



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**  
Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, Km 10, Bairro Sobradinho, CEP: 34500-000, Sabará – MG

## **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2018**

### **Campus Sabará**

Relatório parcial apresentado à Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) referente a auto avaliação institucional do ano de 2018 do Campus Sabará

**Sabará**  
**Dezembro de 2018**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, Km 10, Bairro Sobradinho, CEP: 34500-000, Sabará – MG

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	9
1.1	Dados da Instituição .....	9
1.2	Composição da Comissão Própria de Avaliação Local do Campus Sabará.....	11
1.3	Procedimentos para mobilização do processo de autoavaliação institucional .....	11
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	12
<b>3</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS A PARTIR DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2017</b> 14	
<b>4</b>	<b>DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</b> .....	17
4.1	Autoavaliação Institucional.....	17
4.1.1	Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional .....	18
4.1.2	- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.....	23
4.1.3	Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	34
4.1.4	- Eixo 4: Políticas de Gestão .....	66
4.1.5	Eixo 5: Infraestrutura Física .....	85
4.2	Ações com base na análise .....	116
4.2.1	Autoavaliação institucional .....	116
<b>5</b>	<b>METAS PARA A CPA LOCAL 2019</b> .....	128
<b>6</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	129



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, Km 10, Bairro Sobradinho, CEP: 34500-000, Sabará – MG

## **LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 – Percentual de representantes por seguimento - 2018 .....	13
Gráfico 2 – Faixa etária dos respondentes - 2018 .....	14
Gráfico 3 - Conhecimento sobre os documentos internos do IFMG – 2018.....	18
Gráfico 4 - Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional 2018 .....	19
Gráfico 5 - Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional 2018.....	20
Gráfico 6 - Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG 2018 .....	21
Gráfico 7 – Qualidade de Ensino .....	23
Gráfico 8 – Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades .....	24
Gráfico 9 – Gestão Democrática e Transparente 2018.....	24
Gráfico 10 - Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.....	25
Gráfico 11 - Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica - 2018..	26
Gráfico 12 - Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. ....	27
Gráfico 13 - Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc). ....	28
Gráfico 14 - Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).....	29
Gráfico 15 - Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc). ....	30
Gráfico 16 - Integração entre ensino, pesquisa e extensão.....	34
Gráfico 17 - Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	35
Gráfico 18 - Coerência entre cursos, atividades ofertadas e as demandas locais.....	36
Gráfico 19 - Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.)... 37	
Gráfico 20 - Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc) – 2018..	38
Gráfico 21 - Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc).....	39
Gráfico 22 - Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) - 2018.....	40
Gráfico 23 - Oferta de cursos semi-presenciais e a distância.....	41
Gráfico 24 - Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) - 2018.....	42
Gráfico 25 - Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. ....	43
Gráfico 26 - Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar.....	44
Gráfico 27 - Parcerias institucionais para oferta de estágios.....	45
Gráfico 28 - Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas - 2018.....	46
Gráfico 29 - Atuação da Ouvidoria - 2018.....	48
Gráfico 30 - Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email. ....	49



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS**  
**GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço provisório: Avenida Serra Piedade, 299, bairro Morada da Serra, CEP 34.515-640, Sabará – MG

Gráfico 31 - Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz. ....	50
Gráfico 32 - Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional. ....	51
Gráfico 33 - A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil. ....	52
Gráfico 34 – Divulgação do vestibular e processos seletivos .....	53
Gráfico 35 - Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc).....	54
Gráfico 36 - Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc) – 2018. ....	55
Gráfico 37 - Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas 2018.....	56
Gráfico 38 - Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas. ....	57
Gráfico 39 - Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos - 2018.....	58
Gráfico 40 - Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc) - 2018.....	66
Gráfico 41 - Dimensionamento e alocação de servidores 2018 .....	67
Gráfico 42 - Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho 2018 .....	68
Gráfico 43 - Formação continuada e capacitação de servidores 2018 .....	69
Gráfico 44 – Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente).....	69
Gráfico 45 - Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação) 2018 .....	70
Gráfico 46 - Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros 2018.....	71
Gráfico 47 - Flexibilização da carga horária para servidor estudante 2018 .....	72
Gráfico 48 - atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas 2018.....	74
Gráfico 49 - Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) - 2018.....	74
Gráfico 50 - Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual - 2018 .....	75
Gráfico 51 - Organização e atuação dos setores administrativos - 2018.....	76
Gráfico 52 - Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico 2018.....	77
Gráfico 53 - Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus - 2018 .....	78
Gráfico 54 - Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução - 2018.....	80
Gráfico 55 - Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros - 2018.....	80
Gráfico 56 – As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos.....	85
Gráfico 58 – As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades desenvolvidas. ....	86



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS**  
**GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço provisório: Avenida Serra Piedade, 299, bairro Morada da Serra, CEP 34.515-640, Sabará – MG

Gráfico 59 – As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem. ....	86
Gráfico 59 – As salas de aula possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa - 2018.....	87
Gráfico 59 – Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança- 2018. ....	88
Gráfico 60 - Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico – 2018.....	89
Gráfico 61 – Os laboratórios de formação básica e específica possuem disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas. ....	90
Gráfico 61 – Os laboratórios de formação básica e específica possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas - 2018.....	91
Gráfico 61 – A biblioteca atende às necessidades institucionais e dos cursos - 2018.....	92
Gráfico 61 - O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas - 2018.....	93
Gráfico 61 - O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas - 2018 .....	94
Gráfico 61 - O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas - 2018.....	95
Gráfico 61 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: banheiros - 2018.....	96
Gráfico 61 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: cantina e/ou refeitório - 2018.....	97
Gráfico 61 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: auditório – 2018.....	98
Gráfico 61 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: quadras – 2018.....	99
Gráfico 61 - Serviços de TI do Campus (acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc) - 2018 .....	100
Gráfico 61 - Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc) - 2018.....	101
Gráfico 61 - Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida - 2018.....	102
Gráfico 75 - Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza).....	103
Gráfico 62 - Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc) .	104
Gráfico 62 – A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes: viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico. ....	105
Gráfico 63 - a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes atende às necessidades institucionais - 2018 .....	106
Gráfico 64 - A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes possui recursos de tecnologia da informação e comunicação. - 2018 .....	107
Gráfico 64 - a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discente e orientandos. - 2018 .....	108
Gráfico 64 - Segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais - 2018 .....	109



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS**  
**GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço provisório: Avenida Serra Piedade, 299, bairro Morada da Serra, CEP 34.515-640, Sabará – MG



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

**Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, Km 10, Bairro Sobradinho, CEP: 34500-000, Sabará – MG**

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 – Ações executadas a partir do relatório de autoavaliação institucional 2017 .....	14
Quadro 2 – Ações propostas a partir do questionário de autoavaliação 2018.....	116
Quadro 5 – Diagnóstico da situação atual do IFMG e ações propostas .....	119
Quadro 6 – Formação continuada dos membros da CPA .....	128
Quadro 7 – Divulgar as informações da CPA aos estudantes .....	128



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CAMPUS SABARÁ**

Endereço: Rodovia MGC 262, s/n, Km 10, Bairro Sobradinho, CEP: 34500-000, Sabará – MG

## **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 – Servidores Efetivos do Campus Sabará em 2018.....	10
Tabela 2 – Comissão Local do Campus Sabará .....	11
Tabela 3 – Comunidade interna ano 2018.....	13
Tabela 4 – Comunidade Externa anos 2018.....	13
Tabela 5 - Eixo 1 - Discentes .....	21
Tabela 6 - Eixo 1 – Docente.....	22
Tabela 7 - Eixo 1 – TAE .....	22
Tabela 8 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional .....	31
Tabela 9 - Eixo 2 – Docentes .....	32
Tabela 10 - Eixo 2 – TAE .....	33
Tabela 11 - Eixo 3 - Discentes .....	59
Tabela 12 - Eixo 3 – Docentes .....	61
Tabela 13 - Eixo 3 – TAE .....	63
Tabela 14 - EIXO 4 – DOCENTES .....	81
Tabela 15 - EIXO 4 – TAEs.....	82
Tabela 16 - EIXO 4 – DISCENTES.....	84
Tabela 17 - DIMENSÃO 5 – DISCENTES .....	110
Tabela 18 - EIXO 5 – DOCENTES .....	112
Tabela 19 - EIXO 5 – TAEs.....	115



# **1 INTRODUÇÃO**

## **1.1 Dados da Instituição**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e a Prefeitura de Sabará assinaram, no dia 22 de dezembro de 2010, o Convênio 028/2010. Foi previsto a construção de um Núcleo Avançado do Instituto Federal de Minas Gerais no município, com objetivo de ofertar cursos técnicos e tecnológicos à população de Sabará e região. No ano de 2012 o Núcleo Avançado foi elevado a status de campus do Instituto Federal de Minas Gerais, passando a ser subsidiado pelo Governo Federal.

Mediante a esse convênio, o município de Sabará cedeu ao IFMG campus Sabará o espaço de sede provisória do Núcleo Avançado localizado na Avenida Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra. O IFMG Campus Sabará ficou instalado neste endereço até dezembro de 2017. Em 2018, as atividades foram iniciadas na sede permanente, localizada na Rodovia MGC – 262, Km 10, s/n, Bairro Sobradinho que deverá comportar até 1.200 alunos a partir de 2019.

O Município de Sabará é um município brasileiro do estado de Minas Gerais, pertencente à Região Metropolitana de Belo Horizonte, com população estimada em 135.196 habitantes em 2016. O estado de Minas Gerais tem uma população total de 20.997.560 em 2016, e a capital do estado, Belo Horizonte, com 2.513.451 habitantes (IBGE, 2016). Conforme medições de 2015, o município de Sabará tem 302.419 km<sup>2</sup>, com uma área territorial próxima da capital Belo Horizonte, de 331.401 km<sup>2</sup> (IBGE, 2016).

Em termos econômicos, Sabará tem um PIB per capita de R\$ 15.969,67. Já Belo Horizonte tem um PIB per capita de R\$ 35.187,85 (IBGE, 2016). O PIB a preços correntes de Sabará foi de R\$ 2.132.399.000 em 2014, e da capital Belo Horizonte foi R\$ 87.656.760.000 (IBGE, 2016).

Quanto à escolaridade, uma informação relevante é que Sabará obteve nota 4 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de 2013 (IBGE, 2016). Este indicador é inferior ao da capital Belo Horizonte (4,4), o que é um indicativo de necessidade de melhoria do desempenho do município de Sabará em relação à sua política educacional. O Município tem muitas potencialidades locais e tem como um grande ponto positivo a proximidade com a Capital do Estado. Assim, o IFMG tem um vasto trabalho para a formação da população local e regional.

Atualmente, objetivando atender a essas demandas, o campus do IFMG no Município de Sabará tem ofertado a comunidade local e regional os cursos Técnicos Integrados em Administração, Eletrônica, Informática e os superiores de Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Logística, Sistemas de Informação e Engenharia de Controle e Automação.

A definição dos cursos se baseou nas potencialidades da região de atuação da escola. Essas foram levantadas junto à comunidade por meio de diferentes ações, tais como a realização de um fórum, de visitas às empresas e de entrevistas aos pais e alunos do ensino médio do Município. Esses levantamentos contribuíram para a definição dos eixos tecnológicos do campus, num horizonte de médio prazo, que serão baseados nos eixos de Gestão e Negócios, de Informação e Comunicação e de Controle e Processos Industriais.

Em 2018, o Campus Sabará possuía 282 alunos regularmente matriculados em todos os seus cursos. Neste mesmo ano, o Campus Sabará possuía 29 técnicos administrativos e 38 docentes com dedicação exclusiva, como apresentado na Tabela 1.

**Tabela 1 – Servidores Efetivos do Campus Sabará em 2018**

<b>Técnicos Administrativos</b>	<b>Corpo Docente</b>
1. Alessandra Patrícia M. da Silva	1. Aion Angelu Ferraz Silva
2. Bruno Teixeira de Carvalho	2. Aline Campos Figueiredo
3. Carlos Guilherme Cristelli Soares	3. Bárbara Regina Pinto e Oliveira
4. César dos Santos Moreira	4. Bruno Alves Marques
5. Cíntia Letícia Cruz Saraiva	5. Bruno Nonato Gomes
6. Cleide Janine Jardim	6. Camila Cristina de Paula Pereira
7. Deborah Leão Sousa Silva	7. Carlos Alberto Severiano Júnior
8. Éder Aguiar Mendes de Oliveira	8. Carlos Alexandre Silva
9. Éder Pereira Lima	9. Cristiane Norbiato Targa
10. Edson dos Reis Cachoeira	10. Daniel Bruno Fernandes Conrado
11. Érica Cardoso Goulart	11. Daniel Neves Rocha
12. Érica Melanie Ribeiro Nunes	12. Daniela Fantoni Alvares
13. Flávio R. Nicolau de Mendonça	13. Débora Silva Veloso
14. Genivaldo de Azevedo Inácio	14. Diego Oliveira Miranda
15. Glábia Dutra	15. Eliza Antonia de Queiroz
16. Glaucio Douglas Moreira	16. Erick Fonseca Boaventura
17. Helena Mara Dias Pedro	17. Estela Maria Perez Diaz
18. Jorddana Rocha de Almeida	18. Felipe Oliveira Luzzi
19. José Marcello Salles Giffoni	19. Filipe Bravim Tito de Paula
20. Kelly Cristina de Oliveira Lima	20. Flávio Viana Gomide
21. Luzia Maria dos Santos Pires	21. Gabriel Felipe Cândido Novy
22. Márcia Basília de Araújo	22. Glauce Soares Mendes
23. Mateus Tadeu Souza de Castro	23. Jamile Lenhaus Detoni Cipriano
24. Mayara Marinho Silva Oliveira	24. Joana Dark Pimentel
25. Paulo Henrique Otoni Ribeiro	25. Kênia Carolina Gonçalves

26. Pedro Henrique Tafas Duque 27. Simone Barbosa Andrade 28. Tiago Pereira da Silva 29. Wesley Moreira Soare	26. Lucas Maia dos Santos 27. Luciana Emirena dos Santos Carneiro 28. Luciane Silva de Almeida 29. Ludmila Nogueira Murta 30. Maria Aparecida Dias Venâncio 31. Mateus do Nascimento 32. Maximiliano Henrique Barbos 33. Michelle Adriane S. de Oliveira 34. Raquel Aparecida S. Reis Franco 35. Renato Miranda Filho 36. Ricardo Machado Rocha 37. Sabrina Sá e S. dos Santos 38. Solange Auxiliadora Souza Carli
--	--

Fonte: Site Institucional do Campus Sabará (<http://www2.ifmg.edu.br/sabara>) - 2018

## 1.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação Local do Campus Sabará

A Tabela 2 apresenta os servidores, estudantes e membros da comunidade externa componentes da Comissão Própria de Avaliação Local do Campus Sabará em 2018.

**Tabela 2 – Comissão Local do Campus Sabará**

Nome	Função
Lucas Maia dos Santos	Representante docente – Titular
Estela Maria Perez Díaz	Representante docente – Suplente
Márcia Basília de Araújo	Representante técnico administrativo – Titular
Luzia Maria dos Santos Pires	Representante técnico administrativo – Suplente
Laura Esther Martins Santos	Representante discente – Titular
Dominique Camille Albino de Oliveira	Representante discente – Suplente
Fátima Maria Herculano Duarte	Representante da sociedade civil – Titular
Elen Cristina Rocha Pinto	Representante da sociedade civil – Suplente

Fonte: Portaria DOU 1219 de 17 de novembro de 2016 e Portaria nº 98 de 27 de novembro de 2017 do Campus Sabará.

## 1.3 Procedimentos para mobilização do processo de autoavaliação institucional

As auto avaliações institucionais do Campus Sabará, nos anos de 2015, 2016 e 2017 aconteceram por meio da aplicação de questionários online aos estudantes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa. No ano de 2017, a aplicação dos questionários de autoavaliação institucional aconteceu entre os dias 01 de agosto e 20 de setembro de 2017. No ano de 2018, essa aplicação aconteceu entre 01 de agosto de 2018 a 31 de outubro de 2018. Neste período houve sensibilização de todos os públicos para preenchimento do questionário.

Internamente, a comissão local afixou cartazes nas dependências do campus, realizou visitas às salas de aula, às salas dos professores e dos técnicos administrativos. A Comissão Local também organizou, por intermédio do Registro e Controle Acadêmico, o envio de e-mails para os estudantes e servidores com as informações sobre o preenchimento do questionário. Foram publicadas as informações da CPA no site institucional do Campus Sabará para mobilização da comunidade externa.

## **2 METODOLOGIA**

### **2.2.1. Autoavaliação Institucional**

As questões que fizeram parte do questionário de autoavaliação institucional de 2018 foram divididas nos seguintes eixos e dimensões:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
  - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
  
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
  - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
  - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
  
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
  - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
  - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
  - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
  
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
  - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
  - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
  - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
  
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
  - Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Tabela 3 apresenta o número de respondentes da comunidade interna do Campus Sabará dos questionários de autoavaliação institucional no ano de 2018. A Tabela 4 apresenta os números de respondentes da comunidade externa.

**Tabela 3 – Comunidade interna ano 2018**

Segmento	Nº total no campus	Nº de respondentes	Percentual
Discentes em 2018	320	245	76,00%
Docentes em 2018	38	30	78,94%
Técnicos-Administrativos em 2018	29	27	93,10%
Total comunidade interna em 2018	387	302	78,03%

Fonte: Questionários de Autoavaliação IFMG 2018

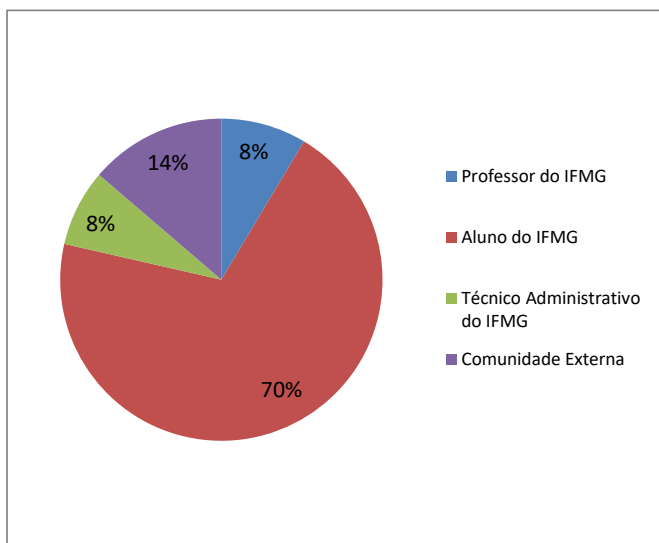
**Tabela 4 – Comunidade Externa anos 2018**

Segmento	Nº de respondentes
Comunidade externa em 2018	44

Fonte: Questionários de Autoavaliação IFMG 2018

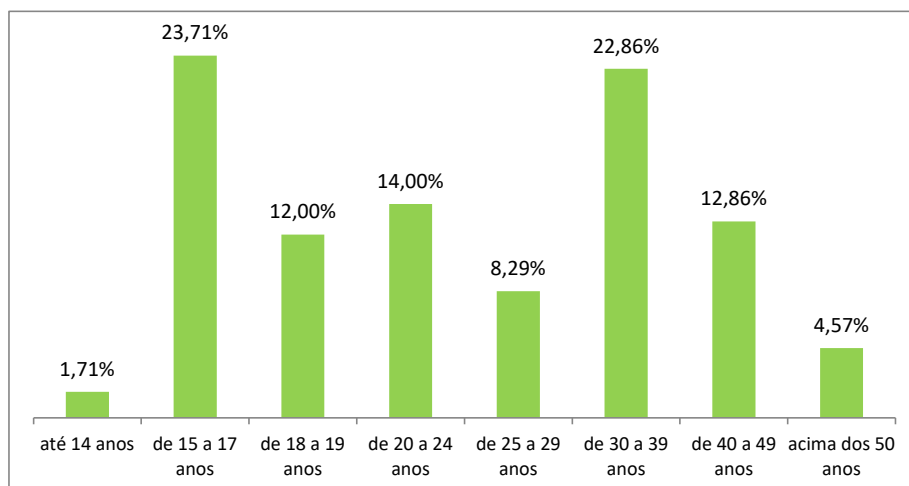
Os gráficos 1 e 2 apresentam o percentual de respondentes por seguimento e faixa etária, respectivamente. A maior parte dos respondentes é do grupo de discentes. Em geral, a maior classe de respondentes tem de 20 a 24 anos de idade.

**Gráfico 1 – Percentual de representantes por seguimento - 2018**



Fonte: Questionário de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 2 – Faixa etária dos respondentes - 2018**



Fonte: autoavaliação institucional 2018

A análise descritiva das respostas foi apresentada por dimensões e eixos, por meio de gráficos com os percentuais das respostas para as afirmativas em escala intervalar de 5 pontos, de acordo com o seguinte padrão de caracterização dos indicadores avaliativos, a saber:

Equivalência da escala de 1 a 5, quanto a análise de "corrigir" (até 50%), "precisa melhorar" (50% a 70%) e "manter" (acima de 70%). Notas 1 e 2 - "corrigir", notas 3 e 4 - "melhorar" e nota - 5 "manter".

### **3 AÇÕES REALIZADAS A PARTIR DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2017**

**Quadro 1 – Ações executadas a partir do relatório de autoavaliação institucional 2017**

<b>Eixo</b>	<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	<b>Ações propostas</b>	<b>Ações executadas</b>
Planejamento e Avaliação Institucional	- Pouco conhecimento do processo de autoavaliação institucional por parte da comunidade acadêmica	- Ampliação da divulgação do processo de autoavaliação institucional do Campus Sabará.	- Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação Local do Campus Sabará para que esta possa reduzir a rotatividade de membros e divulgar melhor os resultados dos relatórios.  - Aplicar o questionário de autoavaliação	- Com mudança foi possível ter um melhor local para as reuniões. - Foi comprado um armário para ficar dentro da sala de reuniões para arquivo e organização dos materiais pela comissão (esse armário está no 3º andar e deve ser colocado dentro da

			<p>institucional por meio do Conecta.</p> <p>- Visita dos membros da CPA às turmas para maior esclarecimento sobre o processo de autoavaliação institucional.</p>	<p>sala de reuniões).</p> <p>- A aplicação do questionário via conecta não foi implementado devido a perspectiva de mudança para o SUAP.</p> <p>- Foram realizadas visitas às salas de aula para informar os estudantes sobre a autoavaliação institucional.</p>
Desenvolvimento Institucional	<p>- Oferta de cursos em outras modalidades</p> <p>- Gestão democrática e transparente</p>	<p>- Qualidade do Ensino</p> <p>- Formação de profissionais que atendam as demandas da sociedade</p> <p>- Melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica</p>	<p>- Criar uma comissão para estudar a viabilidade de outras modalidades de cursos, principalmente, os cursos FIC.</p> <p>- Ampliar a transparência de informações da gestão do Campus, principalmente, por meio do site institucional e email institucional.</p> <p>- Ampliar a divulgação do papel do Conselho Acadêmico.</p> <p>- Divulgar as deliberações do Conselho Acadêmico.</p>	<p>- Sobre a comissão para estudar a viabilidade de outras modalidades de cursos, principalmente, os cursos FIC. Esse assunto só foi tratado no conselho acadêmico, mas devido as novas regras d PROEN para abertura de novos cursos, a criação da comissão não ocorreu.</p> <p>- um maior controle para garantir a publicação da comunicação entre as ações da gestão foi realizado durante o ano. Usamos além do e-mail e do site, o WhatsApp.</p> <p>- Somente foi feita a discussão com os próprios membros do CA, não sendo adotada ações específicas com a comunidade acadêmica.</p> <p>- A implementação da divulgação das atas no site não foi realizada. Mas passaram a ser públicas com a implantação do SEI.</p>

<p>Políticas Acadêmicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de pós-graduação</li> <li>- Oferta de cursos semi presenciais e a distância</li> <li>- Oferta de cursos de formação inicial e continuada</li> <li>- Ações de combate à evasão e a promoção do êxito escolar.</li> <li>- Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas</li> <li>- Atuação da ouvidoria</li> <li>- Conhecimento do IFMG pela comunidade externa</li> <li>- Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerência entre cursos e atividades ofertadas e as demandas locais.</li> <li>- Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de comissão para estudar a viabilidade de oferta de novos cursos em diferentes modalidades de ensino.</li> <li>- Fortalecer as ações da comissão de acompanhamento de egressos, evasão e retenção.</li> <li>- Ampliar a divulgação dos canais de comunicação com a ouvidoria.</li> <li>- Criar meios de dar publicidade às ações do Campus Sabará para a comunidade externa</li> <li>- Dar visibilidade as atividades do NAPNEE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tratado no âmbito do CA apenas, devido a criação pela PROEN de um fluxo de criação de novos cursos.</li> <li>- foi feito um trabalho de divulgação em todas as turmas sobre a existência da ouvidoria e como utilizá-lo.</li> <li>- A publicação das ações foi ampliada no site, Facebook e Instagram. Foi criada uma comissão de comunicação.</li> <li>- Foram realizadas várias ações nesse sentido, tais como a visita às salas no início do ano letivo, além do envolvimento do NAPNEE, projetos de ensino que permitiram uma maior divulgação das suas ações.</li> </ul>
<p>Políticas de Gestão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições do ambiente de trabalho</li> <li>- Dimensionamento e alocação de servidores</li> <li>- Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.</li> <li>- Formação continuada e capacitação de servidores</li> <li>- Apoio financeiro para incentivo à qualificação</li> <li>- Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus</li> <li>- Transparência e divulgação da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilidade de ampliar a atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.</li> <li>- Possibilidade de alcançar melhor avaliação no cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de política de gestão de pessoas para capacitação e formação continuada de servidores.</li> <li>- Criar mecanismos para aperfeiçoar a integração entre o trabalho desenvolvido na reitoria e no campus.</li> <li>- Dar melhor publicidade à aplicação financeira de recursos.</li> <li>- Aumentar o número de servidores no Campus buscando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram realizadas reuniões com os representantes de cada setor para levantamento das necessidades institucionais de capacitação. No ano de 2018, devido a limitação orçamentária, apenas cursos de formação fizeram parte do plano de capacitação.</li> <li>- Com a mudança para a nova infraestrutura, tivemos um número maior de visitas da equipe da reitoria no campus (treinamento do SEI, reunião dos pedagogos, reitoria</li> </ul>



	aplicação dos recursos financeiros		atender o quantitativo previsto pelo MEC.	itinerante, reunião com arquivistas e outras) - Em 2018, conseguimos ampliar as vagas de técnicos em 2 vagas e de docentes em 6 vagas.
Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições das salas de aula</li> <li>- Condições dos laboratórios</li> <li>- Condições da biblioteca</li> <li>- Limpeza e conservação de outros espaços físicos</li> <li>- Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida</li> <li>- Serviços de TI</li> <li>- Condições do setor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existência de recurso financeiro para finalização da obra do Campus.</li> <li>- Possibilidade de mudança no curto prazo para o Campus definitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a comissão de acompanhamento e a divulgação do andamento da construção do bloco didático do Campus Sabará.</li> <li>- Criação de um canal que viabilize a comunicação entre a comunidade e a gestão em relação aos problemas de infraestrutura.</li> <li>- Compartilhar com os professores o planejamento de montagem dos laboratórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A comissão foi mantida até a mudança para o prédio.</li> <li>- A comunicação com a comunidade acadêmica foi realizada por e-mail institucional e site.</li> <li>- com a mudança para o novo prédio, ficou instituído que todo problema de infraestrutura deveria ser reportado ao DAP, pessoalmente ou por e-mail.</li> <li>- O compartilhamento foi realizado por meio da atuação da direção geral e as coordenações.</li> </ul>

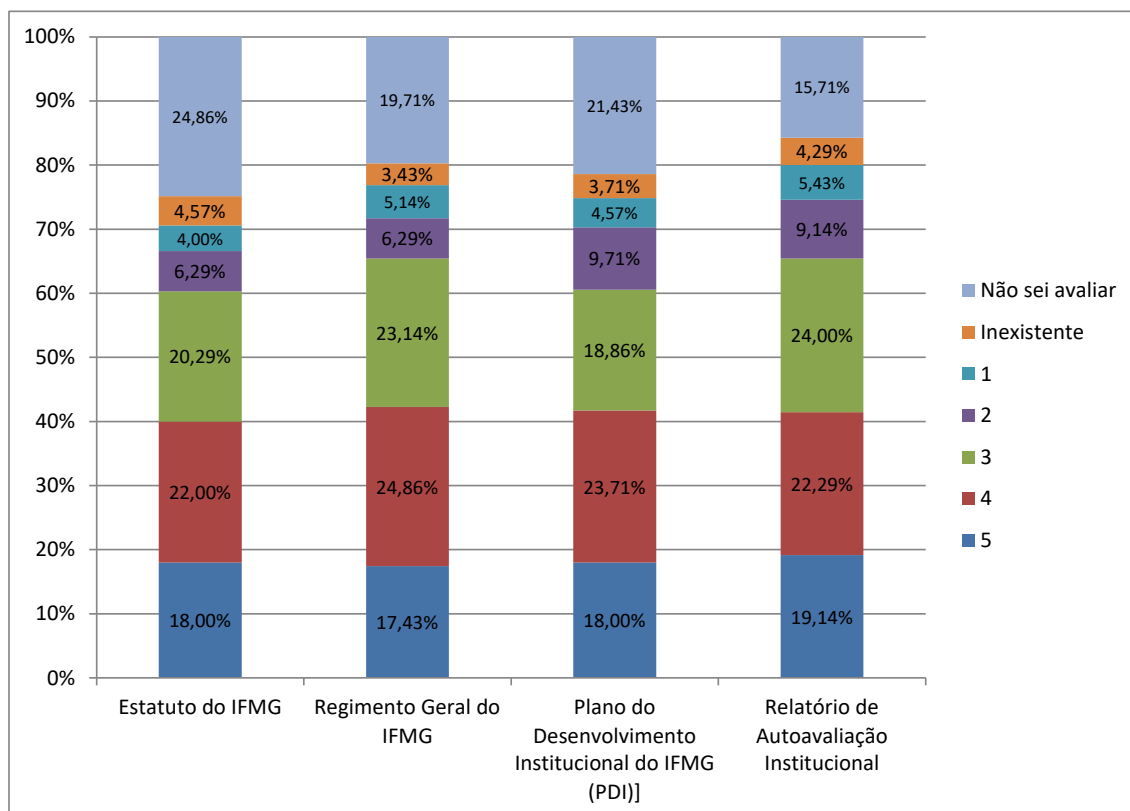
Fonte: Autoavaliação institucional 2018

## 4 DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

### 4.1 Autoavaliação Institucional

O Gráfico 3 apresenta o conhecimento dos respondentes sobre os documentos institucionais do IFMG. Observa-se que a maior parte dos respondentes atribuíram notas 3, 4 ou 5 para estes itens. Este gráfico considera os quatro segmentos entrevistados: docentes, discentes, TAEs e comunidade externa.

**Gráfico 3 - Conhecimento sobre os documentos internos do IFMG – 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

Menos de 20% dos respondentes atribuíram nota 5 ao conhecimento sobre os documentos Estatuto, Regimento Geral, PDI e Relatório de Autoavaliação Institucional. Desta forma, a gestão necessita ampliar a divulgação destes instrumentos.

A partir dos próximos tópicos as questões foram direcionadas ao segmento da comunidade interna do IFMG Campus Sabará: docentes, discentes e TAEs. Apenas as informações anteriores incluíram as respostas da comunidade externa.

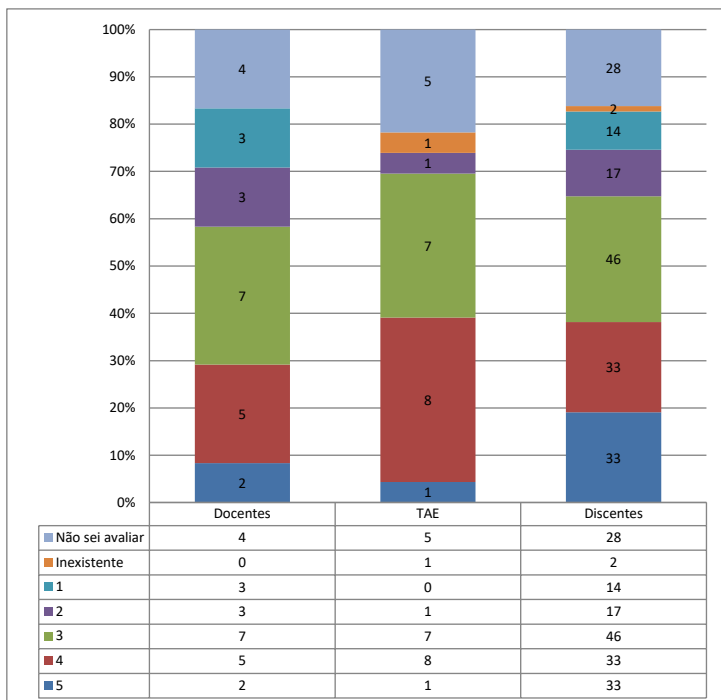
#### **4.1.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

##### **4.1.1.1 Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação**

O Gráfico 4 apresenta a percepção de cada segmento sobre a metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional. Não houve predominâncias da nota 5 para este quesito,

indicando necessidade de aperfeiçoamento da metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional por parte da Comissão Própria de Avaliação.

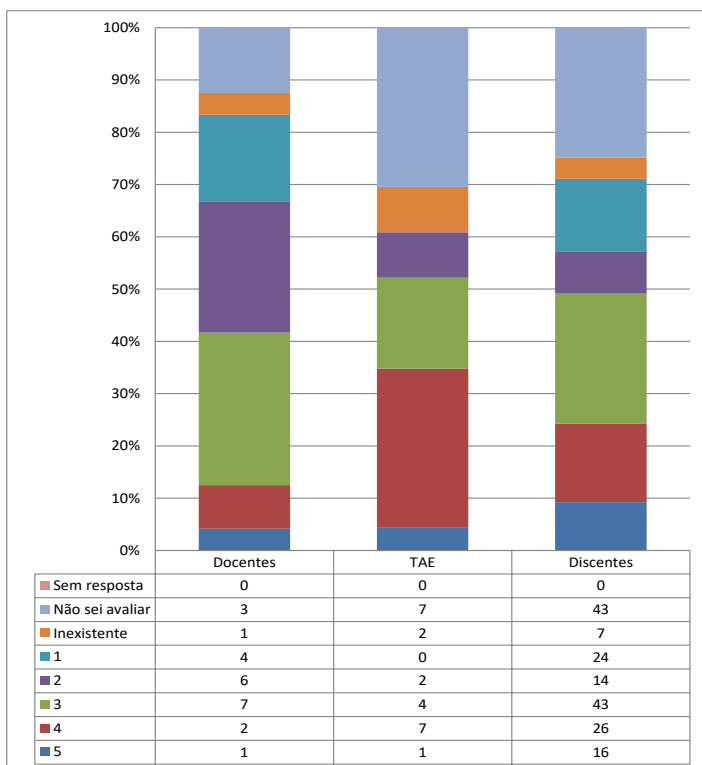
**Gráfico 4 - Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 5 apresenta a percepção dos grupos de respondentes sobre a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional. É possível inferir por este gráfico que a Comissão Própria de Avaliação necessita aperfeiçoar o processo de divulgação de suas atividades. É possível perceber que essa divulgação precisa ser melhorada entre todos os grupos pesquisados.

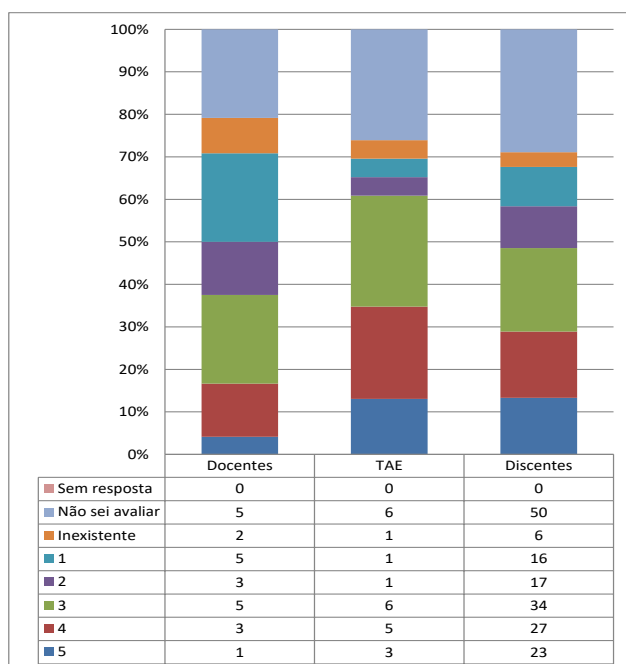
**Gráfico 5 - Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

A necessidade de divulgação das atividades da CPA é corroborada pelo Gráfico 6 que mostra que a maior parte dos respondentes apresentaram notas medianas na escala de 1 a 5 para a percepção sobre as contribuições da autoavaliação institucional para melhoria do IFMG. Destaca-se neste quesito que há um relevante número de respondentes que não souberam avaliar esta afirmativa.

**Gráfico 6 - Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG 2018**



Fonte: Questionários de autoavaliação Institucional - IFMG 2018

As tabelas 5, 6 e 7 mostram o resumo das respostas do Eixo 1 – “Planejamento e Avaliação Institucional” para cada um dos segmentos da comunidade interna do IFMG. Os resultados mostram que a CPA Local precisa aperfeiçoar sua comunicação com os segmentos para sensibilização da coleta de dados e divulgação dos resultados.

**Tabela 5 - Eixo 1 - Discentes**

		DISCENTES							
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Total
		DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO							
Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional	R	33	33	46	17	14	2	28	173
	%	19,08	19,08	26,59	9,83	8,09	1,16	16,18	100,00
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional	R	16	26	43	14	24	7	43	173
	%	9,25	15,03	24,86	8,09	13,87	4,05	24,86	100,00
Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG	R	23	27	34	17	16	6	50	173
	%	13,29	15,61	19,65	9,83	9,25	3,47	28,90	100,00

Fonte: Questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 6 - Eixo 1 – Docente**

		DOCENTES							
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Total
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO									
Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional	R	2	5	7	3	3	0	4	24
	%	8,33	20,83	29,17	12,5	12,5	0,00	16,67	100,00
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional	R	1	2	7	6	4	1	3	24
	%	4,17	8,33	29,17	25,00	16,67	4,17	12,5	100,00
Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG	R	1	3	5	3	5	2	5	24
	%	4,17	12,5	20,83	12,5	20,83	8,33	20,83	100,00

Fonte: Questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 7 - Eixo 1 – TAE**

		TAE							
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Total
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO									
Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional	R	1	8	7	1	0	1	5	23
	%	4,35	34,78	30,43	4,35	0,00	4,35	21,74	100,00
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional	R	1	7	4	2	0	2	7	23
	%	4,35	30,43	17,39	8,70	0,00	8,70	30,43	100,00
Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG	R	3	5	6	1	1	1	6	23
	%	13,04	21,74	26,09	4,35	4,35	4,35	26,09	100,00

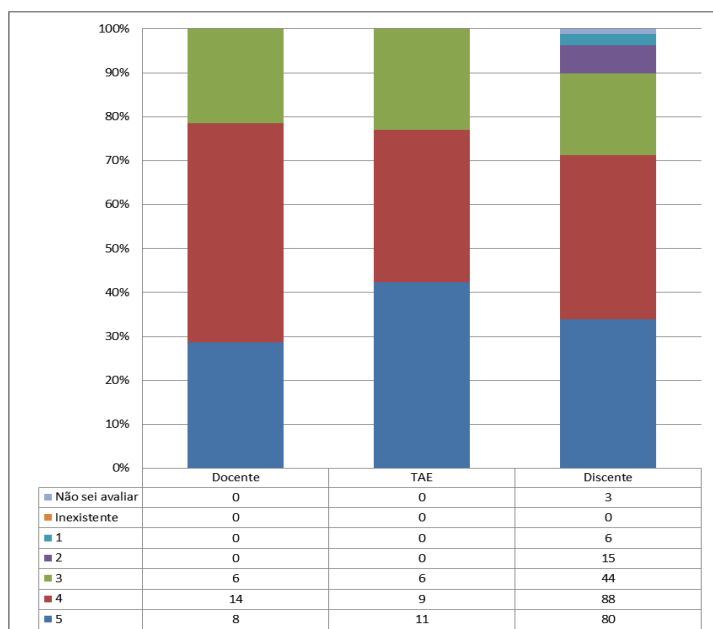
Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

## 4.1.2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### 4.1.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O Gráfico 7 mostra que os respondentes atribuíram notas mais elevadas sobre a qualidade do ensino no IFMG. Esta tendência foi identificada nos três segmentos.

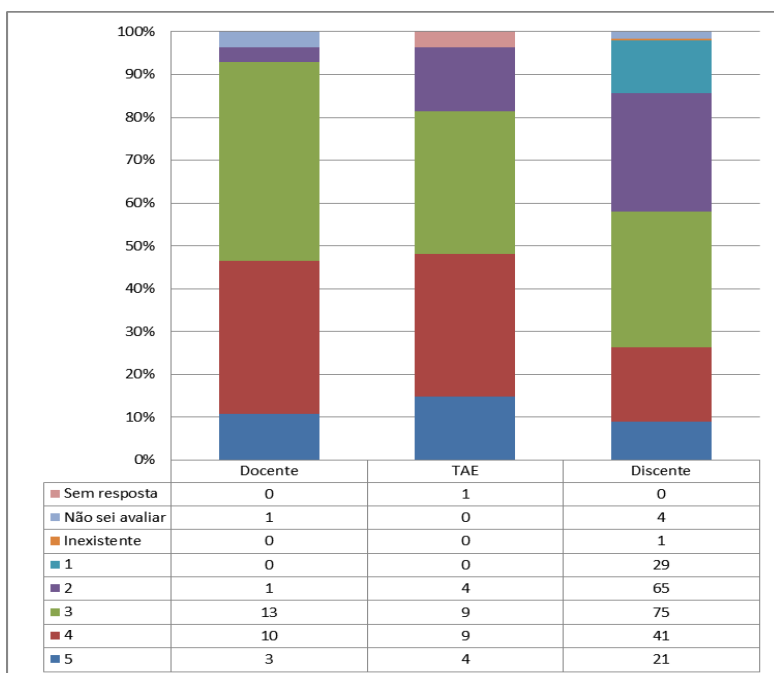
**Gráfico 7 – Qualidade de Ensino**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

O Gráfico 8 apresenta a percepção sobre a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades. Observa-se uma diferença entre a percepção dos discentes, docentes e TAE. Os discentes atribuíram notas mais baixas para este quesito em relação aos docentes e TAE.

**Gráfico 8 – Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades**

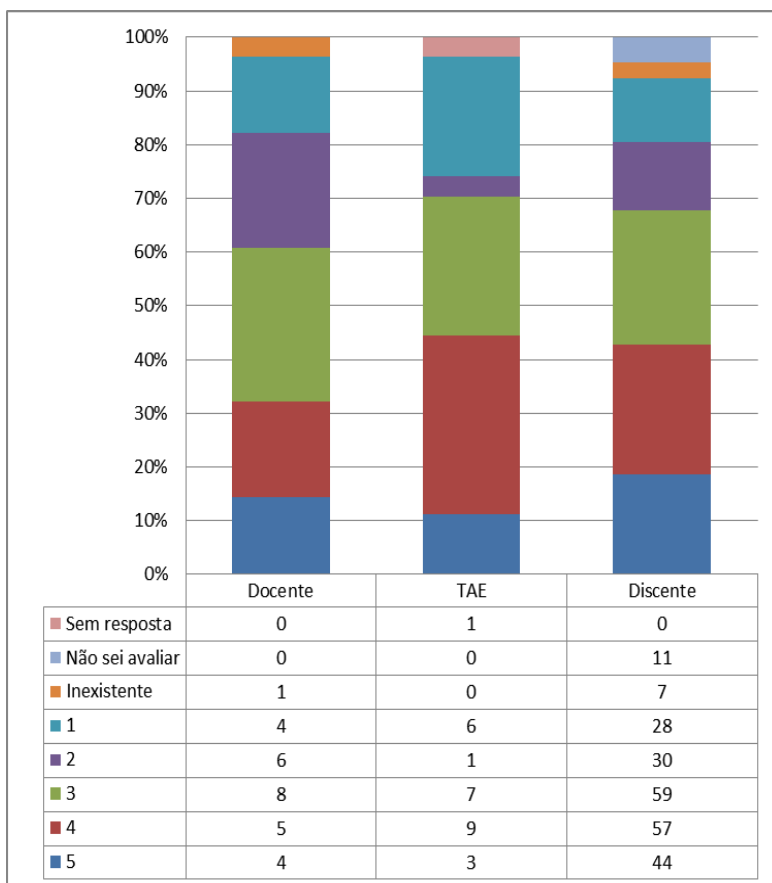


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 9 mostra uma diversidade na escolha da pontuação para o quesito “Gestão Democrática e Transparente”. Os respondentes se dividiram entre notas elevadas, intermediárias e baixas sobre este quesito.

