matemático:**

$$MeqCT [\%] = \frac{MeqCT}{Meq} \times 100$$

**MeqCT – Matrículas Equivalentes em Cursos  
Técnicos**

**Meq - Matrículas Equivalentes**

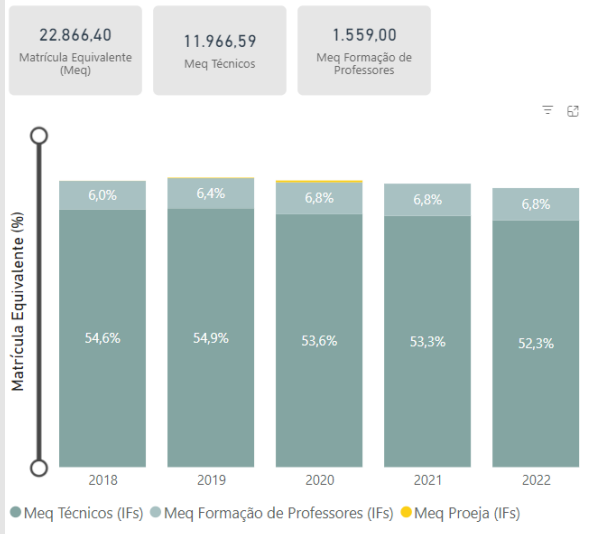
**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** quantidade de matrículas em Cursos Técnicos que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

**Definição:** quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

### Indicadores de Gestão | IFMG





**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

<b>Unidade</b>	<b>Técnicos (IFs) %</b>	<b>Formação de Professores (IFs) %</b>	<b>Proeja (IFs) %</b>
Campus Avançado Arcos	57,00%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete	100,00%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Avançado Ipatinga	53,50%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Avançado Itabirito	53,30%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Avançado Piumhi	47,40%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Avançado Ponte Nova	70,20%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Bambuí	34,00%	10,60%	(Em branco)
Campus Betim	55,10%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Congonhas	60,30%	11,60%	(Em branco)
Campus Formiga	35,30%	8,50%	(Em branco)
Campus Governador Valadares	33,60%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Ibirité	85,00%	(Em branco)	(Em branco)
Campus Ouro Branco	35,60%	17,20%	(Em branco)
Campus Ouro Preto	77,80%	9,20%	(Em branco)
Campus Ribeirão das Neves	36,70%	0,10%	(Em branco)
Campus Sabará	40,10%	1,10%	(Em branco)
Campus Santa Luzia	42,40%	(Em branco)	(Em branco)
Campus São João Evangelista	47,80%	17,20%	(Em branco)



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

### Taxa de Evasão Anual – Ev [%]

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

**Meta:** 10% - derivado da análise das estratégias 11.11 e 12.3 previstas na Lei 13.005/2014.

**Polaridade:** Quanto menor Melhor.

**Agregação Máxima:** Rede Federal.

**Agregação Mínima:** Curso.

#### Modelo Matemático:

$$Ev [\%] = \frac{Ev}{M} \times 100$$

#### Ev – Evadidos

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso.

#### M – Matrículas

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

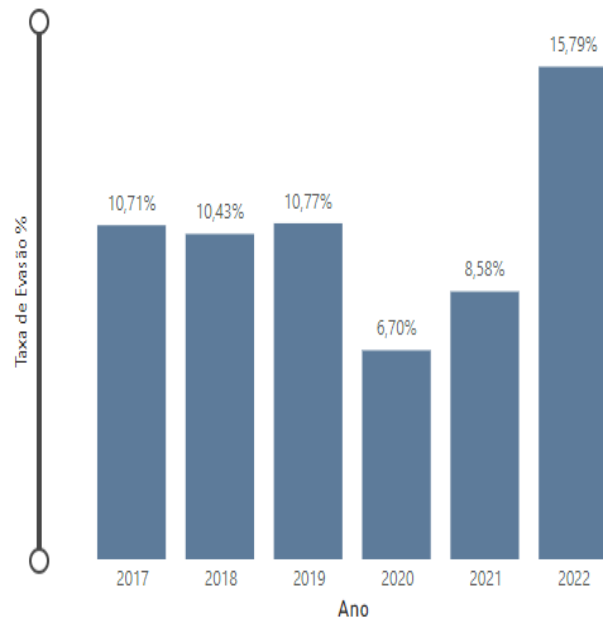
**Definição:** Soma de todos os alunos que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.

