

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**TERMO DE ABERTURA DE PROJETO**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES INICIAIS** |
| Título do Projeto | Mapeamento dos Adensamentos vocacionais nas microrregiões onde se localizam as unidades da Rede Federal de Educação Profissional de Minas Gerais |
| Demandante | Observatório do Mundo do Trabalho de Minas Gerais |
| Líder do Projeto |       |
| Envolvidos | IFMG, IFNMG, IF Sul de Minas, IF Sudeste de Minas, IFTM, CEFET-MG |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES TÉCNICAS** |
| Justificativa do Projeto | * Os Institutos Federais têm como objetivo promover o desenvolvimento regional por meio da oferta de serviços educacionais de alta qualidade, contribuindo para a inovação tecnológica através da pesquisa aplicada e da extensão tecnológica. Neste sentido, espera-se que o portfólio de produtos e serviços destas instituições possua um alinhamento estratégico com os adensamentos vocacionais presentes na mesma área geográfica em que se encontram seus campi. Tal alinhamento depende de um conhecimento profundo dos arranjos econômicos, desde os setores de atuação e porte dos estabelecimentos, até as técnicas e tecnologias recorrentes entre os diferentes atores destes ecossistemas.
* Em função do seu porte limitado, é fundamental que os campi dos Institutos Federais estabeleçam quantos e quais são os eixos-tecnológicos nos quais deverá circunscrever a sua oferta de cursos, ação com impacto direto na pesquisa e extensão, já que são os cursos que dirigem a contratação dos docentes e os investimentos em infraestrutura de laboratórios. Neste sentido, deve-se realizar um contínuo mapeamento dos adensamentos vocacionais presentes nas áreas geográficas de atuação dos Institutos.
* Reconhecer esses adensamentos, a natureza de sua atuação e tendências, bem como travar relações próximas com o setor produtivo, é fundamental para que os Institutos permaneçam relevantes ao longo do tempo, especialmente ao se considerar o ritmo atual da inovação tecnológica e a necessidade dos cursos de formação profissional incorporarem a agilidade das mudanças no mundo do trabalho.
 |
| Alinhamento estratégico | * Entre as características e finalidades dos Institutos Federais de Educação Profissional, Cientifica e Tecnológica, estabelecidos no art. 6º da Lei, merece destaque o inciso IV, que estabelece que os institutos devem *“orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal”*.
* O mapeamento de adensamentos vocacionais é, então, uma atividade com previsão legal, condição necessária para embasar as decisões sobre a oferta de cursos profissionalizantes.
* Neste sentido, a pesquisa aqui proposta visa cumprir o mandamento legal supracitado, estabelecendo procedimentos metodológicos para sua realização no estado de Minas Gerais, em benefício das seis instituições que atualmente compõe a Rede EPCT neste estado, nomeadamente IFMG, IFNMG, ITM, IF Sul de Minas, IF Sudeste de Minas, Cefet-MG.
 |
| Produto Final do Projeto | Relatório da Pesquisa, que consiste no consolidado dos subprodutos solicitados.  |
| Efeito do Projeto | Podem ser identificados três efeitos: 1. Disponibilização de uma metodologia para mapear os adensamentos vocacionais, considerando a necessidade de recorrência desta ação.
2. Gestores informados sobre os arranjos produtivos localizados nas microrregiões geográficas dos campi da Rede EPCT em Minas Gerais.
3. Comunidade consciente dos arranjos produtivos associados aos Institutos Federais.
 |
| Fases do Projeto (a serem desdobradas em ações na EAP) | O projeto contará com sete fases:1) Seleção dos bolsistas 2) Design e Prototipação 3) Fundamentação Teórica e Metodologia4) 1º Seminário do Observatório5) Desenvolvimento6) Artigo e Carta de Intenções7) Relatório Final |
| Requisitos do Projeto | * Deve ser um projeto de pesquisa que atenda a encomenda detalhada neste Termo de Abertura. O público alvo são os gestores da Rede Federal.
* Os resultados obtidos na pesquisa devem ser sintetizados e apresentados sempre em consideração ao público alvo, o que deve determinar o planejamento do pesquisador.
* O projeto deve ser concluído com uma carta de intenções, documento no qual o pesquisador expõe aos gestores seus principais achados e faz um conjunto de recomendações para o planejamento estratégico dos institutos.
* O projeto ainda deve prever a redação de, no mínimo, um artigo científico ou capítulo de livro.
* O pesquisador deve entregar relatório mensal de atividades do projeto, identificando os itens do cronograma executados a cada mês, bem como o relato das atividades dos bolsistas.
* O projeto será gerido por meio de sistemas de acompanhamento on-line. O pesquisador se compromete a realizar o preenchimento e a atualização periódica dos referidos sistemas.
* As microrregiões geográficas onde se localizam os Campi da Rede EPTC em Minas Gerais devem ser as áreas mínimas de análise da pesquisa.
* Adensamentos Vocacionais são aqui assumidos como um conjunto de estabelecimentos cuja atividade econômica principal confere identidade a uma microrregião geográfica, dado a sua capacidade de criar empregos diretos e indiretos, gerar renda e influenciar a produção do espaço local e as relações sociais. Uma microrregião geográfica pode possuir um ou mais adensamentos, em diferentes níveis de maturação. Os adensamentos, contudo, podem ultrapassar os limites de uma microrregião.
* O pesquisador deve buscar relacionar a oferta formativa dos campi da Rede EPCT com os adensamentos identificados nas microrregiões.
* Todas as microrregiões geográficas de Minas Gerais onde existem campi dos Institutos Federais e do Cefet-MG devem ser estudadas.
* As informações sobre as atividades econômicas devem ser obtidas a partir de dados secundários, como Censo Demográfico, PNAD, RAIS, CAGED, entre outros. O estudo não pode prever levantamentos primários junto ao mundo do trabalho.
 |
| Premissas do Projeto | * A Rede EPTC só poderá se manter relevante nas áreas geográficas em que atua se estabelecer contato permanente com outros atores do mundo do trabalho e organizar seu portfólio de produtos e serviços em benefício destes arranjos sociais, econômicos e culturais.
* Os Institutos Federais ainda carecem de ferramentas adequadas para o levantamento de informações relativas aos adensamentos vocacionais relacionados aos cursos ofertados.
* A pesquisa pode atuar em favor do planejamento estratégico da Rede EPTC.
 |
| Restrições do Projeto | * Prazo não negociável.
* Conciliar agenda dos interessados.
* Equipe vai trabalhar em diferentes municípios de Minas Gerais.
* Orçamento limitado para encontros presenciais.
 |

