
Avaliação Institucional



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

20
18

Avaliação Institucional



BELO HORIZONTE, MARÇO DE 2019

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

20
18

CPA@IFMG.IFMG.EDU.BR

AV. PROF. MÁRIO WERNECK, Nº 2590, BAIRRO BURITIS,
BELO HORIZONTE, CEP 30575-180, ESTADO DE MINAS GERAIS

TRIÊNIO ————— 2018 ————— 2020

APRESENTAÇÃO

Este relatório resulta do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), Central e Locais, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), desenvolvido em consonância com a Lei nº 10.861/2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

De acordo com o SINAES, há um total de dez dimensões a serem avaliadas. O presente relatório é composto por três etapas, sendo cada uma delas correspondente a um ano do ciclo 2018-2020. Assim, para cada etapa, organizou-se as dimensões, com seus respectivos eixos a serem analisados, com o intuito de que, ao término de três anos, todas as dimensões previstas pelo SINAES tenham sido avaliadas.

Dessa forma, o relatório geral do IFMG será constituído por relatórios parciais¹, nos quais os eixos 2 (dimensões 1 e 3) e 4 (dimensões 5, 6 e 10) constam na avaliação parcial realizada no ano de 2018; os eixos 3 (dimensões 2, 4 e 9) e 5 (dimensão 7) constarão na avaliação de 2019; e o eixo 1 (dimensão 8) constará no ano de 2020, concomitantemente à Consolidação do Relatório Integral.

1 Cabe destacar que a divisão dos eixos levou em consideração a afinidade existente entre suas dimensões e o calendário de ações e políticas institucionais, como as atualizações do Plano de Desenvolvimento Institucional.

01

12

02

16

03

24

04

38

05

38

06

98

99

LISTA DE TABELAS, QUADROS, FIGURAS E GRÁFICOS

Tabela 1 – Oferta por área de conhecimento

Tabela 2 – Oferta formativa do IFMG em níveis e modalidades

Tabela 3 – Quantitativo de respondentes discentes do IFMG

Tabela 4 – Quantitativo de respondentes docentes do IFMG

Tabela 5 – Quantitativo de respondentes técnicos administrativo do IFMG

Tabela 6 – Quantitativo de respondentes da comunidade externa

Quadro 1 – Composição da Comissão Central

Quadro 2 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Arcos

Quadro 3 – Composição da Comissão Local do *Campus* Bambuí

Quadro 4 – Composição da Comissão Local do *Campus* Betim

Quadro 5 – Composição da Comissão Local do *Campus* Congonhas

Quadro 6 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Conselheiro

Quadro 7 – Composição da Comissão Local do *Campus* Formiga

Quadro 8 – Composição da Comissão Local do *Campus* Governador Valadares

Quadro 9 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Itabirito

Quadro 10 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Ipatinga

Quadro 11 – Composição da Comissão Local do *Campus* Ouro Branco

Quadro 12 – Composição da Comissão Local do *Campus* Ouro Preto

Quadro 13 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Piumhi
Quadro 14 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Ponte Nova

Quadro 15 – Composição da Comissão Local do *Campus* Ribeirão das Neves
Quadro 16 – Composição da Comissão Local do *Campus* Sabará

Quadro 17 – Composição da Comissão Local do *Campus* Santa Luzia

Quadro 18 – Composição da Comissão Local do *Campus* São João Evangelista

Quadro 19 – Resumo dos dados do Eixo IV

Quadro 20 – Resumo dos dados Eixo II

Quadro 21 – Diagnóstico da situação atual do IFMG e ações propostas

Quadro 22 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Arcos

Quadro 23 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Bambuí

Quadro 24 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Betim

Quadro 25 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Congonhas

Quadro 26 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Conselheiro Lafaiete

Quadro 27 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Formiga

Quadro 28 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Governador Valadares

Quadro 29 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Ipatinga

Quadro 30 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Itabirito

Quadro 31 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Piumhi

Quadro 32 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Ponte Nova

Quadro 33 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Ribeirão das Neves

Quadro 34 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Sabará

Quadro 35 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Santa Luzia

Quadro 36 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* São João Evangelista

Quadro 34 – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Sabará

Quadro 37 – Cronograma para organização das atividades da CPA – Período 2018-2019

Quadro 38 – Formação continuada dos membros da CPA

Quadro 39 – Visitas aos *campi* e visitas externas

Quadro 40 – Pesquisas e publicações

Quadro 41 – Acompanhamento das ações

Figura 1 – Distribuição das unidades do IFMG no território mineiro

Figura 2 – Etapas da Autoavaliação Institucional 2018

Figura 3 – Escala de registro das respostas da avaliação

Figura 4 – Categorias de resultados da avaliação

Figura 5 – Escala indicativa de ação

Figura 6 – Peça da campanha de autoavaliação 2018

Figura 7 – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

Figura 8 – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

Figura 9 – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

Figura 10 – Notícia no site do IFMG sobre a campanha de autoavaliação 2018

Figura 11 – Notícia no site do IFMG sobre a campanha de autoavaliação 2018

Gráfico 1 – Público respondente

Gráfico 2 – Sexo dos respondentes

Gráfico 3 – Cor/raça/etnia dos respondentes

Gráfico 4 – Faixa etária dos respondentes

Gráfico 5 – Distribuição dos respondentes de cursos técnicos por forma de oferta
Gráfico 6 – Distribuição dos respondentes de cursos superiores por modalidade

Gráfico 7 – Tempo de serviço dos servidores respondentes

Gráfico 8 – Escolaridade dos servidores respondentes

Gráfico 9 – Conhecimento dos respondentes sobre documentos internos do IFMG

Gráfico 10 – Qualidade de ensino

Gráfico 11 – Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades

Gráfico 12 – Gestão democrática e transparente

Gráfico 13 – Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade

Gráfico 14 – Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica

Gráfico 15 – Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável

Gráfico 16 – Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)

Gráfico 17 – Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc.)

Gráfico 18 – Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc.)

Gráfico 19 – Condições do ambiente de trabalho

Gráfico 20 – Dimensionamento e alocação de servidores

Gráfico 21 – Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho

Gráfico 22 – Formação continuada e capacitação de servidores

Gráfico 23 – Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)

Gráfico 24 – Apoio financeiro para incentivo à qualificação (Graduação e Pós-Graduação)

Gráfico 25 – Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas / artigos e outros

Gráfico 26 – Flexibilização da carga horária para servidor estudante

Gráfico 27 – Atuação da gestão do *campus* no atendimento às demandas e na solução de problemas

Gráfico 28 – Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc.)

Gráfico 29 – Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual

Gráfico 30 – Organização e atuação dos setores administrativos

Gráfico 31 – Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*

Gráfico 32 – Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico

Gráfico 33 – Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução

Gráfico 34 – Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

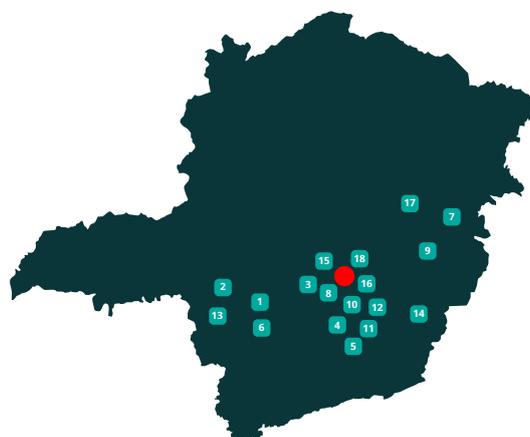
1 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm.

2 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/historico-e-missao>.

3 <https://www.mg.gov.br/conteudo/conhecaminas/geografia/localizacao-geografica>.

4 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/mapasitenovono-v2018b.png/view>

- 01 ARCOS
- 02 BAMBUÍ
- 03 BETIM
- 04 CONGONHAS
- 05 CONSELHEIRO LAFAIETE
- 06 FORMIGA E POLO DE INOVAÇÃO
- 07 GOVERNADOR VALADARES
- 08 IBIRITÉ
- 09 IPATINGA
- 10 ITABIRITO
- 11 OURO BRANCO
- 12 OURO PRETO
- 13 PIUMHI
- 14 PONTE NOVA
- 15 RIBEIRÃO DAS NEVES
- 16 SABARÁ
- 17 SÃO JOÃO EVANGELISTA
- 18 SANTA LUZIA
- REITORIA



5 Tabela de Áreas de Conhecimento CNPq. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp/arvore-do-conhecimento>.

6 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/cursos>

7 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/cursos>

8 BRASIL. Ministério da Educação. **Um novo modelo em Educação Profissional**, Brasília, DF, 2010. disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6691-if-concepcaoediretrizes&category_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192>.

A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG

1ª ETAPA: PREPARAÇÃO

- CONSTITUIÇÃO DA CPA (TRIÊNIO 2018-2020)
- PLANEJAMENTO DAS AÇÕES
- SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- COLETA DE DADOS
- ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS
- ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS *CAMPUS* PELAS COMISSÕES LOCAIS

3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG PELA CPA CENTRAL.
- DIVULGAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL
- ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS
- BALANÇO CRÍTICO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

1. PÉSSIMO

Situação que exige ações corretivas urgentes.

2. RUIM

Situação que exige atenção e ações corretivas.

3. REGULAR

Situação mediana, neutra ou indiferente, porém exige melhora.

4. BOM

Situação que merece reconhecimento e importância, porém exigem melhora.

5. ÓTIMO

Situação que merece notoriedade, distinção e a assegure excelência.

6. INEXISTENTE

Situação que não está implantada e em atividade no *campus*.

7. NÃO SEI AVALIAR

Situação em que o respondente não possui conhecimento e informação sobre o item avaliado.

POSITIVA

Agrupou-se os conceitos **ótimo** e **bom**.

INTERMEDIÁRIA

Considerou-se o conceito **regular**.

NEGATIVA

Agrupou-se os conceitos **ruim** e **péssimo**.

NEUTRA

Considerou-se as alternativas **inexistente** e **não sei avaliar**.

CONTINUAR: quando a avaliação **positiva** estiver acima de 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade e as ações relacionadas a estes indicadores devem ser mantidas.

DESENVOLVER: quando a avaliação **positiva** estiver entre 50% e 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir um padrão de qualidade exigido, porém, pode melhorar a partir de ações específicas.

CORRIGIR: quando a avaliação **positiva** estiver abaixo de 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos mínimos de qualidade, encontrando-se em condição crítica, requerendo atenção especial e ação imediata.

FIGURA 7 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018



FIGURA 8 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

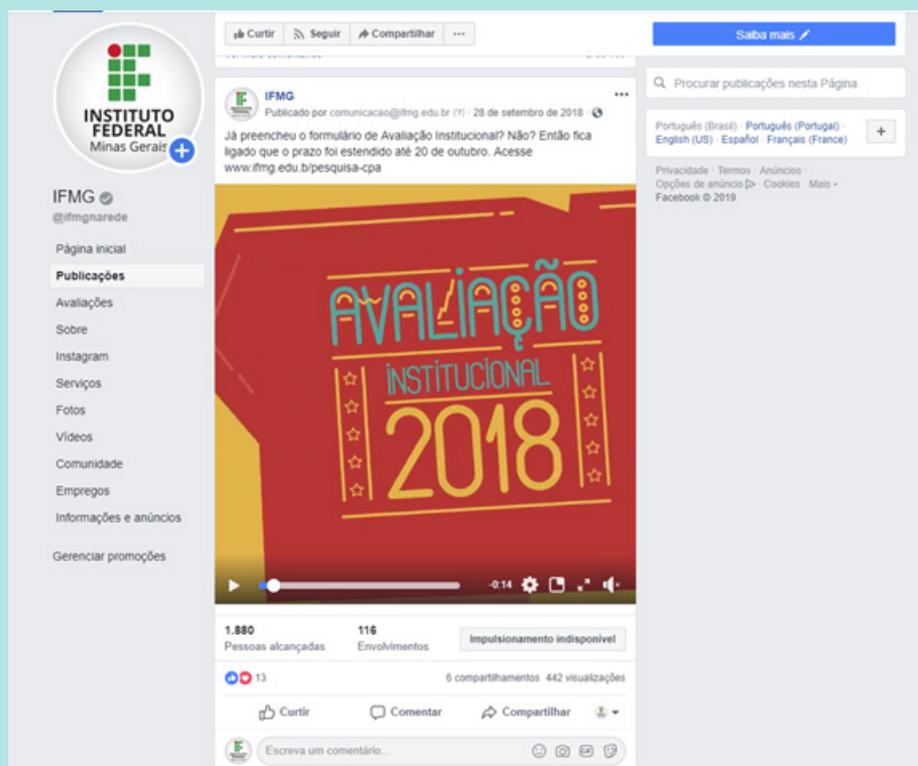


FIGURA 9 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

FIGURA 11– NOTÍCIA NO SITE DO IFMG SOBRE A CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

IFMG
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

VOCE ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PROMOVE FÓRUM NA REITORIA

NOTÍCIAS

Comissão Própria de Avaliação promove Fórum na Reitoria

Publicado: 24/08/2018 19h21. Última modificação: 24/08/2018 19h21

Representantes de 13 campi do IFMG participaram, no dia 13 de agosto, de um Fórum da Comissão Própria de Avaliação (CPA). O evento, realizado em Belo Horizonte, alinhou informações entre os representantes da CPA na Reitoria e nas unidades em relação ao processo de Autoavaliação Institucional.

O reitor do IFMG, Kíber Glória, esteve presente à abertura do evento e destacou a importância da sensibilização para que mais e mais pessoas respondam à autoavaliação, aplicada anualmente em todos os campi. "A participação de um número cada vez maior de pessoas é uma preocupação de todos os diretores", destacou. Ainda pela manhã, procuradora educacional e integrante da CPA Central, Denise Santana, também compareceu para falar sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) - formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes - e a forma como os trabalhos da CPA subsidiam ações neste contexto.

No período da tarde, o grupo se dedicou a uma revisão final e validação do questionário, que será aplicado nos próximos dias. "Discutimos o cronograma e fizemos testes sobre a aplicação do questionário", conta o presidente da CPA central (Reitoria), Alessandro Schwonke. Ele resalta que o tempo para responder ao questionário é de, em média, 10 minutos.

"Fizemos alguns testes e o tempo para responder ao questionário é de, em média, 10 minutos."

Segundo Alessandro Schwonke, durante o fórum, os participantes também se dedicaram a dividir o grupo em membros de referência em cada campus, para facilitar o acesso às informações por parte da CPA central e da própria comunidade acadêmica.

FIQUE ATENTO: A Autoavaliação Institucional ocorre em todos os campi do IFMG e começa na próxima semana. São necessários apenas 10 minutos para responder ao questionário. Participe!

IFMG
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

VOCE ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > CPA 2018. ÚLTIMOS DIAS PARA RESPONDER A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

NOTÍCIAS

CPA 2018: Últimos dias para responder a Avaliação Institucional

Servidores, estudantes e comunidade externa podem participar. Formulário estará disponível até o dia 20 de outubro no Portal do IFMG.

Publicado: 15/10/2018 14h33. Última modificação: 18/10/2018 10h38

Quer opinar sobre os serviços oferecidos pelo Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) e contribuir nas ações voltadas à melhoria das atividades de ensino, da pesquisa, da extensão, da estrutura física e da gestão da Instituição? O prazo para o preenchimento do formulário da Avaliação Institucional foi prorrogado até o dia 20 de outubro.

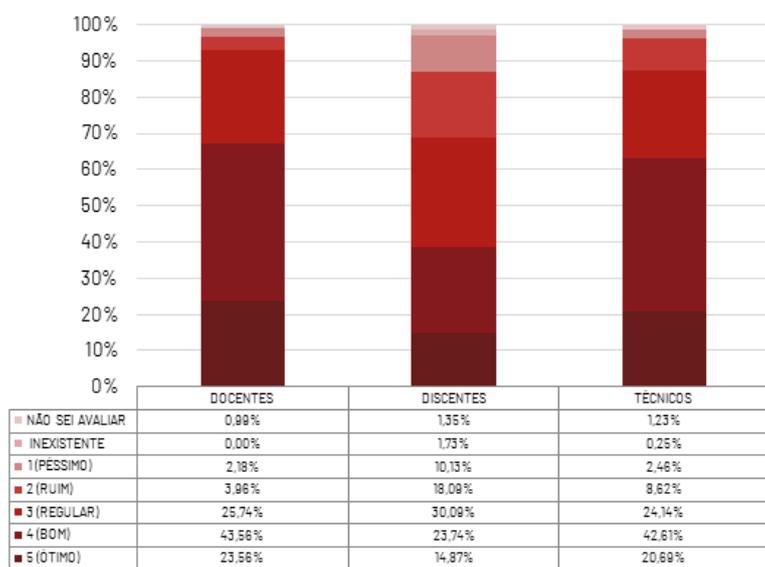
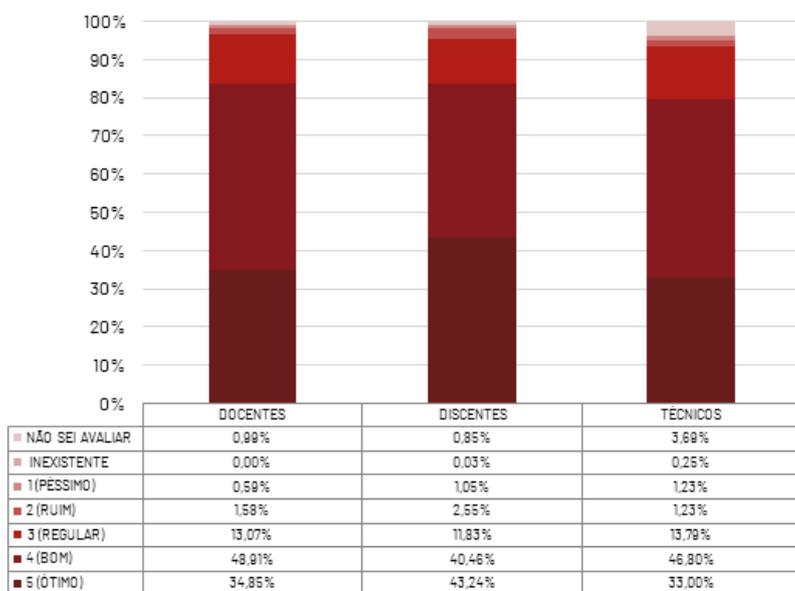
Para responder ao questionário é fácil! Basta clicar **AQUI** que você será redirecionado para a página da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

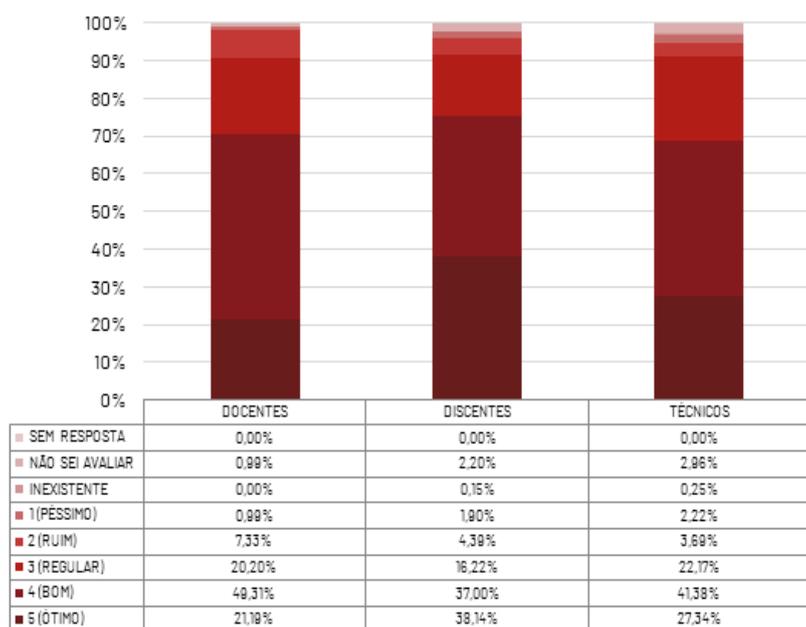
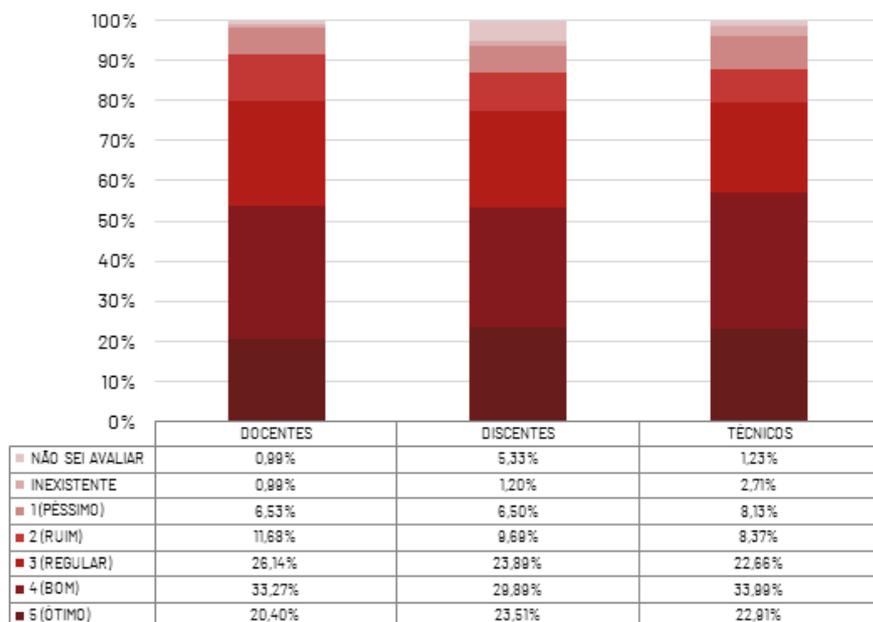
Segundo o presidente da Comissão Própria de Avaliação, Alessandro Almeida, o formulário é bem intuitivo e rápido para ser respondido. "É muito rápido e simples preencher o formulário da autoavaliação. Lembrando que as informações são confidenciais e você não será identificado. Por isso, convidamos a todos os servidores docentes e técnicos-administrativos, estudantes e a comunidade externa do IFMG para que façam suas contribuições. Desta forma, teremos um instrumento que nos dará um raio-x dos pontos fortes e das fragilidades da instituição e que guiará o planejamento de maneira mais consistente", disse ele.

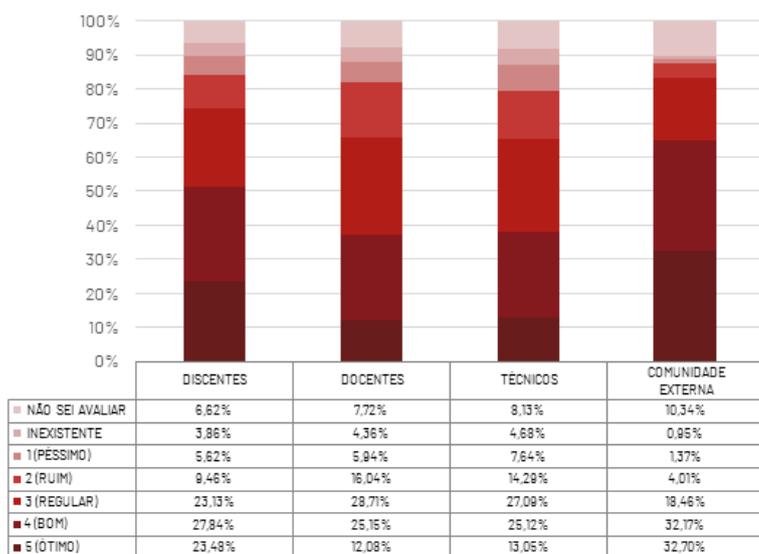
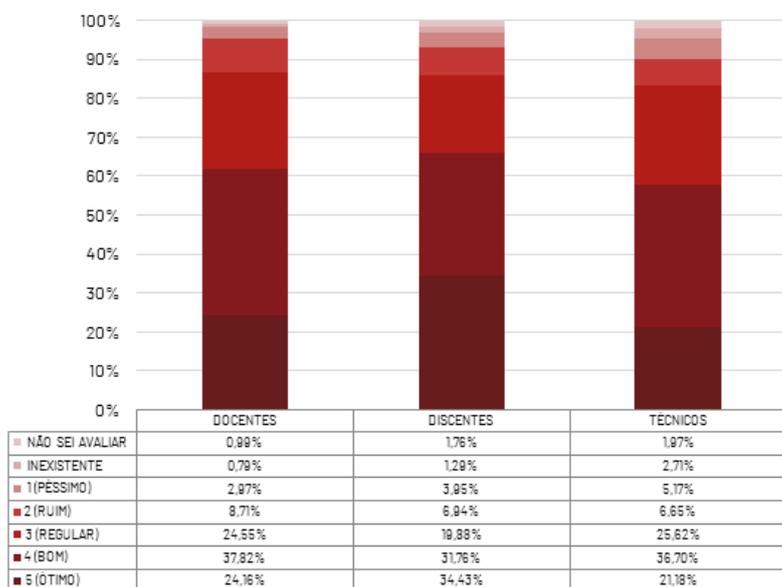
1 Relatório Integral de
Autoavaliação Institucio-
nal Triênio 2015 – 2017.

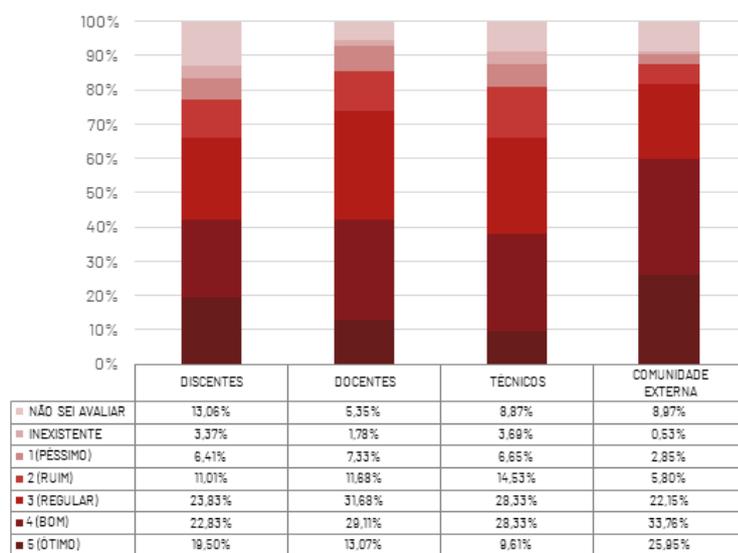
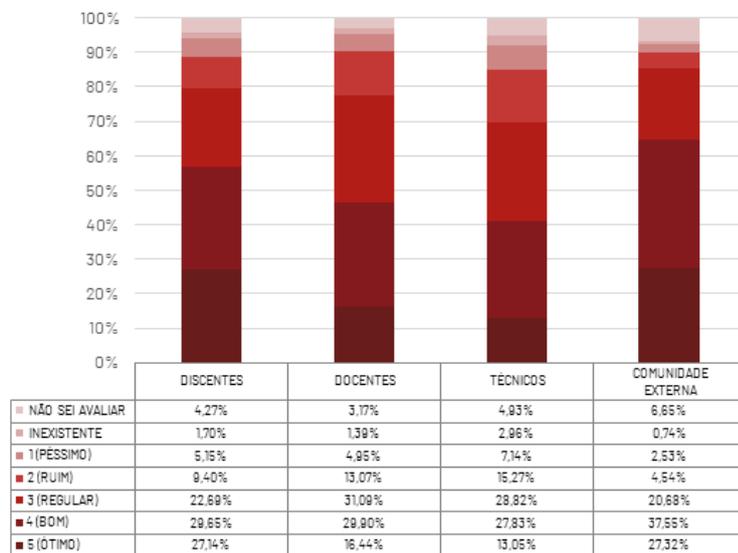
**DISTRIBUIÇÃO DOS RESPONDENTES DE CURSOS
SUPERIORES POR MODALIDADE**

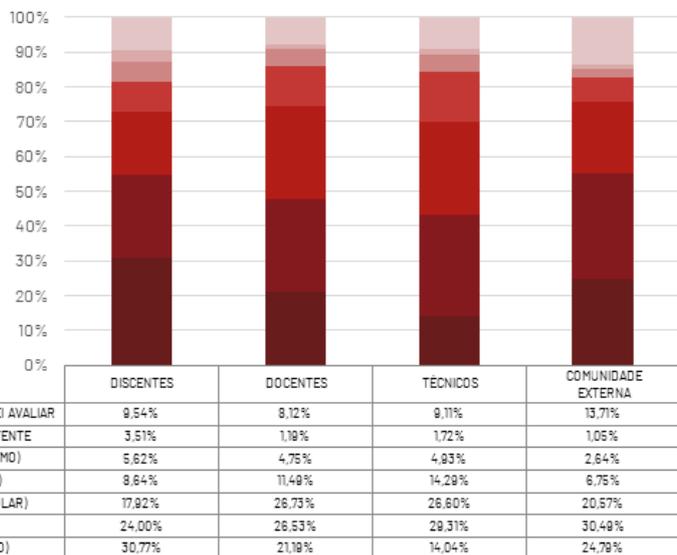
2 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm











DIMENSÃO 1: EM RELAÇÃO À MISSÃO, À VISÃO E AOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS DO IFMG - DOCENTES

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Qualidade de Ensino.	nº Respondentes	176	247	66	8	3	0	5
	Porcentagem	34,85%	48,91%	13,07%	1,58%	0,59%	0,00%	0,99%
Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades.	nº Respondentes	119	220	130	20	11	0	5
	Porcentagem	23,56%	43,56%	25,74%	3,96%	2,18%	0,00%	0,99%
Gestão democrática e transparente.	nº Respondentes	103	168	132	59	33	5	5
	Porcentagem	20,40%	33,27%	26,14%	11,68%	6,53%	0,99%	0,99%
Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.	nº Respondentes	107	249	102	37	5	0	5
	Porcentagem	21,19%	49,31%	20,20%	7,33%	0,99%	0,00%	0,99%
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica.	nº Respondentes	122	191	124	44	15	4	5
	Porcentagem	24,16%	37,82%	24,55%	8,71%	2,97%	0,79%	0,99%

DIMENSÃO 1: EM RELAÇÃO À MISSÃO, À VISÃO E AOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS DO IFMG - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Qualidade de Ensino.	nº Respondentes	134	190	56	5	5	1	15
	Porcentagem	33,00%	46,80%	13,79%	1,23%	1,23%	0,25%	3,69%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades.	nº Respondentes	84	173	98	35	10	1	5
	Porcentagem	20,69%	42,61%	24,14%	8,62%	2,46%	0,25%	1,23%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Gestão democrática e transparente.	nº Respondentes	93	138	92	34	33	11	5
	Porcentagem	22,91%	33,99%	22,66%	8,37%	8,13%	2,71%	1,23%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.	nº Respondentes	111	168	90	15	9	1	12
	Porcentagem	27,34%	41,38%	22,17%	3,69%	2,22%	0,25%	2,96%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica.	nº Respondentes	86	149	104	27	21	11	8
	Porcentagem	21,18%	36,70%	25,62%	6,65%	5,17%	2,71%	1,97%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - DISCENTES

Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.	nº Respondentes	802	951	790	323	192	132	226
	Porcentagem	23,48%	27,84%	23,13%	9,46%	5,62%	3,86%	6,62%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).	nº Respondentes	927	1013	775	321	176	58	146
	Porcentagem	27,14%	29,65%	22,69%	9,40%	5,15%	1,70%	4,27%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).	nº Respondentes	666	780	814	376	219	115	446
	Porcentagem	19,50%	22,83%	23,83%	11,01%	6,41%	3,37%	13,06%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).	nº Respondentes	1051	820	612	295	192	120	326
	Porcentagem	30,77%	24,00%	17,92%	8,64%	5,62%	3,51%	9,54%
	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Número de registros nesta consulta:	3416	64,76%						

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - DOCENTES

Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	61	127	145	81	30	22	39
	Porcentagem	12,08%	25,15%	28,71%	16,04%	5,94%	4,36%	7,72%
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	83	151	157	66	25	7	16
	Porcentagem	16,44%	29,90%	31,09%	13,07%	4,95%	1,39%	3,17%
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	66	147	160	59	37	9	27
	Porcentagem	13,07%	29,11%	31,68%	11,68%	7,33%	1,78%	5,35%
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	107	134	135	58	24	6	41
	Porcentagem	21,19%	26,53%	26,73%	11,49%	4,75%	1,19%	8,12%
Número de registros nesta consulta:	505	9,57%						

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	nº Respondentes	53	102	110	58	31	19	33
	Porcentagem	13,05%	25,12%	27,09%	14,29%	7,64%	4,68%	8,13%
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	nº Respondentes	53	113	117	62	29	12	20
	Porcentagem	13,05%	27,83%	28,82%	15,27%	7,14%	2,96%	4,93%
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	nº Respondentes	39	115	115	59	27	15	36
	Porcentagem	9,61%	28,33%	28,33%	14,53%	6,65%	3,69%	8,87%
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	nº Respondentes	57	119	108	58	20	7	37
	Porcentagem	14,04%	29,31%	26,60%	14,29%	4,93%	1,72%	9,11%
Número de registros nesta consulta:	406	7,70%						

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - COMUNIDADE EXTERNA

Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	310	305	175	38	13	9	98
	Porcentagem	32,70%	32,17%	18,46%	4,01%	1,37%	0,95%	10,34%
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	259	356	196	43	24	7	63
	Porcentagem	27,32%	37,55%	20,68%	4,54%	2,53%	0,74%	6,65%
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	246	320	210	55	27	5	85
	Porcentagem	25,95%	33,76%	22,15%	5,80%	2,85%	0,53%	8,97%
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	nº Respondentes	235	289	195	64	25	10	130
	Porcentagem	24,79%	30,49%	20,57%	6,75%	2,64%	1,05%	13,71%
Número de registros nesta consulta:	948	17,97%						

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL - DOCENTES

Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	124	199	108	43	27	2	2
	Porcentagem	24,55%	39,41%	21,39%	8,51%	5,35%	0,40%	0,40%
Dimensionamento e alocação de servidores.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	82	154	129	75	35	2	28
	Porcentagem	16,24%	30,50%	25,54%	14,85%	6,93%	0,40%	5,54%
Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	59	105	142	71	41	43	44
	Porcentagem	11,68%	20,79%	28,12%	14,06%	8,12%	8,51%	8,71%
Formação continuada e capacitação de servidores.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	87	140	126	68	38	7	39
	Porcentagem	17,23%	27,72%	24,95%	13,47%	7,52%	1,39%	7,72%
Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	65	139	101	45	31	5	119
	Porcentagem	12,87%	27,52%	20,00%	8,91%	6,14%	0,99%	23,56%
Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	76	137	105	50	39	10	88
	Porcentagem	15,05%	27,13%	20,79%	9,90%	7,72%	1,98%	17,43%
Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	62	109	109	77	60	15	73
	Porcentagem	12,28%	21,58%	21,58%	15,25%	11,88%	2,97%	14,46%
Flexibilização da carga horária para servidor estudante.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	123	138	66	22	25	7	124
	Porcentagem	24,36%	27,33%	13,07%	4,36%	4,95%	1,39%	24,55%

DIMENSÃO 5: POLÍTICA DE PESSOAL - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	79	159	96	36	30	5	1
	Porcentagem	19,46%	39,16%	23,65%	8,87%	7,39%	1,23%	0,25%
Dimensionamento e alocação de servidores.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	52	124	120	60	40	5	5
	Porcentagem	12,81%	30,54%	29,56%	14,78%	9,85%	1,23%	1,23%

Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	33	74	98	82	61	46	12
	Porcentagem	8,13%	18,23%	24,14%	20,20%	15,02%	11,33%	2,96%
Formação continuada e capacitação de servidores.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	52	87	129	63	49	13	13
	Porcentagem	12,81%	21,43%	31,77%	15,52%	12,07%	3,20%	3,20%
Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	24	56	84	38	35	37	132
	Porcentagem	5,91%	13,79%	20,69%	9,36%	8,62%	9,11%	32,51%
Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	57	80	93	61	69	14	32
	Porcentagem	14,04%	19,70%	22,91%	15,02%	17,00%	3,45%	7,88%
Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	46	90	94	65	53	12	46
	Porcentagem	11,33%	22,17%	23,15%	16,01%	13,05%	2,96%	11,33%
Flexibilização da carga horária para servidor estudante.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	94	115	63	25	26	15	68
	Porcentagem	23,15%	28,33%	15,52%	6,16%	6,40%	3,69%	16,75%

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - DISCENTES

Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	675	1080	856	340	220	36	209
	Porcentagem	19,76%	31,62%	25,06%	9,95%	6,44%	1,05%	6,12%
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc).	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	641	896	824	341	200	50	464
	Porcentagem	18,76%	26,23%	24,12%	9,98%	5,85%	1,46%	13,58%
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	630	866	687	277	186	37	733
	Porcentagem	18,44%	25,35%	20,11%	8,11%	5,44%	1,08%	21,46%
Organização e atuação dos setores administrativos.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	775	1002	741	254	148	14	482
	Porcentagem	22,69%	29,33%	21,69%	7,44%	4,33%	0,41%	14,11%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico.	Contagem	748	1013	775	256	158	28	438
	Porcentagem	21,90%	29,65%	22,69%	7,49%	4,63%	0,82%	12,82%
Número de registros nesta consulta:	3416	64,76%						

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - DOCENTES

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.	Contagem	123	181	105	43	36	9	8
	Porcentagem	24,36%	35,84%	20,79%	8,51%	7,13%	1,78%	1,58%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc).	Contagem	114	170	121	38	30	6	26
	Porcentagem	22,57%	33,66%	23,96%	7,52%	5,94%	1,19%	5,15%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	Contagem	76	144	99	44	23	12	107
	Porcentagem	15,05%	28,51%	19,60%	8,71%	4,55%	2,38%	21,19%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Organização e atuação dos setores administrativos.	Contagem	101	187	121	52	26	2	16
	Porcentagem	20,00%	37,03%	23,96%	10,30%	5,15%	0,40%	3,17%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico.	Contagem	99	194	126	43	26	2	15
	Porcentagem	19,60%	38,42%	24,95%	8,51%	5,15%	0,40%	2,97%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus.	Contagem	51	111	118	57	54	17	97
	Porcentagem	10,10%	21,98%	23,37%	11,29%	10,69%	3,37%	19,21%

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.	Contagem	80	154	91	29	37	10	5
	Porcentagem	19,70%	37,93%	22,41%	7,14%	9,11%	2,46%	1,23%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc).	Contagem	68	135	92	34	25	10	42
	Porcentagem	16,75%	33,25%	22,66%	8,37%	6,16%	2,46%	10,34%

	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	Contagem	37	116	93	29	20	7	104
	Porcentagem	9,11%	28,57%	22,91%	7,14%	4,93%	1,72%	25,62%

Organização e atuação dos setores administrativos.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	78	159	107	28	17	8	9
	Porcentagem	19,21%	39,16%	26,35%	6,90%	4,19%	1,97%	2,22%

Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico.	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	Contagem	76	162	87	27	14	3	37
	Porcentagem	18,72%	39,90%	21,43%	6,65%	3,45%	0,74%	9,11%

Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus.	Resposta	5 (ótimo)	4 (bom)	3 (regular)	2 (ruim)	1 (péssimo)	Inexistente	Não sei avaliar
	Contagem	29	112	124	52	45	11	33
	Porcentagem	7,14%	27,59%	30,54%	12,81%	11,08%	2,71%	8,13%

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - COMUNIDADE EXTERNA

Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	247	305	189	68	29	7	103
	Porcentagem	26,05%	32,17%	19,94%	7,17%	3,06%	0,74%	10,86%

Número de registros nesta consulta:	948	17,97%
-------------------------------------	-----	--------

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - DOCENTES

Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	73	127	126	56	38	6	79
	Porcentagem	14,46%	25,15%	24,95%	11,09%	7,52%	1,19%	15,64%

Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	117	120	98	62	34	21	53
	Porcentagem	23,17%	23,76%	19,41%	12,28%	6,73%	4,16%	10,50%

Número de registros nesta consulta:	505	9,57%
-------------------------------------	-----	-------

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	54	106	119	42	28	3	54
	Porcentagem	13,30%	26,11%	29,31%	10,34%	6,90%	0,74%	13,30%

Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.	RESPOSTA	5 (ÓTIMO)	4 (BOM)	3 (REGULAR)	2 (RUIM)	1 (PÉSSIMO)	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR
	Contagem	90	111	82	45	35	13	30
	Porcentagem	22,17%	27,34%	20,20%	11,08%	8,62%	3,20%	7,39%

Número de registros nesta consulta:	406	7,70%
-------------------------------------	-----	-------

4.3 QUADRO DIAGNÓSTICO GERAL

O Quadro 21 apresentado a seguir indica a sistematização do diagnóstico do IFMG e das ações propostas.

QUADRO 21 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AValiação POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	82,42%	Continuar	Melhorar a Transparência nas ações (comunicação) da Gestão do IFMG com a Comunidade acadêmica. Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos. Ampliar a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição, bem como fiscalizar o consumo de água, energia e papel (impressões). Criar política institucional referente a coleta seletiva e recicláveis. Ampliar e divulgar melhor os projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade. Criar políticas institucionais para fortalecer eventos como: Semana de Ciência e Tecnologia, Mostra de Profissões, Jornada Científica, etc. Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que extrapolem o ambiente interno da instituição.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	56,34%	Desenvolver	
		Gestão democrática e transparente	54,65%	Desenvolver	
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	71,45%	Continuar	
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	62,01	Desenvolver	
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	46,75%	Corrigir	
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	52,22%	Desenvolver	
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	45,54%	Corrigir	
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	50,28%	Desenvolver	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Gestão de Pessoas	Condições do ambiente de trabalho	61,29%	Desenvolver		
		Dimensionamento e alocação de servidores	45,04%	Corrigir		
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	29,41%	Corrigir	Criar comissões locais voltadas para a saúde ocupacional e segurança do trabalho.	
		Formação continuada e capacitação de servidores	39,59%	Corrigir	Realizar levantamento de demandas e atividades desenvolvidas pelas Uorgs, bem como das competências e habilidades dos servidores, de forma a alocá-los em setores compatíveis com suas habilidades, suprimindo as necessidades dos diversos setores, além de proporcionar um melhor desenvolvimento dos servidores.	
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	30,04%	Corrigir		
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	37,96%	Corrigir		
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	33,68%	Corrigir		
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	51,58%	Desenvolver	Planejar constantemente treinamentos e capacitações aos servidores, além do destino e divulgação ampla dos recursos orçamentários para as formações.	
	Organização e Gestão da Instituição	Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	56,85%	Desenvolver	Melhorar a atuação da CIS, bem como da implementação da comissão nas unidades que não possuem.	
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	50,40%	Desenvolver	Divulgar as ações e melhorias desenvolvidas a partir do PDI, de forma que os servidores possam acompanhar o cumprimento das metas.	
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	41,67%	Corrigir	Estabelecer canal de comunicação para divulgação das ações executadas na Reitoria e nos <i>campi</i> .	
		Organização e atuação dos setores administrativos	55,80%	Desenvolver	Fortalecer a atuação dos conselhos e colegiados, bem como a divulgação das pautas, e posteriormente das atas dos referidos órgãos.	
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	33,40%	Corrigir		
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	56,06%	Desenvolver	Divulgar as ações da gestão com o intuito de promover transparência quanto à aplicação dos recursos orçamentários.	
		Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	39,51%	Corrigir	
			Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	48,22%	Corrigir	

4.4 QUADRO DIAGNÓSTICO POR CAMPUS

As informações apresentadas nos quadros a seguir foram extraídas na íntegra dos Relatórios encaminhados pelas CPAs Locais.

QUADRO 22 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO ARCOS

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	73,95%	Continuar	
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	40,52%	Corrigir	Elaboração de propostas de cursos para avaliação local e da reitoria, com implantação já em 2019.
		Gestão democrática e transparente	43,10%	Corrigir	Garantir respeito às decisões dos órgãos colegiados e divulgação ampla das decisões e encaminhamentos no <i>campus</i> .
		Formação de profissionais capazes de atender as demandas da sociedade	79,49%	Continuar	
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	59,32%	Desenvolver	Implementação de área de lazer (em andamento), de ações de melhoria do ambiente organizacional e capacitação da equipe de gestão de pessoas para atendimento à demanda.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	47,14%	Corrigir	Implementação de programa de sustentabilidade no <i>campus</i> .
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	65,79%	Desenvolver	Ampliar ações junto à comunidade, participando e promovendo eventos.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	44,29%	Corrigir	Participação do <i>campus</i> em conselhos municipais.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	50,74%	Desenvolver	Implementação de ações afirmativas durante eventos e na rotina do <i>campus</i> .

IV
POLÍTICAS DE
GESTÃO

Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	54,55%	Desenvolver	Realizar eventos de integração discentes/servidores.
	Dimensionamento e alocação de servidores	36,36%	Corrigir	Completar quadro de servidores (técnicos e docentes).
	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	18,18%	Corrigir	Estruturar setor de gestão de pessoas para implementação de ações.
	Formação continuada e capacitação de servidores	28,57%	Corrigir	Fazer levantamento de demandas e planejamento de treinamentos para os servidores.
	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	31,25%	Corrigir	Disponibilização de espaço para atuação das comissões.
	Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	35,29%	Corrigir	Buscar ampliação de recursos e antecipação da publicação de editais.
	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	28,57%	Corrigir	Disponibilizar orçamento para esse fim.
Organização e Gestão da Instituição	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	53,85%	Desenvolver	Aplicar o benefício, conforme legislação.
	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	50,33%	Desenvolver	Reuniões periódicas com os setores para levantamento e atendimento das demandas.
	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	47,62%	Corrigir	Garantir respeito às decisões tomadas nos órgãos colegiados.
	Organização e atuação dos setores administrativos	63,89%	Desenvolver	Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas.
	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	56,88%	Desenvolver	Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas.
	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	20%	Corrigir	Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas, bem como realizar eventos de integração reitoria/ <i>campus</i> , nos dois ambientes.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	19,05%	Corrigir	Garantir alinhamentos das necessidades dos setores com os recursos disponíveis, através de reuniões constantes e objetivas.
	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	28,57%	Corrigir	Publicar semestralmente o relatório financeiro do <i>campus</i> .

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Arcos.

QUADRO 23 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS BAMBUÍ

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA	
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	79,77%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .	
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	80,73%	Continuar		
		Gestão democrática e transparente	71,26%	Continuar	Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.	
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	74,86%	Continuar		
						Continuar a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).
						Fortalecer os órgãos colegiados.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	74,95%	Continuar	Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.	
					Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais.	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	54,73%	Desenvolver	Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	59,88%	Desenvolver	Inclusão de políticas de incentivo a ações cotidianas que possam promover a redução dos impactos ambientais, como por exemplo: redução do uso de utensílios descartáveis, instalação de caçambas para coleta seletiva de lixo, etc.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	53,54%	Desenvolver	Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.
					Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	54,32%	Desenvolver	Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem.
			Continuar com a promoção de debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.		

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	79,49%	Continuar	
		Dimensionamento e alocação de servidores	53,18%	Desenvolver	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	51,17%	Desenvolver	
		Formação continuada e capacitação de servidores	62,08%	Desenvolver	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	45,03%	Corrigir	Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	53,80%	Desenvolver	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	50,74%	Desenvolver	Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	68,03%	Desenvolver	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
		Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	70,08%	Continuar	
		Organização e Gestão da Instituição	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	59,37%	Desenvolver

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Instituição	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	49,63%	Corrigir	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.
		Organização e atuação dos setores administrativos	64,08%	Desenvolver	Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	67,34%	Desenvolver	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.
	Sustentabilidade Financeira	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	32,70%	Corrigir	Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	47,81%	Corrigir	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	52,78%	Desenvolver	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bambuí.

QUADRO 24 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS BETIM

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	81,4%	Continuar	
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	34,0%	Corrigir	
		Gestão democrática e transparente	43,3%	Corrigir	Incentivar a abertura de novos cursos no <i>Campus Betim</i> (licenciatura ou pós-graduação).
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	69,2%	Desenvolver	Ampliar a transparências das ações realizadas pela Gestão, mantendo a comunidade informada.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	55,0%	Desenvolver	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	35,1%	Corrigir	
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões etc)	48,8%	Corrigir	Apoiar projetos de pesquisa, de extensão e grupos de interesse que tratem de temáticas relacionadas a sustentabilidade, diversidade, entre outras.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	31,3%	Corrigir	Incentivar o uso do auditório do <i>campus</i> por organizações externas.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	43,5%	Corrigir	
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	55,4%	Desenvolver	
		Dimensionamento e alocação de servidores	29,7%	Corrigir	Informar a Diretoria de Administração e Planejamento sobre os resultados obtidos, principalmente a Coordenação de Gestão de Pessoas.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	20,3%	Corrigir	Apoiar a divulgação do edital de apoio financeiro para cursos de graduação e pós-graduação.
		Formação continuada e capacitação de servidores	29,7%	Corrigir	Apoiar a Coordenação de Gestão de Pessoas na promoção de ações voltadas para a saúde ocupacional e segurança do trabalho.
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	27,0%	Corrigir	
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação	27,0%	Corrigir	
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	20,3%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	35,1%	Corrigir	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Instituição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	42,3%	Corrigir	
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	39,7%	Corrigir	Incentivar a divulgação de atas e pautas das reuniões dos órgãos colegiados.
		Cumprimento de normas, pra- zos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	37,6%	Corrigir	Apoiar a participação da comunida- de na construção do PDI 2019-2023.
		Organização e atuação dos setores administrativos	43,7%	Corrigir	Apoiar as ações de integração propostas pela Reitoria.
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	42,9%	Corrigir	
	Sustentabilidade Financeira	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	17,6%	Corrigir	
		Compatibilidade entre as ativi- dades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	24,3%	Corrigir	Participar das reuniões de planeja- mento de compras.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	29,7%	Corrigir	Auxiliar a gestão na divulgação de informações orçamentárias.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Betim.