Detalhar gráfico por

Sem detalhe

Taxa de Evasão

15,79%



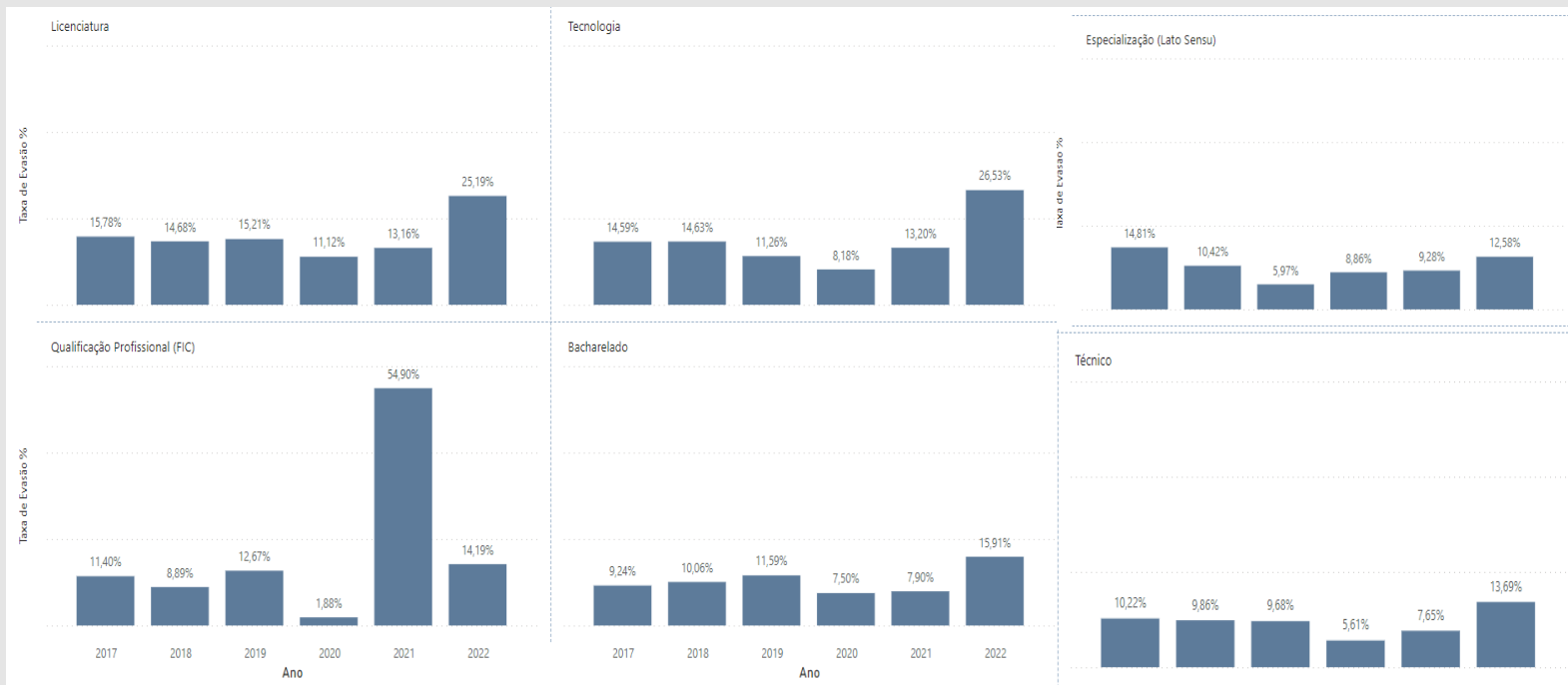


**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

# WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais





<b>Conclusão Ciclo – CCiclo [%]</b>	
Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.	
<b>Meta:</b> Não há meta	<b>Retenção Ciclo – RCiclo [%]</b>
<b>Polaridade:</b> Quanto menor Melhor.	Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.
<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.	<b>Evasão Ciclo – EvCiclo [%]</b>
<b>Modelo Matemático:</b>	Este indicador mede o percentual de evadidos em um Ciclo de Matrícula, sendo que, para este cálculo, é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.
<b>Meta:</b> Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.	
<b>Polaridade:</b> Quanto menor Melhor.	
<b>Fonte:</b> PNP (SISTEC)	<b>Meta:</b> Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.
<b>Definição:</b> Resultado do ano de referência (alunos que concluíram o ano de referência "integralizados em unidades curriculares concluído compõe matrículas vinculadas anterior ao Ano de Referência).	<b>Polaridade:</b> Quanto menor Melhor.
	<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.
	<b>Agregação Mínima:</b> Curso.
	<b>Modelo Matemático:</b>
	$EvCiclo [\%] = \frac{EvCiclo}{MCiclo} \times 100$
<b>EvCiclo – Evadidos</b>	<b>EvCiclo – Evadidos no Ciclo</b>
<b>Fonte:</b> PNP (SISTEC)	<b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide)
<b>Definição:</b> alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula anterior ao ano de referência.	<b>MCiclo - Matrículas no Ciclo</b>
	<b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide)
	<b>Definição:</b> Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.



## Índice de Eficiência Acadêmica – IEA [%]

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

**Meta:** Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.

**Polaridade:** Quanto maior Melhor.

**Agregação Máxima:** Rede Federal.

**Agregação Mínima:** Curso.

**Modelo Matemático:**

$$IEA [\%] = CCiclo + \left[ \left( \frac{CCiclo}{CCiclo + EvCiclo} \right) \times RCiclo \right] \times 100$$

