

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS –
CAMPUS FORMIGA
SECRETARIA DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO**

Conexão Educação Física- Produção de vídeos sobre o cotidiano escolar em Educação Física

FORMIGA-MG

2022

Conexão Educação Física- Produção de vídeos sobre o cotidiano escolar em Educação Física

Relatório Final apresentado ao IFMG - Campus Formiga, como parte das exigências do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Edital 09/2021

Orientador(a): Carlos Augusto Magalhães Júnior

FORMIGA-MG

2022

RESUMO

O projeto “Conexão Educação Física” surge de um movimento que ocorre desde o ano de 2012 organizado por professores/as integrantes do coletivo “Pensando a Educação Física Escolar”, registrado como grupo de pesquisa vinculado ao IFMG. Ele objetiva levar a discussão da atuação do professor de educação física escolar para além da universidade e de limites geográficos. Proporciona, portanto, a oportunidade de acesso de professores de educação física escolar, formados e em formação, de todos os lugares, às discussões que permeiam a área. O projeto, assim, se materializa na produção e disponibilização de vídeos, por meio de uma plataforma online gratuita. Além de produções específicas para o canal, o conteúdo desses vídeos também será alimentado por outras ações de formação promovidas pelo Pensando a Educação Física Escolar, devidamente registradas e editadas para um formato adequado. Busca-se com isso potencializar o diálogo, e a constituição de uma comunidade de formação que possa alavancar as discussões e propor soluções coletivas para os problemas da educação física escolar. Busca-se com esta ação aumentar alcance atual do coletivo, ampliando os espaços de diálogo dentre os diversos atores da Educação Física Escolar.

Palavras-chave: Youtube. Educação Física Escolar. Docência.

Conexão Educação Física- Produção de vídeos sobre o cotidiano escolar em Educação Física	
Orientador(a):	Carlos Augusto Magalhães Júnior
Co-orientador(a):	
Bolsista:	
Voluntário:	
Voluntário:	
Modalidade da Bolsa:	Extensão
Período do relatório:	
Edital:	09/2021

1 INTRODUÇÃO

O projeto “Conexão Educação Física” surge do desejo principal de levar a discussão da atuação de professores/as de educação física escolar para além dos muros da universidade, alcançando a comunidade de docentes em exercício (além dos futuros profissionais) na região, no estado e no país. Depois de formados, muitos destes professores tem pouca ou nenhuma oportunidade de acesso às discussões da área, acabando vivendo um isolamento profissional que impede em muitos aspectos o aprimoramento profissional e o fortalecimento do próprio discurso do campo. A intenção principal é contribuir com uma formação mais realista que aproxime estes sujeitos dos problemas encontrados no dia-a-dia da escola e contribuindo para a criação e consolidação de estratégias eficazes para lidar com a prática pedagógica da educação física escolar. Desde o ano de 2012 surgiu um movimento organizado por professores/as de educação física, que culminou na constituição do coletivo “Pensando a Educação Física Escolar”. O grupo reúne docentes em atuação em escolas públicas e particulares de Minas Gerais, muitos dos quais vinculados ao IFMG. Em 2015, esse coletivo se configurou e registrou-se também como grupo de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), vinculado ao IFMG. No momento em que se constituía como uma ação de um coletivo de professores/as, formações presenciais espontâneas foram propostas como ponto de partida para o entendimento, apropriação e discussão acerca dos vários conteúdos e temas a serem tratados na de educação física dentro da escola. Entendendo que os/as docentes são autores de suas práticas e a troca de experiências é uma possibilidade de formação, esse coletivo organizou oficinas de formação a partir de uma rede de pares, agendando e divulgando suas ações de acordo com a disponibilidade dos formadores. As experiências nos anos de 2012, 2013 e 2014 levaram à sistematização do projeto de extensão denominado Formação na Prática. Este projeto voltou-se para garantir processos educacionais em termos de conteúdo e propostas de políticas públicas de formação docente continuada que privilegiava escolas locais de Belo Horizonte e região, mas visando ampliação para outras regiões. Dando continuidade a esta tendência de expansão do alcance das ações do referido coletivo, o projeto de extensão “Conexão Educação Física”, dialoga diretamente com o desejo inicial dos/as integrantes do “Pensando a Educação Física Escolar” de levar a discussão da atuação do/a professor/a de educação física escolar para além da universidade e para além da metrópole. Proporciona, portanto, a oportunidade de acesso de professores de educação física escolar de localidades diversas, formados e em formação, às discussões que permeiam a área.

Busca-se com isso potencializar o diálogo, e a constituição de uma comunidade de formação que possa alavancar as discussões e propor soluções para os problemas da educação neste âmbito.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto proposto constitui um processo de formação, onde os/as professores/as, autores/as de suas práticas docentes, reconhecidamente detêm conhecimentos que podem ser compartilhados, reconstruídos e aprendidos. Busca-se, portanto, conectar estes atores sociais que muito tem a contribuir e a compartilhar sobre a educação física escolar.

As principais ações do projeto constituem produção de vídeos dos momentos de formação oportunizados pelo projeto Formação na Prática, de reuniões ampliadas do coletivo Pensando a Educação Física Escolar sobre temas atuais da realidade escolar, de pequenas entrevistas com professores e pesquisadores/as da área sobre conteúdos de interesse da comunidade de professores de educação física escolar, incluindo temas transversais. Além do papo de escola, que reúne professores da área para um bate papo sobre algum tema específico relacionado a Educação Física escolar.

A produção desses vídeos envolve uma equipe formada por professores e alunos do IFMG, UEMG, CEFET e UFMG, em um projeto delineado de forma interinstitucional. Estes vídeos são colocados em plataforma online disponível para toda a comunidade interessada e contribuirão para aproximar professores que mesmo estando geograficamente longe dos locais de formação poderão investir numa educação continuada e refletir conosco sobre as questões que permeiam seu trabalho docente diário. Além disso, a mediação dos comentários sobre o material incluído na plataforma também faz parte das ações deste projeto de extensão, articulando informações em conjunto com os demais projetos de extensão envolvidos na produção de vídeos

3 ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Durante o período foram produzidos 23 vídeos que foram publicados no canal. Os vídeos que abordam diferentes temas relacionados à Educação Física Escolar têm uma média de 150,48 visualizações. Além disso, como preparação e continuidade do projeto, foram realizadas reuniões mensais envolvendo os coordenadores, voluntários e bolsistas, para traçar os passos seguintes do projeto.

4 RESULTADOS PARCIAIS E DISCUSSÃO

Foram atendidas as previsões de publicação de vídeos e durante o processo o quadro “Papo de escola” surgiu como um importante componente do projeto, e considerando o contexto de pandemia com atividades predominantemente remotas, se mostrou como uma alternativa interessantíssima. É importante ressaltar que o processo de aproximação com o público alvo, qual seja, professores de Educação Física do Ensino Básico, é um processo constante que caminha junto das demais ações do Coletivo Pensando a Educação Física Escolar. Nesse sentido, avalia-se como positivo o processo, e entende-se que o trabalho não se encerra ao fim do projeto, sendo necessário e desejado a continuidade do projeto e sua ampliação tanto quantitativa quanto qualitativa.

5 CONCLUSÃO

Durante o desenvolvimento do projeto até o momento foi possível perceber a potencialidade do trabalho comunicativo com professores do Ensino Básico, sendo possível visualizar também lacunas para futuros trabalhos.

