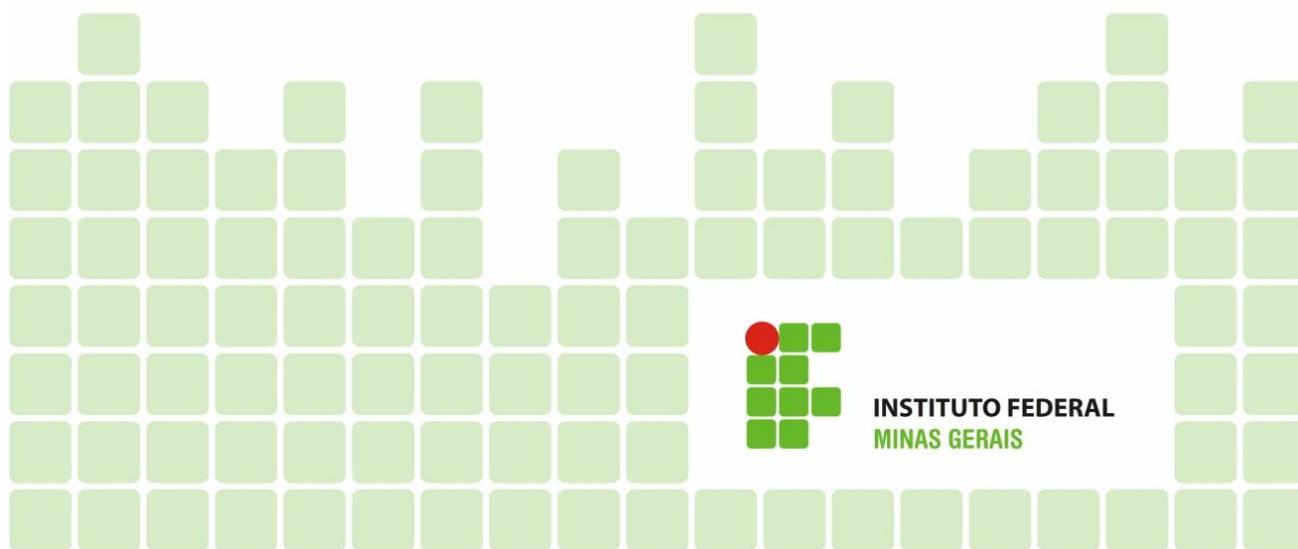


Plano de Desenvolvimento Institucional

IFMG | 2014-2018

ppdi



Anexo – Retrato dos Campi Avançados e de Santa Luzia ao final de 2016.

Anexo da **Tabela 1** - Áreas de atuação acadêmica do IFMG, por campus.

Nome do Câmpus	Grande Área do CNPq
Arcos	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Sociais Aplicadas
Conselheiro Lafaiete	Engenharias, Ciências Exatas e da Terra
Itabirito	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias
Piumhi	Engenharias
Ipatinga	Engenharias
Ponte Nova	Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Outros: Comunicação
Santa Luzia	Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias

Fonte: Departamentos de Ensino dos Câmpus do IFMG

Anexo da **Tabela 2** - Levantamento de alunos com necessidades específicas por câmpus e tipo de necessidade.

Necessidade Específica	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia
Altas habilidades/superdotação	0	0	0	0	0	0	0
Déficit cognitivo	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência física	0	0	0	0	0	0	0
Deficiências múltiplas	0	0	0	0	0	0	2
Deficiência auditiva/baixa audição	0	0	0	0	0	0	0
Surdez	0	0	1	0	0	0	0
Deficiência visual/cegos	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência visual/baixa visão	0	0	0	0	0	0	2
Transtornos globais do desenvolvimento	0	2	0	0	0	0	1
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TADH)	1	1	0	0	0	1	4
Coordenação motora (equilíbrio)	0	0	0	0	0	0	0
Mobilidade reduzida	0	0	0	0	0	0	0
Fotofobia (sensação de sensibilidade ou aversão a qualquer tipo de luz)	0	0	0	0	0	0	0
Distúrbio bipolar	0	1	0	0	0	0	0
Total	1	4	1	0	0	1	9

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 3** - Previsão de abertura de novos cursos técnicos presenciais

Câmpus	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	A definir	Integrado	50	Integral	2018
	A definir	Integrado PROEJA	50	Noturno	2018
Conselheiro Lafaiete	Técnico em Mecânica	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Mecânica	Integrado	40	Integral	2015
	Técnico em Eletrotécnica	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Eletrotécnica	Integrado	40	Integral	2015
Itabirito	Técnico em Automação Industrial	Integrado	80	Integral	2015
	Técnico em Eletroeletrônica	Subsequente	35	Noturno	2015
Piumhi	Técnico em Edificações	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Saneamento	Subsequente	40	Noturno	2018
	Técnico em Geoprocessamento	Subsequente	40	Noturno	2018
Ipatinga	Técnico em Segurança do Trabalho	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Eletrotécnica	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Mecânica	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Eletromecânica	Integrado	40	Integral	2017
Ponte Nova	Técnico em Administração	Integrado	40	Integral	2015
	Técnico em Administração	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Informática	Integrado	40	Integral	2015
	Técnico em Informática	Subsequente	40	Noturno	2015
Santa Luzia	Técnico em Edificações	Integrado	40	Integrado	2014
	Técnico em Paisagismo	Subsequente	40	Noturno	2014

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

7.1.19 Curso Técnico em Edificações – Câmpus Piumhi

O curso proposto visa atender a demanda por profissionais qualificados, na área de infraestrutura na região centro-oeste, na qual se inclui o município de Piumhi, e cidades

vizinhas, caracterizada por várias obras de construção civil e escassez de mão-de-obra qualificada. Vale explicar que a infraestrutura, área da qual o curso Técnico em Edificações faz parte, está diretamente relacionada à área de construção civil, auxiliando as atividades desempenhadas pela engenharia. Dessa forma, quando aumentam as oportunidades de trabalho na construção civil, também aumentam as oportunidades de trabalho para o Técnico em Edificações. O Técnico em Edificações desenvolve e executa projetos de edificações, planeja a execução e a elaboração de orçamento de obras, desenvolve projetos e pesquisas tecnológicas na área, coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações.

7.1.20 Curso Técnico em Saneamento – Câmpus Piumhi

Todo o potencial produtivo da cidade de Piumhi e região, gera a necessidade do desenvolvimento de infraestruturas que atendam às demandas, dessa forma, o IFMG vem contribuindo com a capacitação e formação de profissionais da área de infraestrutura, visando assim à melhoria da qualidade de vida da população, bem como os serviços prestados na região. Tendo em vista o eixo de atuação do IFMG Campus Avançado Piumhi - Engenharia Civil e a necessidade de profissionais capacitados nesta área, percebe-se que o curso Técnico em Saneamento seja visto como uma oportunidade no itinerário formativo e pode proporcionar a toda a região uma gama mais ampla de profissionais capacitados na referida área. O profissional formado no Curso Técnico em Saneamento poderá trabalhar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, construtoras, escritórios de projetos e de consultoria. Dependendo do seu local de trabalho, poderá ter as seguintes atribuições: Construção de estações de tratamento de águas e esgotos; Obras de captação, transporte e tratamento de águas; Manutenção de equipamentos e redes; Execução e condução da execução de aterros sanitários e obras para disposição e reciclagem de resíduos e unidade de compostagem; Análise do consumo de água; Implementação de estratégias de captação, tratamento e distribuição. Carga horária recomendada pelo MEC: 1.200 horas Duração média deste curso técnico: 16 meses Coordena projetos e obras de aterros sanitários. Supervisiona a disposição e reciclagem de resíduos em unidades de compostagem. Desenvolve, coordena e executa projetos de obras de sistemas e estação de tratamento de águas (captação, transporte, tratamento e distribuição) e de esgotos (coleta, transporte, tratamento e disposição final). Executa e fiscaliza obras de drenagem urbana. Realiza a

manutenção de equipamentos e redes. Estrutura o serviço de coleta de resíduos sólidos das obras. Controla os procedimentos de preservação do meio ambiente. Fiscaliza atividades e obras. Realiza vistorias, inspeções e análises técnicas de projetos, obras e processos. Promove a educação sanitária e ambiental.

7.1.21 Curso Técnico em Geoprocessamento – Câmpus Piumhi

O Curso Técnico em Geoprocessamento visa a formar profissionais com conhecimentos, competências, habilidades e atitudes técnicas e científicas para atuar na geração, aquisição, armazenamento, análise, disseminação e gerenciamento de informações espaciais relacionadas com o ambiente e recursos terrestres, atendendo às necessidades da sociedade e do processo produtivo. O aquecimento do setor da construção civil aumenta a demanda por esse profissional. Tendo em vista o eixo de atuação do IFMG Campus Avançado Piumhi - Engenharia Civil e a necessidade de profissionais capacitados nesta área, percebe-se que o curso Técnico em Geoprocessamento seja visto como uma oportunidade no itinerário formativo e pode proporcionar a toda a região uma gama mais ampla de profissionais capacitados na referida área. O Técnico em Geoprocessamento, executa levantamentos e coletas de dados espaciais. Implanta no campo projetos de sistemas de transporte, obras civis, industriais e rurais. Elabora produtos cartográficos a partir de fotos terrestres, aéreas e imagens de satélite. Analisa dados espaciais. utiliza ferramentas de geoprocessamento. Cria modelos de fenômenos ambientais. Define consultas relacionadas aos fenômenos mapeados para geração de relatórios e mapas temáticos. Presta assistência técnica na compra, venda e utilização de equipamentos especializados. Coordena e supervisiona a execução de serviços técnicos. Realiza perícias técnicas. organiza e supervisiona levantamento e mapeamento.

7.1.22 Curso Técnico em Automação Industrial – Câmpus Itabirito

Itabirito está na região mineradora, área na qual emprega a maior parte de sua população. O IFMG - Campus Avançado Itabirito disponibiliza cursos afins à região, de forma a impulsionar a indústria local com profissionais qualificados. O curso integrado em Automação Industrial trata as áreas de instrumentação e controle de processos industriais, sistemas eletrônicos a eles aplicados e a automação aplicada de forma ampla. Os egressos do Instituto Federal de Minas Gerais, especificamente do curso técnico em Automação

Industrial, tem formação focada no crescimento tecnológico, permitindo que, durante sua formação, o aluno seja despertado para a inovação. A metodologia de resolução de problemas é uma forma adotada como parte da formação intelectual do aluno, possibilitando a formação crítica do cidadão. A diversidade de processos industriais já apresentada necessita exatamente do perfil construído, onde o crescimento profissional é inerente à participação do egresso nas resoluções dos problemas apresentados pela planta industrial.

7.1.23 Curso Técnico em Eletroeletrônica – Câmpus Itabirito

Itabirito está na região mineradora, empregando a maior parte de sua população nesta área. O IFMG - Campus Avançado Itabirito disponibiliza cursos afins à região, de forma a impulsionar a indústria local com profissionais qualificados. O curso subsequente em Eletroeletrônica trata as áreas de eletricidade, eletrônica e informática, de forma a preparar o aluno para atuar na área de eletroeletrônica com uma formação crítica. Os egressos do Instituto Federal de Minas Gerais, especificamente do curso técnico em Eletroeletrônica, tem formação direcionada ao planejamento e à operação dos sistemas elétricos e eletrônicos, além de manutenção de equipamentos eletroeletrônicos. A metodologia de resolução de problemas é adotada como parte da formação intelectual do aluno, possibilitando a formação crítica do cidadão.

7.1.24 Curso Técnico em Administração – Câmpus Ponte Nova

O campus avançado Ponte Nova oferece cursos no eixo de gestão e negócios, nas formas de oferta Integrado e subsequente. Tal proposta reaviva a necessidade histórica e social da articulação entre o Ensino Médio e a educação profissional de nível técnico, visto que este se constitui um meio para o resgate do sentido estruturante da educação e de sua relação com o trabalho em suas possibilidades criativas e emancipatórias. O município de Ponte Nova possui uma população estimada em 59.814 habitantes, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal de 0,717, Incidência de Pobreza correspondente a 31,54% ,renda per capita de R\$ 990,00 e PIB per capita de R\$ 17.457,35, o que demonstra a clara desigualdade existente no município (IBGE, 2014). Ainda de acordo com dados do IBGE (2014), apenas 27% dos alunos matriculados no Ensino Fundamental do município de

Ponte Nova se matriculam no Ensino Médio, o que demonstra o afunilamento do tamanho da população pontenovense que iniciam o educação infantil até o ensino superior. Em termos de atividade produtiva, o setor de maior representação é o de comércio e serviços (51% do PIB), seguido, em segundo lugar, pelo setor industrial (26% do PIB) e, por fim, o setor agropecuário (23% do PIB). O Município tem muitas potencialidades locais, especialmente no que se refere ao crescimento do setor agropecuário e industrial, ainda tendo como ponto positivo a proximidade com a Capital do Estado. A partir da estratégia de expansão da oferta de ensino dos institutos federais, o campus Avançado Ponte Nova, objetiva atender as demandas locais por formação de pessoal qualificado para contribuir com o crescimento e desenvolvimento do município e região. A definição dos cursos está baseada nas potencialidades da região de atuação da instituição para atender a região de Ponte Nova, visto que se trata de localidade em processo de expansão dos processos agroindustriais e comerciais de relevância para a economia do país, que tem trazido para a região muitas pequenas e médias empresas, elevando a demanda de profissionais de diferentes áreas, dentre as quais gestão e negócio.

7.1.25 Curso Técnico em Informática – Câmpus Ponte Nova

O campus avançado Ponte Nova oferece cursos no eixo de Comunicação e Informática, nas formas de oferta Integrado e subsequente. O campus dispõe de corpo docente qualificado e laboratórios equipados e em funcionamento, garantindo fixação dos conteúdos teóricos e desenvolvimento de novas tecnologias. Esta proposta reaviva a necessidade histórica e social da articulação entre o Ensino Médio e a educação profissional de nível técnico, visto que este se constitui um meio para o resgate do sentido estruturante da educação e de sua relação com o trabalho em suas possibilidades criativas e emancipatórias.

7.1.26 Curso Técnico em Edificações – Câmpus Santa Luzia

O curso proposto visa a atender a demanda de profissionais qualificados, na área de infraestrutura em um município no qual, atualmente, existem grandes obras de construção civil e escassez de mão-de-obra. A atividade está diretamente relacionada à área de

construção civil, auxiliando as atividades desempenhadas pela engenharia e arquitetura. O curso tem por objetivo formar profissionais qualificados de nível técnico para atuar em diversas atividades relacionadas à infraestrutura, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico local. A região está em crescimento constante, não conta com nenhum curso desta natureza e não tem oferecido profissionais com esta formação que sejam suficientes para atender as demandas do mercado. Além disso, a oferta do curso Técnico em Edificações complementa os eixos tecnológicos de formação que compõem o campus Santa Luzia.

7.1.27 Curso Técnico em Edificações – Câmpus Santa Luzia

O curso proposto visa atender a demanda de profissionais qualificados, nas áreas Infraestrutura e Produção Cultural e Design, em um município no qual, atualmente, existem grandes obras de construção civil e escassez de mão-de-obra. Vale explicar que a Produção Cultural e o Design, área da qual o paisagismo faz parte, está diretamente relacionada à área de infraestrutura/construção civil, uma vez que as atividades do design se realizam nos espaços que são concebidos pela engenharia e arquitetura. O curso tem por objetivo formar profissionais com competência técnica em Paisagismo, capazes de aplicar técnicas e obter soluções mais adequadas nas áreas relativas a projetos paisagísticos e urbanísticos.

7.1.28 Curso Técnico em Mecânica – Câmpus Avançado Conselheiro Lafaiete

O município de Conselheiro Lafaiete é cidade polo de sua região. Segundo o IBGE, na nossa população em 2010 foi estimada em 116.512 habitantes, possui um PIB per capita de 7.507,81 reais, 61 estabelecimentos de saúde, sendo 55 atendendo pelo SUS, 9 instituições financeiras, 3.280 empresas cadastradas.

O crescimento industrial nessa região está diretamente ligado a forte demanda pelo minério de ferro e aço. Os investimentos representam um grande avanço nas cidades da região, onde destinou-se cerca de R\$ 6,2 bilhões ao empreendimento, com capacidade de 4,5 milhões de toneladas anuais de aços longos e planos. A CSN prevê a criação de cinco mil postos de trabalho, diretos e indiretos. A Gerdau Açominas, também é responsável pelos números positivos da economia regional. A empresa está injetando recursos da ordem de 1,5 bilhões de dólares com a criação de, pelo menos, 1.500 empregos após a conclusão.

Com atividades ligadas à mineração, siderurgia, beneficiamento de talco, madeira e mobiliário, cerâmica, produtos alimentícios, agricultura, química, pecuária de leite, além de um comércio diversificado, Conselheiro Lafaiete conta, ainda, com uma Agência de Desenvolvimento para incentivar empreendimentos que visam o desenvolvimento do Município.

Conselheiro Lafaiete tem instaladas hoje, indústrias siderúrgicas (ferro liga e gusa), metalúrgica em geral, fábricas de móveis, ceras e velas, cerâmicas, empresas de ônibus, transporte, de prestação de serviços em geral e uma cooperativa de leite Itambé. Além disto, conta com diversas indústrias de pequeno porte como serralherias, carpintarias, olarias, etc.

Algumas empresas de grande porte se destacam na região, mantendo muitos empregos que movimentam a economia local. Entre elas podemos citar:

- Gerdau Açominas;
- Vale;
- MRS Logística;
- COMEFER (fábrica de vagões ferroviários);
- Companhia Siderúrgica Nacional – Unidade Casa de Pedra.
- Vallourec & Sumitomo Tubos do Brasil (VSB)

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

Panorama Econômico

Censo 2010	Conselheiro Lafaiete
População	116.512
Áreas (km ²)	370,245
Estabelecimentos de Saúde	55
Matrículas Ensino Fundamental	17.240
Matrículas Ensino Médio	4,550
Valor adicionado na agropecuária	7.610 mil reais
Valor adicionado na Indústria	102.766 mil reais
Valor adicionado no Serviço	558.097 mil reais

PIB a Preço de mercado corrente	773.021 mil reais
PIB per capita	6.799 reais
Comércio	3.150 empresas

FONTE: Disponível em www.ibge.gov.br/cidadesat

Diante deste quadro, a oferta do curso técnico em mecânica na cidade de Conselheiro Lafaiete fornecerá diretamente mão de obra qualificada e desejada pelo mercado regional e estadual. Os profissionais atuarão na elaboração de projetos de produtos, ferramentas, máquinas e equipamentos mecânicos; no planejamento, aplicação e controle de procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos conforme normas técnicas e normas relacionadas à segurança; no controle de processos de fabricação; na aplicação de técnicas de medição e ensaios e na especificação de materiais para construção mecânica.

Além do mais, a oferta deste curso fundamenta-se na necessidade de qualificar a mão de obra local e aproveitar toda uma estrutura da escola onde o Campus se implantou.

7.1.29 Curso Técnico em Eletrotécnica – Câmpus Avançado Conselheiro Lafaiete

Diante do quadro exposto anteriormente, a oferta do curso Técnico em Eletrotécnica tem por finalidade habilitar profissionais com competências para planejar, desenvolver e implantar, sob supervisão, projetos de sistemas elétricos de baixa tensão e de automação industrial, atuando também, com equipes multiprofissionais em processos de produção, comercialização, operação, instalação e manutenção no setor elétrico industrial.

Além do mais, a oferta deste curso fundamenta-se na necessidade de qualificar a mão de obra local e aproveitar toda uma estrutura da escola onde o Campus se implantou.