### **CCiclo [%] - Conclusão Ciclo**

**Fonte:** PNP

**Definição:** percentual de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

### **EvCiclo [%] Evasão Ciclo**

**Fonte:** PNP

**Definição:** percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

### **RCiclo [%] Retenção Ciclo**

**Fonte:** PNP

**Definição:** percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência.





**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



Unidade	Eficiência Acadêmica	Conclusão Ciclo %	Evasão Ciclo %	Retenção Ciclo %
<b>IFMG</b>	<b>55,40%</b>	<b>45,50%</b>	<b>36,68%</b>	<b>17,82%</b>
Campus Avançado Arcos	29,90%	24,30%	57,01%	18,69%
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete	83,80%	74,84%	14,47%	10,69%
Campus Avançado Ipatinga	79,30%	78,69%	20,49%	0,82%
Campus Avançado Itabirito	54,00%	40,87%	34,78%	24,35%
Campus Avançado Piumhi	63,10%	47,13%	27,59%	25,29%
Campus Avançado Ponte Nova	86,90%	86,00%	13,00%	1,00%
Campus Bambuí	43,60%	36,36%	47,04%	16,60%
Campus Betim	70,00%	58,33%	25,00%	16,67%
Campus Congonhas	49,20%	38,01%	39,18%	22,81%
Campus Formiga	50,40%	44,14%	43,45%	12,41%
Campus Governador Valadares	56,90%	49,11%	37,20%	13,69%
Campus Ibité	73,30%	59,09%	21,49%	19,42%
Campus Ouro Branco	60,10%	43,85%	29,14%	27,01%
Campus Ouro Preto	27,70%	22,05%	57,48%	20,47%
Campus Ribeirão das Neves	71,00%	59,47%	24,24%	16,29%
Campus Sabará	55,30%	39,47%	31,95%	28,57%
Campus Santa Luzia	49,80%	40,48%	40,82%	18,71%
Campus São João Evangelista	57,90%	52,34%	38,02%	9,64%

Fonte: PNP  
2023

- Ano Base 22
- Matrícula Presencial
- Sem programa associado



<b>Índice de Titulação do Corpo Docente – I<sub>TCO</sub></b>	
Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal.	
<b>Meta:</b> 3,6 - Meta 13 prevista na Lei 13.005/2.014.	
<b>Polaridade:</b> Quanto maior Melhor.	
<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.	<b>Agregação Mínima:</b> Unidade.
<b>Modelo Matemático:</b>	
$ITCD = \frac{[(DG) + (DA \times 2) + (DE \times 3) + (DM \times 4) + (DD \times 5)]}{TDE}$	
<b>[(DG)+(DA x 2)+(DE x 3)+(DM x 4)+(DD x 5)] Docentes efetivos segregados e ponderados considerando a maior titulação</b>	<b>TDE – Total de Docentes Efetivos</b>
<b>Fonte:</b> PNP (SIAPE / Revalide)	<b>Fonte:</b> PNP (SIAPE / Revalide)
<b>Definição:</b> Quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo “peso” 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo “peso” 2, somado à quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo “peso” 3, somado à quantidade Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo “peso” 4, somado à quantidade Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo “peso” 5.	<b>Definição:</b> Quantidade total de professores efetivos afastados ou não.



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

Unidade	ITCD
Campus Avançado Piumhi	4,1
Campus Governador Valadares	4,1
Campus Avançado Ponte Nova	4,2
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete	4,3
Campus Avançado Ipatinga	4,3
Campus Avançado Itabirito	4,3
Campus Ouro Preto	4,3
Campus São João Evangelista	4,3
Campus Avançado Arcos	4,4
Campus Formiga	4,4
Campus Ouro Branco	4,4
Campus Ribeirão das Neves	4,4
Campus Sabará	4,4
Campus Bambuí	4,5
Campus Betim	4,5
Campus Congonhas	4,5
Campus Ibirité	4,5
Campus Santa Luzia	4,6

As “vagas” para afastamento para stricto sensu são divididas considerando a quantidade de docentes efetivos de cada Unidade ou a Instituição considera o ITCD?



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

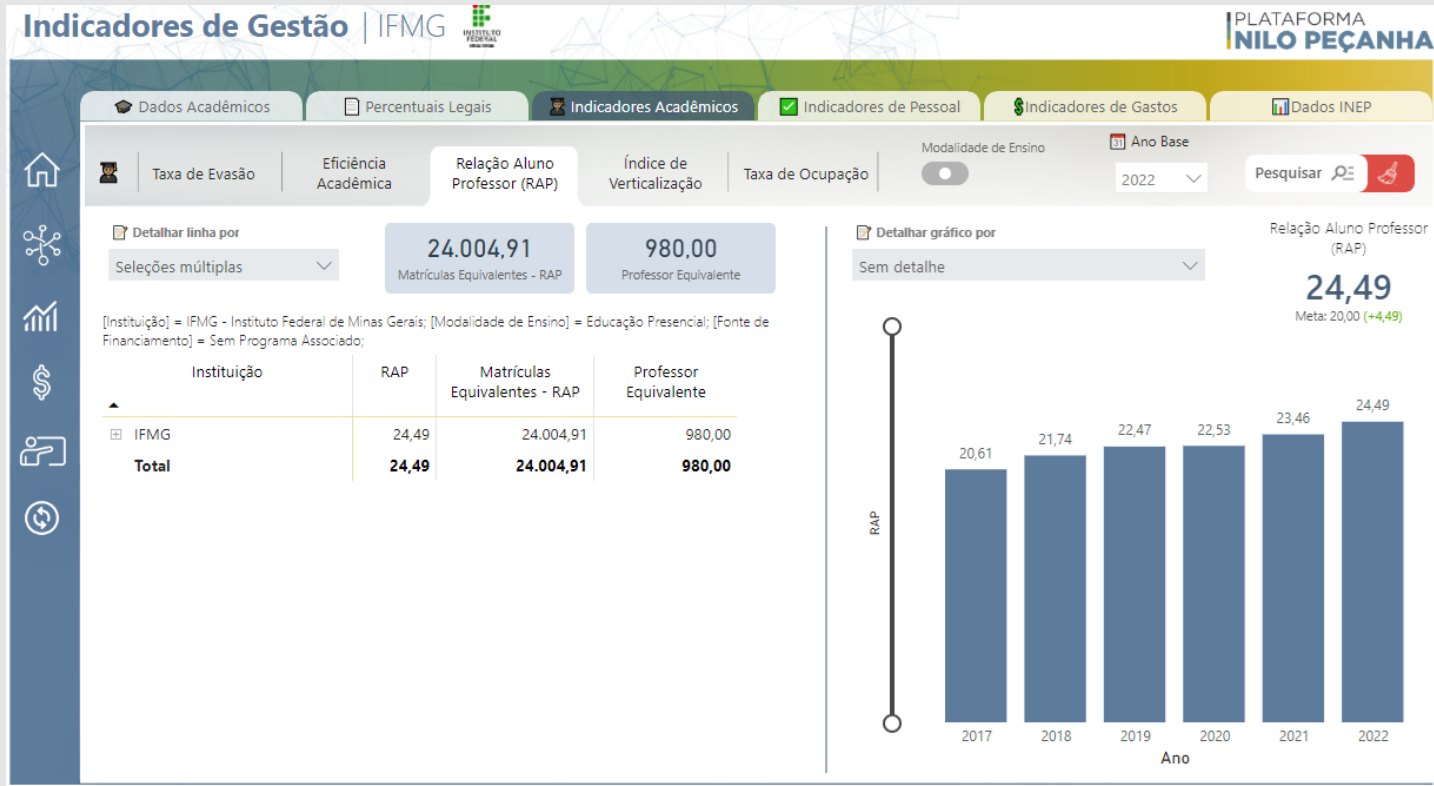


<b>Matrículas por Professor - RAP</b>	
Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo “RAP – Relação Aluno Professor” por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.	
<b>Meta:</b> 20 - estratégias 11.11 e 12.3 previstas na Lei 13.005/2014.	
<b>Polaridade:</b> Quanto maior melhor.	
<b>Agregação Máxima:</b> Rede Federal.	<b>Agregação Mínima:</b> Unidade.
<b>Modelo Matemático:</b> $RAP = \frac{(MeqCG \times FCG) + (MeqDC)}{DEq}$	
<b>MeqCG - Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação</b> <b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide) <b>Definição:</b> quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.	<b>FCG – Fator de Correção de Graduação</b> <b>Fonte:</b> Lei 13.005/2014 <b>Definição:</b> Considerando que a meta prevista na legislação é de 18 alunos por professor para os cursos de graduação e 20 alunos por professor para cursos técnicos, e considerando que são os mesmos Docentes que atuam nos dois níveis, foi necessário estabelecer um ponderador que permitisse a soma das variáveis para que se empregasse apenas a meta 20. $FCG = 20/18 = 1,111.$
<b>MeqDC - Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos (Exceto Graduação)</b> <b>Fonte:</b> PNP (SISTEC / Revalide) <b>Definição:</b> quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.	<b>DEq – Docentes Equivalentes</b> <b>Fonte:</b> PNP (SIAPE / Revalide) <b>Definição:</b> Quantidade professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE.



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2024-2028

# WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO





### Índice de Verticalização - IV

Este indicador busca verificar a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo eixo tecnológico, considerando vagas de ingresso ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG).

**Meta:** Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.

**Polaridade:** Quanto maior melhor.

**Agregação Máxima:** Rede Federal.

**Agregação Mínima:** Subeixo Tecnológico.

**Modelo Matemático:**

$$IV = \left[ \left( \frac{VQP}{VCT} \right) \times 0,397 \right] + \left[ \left( \frac{VCT}{VCG} \right) \times 0,365 \right] + \left[ \left( \frac{VCG}{VPG} \right) \times 0,095 \right] + \left[ \left( \frac{VCT}{VPG} \right) \times 0,089 \right] + \left[ \left( \frac{VQP}{VCG} \right) \times 0,028 \right] + \left[ \left( \frac{VQP}{VPG} \right) \times 0,026 \right]$$

#### VQP- Vagas Qualificação Profissional

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** Total de Vagas de Ingresso ofertadas em cursos de Qualificação Profissional.

#### VCT- Vagas Cursos Técnicos

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** Total de Vagas de Ingresso ofertadas em cursos Técnicos, considerando os cursos Integrados, Subsequentes e Concomitantes.

#### VCG- Vagas Curso Graduação

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** Total de Vagas de Ingresso ofertadas em cursos de Graduação, considerando os cursos de Graduação Tecnológica, Bacharelados e Licenciaturas.

#### VPG- Vagas Pós-Graduação

**Fonte:** PNP (SISTEC / Revalide)

**Definição:** Total de Vagas de Ingresso ofertadas em cursos de Pós-Graduação, considerando cursos de Especialização, Mestrados e Doutorados.

These are the resulting weights for the criteria based on your pairwise comparisons:

Cat		Priority	Rank	(+)	(-)
1	QP-TEC	39.7%	1	18.7%	18.7%
2	TEC-GRAD	36.5%	2	15.2%	15.2%
3	GRAD-POS	9.5%	3	4.1%	4.1%
4	QP-GRAD	8.9%	4	5.5%	5.5%
5	TEC-POS	2.8%	5	1.1%	1.1%
6	QP-POS	2.6%	6	1.1%	1.1%



Detalhar gráfico por

Sem detalhe

22,31

Índice de Verticalização | Instituição



Instituição	Vagas - CG	Vagas - CT	Vagas - QP	Vagas - PG	Índice de Verticalização
IFMG	2.342	3.381	1.053	326	22,31
Campus Avançado Arcos	50	80	45		66,84
Controle e Processos Industriais	50	80	45		66,84
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete		200			0,00
Controle e Processos Industriais		200			0,00

Arcos poderia ser 85,1%, teto de unidades que não oferecem PG se oferecessem mais de 80 vagas na QP e Cons. Lafaiete poderia ter 39,7% se oferecer 200 vagas de QP

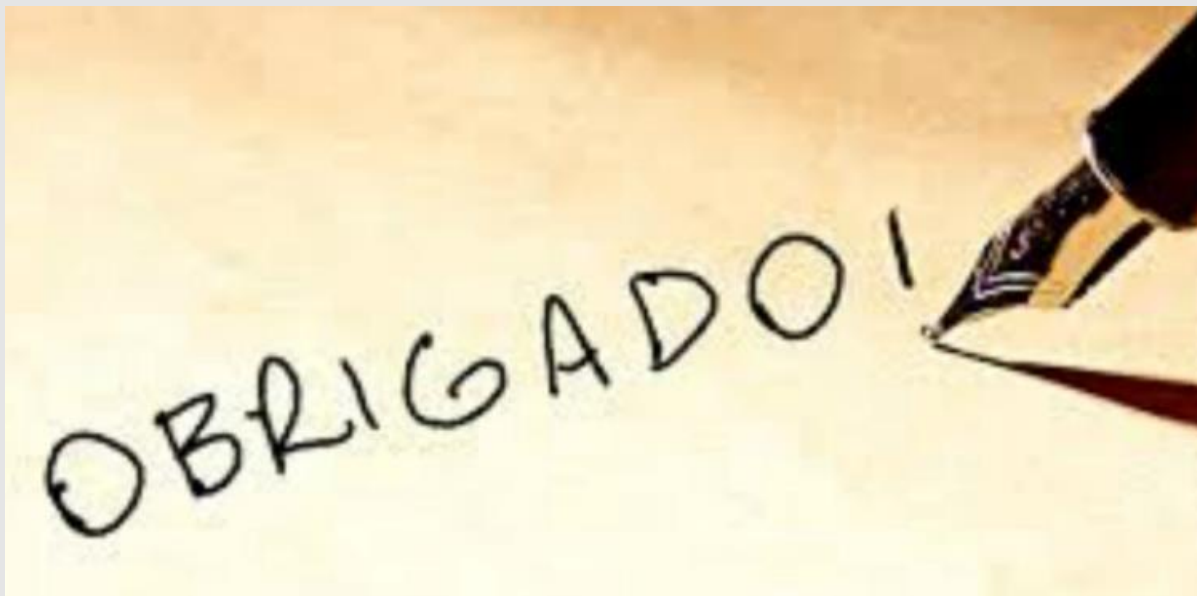


**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024-2028

## WORKSHOP DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais



[weber.junior@ifg.edu.br](mailto:weber.junior@ifg.edu.br)



## Workshop de Planejamento Estratégico - CONVITE

O reitor do IFMG, prof. Rafael Bastos, convida os gestores do Instituto para o Workshop de Planejamento Estratégico do IFMG, a realizar-se nos dias 3, 4 e 5 de abril de 2024, no Campus Bambuí. A programação do evento será divulgada em breve.

**Local:** Campus Bambuí - Fazenda Varginha  
– Rodovia Bambuí | Medeiros – Km 05

**Data:** 3, 4 e 5 de abril de 2024

**Horário:** 8h30 às 17h



Inscrições a partir  
de 1º de março.  
Acesse o qrcode.