

Redação do Enem: por uma aprendizagem significativa					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
13/2022	1/5/2022	Glauca do Carmo Xavier	Cassiane Josefina de Freitas, Alcione Pereira Santos Rodrigues Ferreira	Thais Ariane da Silva Cruz	Mylena da Silva Almeida, Vinicius Valois Oliveira, Gabrielly Sousa Marques, Alice Stefany Gomes Ribeiro de Oliveira, Rayssa Marrayne Cesar de Sousa, lasmin Nogueira Gregorio, Maria Eduarda Fagundes Aguiar
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>A redação do ENEM tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria cuja exploração e análise avançaram bastante, sem que isso tenha implicado efetiva transposição didática em materiais como e-books. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento para maior compreensão do processo ensino-aprendizagem da escrita da redação do Enem visando à Aprendizagem Significativa de Ausubel, que prevê materiais didáticos potencialmente relevantes. Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, uma cartilha ilustrada (no formato de manual), em que se contemplam, em abordagem teórico-prática sobre o a escrita da redação do ENEM. Esta pesquisa se justifica, uma vez que o campus de Ribeirão das Neves ofertou em 2020 e 2021 um Curso de Redação do ENEM, tanto para alunos do Ensino Médio Técnico Integrado, quanto para cidadãos nevenses que comprovaram inscrição no Exame. O Curso demonstrou trazer muitos benefícios aos cursistas e espera-se agora compreender o processo ensino-aprendizagem ao longo desse Curso, assim como construir um material didático sobre a escrita da Redação do ENEM em formato de uma cartilha ilustrada, uma vez que já há inúmeras videoaulas gravadas na plataforma que oferece o curso. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise das redações) e criação da uma cartilha ilustrada. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente e discente, no que tange à compreensão da produção da redação do ENEM.</p>					escrita; aprendizagem; redação; Enem
Diagnósticos de evasão e políticas de permanência nos cursos superiores do IFMG campus Ribeirão das Neves: delineando caminhos de ampliação de acesso e sucesso dos estudantes					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
13/2022	25/4/2022	Rafaelle Stefane Elias Alves	Karine Rodrigues Alvarez, Ana Paula da Silva Rodrigues, Onar Jandafet Sampaio Martins	Izabella Colares Bitarello	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE

<p>O projeto é voltado para estudo dos fatores envolvidos no problema da evasão especificamente no nível superior e na proposição de alternativas para prevenção e erradicação do fenômeno à luz da literatura, visa identificar variáveis por meio de análises documentais, bibliográficas e um levantamento tipo survey. A pesquisa busca compreender a evolução histórica que abrange os conceitos de expansão do acesso e permanência do aluno no nível de educação superior no país, em conjunto com análise do perfil socioeconômico e da percepção acadêmica dos alunos evadidos. A pesquisa tem como recorte os cursos superiores de Bacharelado em Administração e Tecnólogo em Processos Gerenciais ministrados pelo Instituto Federal de Minas Gerais- campus Ribeirão das Neves. O resultado esperado consiste na produção de um relatório de diagnóstico que deverá ser amplamente divulgado para a comunidade acadêmica.</p>	<p>Evasão, Ensino Superior, Permanência</p>
--	---

--	--	--	--	--	--

PLANEJAMENTO ESTATÍSTICO DE UMA PESQUISA UTILIZANDO O SOFTWARE R					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
13/2022	29/4/2022	Gabriela Oliveira	-	Júlia Mota de Souza	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
--------	----------------

<p>A estatística está presente nas diversas etapas de uma pesquisa científica, desde o seu planejamento até a interpretação dos resultados. A coleta e a análise errônea de dados influenciam na condução e resultados do processo de pesquisa. Para que os dados sejam informativos, é necessário organizá-los, resumi-los e apresentá-los de forma adequada.</p> <p>O projeto em questão pretende introduzir as etapas envolvendo o planejamento de uma pesquisa científica e técnicas associadas à análise de dados, tais como a coleta, descrição e relação entre as variáveis. Durante o curso técnico, o aluno se depara com projetos de pesquisa, ensino e extensão, cujos dados brutos precisam ser trabalhados e interpretados. Resumir os dados, apresentá-los visualmente de forma atrativa e quantificar relações existentes entre variáveis observadas é importante para uma melhor análise da situação estudada. Além disso, o letramento estatístico é necessário para a formação de cidadãos críticos e na construção do pensamento científico e inclui entender diagramas, gráficos e argumentações técnicas, avaliar informações e comparar resultados. Desta forma, as atividades propostas nesse projeto buscam direcionar o aluno a coletar e analisar dados dentro da instituição ou da comunidade de Ribeirão das Neves, com o objetivo de aplicar a análise descritiva e elaborar relatórios para apresentação dos resultados. Todas as análises serão feitas pelo software estatístico R e o discente terá a oportunidade de aprender essa linguagem de programação e explorar as diversas ferramentas que o programa oferece. Além disso, o estudante trabalhará com técnicas estatísticas na prática, que poderão ser utilizadas durante a sua trajetória acadêmica no IFMG e também futuramente no mercado de trabalho, desenvolvendo assim competências e habilidades no campo da pesquisa e na sua formação profissional.</p>	<p>Estatística, análise exploratória de dados, medidas descritivas, software R, aprendizagem ativa.</p>
---	---