Anexo da **Tabela 4** - Previsão de abertura de novos cursos de graduação presenciais

Câmpus	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	Engenharia Mecânica	Bacharelado	50	Integral	2016

	A definir	Superior de Tecnologia	50	Noturno	2018
	A definir	Bacharelado	50	Noturno	2018
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-	-
Itabirito	Engenharia Elétrica	Bacharelado	40	Noturno	2015
Piumhi	Engenharia Civil	Bacharelado	40	Integral	2016
Ipatinga	Engenharia Elétrica	Bacharelado	40	Integral	2017
Ponte Nova	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Superior de Tecnologia	35	Noturno	2018
Santa Luzia	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	40	Vespertino	2014
	Engenharia Civil	Bacharelado	40	Noturno	2014
	Design de Interiores	Superior de Tecnologia	40	Noturno	2014

7.2.17 Bacharelado em Engenharia Civil – Câmpus Piumhi

O curso de Engenharia Civil do IFMG - Campus Avançado Piumhi tem por objetivo dar uma formação generalista, humanística, crítica e reflexiva aos seus educandos, tornando-os profissionais preparados para projetar, executar e administrar empreendimentos, se integrando ao contexto social e econômico em que está inserido, tendo a sustentabilidade, a ética e o respeito ao ser humano como princípios norteadores de seu trabalho. O curso busca integrar teoria e prática, dando formação aos estudantes em consonância com as legislações vigentes e as necessidades do mercado de trabalho. O profissional do curso de Engenharia Civil terá capacidade de análise crítica, será capaz de identificar as oportunidades para inovação, de resolver problemas criando as soluções, de atuar em diferentes subáreas através de uma formação holística, ou seja, sendo capaz de compreender aspectos técnicos, científicos, gerenciais e de conhecimentos sociais, que compõem a cultura de um engenheiro, desenvolvendo projetos, desde os estudos de viabilidade até seu detalhamento, planejamentos, implantação e operação de empreendimentos, manutenção e outras atividades relacionadas às diversas áreas de atuação da Engenharia Civil.

7.2.18 Bacharelado em Engenharia Mecânica – Câmpus Arcos

O curso de engenharia mecânica, aqui apresentado, revela importante elemento de verticalização do ensino, uma vez que cursos em outros níveis, a serem implantados no campus avançado Arcos, se alinham com o eixo tecnológico “controle e processos

industriais”, conforme definição do Ministério da Educação (BRASIL, 2016). Assim, além da otimização da infraestrutura existente, alunos e professores têm a oportunidade de compartilhar experiências, projetos e saberes. Em sua política formativa há também a adesão aos diversos programas institucionais existentes como, por exemplo: ações afirmativas, bolsas setoriais, de iniciação à ciência, extensão, desenvolvimento tecnológico, monitoria, tutoria etc. Além das diversas características inovadoras, a serem mais bem discutidas ao longo desse projeto, dá-se especial destaque a metodologia de ensino baseada em projetos, que será detalhada em tópico específico. Tais fatos visam atender aos novos paradigmas na educação em engenharia, defendidos por autores como Vieira Junior (2012) e Ribeiro (2005), cujos objetivos remetem a mitigação dos crescentes problemas no ensino, tais como a desmotivação dos alunos, a evasão escolar e a melhoria nos processos de ensino-aprendizagem.

7.2.19 Bacharelado em Engenharia Elétrica – Câmpus Itabirito

O curso de Engenharia Elétrica oferecido pelo IFMG - Campus Avançado Itabirito será orientado para duas áreas de atuação, de acordo com as disciplinas que venha a cursar pelos discentes, sendo elas Eletrotécnica e Controle e Automação. A implantação deste Campus se justifica como a consolidação de uma importante estratégia política, que visa favorecer oportunidades, colaborar para aprimorar a qualidade de vida, qualificar para trabalho, impactar positivamente na renda, na inclusão social e no desenvolvimento do município e da região conhecida como região dos inconfidentes. O conhecimento acumulado pelo IFMG, a tradição, informações e projetos estruturantes poderão ser articulados e compartilhados em favor de resultados mais eficientes para a sociedade. O estudo preliminar sobre os possíveis cursos superiores de engenharia que poderiam ser implantados no IFMG - Campus Avançado Itabirito apontou para dois cursos: Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica. Analisando a região na qual o município se encontra, tem-se a oferta do curso de Engenharia Mecânica em Ouro Preto ofertado pela Universidade Federal de Ouro Preto, em Congonhas ofertado pelo IFMG, além da oferta deste curso por instituições particulares. Já na região dos inconfidentes não há a oferta de nenhum curso de Engenharia Elétrica.

7.2.20 Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Câmpus Ponte Nova

A proposta para abertura do curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deve-se à própria natureza do IFMG, cuja lei de criação prima pela oferta de ensino verticalizada, ou seja, em todos os níveis: médio, superior e pós-graduação. O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFMG – Campus avançado Ponte Nova provê uma formação que capacita o profissional para a automação dos sistemas de informação das organizações, com vistas a atender as necessidades do mercado de trabalho corrente. As necessidades que podem ser atendidas abrangem o desenvolvimento, implantação e gerenciamento de sistemas e infraestrutura para uso em processos organizacionais, nas variadas necessidades expostas pelo mercado. O curso deve prover uma formação que capacite o profissional para a solução de problemas do mundo real, por meio da análise e construção de modelos computacionais e de sua implementação.

7.2.21 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo – Câmpus Santa Luzia

O curso de Arquitetura e Urbanismo promove a capacitação para desenvolver projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, durabilidade, manutenção, especificações e de regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários. O bacharel em Arquitetura e Urbanismo deverá compreender questões referentes às ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável. E tem por objetivo formar profissionais capazes de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo, a conservação e valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis.

7.2.22 Bacharelado em Engenharia Civil – Câmpus Santa Luzia

O curso de Engenharia Civil promove a capacitação do futuro profissional para solucionar problemas ligados às atividades de projeto, construção, saneamento e

gerenciamento de sistemas de bens e/ou serviços, bem como para avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia civil. O bacharel em Engenharia Civil deverá estar apto para avaliar, propor e executar soluções que compensem os impactos ambientais e sociais nas atividades relacionadas à construção civil, saneamento básico, transportes. O curso tem por objetivo formar profissionais capazes de identificar as oportunidades para inovação, compreender aspectos técnicos, científicos, gerenciais e de conhecimentos sociais, que compõem a cultura de um engenheiro, desenvolvendo projetos, desde os estudos de viabilidade até seu detalhamento, planejamentos, implantação e operação de empreendimentos, manutenção e outras atividades relacionadas às diversas áreas de atuação da engenharia civil.

7.2.23 Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Câmpus Santa Luzia

O curso de Tecnologia em Design de Interiores promove a capacitação do futuro profissional para planejar, desenvolver e gerenciar projetos de interiores com o uso de materiais e recursos sustentáveis; desenhar, representar e expressar o projeto de interiores graficamente de forma bi e tridimensional; elaborar maquetes e modelos volumétricos com uso de técnicas diferenciadas de expressão gráfica. O profissional deverá estar apto a desenvolver projetos de interiores residenciais, bem como atuar em processos de ambientação de espaços interiores comerciais, voltados para hotéis, lojas, escolas, restaurantes, clínicas, dentre outros. O curso tem por objetivo formar profissionais capazes de atuar de forma empreendedora, com ações transformadoras e comprometidas com a responsabilidade social e a qualidade dos ambientes para seus clientes e usuários. Deverá ser capaz de criar e desenvolver projetos de espaços internos, considerando fatores estéticos, simbólicos, ergonômicos, socioculturais e produtivos, bem como atuar no desenvolvimento de conceitos, na concepção de projetos criativos e inovadores de espaços ou no acompanhamento e supervisão de suas execuções.