REFERÊNCIAS

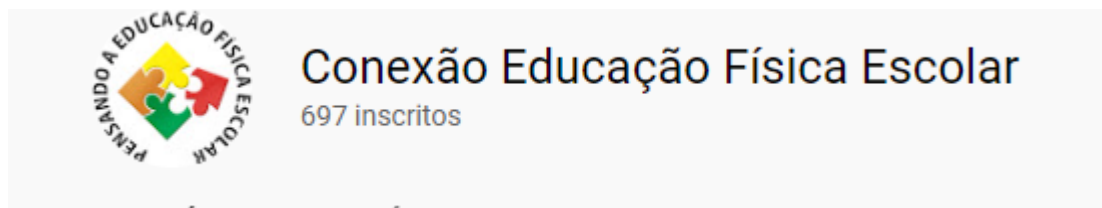
- BORGES, C. A Formação dos Docentes de Educação Física e seus Saberes Profissionais.
- BORGES, C. e DESBIENS, J. Saber, Formar e intervir para uma educação física em mudança. Campinas: Autores Associados, p. 157-190, 2005
- BRACHT, V.; CAPARROZ, F.E.; FONTE, S.S.D.; FRADE, J.C.; PAIVA, F.; PIRES, R. Pesquisa em ação: educação Física na escola. Ijuí: Editora Unijuí, 2003.
- CAPARRÓZ, F. E.; PIROLO, A. L.; TERRA, D. V. A relação entre professores e pesquisadores na construção do saber. CAPARRÓZ, F. E.; ANDRADE FILHO, N. F. Educação Física Escolar: política, investigação e intervenção. Vol. 2, Vitória: UFES, LESEF: Uberlândia: UFU, NEPECC, p. 155-183, 2004
- FARIA, E.L., NICÁCIO, L.G. Sobre o processo coletivo de produção do I Pensando a Educação Física escolar”: um evento produzido para e por professores de Educação Física. Motrivivência, (Florianópolis), v. 32, n. 61, p. 01-16, janeiro/março, 2020.
- MOLINA, R. M. K.; NETO, V. M. Educação e Educação Física: o espaço pedagógico para localizar a educação física e os fundamentos que podem mantê-la na escola: reflexões sobre algumas possibilidades. CAPARRÓZ, F. E.; ANDRADE FILHO, N. F. Educação Física Escolar: política, investigação e intervenção. Vol. 2, Vitória: UFES, LESEF: Uberlândia: UFU, NEPECC, p. 13-33, 2004.
- PINTO, F.M. A Prática Ensino Nos Cursos De Formação De Professores De Educação Física. In: VAZ, A.F.; SAYÃO, D.T.; PINTO, F.M. (Org). Educação do Corpo e Formação de

Professores: reflexões sobre a Prática de ensino de Educação Física. Florianópolis: Editora da UFSC, p. 13-44, 2002

VAZ, A.F. Ensino e Formação de Professores e Professoras no Campo das Práticas Corporais. In: VAZ, A.F.; SAYÃO, D.T.; PINTO, F.M. (Org). Educação do Corpo e Formação de Professores: reflexões sobre a Prática de ensino de Educação Física. Florianópolis: Editora da UFSC, p. 85-107, 2002

VENTORIM, S. A formação do professor e a relação ensino e pesquisa no estágio supervisionado. Educação física escolar: política, investigação e intervenção. Vitória: Proteoria, 2001, p. 93-113

7.Anexos



Layout do canal do Youtube com número de inscritos



Papo de Escola: Eventos Esportivos na/da Escola

138 visualizações •

Transmitido há 2 semanas



Relato de experiência. Lutas e Artes Marciais na escola,...

28 visualizações • há 2 semanas



Oficina: O ensino da técnica na Educação Física escolar ...

75 visualizações • há 1 mês



Papo de Escola: As Juventudes e os desafios d...

115 visualizações •

Transmitido há 5 meses



Relato de Experiência. Esportes de outras culturas,...

124 visualizações • há 6 meses



Papo de Escola: Juventudes Negras e a Escola

118 visualizações •

Transmitido há 6 meses



Relato Experiência. Amostra virtual, leitura de mundo,...

93 visualizações • há 9 meses



Papo de Escola: Educação e (In)visibilidades: Corpos...

141 visualizações •

Transmitido há 9 meses



Dica Pedagógica. Materiais alternativos para Atletismo,...

41 visualizações • há 9 meses

Playlist do canal