QUADRO 25 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS CONGONHAS

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AValiação POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	85,27%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .
		Oferta de cursos em diferentes níveis e moda- lidades	47,95%	Corrigir	Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.
		Gestão democrática e transparente	43,15%	Corrigir	Ampliar a oferta de cursos de pós-gra- duação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	73,29%	Continuar	
		Compromisso com a me- lhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	61,30%	Desenvolver	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Insti- tuição	Promoção de ações volta- das para a preservação do meio ambiente e o desen- volvimento sustentável	43,88%	Corrigir	Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável. Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	44,96%	Corrigir	Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa. Desenvolver projetos junto à comunida- de externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortaleci- mento dos arranjos produtivos locais, co- laborando para o crescimento da região em que o <i>campus</i> está inserido.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comuni- dade/empresas, capacita- ção profissional, etc)	48,56%	Corrigir	Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orien- tação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	41,01%	Corrigir	
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpes- soal, clima organizacional, etc)	56,06%	Desenvolver	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segu- rança do trabalho.
		Dimensionamento e aloca- ção de servidores	40,91%	Corrigir	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocu- pacional e segurança do trabalho	15,15%	Corrigir	Buscar parcerias, editais outras propos- tas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Formação continuada e capacitação de servidores	24,24%	Corrigir	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transpa- rência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	21,21%	Corrigir	
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Gradu- ação)	22,73%	Corrigir	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	31,82%	Corrigir	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho. Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas. Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição. Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	46,97%	Corrigir		
	Organização e Gestão da Instituição	Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	52,71%	Desenvolver		
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	46,29%	Corrigir		
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	43,67%	Corrigir		
		Organização e atuação dos setores administrativos	57,64%	Desenvolver		
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	61,14%	Desenvolver		
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	22,06%	Corrigir		
		Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	39,39%		Corrigir
			Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	39,39%		Corrigir

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Congonhas.

QUADRO 26 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO CONSELHEIRO LAFAIETE

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	77,31%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	31,09%	Corrigir	Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.
		Gestão democrática e transparente	55,46%	Desenvolver	Fortalecer os órgãos colegiados. Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	57,98%	Desenvolver	Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, o fortalecimento e a expansão dos cursos existentes e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais. Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	66,39%	Desenvolver	Estabelecer o diálogo com empresas locais para a realização de trocas que contribuam para a formação profissional dos alunos.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	41,41%	Corrigir	Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável. Divulgar a contribuição do IFMG para o desenvolvimento regional que já vem sendo feita.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	44,53%	Corrigir	Fortalecer a Semana C&T, por meio do incentivo institucional e financeiro às ações diversificadas (palestras, minicursos, exposições) de atendimento à comunidade interna e externa. Estimular a realização de ações voltadas para a educação ambiental, formação profissional e respeito à diversidade no <i>campus</i> .
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	35,16%	Corrigir	Fortalecer os projetos de extensão desenvolvidos, potencializando a integração entre a comunidade interna e externa.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)	63,28%	Desenvolver	Fortalecer o NUERGD (Núcleo de Estudos sobre Gênero, Raça e Diversidade) e suas ações. Promover, entre os servidores, debates e reflexões voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	47,37%	Corrigir	
		Dimensionamento e alocação de servidores	31,58%	Corrigir	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	10,53%	Corrigir	Promover ações relacionadas ao dia da segurança.
		Formação continuada e capacitação de servidores	26,32%	Corrigir	Promover ações voltadas para a segurança ocupacional.
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	26,32%	Corrigir	Divulgar o apoio financeiro para incentivo à qualificação e participação em cursos e eventos, flexibilização da carga horária para servidor.
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	31,58%	Corrigir	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/ artigos e outros	21,05%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	36,84%	Corrigir	
		Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	53,13%	Desenvolver	
		Organização e Gestão da Insti- tuição	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	52,10%	Desenvolver
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	42,02%		Corrigir		
Organização e atuação dos setores administrativos	44,54%		Corrigir		

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Insti- tuição	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	52,94%	Desenvolver	Divulgar o PDI e o que tem sido feito a partir dele.
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	26,32%	Corrigir	Divulgação das melhorias realizadas no <i>campus</i> .
	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros dispo- níveis para execução	31,58%	Corrigir	Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	42,11%	Corrigir	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplica- ção dos recursos financeiros.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Conselheiro Lafaiete.

QUADRO 27 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS FORMIGA

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	85,26%	Conti- nuar	- Revisar o processo de avaliação de cursos e aplicar o ques- tionário de avaliação anualmente. Responsável: CPA Local. - Criar processo de avaliação docente periodicamente. Res- ponsável: Diretoria de Ensino.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modali- dades	43,98%	Corrigir	- Criar um sistema de avaliação diagnóstico interna dos discentes para aplicação no início e no final do curso ou até mesmo em etapas intermediárias com o intuito de identificar as fragilidades e potencialidades dos alunos. Responsável: Diretoria de Ensino. - Criar um evento para troca de experiências entre profes- sores, cursos de capacitação e outras atividades correlatas. Responsável: Diretoria de Ensino.
		Gestão democráti- ca e transparente	49,63%	Corrigir	- Estabelecer o início dos trabalhos das comissões de rees- truturação de PPC para março para que haja maior tempo para proposição de alterações e análise pelos colegiados. Responsável: Diretoria de Ensino.
		Formação de profissionais ca- pazes de atender às demandas da sociedade	76,17%	Conti- nuar	- Aumentar o valor destinado, no orçamento do <i>campus</i> , à participação de eventos e à capacitação dos servidores. Responsável: Direção Geral e Diretoria Sistêmica. - Buscar mais parcerias com outras instituições no intuito de divulgar e promover cursos de capacitação aos docentes e técnicos. Responsável: Direção Geral.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	54,79%	Desen- volver	- Ampliar a divulgação dos resultados positivos (ENADE, ENEM, etc.) por meio do site do <i>campus</i> Formiga, canal do <i>campus</i> no Youtube, redes sociais, rádio, TV e outros meios de comunicação. Responsável: Diretoria de Ensino/Setor de Comunicação.

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	33,20%	Corrigir	<p>- Realizar palestras e minicursos sobre temas voltados a preservação do meio ambiente e desenvolvimento sustentável: reciclagem, aproveitamento de resíduos orgânicos, economia de água e energia elétrica, descarte de lixo eletrônico. Responsável: Diretoria Geral.</p> <p>- Realizar visitas técnicas com os alunos ao aterro sanitário, estação de tratamento de água e esgoto. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p>
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	42,02%	Corrigir	<p>- Ampliar a divulgação dos objetivos dos projetos de extensão para os docentes no sentido de diferenciá-los de projetos de ensino (muitos projetos de extensão submetidos à SEPPG não geram contribuição para a comunidade externa e, portanto, deveriam ser submetidos como projetos de ensino). Responsável: SEPPG/Diretoria de Ensino.</p> <p>- Realizar semestralmente ou anualmente mostra de profissões. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Solicitar às áreas acadêmicas a realização de no mínimo um minicurso de extensão por semestre com temas de interesse da comunidade externa. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Realizar durante a Jornada Científica minicursos e palestras de interesse da comunidade externa. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Ampliar a divulgação das atividades de extensão realizadas no <i>campus</i> por meio do site do <i>campus</i>, redes sociais, Youtube, rádio, TV e outros meios de comunicação. Responsável: SEPPG.</p>
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	36,98%	Corrigir	<p>- Divulgar os trabalhos desenvolvidos na instituição que acontecem em parceria com empresas e órgãos públicos.</p>
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	31,73%	Corrigir	<p>- Promover a realização de palestras para tratar de temas voltados ao respeito à diversidade. Responsável: Diretoria de Ensino.</p> <p>- Solicitar aos docentes que sempre que possível trabalhem esses temas em suas disciplinas. Responsável: Diretoria de Ensino.</p>

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	54,92%	Desenvolver	- Promover atividades para que os servidores possam integrar, para que cada um veja a importância da participação de todos e assim criar um ambiente de trabalho favorável. Responsável: Diretoria Geral.
		Dimensionamento e alocação de servidores	39,54%	Corrigir	- Propor atividade para que se conheça a afinidade de cada servidor e assim aloca-lo em determinada função mais compatível com suas habilidades. Responsável: Diretoria Geral. - Realizar um levantamento, através de relatório de trabalho, das atividades desenvolvidas dos servidores e alocar os servidores em função das necessidades de cada setor e habilidades do servidor. Responsável: Diretoria Geral.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	30,76%	Corrigir	- Elaborar periodicamente, eventos que trabalhe a saúde ocupacional dos servidores. Responsável: Diretoria Geral. - Propor cursos que trabalhe a segurança do trabalho dos servidores. Responsável: Diretoria Geral. - Discutir a formação da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). Responsável: Diretoria Geral.
		Formação continuada e capacitação de servidores	40,64%	Corrigir	- Propor um planejamento que, periodicamente, os servidores serão capacitados (tecnologicamente, processos, etc.) para melhor desempenhar sua função. Responsável: Diretoria Geral e Diretoria Sistêmica.
		Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Dopcente)	25,26%	Corrigir	- Contribuir destinando um espaço físico para que essas comissões possam se reunir e discutir a categoria. Responsável: Diretoria Geral.
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	36,25%	Corrigir	- Fazer um levantamento da necessidade de capacitação dos servidores e propor um planejamento para que esses servidores sejam capacitados e destinar recursos para essa capacitação. Responsável: Diretoria Geral.
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	35,15%	Corrigir	- Designar mais verbas para custear a participação da comunidade acadêmica em eventos científico, culturais, educacionais. Responsável: Diretoria Geral.
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	64,81%	Desenvolver	- Divulgar as ações quanto a esse indicador, fornecendo informações da flexibilização concedida. Responsável: Diretoria Geral.

IV
POLÍTICAS DE GESTÃO

Organização e
Gestão da Insti-
tuição

Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	46,85%	Corrigir	- Aprimorar o processo de divulgação das ações implementadas no <i>campus</i> . Responsável: Diretoria Geral e Setor de Comunicação.
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	36,61%	Corrigir	- Propor encontros para discutir caminhos, receber a posição da comunidade acadêmica sobre o direcionamento ou prioridade a ser tomada em uma ação Responsável: Diretoria Geral. - Propor para os membros dos conselhos e colegiados que criem agendas, para as decisões que serão tomadas nesses órgãos sejam previamente discutidas com os seus pares em assembleias e que a determinação da assembleia dos pares seja respeitada e defendida pelo seu representante. Responsável: Diretoria Geral.
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	38,09%	Corrigir	- Estabelecer um canal de comunicação onde é postado as ações pretendidas e planejadas juntamente com as ações cumpridas. Responsável: Diretoria Geral.
Organização e atuação dos setores administrativos	46,93%	Corrigir	- Elaborar uma consulta na comunidade acadêmica para verificação da organização e dos serviços prestados para a comunidade e se atende às necessidades. Responsável: Diretoria Geral. - Elaborar um organograma de processos e publicar para o conhecimento da comunidade acadêmica. Responsável: Diretoria Geral.
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	44,96%	Corrigir	- Elaborar uma consulta na comunidade acadêmica para verificação da organização e dos serviços prestados para a comunidade e se atende às necessidades. Responsável: Diretoria Geral.
Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	31,85%	Corrigir	- Estabelecer um canal de comunicação onde é postado as ações executadas na reitoria e no <i>campus</i> . Responsável: Diretoria Geral.

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Sustentabilidade	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	46,13%	Corrigir	- Criar mecanismos de consulta ao usuário ou ao solicitante de recursos de que o que está sendo oferecido é suficiente para o pleno desenvolvimento do trabalho proposto. Responsável: Diretoria Geral.
	Financeira	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	65,91%	Desenvolver	- Criar uma página onde dará publicidade das ações e aplicações financeiras. Responsável: Diretoria Geral.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Formiga.

QUADRO 28 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AValiação POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	85,0%	Continuar	- Os resultados apresentados por nossos alunos nas provas como o ENEM, ENADE e Olimpíadas demonstram a qualidade do ensino desenvolvido no nosso <i>campus</i> .
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	42,3%	Corrigir	- O IFMG sabe da importância que é ofertar cursos de qualidades nos diferentes níveis e modalidades. Afinal isso é uma forma de trazer mais alunos e recursos para o <i>campus</i> . Porém é necessário que tenhamos os cursos já existentes bem estruturados e consolidados antes de darmos próximos passos. Outra variável a ser considerada é termos o nosso quadro de docentes e técnicos ampliados para que possamos ter condições de ofertar novos cursos em diferentes níveis e modalidades com a qualidade esperada para os Institutos Federais.
		Gestão democrática e transparente	51,9%	Desenvolver	- Reuniões periódicas com servidores a fim de demonstrar as demandas/conquistas do <i>campus</i> .
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	75,6%	Continuar	
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	62,3%	Desenvolver	- Buscar mais oferta de cursos desse tipo com o SIASS-GV e Progep.

II	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	65,6%	Desenvolver	- Apoio institucional às ações extensionistas com ênfase nas ações sociais, desenvolvimento sustentável e ambiental.
			Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	52,2%	Desenvolver	- Aprimoramento constante dos instrumentos para seleção de Projetos de Extensão. - Incentivo a participação de estudantes através de bolsas PIBEX, PIBEX Jr. e voluntariado.
			Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	38,9%	Corrigir	- Desenvolvimento de ações em parceria com os arranjos produtivos locais. - Prospecção de oportunidades para o desenvolvimento de pesquisas e ações de extensão junto ao setor público, iniciativa privada, terceiro setor e comunidade em geral.
IV	POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)	48,0%	Corrigir	- Apoio institucional e maior divulgação das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI do IFMG <i>campus</i> Governador Valadares. - Criação do Núcleo de Artes e Cultura no IFMG <i>campus</i> Governador Valadares.
			Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	64,0%	Desenvolver	Procurar para que haja mais oferta, em alinhamento com a Progep e SIASS-GV, de cursos ofertados por entes públicos que abordam esse tema.
			Dimensionamento e alocação de servidores	54,9%	Desenvolver	- Na medida do possível procura-se alocar os servidores em setor afins com sua formação acadêmica ou perfil.
			Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	43,4%	Corrigir	- Buscar mais oferta de cursos desse tipo com o SIASS-GV e Progep.
			Formação continuada e capacitação de servidores	32,9%	Corrigir	- Embora os recursos do <i>campus</i> estejam limitados nos últimos anos, procura-se através de parcerias com outros <i>campi</i> /Reitoria montar logísticas para que os servidores estejam em constante formação e capacitação.
			Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	43,3%	Corrigir	- Aumentar a publicidade dos assuntos discutidos.

IV
POLÍTICAS DE
GESTÃO

Políticas de
Pessoal

Apoio financeiro para Incentivo
à Qualificação (Graduação e
Pós-Graduação)

36,0%

Corrigir

- A gestão atual tem uma política e fluxos bem definidos para apoiar à qualificação de seus servidores. O único limitante para que o número de ações de qualificações não seja maior é devido aos sucessivos cortes de recurso financeiro que o *campus* tem recebido, pois atualmente o *campus* tem disponibilizado sempre a porcentagem máxima do recurso do *campus* que é destinada para esse tipo de ação.

- Disponibilizar para consulta pública aos servidores do IFMG-GV as regras/itens do edital antes de ser publicado; sugerir alteração na forma como é feito o pagamento e classificação dos candidatos contemplados.

Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros

31,1%

Corrigir

- A gestão atual tem uma política e fluxos bem definidos para apoiar a participação de seus servidores em cursos, eventos e divulgação de pesquisas/artigos científicos. O único limitante para que o número de ações de qualificações não seja maior é devido aos sucessivos cortes de recurso financeiro que o *campus* tem recebido, pois atualmente o *campus* tem disponibilizado sempre a porcentagem máxima do recurso do *campus* que é destinada para esse tipo de ação.

- Disponibilizar para consulta pública o edital de Apoio Financeiro; priorizar os cursos que englobam o funcionamento básico do *campus* e que raramente são ofertados; priorizar os eventos regionais, de forma a economizar os recursos com passagens.

Flexibilização da carga horária para servidor estudante

69,5%

Desenvolver

- As solicitações de flexibilização da carga horária para servidor estudante são atendidas conforme determinado em legislação.

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Insti- tuição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	50,1%	Desenvolver	- A gestão do <i>campus</i> quando não conse- gue solucionar demandas e problemas do <i>campus</i> procura estabelecer parcerias com outros <i>campi</i> /Reitoria para que não ocorra prejuízo no andamento das atividades do <i>campus</i> .
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	44,9%	Corrigir	- Todos os Conselhos e Órgãos Deliberativos e Consultivos do <i>campus</i> possuem na sua composição representantes da comunidade acadêmica. Por isso no <i>campus</i> sempre tem a contribuição do setor discente nas toma- das de decisão.
		Cumprimento de normas, pra- zos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	48,4%	Corrigir	- Por meio de ações concretas (como, por exemplo, implantação de novos cursos) pro- cura-se cumprir as normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.
		Organização e atuação dos setores administrativos	55,0%	Desenvolver	- Nestes últimos 4 anos percebe-se no <i>campus</i> uma boa comunicação entre os diferentes setores envolvidos na gestão do <i>campus</i> . Isso tem permitido que as coisas possam acontecer com uma maior celerida- de. O único ponto que necessita ser melhora- do é o quantitativo de servidores que atuam em cada setor, pois para termos uma melhor eficiência nas nossas tarefas precisamos de um reforço no número de servidores lotados nos diferentes setores que constituem a gestão do <i>campus</i> .

IV
POLÍTICAS DE
GESTÃO

Organização e Gestão da Insti- tuição	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	53,5%	Desenvolver	- O setor de apoio acadêmico do <i>campus</i> é formado por servidores capacitados para dar um suporte adequado, visto que tem a atuação de Psicólogos, Pedagogos, Técnica em Enfermagem, Assistentes de Alunos, Intérpretes de Sinais, Técnicos de Laboratórios e TAE's. Sendo que esses servidores compõem dois importantes setores a saber, Serviço de Apoio ao Ensino (SAE) e Coordenação Pedagógica (COPED). Atualmente esses dois setores apresentam uma boa comunicação entre si e tem desenvolvido ações em conjunto. Porém para melhorar a organização e atuação desses setores ainda carece de receber mais alguns servidores para poder reforçar o seu quantitativo, pois já foi identificado a necessidade de que esses setores precisam receber mais 1 ou 2 servidores para poder executar na plenitude as suas funções/atribuições.
	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	37,8%	Corrigir	- A constante interação entre servidores do <i>campus</i> e da Reitoria possibilita a coerência dos trabalhos no <i>campus</i> .
	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	41,4%	Corrigir	
Sustentabilidade Financeira	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	50,6%	Desenvolver	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Governador Valadares.

QUADRO 29 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO IPATINGA

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA	
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	90,66%	Continuar	Ampliar a divulgação do processo seletivo e dos resultados de projetos e ações desenvolvidas nas redes sociais e no <i>campus</i> .	
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	46,72%	Corrigir	Promover o diálogo com a gestão do <i>campus</i> , objetivando que a oferta de cursos a distância seja uma realidade próxima.	
		Gestão democrática e transparente	70,09%	Continuar		
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	85,05%	Continuar		
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	83,24%	Continuar	Manter ações que interferiram positivamente nas condições de vida do meio acadêmico tais como, semanas e eventos que promoveram a cultura, as artes, a ciência, a tecnologia e o bem-estar.	
						Tentar junto à gestão melhorias da infraestrutura do <i>campus</i> .
			Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	44,00%	Corrigir	Manter e buscar por mais ações como o plantio de mudas nativas da Mata Atlântica, que aconteceu em 2018. Incentivar os docentes a oferecerem e/ou buscarem por atividades e palestras sobre o tema para os eventos acadêmicos e culturais do <i>campus</i> .
		Responsabilidade Social da Instituição	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	54,00%	Desenvolver	Continuar promovendo atividades de extensão no <i>campus</i> . Intensificar a divulgação para a comunidade interna e externa das atividades de extensão e dos resultados dessas atividades no <i>campus</i> .
			Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional etc)	52,67%	Desenvolver	Ampliar a rede de instituições parceiras, potencializando o desenvolvimento regional.

		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	62,00%	Desenvolver	Manter e ampliar a divulgação das ações realizadas na área.
		Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	90,00%	Continuar	
		Dimensionamento e alocação de servidores	70,00%	Desenvolver	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	46,67%	Corrigir	Buscar aplicar ações voltadas para o tema com os servidores e corpo discente. Incentivar a criação de uma comissão que busque fomentar o tema na instituição.
		Formação continuada e capacitação de servidores	70,00%	Desenvolver	
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pes- soal	Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente)	53,33%	Desenvolver	Reforçar a necessidade dessas comissões melhorarem/ampliarem o trabalho que está sendo desenvolvido, bem como melhorar a divulgação de suas ações.
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	66,66%	Desenvolver	
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	30,00%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	63,34%	Desenvolver	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Instituição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	74,00%	Continuar	Manter diálogo com a gestão, visando a solução de demandas e problemas.
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	57,94%	Desenvolver	Tentar com a gestão/coordenadores uma participação mais ativa de representantes de classe nos momentos de tomada de decisão.
		Cumprimento de normas, pra- zos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	57,01%	Desenvolver	
		Organização e atuação dos setores administrativos	76,64%	Continuar	
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	67,29%	Desenvolver	Sensibilizar o setor de apoio acadêmico para fortalecer os trabalhos desenvolvidos, por meio de aprimoramento de fluxos e planejamento das ações.
	Sustentabilidade Financeira	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	63,34%	Desenvolver	
		Compatibilidade entre as ativi- dades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	56,66%	Desenvolver	
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	86,67%	Continuar	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local - Campus Avançado Ipatinga.

QUADRO 30 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO ITABIRITO

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	80,95%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> . Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos. Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	18,57%	Corrigir	
		Gestão democrática e transparente	48,10%	Corrigir	
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	70%	Continuar	
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	60%	Desenvolver	
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	31,82%	Corrigir	Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	60,45%	Desenvolver	Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	35%	Corrigir	Desenvolver e aplicar projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa, levando-a a participar da vida acadêmica na instituição.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	79,55%	Continuar	
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	64,71%	Desenvolver	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros. Promover capacitação e orientações nas ações de segurança e saúde ocupacional.

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Instituição	Dimensionamento e alocação de servidores	41,18%	Corrigir	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas. Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros. Promover capacitação e orientações nas ações de segurança e saúde ocupacional.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	5,88%	Corrigir	
		Formação continuada e capacitação de servidores	17,65%	Corrigir	
		Atuação da CIS (TAE)/ CPPD (Docente)	29,41%	Corrigir	
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	23,53%	Corrigir	
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	41,18%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	35,29%	Corrigir	
		Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	45,45%	Corrigir	
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	52,38%	Desenvolver	
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	38,57%	Corrigir	
		Organização e atuação dos setores administrativos	50%	Desenvolver	
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	44,29%	Corrigir	
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	23,53%	Corrigir	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os re- cursos financeiros disponíveis para execução	29,41%	Corrigir	Incentivar maior participação nas reuniões de planejamento de compras.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	41,18%	Corrigir	Auxiliar a gestão na divulgação de informa- ções orçamentária.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Itabirito.

QUADRO 31 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO PIUMHI

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	87,73%	Continuar	Continuar os investimentos em equipamen- tos e espaços físicos, além de investi- mentos em capacitação para docentes e técnicos para a melhoria da qualidade do ensino.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e moda- lidades	31,90%	Corrigir	
		Gestão democrática e transparente	68,10%	Desenvolver	A realidade de <i>campus</i> Avançado é de limi- tação na oferta de cursos, pois trabalha em um único eixo. Porém ações políticas por parte da direção já estão sendo feitas para o engajamento de lideranças regionais, estaduais e a nível federal, para que a insti- tuição se torne um <i>campus</i> e, consequente- mente, ofereça cursos em diversas áreas. Melhorar a gestão democrática e transpa- rente inserindo cada vez mais o Diretório Acadêmico, CPPD, CIS e Conselho Acadê- mico nas decisões principais do <i>campus</i> . Continuar com a Comissão de Planejamen- to anual. Continuar e ampliar os projetos de cunho social, esportivo, de saúde para toda a comunidade acadêmica.
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	79,14%	Continuar	
		Compromisso com a me- lhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	78,53%	Continuar	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	56,80%	Desenvolver	Incentivar projetos de extensão e pesquisas voltados para a área ambiental e desenvolvimento sustentável.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostra de profissões, etc)	60,00%	Desenvolver	Continuar a promover eventos diversos ao longo do ano integrando cada vez mais as parcerias com a comunidade externa. Aumentar os convênios de estágio nas cidades da região em que o <i>campus</i> está inserido.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento Regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	52,40%	Desenvolver	Promover ações e eventos que integrem estes parceiros. Continuar a promover a Semana de Ciência e Tecnologia e eventos que contribuam para o fortalecimento das potencialidades regionais.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	54,80%	Desenvolver	Continuar o apoio institucional e financeiro a projetos de extensão que tratam da temática de respeito à diversidade. Promover mais eventos esportivos.
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	74,19%	Continuar	Instalar ar condicionado em salas em que se aglomeram um número maior de servidores.
		Dimensionamento e alocação de servidores	64,52%	Desenvolver	Apoiar o setor de Gestão de Pessoas em ações de saúde ocupacional e segurança no trabalho.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	22,58%	Corrigir	Continuar a publicar editais de apoio a capacitação, qualificação e participação em eventos aos servidores do <i>campus</i> .
		Formação continuada e capacitação de servidores	51,61%	Desenvolver	Ativar a CIS no <i>campus</i> .
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	35,48%	Corrigir	Continuar a apoiar as ações da CPPD. Disponibilizar horário para servidor estudante caso exista.
		Apoio financeiro para incentivo à qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	61,29%	Desenvolver	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	58,06%	Desenvolver	Instalar ar condicionado em salas em que se aglomeram um número maior de servidores. Apoiar o setor de Gestão de Pessoas em ações de saúde ocupacional e segurança no trabalho. Continuar a publicar editais de apoio a capacitação, qualificação e participação em eventos aos servidores do <i>campus</i> .
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	35,48%	Corrigir	Ativar a CIS no <i>campus</i> . Continuar a apoiar as ações da CPPD. Disponibilizar horário para servidor estudante caso exista.
	Organização e Gestão da Instituição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	80,65%	Continuar	Reforçar e divulgar ações desenvolvidas pelo <i>campus</i> em parceria com a Reitoria. Incentivar os servidores na participação do projeto Reitoria Itinerante.
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	74,19%	Continuar	
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	70,97%	Continuar	
		Organização e atuação dos setores administrativos	83,87%	Continuar	
		Organização e atuação dos setores acadêmicos	87,10%	Continuar	
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	67,74%	Desenvolver	
	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	58,06%	Desenvolver	Continuar a buscar recursos extraorçamentários para cumprir demandas relacionadas aos cursos em andamento.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	74,19%	Continuar	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Piumhi.

QUADRO 32 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO PONTE NOVA

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	80,25%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i> .
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	31,48%	Corrigir	Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.
		Gestão democrática e transparente	66,67%	Desenvolver	Criar a oferta de cursos de graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	68,52%	Desenvolver	Criar ações que visem a capacitação dos profissionais da instituição. Fortalecer os órgãos colegiados. Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	70,37%	Continuar	Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	89,50%	Continuar	Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes. Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável. Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	77,77%	Continuar	Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	72,23%	Continuar	Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento da região em que o <i>campus</i> se insere.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	68,52%	Desenvolver	Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.

IV
POLÍTICAS DE
GESTÃO

Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	6,17%	Corrigir	<p>Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.</p> <p>Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.</p> <p>Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.</p> <p>Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.</p> <p>Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.</p>
	Dimensionamento e alocação de servidores	6,79%	Corrigir	
	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	4,32%	Corrigir	
	Formação continuada e capacitação de servidores	6,18%	Corrigir	
	Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente)	4,32%	Corrigir	
	Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	5,56%	Corrigir	
	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	4,94%	Corrigir	
	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	8,03%	Corrigir	
	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	81,48%	Continuar	
	Organização e Gestão da Instituição	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	57,41%	
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual		52,47%	Desenvolver	
Organização e atuação dos setores administrativos		65,44%	Desenvolver	
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico		66,05%	Desenvolver	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Instituição	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	3,70%	Corrigir	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP. Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.
	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	6,79%	Corrigir	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas. Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	9,26%	Corrigir	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Ponte Nova.

QUADRO 33 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AValiação POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	87,89%	Continuar	Pesquisa para implementação de novos cursos.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	35,03%	Corrigir	Construção de novas salas de aula para possibilitar abertura de novos cursos. Criar mecanismos de participação como reuniões, assembleias, fóruns, etc.
		Gestão democrática e transparente	56,48%	Desenvolver	Aumentar a divulgação das ações da gestão.
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	78,98%	Continuar	Dar publicidade às ações voltadas para a preservação do meio ambiente, como captação de energia solar. Criar e implementar novos processos de uso racional dos recursos ambientais.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	76,13%	Continuar	Criar método de coleta seletiva de resíduos sólidos. Continuar a parceria IFMG/SEDECTES/PRONATEC/MEC para oferta do curso de Eletricista de Sistemas de Energia Renovável (instalação fotovoltaica).
		Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	52,44%	Desenvolver	Pesquisar as demandas da região e desenvolver projetos que atendam às necessidades regionais. Realizar eventos referentes à temática da diversidade, criar grupos de estudo.
		Responsabilidade Social da Instituição			

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	63,91%	Desenvolver	
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	42,89%	Corrigir	
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	60,72%	Desenvolver	
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	62,44%	Desenvolver	Criar um programa de saúde ocupacional. Continuar com o planejamento financeiro para melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados, para atender as demandas de capacitação dos servidores, bem como fomento para participação em atividades acadêmicas.
		Dimensionamento e alocação de servidores	45,74%	Corrigir	Continuar com a oferta de Edital de apoio financeiro à capacitação de docentes e TAEs.
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	20,52%	Corrigir	Realizar estudos para aprimorar o programa de flexibilização da carga horária para servidor estudante.
		Formação continuada e capacitação de servidores	39,39%	Corrigir	Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Atuação da CIS (TAE) ou CPPD (Docentes)	36,70%	Corrigir	Publicizar as ações do Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, entre outros. Publicizar junto à comunidade o andamento e cumprimento do PDI.
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-graduação)	26,70%	Corrigir	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros. Continuar e publicizar a Reitoria Itinerante. Dar continuidade a publicidade do orçamento do <i>campus</i> e sua aplicação por meio de boletins eletrônicos.
					Criar comissão de planejamento orçamentário a fim de atender as diversas atividades anuais.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	26,70%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	47,91%	Corrigir	
	Organização e Gestão da Instituição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	52,87%	Desenvolver	Criar um programa de saúde ocupacional. Continuar com o planejamento financeiro para melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados, para atender as demandas de capacitação dos servidores, bem como fomento para participação em atividades acadêmicas.
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	52,46%	Desenvolver	Continuar com a oferta de Edital de apoio financeiro à capacitação de docentes e TAEs. Realizar estudos para aprimorar o programa de flexibilização da carga horária para servidor estudante. Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	39,32%	Corrigir	Publicizar as ações do Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, entre outros. Publicizar junto à comunidade o andamento e cumprimento do PDI.
		Organização e atuação dos setores administrativos	53,00%	Desenvolver	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	55,57%	Desenvolver	Continuar e publicizar a Reitoria Intinerante. Dar continuidade a publicidade do orçamento do <i>campus</i> e sua aplicação por meio de boletins eletrônicos.
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	41,74%	Corrigir	Criar comissão de planejamento orçamentário a fim de atender as diversas atividades anuais.
		Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	46,60%	Corrigir
	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros		56,26%	Corrigir	

QUADRO 34 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SABARÁ

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	72,16%	Continuar	<ul style="list-style-type: none"> - Manter programa contínuo de capacitação dos docentes em relação às novas práticas/metodologias/recursos de ensino. - Reconstrução dos cursos que realmente foque na integração dos conteúdos. - Integração maior entre a gestão do ensino e os docentes para que se defina coletivamente uma cultura institucional. - Mais reuniões pedagógicas para discutir o andamento das atividades escolares e das turmas.
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	30,24%	Corrigir	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar junto à Reitoria recursos para abertura de novos cursos.
	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Gestão democrática e transparente	41,92%	Corrigir	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um padrão de comunicação no <i>campus</i>, em conjunto com todos os atores da gestão. - Implantar assembleias para discussão e escolhas sobre os rumos da instituição.
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	60,14%	Desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Implantar novas metodologias de ensino, com aulas práticas e laboratórios diferenciados que interajam com a comunidade externa e o mundo do trabalho.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	57,73%	Desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um plano/modelo de distribuição de atividades administrativas para evitar sobrecargas de trabalho.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	35,49%	Corrigir	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Insti- tuição	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	60,75%	Desenvolver
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	39,25%	Corrigir
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	40,96%	Corrigir
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	55,32%	Desenvolver
		Dimensionamento e alocação de servidores	36,17%	Corrigir
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	14,89%	Corrigir
		Formação continuada e capacitação de servidores	25,53%	Corrigir
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	21,28%	Corrigir
	Organização e Gestão da Insti- tuição	Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós Graduação)	25,53%	Corrigir
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisa/artigos e outros	21,28%	Corrigir
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	40,43%	Corrigir
		Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	47,65%	Corrigir
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	34,76%	Corrigir

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Insti- tuição	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	32,19%	Corrigir	
		Organização e atuação dos setores administrativos e de apoio aca- dêmico	39,91%	Corrigir	- Realizar recepção dos alunos, expli- cando fluxos do <i>campus</i> . - Encaminhar quadro de horário e ca- lendário acadêmico para os discentes.
		Integração entre o trabalho desen- volvido na Reitoria e no <i>campus</i>	20,83%	Corrigir	- Realizar encontros intersetoriais com a Reitoria itinerante.
	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre atividades ofertadas e os recursos financeiri- ros disponíveis para execução	36,17%	Corrigir	
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	23,40%	Corrigir	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Sabará.

QUADRO 35 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SANTA LUZIA

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	79,26%	Continuar	
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	43,83%	Corrigir	Em 2019 serão ofertadas 40 vagas para mais um curso técnico na modalidade subsequente: Segurança do Trabalho. Além disso, pretende-se manter a oferta de cursos FIC e de curta duração ao longo do ano.
		Gestão democrática e transpa- rente	48,55%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
	Formação de profissionais capa- zes de atender às demandas da sociedade	72,97%	Continuar	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.	
	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	61,95%	Desenvolver	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.	

II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	59,90%	Desenvolver	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	50,23%	Desenvolver	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	42,63%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	66,82%	Desenvolver	O <i>campus</i> apresenta mais de um grupo organizado pelos próprios estudantes para discussões como gênero, sexualidade, feminismo, entre outros. Além disso, nas semanas oficiais do <i>campus</i> sempre são propostas discussões, em especial na Semana da Diversidade.
IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	42,26%	Corrigir	
		Dimensionamento e alocação de servidores	35,22%	Corrigir	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	22,54%	Corrigir	
		Formação continuada e capacitação de servidores	38,03%	Corrigir	Publicação de um livro com as pesquisas realizadas no <i>campus</i> nos últimos 5 anos, bem como uma divulgação mais efetiva, em parceria com a comunicação em nosso site institucional.
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	30,99%	Corrigir	
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	40,84%	Corrigir	
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	28,17%	Corrigir	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante	52,11%	Desenvolver	

IV
POLÍTICAS DE
GESTÃO

	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	45,85%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	49,34%	Corrigir	Têm sido feitas reuniões de setores e de instâncias consultivas e deliberativas a fim de aumentar a participação da comunidade nas decisões.
	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	40,95%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
Organização e Gestão da Instituição	Organização e atuação dos setores administrativos	48,56%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	54,85%	Desenvolver	Os setores do ensino têm frequentemente se reunido a fim de avaliar as demandas, estabelecer ou rever fluxos de processos, redistribuir tarefas, implementar mudanças e avaliar os resultados buscando melhorias. Pretende-se manter esse procedimento para o próximo ano.
	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	28,17%	Corrigir	Tem sido buscado continuamente melhorar a comunicação, tirar dúvidas e estreitar laços com os setores da reitoria.
Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	33,80%	Corrigir	O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.
	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	42,25%	Corrigir	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Santa Luzia.

QUADRO 36 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

EIXO	DIMENSÃO	INDICADOR	AVALIAÇÃO POSITIVA	AÇÃO	PROPOSTA
II DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	88,24%	Continuar	Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i> .
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	66,01%	Desenvolver	Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.
		Gestão democrática e transparente	61,44%	Desenvolver	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	79,74%	Continuar	Fortalecer os órgãos colegiados. Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	79,59%	Continuar	Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais. Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	50,63%	Desenvolver	Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável. Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)	67,72%	Desenvolver	Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa. Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem.
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)	59,49%	Desenvolver	Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.

II	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)	53,16%	Desenvolver		
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL						
		Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)	82,61%	Continuar		
		Dimensionamento e alocação de servidores	58,70%	Desenvolver	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	34,78%	Corrigir	Melhorar a articulação e divulgação da atuação da CIS e CPPD junto aos TAE's e docentes. Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.	
		Formação continuada e capacitação de servidores	63,04%	Desenvolver	Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.	
IV	Políticas de Pessoal	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	32,61%	Corrigir	Propor maior atenção ao cumprimento de normas, prazos e metas em conformidade com o PDI e planejamento anual	
POLÍTICAS DE GESTÃO					Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.	
			Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)	60,87%	Desenvolver	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
			Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	50,00%	Desenvolver	
			Flexibilização da carga horária para servidor estudante	71,74%	Continuar	

IV POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e Gestão da Insti- tuição	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	60,13%	Desenvolver	
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc)	54,90%	Desenvolver	Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP. Melhorar a articulação e divulgação da atuação da CIS e CPPD junto aos TAE's e docentes.
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	49,67%	Corrigir	Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas. Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.
		Organização e atuação dos setores administrativos	60,76%	Desenvolver	Propor maior atenção ao cumprimento de normas, prazos e metas em conformidade com o PDI e planejamento anual
		Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	53,80%	Desenvolver	Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	67,80%	Desenvolver	Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.
		Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	47,83%	Corrigir	
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	60,87%	Desenvolver	
		Sustentabilidade Financeira			

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus São João Evangelista.