|  |
| --- |
| **DETALHAMENTO DO PROJETO** |

**ESTADO DA ARTE**

*Apresente aqui as principais referências teóricas que orientam a abordagem proposta para a pesquisa.*

**RESULTADOS ESPERADOS**

*Apresente aqui as hipóteses norteadoras da pesquisa, que devem orientar os procedimentos metodológicos.*

**METODOLOGIA**

*Apresente aqui, em conexão com a teoria, quais procedimentos serão utilizados para atingir os objetivos da pesquisa. Apresente, necessariamente, as fontes de dados a serem utilizadas e os métodos estatísticos a serem empregados na análise.*

|  |
| --- |
| **ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO***Partindo dessa proposta inicial, inclua outras etapas do Projeto, é permitida adaptação das ações associadas as Fases de 1 a 7* |

*\* A Estrutura analítica do Projeto está organizada em fases e ações associadas. Cada ação prevista em qualquer nível deve ser materializada em alguma entrega: despachos, relatórios, memorandos, atas, minutas, protótipos, artigos, planilhas, cartas, etc.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DO PROJETO***Inclua aqui as outras fases e ações incorporadas ao EAP* |

|  |  |
| --- | --- |
| Fases/Ações | Meses |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1) Seleção dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1) Redigir edital de processo seletivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2) Elaborar plano de trabalho dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3) Selecionar os bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4) Recolher assinaturas no Termo de Compromisso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Design e Prototipação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1) Rodadas de ideação com a coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2) Adaptação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3) Apresentação de Protótipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Fundamentação Teórica e Metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1) Reunir bibliografia do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2) Construir texto de fundamentação teórica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3) Detalhar os procedimento metodológicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5) Aprovação do Coordenador do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) I Seminário do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2) Preparar apresentação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3) Realizar apresentação no Seminário |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4) Incorporar recomendações ao Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) Desenvolvimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1) Executar a metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2) Validar resultados com a Coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3) Apresentar resultados finais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) Artigo e Carta de Intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2) Elaborar artigo científico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3) Elaboração da carta de intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4) Apresentação aos gestores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1) Compilar toda documentação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2) Realizar prestação de contas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3) Aprovação do Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* A data do Seminário será definida pelo coordenador do Observatório.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ações EAP (nº) | Item | Quantidade | Valor unitário | Valor total | Data |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| TOTAL  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSIDERAÇÕES FINAIS** |

|  |
| --- |
| **ASSINATURA** |

     ,       de       de 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome