

ASPECTO VERBAL: OBJETO DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
87/2019	25/4/2020	Gláucia do Carmo Xavier	Arabie Bezri Hermont (PUC-MG), Ev'Ângela Batista Rodrigues de Barros (PUC-MG)	Andreza Helen de Lima Santos	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>O aspecto verbal tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria lexical e gramatical cuja exploração e análise avançaram bastante, sem que isso tenha implicado efetiva transposição didática. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento das nuances formais e semânticas do aspecto para maior compreensão do funcionamento do sintagma verbal e que abranja a formação do professor - dimensão do ensino -, do aluno - dimensão da aprendizagem- e de (pós) graduandos - dimensão do pesquisador. Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, um livro (no formato de manual), em que se contemplam, em abordagem teórico-prática sobre o aspecto verbal, as várias modalidades do ensino da Educação Básica. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise de livros didáticos) e criação de atividades pedagógicas. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente, no que tange à compreensão da produção de sentido a partir do aspecto; melhor metodologia de ensino gramatical na Educação Básica e oferecimento de potencialidades para pesquisas no âmbito da (pós) graduação em Letras e Educação.</p>					<p>Aspecto Verbal. Ensino gramatical. Manual de ensino. Formação docente. Educação Básica.</p>
PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER): MOBILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS PARA A PRODUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS ANTIRRACISTAS					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
87/2019	15/6/2020	Juliana Ventura de Souza Fernandes	David Silva Franco, Rafael Barcellos de Moraes	Anna Briza P. Rodrigues, Lidia Nataly Santos Sousa	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>Essa é uma proposta de pesquisa-ação, que será desenvolvida junto à realização de um projeto de formação continuada docente para a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER). Seu público-alvo são docentes provenientes de diferentes campos de formação e atuação em níveis de ensino diversos no IFMG - campus Ribeirão das Neves. A originalidade do projeto está em articular uma prática de ERER com o uso de metodologias ativas de ensino, o que visa fomentar a elaboração de projetos/propostas de práticas de educação antirracista por parte dos participantes. Como perspectivas, espera-se que a análise dos dados obtidos nessa pesquisa subsidie a formulação de uma proposta de ERER para professores das redes públicas do município de Ribeirão das Neves.</p>					<p>Formação Continuada; Formação Docente; Letramento Racial Crítico; NEABI; Racismo Estrutural.</p>
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS VERBOS DE LIGAÇÃO: DOS LIVROS DIDÁTICOS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	8/6/2020	Gláucia do Carmo Xavier	Ludmila Alessandra Carvalho Gomes (Estácio de Sá), Kelly Cesário de Oliveira (IFMG)	Tatiane da Silva Duarte, Leandro Carlos de Paula Mathias	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
<p>Este projeto tem por objetivo relacionar os estudos teóricos recentes sobre a identidade do Verbo de Ligação à pesquisa aplicada ao ensino, com criação de videoaulas, em plataformas online específicas, para o estudo de Verbo de Ligação no ensino médio. A investigação toma como base os conceitos e entendimentos da Teoria da Aprendizagem Significativa, de David Ausubel e assume a necessidade de criação e uso de materiais didáticos potencialmente relevantes. A pesquisa partirá dos estudos formais sobre Verbo de Ligação, passando para o entendimento dessa categoria no ensino, por meio de análise do tratamento dela em livros didáticos de língua portuguesa do ensino médio, elencando maneiras de abordar a temática no processo de ensino e aprendizagem, utilizando tecnologias digitais, com preferência às plataformas Biteable e Powtoon. Como escolha metodológica, a pesquisa terá uma abordagem qualitativa, fazendo uso da pesquisa bibliográfica e pesquisa documental, além do desenvolvimento de material didático digital. Espera-se que os resultados possam colaborar no processo de ensino e aprendizagem do Verbo de Ligação por diversos docentes e discentes.</p>	<p>Verbo de Ligação; Aprendizagem Significativa; Tecnologias Digitais; Livro didático</p>

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NA VISÃO DOS DOCENTES E ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	9/6/2020	Paula Andrea de Oliveira e Silva Rezende	-	Onar Jandafet Sampaio Martins, Gabriella de Lima Araujo	Guilherme Cabral, Ellen Steffani Silva Vasconcelos, Lídia Souza

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
<p>As tecnologias digitais de comunicação e informação (TDIC) fazem parte do cotidiano das pessoas na pós modernidade e a proposta para a pesquisa parte da problemática de que há causas/fatores que impulsionam as pessoas à uma resistência a Educação a Distância (EaD), mediada pelas TDIC e que são determinantes na representação acerca dessa modalidade de ensino no Brasil, mais especificamente em uma instituição de ensino superior federal que durante a pandemia do COVID 19 optou por não utilizar a educação a distância em suas atividades escolares. A metodologia proposta é qualitativa complementada pela quantitativa e tem por objetivo geral identificar quais são as causas que embasam a resistência dos pesquisados e se esses fatores podem ser transformados por meio de novas experiências. A hipótese é de que essas causas são fundamentais na criação de uma barreira com relação a experiências inovadoras de ensino e aprendizagem mediadas pelas TDIC. O estudo será delimitado em uma instituição localizada no estado de Minas Gerais, Brasil e a amostra será composta por discentes e docentes. A análise de dados será assistida por computador utilizando o SPSS para análise quantitativa e o MAXQDA para análise qualitativa.</p>	<p>TDIC. Docentes. Instituição Ensino Superior. EaD</p>

NÚCLEO DE ESTUDOS EM ARTES (NEARTES)

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	21/5/2020	Alice Goulart Heeren de Oliveira	-	Beatriz Oliveira Souza, Rayane Souza Silva	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE

<p>O Núcleo de Estudos em Artes é um projeto de pesquisa que visa ser um espaço de desenvolvimento do pensamento crítico acerca das Artes que tem como premissa uma visão inclusiva das diversas práticas e modalidades expressivas que constitui esse campo de conhecimento no nosso momento contemporâneo. O projeto tem objetivos amplos os quais busca desenvolver por meio de várias linhas de atuação. Entre elas, a alfabetização visual, corporal e sonora da comunidade do IFMG, campus Ribeirão das Neves, pesquisa sobre vários temas das artes contemporâneas e eventos envolvendo diversas manifestações artísticas. O núcleo tem como missão, através das diversas atividades que propõe promover o aprendizado, a criticidade, o desenvolvimento da autoestima, da saúde mental e emocional e a habilidade de liderança dos alunos do campus.</p>	<p>Arte contemporânea; Artes Visuais; Música; Dança; Teatro</p>
--	---

DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCAPE ROOM PARA A ABORDAGEM DE TEMAS INTERDISCIPLINARES EM TURMAS DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	13/6/2020	Guilherme da Silva Lima	Juliana Ventura de Souza, Ederson dos Santos Ramalho Fernandes	Manuela Mourthe Martins, Gabriela Emanuele da Silva	Maria Eduarda Pereira dos Santos, Maria Luiza Gonçalves Prates, Livia de Paula Souza

RESUMO **PALAVRAS-CHAVE**

<p>A gamificação do ensino vem sendo utilizada como uma forma de motivar alunos nos espaços educacionais formais, bem como se mostra uma alternativa interessante para o desenvolvimento de conceitos acadêmicos. As características lúdicas inerentes aos jogos facilitam o fortalecimento de práticas interdisciplinares. Diversos jogos educacionais são aplicados com êxito nos dias atuais, sendo o jogo Escape Room uma alternativa ainda pouco explorada. Uma das contribuições esperadas por este projeto de pesquisa é o desenvolvimento de um jogo a ser utilizado no ensino técnico integrado ao ensino médio que possibilite, de forma objetiva, a integração entre disciplinas dos núcleos de formação técnica e básica. Além disso, espera-se criar um portfólio que possa ser utilizado em outras escolas da rede federal, estadual ou municipal como instrumento de reprodução do jogo. Por fim, serão convidadas escolas do município de Ribeirão das Neves para a participação na Escape Room, visando a divulgação do IFMG campus Ribeirão das Neves na comunidade externa, a motivação do ingresso dos munícipes no IFMG e a validação do jogo como uma prática educacional.</p>	<p>Escape Room; Jogos Educacionais; Abordagem Interdisciplinar</p>
--	--

O TRABALHO NO CÁRCERE PARA NÃO ENCARCERADOS: ANÁLISES DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE POLICIAIS PENAIS

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	23/5/2020	David Silva Franco	Juliana Ventura de Souza Fernandes	Poliana Dias Nóbrega	-

RESUMO **PALAVRAS-CHAVE**

<p>O objetivo da presente proposta de pesquisa é analisar a qualidade de vida no trabalho de policiais penais que atuam na cidade de Ribeirão das Neves. Na literatura científica brasileira, já são identificados diversos estudos que apontam para a precariedade do trabalho de profissionais agentes penitenciários. A partir da ementa constitucional 104, os então denominados agentes penitenciários tornaram-se policiais penais. A mudança de nomenclatura, contudo, parece não acompanhar mudanças significativas acerca da qualidade de vida no trabalho aos profissionais que atuam no cotidiano do cárcere, uma instituição comumente estigmatizada como o local de afastamento dos sujeitos considerados imorais e merecedores do ambiente precarizado do cárcere. Diante deste cenário, almeja-se que esta pesquisa proposta seja capaz de, a partir de parcerias institucionais, oferecer subsídios para propor tecnologias sociais de intervenção para avanço na qualidade de vida no trabalho de policiais penais, além de suscitar debates sobre políticas públicas necessárias para maior valorização destes profissionais.</p>	<p>Qualidade de vida no trabalho; Policiais penais; Trabalho no cárcere; Tecnologias sociais.</p>
---	---

MUDANÇAS NO PERFIL SOCIAL DE USUÁRIOS NO TWITTER DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO DE CASO DE IMPACTOS PSICOLÓGICOS EM ALUNOS E SERVIDORES DO IFMG

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	12/6/2020	Michele Amaral Brandao	Moises Henrique Ramos Pereira, Juliana Ventura de Souza Fernandes	Adriana Cristina de Oliveira Souza Soares, Arthur dos Santos Oliveira	-

RESUMO

<p>O novo Corona vírus trouxe um momento de incertezas e instabilidades para diversas pessoas em todo o mundo. Esse cenário pode causar efeitos com proporções ainda desconhecidas em diversos setores da sociedade, principalmente, econômicos e psicológicos. Nesse contexto, este projeto contribui para identificação de tais efeitos ao analisar postagens de usuários no Twitter com o intuito de identificar impactos emocionais e/ou psicológicos que estão surgindo durante a pandemia. Especificamente, planeja-se desenvolver um modelo para tal identificação que possa ser utilizado também em outros estudos. Finalmente, espera-se quatro resultados principais: (1) criação de um conjunto de dados reais; (2) desenvolvimento de novas técnicas para análise, mineração e recuperação de informação; (3) elaboração de um modelo para avaliar aspectos psicológicos; e (4) identificação de possíveis problemas psicológicos para auxiliar na tomada de decisões sobre possíveis ações para solucionar ou minimizar tais problemas.</p>	<p>PALAVRAS-CHAVE</p> <p>Corona vírus; impacto psicológico; redes sociais</p>
--	--

O USO DO CELULAR COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS: CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	15/6/2020	Stela Maris Mendes Siqueira Araújo	Thiago Silva	Julia de Souza Soares Portes	-

RESUMO

	<p>PALAVRAS-CHAVE</p>
--	------------------------------

<p>A evolução tecnológica tem proporcionado várias transformações e mudanças em todos os níveis de ensino. Nesse novo contexto da história de evolução da humanidade, os vários atores envolvidos no âmbito de formação dos sujeitos tem se deparado tanto com a vivência quanto com a experiência de uso de tecnologias em suas relações cotidianas e de trabalho. No entanto, a partir de vivência como docente em cursos técnicos integrados do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), pode-se inferir que as características atuais da área de ensino, pouco tem se apoderado do uso de novas tecnologias ao se promover os processos de ensino e de aprendizagem, especificamente, em relação ao uso de celulares. Assim, nesta pesquisa, busca-se refletir sobre as contribuições do celular para o processo de mediação pedagógica no âmbito de tal formação. Para tal, o levantamento de dados e informações se dará por meio de um questionário que será aplicado aos discentes e também docentes que atuam nas três séries, dos três cursos técnicos integrados em Administração, Eletroeletrônica e Informática, ofertados no campus de Ribeirão das Neves do instituto em questão. Espera-se, para além das possíveis contribuições anteriores que, a partir do trabalho realizado, também seja possível identificar dados capazes de alavancar novas experiências e de comparar o uso do celular na sala de aula, antes e após a pandemia COVID19.</p>	<p>Celular; Ensino e Aprendizagem; Mediação Pedagógica; Tecnologias.</p>
--	--

PAINEL ANALÍTICO SÓCIO-MATEMÁTICO

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	9/6/2020	Saulo Furletti	Dr. João Bosco Laudares (PUC-MG), Leonardo Antonio Coelho, Daila Silva Seabra de Moura Fonseca	Letícia Pasquenelli Senna Gonçalves Corêa, João Pedro Santos Ribeiro	-

RESUMO

A tecnologias são potencialidades no âmbito educacional que permitem a criação de novas ações didática de matemática, que se tornam mais efetivas a partir do entendimento sobre quem é o aluno, a sua realidade e o seu conhecimento do conteúdos. Nessa perspectiva essa pesquisa tem por objetivo mapear o perfil sócio-matemático dos alunos dos cursos Técnico Integrado ao Ensino Médio, do IFMG Ribeirão das Neves, para apoiar o planejamento de ações didáticas do professor. Esse mapeamento será feito por meio de uma pesquisa quali-quantitativa, tendo o questionário como principal instrumento para coleta de dado.. Os resultados serão disponibilizados para consulta em um dashboard, com informações visuais, no qual possibilita analisar de modo dinâmico e integrado o Perfil Familiar; Perfil Sócio-Econômico; Mobilidade e Moradia; Condições de Saúde, Prática de Esportes, Lazer e cultura, Prática de estudos e Conhecimento matemático. Espera-se que o dashboard apresente informações que subsidie o planejamento das ações e as práticas didáticas tanto dos professores de Matemática, quanto dos professores das demais áreas que demandem conteúdos matemáticos.

PALAVRAS-CHAVE

Dashboard; Perfil sócio-matemático, Aluno, Curso Técnico integrado ao Ensino Médio, Ação didática

ECONOMIAS QUE NÃO UTILIZAM DA EXPLORAÇÃO PREDATÓRIA DOS RECURSOS NATURAIS COMO PRINCIPAL FONTE DE RENDA: UMA PERSPECTIVA ECONÔMICA-ECOLÓGICA

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	15/6/2020	Marcio Rosa Portes	-	Maria Vitória dos Santos Meira	-

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE

<p>A economia ecológica é um campo de estudo transdisciplinar, cujo objetivo é fazer com que o sistema econômico seja sustentável, consciente e eficiente. Com uma economia que não utiliza formas exploratórias, como principal fonte de renda, é possível um desenvolvimento econômico, dentro de parâmetros sociais e ambientais. Vale ressaltar que essa compatibilização será de suma importância para a sociedade. Mostrando a realidade e a grande diversidade de atividades econômicas, pode ser possível a aplicação de uma importante fonte de renda e atividade econômica. Dessa forma, buscar-se-á formas não exploratórias e não predatórias da atividade econômica, preservando os recursos naturais que a cada dia se tornam mais limitados.</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; economia verde; economia ecológica; economia circular.</p>
---	--

A COMUNICAÇÃO BOCA A BOCA ELETRÔNICA COMO OPORTUNIDADE PARA A SERVITIZAÇÃO DA MANUFATURA DE ELETRÔNICOS					
--	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	15/6/2020	Cristiane Alves Anacleto	Michele Amaral Brandão	Davi Carvalho e Costa	-

RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
---------------	--	--	--	--	-----------------------

<p>O empreendedorismo é tema debatido continuamente nos cursos de Administração e é temática necessária para a transformação da sociedade através do desenvolvimento do comportamento empreendedor. Todavia é relevante a investigação sobre o perfil das empreendedoras que cursaram Administração, tendo em vista a intensa presença feminina nos processos de transformação da sociedade brasileira e seus desafios, muitos justamente por ser mulher. A partir dessa perspectiva de investigação a presente pesquisa visa conhecer o empreendedorismo feminino, bem como o comportamento empreendedor das Alunas egressas da primeira turma do curso de bacharelado em Administração do Instituto Federal de Minas - Campus Ribeirão das Neves. A estrutura metodológica será subdividida em 03 etapas: A etapa 01 consistiu na pesquisa bibliográfica, a segunda coleta documental e entrevistas e a terceira levantamento do contraste entre realidade, prática social e teorias sobre o empreendedorismo feminino.</p>	<p>Empreendedorismo feminino; Ribeirão das Neves; Comportamento; Egressas</p>
---	---

Empreendedorismo Feminino: Um Estudo do Comportamento Empreendedor das Alunas Egressas do curso de Administração do Instituto Federal de Minas – Campus Ribeirão das Neves					
---	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
18/2020	27/6/2020	Thiago Silva	Stela Maris Mendes Siqueira Araujo	Lívia de Souza Soares Portes	-

RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
---------------	--	--	--	--	-----------------------

<p>A prevalência da Internet e dos novos canais de mídia nos últimos anos expandiram o alcance da comunicação boca a boca eletrônica. Fato importante é o uso de avaliações on-line como uma ferramenta de diagnóstico de produtos para possíveis compras que se tornou generalizado entre os consumidores. Os canais digitais tem se tornado um importante meio de compra dos consumidores brasileiros. O isolamento causado pela pandemia Covid-19 passou a exigir uma preparação das pessoas para o home office. Nesse contexto, as vendas de eletrônicos dispararam no comércio varejista do país. A servitização consiste na inclusão de serviços que agreguem valor ao consumidor de um bem tangível pelo seu produtor. O objetivo geral desse projeto é identificar categorias de servitização para produtores de equipamentos eletrônicos nas avaliações feitas pelos consumidores nos sites dos cinco principais varejistas brasileiros. Como resultado espera-se: a construção de um conjunto de dados gerado a partir de experiência de compras e avaliação de produtos comercializados no varejo online brasileiro; a construção de procedimentos no software IRAMUTEQ para a análise e mineração de grandes volumes de dados; a identificação e a proposição de serviços que podem ser adicionados ao produto pelo seu produtor para adicionar valor ao consumidor.</p>	<p>Servitização; sistema produto-serviço; comunicação boca a boca eletrônica; produtos eletrônicos</p>
--	--

Espaço de inovação, empreendedorismo - coworking e pré-incubação					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
009/2020	23/6/2020	Gláucia do Carmo Xavier	Cristiane Alves Anacleto, Maria das Gracas de Oliveira, Moises Henrique Ramos Pereira, Cristiane Soares Mendes de Jesus, Paulo Aparecido Tomaz, Thiago Silva, Michele Amaral Brandão, Aline Michelle Sima	Gláucia do Carmo Xavier, Carlos Heoroi Sabino de Oliveira	Eduarda Pereira dos Santos, Paola Kamily Guedes Lana
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
Desenvolver e apoiar iniciativas empreendedoras, ofertar serviços de consultoria especializada em atividades desenvolvidas no âmbito do setor produtivo e capacitar discentes, egressos e servidores do IFMG- campus Ribeirão das Neves, em relação à cultura de inovação, são alguns dos objetivos deste projeto. Sabe-se que desenvolver um processo, a partir de uma ideia, é um passo fundamental para o fortalecimento de um empreendimento, além de ser função básica de um ambiente co-working e de pré-incubação, conforme apresenta esta proposta. Somado à necessidade de as instituições de educação profissional e tecnológica ofertarem assessoria à comunidade, tem-se o perfil do município em questão.					Co-working; Pré-incubação; Inovação; Empreendedorismo; Emancipação social
Implementação do Laboratório IFMaker para Suporte ao Empreendedorismo, Inovação e Aprendizagem Baseada em Projetos no Município de Ribeirão das Neves					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
019/2020	12/6/2020	Paulo Aparecido Tomaz	Gáucia do Carmo Xavier, Cristiane Soares Mendes de Jesus, Moises Henrique Ramos Pereira, Tamires Santos de Souza, Michele Amaral Brandão, Guilherme da Silva Lima, Cristiane Alves Anacleto	-	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE

A cultura Maker e o entendimento educacional do aprender fazendo são passos fundamentais para o fortalecimento da cultura learning by doing, além de ser a função básica de um laboratório Maker, conforme apresenta esta proposta. Somado à necessidade de as instituições de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) buscarem o envolvimento da comunidade acadêmica, por meio de construção de projetos e experimentação, há de se voltar para o perfil de Ribeirão das Neves. Assim, este projeto justifica-se uma vez que a cidade, apesar de ser o sétimo município mais populoso do estado e ter sua economia centrada na indústria e no comércio, ainda apresenta um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) da região Sudeste. Para propor soluções de emancipação social e de ações criativas capazes de transformar a realidade da comunidade nevensense, esta proposta prevê o desenvolvimento de produtos, a partir de demandas específicas da comunidade, a saber: formação profissional e integral dos alunos nevensenses, atenção às necessidades do polo industrial da região e, de forma especial, criação de produtos voltados às carências de ações tecnológicas para o sistema prisional da cidade, uma vez que ela abriga o único Complexo Penitenciário Público-Privado do País (PPP), além da Penitenciária José Maria Alkimin (PJMA), do Presídio Antônio Dutra Ladeira (PRADL), do Presídio Inspetor José Martinho Drumond (PRIJMD) e do Centro de Ressocialização José Abranches Gonçalves. Espera-se que essa iniciativa com a marca IFMaker corrobore a efetiva geração de produtos e soluções, a formação de recursos humanos, o pensamento empreendedor, a potencialização da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade no Instituto, e a autoestima e qualidade de vida dos atendidos no laboratório.

Princípio Maker; Produtos;
Cultura learning by doing;
Interdisciplinaridade;
Emancipação social