

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MINAS GERAIS

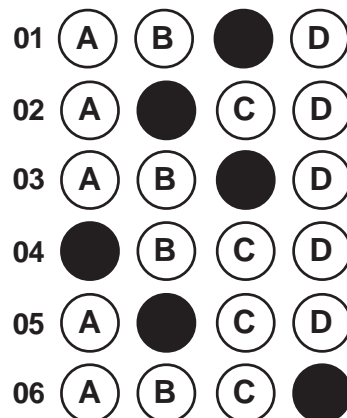
## 2º EXAME DE SELEÇÃO/2015

### TÉCNICO SUBSEQUENTE 12/07/2015

# SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha.
- 2) A prova terá início às 14 horas com duração de 4 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER  
O CARTÃO DE RESPOSTA**



- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.
- 9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.



**LINGUAGENS E CÓDIGOS****QUESTÕES DE 01 A 15****QUESTÃO 01:**

Leia o texto abaixo para responder ao que se pede.

**Sabesp aprova novas faixas de bônus para quem economiza água**

*O Conselho de Administração da Sabesp aprovou, nesta terça-feira (21 de outubro de 2014), duas novas faixas no bônus para quem economizar água. Desde fevereiro, quem reduz seu consumo em 20% ou mais recebe um desconto de 30% na fatura. Pela proposta aprovada, o imóvel que tiver redução de 10% a 15% no consumo terá economia adicional de 10%; já quem baixar o gasto de água entre 15% e 20% terá uma redução na conta de 20%. O cálculo é feito em relação à média de consumo dos 12 meses que vão de fevereiro de 2013 a janeiro de 2014.*

*A proposta foi aprovada pela Arsesp (Agência Reguladora de Saneamento e Energia do Estado de São Paulo), e as novas faixas do Programa de Bônus terão como referência consumos a partir de 1º de novembro de 2014.*

*O balanço mais recente aponta que 49% dos clientes da Sabesp obtiveram o bônus porque reduziram em pelo menos 20% seu consumo. Outros 26% baixaram o consumo, mas sem obter a bonificação. E 25% gastaram mais água do que a média.*

Disponível em: <http://site.sabesp.com.br/site/imprensa/noticias-detalle.aspx?secaId=65&id=6324>. Acesso em: 17 nov. 2014.

Caso os percentuais do último parágrafo sejam mantidos, é razoável concluir que, com as novas faixas,

- A) mais clientes obterão bônus.
- B) menos clientes obterão bônus.
- C) o percentual de beneficiados não se alterará.
- D) os clientes arcarão com prejuízos a longo prazo.

**QUESTÃO 02:**

Observe a charge abaixo.



Disponível em: <http://fatialp.blogspot.com/2012/03/charges-n0-vestibular.html>. Acesso em: 17 nov. 2014.

Pode-se inferir que essa charge pretende

- A) refletir sobre a importância do ensino presencial.
- B) propor punição para os alunos faltosos às aulas.
- C) reivindicar melhores salários para os professores.
- D) criticar a situação do ensino no Brasil e falar da evasão escolar.

**QUESTÃO 03:**

A respeito da argumentação presente em textos, é correto afirmar que

- A) está associada a um desafio: convencer alguém de alguma coisa.
- B) está associada a uma ordem: orientar o leitor na tomada de decisões.
- C) nem sempre defende um ponto de vista, mas leva o leitor a se comunicar com o mundo.
- D) seu contexto de circulação são os meios escolares com alunos de nível superior.

**QUESTÃO 04:**

Observe a tirinha abaixo:



Disponível em: <http://f.i.uol.com.br/folha/cartum/images/14321165.jpeg>. Acesso em: 19 nov. 2014.

O terceiro quadrinho apresenta, em relação aos anteriores, uma ideia de

- A) limitação.
- B) continuidade.
- C) concessão.
- D) adição.

**QUESTÃO 05:**

Analise as seguintes formas verbais presentes nas frases abaixo:

- I. Em lugar de outros é que os **ponho**.
- II. Não posso imaginar como **serão** os desafios.
- III. Para onde o mau vento os **atirou**?
- IV. **Deixo** a decisão em suas mãos.

Assinale a alternativa que elenca, respectivamente, o tempo e o modo verbal dos termos destacados:

- A) presente do subjuntivo / futuro do presente do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / presente do subjuntivo.
- B) presente do indicativo / futuro do presente do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / presente do indicativo.
- C) presente do indicativo / futuro do pretérito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo / presente do subjuntivo.
- D) presente do subjuntivo / pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo / presente do indicativo.

**QUESTÃO 06:**

Leia o trecho do poema *Canção do Tamoio*, de Gonçalves Dias, transcrito abaixo:

*Não chores, meu filho;  
Não chores, que a vida  
É luta renhida:  
Viver é lutar.  
A vida é combate,  
Que os fracos abate,  
Que os fortes, os bravos  
Só pode exaltar.*

Disponível em: < <http://joiasdepalavras.blogspot.com.br/2013/01/cancao-do-tamoio.html>>. Acesso em: 25 nov. 2014.

Assinale a alternativa que melhor interpreta o trecho:

- A) O trecho retrata o índio tamoio, que é apresentado como um indivíduo resistente às adversidades e pronto para a luta.
- B) O trecho retrata uma atitude covarde de um índio diante da luta, e o vexame que esta atitude trouxe para a tribo.
- C) O trecho exalta a atitude forte do índio aprendida com o colonizador português e padres jesuítas no período colonial.
- D) O trecho cita as palavras de um colonizador português frente a uma luta travada contra índios e escravos africanos.

**QUESTÃO 07:**

Leia as afirmações abaixo.

*Classicamente, diz-se que se define pela sua pequena extensão. Mais curto que a novela ou o romance, tem uma estrutura fechada, desenvolve uma história e tem apenas um clímax; é conciso.*

*É uma obra literária que apresenta narrativa em prosa, normalmente longa, com fatos criados ou relacionados a personagens que vivem diferentes conflitos ou situações dramáticas, numa sequência de tempo relativamente ampla.*

A que gênero literário cada afirmação corresponde, respectivamente?

- A) crônica, romance.
- B) conto, crônica.
- C) crônica, novela.
- D) conto, romance.

**QUESTÃO 08:**

Em cada grupo abaixo, há dois períodos simples.

I. Fui traído pelos amigos. II. Eu confiava nos amigos.	I. O projeto foi lido pelo gerente. II. Não tivemos acesso ao projeto.
--	---

Se forem unidos em um período composto, teremos, respectivamente:

- A) Fui traído pelos amigos em quem confiava.  
O projeto ao qual ainda não tivemos acesso foi lido pelo gerente.
- B) Fui traído pelos amigos de quem mais confiava.  
O projeto, o qual não tivemos acesso, foi lido pelo gerente.
- C) Meus amigos confiáveis me traíram.  
O projeto em que não tivemos acesso foi lido pelo gerente.
- D) Fui traído por quem confiava.  
O projeto ao qual não tivemos acesso foi lido pelo gerente.

**QUESTÃO 09:**

A expressão que melhor resume o conteúdo do livro *O Encontro Marcado* é

- A) “amor ao materialismo”.
- B) “religiosidade exacerbada”.
- C) “insatisfação existencial”.
- D) “fuga da realidade”.

**QUESTÃO 10:**

A citação, no romance *O Encontro Marcado*, de um verso escrito por Raimundo Correia demonstra que alguns jovens do romance

- A) apreciavam a literatura simbolista.
- B) desvalorizavam a cultura do século XIX.
- C) demonstravam boa memória.
- D) conheciam a cultura erudita.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

**INSTRUCTIONS: Read the text carefully and choose the best alternative.**

## TEXT 1



**In pictures: Ebola orphans**

**The Ebola outbreak in parts of West Africa has left more than 500 orphans, with parents either dying or abandoning their children, aid agencies say.**

In normal circumstances, extended families would take in orphaned children but many are now refusing to do so, they say.



Siah, 16, is the oldest of three siblings and is now facing the challenge of raising her younger brother and sister. "We cry every day and night because of Mama," she says. "I can't imagine how I will take care of the children without any help. I feel very scared right now. I don't want Ebola to catch any other member of my family. I can't afford to lose any of these children to Ebola."

In Bomi, Liberia, Miatta, 16, Jenneh, 12, Musa, five, Larmie, one, and Hawa, six months, are the only remaining members of their family. They lost both parents to Ebola. Miatta is now raising her brother and two sisters along with her son Larmie. "When my mother was sick, they came for her," she says. "I was scared and thought they were spirits because of the clothes they were wearing."



Available at: <http://www.bbc.com/news/world-africa-30019892>.

Access on: November 23<sup>rd</sup> 2014.

**QUESTÃO 11:**

The main idea of the text is to

- A) help Ebola orphans to find their extended families.
- B) show the situation of Ebola orphans in Africa.
- C) raise funds to support Ebola orphans in Africa.
- D) support a campaign about African Ebola orphans.



**QUESTÃO 12:**

According to the text, one can state that in Africa extended families

- A) usually take care of orphaned children.
- B) always take orphaned children to shelters.
- C) always refuse to take care of orphaned children.
- D) usually raise only orphaned boys.

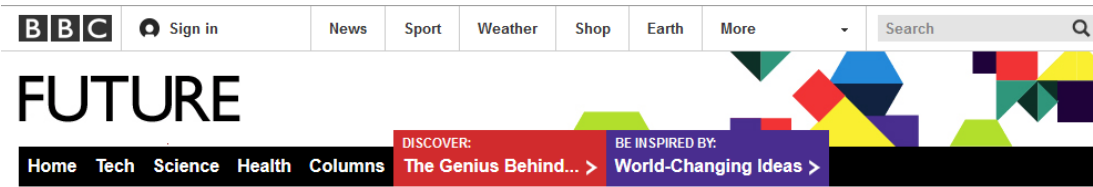
**QUESTÃO 13:**

According to the text, write **(T)** for **TRUE** and **(F)** for **FALSE** about Siah's information. Then choose the best alternative.

- 1 - She is a teenager. ( )
- 2 - She lives with her 4 siblings. ( )
- 3 - Her father died from Ebola. ( )
- 4 - She isn't happy. ( )

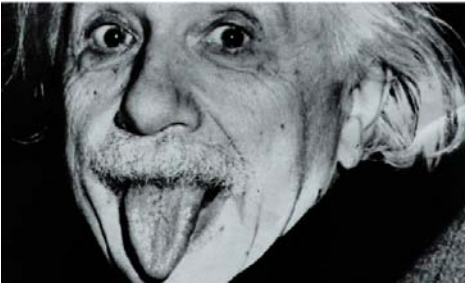
- A) F F T T
- B) T T F F
- C) T F F T
- D) F T F T

## TEXT 2



[World-Changing Ideas](#) | 28 November 2013

### Why science needs imagination and beauty



Albert Einstein famously said: “Imagination is more important than knowledge.” They’re both important, says physicist and Nobel Prize recipient Frank Wilczek, but knowledge without imagination is barren. Take his subject of theoretical physics. As Wilczek says a lot of what you do is to try to understand Mother Nature’s mind and her sense of beauty to see how the laws of physics could be more beautiful.

Available at: <http://www.bbc.com/future/story/20131127-secret-to-thinking-like-a-genius>.  
Access on: November 23<sup>rd</sup> 2014.

#### QUESTÃO 14:

The main idea of the text is to

- A) bring reflections about the creation process.
- B) explain the importance of imagination and beauty.
- C) discuss the relationship between physics and math.
- D) contrast Einstein’s theories to future inventions.

#### QUESTÃO 15:

Einstein’s famous sentence: “*Imagination is more important than knowledge.*” is

- A) explaining imagination and knowledge.
- B) contrasting imagination to knowledge.
- C) exemplifying imagination and knowledge.
- D) comparing imagination to knowledge.

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 40****QUESTÃO 16:**

Um dos processos empregados no preparo do mel envolve colocar o produto retirado das colmeias em um equipamento que, ao girar rapidamente em seu próprio eixo, separa as partículas sólidas contidas na coleta. Esse aparelho utiliza como processo de separação a

- A) cristalização.
- B) centrifugação.
- C) flotação.
- D) peneiramento.

**QUESTÃO 17:**

Alguns objetos, como interruptores de energia e brinquedos, brilham no escuro. Em objetos que contenham sulfeto de zinco, ZnS, por exemplo, esse fenômeno ocorre porque alguns elétrons que constituem o material absorvem energia luminosa e “saltam” para órbitas mais externas. Ao retornarem a suas órbitas de origem, esses elétrons liberam energia luminosa, de modo que, no escuro, é possível ver o objeto “brilhar”. Esse fenômeno ocorre de acordo com o modelo de teoria atômica proposta por

- A) Niels Bohr.
- B) J. J. Thomson.
- C) Ernest Rutherford.
- D) John Dalton.

**QUESTÃO 18:**

Dentre os compostos formados pelo elemento químico enxofre, S, temos:

- I.  $\text{SO}_3$ : um dos responsáveis pela formação da “chuva ácida”.
- II. ZnS: componente da blenda, um minério do enxofre.
- III.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ : ácido sulfúrico, um ácido forte.

Quanto às ligações químicas formadas por esses compostos, é correto afirmar que

- A) apenas I e II são iônicos.
- B) apenas I e III são moleculares.
- C) todos são iônicos.
- D) todos são moleculares.

**QUESTÃO 19:**

Uma solução alcoólica de fenolftaleína é preparada a 8,0% em massa. Qual a quantidade de matéria (mols) de etanol,  $C_2H_5OH$ , presente em um frasco contendo 300g dessa solução?

- A) 2,4 mol
- B) 4,0 mol
- C) 6,0 mol
- D) 8,0 mol

**QUESTÃO 20:**

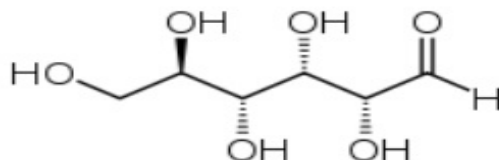
Ao mergulharmos um pedaço de palha de aço em uma solução de sulfato de cobre, ao longo do tempo podemos observar: a deposição de um sólido de cor castanho avermelhado sobre a palha de aço, a diminuição da cor azul da solução de cobre e a dissolução de boa parte da palha de aço. Esse processo é conhecido como reação de oxirredução, comum para pilhas devido à transferência de elétrons.

Na construção de uma pilha utilizando eletrodos de ferro e de cobre, qual seria sua representação oficial, de acordo com as observações apontadas acima?

- A)  $Fe / Fe^{2+} // Cu^{2+} / Cu$
- B)  $Fe^{2+} / Cu^{2+} // Fe / Cu$
- C)  $Cu / Cu^{2+} // Fe / Fe^{2+}$
- D)  $Cu / Fe // Cu^{2+} / Fe^{2+}$

**QUESTÃO 21:**

A glicose é um dos carboidratos mais importantes. É um cristal sólido de sabor adocicado, utilizado pelas células como fonte de energia e intermediário metabólico, além de ser um dos principais produtos da fotossíntese e de iniciar a respiração celular de seres procariontes e eucariontes.



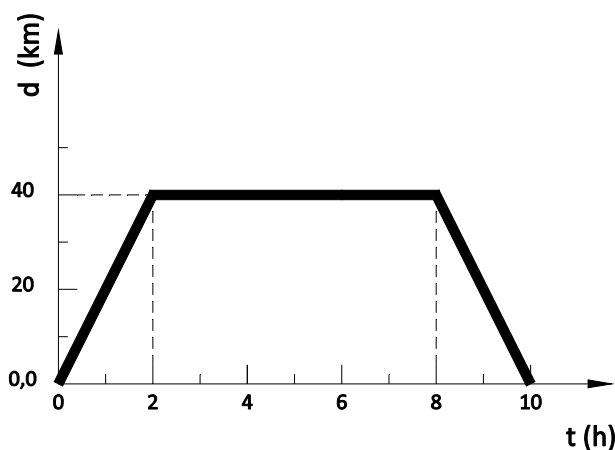
Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Glicose>. (Adaptado).

Quais as funções orgânicas encontradas na estrutura da glicose?

- A) cetona e aldeído
- B) fenol e ácido carboxílico
- C) álcool e éster
- D) aldeído e álcool

**QUESTÃO 22:**

Observando o deslocamento de um animal, Amaral constrói o gráfico abaixo com os valores de posição e tempo.



É correto afirmar que

- A) a área sob o gráfico mede a distância total percorrida.
- B) entre o intervalo de 0 a 2 horas a velocidade do animal é de 20 km/h.
- C) entre o intervalo de 2 a 8 horas o animal estava com velocidade constante.
- D) entre o intervalo de 8 a 10 horas a velocidade do animal diminui gradativamente.

**QUESTÃO 23:**

Em um viaduto existem separações entre trechos da pista para garantir a dilatação térmica desses trechos sem que haja choque entre as partes.

Dos fatores a seguir, qual deles **NÃO** influencia a determinação de quanto dilatou um trecho?

- A) O coeficiente de dilatação do concreto.
- B) O comprimento inicial do trecho antes de dilatar.
- C) A variação de temperatura a que o viaduto está sendo submetido.
- D) O comprimento final do trecho antes de dilatar.

**QUESTÃO 24:**

Quando se colocam vasilhames de vidro com líquidos constituídos em grande parte por água, como, por exemplo, cerveja ou refrigerante, em um congelador, se o congelamento do líquido ocorrer, os vasilhames de vidro podem se quebrar.

É correto afirmar que isso ocorre porque

- A) a densidade do líquido aumenta.
- B) a densidade do líquido diminui.
- C) a densidade do vasilhame de vidro aumenta.
- D) a densidade do vasilhame de vidro não se altera.

**QUESTÃO 25:**

Dylan, um skatista, desce uma rua de leve inclinação. Um vento forte no sentido contrário ao seu movimento o faz seguir em velocidade constante. Pode-se então afirmar que a sua energia cinética

- A) mantém-se a mesma.
- B) está aumentando.
- C) está diminuindo.
- D) aumenta ou diminui de acordo com a altitude da rua.

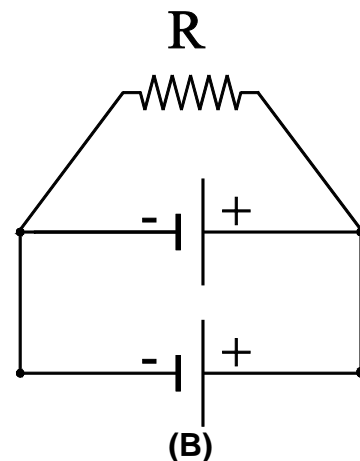
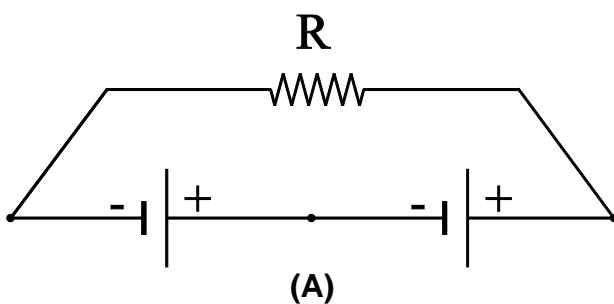
**QUESTÃO 26:**

Raul, abraçado com uma bandeira do Brasil, entra em uma sala iluminada com uma lâmpada monocromática verde. Lígia, cuja visão é considerada normal, verá a bandeira nas cores

- A) verde e amarela.
- B) verde e branca.
- C) verde e preta.
- D) verde, preta e branca.

**QUESTÃO 27:**

Anna Clara, montando um circuito elétrico, constituído de uma lâmpada de resistência  $R$  e duas pilhas, construiu as duas montagens abaixo:



Nessas condições, é correto afirmar que em **(A)** o brilho da lanterna será

- A) mais intenso e durará mais tempo.
- B) mais intenso e durará menos tempo.
- C) menos intenso e durará menos tempo.
- D) mais intenso e durará mais tempo.

**QUESTÃO 28:**

Em células eucariontes, diversas organelas são responsáveis pela realização das funções necessárias para a sobrevivência celular. Dentre as associações feitas a seguir entre organelas e suas funções, identifique a **INCORRETA**:

- A) Lisossomos, que são vesículas contendo enzimas digestivas, são responsáveis pela digestão celular.
- B) Ribossomos, que podem ser encontrados livres no citoplasma ou associados ao retículo endoplasmático granuloso, são responsáveis pela síntese de proteínas.
- C) Cloroplastos, organelas exclusivas de células vegetais, são responsáveis pela fotossíntese.
- D) Mitocôndrias, organelas exclusivas de células animais, são responsáveis pela respiração celular.

**QUESTÃO 29:**

João, cuja mãe tem olhos azuis, se casou com Maria, cujo pai tem olhos azuis. João e Maria têm olhos castanhos, mas seu filho, José, tem olhos azuis.

Sobre a herança da cor dos olhos nessa família, marque a alternativa que contém a afirmação **INCORRETA**:

- A) A mãe de João e o pai de Maria são necessariamente homocigotos para os alelos que determinam a cor dos olhos.
- B) José é necessariamente heterocigoto para os alelos que determinam a cor dos olhos.
- C) Na determinação da cor do olho, o alelo para olhos castanhos é dominante sobre o alelo para olhos azuis.
- D) A probabilidade de que um segundo filho de João e Maria tenha olhos azuis é de 25%.

**QUESTÃO 30:**

A poluição das águas é um grave problema ambiental da atualidade, que se torna ainda mais sério com a crise hídrica observada em diversas regiões do país. As afirmativas a seguir sobre a poluição das águas estão corretas, **EXCETO**:

- A) O lançamento de esgotos sem tratamento em rios favorece a proliferação de organismos decompositores aeróbios, que consomem o oxigênio dissolvido na água e, assim, causam a morte dos peixes.
- B) A poluição das águas por petróleo tem efeitos diretos sobre os peixes, pois o petróleo adere às suas brânquias, impedindo sua respiração.
- C) O agrotóxico DDT contamina o solo e pode ser levado pelas chuvas até rios e lagos, onde provoca a morte imediata das algas, comprometendo as cadeias alimentares desses ambientes.
- D) O mercúrio lançado nas águas por garimpeiros se acumula nos organismos vivos, pois é uma substância não biodegradável.



**QUESTÃO 31:**

Bactérias são seres que geralmente são lembrados como causadores de doenças. Porém, em sua maioria, são muito úteis à natureza e ao homem.

São considerados benefícios proporcionados por esses seres vivos, **EXCETO**:

- A) Algumas bactérias vivem associadas às raízes de leguminosas, local onde fixam o nitrogênio atmosférico transformando em sais nitrogenados, podendo assim serem usados pela planta.
- B) Ocorrem na flora intestinal produzindo vitaminas e combatendo infecções.
- C) Bactérias fotossintetizadoras produziram oxigênio como subproduto da assimilação de dióxido de carbono no ecossistema primitivo.
- D) Juntamente com as algas formam os líquens, considerados organismos pioneiros em sucessões ecológicas.

**QUESTÃO 32:**

Os recifes de corais são considerados um dos ecossistemas com maior biodiversidade do planeta. Animais como **esponjas, anêmonas, ouriços-do-mar e caranguejos** são frequentemente encontrados nesse ambiente.

Os animais em negrito pertencem, respectivamente, aos filos:

- A) Porífero, Anelídeo, Equinodermo e Molusco.
- B) Cnidário, Platelmino, Anelídeo e Porífero.
- C) Porífero, Cnidário, Equinodermo e Artrópode.
- D) Equinodermo, Molusco, Artrópode e Porífero.

**QUESTÃO 33:****Robô que pousou em cometa envia primeiras fotos**

O robô Philae conseguiu aterrissar no cometa 67P/Churyumov-Gerasimenko às 14h05 (horário de Brasília). "Este é um grande passo para a civilização", disse Jean Jacques Dordain, diretor-geral da Agência Espacial Europeia, que deu início à missão há cerca de duas décadas.

"Sabíamos que este tipo de feito não iria cair do céu, só com trabalho duro e muito conhecimento."

O robô foi lançado às 7h03 de hoje da sonda Rosetta e levou sete horas para atingir a superfície do cometa, que está a 500 milhões de quilômetros da Terra.

Agora, o robô fará análises da composição da superfície do corpo celeste, o que pode oferecer novas pistas sobre a formação do Sistema Solar e da vida na Terra.

Análise química da superfície do cometa pode dar pistas sobre o surgimento da vida na Terra.

Disponível em: <http://noticias.r7.com> . Acesso em: 26 nov. 2014.

Várias hipóteses foram criadas para explicar a origem da vida na Terra. A hipótese que justifica o surgimento da vida a partir de moléculas orgânicas provenientes do espaço é denominada:

- A) Criacionismo.
- B) Panspermia.
- C) Evolucionismo.
- D) Biogênese.

**QUESTÃO 34:**

Três amigos músicos costumam se reunir para tocar violão, bandolim e cavaquinho. Eles pretendem se reunir aos sábados para tocar e, a cada encontro, alternar os instrumentos entre eles. Quantos encontros eles conseguirão realizar de tal forma que, em cada um, a distribuição dos instrumentos seja diferente?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 9

**QUESTÃO 35:**

Os principais tamanhos para cama de casal, disponíveis no mercado, são: casal normal, casal Queen Size, casal King Size. O mercado oferece também uma grande variedade de opções de colchão com altura variável. Você pode optar por um colchão Queen Size com altura de 20cm ou 25cm, por exemplo. Já as medidas de comprimento e largura das bases retangulares dos colchões têm uma variação pequena entre uma fábrica e outra. A tabela a seguir apresenta as medidas definidas por certa fábrica.

Tabela: Medidas de colchões

Tamanho	Comprimento	Largura
Casal normal	1,88 metros	1,38 metros
Queen Size	1,98 metros	1,58 metros
King Size	1,98 metros	1,85 metros

Fonte: <<http://revista.penseimoveis.com.br/noticia/2010/06/king-size-queen-size-qual-o-tamanho-certo-de-colchao-para-voce-2932466.html>>. Acesso em: 23/11/2014.

Se uma pessoa optar por comprar um colchão nessa fábrica, qual será o ganho de área de superfície do colchão Queen Size em relação a um colchão de casal normal, aproximadamente?

- A) 53 dm<sup>2</sup>
- B) 45 dm<sup>2</sup>
- C) 32 dm<sup>2</sup>
- D) 15 dm<sup>2</sup>

**Questão 36**

Neste ano aconteceu o maior **Exame Nacional do Ensino Médio** (Enem 2014) de todos os tempos. Foram cerca de 8,7 milhões de candidatos inscritos e mais de 6,2 milhões presentes nos dias das provas, aplicadas em 08 e 09 de novembro.

Criado pelo Governo Federal em 1998, o Exame brasileiro passou por grande reformulação em 2009. Agora, além de ainda servir como instrumento avaliador do nível básico de ensino no país, se tornou o principal meio de permanência e acesso ao ensino superior.

Disponível em: <<http://www.enem2014.org/>>. Acesso em: 23/11/2014.

Considerando os dados apresentados no texto, qual o percentual de inscritos na prova do Enem não compareceu para realizar a prova?

- A) 10,5%
- B) 19,3%
- C) 28,7%
- D) 35,2%

**QUESTÃO 37:**

Um movimento oblíquo é um movimento parte vertical e parte horizontal. Pode-se citar como exemplo, o movimento de uma pedra sendo arremessada em certo ângulo com a horizontal, ou uma bola sendo chutada formando um ângulo com a horizontal.

Com os fundamentos do movimento vertical, sabe-se que, quando a resistência do ar é desprezada, o corpo sofre apenas a aceleração da gravidade. Dessa forma, o móvel se deslocará para frente em uma trajetória que vai até uma altura máxima e depois volta a descer, formando uma trajetória parabólica.

Disponível em: <<http://www.sofisica.com.br/conteudos/Mecanica/Cinematica/movobl.php>>.

Acesso em: 23/11/2014.

O gráfico a seguir relaciona a altura  $y$  de uma bola, em metros, em função do tempo  $x$ , em segundos, após ser chutada e descrever uma trajetória parabólica. A bola foi chutada a partir da origem do plano cartesiano e atingiu sua altura máxima no ponto  $\left(\frac{5}{2}, \frac{25}{4}\right)$ .

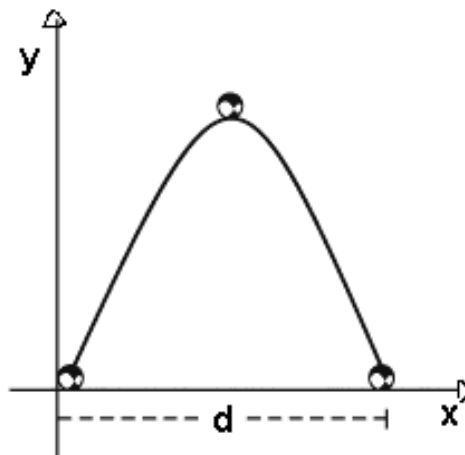


Figura: Trajetória parabólica da bola

Fonte: [http://www.diadematematica.com/vestibular/conteudo/FUNC\\_QU2.htm](http://www.diadematematica.com/vestibular/conteudo/FUNC_QU2.htm).

Acesso em: 26/11/2014.

Qual o tempo  $d$  necessário para que a bola percorra a trajetória, desde a partida até o seu retorno ao solo?

- A) 5s
- B) 6s
- C) 7s
- D) 8s

**QUESTÃO 38:**

Um arquiteto precisa projetar uma rampa de acesso à garagem de um prédio. O código de obras da cidade determina que a inclinação máxima para rampas de acesso de veículos seja de  $18^\circ$ .

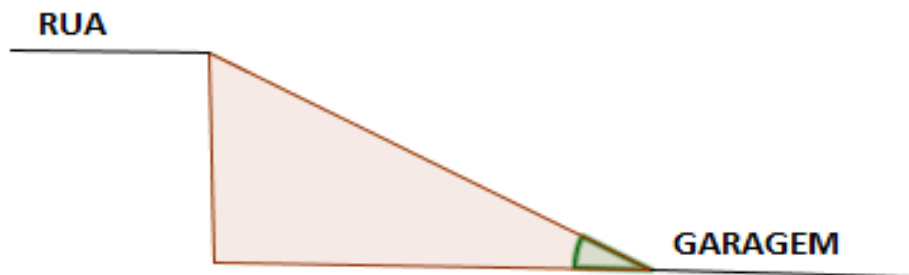


Figura: Representação da rampa.  
Fonte: Elaborada pelo autor.

Sabendo que a altura da rampa deve ser de 4 metros e considerando a inclinação máxima permitida pelo código, qual deve ser o comprimento da rampa, aproximadamente? (Utilize:  $\sin 18^\circ = 0,31$ ;  $\cos 18^\circ = 0,95$ ;  $\tan 18^\circ = 0,32$ .)

- A) 4,8m
- B) 8,5m
- C) 10,5m
- D) 12,9m

**QUESTÃO 39:**

Certo auditório possui uma plateia formada por 18 filas de assentos sendo que cada fila tem um lugar a mais que a anterior. A primeira fila possui 8 assentos. Qual o número máximo de espectadores sentados esse auditório comporta?

- A) 165
- B) 297
- C) 351
- D) 473

**QUESTÃO 40:**

A tabela a seguir traz o gasto calórico de algumas atividades físicas.

Tabela: Gasto calórico por hora de atividades físicas

Atividades	Kcal/ hora
Caminhada	250
Corrida	500 a 750
Remo	400
Basquete	500 a 600
Boxe	600
Ciclismo	350 a 750
Ginástica	250
Esgrima	600
Futebol	400 a 500
Halterofilismo	450
Natação	650
Ski	750 a 900
Tênis	700
Pólo Aquático	600
Equitação	140 a 200
Golfe	160

Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>>. Acesso em: 23/11/2014.

Com base na tabela, é correto afirmar que

- A) a razão entre o gasto calórico, ao caminhar, e o gasto calórico, ao remar, é igual a 2.
- B) caminhar por duas horas proporciona um gasto calórico igual a uma hora de futebol.
- C) a razão entre caminhar e fazer boxe é igual à razão entre fazer esgrima e ginástica.
- D) no remo, o atleta tem em média um gasto calórico 150% maior que no golfe.

**CIÊNCIAS HUMANAS****QUESTÕES DE 41 A 50****QUESTÃO 41:**

São características da Revolução Industrial inglesa no século XVIII, **EXCETO**:

- A) Produções lanífera e algodoeira, responsáveis pela multiplicação de fábricas de têxteis e pela supremacia britânica no setor.
- B) Cercamentos, que forneceram a mão de obra para a indústria, ao expulsar os camponeses do campo.
- C) Corporações de Ofício, que uniram mestres e aprendizes na produção.
- D) Crescimento das cidades, com a concentração de grandes multidões nas áreas fabris.

**QUESTÃO 42:**

“Após cinco anos de combates, a população paraguaia diminuíra em três quartos. Muitos morreram em consequência das epidemias e de inanição. A estrutura produtiva foi saqueada e ficou praticamente inutilizada, deixando o país prostrado economicamente.”

CAMPOS, Herib Caballero. Sem misericórdia. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Rio de Janeiro, Ano 9, n. 97, out. 2013.

O texto faz referências à situação do Paraguai após a guerra movida contra ele entre 1864 e 1870. Com relação à Guerra do Paraguai, é **INCORRETO** afirmar que

- A) foi extremamente prejudicial ao Paraguai, destruindo sua economia e diminuindo drasticamente sua população.
- B) opôs a Tríplice Aliança (Brasil, Uruguai e Argentina) ao presidente paraguaio Solano López.
- C) teve poucas consequências para o Paraguai, uma vez que, após um breve período de conflitos, houve um acordo entre os beligerantes que permitiu a destituição pacífica de Solano López.
- D) do lado brasileiro, quando a guerra estourou, em 1864, ela foi percebida como uma necessidade para a reparação da honra nacional – pois o Brasil havia sido atacado.

**QUESTÃO 43:**

Em 2014 completaram-se cem anos do início da Primeira Guerra Mundial. Com relação a esse conflito, é correto afirmar que

- A) foi travado entre as nações socialistas e as nações capitalistas da Europa.
- B) favoreceu os Estados Unidos, que se tornou o maior credor mundial ao enviar dólares para a reconstrução da Europa.
- C) permitiu o retorno do feudalismo à Europa.
- D) suas batalhas ocorreram principalmente nas colônias europeias, o que minimizou seus efeitos na Europa.

**QUESTÃO 44:**

Getúlio Vargas foi presidente do Brasil de 1930 a 1945 e de 1951 a 1954. Entre 1937 e 1945, governou como ditador e seu governo baseou-se na centralização política, no nacionalismo, no anticomunismo e no autoritarismo. Essa fase da “Era Vargas” é denominada

- A) Estado Ditatorial.
- B) Governo Provisório.
- C) Redemocratização.
- D) Estado Novo.



**QUESTÃO 45:**

Com relação à ditadura civil-militar no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I. Inconformados com o aumento da dívida externa no governo de Juscelino Kubitschek, os militares se aliaram para depor o presidente e instaurar a ditadura.
- II. Logo após o golpe civil-militar de 1964, iniciou-se a perseguição aos membros considerados mais ameaçadores do antigo governo e a simpatizantes do Partido Comunista.
- III. Os Atos Institucionais (AIs) eram decretos jurídicos de caráter centralizador e autoritário que se sobrepunham à Constituição.
- IV. Além das perseguições e torturas aos adversários políticos, a ditadura civil-militar também foi marcada pela crise econômica que transpassou os 20 anos do regime e apenas foi sanada com o governo civil de Sarney.

Pode-se afirmar que

- A) somente a I e a III estão corretas.
- B) somente a II e a III estão corretas.
- C) somente a I e a IV estão corretas.
- D) somente a II e a IV estão corretas.

**QUESTÃO 46:**

As Categorias Geográficas, enquanto conceitos básicos da Geografia, podem ser definidas a partir de termos que revelam aspectos importantes da discussão conceitual. Ao conceituar Território, todos os termos mencionados abaixo podem ser utilizados, **EXCETO**:

- A) afetividade.
- B) poder.
- C) fronteira.
- D) disputa.

**QUESTÃO 47:**

Observe a charge e responda a questão abaixo.



Fonte: <http://planetadoalan.blogspot.com.br/2012/05/problema-de-fuso-horario.html>.

Assinale a alternativa que trata do tema abordado na charge.

- A) Fuso Horário
- B) Hora Legal
- C) Horário de Verão
- D) Hora Solar

**QUESTÃO 48:**

Um dos princípios da gestão dos recursos hídricos definidos pela Lei das Águas (Lei nº 9.433/1997) estabelece que a água é um recurso natural dotado de valor econômico. Analise os instrumentos de gestão citados nas alternativas abaixo e assinale aquele que melhor atende a esse princípio.

- A) O enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes e padrões de qualidade.
- B) A outorga dos direitos de uso de recursos hídricos.
- C) A cobrança pelo uso de recursos hídricos.
- D) O Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos.

**QUESTÃO 49:**

A industrialização e a urbanização foram dois processos responsáveis pela transformação da organização espacial, econômica e social do Brasil. Como consequência, ocorreram diversas mudanças no perfil da população brasileira.

Analise as afirmativas e aponte aquela que **NÃO** apresenta consequências das transformações produzidas pela tríade industrialização–urbanização–população.

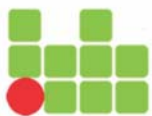
- A) Inserção da mulher no mercado de trabalho e queda da taxa de natalidade.
- B) Melhoria das condições de saúde e saneamento e queda da expectativa de vida.
- C) Crescimento da população economicamente ativa (PEA) e envelhecimento da população.
- D) Êxodo rural e favelização.

**QUESTÃO 50:**

O relevo da superfície terrestre possui elevações e depressões resultantes de processos e agentes que o modifica ao longo do tempo.

Sobre a formação do relevo terrestre é **INCORRETO** afirmar que

- A) os agentes internos ou endógenos atuam na estruturação do relevo impulsionados pela energia interna do planeta. Nesse contexto o principal agente é o tectonismo.
- B) Os agentes externos ou exógenos atuam na esculturação ou modelagem do relevo através do trabalho da água, do vento, dos rios, dos oceanos, das geleiras, dos organismos e do próprio homem.
- C) O intemperismo, processo de alteração física ou química das rochas, é condicionado por fatores como temperatura e umidade.
- D) A erosão refere-se ao processo químico em que o material intemperizado é depositado nas partes baixas do relevo, contribuindo para a formação de planícies e bacias sedimentares.



**INSTITUTO FEDERAL  
MINAS GERAIS**

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	IX	X	XI	XII	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	0									
1 <b>H</b> 1,008 Hidrogênio	2 <b>He</b> 4,003 Hélio	3 <b>Li</b> 6,941 Lítio	4 <b>Be</b> 9,012 Berílio	5 <b>B</b> 10,81 Boro	6 <b>C</b> 12,01 Carbono	7 <b>N</b> 14,01 Nitrogênio	8 <b>O</b> 16,00 Oxigênio	9 <b>F</b> 19,00 Flúor	10 <b>Ne</b> 20,18 Neônio	11 <b>Na</b> 22,99 Sódio	12 <b>Mg</b> 24,31 Magnésio	13 <b>Al</b> 26,98 Alumínio	14 <b>Si</b> 28,09 Silício	15 <b>P</b> 30,97 Fósforo	16 <b>S</b> 32,07 Enxofre	17 <b>Cl</b> 35,45 Cloro	18 <b>Ar</b> 39,95 Argônio									
19 <b>K</b> 39,10 Potássio	20 <b>Ca</b> 40,08 Cálcio	21 <b>Sc</b> 44,96 Escândio	22 <b>Ti</b> 47,87 Titânio	23 <b>V</b> 50,94 Vanádio	24 <b>Cr</b> 52,00 Cromio	25 <b>Mn</b> 54,94 Manganês	26 <b>Fe</b> 55,85 Ferro	27 <b>Co</b> 58,93 Cobalto	28 <b>Ni</b> 58,69 Níquel	29 <b>Cu</b> 63,55 Cobre	30 <b>Zn</b> 65,38 Zinco	31 <b>Ga</b> 69,72 Gálio	32 <b>Ge</b> 72,63 Germânio	33 <b>As</b> 74,92 Arsênio	34 <b>Se</b> 78,96 Selênio	35 <b>Br</b> 79,90 Bromo	36 <b>Kr</b> 83,80 Criptônio									
37 <b>Rb</b> 85,47 Rubídio	38 <b>Sr</b> 87,62 Estrôncio	39 <b>Y</b> 88,91 Ítrio	40 <b>Zr</b> 91,22 Zircônio	41 <b>Nb</b> 92,91 Níbio	42 <b>Mo</b> 95,96 Molibdênio	43 <b>Tc</b> (97,91) Tecnécio	44 <b>Ru</b> 101,1 Rutênio	45 <b>Rh</b> 102,9 Ródio	46 <b>Pd</b> 106,4 Paládio	47 <b>Ag</b> 107,9 Prata	48 <b>Cd</b> 112,4 Cádmio	49 <b>In</b> 114,8 Índio	50 <b>Sn</b> 118,7 Estanho	51 <b>Sb</b> 121,8 Antimônio	52 <b>Te</b> 127,6 Telúrio	53 <b>I</b> 126,9 Iodo	54 <b>Xe</b> 131,3 Xenônio									
55 <b>Cs</b> 132,9 Césio	56 <b>Ba</b> 137,3 Bário	* <b>Hf</b> 178,5 Háfnio	72 <b>Zr</b> 91,22 Zircônio	73 <b>Ni</b> 92,91 Níbio	74 <b>Mo</b> 95,96 Molibdênio	75 <b>Tc</b> (97,91) Tecnécio	76 <b>Ru</b> 101,1 Rutênio	77 <b>Rh</b> 102,9 Ródio	78 <b>Pd</b> 106,4 Paládio	79 <b>Ag</b> 107,9 Prata	80 <b>Cd</b> 112,4 Cádmio	81 <b>In</b> 114,8 Índio	82 <b>Sn</b> 118,7 Estanho	83 <b>Sb</b> 121,8 Antimônio	84 <b>Te</b> 127,6 Telúrio	85 <b>I</b> 126,9 Iodo	86 <b>Xe</b> 131,3 Xenônio									
87 <b>Fr</b> (223,0) Frâncio	88 <b>Ra</b> (226,0) Rádio	* <b>Rf</b> (261,1) Rutherfordório	104 <b>Rf</b> (261,1) Rutherfordório	105 <b>Db</b> (268,1) Dubnio	106 <b>Sg</b> (271,1) Seabórgio	107 <b>Bh</b> (267,1) Bório	108 <b>Hs</b> (277,1) Hássio	109 <b>Mt</b> (276,1) Meitnério	110 <b>Ds</b> (281,1) Darmstádio	111 <b>Rg</b> (280,1) Roentgênio	112 <b>Cn</b> (285,1) Copernício	89 <b>Ac</b> (227,0) Actínio	90 <b>Th</b> 232,0 Tório	91 <b>Pa</b> 231,0 Protactínio	92 <b>U</b> 238,0 Urânio	93 <b>Np</b> (237,0) Netúnio	94 <b>Pu</b> (244,1) Plutônio	95 <b>Am</b> (243,1) Americio	96 <b>Cm</b> (247,1) Cúrio	97 <b>Bk</b> (247,1) Berquélio	98 <b>Cf</b> (251,1) Califórnio	99 <b>Es</b> (252,1) Eistênio	100 <b>Fm</b> (257,1) Férmio	101 <b>Md</b> (258,1) Mendelévio	102 <b>No</b> (259,1) Nobélio	103 <b>Lr</b> (262,1) Lawrêncio

**LEGENDA**

24	<b>Cr</b>
Número atômico	Símbolo
52,00	Nome
	Cromo

**Série dos Lantanídeos**

57	<b>La</b>	58	<b>Ce</b>	59	<b>Pr</b>	60	<b>Nd</b>	61	<b>Pm</b>	62	<b>Sm</b>	63	<b>Eu</b>	64	<b>Gd</b>	65	<b>Tb</b>	66	<b>Dy</b>	67	<b>Ho</b>	68	<b>Er</b>	69	<b>Tm</b>	70	<b>Yb</b>	71	<b>Lu</b>
138,9	140,9	140,9	141,9	144,2	144,2	145,9	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,1	175,0	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5	178,5
Lantânio	Cério	Praseodími	Neodímio	Promécio	Samário	Europio	Gadolínio	Terbio	Disprósio	Hólmio	Érbio	Túlio	Íterbio	Lutécio															

**Série dos Actinídeos**

89	<b>Ac</b>	90	<b>Th</b>	91	<b>Pa</b>	92	<b>U</b>	93	<b>Np</b>	94	<b>Pu</b>	95	<b>Am</b>	96	<b>Cm</b>	97	<b>Bk</b>	98	<b>Cf</b>	99	<b>Es</b>	100	<b>Fm</b>	101	<b>Md</b>	102	<b>No</b>	103	<b>Lr</b>
(227,0)	232,0	231,0	238,0	238,0	231,0	238,0	238,0	(237,0)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(243,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(251,1)	(252,1)	(252,1)	(257,1)	(258,1)	(258,1)	(259,1)	(259,1)	(262,1)	(262,1)	(262,1)
Actínio	Tório	Protactínio	Urânio	Netúnio	Plutônio	Americio	Cúrio	Berquélio	Califórnio	Eistênio	Férmio	Mendelévio	Nobélio	Lawrêncio															

## INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

De acordo com o Edital de número 0105 de 2015 do 2º Exame de Seleção do IFMG:

### 2. DOS CURSOS E DAS VAGAS OFERECIDAS

#### 2.1 Modalidades e requisitos básicos exigidos:

##### Para ingresso nos Cursos Técnicos Subsequentes

O candidato deverá ter concluído o Ensino Médio até a data da matrícula. Não será permitido o ingresso de candidatos que ficaram em dependência em disciplina do Ensino Médio.

2.2 O número total de vagas ofertadas pelo IFMG para os cursos técnicos é de 296 (duzentos e noventa e seis).

2.3 De acordo com a Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012, o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e a Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 do Ministério da Educação, das vagas destinadas ao 2º Exame de Seleção de 2015 do IFMG ficam reservadas:

2.3.1 no mínimo 50% do total de vagas, por curso e turno, para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (EP);

2.3.2 até 50% do total de vagas, por curso e turno, será destinado aos candidatos de Ampla Concorrência (AC);

2.3.3 dentre as vagas reservadas citadas no item 2.3.1, haverá reserva de:

2.3.3.1 no mínimo 50% das vagas para candidatos oriundos de família com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita, sendo parte preenchida por autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 1A – AF1A**) em proporção de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas na população de Minas Gerais, local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, e a outra parte por candidatos que NÃO se autodeclararem pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 1B – AF1B**).

2.3.3.2 até 50% das vagas para candidatos oriundos de família com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita, sendo parte preenchida por autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 2A – AF2A**), em proporção de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas na população de Minas Gerais, local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, e a outra parte por candidatos que NÃO se autodeclararem pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 2B – AF2B**).

2.3.4 As informações referentes aos cursos do IFMG, assim como a distribuição das vagas a serem ofertadas por meio do Sistema de Seleção Unificada – Sisu – e do Exame de Seleção, e a distribuição das vagas referentes ao Exame de Seleção divididas de acordo com o Sistema de Reserva de Vagas estão discriminadas nos Quadros de 1 a 6 constantes no ANEXO I.

### 2.4 DO SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS

O Sistema de Reserva de Vagas obedece ao estabelecido na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação.

#### 2.4.1 DA RESERVA DE VAGAS PARA EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS

2.4.1.1 Somente poderão concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que optarem, no ato da inscrição, a concorrer pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas e que:

a) tenham cursado **integralmente** o ensino médio em **escolas públicas**, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

b) tenham obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

2.4.1.2 Consideram-se escolas públicas de ensino brasileiras aquelas mantidas e administradas exclusivamente pelo Governo Federal ou pelos Governos Estaduais ou Municipais, conforme definido no inciso I, do caput do art. 19 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

2.4.1.3 Não poderão concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares parte do ensino médio, mesmo como bolsista em qualquer proporção.

2.4.1.4 A comprovação do disposto no subitem 2.4.1.1 será feita por meio de apresentação do histórico escolar no ato da matrícula na instituição, ou por documento original da instituição de origem do candidato, declarando que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio com base no ENEM, ou do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA –, ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino. Os candidatos deverão preencher também declaração (ANEXO III) de que não cursaram, em nenhum momento, parte do ensino médio em escolas particulares. Caso o candidato apresente declaração que não conste a informação de que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, o mesmo deverá substituir a declaração apresentada por outra contendo a informação solicitada em até 5 dias úteis após sua matrícula sob pena de, caso não promova a substituição, a mesma ser cancelada.

2.4.1.5 A não comprovação do disposto no subitem 2.4.1.1 conforme descrito no item acima **IMPLICARÁ A ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO E A CONSEQUENTE PERDA DA VAGA.**

#### **2.4.2 DA RESERVA DE VAGAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS E CONDIÇÃO DE RENDA**

2.4.2.1 Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita, o candidato deverá optar por concorrer a essas vagas e, ainda, comprovar a percepção de renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita.

2.4.2.2 Para os efeitos deste edital, a renda familiar bruta mensal per capita será apurada de acordo com o procedimento definido na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação e na Declaração de Renda Familiar Bruta Mensal (ANEXO IV).

2.4.2.3 A apuração e a comprovação da renda familiar bruta mensal per capita tomarão por base as informações prestadas pelo candidato no ANEXO IV e a documentação fornecida pelo mesmo, ambos a serem feitos no ato da matrícula.

2.4.2.4 A veracidade da documentação que comprova a renda familiar bruta mensal per capita será de inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer falsidade documental. Caso seja verificada a falsidade da documentação, ainda que ocorra posteriormente à realização da matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, implicará na eliminação do candidato e consequente perda da vaga.

#### **2.4.3 DA RESERVA DE VAGAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS E AUTODECLARAÇÃO DE ETNIA**

2.4.3.1 Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos de etnia preta ou parda ou indígena, o candidato deverá assinalar, no momento da inscrição, que se autodeclara preto, pardo ou indígena.

### **5.2 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

5.2.1 A classificação final dos candidatos será feita por ordem decrescente do total de pontos obtidos na prova de conhecimentos gerais até o limite das vagas oferecidas no curso.

**5.2.2** Somente a **CLASSIFICAÇÃO FINAL** confere expectativa de direito de vaga ao candidato e aos procedimentos de matrícula desde que observados a documentação exigida para matrícula e demais itens deste edital.

**5.2.3** Havendo empate na nota final de candidatos será levada em conta a seguinte ordem de critérios para o desempate:

- a) Maior nota na área de Linguagens e Códigos;
- b) Maior nota na área de Ciências da Natureza e Matemática;
- c) Maior nota na área de Ciências Humanas;
- d) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

**5.2.4** Após 6 (seis) meses da homologação do RESULTADO FINAL, a COPEVES dará a destinação que lhe convier às folhas de respostas e aos achados e perdidos.

### **5.3 DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS**

**5.3.1** O preenchimento das vagas será realizado da seguinte maneira:

a) Primeiramente, as vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

5.3.1.1 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

5.3.1.2 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

5.3.1.3 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

5.3.1.4 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

**5.3.2** Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 2.2.1.1, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que esse candidato pertença.

### **5.4 DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS**

**5.4.1** No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, da seguinte forma:

5.4.1.1 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

5.4.1.2 As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

5.4.1.3 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

5.4.1.4 As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B.

5.4.1.5 As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 5.5.1.1 a 5.5.1.4 serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

**5.4.2** No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e, por fim, AF2B.

## **6 DA ELIMINAÇÃO**

**6.1** Será eliminado do Exame de Seleção o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

- a) Obter nota (0) zero em uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais;
- b) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização das provas;
- c) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;
- d) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 5.5.3.14 e 5.5.3.15;
- e) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação no ato da matrícula, inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas;
- f) O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados ou chegar ao local das provas após o início das mesmas, quando não será permitida sua entrada.

## **8 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

**8.1 .O RESULTADO FINAL DO 2º EXAME DE SELEÇÃO DO IFMG DE 2015 SERÁ DIVULGADO, A PARTIR DO DIA 27/07/2015, NO SÍTIO WWW.IFMG.EDU.BR.**

## **9 DA MATRÍCULA**

### **9.1 DO PERÍODO**

**9.1.1** Primeira chamada – A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 09 deste Edital.

**9.1.2** Demais chamadas – O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 09 deste Edital.



## QUADRO 09

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DATA DA MATRÍCULA
CONGONHAS	<b>Secretaria IFMG-Câmpus Congonhas</b> Avenida Michael Pereira de Souza, 3007 – Campinho – Congonhas/MG (31) 3731-8130	<b>14:00 às 19:00</b>	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
IPATINGA	<b>Câmpus Avançado Ipatinga – CAIPAT</b> Rua Maria Silva, 125, Veneza Ipatinga/MG. Cep: 35164-261 Tel.: (31)9734-7688	<b>11:00 às 18:00</b>	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
OURO PRETO	<b>Pavilhão Central</b> Rua Pandiá Calógeras, 898 Bauxita – Ouro Preto – MG Pavilhão dos Inconfidentes, 2º andar (31) 3559-2156	<b>16:00 às 20:00</b>	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
RIBEIRÃO DAS NEVES	Rua Ari Teixeira da Costa, 1500 B. Santa Paula – Ribeirão das Neves – MG (31) 3627-4038	<b>13:00 às 20:00</b>	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015

**9.1.3 Perderá o direito à vaga o candidato convocado à matrícula que não comparecer no prazo estabelecido ou não apresentar todos os documentos indicados neste edital.**

**9.1.4** Os candidatos não convocados em segunda chamada deverão ficar atentos para a possibilidade de estarem presentes em futuras convocações, que serão publicados eletronicamente no sítio do IFMG ([www.ifmg.edu.br](http://www.ifmg.edu.br)). É de responsabilidade única do candidato acompanhar as futuras convocações. Em hipótese alguma, o candidato que perder uma convocação será reconvocato.

**9.1.5** Mesmo se ainda houver vagas ociosas, apenas serão realizadas novas chamadas se o início do período letivo não tiver ultrapassado 15 (quinze) dias úteis na data estipulada para matrícula.

## 9.2 DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

**9.2.1** O candidato deverá apresentar os seguintes documentos para a matrícula:

- a) Uma foto recente 3x4;
- b) CPF próprio (original e fotocópia legível);
- c) Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional ou Certificado de Reservista, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;
- d) Certidão de nascimento ou casamento (original e fotocópia legível);
- e) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e o comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível);
- f) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).

g) A comprovação do disposto no subitem 2.4.1.1 será feita por meio de apresentação do histórico escolar no ato da matrícula na Instituição, ou por documento original da instituição de origem do candidato, declarando que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio com base no ENEM, ou do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA –, ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino. Os candidatos deverão preencher também declaração (ANEXO III) de que não cursaram, em nenhum momento, parte do ensino médio em escolas particulares. Caso o candidato apresente declaração que não conste a informação de que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, o mesmo deverá substituir a declaração apresentada por outra contendo a informação solicitada em até 5 dias úteis após sua matrícula sob pena de, caso não promova a substituição, a mesma ser cancelada;

h) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 2.2.1.1 devem entregar o ANEXO III;

i) Comprovante de residência, (original e fotocópia legível). Serão aceitos como comprovante de residência conta de água ou de luz ou de telefone ou contrato de aluguel;

j) Os candidatos aprovados nas vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1A ou AF1B), estabelecida nos itens 2.2.1.3 deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo, entregando o ANEXO IV conforme especificado no item 2.4.2.2;

k) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de Vagas (item 2.4) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

**9.2.2** Perderá o direito à vaga o candidato que deixar de apresentar, no prazo fixado para a matrícula, quaisquer dos documentos mencionados no subitem 9.2.1, ou não respeitar as condições previstas nos subitens 9.2.3 e 9.2.4, ou não comprovar os requisitos necessários para ter direito à ação afirmativa, conforme estabelecido nos subitens 2.4.1 e 2.4.2.