**Gráfico 9 – Gestão Democrática e Transparente 2018**

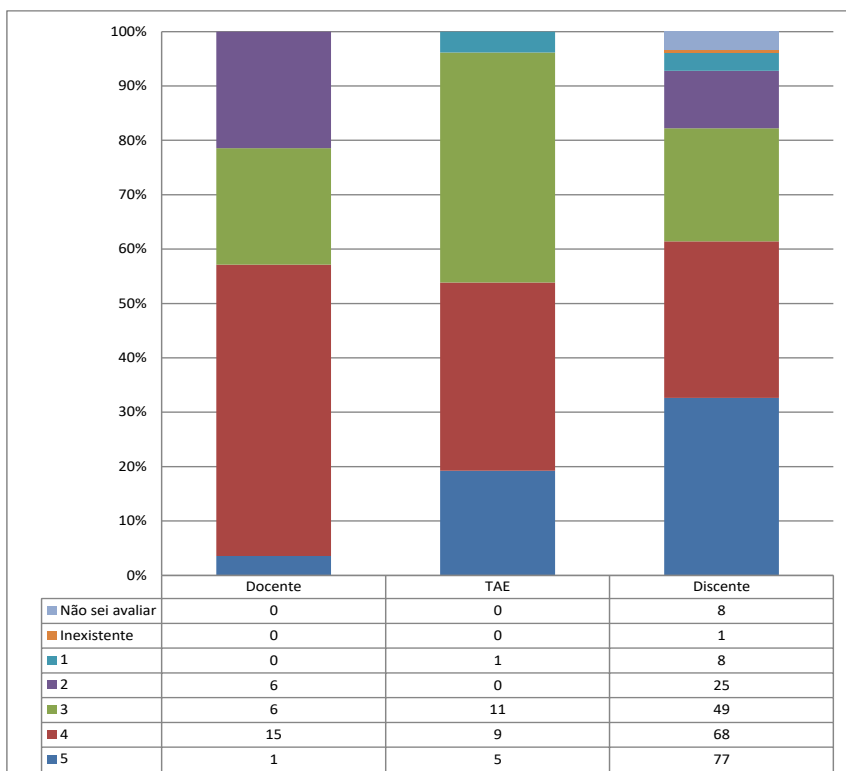




Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 10 também mostra uma diversidade nas respostas dos três segmentos da comunidade interna na percepção sobre a “Formação de profissionais capazes de atender as demandas da sociedade”. Apesar desta diversidade, é possível identificar um número relevante de respondentes nos três segmentos que apresentaram avaliação positiva para esta afirmativa.

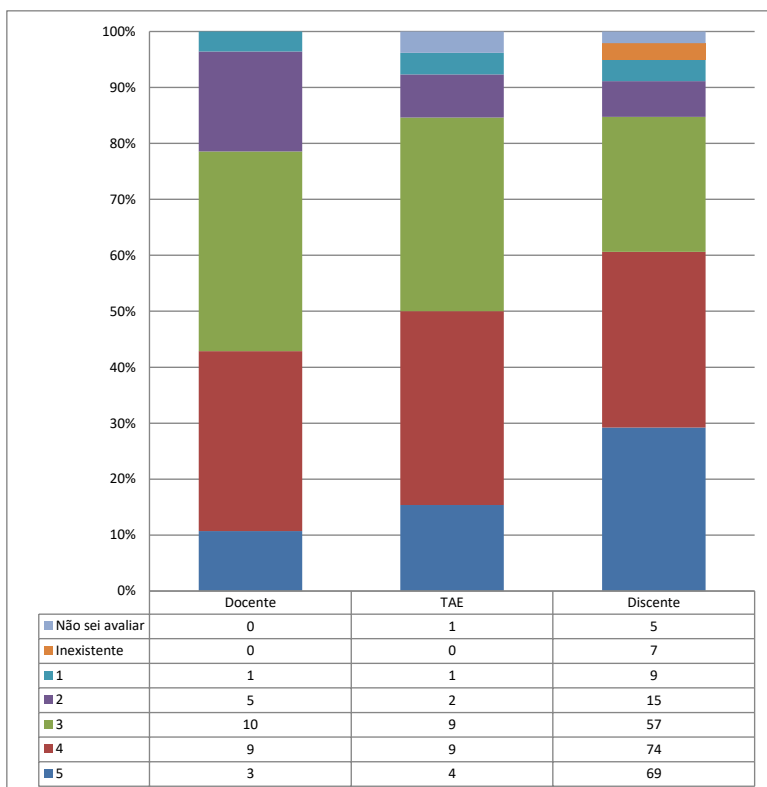
**Gráfico 10 - Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 11 mostra que a maioria dos respondentes nos três segmentos da comunidade externa avaliaram o quesito “Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica” com notas superiores a 3. Nos segmentos de discentes e TAE, mais de 80% dos respondentes fizeram avaliações com notas superiores a 3.

**Gráfico 11 - Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica - 2018**

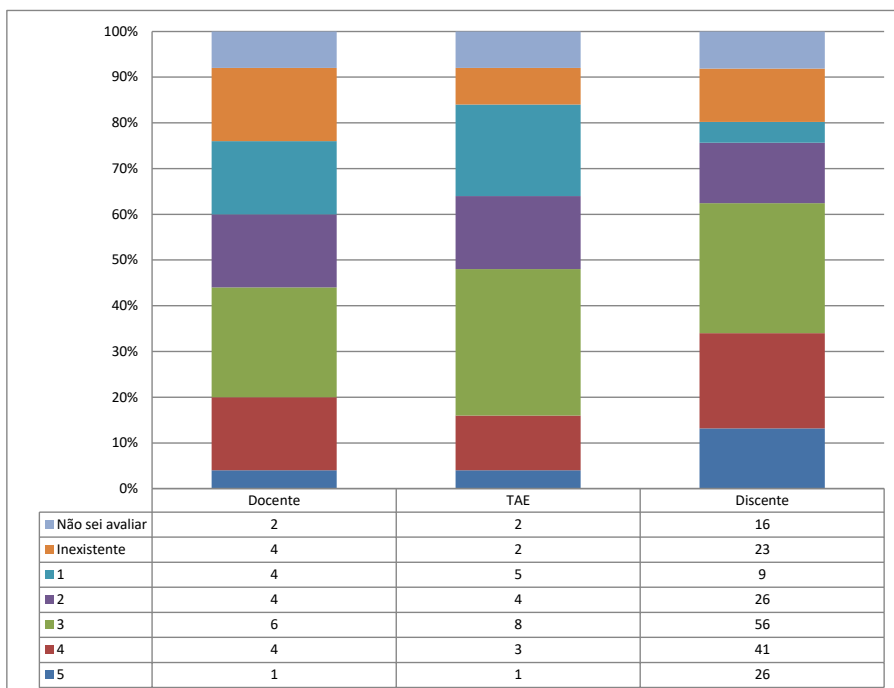


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

#### 4.1.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

O Gráfico 12 apresenta a existência de respondentes que não souberam avaliar ou acham inexistente a afirmativa que trata da promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. As respostas foram diversificadas, não apresentando um padrão de avaliação positivo ou negativo.

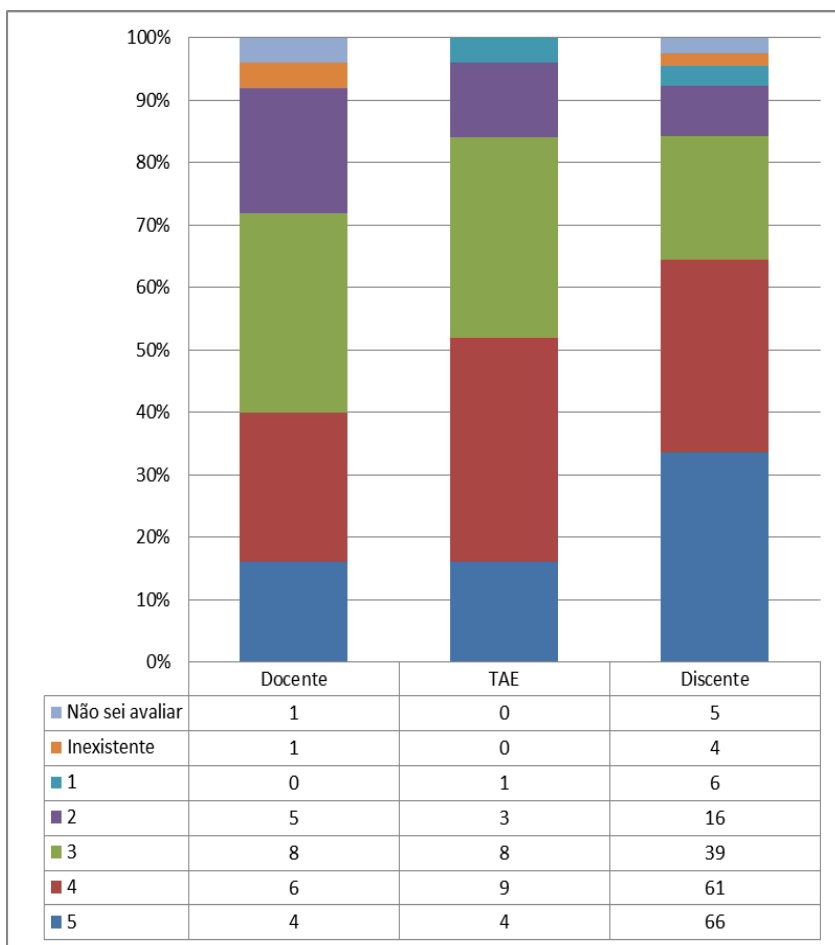
**Gráfico 12 - Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

Os grupos de TAE e discentes apresentaram uma percepção mais positiva do que o grupo de docentes sobre o quesito “Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)”, como mostra o Gráfico 13.

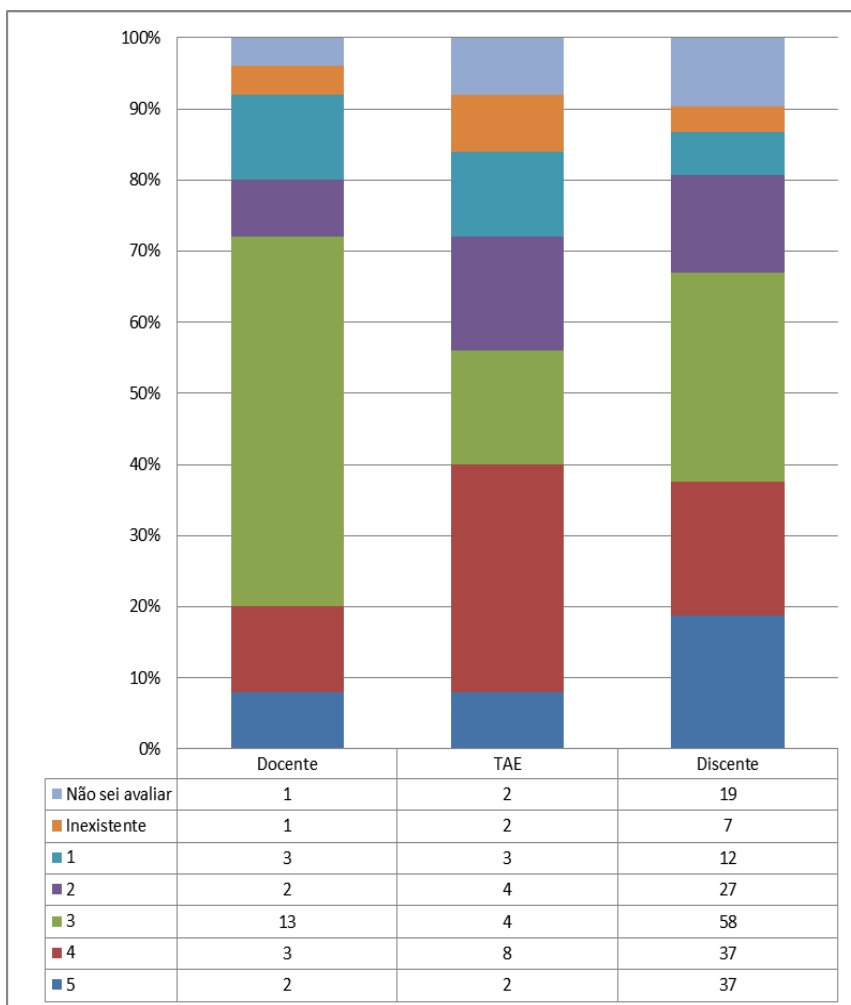
**Gráfico 13 - Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

Mais de 70% dos docentes atribuíram notas 3, 4 ou 5 na percepção sobre a contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional etc.). Entre os discentes, predominou a nota 3, para este quesito.

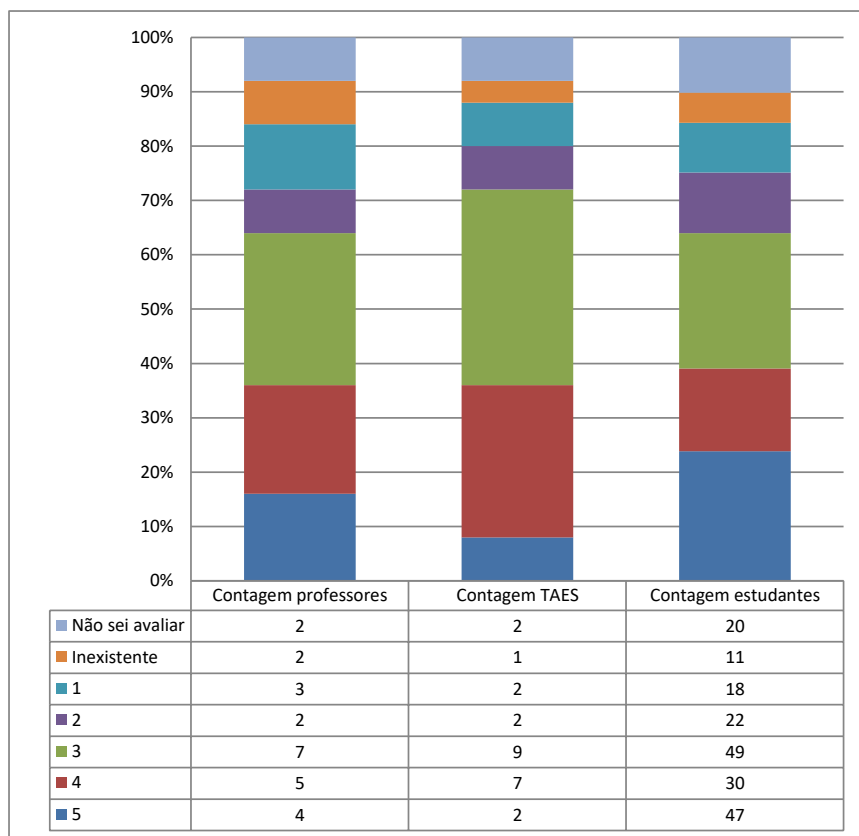
**Gráfico 14 - Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc).**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

Com relação à promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (Gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc), o Gráfico 15 mostra que mais de 60% dos respondentes atribuíram nota 3, 4 ou 5 para este quesito. Menos respondentes atribuíram notas 1 ou 2.

**Gráfico 15 - Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

As Tabelas 8, 9 e 10 apresentam o resumo das respostas para cada segmento do Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional.

**Tabela 8 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**

		DISCENTES							
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR	TOTAL
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>									
<b>Qualidade de Ensino</b>	R	80	88	44	15	6	0	3	236
	%	33,90	37,29	18,64	6,36	2,54	0,00	1,27	100
<b>Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades</b>	R	21	41	75	65	29	1	4	236
	%	8,9	17,4	31,8	27,5	12,3	0,4	1,7	100
<b>Gestão democrática e transparente</b>	R	44	57	59	30	28	7	11	236
	%	18,6	24,1	25,0	12,7	11,9	2,3	4,7	100,0
<b>Formação de profissionais capazes de atender às demandas da</b>	R	77	68	49	25	8	1	8	236
	%	32,6	28,8	20,8	10,6	3,4	0,4	3,4	100,0

sociedade									
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	R	69	74	57	15	9	7	5	236
	%	29,2	31,4	24,1	6,4	3,9	3,0	2,1	100,0
<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO</b>									
Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	R	26	41	56	26	9	23	16	197
	%	13,2	20,8	28,4	13,2	4,6	11,7	8,1	100,0
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)	R	66	61	39	16	6	4	5	197
	%	33,5	31,0	19,8	8,1	3,0	2,0	2,5	100,0
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com comunidade/empresas, capacitação profissional, etc.)	R	37	37	58	27	12	7	19	197
	%	18,8	18,8	29,4	13,7	6,1	3,6	9,6	100,0
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)	R	47	30	49	22	18	11	20	197
	%	23,9	15,2	24,9	11,2	9,1	5,6	10,2	100,0

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 9 - Eixo 2 – Docentes**

DISCENTES									
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1	INEXISTENTE	NÃO SEI AVALIAR	TOTAL
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>									
Qualidade de Ensino	R	8	14	6	0	0	0	0	28
	%	28,6	50,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	R	3	10	13	1	0	0	1	28
	%	10,7	35,7	46,4	3,6	0,0	0,0	3,6	100,0
Gestão democrática e transparente	R	4	5	8	6	4	1	0	28
	%	14,3	17,9	28,6	21,43	14,3	3,6	0,0	100,0
Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	R	1	15	6	6	0	0	0	28
	%	3,6	53,6	21,4	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	R	1	15	6	6	0	0	0	28
	%	10,7	32,1	35,7	17,9	3,6	0,0	0,0	100,0



<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO</b>									
Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	R	1	4	6	4	4	4	2	25
	%	4,0	16,0	24,0	16,0	16,0	16,0	8,0	100,0
Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)	R	4	6	8	5	0	1	1	25
	%	16,0	24,0	32,0	20,0	0,0	4,0	4,0	0,0
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com comunidade/empresas, capacitação profissional, etc.)	R	2	3	13	2	3	1	1	25
	%	8,0	12,0	52,0	8,0	12,0	4,0	4,0	100,0
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)	R	4	5	7	2	3	2	2	0
	%	16,0	20,0	28,0	8,0	12,0	8,0	8,0	100,0

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 10 - Eixo 2 – TAE**

<b>DISCENTES</b>									
<b>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>INEXISTENTE</b>	<b>NÃO SEI AVALIAR</b>	<b>TOTAL</b>
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>									
Qualidade de Ensino	R	11	9	6	0	0	0	0	27
	%	40,7	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	R	4	9	9	4	0	0	0	27
	%	14,8	33,3	33,3	14,8	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão democrática e transparente	R	3	9	7	1	6	0	0	27
	%	11,1	33,3	25,9	3,7	22,2	0,0	0,0	100,0
Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	R	5	9	11	0	1	0	0	27
	%	18,5	33,3	40,7	0,0	3,7	0,0	0,0	100,0
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	R	4	9	9	2	1	0	1	27
	%	14,8	33,3	33,3	7,4	3,7	0,0	3,7	100,0
<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO</b>									

<b>Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável</b>	R	1	3	8	4	5	2	2	25
	%	4,0	12,0	32,0	16,0	20,0	8,0	8,0	100,0
<b>Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)</b>	R	4	9	8	3	1	0	0	25
	%	16,0	36,0	32,0	12,0	4,0	0,0	0,0	100,0
<b>Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com comunidade/empresas, capacitação profissional, etc.)</b>	R	2	8	4	4	3	2	2	25
	%	8,0	32,0	16,0	16,0	12,0	8,0	8,0	100,0
<b>Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)</b>	R	2	7	9	2	2	1	2	25
	%	8,0	28,0	36,0	8,0	8,0	4,0	8,0	100,0

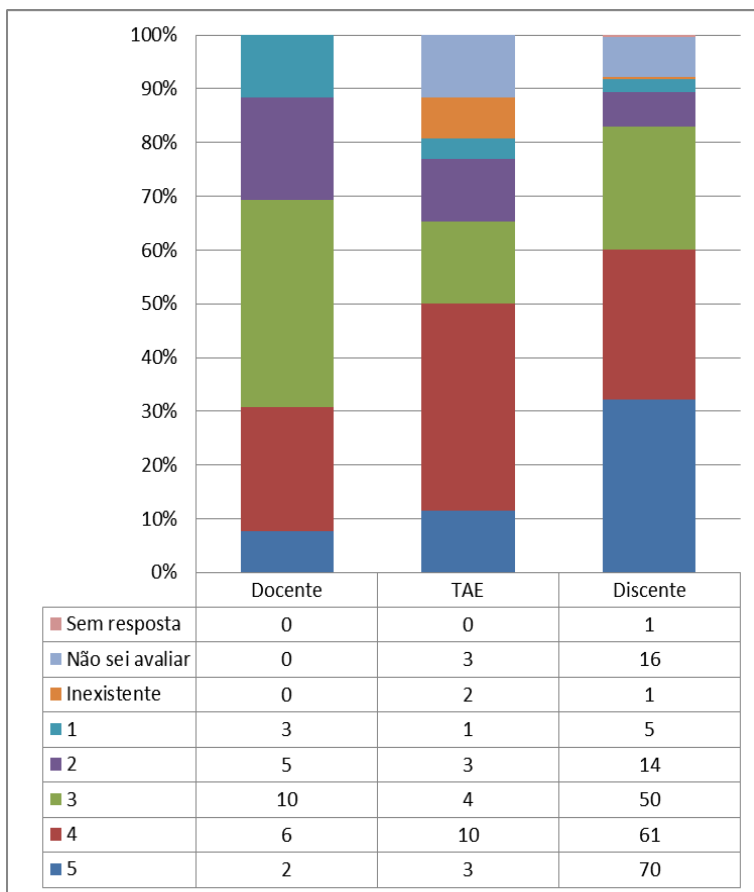
Fonte: questionários de autoavaliação institucional 2018

### **4.1.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

#### **4.1.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

Com relação a percepção sobre a integração entre ensino, pesquisa e extensão, o Gráfico 16 mostra que os discentes foram o grupo que melhor avaliou este quesito, sendo que mais de 80% deste grupo de respondentes atribuiu nota 3, 4 ou 5. Ainda sobre este grupo, quase 60% atribuíram notas 4 ou 5.

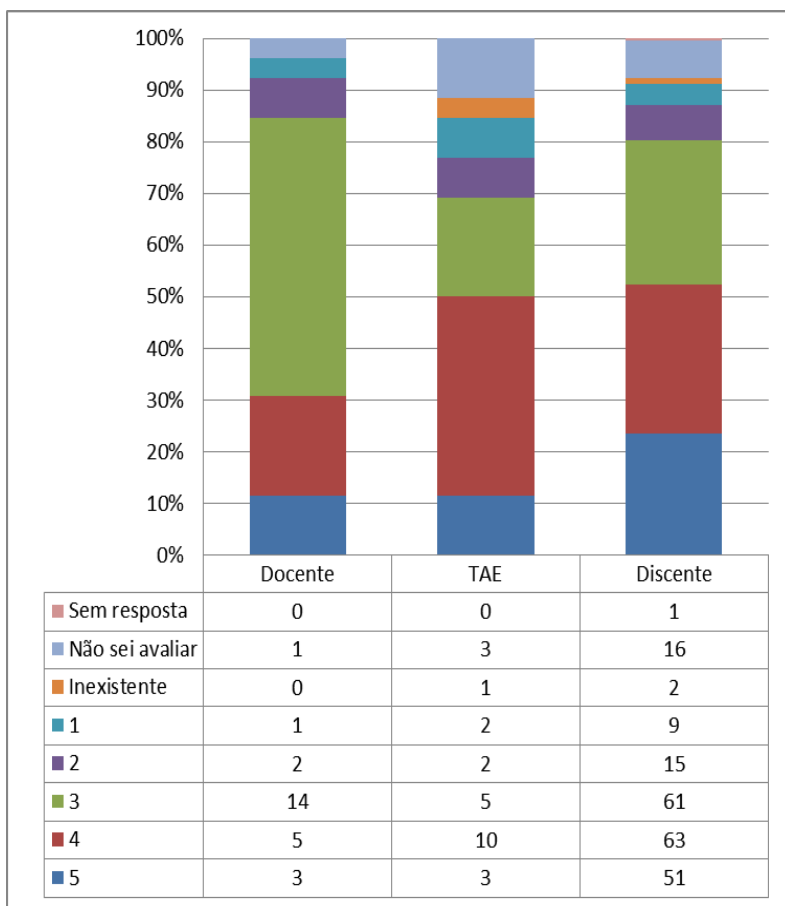
#### **Gráfico 16 - Integração entre ensino, pesquisa e extensão**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

A percepção sobre manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão foi um quesito relativamente bem avaliado, como apresenta o Gráfico 17. O grupo de docentes foi aquele que apresentou melhor avaliação para esta afirmativa.

