

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**TERMO DE ABERTURA DE PROJETO**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES INICIAIS** |
| Título do Projeto | Perfil dos pesquisadores e extensionistas da Rede Federal de Educação Profissional em Minas Gerais |
| Demandante | Observatório do Mundo do Trabalho de Minas Gerais |
| Líder do Projeto |       |
| Áreas Envolvidas | IFMG, IFNMG, IF Sul de Minas, IF Sudeste de Minas, IFTM, CEFET-MG |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES TÉCNICAS** |
| Justificativa do Projeto | * O objetivo central deste projeto é o desenvolvimento de uma metodologia para a coleta de dados sobre o perfil dos docentes da Rede Federal de Educação Profissional em Minas Gerais de modo a subsidiar a adequação da oferta de cursos nos itinerários formativos dos eixos tecnológicos trabalhados pelas unidades.
* Este projeto é um esforço fundamental para o planejamento estratégico, considerando a otimização da alocação de servidores, alinhada à oferta de cursos.
* Diferentemente das instituições educacionais do setor privado, a carreira dos docentes EBTT tem garantida a estabilidade dos servidores. Desta maneira, as decisões sobre a abertura de cursos devem sempre considerar o perfil do corpo docente e trabalhar dentro dos arranjos possíveis com esse grupo de profissionais.
* Da mesma forma, as políticas relacionadas à pesquisa, à extensão e à inovação tecnológica podem utilizar o portfólio de pesquisadores e extensionistas para definir áreas prioritárias de investimento, bem como para os convênios em C&T.
 |
| Alinhamento estratégico | * O perfil dos pesquisadores e extensionistas da Rede EPTC é informação de importância crítica para a definição das políticas institucionais. Trata-se do capital humano potencial das instituições e deste capital depende o sucesso dos projetos presentes e futuros.
* De posse de uma metodologia para cruzar as informações de perfil, os gestores poderão planejar a oferta formativa da Rede otimizando os recursos humanos e, por consequência, a sua infraestrutura física.
* A Lei 11.892/2008, que cria a Rede EPCT, estabelece como característica dos Institutos a oferta verticalizada da Educação Básica, que deve ser realizada com a otimização da infraestrutura, dos quadros de pessoal e dos recursos da Gestão.
* Cabe ainda destacar os avanços recentes na legislação concernente a relação entre as Instituições de Ciência e Tecnologia e o mercado privado, notadamente a Lei 10.973/2004, com suas alterações e regulamentações. Diante da possibilidade dos IFs estabelecerem convênios e contratos com empresas públicas e privadas para desenvolvimento econômico e aumento da competitividade, demanda-se o esforço de estruturação de um portfólio de pesquisadores e extensionistas que seja passível de consultas por atores dentro e fora da comunidade acadêmica.
 |
| Produto Final do Projeto | Relatório da Pesquisa, que consiste no consolidado dos subprodutos solicitados.  |
| Efeito do Projeto | Disponibilização de uma base de dados e de um portfólio dos pesquisadores e extensionistas da Rede EPTC em Minas Gerais |
| Fases do Projeto (a serem desdobradas em ações na EAP) | O projeto contará com sete fases:1) Seleção dos bolsistas 2) Design e Prototipação 3) Fundamentação Teórica e Metodologia4) 1º Seminário do Observatório5) Desenvolvimento6) Artigo e Carta de Intenções7) Relatório Final |
| Requisitos do Projeto | * Deve ser um projeto de pesquisa que atenda a encomenda detalhada neste Termo de Abertura. O público alvo são os gestores da Rede Federal.
* Os resultados obtidos na pesquisa devem ser sintetizados e apresentados sempre em consideração ao público alvo, o que deve determinar o planejamento do pesquisador.
* O projeto deve ser concluído com uma carta de intenções, documento no qual o pesquisador expõe aos gestores seus principais achados e faz um conjunto de recomendações para o planejamento estratégico dos institutos.
* O projeto ainda deve prever a redação de, no mínimo, um artigo científico ou capítulo de livro.
* O pesquisador deve entregar relatório mensal de atividades do projeto, identificando os itens do cronograma executados a cada mês, bem como o relato das atividades dos bolsistas.
* O projeto será gerido por meio de sistemas de acompanhamento on-line. O pesquisador se compromete a realizar o preenchimento e a atualização periódica dos referidos sistemas.
* Na Fundamentação Teórica, o pesquisador deve explorar a literatura relativa a construção de perfis profissionais, considerando as características particulares da Rede EPTC e do papel da pesquisa e extensão para estas instituições.
* Recomenda-se o uso de métodos de mineração de dados em bases como o Currículo Lattes. Tal esforço que pode ser complementado pela aplicação de um inquérito junto aos pesquisadores e extensionistas.
* Os perfis encontrados devem ser confrontados com os eixos tecnológicos ofertados pelos Institutos, permitindo realizar uma associação entre potenciais novos cursos e o perfil dos docentes.
* Espera-se ainda, a disponibilização organizada de informações qualificadas acerca da relação entre os servidores docentes das instituições participantes do projeto e os cursos ofertados.
* Além das informações institucionais das unidades foco, devem ser utilizados como base para este trabalho o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, a Classificação Brasileira de Ocupações e outros documentos oficiais.
* Desde que bem fundamentado na complexidade do método a ser empregado, autoriza-se a realização de um estudo piloto, mas apenas se a metodologia utilizada oferecer condições de replicação para as outras unidades da Rede EPTC em Minas Gerais.
 |
| Premissas do Projeto | * Diante do crescimento exponencial do quadro de pessoal docente dos Institutos Federais desde 2008, os gestores pouco conhecem o capital humano que as instituições dispõem, sendo necessário conduzir algum esforço para conhecer o perfil destes profissionais.
* A capacidade de consultar informações sobre o perfil dos profissionais terá alto impacto nas decisões sobre a composição da oferta formativa.
* O Portfólio de Pesquisadores e Extensionistas será útil para reunir equipes intercampi e potencializar a capacidade dos Institutos Mineiros de se articularem com o mundo do trabalho e oferecer soluções para as empresas públicas e privadas, visando o desenvolvimento econômico e o aumento da competitividade.
 |
| Restrições do Projeto | * Prazo não negociável.
* Conciliar agenda dos interessados.
* Equipe vai trabalhar em diferentes municípios de Minas Gerais.
* Orçamento limitado para encontros presenciais.
 |

|  |
| --- |
| **DETALHAMENTO DO PROJETO** |

**ESTADO DA ARTE**

*Apresente aqui as principais referências teóricas que orientam a abordagem proposta para a pesquisa.*

**RESULTADOS ESPERADOS**

*Apresente aqui as hipóteses norteadoras da pesquisa, que devem orientar os procedimentos metodológicos.*

**METODOLOGIA**

*Apresente aqui, em conexão com a teoria, quais procedimentos serão utilizados para atingir os objetivos da pesquisa. Apresente, necessariamente, as fontes de dados a serem utilizadas e os métodos estatísticos a serem empregados na análise.*

|  |
| --- |
| **ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO***Partindo dessa proposta inicial, inclua outras etapas do Projeto, é permitida adaptação das ações associadas as Fases de 1 a 7* |

*\* A Estrutura analítica do Projeto está organizada em fases e ações associadas. Cada ação prevista em qualquer nível deve ser materializada em alguma entrega: despachos, relatórios, memorandos, atas, minutas, protótipos, etc.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DO PROJETO***Inclua aqui as outras fases e ações incorporadas ao EAP* |

|  |  |
| --- | --- |
| Fases/Ações | Meses |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1) Seleção dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1) Redigir edital de processo seletivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2) Elaborar plano de trabalho dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3) Selecionar os bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4) Recolher assinaturas no Termo de Compromisso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Design e Prototipação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1) Rodadas de ideação com a coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2) Adaptação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3) Apresentação de Protótipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Fundamentação Teórica e Metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1) Reunir bibliografia do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2) Construir texto de fundamentação teórica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3) Detalhar os procedimento metodológicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5) Aprovação do Coordenador do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) I Seminário do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2) Preparar apresentação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3) Realizar apresentação no Seminário |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4) Incorporar recomendações ao Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) Desenvolvimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1) Executar a metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2) Validar resultados com a Coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3) Apresentar resultados finais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) Artigo e Carta de Intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2) Elaborar artigo científico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3) Elaboração da carta de intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4) Apresentação aos gestores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1) Compilar toda documentação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2) Realizar prestação de contas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3) Aprovação do Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* A data do Seminário será definida pelo coordenador do Observatório.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ação (nº) | Item | Quantidade | Valor unitário | Valor total | Data |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| TOTAL  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSIDERAÇÕES FINAIS** |

|  |
| --- |
| **ASSINATURA** |

     ,       de       de 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome