

CAPÍTULO - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

A dinâmica das necessidades educacionais presentes nas regiões de atuação do IFMG, bem como os objetivos relacionados com sua missão, tornam imprescindível e urgente que se empreendam esforços no sentido de fortalecer a presença do Instituto, consolidando sua atuação como propagador de educação de qualidade. Para se alcançar tais objetivos, é necessário que se desenvolva uma rede de educação à distância, que possa complementar e expandir a estrutura presencial. Assim, torna-se necessário atualizar o Projeto Pedagógico Institucional, a fim de incluir uma política institucional relacionada à Educação à distância.

XX.1 - HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFMG

O IFMG participa da ação do e-Tec Brasil há quase uma década na oferta de diversos cursos técnicos à distância em algumas cidades do estado de Minas Gerais. Dentre as cidades pode-se destacar Bambuí, Betim, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto (polos em Alfenas, Belo Horizonte, Betim, Cachoeira do Campo, Cataguases, Jeceaba, Mariana, Piumhi, São Gonçalo do Sapucaí, Teixeiras), Santa Luzia e São João Evangelista.

Rede e-Tec Brasil

O e-Tec Brasil (Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil) é um programa do Ministério da Educação vinculado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) que visa a expansão da Educação Profissional no país por meio da modalidade a distância. Neste sentido, sua finalidade é de democratizar a oferta de cursos técnicos de nível médio, especialmente no interior do Brasil, tanto para estudantes matriculados, como para alunos egressos deste nível de ensino, com o objetivo de promover a capacitação profissional inicial e continuada de jovens e adultos. O IFMG é credenciado pelo MEC em regime de colaboração para atuar no referido programa. Neste âmbito são objetivos da Rede e-Tec Brasil:

- Ofertar, democratizar e contribuir com a permanência e conclusão do Ensino Médio;
- Permitir que as instituições públicas desenvolvam projetos de pesquisa e metodologias em EAD para formação inicial e continuada de educadores da Educação Profissional e Tecnológica;
- Fomentar a produção de materiais pedagógicos para Educação Profissional e Tecnológica;
- Permitir o desenvolvimento de cursos a distância para formação inicial e continuada de professores, técnicos e gestores da Educação Profissional e Tecnológica.

Pela Rede E-TEC BRASIL, o IFMG ofertou em 2015, um total de 46 cursos técnicos subsequentes à distância, distribuindo cerca de 1.170 vagas em processo seletivo, tanto em ampla concorrência, como em sistema de cotas. Em 2016, há uma queda no quantitativo de cursos devido ao contingenciamento financeiro, foi ofertado um total de 19 cursos com 23 turmas para 1.005 alunos. A oferta dos cursos teve a gestão administrativa e pedagógica do CEAD Ouro Preto – Centro de Educação a Distância do campus Ouro Preto, sendo oferecido em Polos parceiros do próprio CEAD, em Belo Horizonte, Betim, Cachoeira do Campo, Jeceaba, Piumhi e São Gonçalo do Sapucaí, assim como em Polos localizados nos próprios

Campi do IFMG, em Bambuí, Betim, Ouro Branco, Governador Valadares, Santa Luzia e São João Evangelista.

Ao final do ano de 2015, a Pró-Reitoria de Ensino iniciou ações em direção ao processo de institucionalização da Educação a Distância em todo o IFMG. As ações prioritárias se deram em torno de ajustes internos no Programa Rede E-TEC BRASIL, a adesão ao debate da Educação a Distância nas instituições públicas, junto a UNIREDE – Associação Universidade em Rede, além do encaminhamento da criação do NEAD/PROEN/IFMG – Núcleo de Educação a Distância do IFMG.

Núcleo de Educação a Distância do IFMG - NEAD

Em abril de 2016 foi criado o Núcleo de Educação a Distância do IFMG - NEAD dentro da Pró-Reitoria de Ensino (Portaria 554 de 13 de abril de 2016). O Nead é um órgão vinculado à Pró Reitoria de Ensino (Proen) e atua de forma conjunta com os campi e Polos de Apoio Presencial parceiros, tanto no planejamento da oferta de cursos a distância, nos mais diversos níveis de ensino, como no oferecimento de ações de formação continuada e outras ações voltadas à integração dos diversos agentes de educação a distância da instituição.

Em setembro de 2016 foi criada a Diretoria de Desenvolvimento Institucional que atualmente é a responsável por trabalhar em parceria com NEAD na proposta de um projeto institucional de Educação a Distância para o IFMG.

XX.2 - Políticas de Educação à Distância

De acordo com o Artigo 80 da Lei nº 9.394/1996 (LDB) cabe ao Poder Público o fomento e a oferta de educação à distância em todos os níveis e modalidades de ensino e de educação continuada. O Decreto nº 5.622/2005, regulamenta o Artigo referenciado e institui a política de garantia de qualidade da modalidade EaD, quanto ao credenciamento institucional, supervisão, acompanhamento e avaliação.

O documento “Referenciais de qualidade para a educação superior à distância” (2007) do Ministério da Educação traz o embasamento necessário para o desenvolvimento de múltiplas formas do trabalho em EaD, com combinações de linguagens e recursos educacionais e tecnológicos. E será com base na citada referência legal que o IFMG irá desenvolver seu trabalho em EaD.

A expansão da educação à distância no IFMG proporcionará a ampliação da oferta de vagas, bem como a diversificação de cursos nos diferentes níveis, principalmente na graduação e pós-graduação, que atualmente não ofertam cursos na modalidade. O trabalho em EAD conduz o IFMG no caminho da inclusão social, pois possibilitará ao aluno, que não se adéqua ao regime de aulas presenciais, a oportunidade de formação em nível técnico, de graduação ou pós-graduação. Proporciona o reforço de uma das características essenciais do IFMG, que é a capilaridade, reforçando experiências, diversificando o público e refinando a capacidade de promoção da inclusão de indivíduos e de localidades, fomentando o desenvolvimento regional.

- **Objetivos**

Em linhas gerais, a educação à distância tem como objetivo reforçar o cumprimento da missão do IFMG, expandindo e diversificando sua rede de oferta.

Em termos específicos, destacam-se os seguintes objetivos:

- 1- Ampliar a capilaridade do IFMG, atendendo localidades carentes de oferta educacional;
- 2- Reforçar a atuação do IFMG como centro de excelência de educação de qualidade;
- 3- Desenvolver expertise na oferta de EaD.

DIRETRIZES

Em primeiro lugar, é necessário definir com clareza a pretensão de atuação na modalidade à distância. Esse processo, claro, demanda o desenvolvimento de expertise. Para tanto, propõe-se a criação de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, até o final de 2018. Considerando que o desenvolvimento do IFMG se deu baseado na missão de fortalecimento de arranjos produtivos locais, as definições devem se dar de acordo com as seguintes diretrizes:

- Atuar em conformidade com as demandas regionais;
- promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- expandir a oferta de cursos do IFMG, buscando diversificar o portfólio de cursos, priorizando aqueles que promovam diálogos com cursos ofertados presencialmente em nossas unidades;
- Articular a oferta de cursos que promovam a inclusão digital;
- Articular a oferta de cursos que estimulem a inclusão social e o debate sobre a cidadania e respeito às diversidades;
- Favorecer a oferta de 20% da carga horária dos cursos presenciais da instituição;

METODOLOGIA

Quanto à implantação de cursos de EaD, para o nível superior, é fundamental o credenciamento junto à UAB. Para tanto, é necessário que se articule com urgência a proposta de um curso de graduação. Nesse sentido, o IFMG deve buscar uma oferta para a qual possua expertise e recursos, especialmente de profissionais. Considerando esses aspectos, somados à duração reduzida, será vantajoso iniciar o processo com a oferta de um tecnólogo. Esses cursos são ofertados presencialmente pelo IFMG. Alguns dos cursos de tecnologia do IFMG já estão aprovados pelo MEC e possuem turmas concluídas.

Quanto a plataforma de ensino e aprendizado, deve-se buscar uma ferramenta que permita grau elevado de customização, e dê suporte a uma boa variedade de atividades. Deve-se constituir um corpo técnico multidisciplinar e robusto para se estabelecer métodos e parâmetros para as atividades de tutoria e construção dos materiais.

Avaliamos a possibilidade de criação de um Centro de Referência em Formação em EaD que deverá ofertar cursos em áreas estratégicas para o instituto, bem como dar suporte à oferta de EaD no IFMG.

Além disso, o IFMG deverá promover a formação continuada de seus servidores, incentivando a oferta de cursos que envolvam os aspectos relacionados tanto à atuação didático-pedagógica quanto à área técnica.