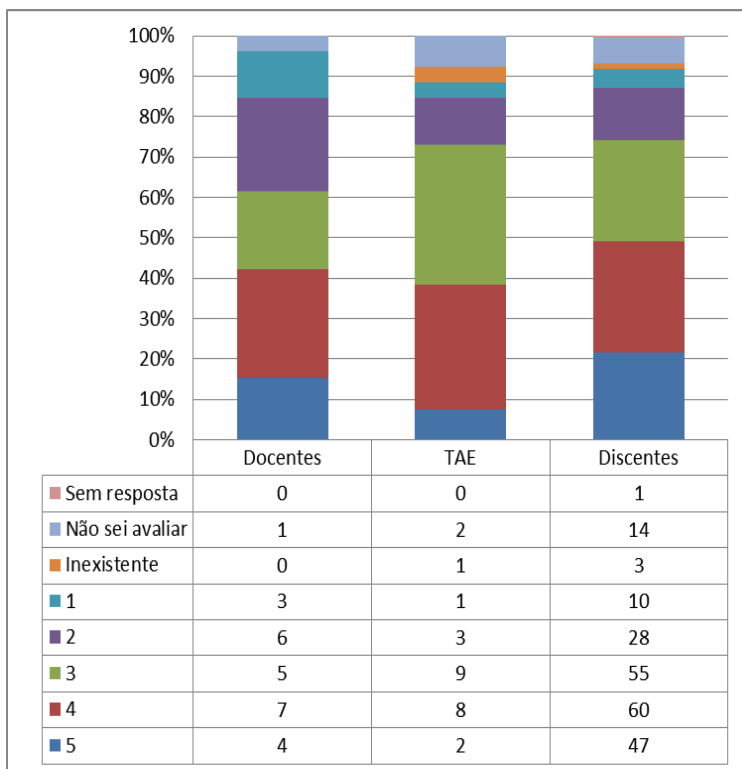
**Gráfico 17 - Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 18 mostra que os grupos de TAE e discentes deram melhores notas para a percepção sobre a coerência entre cursos e atividades ofertadas e as demandas locais do IFMG Campus Sabará. Notas 1 e 2 foram proporcionalmente maior no grupo de docentes.

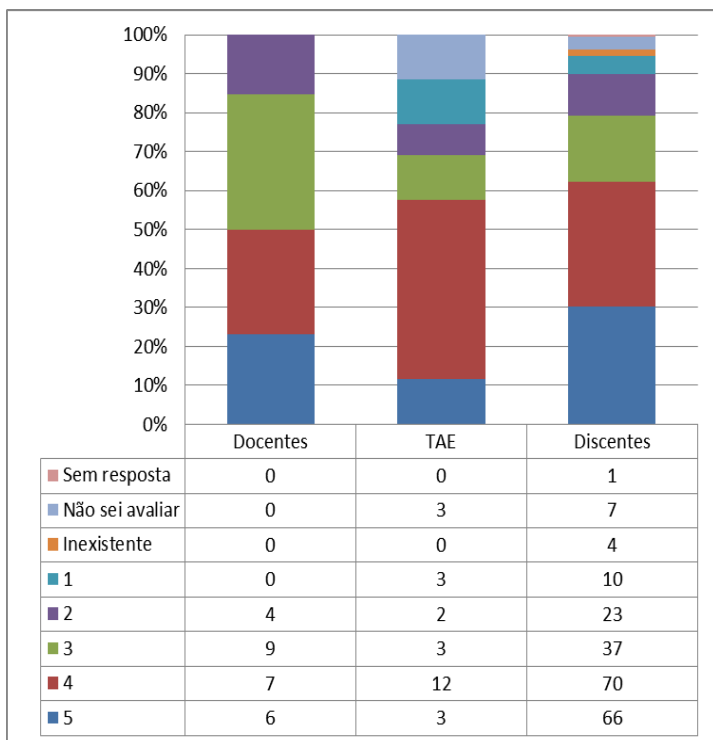
**Gráfico 18 - Coerência entre cursos, atividades ofertadas e as demandas locais.**



Fonte: questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

Mais de 60 % dos discentes que responderam ao questionário de autoavaliação institucional indicaram notas 4 ou 5 para as ações de ensino do IFMG Campus Sabará (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.), conforme o Gráfico 19.

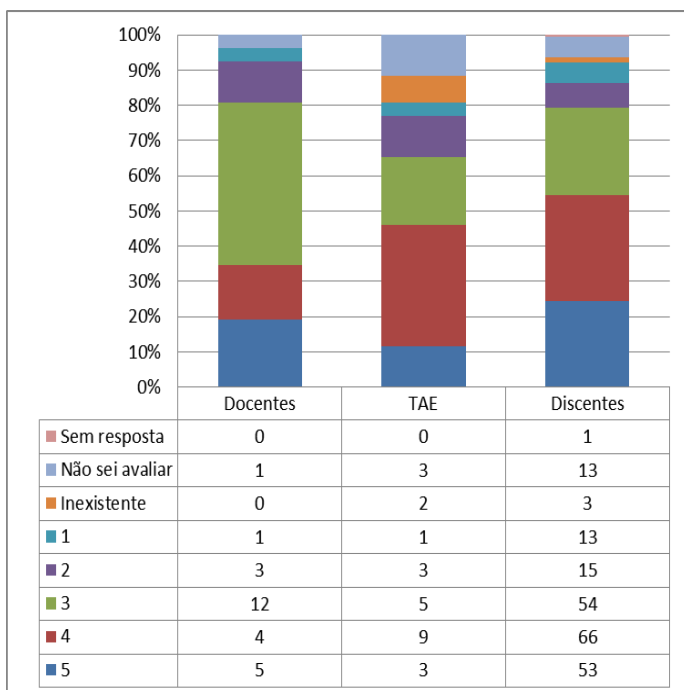
**Gráfico 19 - Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.).**



Fonte: questionários de Auto avaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 20 mostra que mais de 80% dos docentes atribuíram notas 3, 4 ou 5 para os programas de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc.).

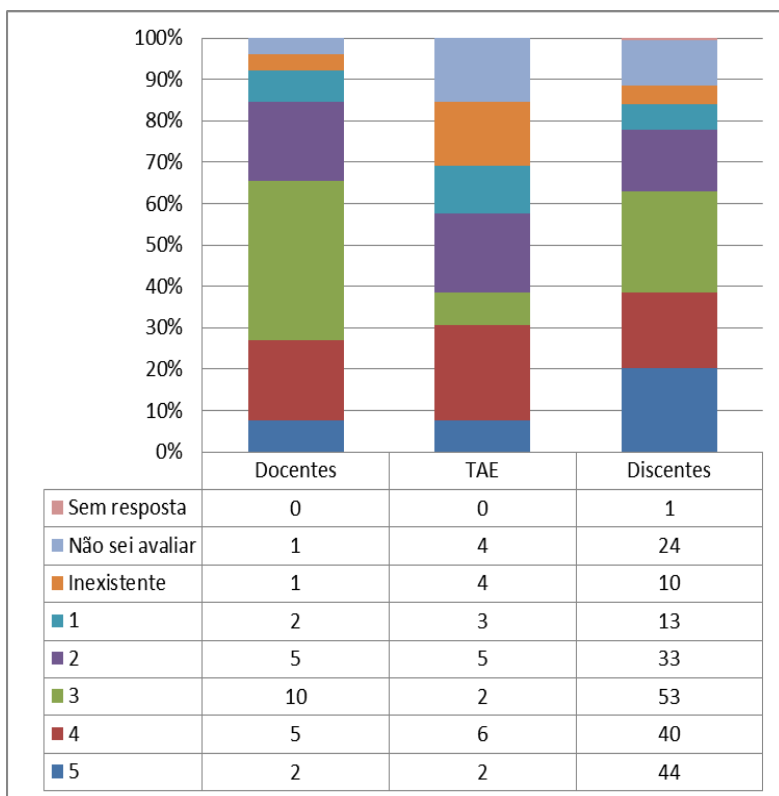
**Gráfico 20 - Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc) – 2018.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

O Gráfico 21 mostra que mais de 60% de respondentes dos grupos de docentes e discentes atribuíram notas 3, 4 ou 5 para os programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egresso etc.) no IFMG Campus Sabará. Entretanto, esse quesito teve uma avaliação relativamente mais negativa entre os TAE.

**Gráfico 21 - Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)**

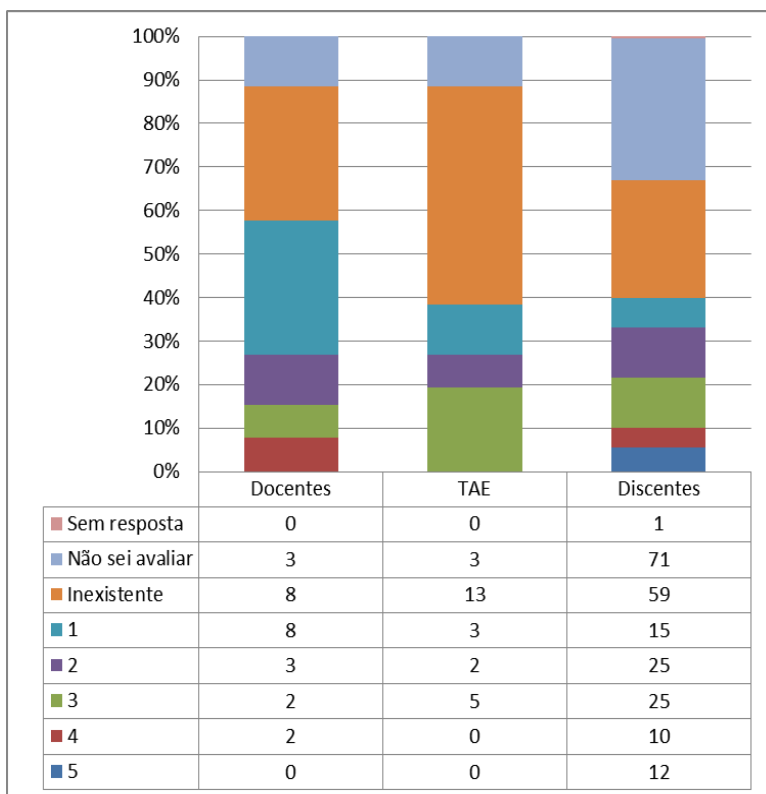


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

O Gráfico 22 mostra que a maior parte dos respondentes avalia como “Não sei avaliar” ou “Inexistente” os programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) no IFMG Campus Sabará.

**Gráfico 22 - Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) - 2018**

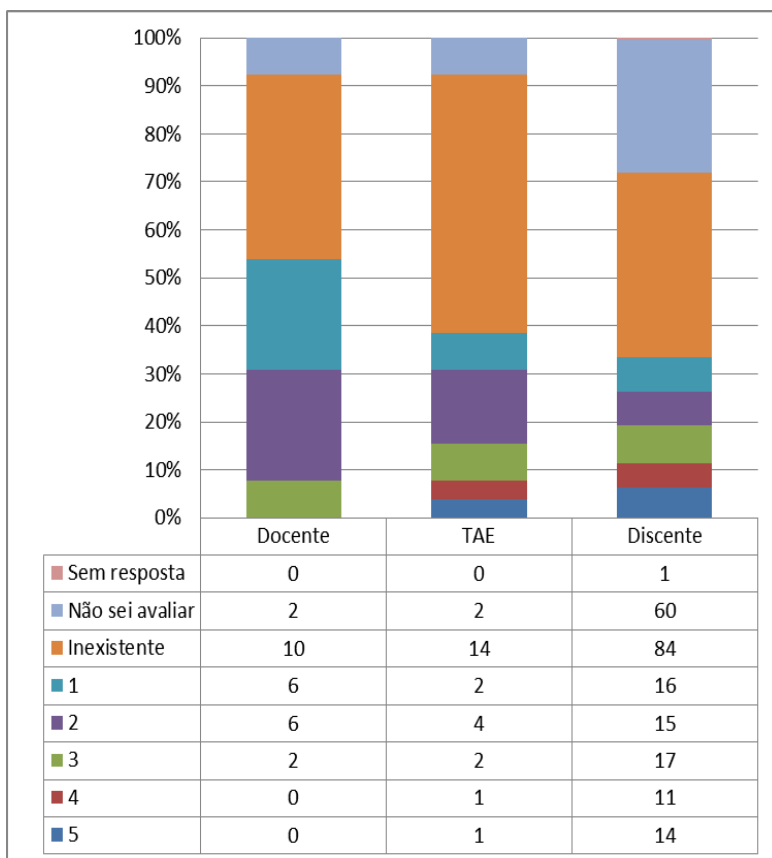




Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

O Gráfico 23 mostra que a maioria dos respondentes avalia como “Não conheço” ou “Inexistente” a oferta de cursos semipresenciais e a distância no IFMG Campus Sabará.

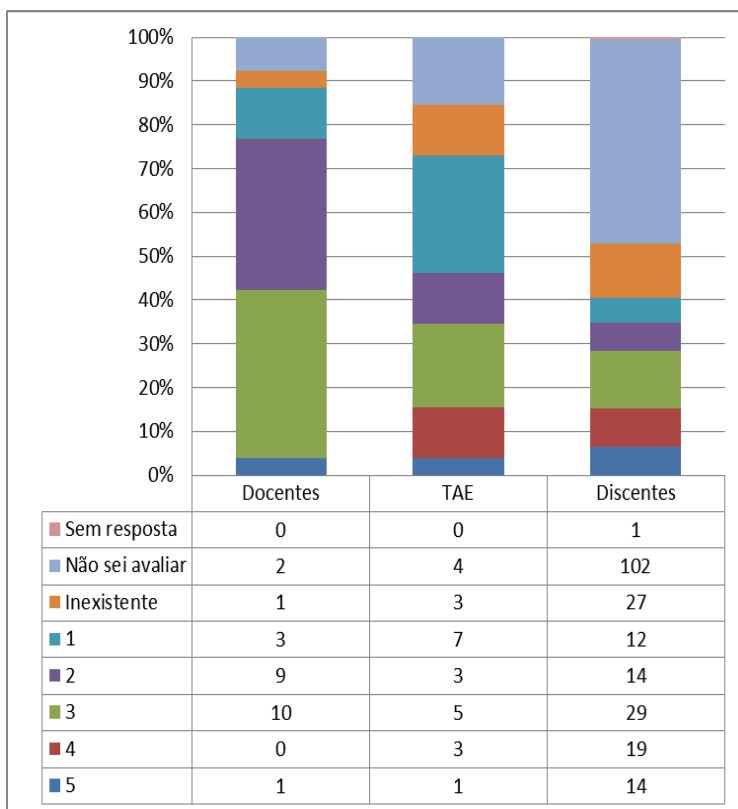
**Gráfico 23 - Oferta de cursos semi-presenciais e a distância**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional - IFMG 2018

O Gráfico 24 mostra que mais de 40% dos discentes não sabe avaliar sobre a oferta de cursos FIC no IFMG Campus Sabará. Entre os docentes, destaca-se a avaliação entre as notas 2 e 3.

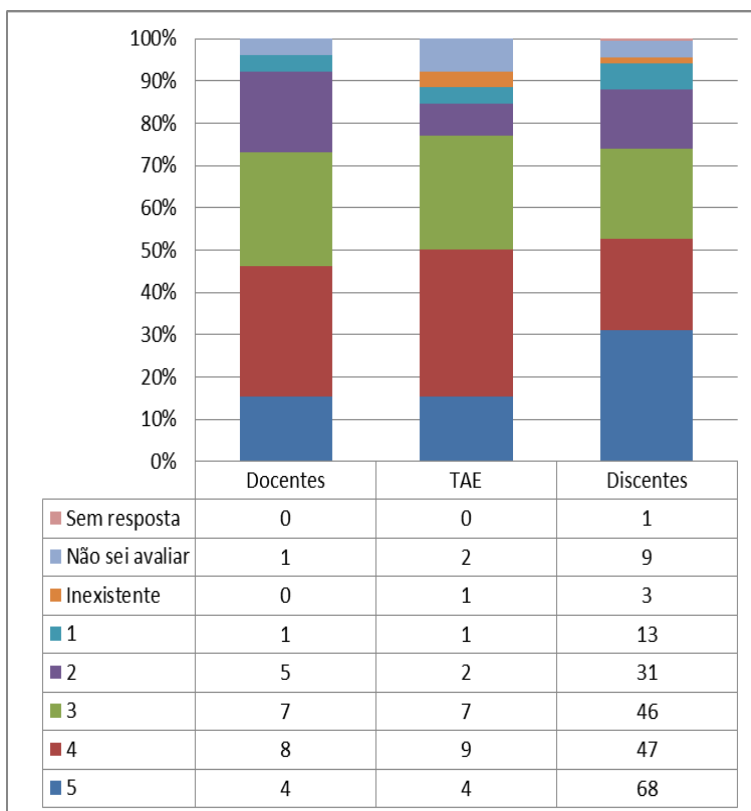
**Gráfico 24 - Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 25 mostra que mais de 40% dos respondentes atribuíram notas 4 ou 5 para a promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais.

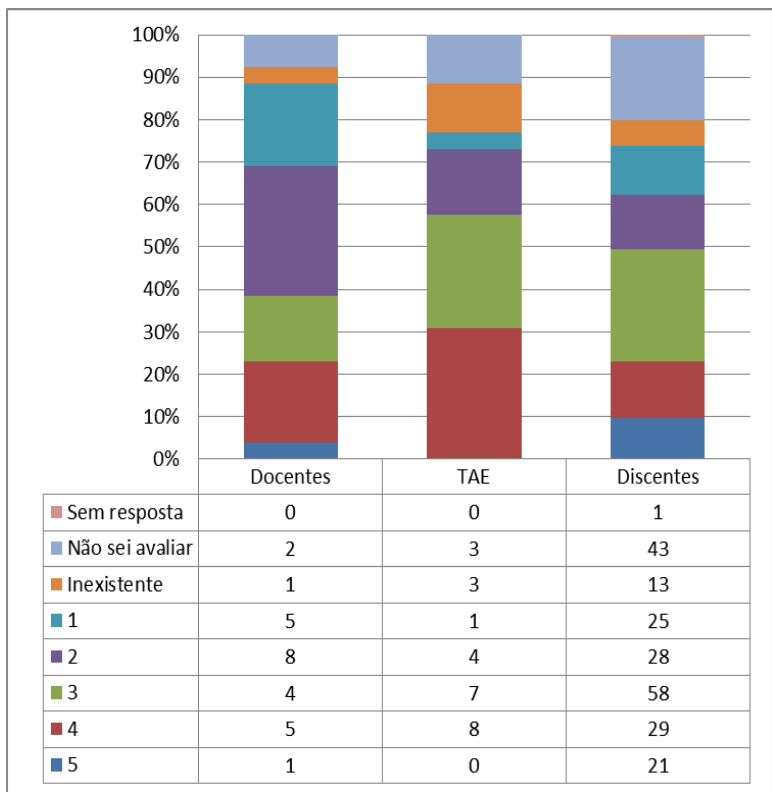
**Gráfico 25 - Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 26 mostra relativa dispersão entre os respondentes, sobre as ações de combate a evasão e a promoção do êxito escolar. Este quesito foi avaliado de maneira distinta entre discentes e os TAEs, com maior dispersão entre as respostas. Este item obteve avaliação relativamente melhor pelo grupo de TAE.

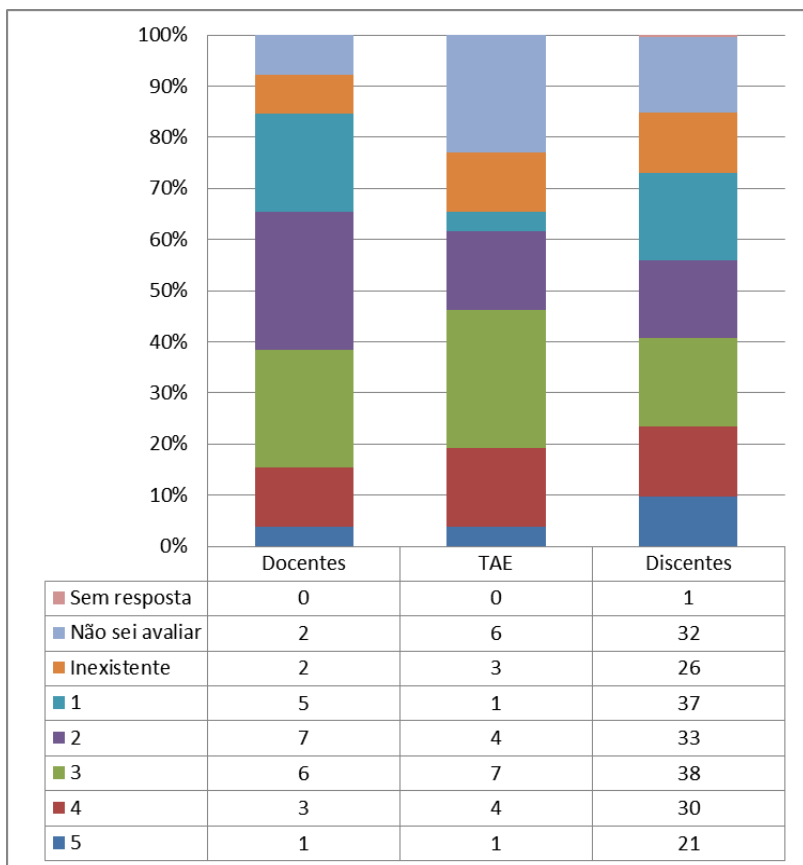
**Gráfico 26 - Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 27 mostra uma dispersão nas respostas sobre as parcerias institucionais para a oferta de estágios. Este item tem uma pior avaliação entre o grupo de docentes e discentes.

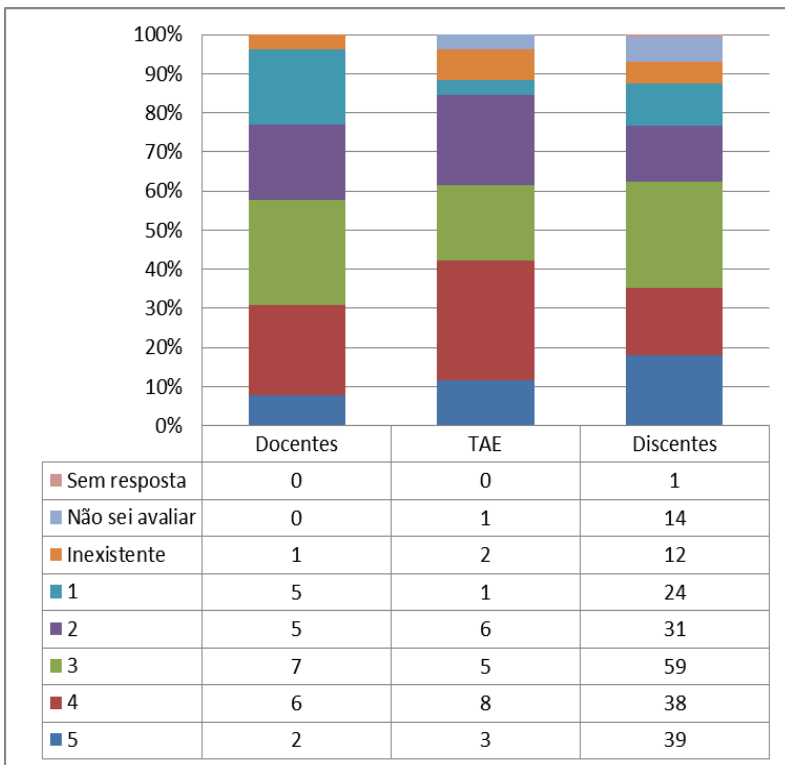
**Gráfico 27 - Parcerias institucionais para oferta de estágios**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 28 mostra que mais de 60% dos TAE e discentes avaliaram com notas 3, 4 ou 5 o uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas. Proporcionalmente, este quesito recebeu mais notas 1 e 2 pelos docentes.

**Gráfico 28 - Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas - 2018**

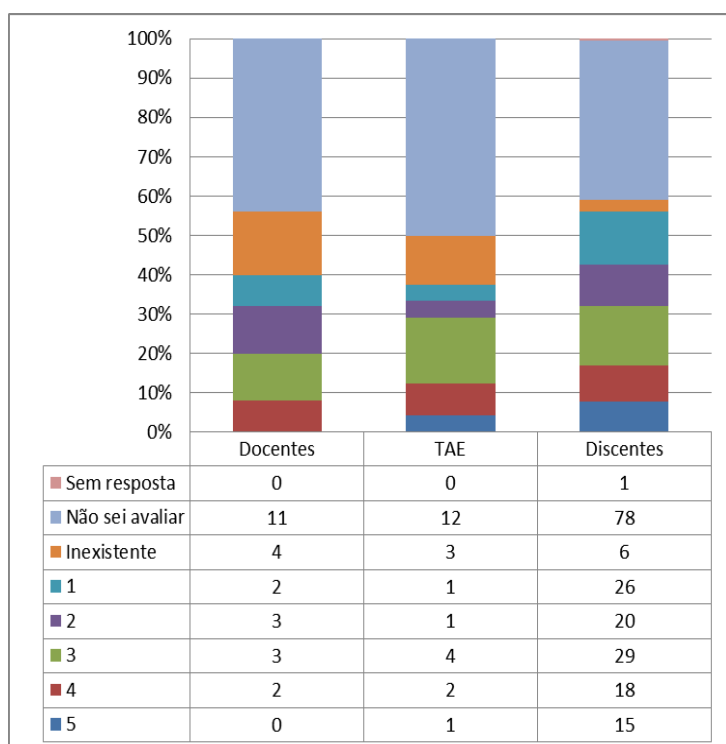


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

#### 4.1.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

O Gráfico 29 mostra que mais de 40% dos respondentes não sabem sobre a atuação da ouvidoria.

**Gráfico 29 - Atuação da Ouvidoria - 2018**

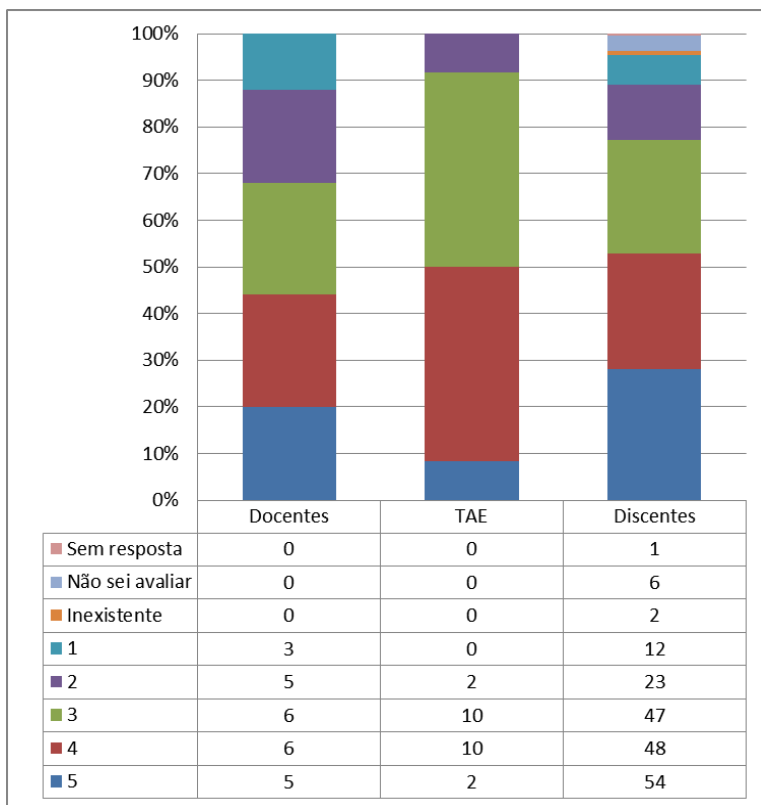


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 30 mostra que mais de 70% dos discentes e mais de 90% dos TAE atribuíram notas 3, 4 ou 5 para os canais de comunicação de relacionamento com o IFMG. Destaca-se que entre os discentes, houve mais notas 4 e 5.

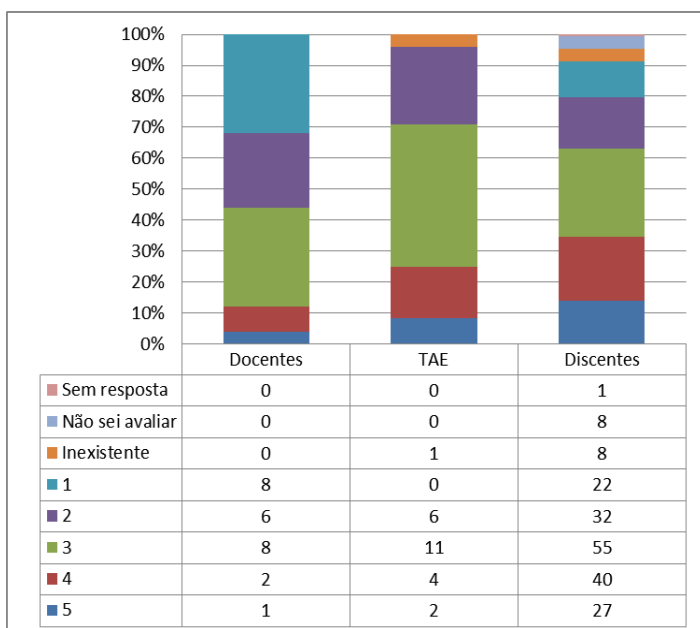


**Gráfico 30 - Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email.**



O Gráfico 31 mostra que mais de 60% de respondentes dos grupos de TAE e discentes atribuíram notas 3, 4 ou 5 para canais de exposição da marca do IFMG. Notas 1 e 2 foram proporcionalmente mais presentes entre os docentes.

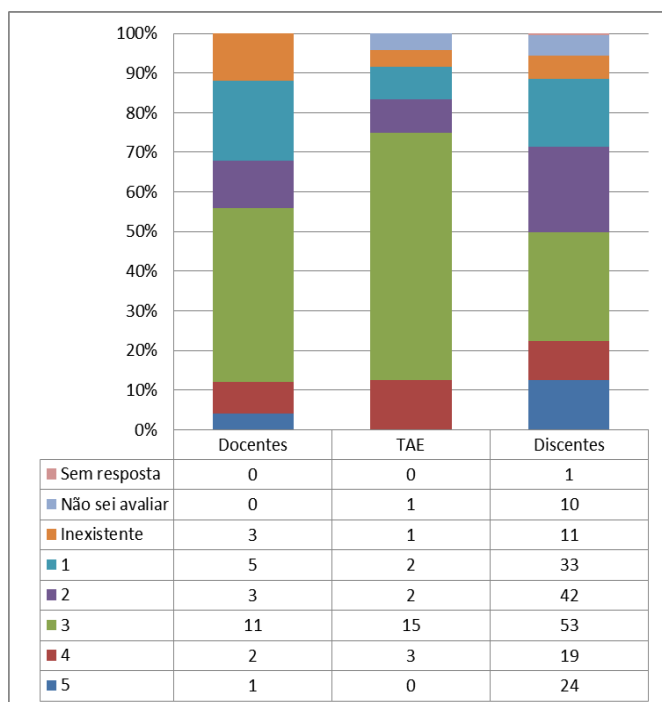
**Gráfico 31 - Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz.**



Fonte: questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 32 mostra que mais de 50% dos docentes e mais de 70% dos TAE atribuíram notas 3, 4 ou 5 para os canais de divulgação de informação sobre o IFMG. Entretanto, houve mais a presenças de notas 1 e 2 entre respondentes do grupo de discentes.

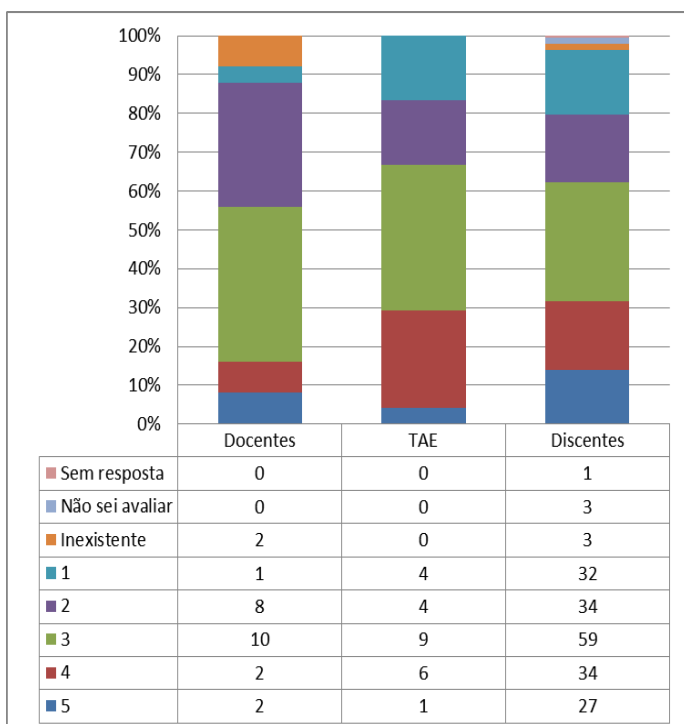
**Gráfico 32 - Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 33 mostra que mais de 50% dos respondentes de cada grupo atribuíram notas 3, 4 ou 5 para a afirmativa de que a informação entre aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.

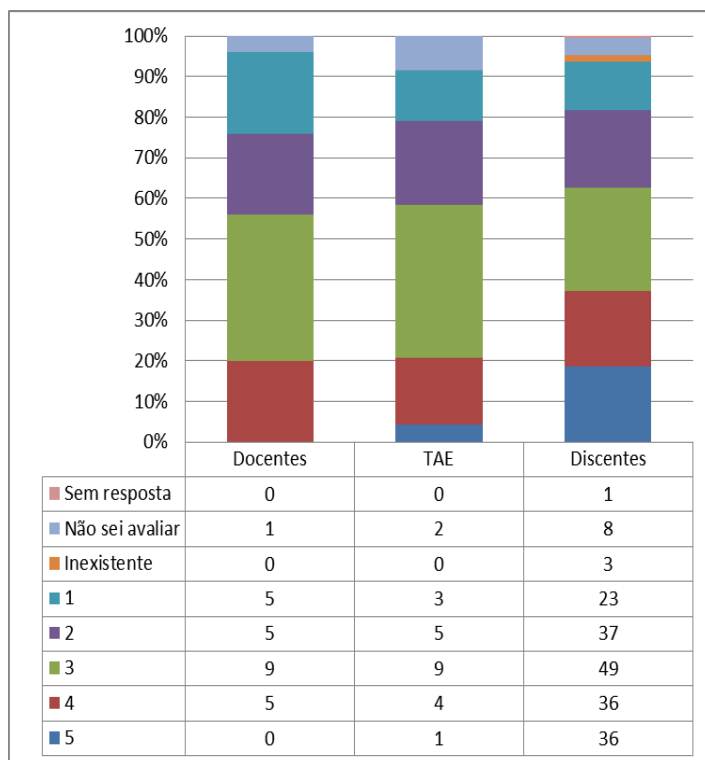
**Gráfico 33 - A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Gráfico 34 mostra que a avaliação para a divulgação do vestibular e processos seletivos foi dispersa entre os grupos.

**Gráfico 34 – Divulgação do vestibular e processos seletivos**

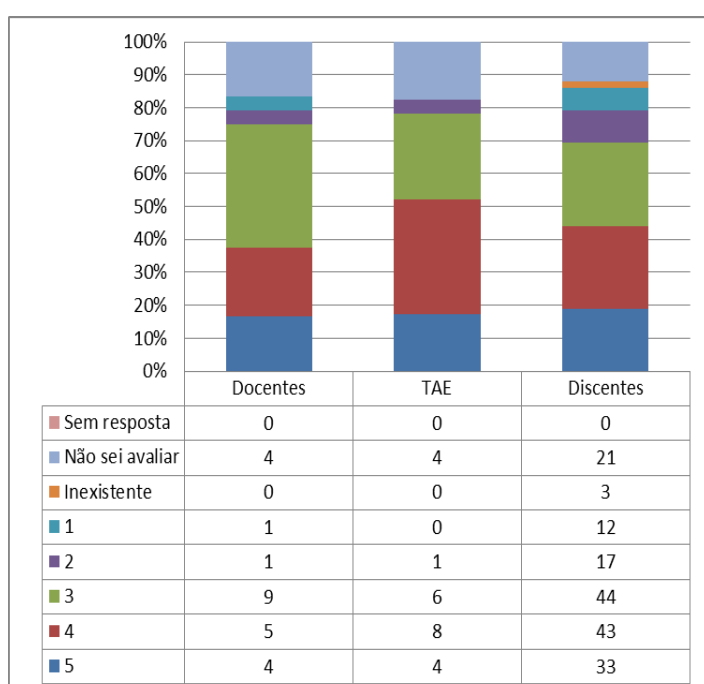


Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

#### 4.1.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

O Gráfico 35 mostra que cerca de 70% ou mais de respondentes nos três grupos avaliaram com notas 3, 4 ou 5 a assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade.

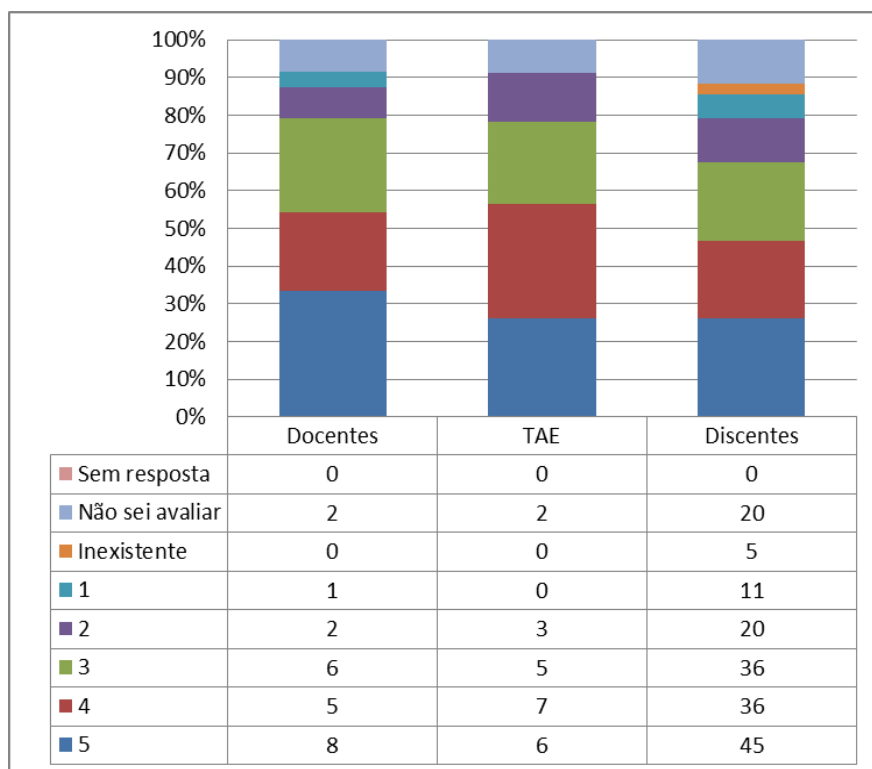
**Gráfico 35 - Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

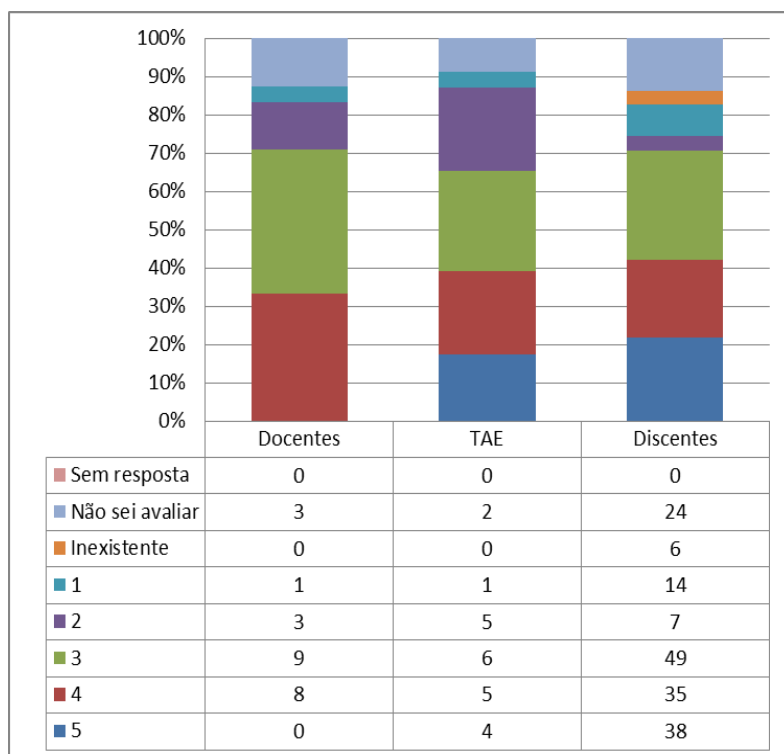
O Gráfico 36 mostra que mais de 60% dos respondentes, nos três segmentos, atribuíram notas 3, 4 ou 5 para os serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc.).

**Gráfico 36 - Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc) – 2018.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

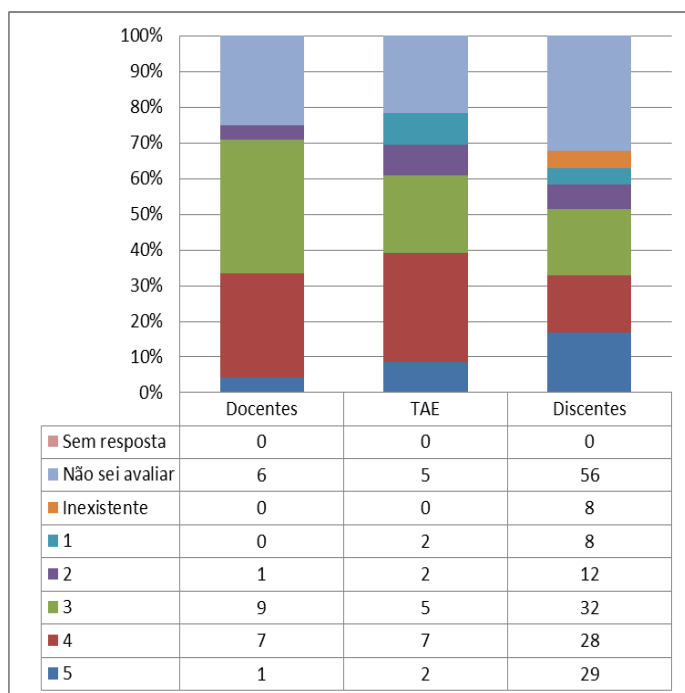
**Gráfico 37 - Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

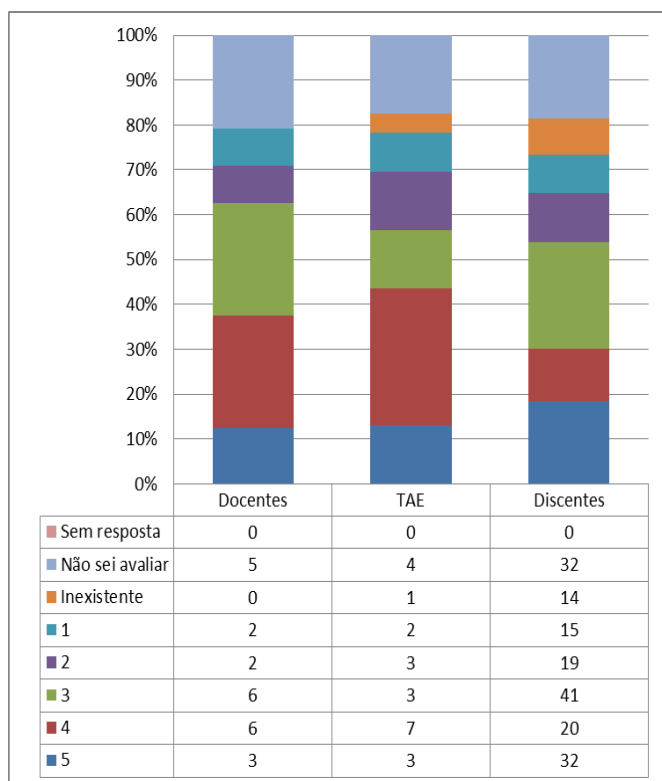


**Gráfico 38 - Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 39 - Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

Os itens da dimensão 2 - Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão obtiveram avaliações de mediana para alta, ou seja, notas atribuídas de 3, 4 ou 5. Apesar de ainda não ser considerado uma das dimensões de destaque quando se comparada às outras dimensões deste relatório de autoavaliação, foi observado uma menor quantidade de respondentes com uma avaliação ruim para esta dimensão. Por outro lado, houve um número considerável de respondentes que responderam não ter conhecimento para os programas de pós-graduação, para a oferta de cursos semipresenciais e a distância e para a oferta de cursos FIC. Essas atividades ainda são incipientes ou inexistentes no IFMG no Campus Sabará. As parcerias institucionais para oferta de estágios e o uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas também foram afirmativas que receberam avaliações mais negativas por parte dos respondentes. Com relação à dimensão que abrange a Comunicação com a Sociedade há uma predominância de respostas entre bom e ruim, ou seja, são quesitos que precisam ser melhorados.