Importa mencionar que os dados do *campus* Ouro Branco e do *campus* Ouro Preto não se encontram disponíveis no presente relatório por conter pendências que não foram resolvidas até a data da publicação do referido relatório.

4.4 AGENDA DE TRABALHO REFERENTE AO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A agenda de trabalho da CPA Central referente à avaliação institucional foi organizada em conjunto com os representantes das CPAs Locais, de forma a cumprir as seguintes ações:

QUADRO 37 – CRONOGRAMA PARA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA CPA – PERÍODO 2018-2020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS PELA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	INÍCIO	TÉRMINO	PROCEDIMENTOS	OBJETIVOS
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2018-2020	Comissão Central e Comissões Locais	02/04/2018	31/05/2018	Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA.	Aperfeiçoar e detalhar o processo existente.
Reunião para estudo e aperfeiçoamento dos questionários de avaliação	Comissão Central e Comissões Locais	01/06/2018	22/06/2018	Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA. Reunião na reitoria.	Aperfeiçoar os questionários de avaliação.
Finalização/validação do questionário de autoavaliação institucional	Comissão Central e Comissões Locais	22/06/2018	06/07/2018	Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA.	Aperfeiçoar os questionários de avaliação.
Reunião para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica	Comissão Central e Comissões Locais	25/06/2018	09/07/2018	Estratégias para divulgação da avaliação nos <i>campi</i> . Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.	Divulgar a avaliação e preparar os envolvidos.
Sensibilização da comunidade acadêmica	Comissão Central e Comissões Locais	13/08/2018	30/08/2018	Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas Comissões Locais.	Preparar os envolvidos para participarem ativamente da avaliação.
Aplicação dos questionários nos <i>campi</i>	Comissões Locais	01/09/2018	20/10/2018	Resposta aos questionários.	Oportunizar manifestações e avaliar demandas.
Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação	Comissões Locais	21/10/2018	10/12/2018	Análise das informações obtidas.	Elaborar o relatório local e enviar para a CPA Central.
Elaboração do relatório parcial a partir dos relatórios locais.	Comissão Central	02/01/2019	23/03/2019	Compilação das informações obtidas dos relatórios dos <i>campi</i> em um relatório geral.	Elaborar o relatório parcial de Autoavaliação Institucional 2018 IFMG e encaminhar ao INEP/MEC
Revisão e entrega do relatório parcial de autoavaliação	Comissão Central e Comissões Locais	25/03/2019	29/03/2019	Formatação, revisão ortográfica e padronização dos gráficos e tabelas; Encaminhamento do relatório à Procuradoria Institucional.	Aperfeiçoar o relatório de autoavaliação.

10 . Divulgação do Relatório 2018	Comissão Central e Comissões Locais	01/04/2019	30/04/2019	Reuniões com a Comunidade Acadêmica, veiculação no portal do IFMG, envio de e-mails aos servidores e distribuição de material de divulgação para os <i>campi</i> .	Dar publicidade aos resultados da autoavaliação institucional.
11 - Reunião para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica.	Comissão Central e Comissões Locais	16/05/2019	30/05/2019	Estratégias para divulgação da avaliação nos <i>campi</i> . Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.	Divulgar a avaliação e preparar os envolvidos
12 - Sensibilização da comunidade acadêmica	Comissão Central e Comissões Locais	17/06/2019	12/07/2019	Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas comissões locais.	Preparar os envolvidos para participarem ativamente da avaliação.
13-Aplicação dos questionários nos <i>campi</i>	Comissões Locais	17/06/2019	30/08/2019	Resposta aos questionários	Oportunizar manifestações e avaliar demandas.
14- Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação	Comissões Locais	01/09/2019	30/11/2019	Análise das informações obtidas.	Elaborar o relatório local e enviar para a CPA Central.
16 - Elaboração do relatório parcial de 2019	Comissão Central	03/12/2019	29/03/2020	Compilação das informações obtidas dos relatórios dos <i>campi</i> em um relatório geral.	Elaborar o relatório parcial de Autoavaliação Institucional 2019 IFMG e encaminhar ao INEP/MEC
10 . Divulgação do Relatório 2019	Comissão Central e Comissões Locais	01/04/2020	30/04/2020	Reuniões com a Comunidade Acadêmica, veiculação no portal do IFMG, envio de e-mails aos servidores e distribuição de material de divulgação para os <i>campi</i> .	Dar publicidade aos resultados da autoavaliação institucional.

Fonte: Elaborado pela Comissão Central.

5.1 AÇÕES PREVISTAS

Para melhor atendimento às necessidades do IFMG e também para maior eficiência do processo avaliativo, a CPA apresenta um plano de metas para o ano de 2019, a saber:

5.1.1 META 1: PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS MEMBROS DA CPA

QUADRO 38 – FORMAÇÃO CONTINUADA DOS MEMBROS DA CPA

AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Capacitar os membros da CPA, em especial aqueles que estiverem assumindo seu primeiro mandato na comissão.	Junho/2019	Comissão Central e Comissões Locais
Agendar encontros periódicos dos membros da CPA com vistas à capacitação e atualização dos conhecimentos.	Ação contínua / 2019	Comissão Central e Comissões Locais
Participar de cursos, seminários, congressos e outros eventos promovidos por instituições externas relacionadas à avaliação institucional.	Ação contínua / 2019	Comissão Central e Comissões Locais

Fonte: Elaborado pela CPA Central

5.1.2 META 2: PROMOVER VISITAS AOS CAMPI E VISITAS EXTERNAS

QUADRO 39 – VISITAS AOS CAMPI E VISITAS EXTERNAS

AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Agendar visitas da Comissão Central aos <i>campi</i> com vistas a alinhar os procedimentos entre as comissões e conhecer a realidade local.	Ação contínua / 2019	Comissão Central
Agendar visitas das CPA a outras instituições de ensino superior, visando compartilhar experiências sobre o processo avaliativo institucional.		Comissão Central e Comissões Locais

Fonte: Elaborado pela CPA Central

5.1.3 META 3: PRODUZIR PESQUISAS E PUBLICAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

QUADRO 40 – PESQUISAS E PUBLICAÇÕES

AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Investir em publicação de textos científicos sobre avaliação institucional.	Ação contínua / 2019	Comissão Central e Comissões Locais
Apresentar trabalhos em colóquios, fóruns, congressos e outros eventos sobre avaliação institucional.		

Fonte: Elaborado pela CPA Central

5.1.4 META 4: ACOMPANHAR AS AÇÕES DE MELHORIA DECORRENTES DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO, COM DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS DE ADEQUAÇÃO DE DESEMPENHO

QUADRO 41 – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Identificar os pontos frágeis e encaminhá-los aos responsáveis por cada setor, para que tomem as devidas providências.		
Propor, juntamente com os responsáveis por cada setor, ações de melhoria do desempenho.	Ação contínua / 2019	Comissão Central e Comissões Locais
Organizar encontros com a comunidade acadêmica para discussão dos resultados e proposição de ações de melhoria.		

Fonte: Elaborado pela CPA Central

5.2 DESAFIOS

Dentre os desafios encontrados para concretização das ações acima, a CPA destaca:

- Reformulação metodológica na estrutura avaliativa.
- Sensibilizar os gestores sobre a importância da avaliação institucional para identificar as fragilidades e potencialidades, visando o desenvolvimento institucional.
- Motivar os membros da CPA – tanto os da comissão local quanto os da comissão central – a participarem efetiva e rotineiramente das reuniões e dos seus respectivos trabalhos.
- Conscientizar os gestores para que favoreçam aos membros da CPA o redimensionamento de suas tarefas nos setores, proporcionando tempo disponível para as ações da Comissão.
- Promover contínua capacitação dos membros da CPA em relação às questões relacionadas à avaliação interna e atender às demandas dos processos de avaliação externa (INEP) nos *campi*.
- Despertar e envolver o interesse dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica em torno do debate avaliativo, por meio da divulgação dos trabalhos da CPA.
- Promover e participar de eventos e visitas aos *campi* e em outras instituições, em um contexto de redução orçamentária.
- Promover a comunicação e a integração intersetorial efetiva – Procuradoria Institucional, Ouvidoria, Auditoria, CPA – com vistas a desenvolver ações que possam contribuir para a construção e consolidação de uma cultura avaliativa.
- Promover o debate sobre a criação de um setor permanente, com servidores lotados e atribuições específicas, que permita uma dedicação integral aos trabalhos da CPA.

5.3 INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

Para melhor desempenho das ações da CPA, reafirma-se a necessidade de realizar os seguintes investimentos:

- Destinar e manter um espaço próprio para as Comissões Central e Locais e supri-las com móveis, materiais, equipamentos e recursos tecnológicos adequados: mesas, cadeiras, telefone, computadores, impressora, *data show* e materiais de escritório indispensáveis à realização dos serviços.

- Destinar servidores técnico-administrativos específicos para os trabalhos regulares internos que competem à CPA, tais como atendimento interno e externo, agendamento de eventos, produção e organização de documentos, dentre outros.
- Prever, de acordo com o item anterior, a admissão de um servidor técnico-administrativo da área de estatística para auxiliar nos trabalhos da CPA
- Capacitar os membros da CPA com a oferta de cursos relacionados à avaliação institucional, para melhor desempenho das ações demandadas.

1 Para mais informações sobre a mudança metodológica, vide o capítulo destinado a Auto Avaliação Institucional do IFMG, item metodologia.

O presente relatório de autoavaliação institucional parcial constitui a primeira etapa do triênio 2018-2020, conforme estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. Com a entrega deste relatório, que não encerra os trabalhos da CPA no âmbito do IFMG, foi possível constatar os principais desafios enfrentados pela instituição no que se refere, particularmente, aos eixos 2 (dimensões 1 e 3), e 4 (dimensões 5, 6 e 10), bem como as potencialidades identificadas.

Cabe destacar que, nessa primeira etapa, a CPA, em conformidade à legislação pertinente, observou a necessidade de uma reformulação metodológica na estrutura avaliativa, que não possuía equidade entre itens positivos e negativos¹. Essa reformulação inviabilizou o comparativo dos percentuais em termos absolutos, haja vista que tal comparação tenderia a sinalizar, erroneamente, a piora nos resultados.

No intuito de equilibrar os critérios de avaliação utilizados até o momento, a atual CPA entendeu ser necessária a inserção do conceito péssimo na escala de registro das respostas, e a criação das categorias de resultados positiva, intermediária, negativa e neutra, obtendo dessa forma equanimidade no que tange à alocação dos indicadores avaliados.

Além disso, é importante esclarecer que na escala indicativa de ação a realização do comparativo em relação a 2017 poderia sugerir maiores percentuais negativos que positivos devido a alteração efetivada na avaliação. Dessa forma, constatou-se a inviabilidade dessa comparação com os dados do ano anterior.

Objetivando aprimorar o acompanhamento das ações propostas e desenvolver os instrumentos de avaliação institucional, a fim de apresentar dados ainda mais consistentes sobre os eixos avaliados, para as próximas avaliações, a CPA também se empenhará em ampliar a adesão de respondentes e acompanhar o andamento das ações propostas pelas comissões locais e Central.

Por fim, é relevante destacar que por meio das informações levantadas constatou-se questões que merecem atenção, e que, após sua análise devem ser apresentadas aos dirigentes e gestores, da Reitoria e campi, e divulgadas amplamente a toda comunidade acadêmica e externa na busca por resolução de problemas e melhoria contínua da instituição. Nesse sentido, esta comissão espera que o resultado deste trabalho fortaleça os processos institucionais de tomada de decisões no âmbito do IFMG.

- BRASIL. **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm>. Acesso em 21 mar. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria n.º 4, de 13 de janeiro de 2005**. Implanta o instrumento de avaliação institucional externa para fins de credenciamento e reconhecimento de universidades. Diário Oficial da União, nº 10 de 14/01/2005, Seção 1. p. 24.
- BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Diretrizes para a avaliação das instituições da educação superior**. Brasília, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484109/Roteiro+de+auto-avalia%C3%A7%C3%A3o+institucional+orienta%C3%A7%C3%B5es+gerais+2004/55b435d4-c994-4af8-b73d-11acd4bd4bd0?version=1.2>. Acesso em: 01 fev. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014**: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília: INEP, 2014.
- BRASIL. **Instrumento de avaliação institucional externa**: subsidia os atos de credenciamento, reconhecimento e transformação da organização acadêmica (presencial) Brasília: INEP, 2014.
- IFMG. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014/2018**. Belo Horizonte, 2015.
- IFMG. Conselho Acadêmico **Resolução nº 059, de 01 de dezembro de 2017**. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFMG.
- LIKERT, R. **Escalas de Likert**. Disponível em <<http://benchmarkingbrasil.com.br/likert/>> Acesso: em 21 mar. 2019.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

