



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO MANICURE E PEDICURE

Belo Horizonte

26 de agosto de 2013

Sumário

1 – IDENTIFICAÇÃO	3
2. DADOS GERAIS DO CURSO	3
3. JUSTIFICATIVA	4
4. OBJETIVOS DO CURSO	4
5. PÚBLICO-ALVO	4
6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	5
7. POSSÍVEIS ÁREAS DE ATUAÇÃO.....	5
8. DIFERENCIAIS DO CURSO	5
9. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO	6
10. MATRIZ CURRICULAR	6
11. EMENTÁRIO	6
12. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS	9
13. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	10
14. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO	10
15. INFRAESTRUTURA	10
16. MECANISMOS QUE POSSAM PERMITIR A PERMANÊNCIA, O ÊXITO E A CONTINUIDADE DE ESTUDOS DO DISCENTE.....	11
17. CERTIFICAÇÃO.....	11
18. BIBLIOGRAFIA	11

**PROJETO PEDAGÓGICO
MANICURE E PEDICURE**

1 – IDENTIFICAÇÃO

Dados da Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais			
CNPJ	10.626.896.0001/72		
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais		
Endereço: Av. Professor Mário Werneck, 2590			
Bairro: Buritís	Cidade: Belo Horizonte	Estado: Minas Gerais	CEP: 30575-180
Telefone: (31) 2513-5222	Fax: -	Site da Instituição: www.ifmg.edu.br	

Nome do Reitor: Caio Mário Bueno Silva			
Campus ou unidade de ensino que dirige: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais			
Identidade: M1132560 - SSPMG		Matrícula SIAPE: 0272524	
Endereço: Avenida Professor Mário Werneck, nº 2590			
Cidade: Belo Horizonte	Bairro: Buritís	Estado: MG	CEP: 30575-180
Telefone celular: -----	Telefone comercial (31) 2513- 5103	Endereço eletrônico(e-mail) gabinete@ifmg.edu.br	

Proponente: Cláudio Aguiar Vita			
Campus ou unidade de ensino onde está lotado Reitoria		Cargo/Função Coordenador Geral do Pronatec	
Matrícula SIAPE 1185537		CPF 564.558.796-00	
Endereço: Avenida Professor Mário Werneck, nº 2590			
Cidade: Belo Horizonte	Bairro: Buritís	Estado: MG	CEP: 30575-180
Telefone celular (31) 9928-1550	Telefone comercial (31) 2513-5170	Endereço eletrônico (e-mail) claudio@ifmg.edu.br	

2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso: Curso de formação inicial e continuada em MANICURE E PEDICURE
Eixo tecnológico: AMBIENTE E SAUDE
Carga horária: 160 horas
Escolaridade mínima: Ensino Fundamental II Incompleto
Classificação: (X) Formação inicial (X) Formação continuada
Número de vagas por turma: 20 a 40 (de acordo com a demanda)
Frequência da oferta do curso: de acordo com a demanda
Periodicidade das aulas: de acordo com o demandante

Modalidade da oferta : Presencial

Turno: de acordo com o demandante

3. JUSTIFICATIVA

O IFMG é uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região.

Visando atender a demanda local e regional é que propomos o curso de Manicure e Pedicure.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral:

- Capacitar profissionais para atuarem como manicures e pedicures, por meio do uso de técnicas específicas para o embelezamento e cuidado das unhas das mãos e dos pés.

Objetivos Específicos:

O público alvo ao concluir o curso, deverá ser capaz de:

- garantir a qualidade e proporcionar a satisfação e bem-estar do cliente;
- aplicar normas de biossegurança;
- planejar e gerir a carreira de manicure e pedicure;
- adotar atitudes empreendedoras, a fim de visualizar projetos inovadores.

5. PÚBLICO-ALVO

O curso de Confeccionador de Manicure e Pedicure, na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que tenham o Ensino Fundamental II Incompleto.

Respeitada a escolaridade mínima, o curso atenderá prioritariamente:

I - estudantes do ensino médio da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos;

II - trabalhadores, inclusive agricultores familiares, silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores;

III - beneficiários titulares e dependentes dos programas federais de transferência de renda entre outros que atenderem a critérios especificados no âmbito do Plano Brasil sem Miséria;

IV - pessoas com deficiência;

V - povos indígenas, comunidades quilombolas e outras comunidades tradicionais;

VI - adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;

VII - públicos prioritários dos programas do governo federal que se associem à Bolsa-Formação; e

VIII - estudantes que tenham cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral.

Observações:

1ª) Consideram-se trabalhadores os empregados, trabalhadores domésticos, trabalhadores não remunerados, trabalhadores por conta-própria, trabalhadores na construção para o próprio uso ou para o próprio consumo, de acordo com classificação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), independentemente de exercerem ou não ocupação remunerada, ou de estarem ou não ocupados.

