

DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA CRIAÇÃO DO ECOSISTEMA EMPREENDEDOR NA CIDADE DE RIBEIRÃO DAS NEVES					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
08/2021	29/3/2021	Thiago Silva	Maria das Graças de Oliveira	Layane Lorrane Paula de Moura Rosa e Vítória de Oliveira Pereira Baia	-
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>
<p>O projeto de pesquisa busca atender ao objetivo estratégico previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI - 2019 – 2023 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG, que visa identificar as demandas regionais e setores produtivos da região para que o campus possa desenvolver ações nas três áreas finalísticas do IFMG-Campus Ribeirão das Neves (Ensino, Pesquisa e Extensão), priorizando inovações, modelos de negócios e empreendimentos inovadores. Para isso, o estudo pretende mapear atores sociais e problemas que afetam a população de forma geral e as potencialidades que possam ser desenvolvidas através de pesquisas, ações extensionistas e subsidiar a reflexão ao ensino ofertado, para que possa reduzir a lacuna entre academia e sociedade e promover o desenvolvimento humano, social e empreendedor do cidadão nevensense. Assim, o trabalho irá conhecer e divulgar o ecossistema empreendedor da cidade de Ribeirão das Neves e subsidiar ações específicas no IFMG e oportunizar a comunidade e o poder público material empírico e teórico para melhoria para tomada de decisão. A metodologia de pesquisa será descritiva e utilizará de levantamento de dados em fontes secundárias, análises estatísticas, entrevistas em uma abordagem quantitativa e qualitativa.</p>					<p>Ecosistema, Desenvolvimento, Estratégico, Ribeirão das Neves</p>
<b>AGENTE SOCIOEDUCATIVO EM FOCO: CONDIÇÕES DE TRABALHO E PERCEPÇÕES SOBRE OS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS</b>					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
09/2021	30/3/2021	David Silva Franco	-	Poliana Dias Nóbrega	-
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>
<p>O objetivo deste projeto de pesquisa é analisar, partindo das perspectivas dos sujeitos, as condições de trabalho do agente de segurança socioeducativo e suas percepções sobre os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Partindo da premissa da importância destes trabalhadores para a (re)integração social dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas – dentro dos limites de atuação profissional dos agentes – e considerando pesquisas pregressas que apontam a precariedade do seu ambiente laboral, este estudo tem o potencial de suscitar debates sobre ética, políticas públicas e gestão de pessoas na esfera pública. O estudo irá se embasar no arcabouço teórico da ergologia, enquanto orientação da clínica de análise do trabalho. Metodologicamente, será conduzida uma pesquisa empírica qualitativa, com realização de entrevistas e análise dos dados por meio das técnicas de análise de conteúdo. O objetivo deste projeto de pesquisa é analisar, partindo das perspectivas dos sujeitos, as condições de trabalho do agente de segurança socioeducativo e suas percepções sobre os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Partindo da premissa da importância destes trabalhadores para a (re)integração social dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas – dentro dos limites de atuação profissional dos agentes – e considerando pesquisas pregressas que apontam a precariedade do seu ambiente laboral, este estudo tem o potencial de suscitar debates sobre ética, políticas públicas e gestão de pessoas na esfera pública. O estudo irá se embasar no arcabouço teórico da ergologia, enquanto orientação da clínica de análise do trabalho. Metodologicamente, será conduzida uma pesquisa empírica qualitativa, com realização de entrevistas e análise dos dados por meio das técnicas de análise de conteúdo.</p>					<p>Agente socioeducativo. Condições de Trabalho. Ergologia. Políticas Públicas.</p>
<b>CURSO DE REDAÇÃO DO ENEM: COMPREENDENDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b>					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
09/2021	12/4/2021	Gláucia do Carmo Xavier	-	Julia Rosa da Silva e Maria Eduarda Aquino de Ávila	Anna Caroline Souza de Paula, Thais Ariane da Silva Cruz, Marcelo Rodrigues Ferreira Santos e Raphael Fonseca Gomes da Silva
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>

<p>A redação do ENEM tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria cuja exploração e análise avançaram bastante, sem que isso tenha implicado efetiva transposição didática em materiais como e-books. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento para maior compreensão do processo ensino-aprendizagem da escrita da redação do Enem visando à Aprendizagem Significativa de Ausubel, que prevê materiais didáticos potencialmente relevantes. Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, um e-book (no formato de manual), em que se contemplam, em abordagem teórico-prática sobre o a escrita da redação do ENEM. Esta pesquisa se justifica, uma vez que o campus de Ribeirão das Neves ofertou em 2020 e janeiro de 2021 um Curso de Redação do ENEM, tanto para alunos do Ensino Médio Técnico Integrado, quanto para cidadãos nevenses que comprovaram inscrição no Exame. O Curso demonstrou trazer muitos benefícios aos cursistas e espera-se agora compreender o processo ensino-aprendizagem ao longo desse Curso, assim como construir um material didático sobre a escrita da Redação do ENEM em formato de um e-book, uma vez que já há inúmeras videoaulas gravadas na plataforma que oferece o curso. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise das redações) e criação de e-book. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente e discente, no que tange à compreensão da produção da redação do ENEM.</p>	<p>Redação do ENEM; Aprendizagem Significativa, material didático.</p>
--	--

**MAPEAMENTO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E CONTEXTO/CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DE INGRESSANTES NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO**

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
09/2021	5/4/2021	Saulo Furletti	Dr. João Bosco Laudaes (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)	João Pedro Santos Ribeiro e Leticia Pasquenelli Senna Gonçalves Corrêa	-

**RESUMO**

<p>As tecnologias são potencialidades no âmbito educacional, que permitem a produção de conhecimentos para a tomada de decisões nas ações didáticas de matemática, que se tornam mais efetivas a partir do entendimento sobre quem é o aluno, a sua realidade e o seu conhecimento dos conteúdos. Nessa perspectiva essa pesquisa tem por objetivo mapear e analisar o perfil socioeconômico e contexto/conhecimentos matemáticos dos alunos para a tomada de decisões e apoio no planejamento de ações didáticas., do IFMG Ribeirão das Neves, para apoiar a tomada de decisões e o planejamento de ações didáticas do professor. Esse mapeamento será feito por meio de uma pesquisa qualitativa, tendo o questionário como principal instrumento para coleta de dados. Os resultados serão complementares aos já realizados em projeto semelhante executado em 2020, eles serão disponibilizados para consulta em um dashboard, com informações visuais, no qual possibilita analisar de modo dinâmico e integrado o Perfil Familiar; Perfil Socioeconômico; Mobilidade e Moradia; Condições de Saúde, Prática de Esportes, Lazer e cultura, Prática de estudos e Conhecimento matemático. Espera-se que o dashboard apresente informações, compiladas cronologicamente de dois anos, que subsidiem decisões e o planejamento das ações e as práticas didáticas tanto dos professores de Matemática, quanto dos professores das demais áreas que demandem conteúdos matemáticos.</p>	<p><b>PALAVRAS-CHAVE</b></p> <p>Perfil socioeconômico, Contexto/conhecimento Matemático; Decisão didática, Ação didática; Educação Profissional</p>
---	---

**APOIO À GESTÃO DO COTIDIANO ESCOLAR A PARTIR DA IDENTIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
09/2021	13/4/2021	Moises Henrique Ramos Pereira	-	Gabriel Augusto de Oliveira Pinto e Luiz Felipe Pereira de Sena	-

**RESUMO**

<p>Cada indivíduo possui um estilo de aprendizagem distinto e, em geral, é difícil atender a esses diferentes estilos em sala de aula. Entretanto, é possível identificar e categorizar o estilo predominante nas variadas disciplinas para melhorar a aprendizagem dos alunos por meio do uso de inventários de estilo de aprendizagem. Neste trabalho, pretende-se aplicar o inventário N-ILS (New Index of Learning Styles), que considera 16 diferentes perfis comportamentais, e o inventário de Kolb, que tem como base um ciclo contínuo de 4 estágios. Nesse contexto, planeja-se automatizar a aplicação do N-ILS e Kolb por meio de uma ferramenta online integrada a um formulário eletrônico que será disponibilizado para todos os alunos e turmas do IFMG Campus Ribeirão das Neves nos atos de matrícula e rematrícula de forma integrada com a Secretaria. Isso permitirá a geração de uma base de dados para uma caracterização dos estilos predominantes em cada turma. Assim, será possível propor um melhor acompanhamento dos alunos com o apoio do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) do campus e permitir aos docentes, por meio da ferramenta online, conhecer os estilos de aprendizagem de uma turma específica antes de planejar suas aulas, receber relatórios automáticos sobre sugestões de materiais mais adequados aos estilos de aprendizagem predominantes, conforme a literatura, e propor intervenções pedagógicas mais assertivas, bem como acompanhar o desempenho dos alunos que possuem os estilos de aprendizagem diferentes da maioria da turma.</p>	<p><b>PALAVRAS-CHAVE</b></p> <p>Análise de Estilos de Aprendizagem; Ferramenta de Apoio Didático; Acompanhamento Pedagógico; Gestão do Cotidiano Escolar</p>
--	--

**PROJETO "AMBIENTES DE PESQUISA NO IFMG - RIBEIRÃO DAS NEVES"**

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
--------	-----------------	-------------	---------------	-----------	-------------

21/2021	22/6/2021	Maria das Graças de Oliveira	Alberto Luiz de Paula Junior, Alice Goulart Heeren de Oliveira, Ana Paula da Silva Rodrigues, David Silva Franco, Ederson dos Santos Ramalho, Glauca do Carmo Xavier, Guilherme da Silva Lima, Juliana Ventura de Souza Fernandes, Karine Rodrigues Alvarez, Lishiane Pereira Ribeiro, Luciano Augusto Vega Pires, Michele Amaral Brandao, Moises Henrique Ramos Pereira, Pedro Marinho Sizenando Silva, Sandro Patricio de Ananias, Saulo Furletti, Stela Maris Mendes Siqueira Araujo, Thiago Silva, Vania Dutra Amorim Cerbino	-	-
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>
<p>O objetivo deste projeto é apresentar o histórico, potencialidades e necessidades do grupo de pesquisa GEFORP, demonstrando a importância que o aperfeiçoamento do seu ambiente de pesquisa terá para o desenvolvimento de ações integradas de pesquisa, ensino e extensão do IFMG-RN. O espaço físico e os equipamentos tecnológicos são fundamentais ao desenvolvimento de um ambiente de pesquisa que tem como objetivo apoiar iniciativas empreendedoras, ofertar serviços de consultoria especializada ao setor produtivo e capacitar discentes, egressos e servidores do IFMG - campus Ribeirão das Neves, em relação à cultura de inovação. Sabe-se que desenvolver um processo, a partir de uma ideia, é um passo fundamental para o fortalecimento de um empreendimento, além de ser função básica de um ambiente co-working e de pré-incubação. Ressalta-se que, somado à necessidade de as instituições de educação profissional e tecnológica ofertar assessoria à comunidade, tem-se o perfil do município de Ribeirão das Neves, que, apesar de ser o sétimo município mais populoso do estado e ter sua economia centrada na indústria e no comércio, apresenta um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) da região Sudeste. Para propor soluções de emancipação social e de ações empreendedoras capazes de transformar a realidade da comunidade nevensense, esta proposta apresenta as necessidades de fomento com bens de capital do ambiente de pesquisa e prevê assessoramento a empreendedores e ações de pré-incubação, por meio de um espaço de inovação no IFMG-RN. Espera-se que essa iniciativa corrobore a efetiva geração de negócios e renda, assim como a autonomia nas decisões e a realização de sonhos e metas dos atendidos no ambiente de inovação</p>					Infraestrutura de pesquisa; Co-working; Pré-incubação; Inovação; Emancipação social.
<b>Núcleo de Estudos em Artes (NEArtes): A Importância do Feminismo e sua Importância na Sociedade e nas Artes</b>					
<b>EDITAL</b>	<b>DATA DE SELEÇÃO</b>	<b>COORDENAÇÃO</b>	<b>COLABORADORES</b>	<b>BOLSISTAS</b>	<b>VOLUNTÁRIOS</b>
15/2021	27/5/2021	Alice Goulart Heeren de Oliveira	-	Ana Luiza Viera Marques	-
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>
<p>O Núcleo de Estudos em Artes (NEArtes) é um grupo de pesquisa que tem como objetivo o desenvolvimento do pensamento crítico acerca das Artes e tem como premissa uma visão inclusiva das diversas práticas e modalidades expressivas que constituem esse campo de conhecimento no nosso momento contemporâneo. Sabe-se que ao decorrer dos séculos a figura feminina foi passando por diversas modificações no que se diz respeito à arte, desde o Renascimento até o Pós-Modernismo. A desigualdade e opressão às mulheres desde a antiguidade é assunto de diversas áreas da literatura acadêmica. A história das lutas pelos direitos das mulheres e pela equidade entre os gêneros em diversos espaços da sociedade continua um aspecto importante com movimentos como #metoo reafirmando sua necessidade no momento contemporâneo. Esse projeto visa a apresentação para o público em geral do movimento feminista e a sua importância na atualidade, além de seu impacto nos meios artísticos através de desenvolvimento de um grupo de estudo no IFMG, campus Ribeirão das Neves e disseminação de conteúdo para a comunidade interna e externa através das redes sociais.</p>					Feminismo; arte contemporânea; redes sociais; mulher
<b>Impacto da COVID-19 nas operações da última milha</b>					
<b>EDITAL</b>	<b>DATA DE SELEÇÃO</b>	<b>COORDENAÇÃO</b>	<b>COLABORADORES</b>	<b>BOLSISTAS</b>	<b>VOLUNTÁRIOS</b>
15/2021	7/6/2021	Pedro Marinho Sizenando Silva	-	Letícia Morelli Generoso	-
<b>RESUMO</b>					<b>PALAVRAS-CHAVE</b>

A crise provocada pelo coronavírus (Covid-19) afetou de diferentes maneiras o funcionamento de milhares de empresas que operam no território brasileiro. Muitas tiveram de fechar as portas e encerrar as atividades, enquanto outras conseguiram promover melhorias e adaptações em seus processos e/ou produtos que as permitiram sobreviver em um ambiente de grandes incertezas. Dentro deste contexto, este projeto tem como objetivo principal analisar os impactos no processo da última milha decorrentes da realidade imposta pelo Covid-19, no contexto dos grandes centros urbanos. Tal abordagem se faz necessária para apresentar as mudanças ocorridas na entrega de mercadorias, com propósito de mostrar como essa atividade se adaptou para que suas operações fossem mantidas em funcionamento e contribuíssem para a economia e a vida da sociedade. Essa proposta será alcançada mediante pesquisa descritiva, revisão bibliográfica e levantamento de dados secundários. Como resultados esperados, destaca-se o desenvolvimento de um relatório científico com o compilado das informações analisadas, apontando tendências observadas nas operações de última milha impostas pela realidade do covid-19, bem como melhores práticas adotadas.

Última milha; centros urbanos;  
covid-19