**Tabela 11 - Eixo 3 - Discentes**

DISCENTES										
<b>EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO</b>										
Integração entre ensino, pesquisa e extensão	R	70	61	50	14	5	1	16	1	218
	%	32,11	27,98	22,94	6,42	6,42	2,29	0,46	7,34	100,00
Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	R	51	63	61	15	9	2	16	1	218
	%	23,39	28,90	27,98	6,88	4,13	0,92	7,34	0,46	100,0
Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	R	47	60	55	28	10	3	14	1	218
	%	21,56	27,52	25,23	12,84	4,59	1,38	6,42	0,46	100,0
Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.)	R	66	70	37	23	10	4	7	1	218
	%	30,28	32,11	16,97	10,55	4,59	1,83	3,21	0,46	100,0
Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc.)	R	53	66	54	15	13	3	13	1	1
	%	24,31	30,28	24,77	6,88	5,96	1,38	5,96	0,46	100,0
Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc.)	R	44	40	53	33	13	10	24	1	1218
	%	20,18	18,35	24,31	15,14	5,96	4,59	11,01	0,46	100,0
Programas de pós graduação (especialização, mestrado e doutorado)	R	12	10	25	25	15	59	71	1	218
	%	5,50	4,59	11,47	11,47	6,88	27,06	32,57	0,46	100,0
Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	R	14	11	17	15	16	84	60	1	218
	%	6,42	5,05	7,80	6,88	7,34	38,53	27,52	0,46	100,00
Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	R	14	19	29	14	12	27	102	1	218
	%	6,42	8,72	13,30	6,42	5,50	12,39	46,79	0,46	100,00
Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	R	68	47	46	31	13	3	9	1	218
	%	31,19	21,56	21,10	14,22	5,96	1,38	4,13	0,46	100,00
Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	R	21	29	58	28	25	13	43	1	218
	%	9,63	13,30	26,61	12,84	11,47	5,96	19,72	0,46	100,00
Parcerias institucionais para oferta de estágios	R	21	30	38	33	37	26	32	1	218
	%	9,63	13,76	17,43	15,14	16,97	11,93	14,68	0,46	100,0
Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	R	39	38	59	31	24	12	14	1	218
	%									

<b>DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>										
Atuação da ouvidoria	R	15	18	29	20	26	6	78	1	193
	%	7,77	9,33	15,03	10,36	13,47	3,11	40,41	0,52	100,0
Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email.	R	54	48	47	23	12	2	6	1	193
	%	27,98	15,23	24,87	11,17	9,14	5,58	10,15	0,00	100,00
Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz.	R	27	40	55	32	22	8	8	1	193
	%	13,99	20,73	28,50	16,58	11,40	4,15	4,15	0,52	100,00
Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional.]	R	24	19	53	42	33	11	10	1	193
	%	12,44	9,84	27,46	21,76	17,10	5,70	5,18	0,52	100,00
A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.	R	27	34	59	34	32	3	3	1	193
	%	13,99	17,62	30,57	17,62	16,58	1,55	1,55	0,52	100,00
Divulgação do vestibular e processos seletivos	R	36	36	49	37	23	3	8	1	193
	%	18,65	18,65	25,39	19,17	11,92	1,55	4,15	0,52	100,00
<b>DIMENSÃO 9 – Política de atendimento aos discentes</b>										
Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicas, alojamento, alimentação etc.	R	33	43	44	17	12	3	21	0	173
	%	19,08	24,86	25,43	9,83	6,94	1,73	12,14	0,00	100,00
Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc.)	R	45	36	36	20	11	5	20	0	173
	%	26,01	20,81	20,81	11,56	6,36	2,89	11,56	0,00	100,0
Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	R	38	35	49	7	14	6	24	0	173
	%	21,97	20,23	28,32	4,05	8,09	3,47	13,87	0,00	100,00
Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	R	29	28	32	12	8	8	56	0	173
	%									

Implantação e manutenção de grêmios e centro acadêmicos	R	32	20	41	19	15	14	32	0	173
	%	16,76	16,18	18,50	6,94	4,62	4,62	32,37	0,00	100,0

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 12 - Eixo 3 – Docentes**

DOCENTES										
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO</b>										
Integração entre ensino, pesquisa e extensão	R	2	6	10	5	3	0	0	0	26
	%	7,69	23,08	38,46	19,23	11,54	0,00	0,00	0,00	100,00
Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	R	3	5	14	2	1	0	1	0	26
	%	11,54	19,23	53,85	7,69	3,85	0,00	3,85	0,00	100,00
Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	R	4	7	5	6	3	0	1	0	26
	%	15,38	26,92	19,23	23,08	11,54	0,00	3,85	0,00	100,00
Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.)	R	6	7	9	4	0	0	0	0	26
	%	23,08	26,92	34,62	15,38	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc.)	R	5	4	12	3	1	0	1	0	26
	%	19,23	15,38	46,15	11,54	3,85	0,00	3,85	0,00	100,00
Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc.)	R	2	5	10	5	2	1	1	0	26
	%	7,69	19,23	7,69	38,46	19,23	7,69	3,85	3,85	100,00
Programas de pós graduação (especialização, mestrado e doutorado)	R	0	2	2	3	8	8	3	0	26
	%	0,00	7,69	7,69	11,54	30,77	30,77	11,54	0,00	100,00
Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	R	0	0	2	6	6	10	2	0	26
	%	0,00	0,00	7,69	23,08	23,08	38,46	7,69	0,00	100,00
Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	R	1	0	10	9	3	1	2	0	26
	%	3,85	0,00	38,46	34,62	11,54	3,85	7,69	0,00	100,00
Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	R	4	8	7	5	1	0	1	0	26
	%	15,38	30,77	26,92	19,23	3,85	0,00	3,85	0,00	100,00
Ações de combate à evasão e à promoção	R	1	5	4	8	5	1	2	0	26

do êxito escolar	%	3,85	19,23	15,38	30,77	19,23	3,85	7,69	0,00	100,00
Parcerias institucionais para oferta de estágios	R	1	3	6	7	5	2	2	0	26
	%	3,85	11,54	23,08	26,92	19,23	7,69	7,69	0,00	100,00
Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	R	2	6	7	5	5	1	0	0	26
	%	7,69	23,08	26,92	19,23	19,23	3,85	0,00	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>										
Atuação da ouvidoria	R	0	2	3	3	2	4	11	0	25
	%	0,00	8,00	12,00	12,00	8,00	16,00	44,00	0,00	100,00
Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email.	R	5	6	6	5	3	0	0	0	25
	%	20,00	24,00	24,00	20,00	12,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz.	R	1	2	8	6	8	0	0	0	25
	%	4,00	8,00	32,00	24,00	32,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional.]	R	1	2	11	3	5	3	0	0	25
	%	4,00	8,00	44,00	12,00	20,00	12,00	0,00	0,00	100,00
A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.	R	2	2	10	8	1	2	0	0	25
	%	8,00	8,00	40,00	32,00	4,00	8,00	0,00	0,00	100,00
Divulgação do vestibular e processos seletivos	R	0	5	9	5	5	0	1	0	25
	%	0,00	20,00	36,00	20,00	20,00	0,00	4,00	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 9 – Política de atendimento aos discentes</b>										
Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicas, alojamento, alimentação etc.	R	4	5	9	1	1	0	4	0	24
	%	16,67	20,83	37,50	4,17	4,17	0,00	16,67	0,00	100,00
Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc.)	R	8	5	6	2	1	0	2	0	24
	%	33,33	20,83	25,00	8,33	4,17	0,00	8,33	0,00	100,00
Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em	R	0	8	9	3	1	0	3	0	24
	%	0,00	33,33	37,50	12,50	4,17	0,00	12,50	0,00	100,00

eventos e visitas técnicas										
Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	R	1	7	9	1	0	0	6	0	24
	%	4,17	29,17	37,50	4,17	0,00	0,00	25,00	0,00	100,00
Implantação e manutenção de grêmios e centro acadêmicos	R	3	6	6	2	2	0	5	0	24
	%	12,50	25,00	25,00	8,33	8,33	0,00	20,83	0,00	100,00

**Tabela 13 - Eixo 3 – TAE**

TAE										
<b>EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO</b>										
Integração entre ensino, pesquisa e extensão	R	3	10	4	3	1	2	3	0	26
	%	11,54	38,46	15,38	11,54	3,85	7,69	11,54	0,00	100,00
Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	R	3	10	5	2	2	1	3	0	26
	%	11,54	38,46	19,23	7,69	7,69	3,85	11,54	0,00	100,00
Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	R	2	8	9	3	1	1	2	0	26
	%	7,69	30,77	34,62	11,54	3,85	3,85	7,69	0,00	100,00
Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.)	R	3	12	3	2	3	0	3	0	26
	%	11,54	46,15	11,54	7,69	11,54	0,00	11,54	0,00	100,00
Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc.)	R	2	6	2	5	3	4	4	0	26
	%	11,54	34,62	19,23	11,54	3,85	7,69	11,54	0,00	100,00
Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc.)	R	2	6	2	5	3	4	4	0	26
	%	7,69	23,08	7,69	19,23	11,54	15,38	15,38	0,00	100,00
Programas de pós graduação (especialização, mestrado e doutorado)	R	0	0	5	2	3	13	3	0	26
	%	0,00	0,00	19,23	7,69	11,54	50,00	11,54	0,00	100,00
Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	R	1	1	2	4	2	14	2	0	26
	%	3,85	11,54	19,23	11,54	26,92	11,54	15,38	0,00	100,00
Oferta de cursos de formação inicial e	R	1	3	5	3	7	3	4	0	26

continuada (FIC)	%	3,85	11,54	19,23	11,54	26,92	11,54	15,38	0,00	100
Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	R	4	9	7	2	1	1	2	0	26
	%	15,38	30,77	26,92	19,23	3,85	0,00	3,85	0,00	100,00
Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	R	0	8	7	4	1	3	3	0	26
	%	0,00	30,77	26,92	15,38	3,85	11,54	11,54	0,00	100,00
Parcerias institucionais para oferta de estágios	R	1	4	7	4	1	3	6	0	26
	%	3,85	15,38	26,92	15,38	3,85	11,54	23,08	0,00	100,00
Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	R	3	8	5	6	1	2	1	0	26
	%	11,54	30,77	19,23	23,08	3,85	7,69	3,85	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>										
Atuação da ouvidoria	R	1	2	4	1	1	3	12	0	24
	%	4,17	8,33	16,67	4,17	4,17	12,50	50,00	0,00	100
Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email.	R	2	10	10	2	0	0	0	0	24
	%	8,33	41,67	41,67	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz.	R	2	4	11	6	0	1	0	0	24
	%	8,33	16,67	45,83	25,00	0,00	4,17	0,00	0,00	100,00
Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional.]	R	0	3	15	2	2	1	1	0	24
	%	0,00	12,50	62,50	8,33	8,33	4,17	4,17	0,00	100,00
A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.	R	1	6	9	4	4	0	0	0	24
	%	4,17	25,00	37,50	16,67	16,67	0,00	0,00	0,00	100,00
Divulgação do vestibular e processos seletivos	R	1	4	9	5	3	0	2	0	24
	%	4,17	16,67	37,50	20,83	12,50	0,00	8,33	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 9 – Política de atendimento aos discentes</b>										
Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicas, alojamento, alimentação etc.	R	4	8	6	1	0	0	4	0	23
	%	17,39	34,78	26,09	4,35	0,00	0,00	17,39	0,00	100,00
Serviços de apoio ao aluno (social,	R	6	7	5	3	0	0	2	0	23

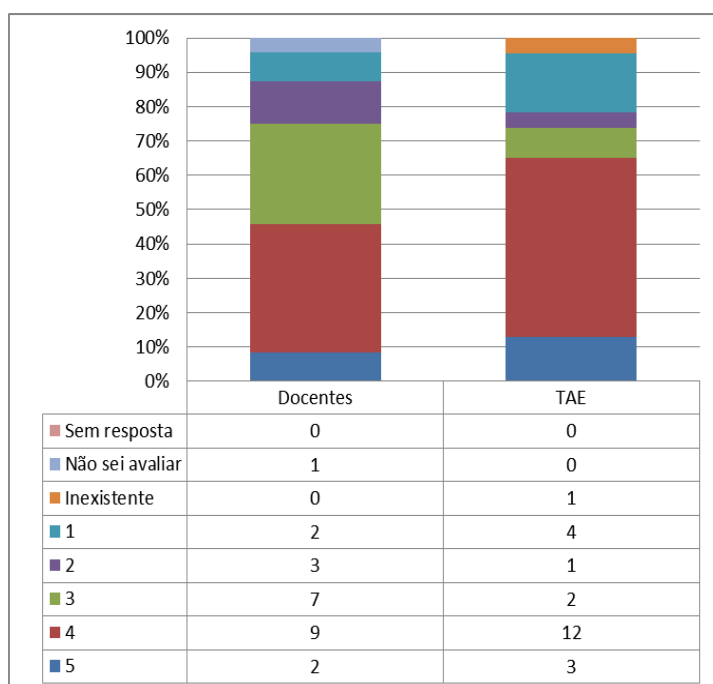


psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc.)	%	26,09	30,43	21,74	13,04	0,00	0,00	8,70	0,00	100,00
Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	R	4	5	6	5	1	0	2	0	23
	%	17,39	21,74	26,09	21,74	4,35	0,00	8,70	0,00	100,00
Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	R	2	7	5	2	2	0	5	0	23
	%	8,70	30,43	21,74	8,70	8,70	0,00	21,74	0,00	100,00
Implantação e manutenção de grêmios e centro acadêmicos	R	3	7	3	3	2	1	4	0	23
	%	13,04	30,43	13,04	13,04	8,70	4,35	17,39	0,00	100,00

#### 4.1.4 - Eixo 4: Políticas de Gestão

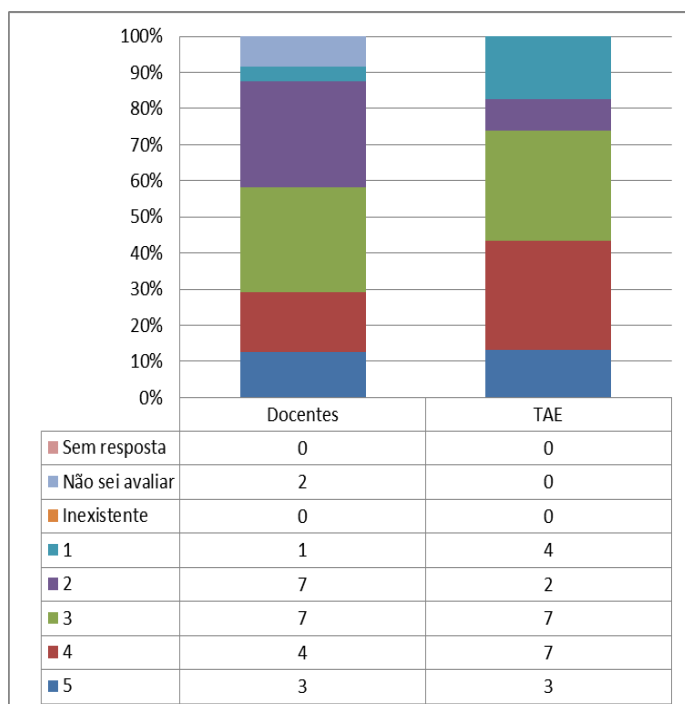
##### 4.1.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

**Gráfico 40 - Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc) - 2018**



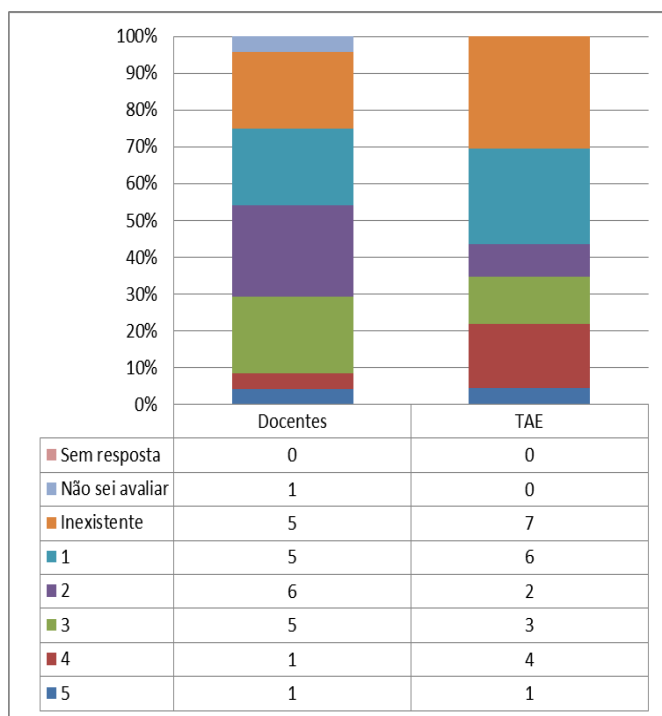
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 41 - Dimensionamento e alocação de servidores 2018**



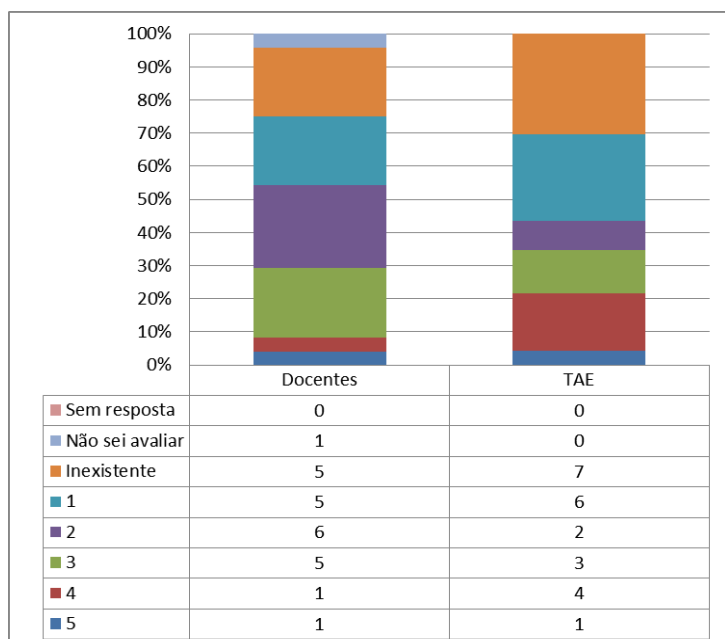
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 42 - Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho 2018**



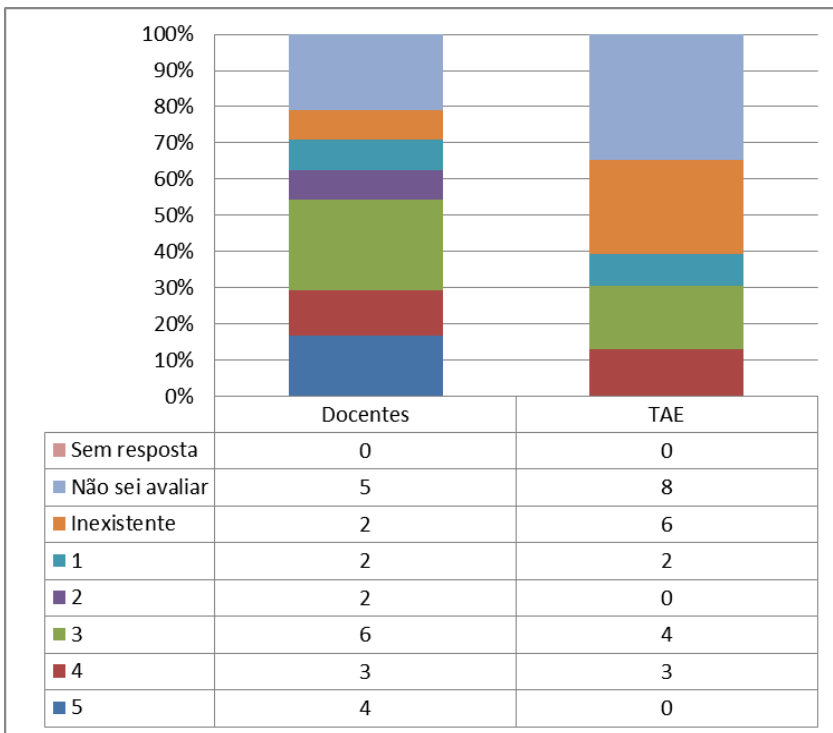
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 43 - Formação continuada e capacitação de servidores 2018**



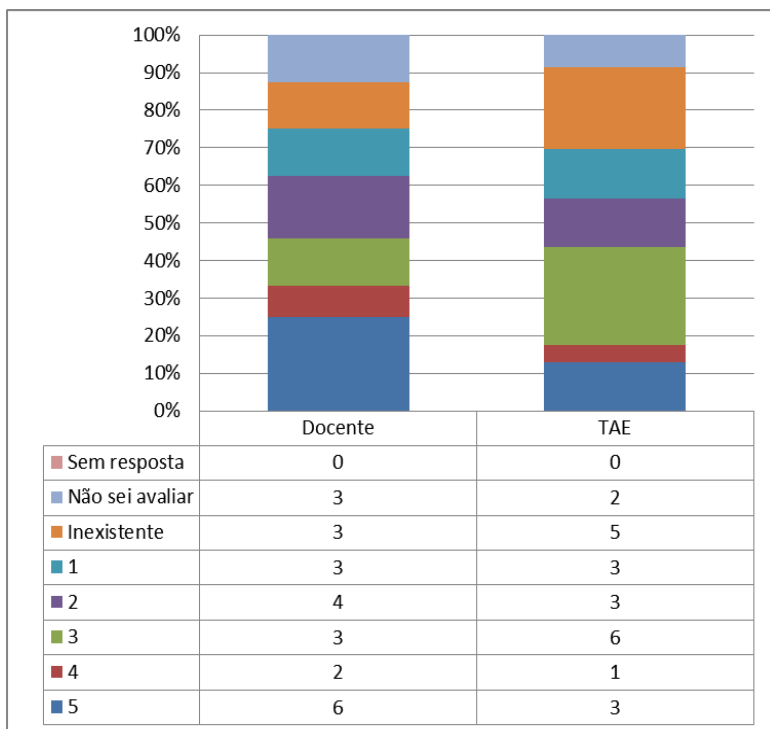
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 44 – Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente)**



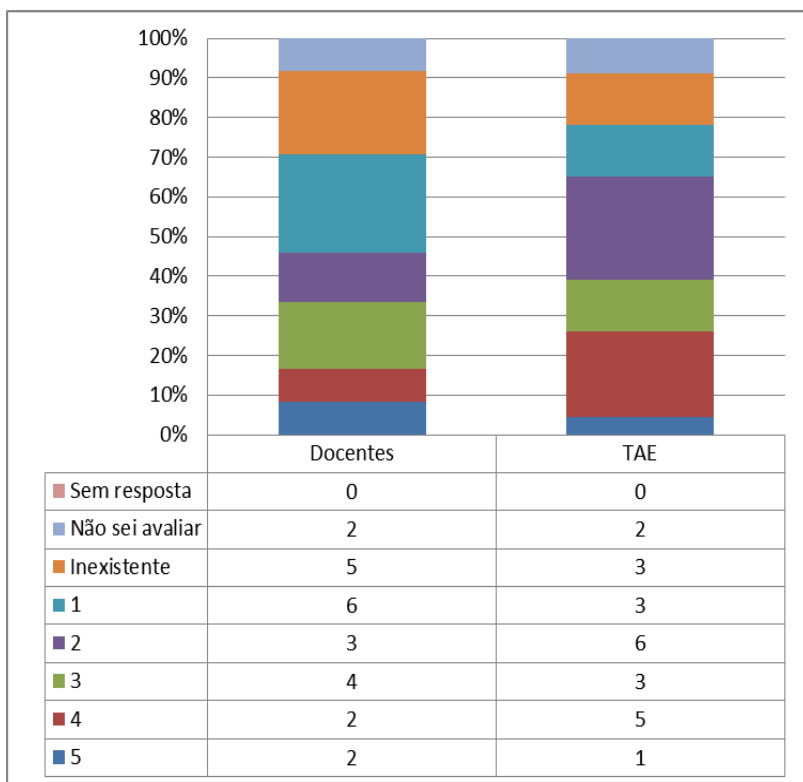
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 45 - Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação) 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

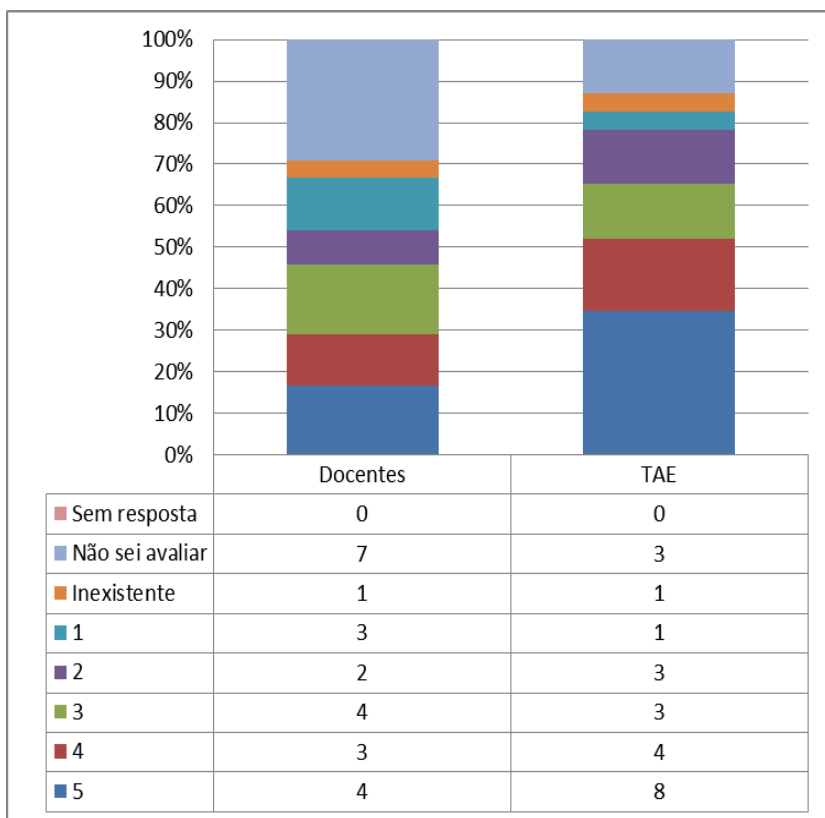
**Gráfico 46 - Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 47 - Flexibilização da carga horária para servidor estudante 2018**

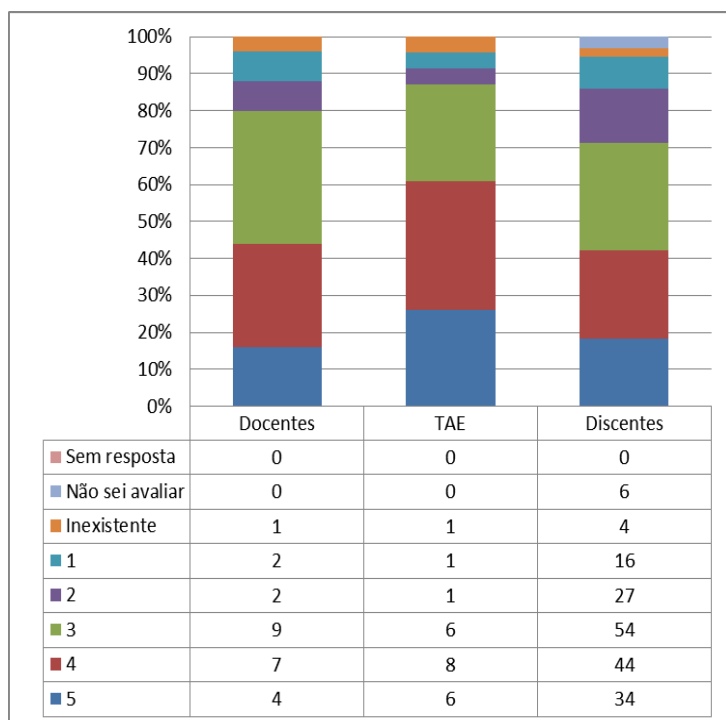




Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

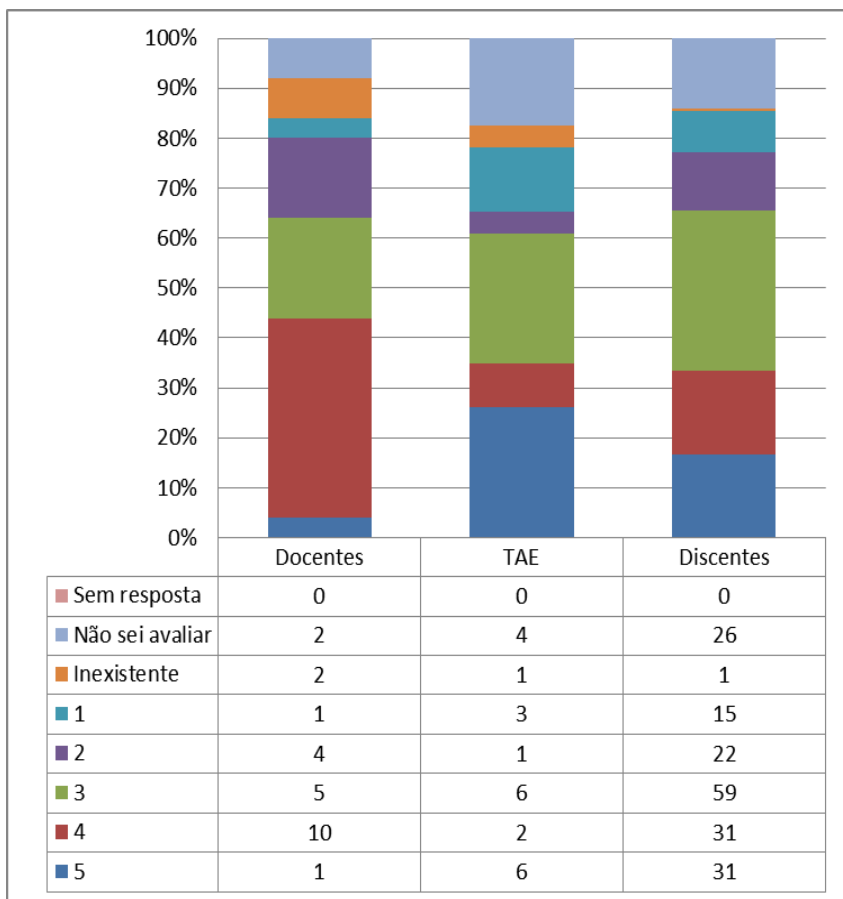
#### 4.1.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

**Gráfico 48 - atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas 2018.**



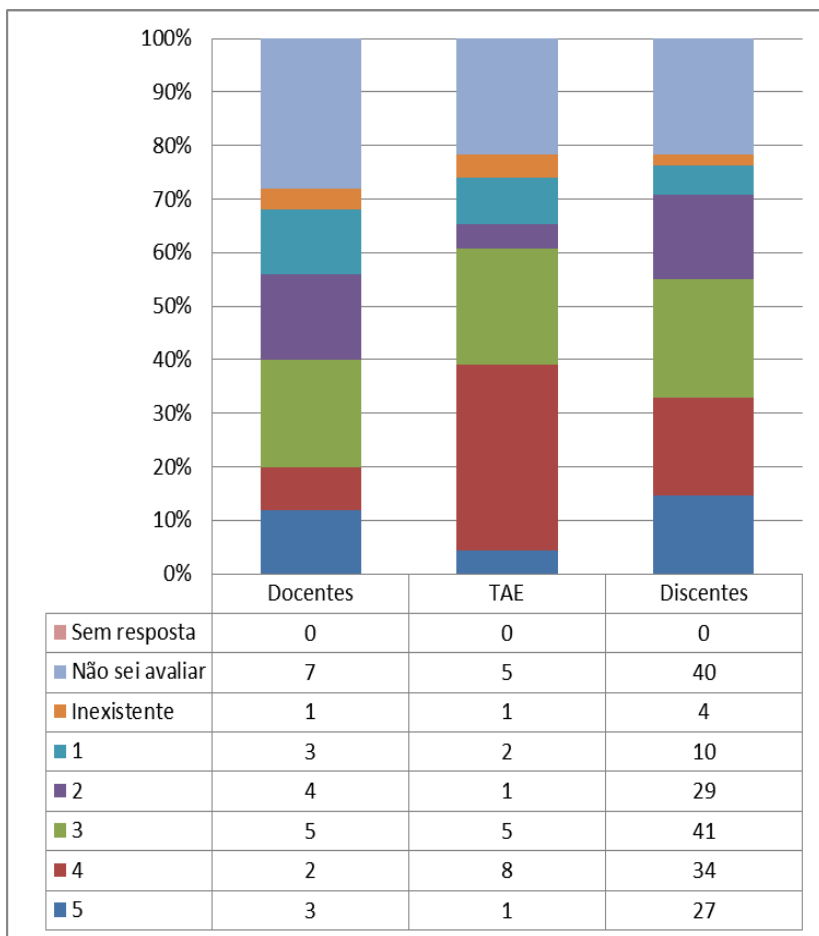
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 49 - Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) - 2018**



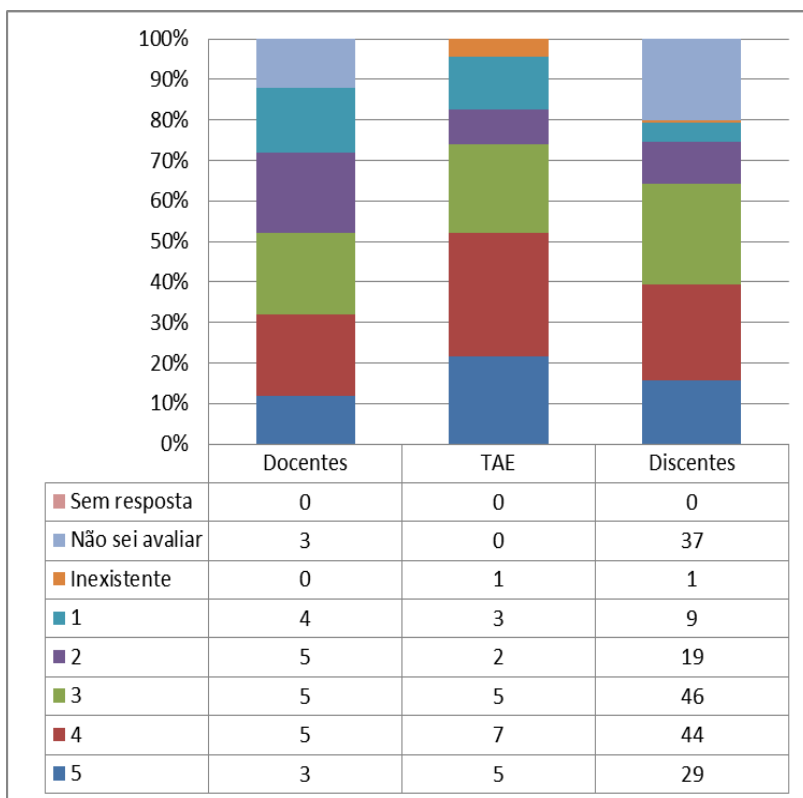
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 50 - Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual - 2018**



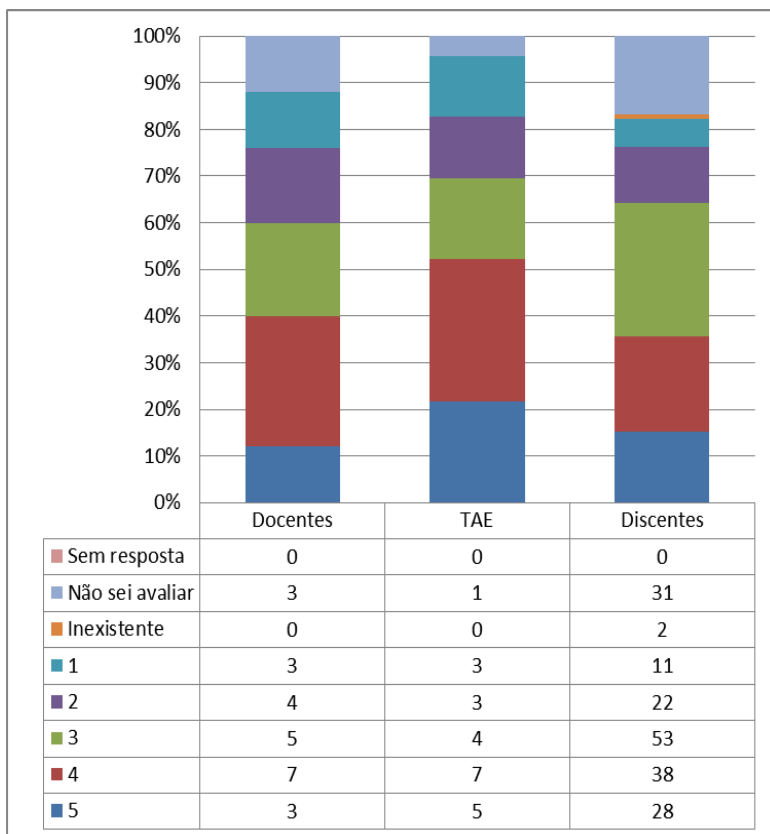
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 51 - Organização e atuação dos setores administrativos - 2018**



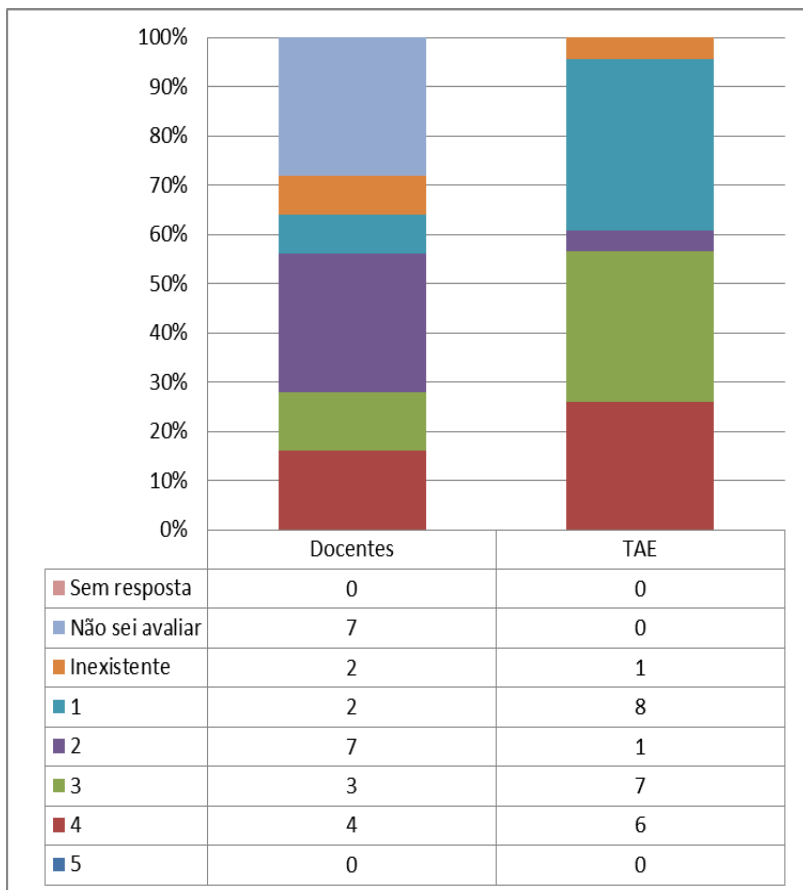
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 52 - Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico 2018**



Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

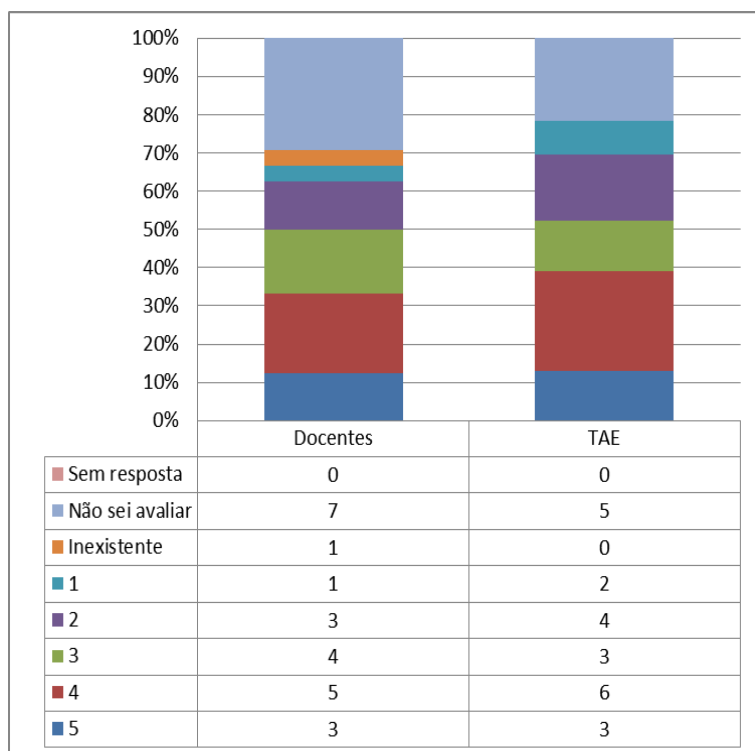
**Gráfico 53 - Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

#### 4.1.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

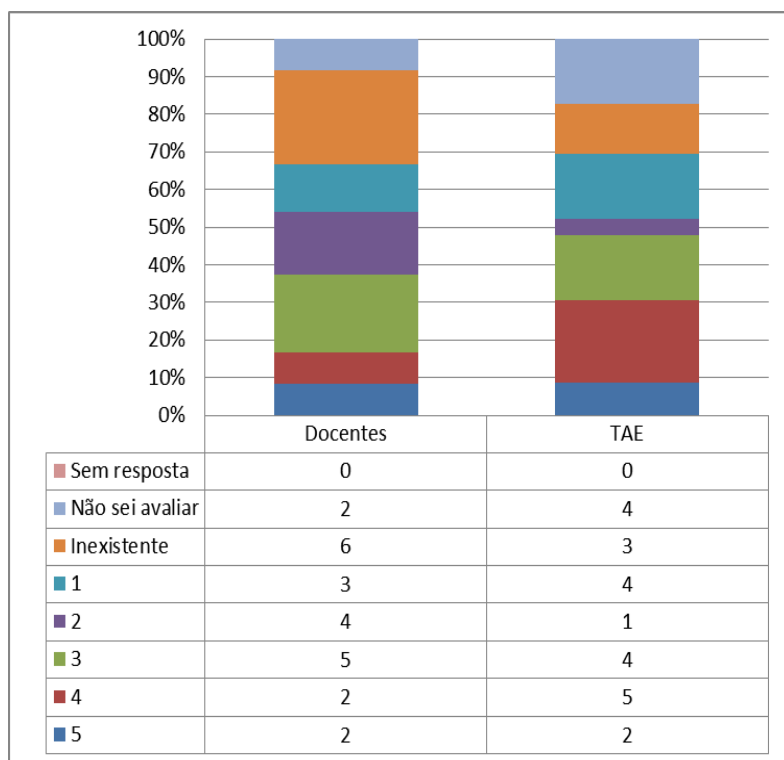
**Gráfico 54 - Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 55 - Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros - 2018**





Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Eixo 4 apresentou afirmativas que precisam ser melhoradas. Não houve alguma que apresentasse predominância de notas 4 e 5. Em geral, houve uma diversidade entre as notas atribuídas pelos respondentes.

