



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS SABARÁ

Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, bairro Sobradinho – Sabará – Minas Gerais – CEP: 34.515-640 – Tel.: 31 3674-1560

ANEXO IV

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SABARÁ
DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO

Relatório Final apresentado ao Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) *Campus* Sabará, em cumprimento a exigência do processo de registro e arquivamento de Projeto de Ensino junto à Coordenação de Ensino.

Coordenador: Nome do proponente

Sabará
Mês/Ano da conclusão da ação

Título da ação

Área do Conhecimento	Grande Área: Área do Conhecimento: Sub área:
Responsável	
Colaboradores	
Discentes envolvidos	
Disciplinas Participantes	
Cursos Envolvidos	
Data de Início	
Data de Conclusão	
Carga horária	

Resumo

O resumo deverá ter até 300 palavras. Deverá abordar o problema e sua relevância, o público envolvido, os objetivos, a metodologia empregada e os resultados alcançados.

Palavras-Chave: máximo de 5.

SUMÁRIO

<u>1 OBJETIVOS PROPOSTOS</u>	<u>13</u>
<u>1.1 Objetivo geral</u>	<u>13</u>
<u>1.2 Objetivos específicos</u>	<u>13</u>
<u>2 METODOLOGIA UTILIZADA</u>	<u>13</u>
<u>3 RESULTADOS ALCANÇADOS</u>	<u>13</u>
<u>4 CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</u>	<u>13</u>
<u>APÊNDICES</u>	<u>14</u>
<u>REFERÊNCIAS</u>	<u>15</u>

1 OBJETIVOS PROPOSTOS

O objetivo geral define o que o pesquisador pretende atingir com sua investigação. Os objetivos específicos definem etapas do trabalho a serem realizadas para que se alcance o objetivo geral.

1.1 Objetivo geral

1.2 Objetivos específicos

2 METODOLOGIA UTILIZADA

Descreva as etapas e instrumentos utilizados para atingir os objetivos da ação. Incluir/destacar quaisquer alterações/adequações que tiveram que ser realizadas em comparação com o que era previsto no projeto inicial.

3 RESULTADOS ALCANÇADOS

Descreva os resultados obtidos a partir da realização da ação. É possível indicar as dificuldades encontradas durante a execução. É desejável fazer o contraponto entre o resultado previsto e o efetivamente alcançado, inclusive justificando ou apontando possíveis causas da diferença entre um e outro na execução da ação.

4 CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Apresentar quais foram as contribuições nascidas da execução da ação e que dizem respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão. Explique, por exemplo, o que a execução da ação evidenciou quanto à necessidade de desenvolvimento/melhoria da formação acadêmica dos participantes (ensino), elementos que podem ou devem ser melhor explorados por meio de pesquisa ou ações diferentes de extensão que se mostram necessárias/indicadas diante dos resultados encontrados.

APÊNDICES

É apêndice todo documento complementar elaborado pelo autor. Numerar como Apêndice A, Apêndice B, etc. Caso haja documento complementar que não seja do próprio autor, utilizar Anexo 1, Anexo 2, etc.

Incluir aqui fotografias de registro da realização da ação, listas de presença e demais documentos de controle que sejam necessários para comprovação da realização e/ou de informações relativas à ação.

REFERÊNCIAS

Organizar as referências no padrão ABNT.