Anexo da **Tabela 5** – Previsão de abertura de novos cursos de pós-graduação, lato sensu presencial e a distância e stricto sensu, presenciais

Câmpus	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto
--------	---------------	-----------------	-------------------	------------------------	--------------

					para Implantação
Arcos	Pós em Engenharia Mecânica	Especialização	30	Noturno	2018
	Ensino de Ciência e Matemática	Especialização	30	EaD	2017
Conselheiro Lafaiete	Educação e Saúde	Especialização	25	EaD	2017
Itabirito	-	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-	-
Ipatinga	-	-	-	-	-
Ponte Nova	-	-	-	-	-
Santa Luzia	-	-	-	-	-

7.3.9 Especialização em Ensino de Ciência e Matemática – Câmpus Arcos

O curso de pós-graduação lato sensu em ensino de ciências e matemática, aqui apresentado, revela importante elemento de verticalização do ensino no campus Arcos, reforçando o papel social dos Institutos Federais no país. Além disso, atende explicitamente aos propósitos da lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que cria os institutos federais, no tocante a oferta de programas “de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática (grifo nosso)” (BRASIL, 2008a). Neste curso, além das características metodológicas específicas, dá-se especial incentivo à produção científica, item obrigatório de seu currículo. Assim, o egresso além de aperfeiçoar a melhoria nos processos de ensino-aprendizagem para a sua prática profissional, terá exercitado sua maturidade científica tornando-se apto para continuidade dos estudos em outros níveis como, por exemplo, cursos stricto sensu.

7.3.10 Especialização em Educação e Saúde

O Programa de Especialização lato sensu em Educação e Saúde do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – Campus Avançado Conselheiro Lafaiete nasceu do processo de expansão do IFMG.

Esse movimento de expansão tornou o IFMG uma instituição multicampi desde a sua criação pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Cefets de Ouro Preto e Bambuí e das Uneds de Formiga e Congonhas. Hoje, são 17 campi no Estado, quais sejam: Bambuí, Betim, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista, além dos *campi* avançados de Arcos, Conselheiro Lafaiete, Ipatinga, Piumhi, Itabirito e Ponte Nova. Há, também, o Polo de Inovação Tecnológica de Formiga, credenciado pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) em 2015.

O Campus Avançado Conselheiro Lafaiete foi escolhido para abrigar dois cursos técnicos do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais: Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Mecânica, nas modalidades integrado e subsequente. Com início das suas atividades no segundo semestre de 2014, o campus conta com 20 professores mestres e doutores nas diversas áreas do conhecimento, o que o habilita a estruturar-se em novas frentes de pesquisa.

Dada a particularidade geográfica da região onde o Campus Avançado Conselheiro Lafaiete se instalou, de fácil acesso, somada à diversidade da formação dos seus docentes, um diálogo interdisciplinar, necessário para fomentar uma nova produção científica interessada em produzir conhecimentos a respeito da educação e da saúde tendo o trabalho como eixo central tornou-se fundamental tanto para a formação do profissional da educação quanto para a formação do profissional da saúde.

Com isso, desde as primeiras conversas para a criação do Curso de Especialização em Educação e Saúde no Campus Avançado Conselheiro Lafaiete, uma afirmação passou a expressar a compreensão institucional a respeito do que estávamos engendrando: “o binômio educação e saúde é fundamental para a formulação de um campo interdisciplinar novo, de formação acadêmica e científica”.

Anexo da **Tabela 5** - Previsão de abertura de novos cursos técnicos a distância

Câmpus	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	A definir	Subsequente	50	EaD	2018
	A definir	Subsequente	50	EaD	2018
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-	-

Itabirito	-	-	-	-	-
Piumhi	Administração	Subsequente	50	EaD	2017
	Informática para Internet	Subsequente	50	EaD	2017
	Design de Interiores	Subsequente	50	EaD	2017
Ipatinga	-	-	-	-	-
Ponte Nova	-	-	-	-	-
Santa Luzia	Desenho de Construção Civil	Subsequente	100	EaD	2015

7.5.16 Curso Técnico a Distância em Administração – Câmpus Piumhi

O Técnico em Administração executa atividades administrativas da organização relacionadas aos processos de gestão de pessoas, de operações logísticas, gestão de materiais e patrimônio, de marketing, de vendas e de finanças. Atua em organizações públicas e privadas de segmentos variados, tais como das áreas de comércio, de serviços, da indústria, de consultoria, de ensino e pesquisa, relacionando-se com equipes de diversos setores da organização, por meio da prestação de serviços autônomos, temporários ou contrato efetivo.

7.5.17 Curso Técnico a Distância em Informática para Internet – Câmpus Piumhi

Desenvolve sistemas para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e na intranet. Campo de atuação: Empresas de desenvolvimento de sites para Internet. Industriais em geral. Empresas comerciais. Empresas de consultoria. Empresas de telecomunicações. Empresas de automação industrial. Empresas de prestação de serviços. Empresas de desenvolvimento de software. Centros de pesquisa em qualquer área. Escolas e universidades. Empresas públicas. Empresas de desenvolvimento de jogos para consoles, celulares, tablets e computadores. Agências de publicidade e propaganda e Atividades de desenvolvimento de sistemas.

7.5.18 Curso Técnico a Distância em Design de Interiores – Câmpus Piumhi

Ipatinga	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Santa Luzia	1	3	0	0	0	4	6	2	0
Número de projetos de pesquisa conforme a área do conhecimento na pesquisa aplicada									
Câmpus	Ciências Ex. e da Terra	Engenharias	Ciências Biológicas	Ciências da Saúde	Ciências Agrárias	Ciências Humanas	Ciênc. Sociais Aplicadas	Ling., Letras e Artes	Outros
Arcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Itabirito	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Piumhi	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Ipatinga	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 7** - Distribuição de projetos de pesquisa por câmpus conforme a qualificação do docente nos editais de pesquisa aplicada

Câmpus	Número de projetos de pesquisa conforme a área do conhecimento			
	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação
Arcos	2	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	4	1	0
Itabirito	0	1	0	0
Piumhi	0	2	0	0
Ipatinga	1	1	0	0
Ponte Nova	0	1	0	0
Santa Luzia	9	9	0	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 8** - Grupos de pesquisa por câmpus do IFMG

Câmpus	Existe grupo de pesquisa	Grupos de pesquisa
Arcos	Não	
Conselheiro Lafaiete	Não	
Itabirito	Não	
Piumhi	Não	
Ipatinga	Não	
Ponte Nova	Não	
Santa Luzia	Sim	Grupo de pesquisa coordenado por Neimar de Freitas Duarte, Grupo de pesquisa coordenado por Aline Silva Santos, Grupo de pesquisa coordenado por Breno Luiz Thadeu da Silva

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 9** - Atividades de extensão realizadas por câmpus em 2011 e 2012 (Diagnóstico em 2016)

Atividades de extensão	Número de atividades realizadas por câmpus em 2016						
	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	*Santa Luzia
Cursos de extensão ou formação inicial e continuada	0	2	0	7	4	0	-
Pessoas alcançadas pelos cursos de extensão ou formação inicial e continuada	0	210	0	290	160	0	-
Termos de convênios de estágios assinados	0	6	0	21	5	2	-
Termos de compromisso de estágios assinados	0	15	0	27	5	2	-
Projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	19	4	9	0	3	-
Servidores envolvidos nos projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	14	9	23	0	23	-
Alunos envolvidos nos projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	200	300	25	0	270	-
Espectáculos teatrais realizados por pessoas externas ao IFMG	0	0	0	2	0	0	-
Apresentações musicais realizadas por pessoas externas ao IFMG	0	0	3	9	0	0	-
Apresentações artísticas realizadas por estudantes do IFMG no próprio câmpus	0	2	0	2	0	3	-
Apresentações artísticas realizadas por estudantes do IFMG externas ao câmpus e com o apoio do IFMG	0	1	0	0	0	5	-
Projetos sociais, científicos e tecnológicos realizados	9	2	2	2	0	7	-
Servidores envolvidos nos projetos sociais	6	8	9	26	0	10	-
Alunos envolvidos nos projetos sociais	50	100	300	172	0	130	-
Visitas técnicas	0	3	4	3	0	11	-
Alunos participantes de visitas técnicas	0	100	230	48	0	178	-
Projetos de extensão com financiamento externo	0	0	0	0	0	0	-
Projetos de extensão financiados por empresas	0	0	0	0	0	0	-
Laboratórios utilizados para projetos de extensão	0	0	1	2	0	1	-
Egressos acompanhados	0	0	0	5	0	0	-

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

*Dados não informados

Anexo da **Tabela 10** - Número de docentes efetivos do IFMG, por câmpus e regime de trabalho. Posição em 31/12/2016

QUADRO DOCENTE EFETIVO EM 2016*				
Câmpus lotação	D.E.	40	20	TOTAL
Arcos	4	0	0	4
Conselheiro Lafaiete	20	0	0	20
Itabirito	12	0	0	12
Piumhi	10	0	2	12
Ipatinga	11	0	0	11
Ponte Nova	19	0	0	19
Santa Luzia	38	0	0	38

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 11** - Número de professores substitutos e temporários por câmpus. Posição em 31/12/2016

Câmpus	CDT52 Substituto	CDT54 Temporário
Arcos	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	0
Itabirito	2	0
Piumhi	1	0
Ipatinga	2	0
Ponte Nova	3	0
Santa Luzia	5	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 12** - Previsão de vagas de docentes, por câmpus, para atender aos novos cursos previstos no período de 2014 a 2018

Câmpus lotação	40 HORAS D.E.	40 HORAS	20 HORAS	TOTAL
Arcos	10	0	0	10
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	0
Itabirito	8	0	0	8
Piumhi	4	0	0	4
Ipatinga	9	0	0	9
Ponte Nova	1	0	0	1
Santa Luzia	48	0	0	48

Fonte: Demanda apresentada pelos diretores dos câmpus do IFMG.

Anexo da **Tabela 13** - Titulação dos docentes do IFMG por campus

Nível de Formação	ARCOS	CONSELHEIRO LAFAIETE	ITABIRITO	IPATINGA	PIUMHI	PONTE NOVA	SANTA LUZIA
Aperfeiçoamento	0	0	0	0	0	0	0
Superior completo	0	3	0	0	1	0	2
Especialização	0	0	1	5	0	2	3
Mestrado	2	13	8	3	10	13	16
Doutorado	1	4	3	3	1	4	13
Total Geral	3	20	12	11	12	19	34

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 14** - Quantitativo de servidores técnico-administrativos distribuídos por nível, câmpus e Reitoria.

TECNICOS-ADMINISTRATIVOS :: IFMG - 2016*						
CÂMPUS	NÍVEL					
	A	B	C	D	E	TOTAL
Arcos	-	-	1	2	1	4
Conselheiro Lafaiete	-	-	2	3	5	10
Itabirito	-	-	0	3	4	7
Piumhi	-	-	2	6	6	14
Ipatinga	-	-	0	3	2	5
Ponte Nova	-	-	1	2	3	6
Santa Luzia	-	-	1	10	8	19

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 15** - Previsão de vagas para servidores técnico-administrativo, por câmpus e reitoria, para atender as metas e ações previstas para o período de 2014 a 2018.

CÂMPUS	NÍVEL					
	A	B	C	D	E	TOTAL
Arcos			3	3	4	10
Conselheiro Lafaiete	-	-	1	2	0	3
Itabirito	-	-	3	2	1	6
Piumhi	-	-	0	0	0	0
Ipatinga	-	-	2	3	3	8
Ponte Nova	-	-	2	3	2	7
Santa Luzia	-	-	4	3	0	7

Fonte: Demanda apresentada pelos diretores dos câmpus do IFMG.

Anexo da **Tabela 16** - Nível de formação e tipo de qualificação dos servidores técnico-administrativos do IFMG, por câmpus e reitoria.

Câmpus	Sem incentivo qualificação (*)	Ensino fundamental	Ensino médio	Superior completo	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total por câmpus
Arcos	0	0	0	0	3	1	0	4
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	4	3	3	0	10
Itabirito	1	0	0	1	3	2	0	7
Piumhi	0	0	1	0	10	3	0	14
Ipatinga	0	0	1	5	0	0	1	7
Ponte Nova	0	0	1	3	1	1	0	8
Santa Luzia	0	0	1	7	7	4	0	19

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

(*) Sem incentivo qualificação – O Incentivo à Qualificação é devido ao servidor que possui habilitação superior àquela exigida no edital do concurso. Nessa coluna pode-se verificar o quantitativo de servidores que possuem apenas a escolaridade exigida no cargo.