2ª) Os beneficiários (público-alvo) citados acima caracterizam-se como prioritários, mas não exclusivos, podendo as vagas que permanecerem disponíveis serem ocupadas por outros públicos.

3ª) As pessoas com deficiência terão direito a atendimento preferencial em relação as demais.

6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O profissional formado por este curso é competente para atuar como manicure e pedicure, por meio do uso de técnicas específicas e da aplicação das normas de biossegurança, a fim de proporcionar cuidados e o embelezamento das unhas do cliente, apresentando conhecimentos e habilidades para planejar e gerir sua carreira, analisando o mundo do trabalho, suas transformações, seus impactos, riscos e oportunidades, relacionando-os com o próprio desenvolvimento profissional. Deve comprometer-se profissionalmente de forma sustentável, considerando os princípios do empreendedorismo, da ética, da cidadania e da qualidade de vida, a fim de imprimir um diferencial competitivo em sua profissão.

7. POSSÍVEIS ÁREAS DE ATUAÇÃO

Além de manicures e pedicures atuarem como autônomos, atendendo em domicílio, o crescimento do número de clínicas de beleza e estética impulsiona cada vez mais a inserção desses profissionais no mercado de trabalho. A cada ano, as indústrias de cosméticos para o embelezamento das unhas vêm se tornando mais criativas e competitivas, desenvolvendo novos cremes, esmaltes e produtos específicos, incluindo aqueles destinados às pessoas alérgicas.

8. DIFERENCIAIS DO CURSO

Um diferencial do curso é a proposta didático-metodológica que é centrada na participação de quem aprende, valorizando-se suas experiências e expectativas para o mundo do trabalho, procurando focar o indivíduo como pessoa, observando-se todas as áreas da aprendizagem e individualizando o processo ao máximo, para que todos possam participar.

9. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO

O curso FIC de Manicure e Pedicure, na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que tenham escolaridade mínima, Ensino Fundamental II Incompleto.

O acesso ao curso será acertado em comum acordo com os demandantes.

10. MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso FIC em Manicure e Pedicure, na modalidade presencial, está organizada por componentes curriculares em regime modular, com uma carga horária total de 160 horas.

A hora aula dos cursos é definida como tendo 60 minutos de duração.

Vale salientar que os componentes curriculares que compõem a matriz estão articulados, fundamentados numa perspectiva interdisciplinar e orientados pelo perfil profissional de conclusão, ensejando uma formação técnico-humanística.

O quadro abaixo descreve a matriz curricular do curso e a seguir é apresentado as ementas.

Ord.	Componentes Curriculares	Carga Horária Total (hora relógio)
1.	O profissional Manicure e Pedicure	15 horas
2.	Estudo das mãos e dos pés	25 horas
3.	Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos	12 horas
4.	Normas de Biossegurança	16 horas
5.	Atendimento ao cliente	12 horas
6.	Técnicas e tratamentos das mãos e dos pés	80 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL		160 h

11. EMENTÁRIO

Disciplina: O profissional Manicure e Pedicure	Carga horária: 15h
Ementa: História da arte de embelezar as unhas. O profissional Manicure e Pedicure e o mercado de trabalho. Valores exigidos dos profissionais da área imagem pessoal no segmento de Beleza.	
Bibliografia: CLÍNICA DOS PÉS (problemas nos pés e nas unhas) - www.clinicadospes.com/problemascomuns.asp ENCICLOPÉDIA ILUSTRADA DE SAÚDE (problemas nas unhas) GRANDE ORIENTE DO BRASIL. Curso Básico: Manicure e Pedicure. Disponível em: www.gob.org.br/receitas/manual_manicure.pdf . MANUAL MERCK (problemas nas mãos) - www.manualmerck.net/?id=220&cn=1772	

REVISTA SUPERINTERESSANTE (como surgiu o costume de pintar as unhas)
<http://super.abril>.
<http://adam.sertaoggi.com.br/encyclopedia/ency/article/001444.htm>
<http://www.cpt.com.br/cursos-salaodebeleza/artigos/manicure-pedicure-devem-investir-capacitacao-profissional>

Disciplina: Estudo das mãos e dos pés

Carga horária: 25h

Ementa:

A pele, as unhas e suas características. Alterações na pele e nas unhas. Doenças das unhas

Bibliografia:

BARAN, R.; BERKER, D.; DAWBER, R. Doenças da unha: tratamento clínico e cirúrgico. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

BENY, M.G. Fisiologia das unhas. *Cosmetics & Toiletries*, v.16, p.54-59, set./out. 2004.

CLÍNICA DOS PÉS (problemas nos pés e nas unhas) - www.clinicadospes.com/problemascomuns.asp

ENCICLOPÉDIA ILUSTRADA DE SAÚDE (problemas nas unhas) - <http://adam.sertaoggi.com.br/encyclopedia/ency/article/001444.htm>

GRANDE ORIENTE DO BRASIL. Curso Básico: Manicure e Pedicure. Disponível em: www.gob.org.br/receitas/manual_manicure.pdf.

MANUAL MERCK (problemas nas mãos) - www.manualmerck.net/?id=220&cn=1772
Podólogo Orlando Madella jr. (problemas nas unhas) - www.podologiabr.com/detalhes.asp

REDE GLOBO (reportagem sobre hepatite em salões de beleza) - www.g1.globo.com

Disciplina: Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos

Carga horária: 12h

Ementa:

Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos utilizados pela manicure e pedicure.

Bibliografia:

CLIP MULHER (banho de parafina) -

www.clipmulher.com.br/clip/clipmulher_maisde50_4.htm

GRANDE ORIENTE DO BRASIL. Curso Básico: Manicure e Pedicure. Disponível em: www.gob.org.br/receitas/manual_manicure.pdf.

MANUAL MERCK (problemas nas mãos) - www.manualmerck.net/?id=220&cn=1772
Podólogo Orlando Madella jr. (problemas nas unhas) - www.podologiabr.com/detalhes.asp

Asp

VILA MULHER (hidratação) - <http://vilamulher.terra.com.br/tata109813/hidracao-caseirapara-os-pes-e-rachaduras-9-3044013-1361-pf.php>

Disciplina: Normas de biossegurança	Carga horária: 16h
<p>Ementa: Identificar os dispositivos de controle de perigos e riscos de segurança nos ambientes de trabalho, controle de infecções nas atividades de manicure e pedicure e interagir com as leis naturais que regem o trabalho humano, melhorando a segurança, a saúde, o conforto e sua eficiência.</p>	
<p>Bibliografia: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Normas relativas à prevenção e combate a incêndios e explosões. Rio de Janeiro. BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 3ed. São Paulo: Atlas, 2010. BREVIGLIERO, Ezio. Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. 5ed. São Paulo: Senac, 2009. COSTA, Marco Antonio Ferreira. Biossegurança: ambientes hospitalares e odontológicos. São Paulo: Editora Santos, 2001. GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 4.ed. Porto Alegre: Bookmam, 1998. GUIMARÃES JÚNIOR, Jayro. Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultórios odontológicos. São Paulo: Editora Santos, 2001.</p>	

Disciplina: Atendimento ao cliente	Carga horária: 12h
<p>Ementa: Procedimentos para atendimento ao cliente Estrutura e funcionamento de uma empresa do ramo de beleza</p>	
<p>Bibliografia: 1. ALMEIDA, Sérgio. Ah! Eu não Acredito. Salvador: Casa da Qualidade, 2001; 2. ALMEIDA, Sérgio. CANDELORO, Raúl. Correndo pro Abraço. Salvador: Casa da Qualidade, 2002; 3. PASSADORI, Reinaldo. Comunicação Essencial. São Paulo: Editora Gente, 2003; 4. ZAMBOM, Marcelo Socorro. SILVA, Fábio Gomes da. Relacionamento com o Cliente, São Paulo: Thomson, 2006.</p>	

Disciplina: Técnicas e tratamentos das mãos e dos pés	Carga horária: 80h
<p>Ementa: Técnicas de embelezamento das mãos e dos pés Tratamentos das mãos e dos pés (higienização, esfoliação, massagem e hidratação) Técnicas de pintura de unhas</p>	
<p>Bibliografia: BARAN, R.; BERKER, D.; DAWBER, R. Doenças da unha: tratamento clínico e cirúrgico. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. BENY, M.G. Fisiologia das unhas. Cosmetics & Toiletries, v.16, p.54-59, set./out. 2004. VILA GRANDE ORIENTE DO BRASIL. Curso Básico: Manicure e Pedicure. Disponível em: www.gob.org.br/receitas/manual_manicure.pdf. MULHER (hidratação) - http://vilamulher.terra.com.br/tata109813/hidratacao-caseirapara-os-pes-</p>	

12. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

Como metodologia de ensino entende-se o conjunto de ações docentes pelas quais se organizam e desenvolvem as atividades didático-pedagógicas, com vistas a promover o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a determinadas bases tecnológicas, científicas e instrumentais.

Tendo-se como foco principal a aprendizagem dos discentes, serão adotados tantos quantos instrumentos e técnicas forem necessários. Neste contexto, encontra-se abaixo uma síntese do conjunto de princípios pedagógicos que podem ser adotados no decorrer do curso:

- Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;
- Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;
- Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re)construção dos saberes;
- Problematizar o conhecimento, sem esquecer de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;
- Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnicoracial, de gênero, etário, religioso e de origem (urbano ou rural);
- Adotar diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, grupos de estudos, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, isto é, assumir que qualquer aprendizado, assim como qualquer atividade, envolve a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo, assim, trabalho integrado dos professores, uma vez que cada um é responsável pela formação integral do aluno;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.

Nota-se uma variedade de técnicas, instrumentos e métodos de ensino a nossa disposição. Esse ecletismo é resultado das diversas teorias pedagógicas adotadas ao longo dos tempos. Diante dessa diversidade, os docentes deverão privilegiar metodologias de ensino que reconheçam o professor como mediador do processo de ensino.

Salienta-se a necessidade dos docentes estarem permanentemente atentos ao comportamento; concentração; atenção; participação e expressões faciais dos alunos, uma vez que estes são excelentes parâmetros do processo educacional.

13. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem ultrapassa a perspectiva da mera aplicação de provas e testes para assumir uma prática diagnóstica e processual com ênfase nos aspectos qualitativos. Para tanto, a avaliação deve se centrar tanto no processo como no produto.

Quando realizada durante o processo ela tem por objetivo informar ao professor e ao aluno os avanços, as dificuldades e possibilitar a ambos a reflexão sobre a eficiência do processo educativo, possibilitando os ajustes necessários para o alcance dos melhores resultados. Durante o processo educativo é conveniente que o professor esteja atento à participação efetiva do aluno através da observação da assiduidade, pontualidade, envolvimento nos trabalhos e discussões.

No produto, várias formas de avaliação poderão se somar, tais como trabalhos individuais e/ou em grupo; testes escritos e/ou orais; demonstração de técnicas em laboratório; dramatização; apresentação de trabalhos; portfólios; seminários; resenhas; autoavaliação, entre outros. Todos estes instrumentos são bons indicadores da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento de habilidades e competências. Ressalta-se a importância de se expor e discutir os mesmos com os alunos no início de cada módulo

No desenvolvimento deste curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular (podendo integrar mais de um componente), considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento.

A assiduidade diz respeito à frequência diária às aulas teóricas, práticas e aos trabalhos escolares. A mesma será registrada diariamente pelo professor, no Diário de Classe, por meio de chamada ou lista de presença.

O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas.

A avaliação docente será feita, pelos alunos, por meio do preenchimento de formulário próprio ao final de cada módulo e autoavaliação.

14. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

O aluno será considerado apto a qualificação e certificação desde que tenha aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento).

15. INFRAESTRUTURA

As instalações disponíveis para o curso deverão conter: sala de aula com carteiras individuais para cada aluno, biblioteca, data show e banheiro masculino e feminino.

A biblioteca deverá estar equipada com o acervo bibliográfico necessário para a formação integral e específica do aluno e contemplando materiais necessários para a prática dos componentes curriculares.

Material necessário para o curso será disponibilizado aos alunos, tais como alicate de corte, alicates de cutícula, espátulas de metal, toalhas de rosto, pacote de lixa de mão, lixa de pé, creme hidratante, pedra hume em pó, vidro de água oxigenada 10 volumes, vidro de base, vidro de óleo secante, pacote de algodão, plástico filme, pacote de palito de laranjeira, óleo de banana, luvas, rolo de plástico descartável para bacia grande, rolo de plástico descartável para bacia pequena, esfoliante para pés e mãos, rolo de papel alumínio, etc.

16. MECANISMOS QUE POSSAM PERMITIR A PERMANÊNCIA, O ÊXITO E A CONTINUIDADE DE ESTUDOS DO DISCENTE

O IFMG, meio do Programa de Assistência Estudantil, irá conceder, gratuitamente aos alunos: uniforme, material escolar, seguro escolar, auxílio financeiro para transporte e lanche, com a finalidade de melhorar o desempenho acadêmico e minimizar a evasão.

Visando ainda garantir a permanência e o êxito escolar, aos alunos que apresentarem dificuldade de aprendizagem será disponibilizado, pelos professores, apoio pedagógico.

Incentivar-se-á a montagem de grupos de estudos a fim de minimizar as dificuldades individuais encontradas no decorrer do processo de aprendizagem.

Caberá ao professor de cada componente curricular informar, ao serviço pedagógico, a relação de alunos infrequentes. Esses dados contribuirão para que essa equipe trace estratégias preventivas e de reintegração dos ausentes.

Vale ressaltar que durante todo o curso, os alunos serão motivados a prosseguir seus estudos por meio dos demais cursos ofertados pelo IFMG.

17. CERTIFICAÇÃO

Após conclusão do curso o estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional em Manicure e Pedicure do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, Carga Horária: 160 horas.

18. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Guia Pronatec de Cursos Fic. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/fic/>

_____. Congresso Nacional. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Diário Oficial da União. Brasília, DF. Seção 01. Número 253, 30 de dezembro de 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Inovações e Projeto Político-Pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? Caderno Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 267-281, dezembro de 2003.