**ANEXO 3**

**Declaração**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro ter anuência da necessidade de dedicação de 15 horas ao Programa, destinada às atividades de ensino, pesquisa e orientação, devendo ter sob minha responsabilidade ao menos uma disciplina da categoria obrigatória e/ou eletiva, todas as disciplinas de orientação, ter disponibilidade para assumir dois estudantes por ano sob minha orientação e passar a desenvolver pesquisas relacionadas aos macroprojetos do curso. Além disso, declaro ser de meu conhecimento a necessidade de participar das reuniões locais, sempre que convocado, dos alinhamentos conceituais e das atividades presenciais e a distância necessárias ao bom andamento do curso. Declaro ainda ter ciência de que as disciplinas a que me candidato possuem ementas e bibliografias definidas nacionalmente e que devo zelar pelo seu bom cumprimento.

( ) A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica”, que trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos.

( ) A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Práticas Educativas em EPT”, que trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, às questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, à Educação Indígena, à Educação e Relações Étnico-raciais, à Educação Quilombola, à Educação do Campo, às Questões de Gênero e à Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs) e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **Categoria** | **Título do componente curricular** |
|  | Obrigatória | Bases conceituais da EPT |
|  | Obrigatória | Teorias e Práticas de EPT |
|  | Obrigatória | Metodologia de Pesquisa |
|  | Obrigatória | Seminário de Pesquisa |
|  | Obrigatória para a Linha | Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Obrigatória para a Linha | Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Juventude, Trabalho e Escola |
|  | Eletiva | Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia |
|  | Eletiva | Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Educação do Campo |
|  | Eletiva | Educação e Tecnologias |
|  | Eletiva | Educação de Jovens e adultos |
|  | Eletiva | Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Produção de Recursos Educacionais |
|  | Eletiva | Currículo e Formação Integrada |
|  | Eletiva | Diversidade e Inclusão |
|  | Eletiva | Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente |
|  | Eletiva | Avaliação nos Espaços Educativos |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor