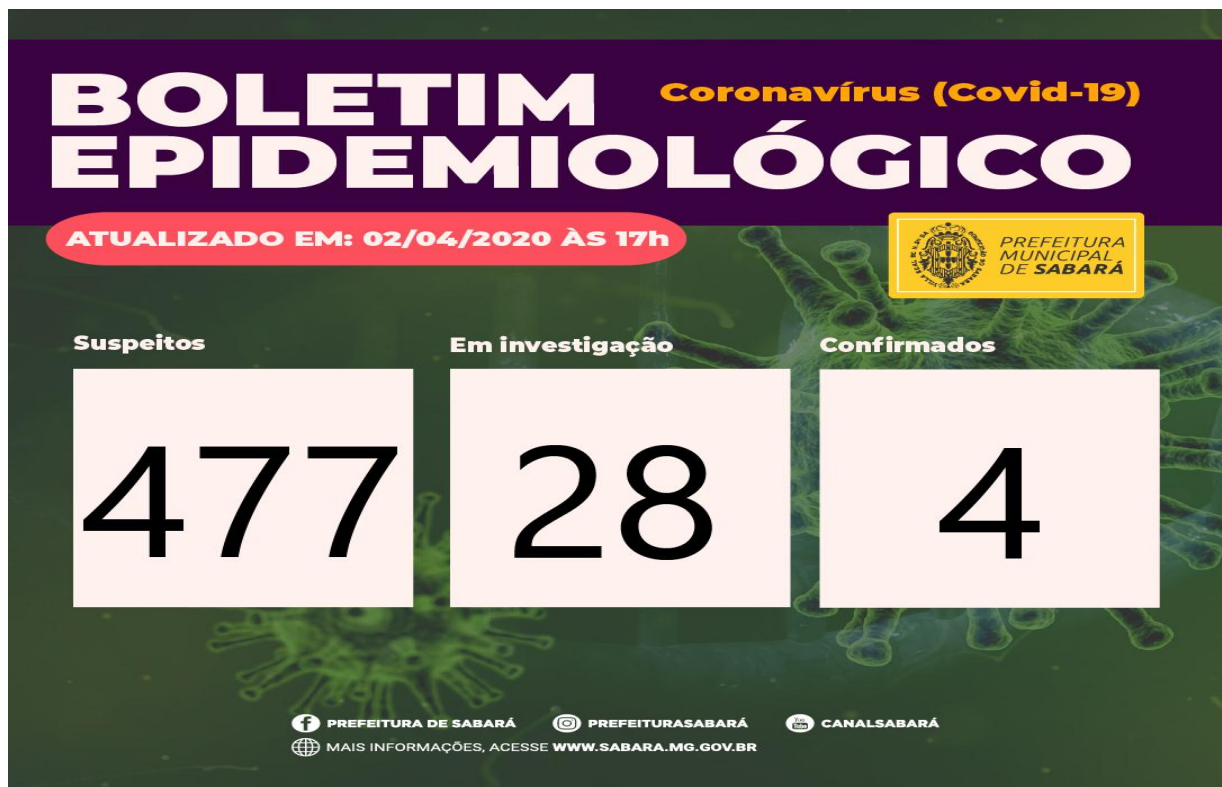


Boletim 02 - Comitê de Crise do IFMG Campus Sabará

No dia 24 de março os membros do Comitê de Crise se reuniram por webconferência para discutir a situação atual do Brasil, de Sabará e da região metropolitana de Belo Horizonte.

Abaixo serão abordados temas e ações que influenciam direta e indiretamente toda a comunidade acadêmica do IFMG *campus* Sabará.

Informe Epidemiológico Coronavírus 02/04/2020 – Município de Sabará



Recomendações do Comitê de Crise

Para proteger sua família, caso alguém esteja com sintomas ou tenha diagnóstico confirmado de COVID-19, siga as orientações a seguir do Ministério da Saúde para o isolamento domiciliar:

- I- Estabelecer distância mínima entre o paciente e os demais moradores de 1 metro;
- II- No quarto usado para o isolamento, mantenha as janelas abertas para circulação do ar;
- III- A porta deve estar fechada durante todo o isolamento;
- IV- Limpe a maçaneta frequentemente com álcool 70% ou água sanitária;
- V- Em casas com apenas um quarto, os demais moradores devem dormir na sala, longe do paciente infectado.

VI- Itens que precisam ser separados:

- O lixo produzido pelo paciente contaminado precisa ser separado e descartado;
- Toalhas de banho, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos usados pelo paciente;
- Sofás e cadeiras também não podem ser compartilhados.

VII- Os móveis da casa precisam ser limpos frequentemente com água sanitária ou álcool 70%;

VIII- Condutas para a pessoa contaminada:

- Utilize máscara o tempo todo;
- Se for preciso cozinhar, use máscara de proteção, cobrindo boca e nariz todo o tempo. Depois de usar o banheiro, nunca deixe de lavar as mãos com água e sabão e sempre limpe vaso, pia e demais superfícies com álcool ou água sanitária para desinfecção do ambiente.

IX- Condutas de todos os moradores:

- Se uma pessoa da casa tiver diagnóstico positivo, todos os moradores ficam em isolamento por 14 dias também;
- Caso outro familiar da casa também inicie os sintomas leves, ele deve reiniciar o isolamento de 14 dias. Se os sintomas forem graves, como dificuldade para respirar, ele deve procurar orientação médica.

Grupo de Trabalho de ferramentas TIC

Como deliberação do Conselho Acadêmico, a direção do *campus* convidou os servidores para compor um Grupo de Trabalho (GT) para estudar a viabilidade de

utilizar TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) na substituição das disciplinas presenciais. Ressaltamos que o GT emitirá um relatório que será apresentado ao Conselho Acadêmico para apreciação dos conselheiros.

Assistência Estudantil: Dilatação do Cronograma do Edital 01/2020

A Diretoria de Assistência Estudantil informa que os prazos previstos no item 5.2 do edital serão postergados. A dilatação dos cronogramas será de 15 dias a contar do dia 31 de março de 2020.

Fiquem atentos aos canais de comunicação do IFMG campus Sabará.

Qualquer dúvida referente à assistência estudantil gentileza enviar e-mail para assistenciaestudantil.sabara@ifmg.edu.br

Ações de Ensino desenvolvidas no IFMG Sabará

Mesmo com a suspensão do calendário acadêmico há muitas ações acontecendo no campus Sabará e outras que ainda irão acontecer. O **Anexo I** apresenta algumas ações ofertadas para os nossos estudantes. Fiquem atentos e não percam essas atividades!

Flexibilização dos 200 dias letivos

Foi publicada no Diário Oficial de 01/04/2020 a [Medida Provisória 934](#), que flexibiliza os 200 dias letivos obrigatórios para o ensino básico e superior. Por essa medida, as instituições de ensino poderão organizar suas atividades sem, obrigatoriamente, cumprir 200 dias letivos relativos ao ano de 2020, desde que sejam respeitadas as cargas horárias dos cursos.

Após a retomada das aulas, ainda sem previsão para acontecer, o calendário acadêmico do Campus será reestruturado, quando então será discutida a forma de flexibilização da quantidade mínima de dias letivos a ser adotada.

Edital de Projetos de Ensino

Em breve será publicado edital que dispõe sobre o processo seletivo para fluxo contínuo de Projetos de Ensino sem financiamento do IFMG - campus Sabará. Aguardem!

Inep divulga as regras e o cronograma do Enem 2020

Mesmo com as incertezas causados pela pandemia do coronavírus, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou as

regras para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2020. Tal decisão impactará todas as instituições de ensino do país devido a suspensão das aulas. A Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFMG Sabará está atenta e discutirá estratégias para o desenvolvimento de atividades que possam ser implementadas durante o período de suspensão do calendário acadêmico.

Recomendamos que, diariamente, a comunidade acadêmica do IFMG Campus Sabará acesse **e-mail** e o **site oficial** (<https://www.ifmg.edu.br/sabara>). Além disso, não se esqueça de inscrever em nossas contas no **Facebook**(www.facebook.com/lfmgCampusSabara/) e **Instagram** (@ifmgsabara).

ANEXO I

Título	Público Alvo	Breve Descrição	Responsável	Contato
O Uso do Cinema para o Ensino de História	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste em encaminhar quinzenalmente link e sinopses de filmes que estejam relacionados ao conteúdo de cada etapa do Ensino Médio, para que os alunos assistam e, como retorno elaborem um texto crítico sobre o filme. O projeto terá início na semana de 06 de abril quando serão abertas as inscrições e irá gerar certificado entre os alunos participantes.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Orientação para trabalho interdisciplinar “Simulação da ONU”	Ensino Médio Integrado (2º Ano)	Os alunos das três turmas de segundo ano recebem orientações para a realização de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. As datas combinadas foram suspensas, mas ao longo do período de isolamento, os professores estarão agendando atendimentos com os alunos no sentido de orientá-los para a realização do trabalho assim que forem retomadas as atividades presenciais.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Estudo autônomo de História com materiais complementares	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste na utilização de materiais diversos (fontes históricas, músicas, documentários, quadrinhos...) para auxiliar os alunos a estudarem História de forma autônoma no período da quarentena. O envio será semanal via classroom, nos dias e horários correspondentes a aula de cada turma. Para auxiliar os estudos, a professora da disciplina está à disposição para orientações e para sanar as dúvidas dos estudantes todas as manhãs de segunda a sexta. Ao final do período de duração do projeto (retorno as aulas presenciais), os alunos que participaram do projeto responderão a uma pesquisa que será utilizada para a produção de um relatório final. O projeto começou a ser desenvolvido no dia 30 de março.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br

Atividades complementares - Sociologia e Filosofia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	<p>O projeto propõe vincular a reflexão sobre textos disponibilizados aos estudantes, dentro do conteúdo da disciplina, com os problemas enfrentados pela sociedade atual na crise do coronavírus, dando ferramentas para que eles possam relacionar os temas frequentemente veiculados pela mídia na discussão atual dentro dos conceitos trabalhados no conteúdo do 1º Trimestre das diferentes séries do Ensino médio Integrado. Portanto, elencamos 3 eixos temáticos que serão explorados dentro dessas atividades propostas aos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1º ano: Filosofia, ciência e senso comum •2º ano: O conhecimento científico, seus avanços e seus obstáculos •3º ano: Ética e crise atual: estudos éticos sobre como lidar responsabilmente com o problema de saúde pública diante da crise pandêmica. 	Filipe Bravim Tito de Paula	filipe.paula@ifmg.edu.br
Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco	Ensino Médio Integrado (3º Ano)	<p>Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo- argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.</p>	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Atividade de leitura: Iracema- José de Alencar	Ensino Médio Integrado ELT e INF (2º ano)	<p>Foi solicitado aos alunos que dessem seguimento à leitura da obra Iracema, de José de Alencar, para que, posteriormente, sejam feitas discussões e atividades de leitura baseadas na obra.</p>	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br

Curso FIC de representação da informação em fluxogramas e comunicação em vídeo-tutorial	Ensino Superior	O curso FIC tem o objetivo de capacitar os discentes para realização de mapeamento, modelagem e comunicação de fluxos operacionais através do uso de ferramentas digitais profissionais. Voltado para pessoas com <u>ensino médio completo</u> e interesse em atuar ou aperfeiçoar seus conhecimentos sobre mapeamento de processos para representação e comunicação da informação nas diversas áreas do conhecimento, é um curso 100% à distância, gratuito e com atividades avaliativas em cada um dos seus três módulos. o estudante terá até o início do mês de junho para completar o curso e entregar todas as atividades, e terá a possibilidade de certificação correspondente a 30h.	Ludmila Nogueira Murta, Luciana Emirena dos Santos Carneiro e Bárbara Regina Pinto e Oliveira	ludmila.murta@ifmg.edu.br
Geografia I, II e III	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.	Jordânia de Souza Barros	jordania.barros@ifmg.edu.br
Geografia I, II e III	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.	Jordânia de Souza Barros	jordania.barros@ifmg.edu.br
Revisão dos conteúdos de biologia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Disponibilização de listas de exercícios para a revisão dos conteúdos anteriormente vistos em sala de aula. O envio de vídeo aulas e apostilas com explicação de parte do conteúdo contribui para a resolução da lista de exercícios. Haverá momento de discussão dos conteúdos com a docente para sanar as dúvidas da turma em data e horário ainda a ser definido, provavelmente em modo de videoconferência. Toda essa dinâmica já está em andamento e deve se encerrar até o término da suspensão do calendário acadêmico.	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br