Anexo da **Tabela 17** - Quantitativo de Bolsas de Mérito Acadêmico concedidas em 2016

Câmpus	Modalidade					
	PIBIC	PIBITEC	PIBIC-JR	PIBEX	PIBEX-JR	PIBITI
Arcos	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	0	0	8	0	12	0
Itabirito	3	0	2	4	6	0
Piumhi	0	0	0	0	0	0
Ipatinga	0	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	1	0	6	0
Santa Luzia	8	0	10	0	0	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 18** - Demonstrativo da área total do terreno e área construída, por campus

Câmpus	Área Total do Terreno (em m ²)	Área Construída Coberta (em m ²)	Áreas Especiais Existentes (em m ²)	Descrição das Áreas Especiais
Arcos	18.725,69	4.482,70	-	-
Conselheiro Lafaiete	21.748,45	4.305,85	450,57	Quadra descoberta
Itabirito	4.000,00	3.694,00	306,00	Quadra esportiva, estacionamento
Piumhi	26.969,82	3.149,65	2.594,07	Estacionamento
Ipatinga	22.000,00	1.150,00	-	-
Ponte Nova	20.053,71	1.156,44	1.550,07	Prédio anexo ao campus, cedido pela prefeitura Municipal de Ponte Nova, possuindo 10 salas, 2 banheiros, 1 cozinha, 1 almoxarifado, uma área de aproximadamente 60 metros quadrados coberta e um pátio interno calçado.
Santa Luzia	31.709,00	5.130,00	100,00	Teatro grego

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 19** - Quantidade e área dos ambientes de ensino e aprendizagem

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Câmpus	Ambientes de Ensino					
	Sala de aula teórica		Laboratórios			
			Geral		Informática	
Quantidade	Área (m ²)	Quantidade	Área (m ²)	Quantidade	Área (m ²)	
Arcos	16	70	05	350	2	150
Conselheiro Lafaiete	11	874,05	2	946,55	1	63,55
Itabirito	12	700,23	8	443,00	2	153,20
Piumhi	9	503,64	3	167,88	2	111,40
Ipatinga	13	*	3	*	1	*
Ponte Nova	5	189	0	0	1	60
Santa Luzia	10	650	5	345	1	90

* Dados não informados

Anexo da **Tabela 20** - Quantitativo e áreas destinadas às bibliotecas

Câmpus	Áreas associadas à biblioteca						
	Quant. Biblioteca	Quant. Ambientes	Área (m ²)	Adequação			
				Acessível		Não Acessível	
				Quant.	%	Quant.	%
Arcos	1	2	210	2	100	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	1	72,52	0	100	1	100
Itabirito	1	6	149	0	0	6	100
Piumhi	1	4	241	4	100	0	100
Ipatinga	1	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	1	2	132	2	100	0	0

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 21** - Acervo e horários de funcionamento das bibliotecas do IFMG, por campus

Infraestrutura	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia
Horário de atendimento da biblioteca	-	2ª, 4ª e 6ª (15:30h a 21:30 h) – 3ª e 5ª (08:00h a 17:00h)	-	09:00h às 22:00h	-	-	12:00h às 20h
Empréstimos (Média anual)	0	1100	0	4790	-	-	*
Devoluções (Média anual)	0	970	0	4790	-	-	*
Reservas (Média anual)	0	120	0	74	-	-	*
Empréstimo entre bibliotecas (Média anual)	0	0	0	0	-	-	*
Quantidade total de pessoal que auxilia os serviços na biblioteca	0	1	1	3	-	-	*
Bases de dados, bibliotecas virtuais e periódicos a que a biblioteca fornece acesso	-	Domínio Público, Scielo e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, Biblioteca Virtual Universitária e Ebrary, Periódicos Capes e Caderno Brasileiro de Ensino em Física.	-	Portal de Periódicos da Capes / Biblioteca Virtual Universitária (Pearson) / Biblioteca Virtual Ebrary / Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações / Domínio Público e 18 Periódicos Eletrônicos.	-	-	*
Quantidade de títulos	400	834	-	589	-	-	*
Quantidade de exemplares	2000	3135	-	3519	-	-	*

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 22** - Infraestrutura das bibliotecas do IFMG, por campus

Infraestrutura	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia
Área disponível em m ²	210	72,52	149	241	-	-	162
Área de estudo em grupo em m ²	40	10,90	16	52,75	-	-	62
Área de estudo individual em m ²	30	0	16	43	-	-	20
Quantidade de mesas na área de estudo em grupo	5	5	3	11	-	-	5
Quantidade de cadeiras na área de estudo em grupo	30	30	12	44	-	-	25
Quantidade de assentos/cabines na área individual de estudos	10	-	4	11	-	-	6
Quantidade de estantes para livros, periódicos etc.	10	27	15	7	-	-	20
Quantidade de escaninhos para usuários	0	-	16	110	-	-	10
Quantidade de postos de trabalho para a equipe	2	2	2	3	-	-	2
Quantidade de computadores destinados ao uso da equipe	2	1	1	3	-	-	2
Quantidade de computadores destinados ao uso dos usuários	3	0	3	10	-	-	7

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 23** - Quantitativo e área dos ambientes de auditório e anfiteatros

Câmpus	Auditório						Anfiteatro	
	Quant.	Área (m ²)	Adequação				Quant.	Área (m ²)
			Acessível		Não Acessível			
			Quant.	%	Quant.	%		
Arcos	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	360,33	0	0	1	100	0	0
Itabirito	1	180	0	0	1	100	0	0
Piumhi	1	228	1	100	0	0	0	0
Ipatinga	1	*	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	1	185	1	100	0	0	1	150

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.Anexo da **Tabela 24** - Quantidade e área das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos e ambientes de serviços/apoio

Câmpus	Instalações administrativas, gabinetes para docentes e coordenadores de cursos		Serviços/apoio	
	Quant.	Área (m ²)	Quant.	Área (m ²)
Arcos	3	70	1	30
Conselheiro Lafaiete	6	129,37	4	43,22
Itabirito	6	346,30	1	38,30
Piumhi	15	153,46	1	27,98
Ipatinga	*	*	*	*
Ponte Nova	4	99	2	45
Santa Luzia	6	200	1	5

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.Anexo da **Tabela 25** - Instalações sanitárias e suas características

Câmpus	Instalações Sanitárias									
	Quant.	Área (m ²)	Adequação				Condições limpeza e manutenção			
			Acessível		Não Acessível		Bom		Ruim	
			Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Arcos	10	240	3	30	7	70	10	100	0	0
Conselheiro Lafaiete	15	85,43	1	7	14	93	15	100	0	0
Itabirito	10	216,40	0	0	10	100	10	100	0	0
Piumhi	60	201,68	4	100	56	0	60	100	0	0
Ipatinga	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	12	51	2	17	10	83	12	100	0	0
Santa Luzia	17	120	2	12	15	88	17	100	0	0

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 26** - Demonstrativo das áreas de lazer e de atividades esportivas

Câmpus	Áreas de lazer e de atividades esportivas (m²)	Descrição das áreas de lazer e de atividades esportivas
Arcos	0	-
Conselheiro Lafaiete	1.090,57	Quadra descoberta e campo de futebol
Itabirito	340	Quadra descoberta inacessível
Piumhi	0	-
Ipatinga	950	*
Ponte Nova	0	-
Santa Luzia	1.015	Ginásio

* Sede Provisória

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 27** - Existência de PCI e SPDA, por câmpus

Câmpus	Existência de projeto por câmpus				Observações
	Prevenção e Combate a Incêndios (PCI)		Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA)		
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
Arcos	x		x		
Conselheiro Lafaiete		x		x	Previsão de elaboração/execução dos projetos necessários.
Itabirito	x		x		Há itens de PCI instalados, mas não sabemos se estão funcionando (bomba etc). Também não temos registro do projeto aprovado pelos Bombeiros.
Piumhi		x	x		
Ipatinga	x		x		
Ponte Nova	x			x	
Santa Luzia	x		x		É necessário fazer a revisão do SPDA do bloco 1 (800m ²).

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 28** - Meta – Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem

Legenda: (P) Planejamento/Projeto; (R) Reforma/Adaptação; (C) Construção				
Câmpus	Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem: Sala de aula teórica/Laboratórios específicos			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	P/R/C	2018	Construção de laboratório de máquinas pesadas	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	P/C	2017/2018	Acessibilidade	DINFRA/DAP
	P/C	2017/2018	PCI	DINFRA/DAP
	P/R/C	2017/2018	Laboratórios	DINFRA/DAP
Itabirito	R	2017	Laboratório Automação Industrial	Direção Geral
	R	2017	Laboratórios de Informática - instalação do cabeamento estruturado	Direção Geral e DTI
	R	2018	Laboratório de Máquinas Elétricas	Direção Geral e DINFRA
Piumhi	P	2017/2018	Bloco de Laboratórios (Materiais e Práticas de Construção Civil; Estruturas; Instalações Elétricas; Hidráulica; Mecânica dos Solos)	DINFRA
	P	2018	Gabinetes individuais para professores	DAP
Ipatinga	R	2017	*	*
	C	2018	*	*
Ponte Nova	P/C/R	2017/2018	Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem: sala de aula teórica/laboratórios específicos	Direção Geral
Santa Luzia	R	2017	Reforma do Bloco 3 (1.300m ²) em andamento com conclusão prevista para o novembro de 2017	Direção Geral / Fiscalização
	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	Direção Geral e Comissão de infraestrutura

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 29** - Meta – Criação e adequação das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos, ambientes de serviços e apoio

Câmpus	Criação e adequação das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos, ambientes de serviços e apoio			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Adequação dos espaços para abrigar as diversas atividades de registro acadêmico, NAPNE, pesquisa e extensão.	Engenharia do Campus
	P/R	2017	Adequação de salas de professores e coordenações	Engenharia do Campus
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	R	2017	Adequação da rede de dados e instalações elétricas do gabinete dos docentes.	Direção Geral
	R	2017	Pintura	Direção Geral
Piumhi	R	2017/2018	Gabinetes Individuais para docentes	DAP
Ipatinga	-	-	-	-
Ponte Nova	P/C	2017	Reforma Geral do Prédio	Direção Geral / DINFRA
Santa Luzia	R	2017	Reforma do Bloco 3 (1.300m ²) em andamento com conclusão prevista para o novembro de 2017.	Direção geral e fiscal de contratos
Legenda: (P) Planejamento/Projeto; (R) Reforma/Adaptação; (C) Construção				

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 30** - Meta – Criação e ampliação de áreas de lazer e atividades esportivas

Câmpus	Criação e ampliação de áreas de lazer e atividades esportivas			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	P/C	2018	Construção de espaço de convivência, cantina e área de prática de esportes.	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	C	2017	Reforma de quadra descoberta	DINFRA PROAD,
Santa Luzia	R	2018	Reforma do ginásio e área de convivência	Direção Geral e fiscal de contrato PROAD,
	R	2018	Área de convivência e teatro	Direção geral e fiscal de contratos.

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.Anexo da **Tabela 31** - Meta – Criação e ampliação de áreas de bibliotecas

Câmpus	Criação e ampliação de áreas de bibliotecas			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Ampliação do espaço da biblioteca	Engenharia do Campus
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R	2017/2018	*	*
Ponte Nova	C	2017	Construção da Biblioteca	DINFRA
Santa Luzia	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	Direção Geral e Comissão de infraestrutura

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 32** - Meta – Criação e adequação das áreas de auditórios e anfiteatros

Câmpus	Criação e adequação das áreas de auditórios e anfiteatros			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Adequação do mini auditório (equipamento de sonorização, cadeiras, ar condicionado)	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	R	2018	Limpeza antimofos na sala de som e retirada de infiltração no banheiro do camarim, impermeabilização do teto do auditório.	Direção Geral / DINFRA
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	-	-	-	-
Santa Luzia	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	Direção geral e comissão de infraestrutura

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.Anexo da **Tabela 33** - Meta – Criação e adequação das áreas de urbanização e paisagismo

Câmpus	Criação e adequação das áreas de Urbanização e Paisagismo			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Revitalização dos jardins e espaços de convivência	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	C	2017	Revitalização dos jardins e espaços de convivência	DAP
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	P	2017/2018	Urbanização	DINFRA
Ipatinga	R / C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	-	-	-	-
Santa Luzia	R	2018	Execução do projeto elaborado por empresa terceirizada contratada pelo IFMG	PROAD, Direção Geral e fiscal de contratos

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 34** - Meta – Elaboração e execução de projetos de instalações especiais

Elaboração e execução de projetos e instalações especiais				
Prevenção e Combate a Incêndios (PCI) / Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA) / Circuito Fechado de TV (CFTV) / Telefonia / Sinalização / Instalações Elétricas / Instalações Hidráulicas				
Câmpus	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R/C	2017	Readequação da rede elétrica para atender a demanda dos laboratórios, mudança dos laboratórios de informática, implantação do circuito de telefonia interna (PABX), implantação do sistema de sinalização e adequação da rede hidráulica.	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	P	2017	Aprovar projeto PCI no Bombeiros e readequar instalação existente.	Direção Geral/DINFRA
	P	2017	Cabeamento estruturado (laboratórios de informática) e telefonia (instalar mais 3 linhas telefônicas)	Direção Geral/DINFRA/DTI
Piumhi	P	2018	PCI	DAP
	P	2018	Sinalização Interna	Comunicação
Ipatinga	P/C	2017/2018	*	*
	P/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	P/C	2017	Projetos de PCI e SPDA	DINFRA
Santa Luzia	C	2018	Execução do projeto elaborado por empresa terceirizada contratada pelo IFMG sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA) / Circuito Fechado de TV (CFTV)	PROAD, Direção Geral e fiscal de contratos
	R	2017	Prevenção e Combate a Incêndios (PCI)	Direção Geral e fiscal de contratos

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos câmpus do IFMG, em 31/12/2016.