**Tabela 14 - EIXO 4 – DOCENTES**

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO		5	4	3	2	1	Inexistentes	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL</b>										
Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc.)	R	2	9	7	3	2	0	1	0	24
	%	8,33	37,50	29,17	12,50	8,33	0,00	4,17	0,00	100,00
Dimensionamento e alocação de servidores	R	3	4	7	7	1	0	2	0	24
	%									
Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.	R	1	1	5	6	5	5	1	0	24
	%	12,50	16,67	29,17	29,17	4,17	0,00	8,33	0,00	100,00
Formação continuada e capacitação de servidores	R	2	6	7	3	3	1	2	0	24
	%	8,33	25,00	29,17	12,50	12,50	4,17	8,33	0,00	100,00

Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	R	4	3	6	2	2	2	5	0	24
	%	16,67	12,50	25,00	8,33	8,33	8,33	20,83	0,00	100,00
Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós graduação)	R	6	2	3	4	3	3	3	0	24
	%	25,00	8,33	112,50	16,67	12,50	12,50	12,50	0,00	100,00
Apoio financeiro para participação em cursos, evento, divulgação de pesquisas/artigos e outros	R	2	2	4	3	6	5	2	0	24
	%	8,33	8,33	16,67	12,50	25,00	20,83	8,33	0,00	100,00
Flexibilização da carga horária para servidor estudante	R	4	3	4	2	3	1	7	0	24
	%	16,67	12,50	16,67	8,33	12,50	4,17	29,17	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 6- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</b>										
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	R	4	7	9	2	2	1	0	0	25
	%	16,00	28,00	36,00	8,00	8,00	4,00	0,00	0,00	100,00
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (conselho acadêmico, colegiados de cursos, etc.)	R	1	10	5	4	1	2	2	0	25
	%	4,00	40,00	20,00	16,00	4,00	8,00	8,00	0,00	100,00
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	R	3	2	5	4	3	1	7	0	25
	%	12,00	8,00	20,00	16,00	12,00	4,00	28,00	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores administrativos	R	3	5	5	5	4	0	3	0	25
	%	12,00	20,00	20,00	20,00	16,00	0,00	12,00	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	R	3	7	5	4	3	0	3	0	25
	%	12,00	28,00	20,00	16,00	12,00	0,00	12,00	0,00	100,00
Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	R	0	4	3	7	2	2	7	0	25
	%	0,00	16,00	12,00	28,00	8,00	8,00	28,00	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>										
Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	R	3	5	4	3	1	1	7	0	24
	%	12,50	20,83	16,67	12,50	4,17	4,17	29,17	0,00	100,00
Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	R	2	2	5	4	3	6	2	0	24
	%	8,33	8,33	20,83	16,67	12,50	25,00	8,33	0,00	100,00

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 15 - EIXO 4 – TAEs**

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Não sei avaliar</b>	<b>Sem resposta</b>	<b>Total</b>
<b>DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL</b>										
Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc.)	<b>R</b>	3	12	2	1	4	1	0	0	23
	<b>%</b>	13,04	52,17	8,70	4,35	17,39	4,35	0,00	0,00	100,00
Dimensionamento e alocação de servidores	<b>R</b>	3	7	7	2	4	0	0	0	23
	<b>%</b>	13,04	52,17	8,70	4,35	17,39	4,35	0,00	0,00	100,00
Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.	<b>R</b>	1	1	5	6	5	5	1	0	23
	<b>%</b>	4,35	17,39	13,04	8,70	26,09	30,43	0,00	0,00	100,00
Formação continuada e capacitação de servidores	<b>R</b>	2	6	7	3	3	1	2	0	23
	<b>%</b>	4,35	13,04	30,43	17,39	17,39	13,04	4,35	0,00	100,00
Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	<b>R</b>	4	3	6	2	2	2	5	0	23
	<b>%</b>	0,00	13,04	17,39	0,00	8,70	26,09	34,78	0,00	100,00
Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós graduação)	<b>R</b>	6	2	3	4	3	3	3	0	23
	<b>%</b>	13,04	4,35	26,09	13,04	13,04	21,74	8,70	0,00	100,00
Apoio financeiro para participação em cursos, evento, divulgação de pesquisas/artigos e outros	<b>R</b>	1	5	3	6	3	3	2	0	23
	<b>%</b>	4,35	21,74	13,04	26,09	13,04	13,04	8,70	0,00	100,00
Flexibilização da carga horária para servidor estudante	<b>R</b>	8	4	3	3	1	1	3	0	23
	<b>%</b>	34,78	17,39	13,04	13,04	4,35	4,35	13,04	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 6- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</b>										
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	<b>R</b>	6	8	6	1	1	1	0	0	23
	<b>%</b>	26,09	34,78	26,09	4,35	4,35	4,35	0,00	0,00	100,00
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (conselho acadêmico, colegiados de cursos, etc.)	<b>R</b>	6	2	6	1	3	1	4	0	23
	<b>%</b>	26,09	8,70	26,09	4,35	13,04	4,35	17,39	0,00	100,00
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	<b>R</b>	1	8	5	1	2	1	5	0	23
	<b>%</b>	4,35	34,78	21,74	4,35	8,70	4,35	21,74	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores administrativos	<b>R</b>	5	7	5	2	3	1	0	0	23
	<b>%</b>	21,74	30,43	21,74	8,70	13,04	4,35	0,00	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	<b>R</b>	5	7	4	3	3	0	1	0	23
	<b>%</b>	21,74	30,43	17,39	13,04	13,04	0,00	4,35	0,00	100,00
Integração entre o trabalho desenvolvido	<b>R</b>	0	4	3	7	2	2	7	0	25

na Reitoria e no campus	%	0,00	26,09	30,43	4,35	34,78	4,35	0,00	0,00	100,00
<b>DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>										
Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	R	3	6	3	4	2	0	5	0	23
	%	13,04	26,09	13,04	17,39	8,70	0,00	21,74	0,00	100,00
Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	R	2	5	4	1	4	3	4	0	23
	%	8,70	21,74	17,39	4,35	17,39	13,04	17,39	0,00	100,00

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

**Tabela 16 - EIXO 4 – DISCENTES**

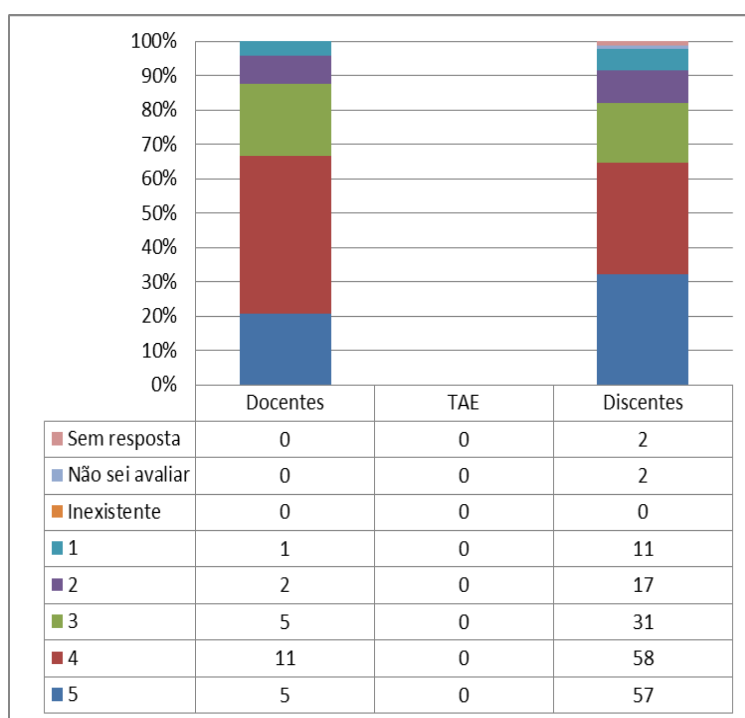
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO		5	4	3	2	1	Inexistentes	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 6- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</b>										
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	R	34	44	54	27	16	4	6	0	185
	%	18,38	23,78	29,19	14,59	8,65	2,16	3,24	0,00	100,00
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (conselho acadêmico, colegiados de cursos, etc.)	R	31	31	59	22	15	1	26	0	185
	%	16,76	16,76	31,89	11,89	8,11	0,54	14,05	0,00	100,00
Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.	R	27	34	41	29	10	4	40	0	185
	%	14,59	18,38	22,16	15,68	5,41	2,16	21,62	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores administrativos	R	29	44	46	19	9	1	37	0	185
	%	15,68	23,78	24,86	10,27	4,86	0,54	20,00	0,00	100,00
Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	R	28	38	53	22	11	2	31	0	185
	%	15,14	20,54	28,65	11,89	5,95	1,08	16,76	0,00	100,00

Fonte: questionário de autoavaliação institucional 2018

#### 4.1.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

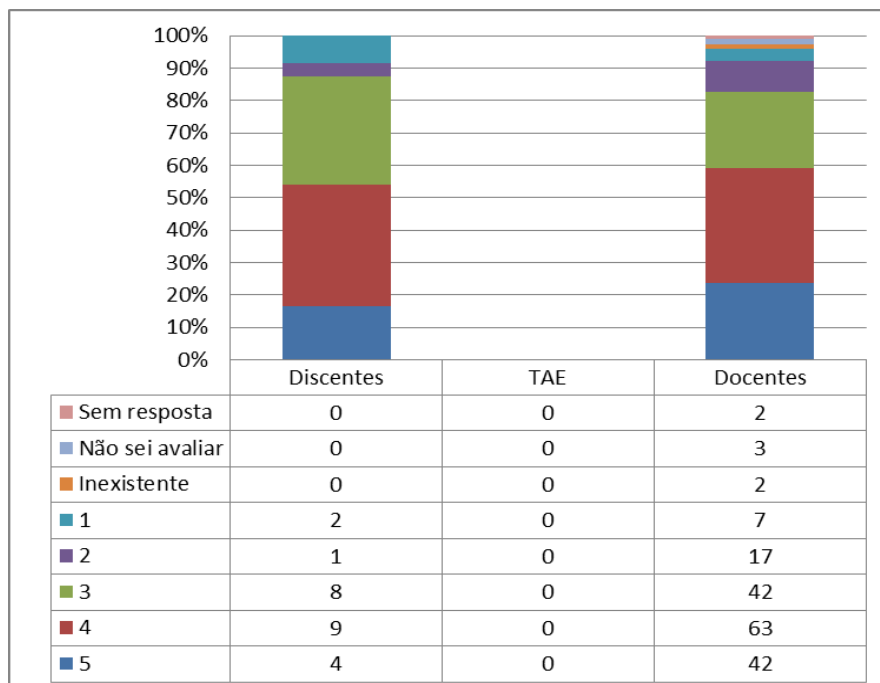
##### 4.1.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

**Gráfico 56 – As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos**



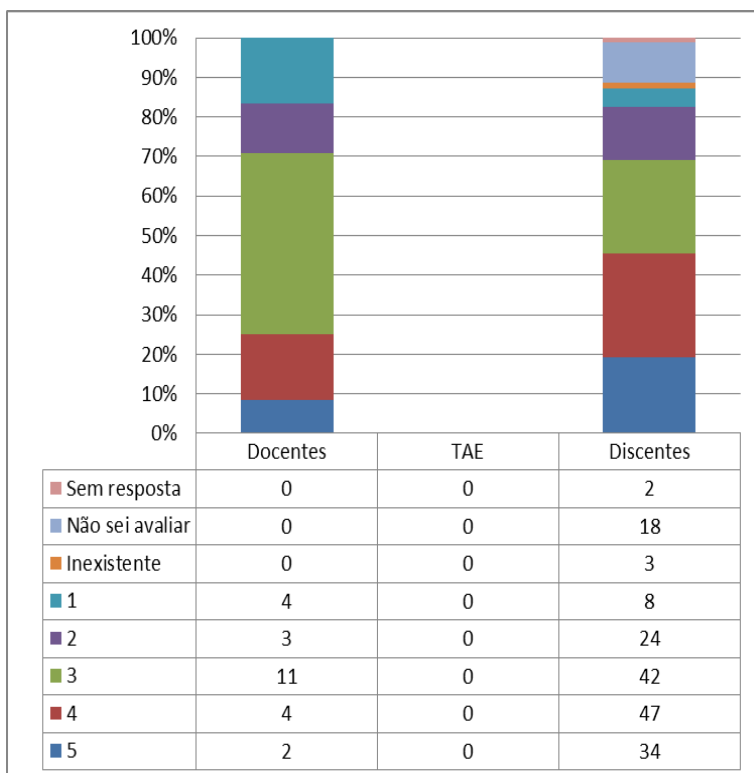
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 57 – As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades desenvolvidas.**



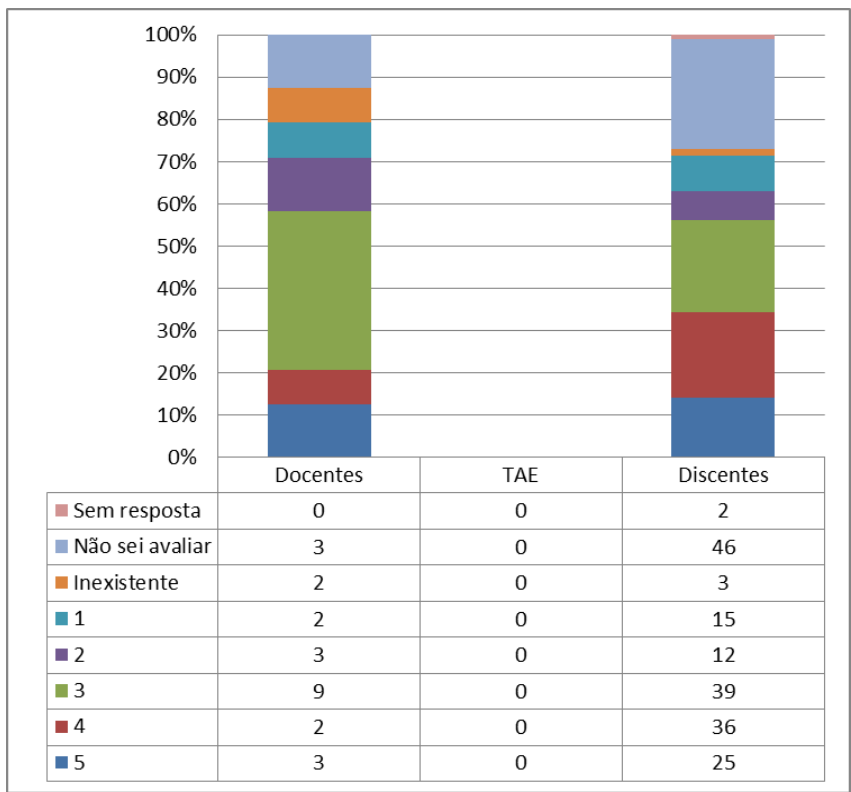
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 58 – As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem.**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

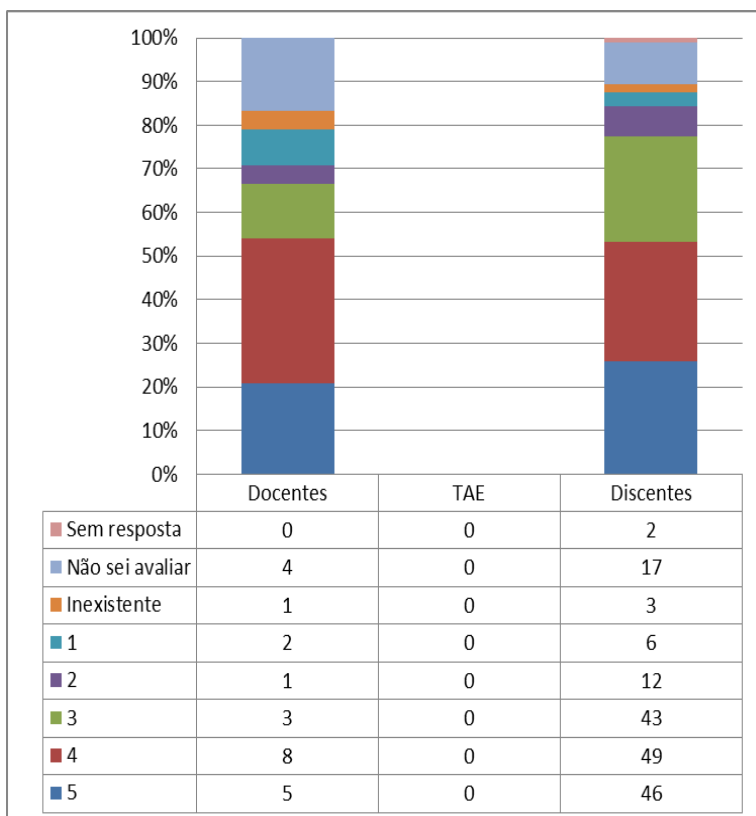
**Gráfico 59 – As salas de aula possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

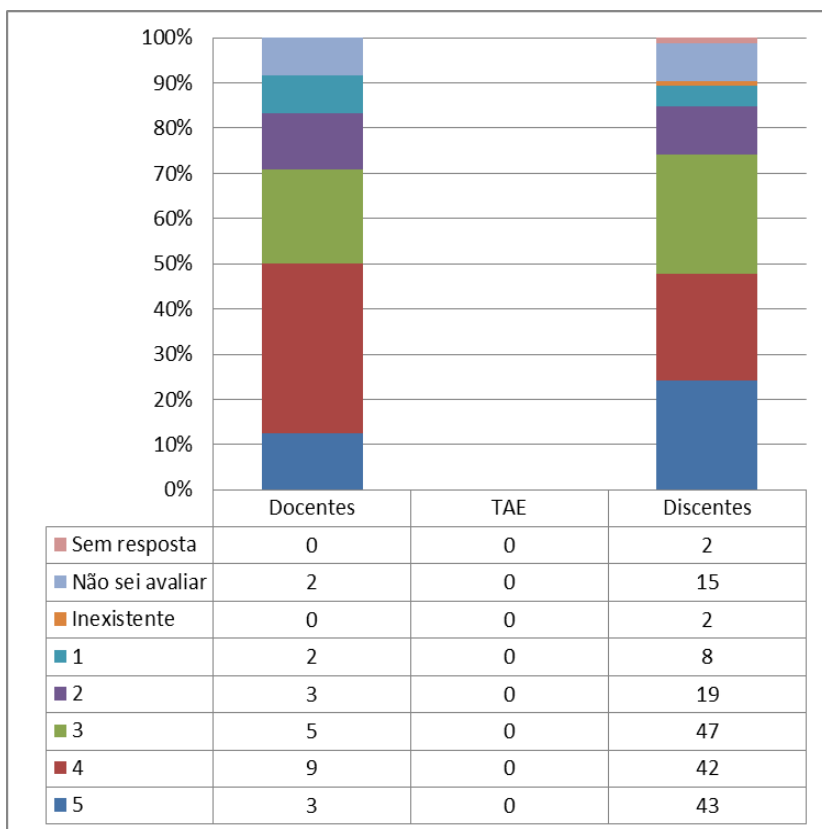
**Gráfico 60 – Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança- 2018.**





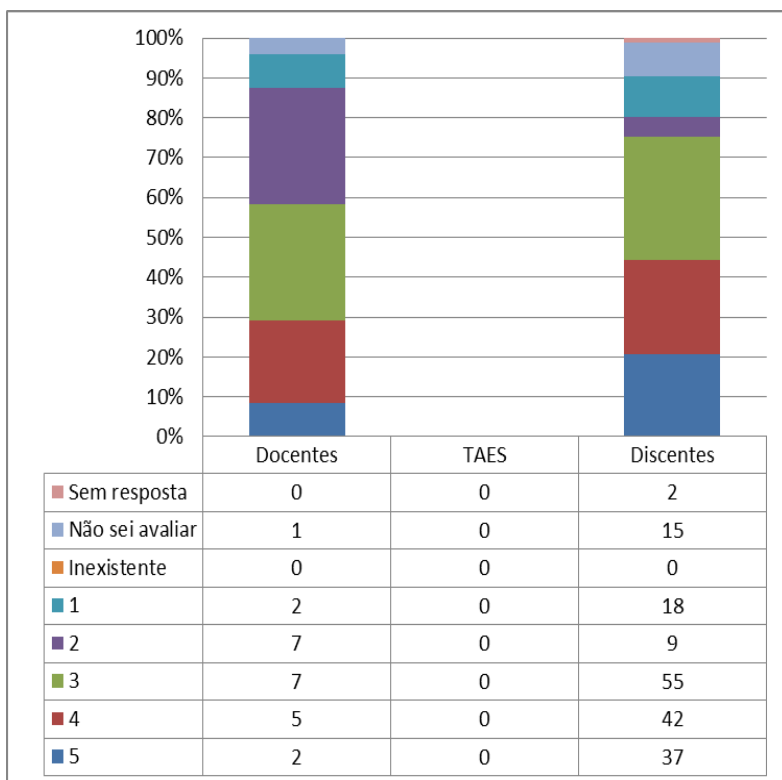
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 61 - Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico – 2018.**



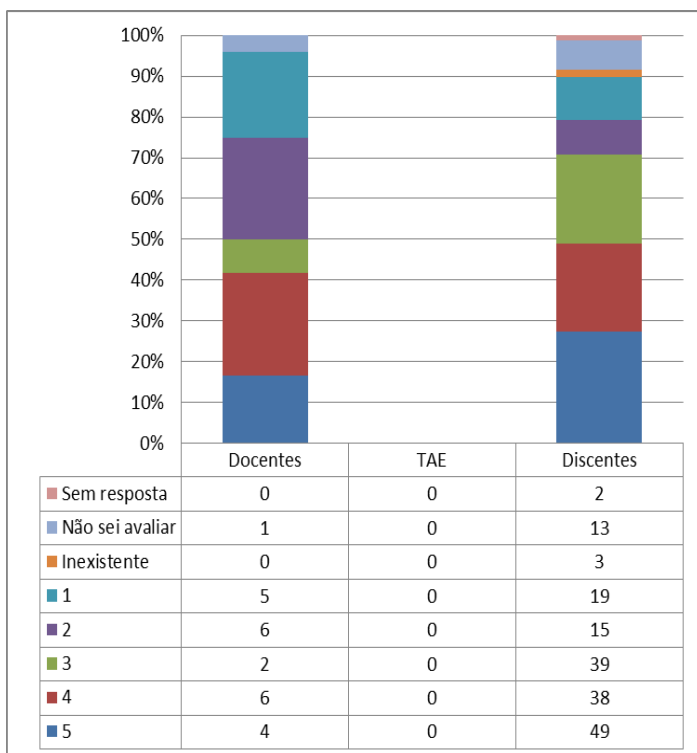
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 62 – Os laboratórios de formação básica e específica possuem disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.**



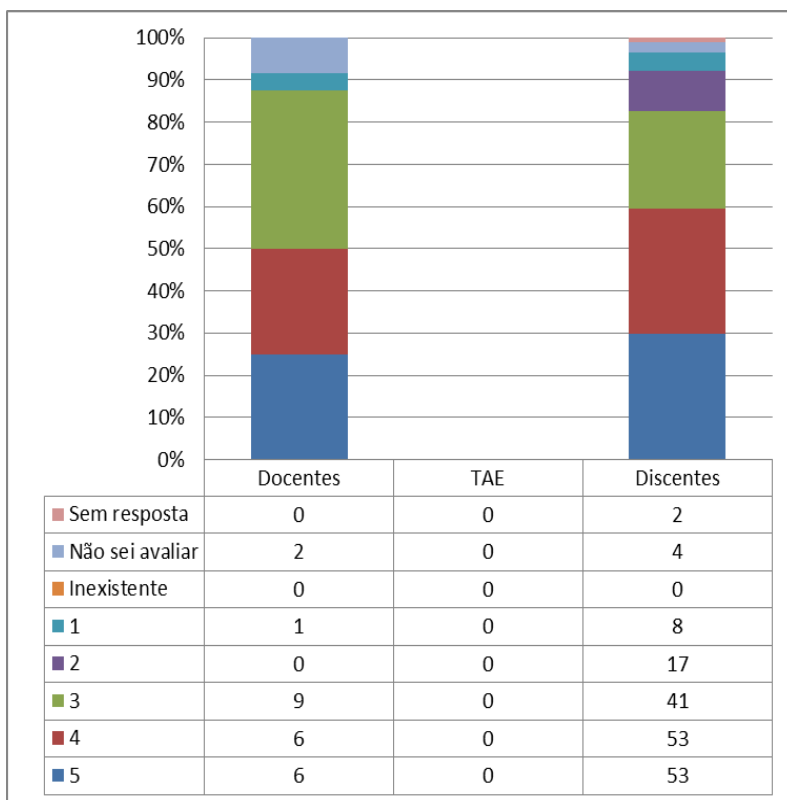
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 63 – Os laboratórios de formação básica e específica possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas - 2018**



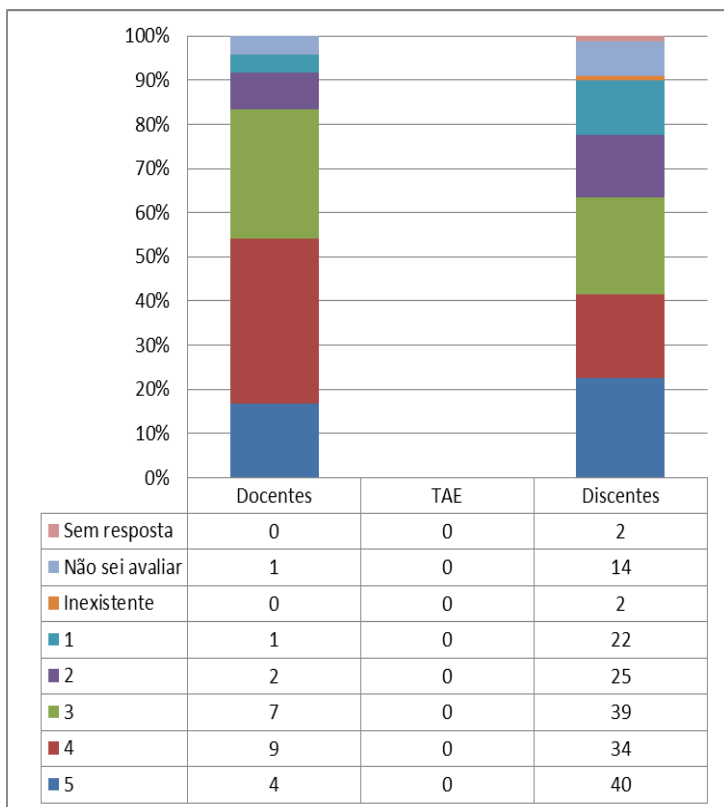
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 64 – A biblioteca atende às necessidades institucionais e dos cursos - 2018**



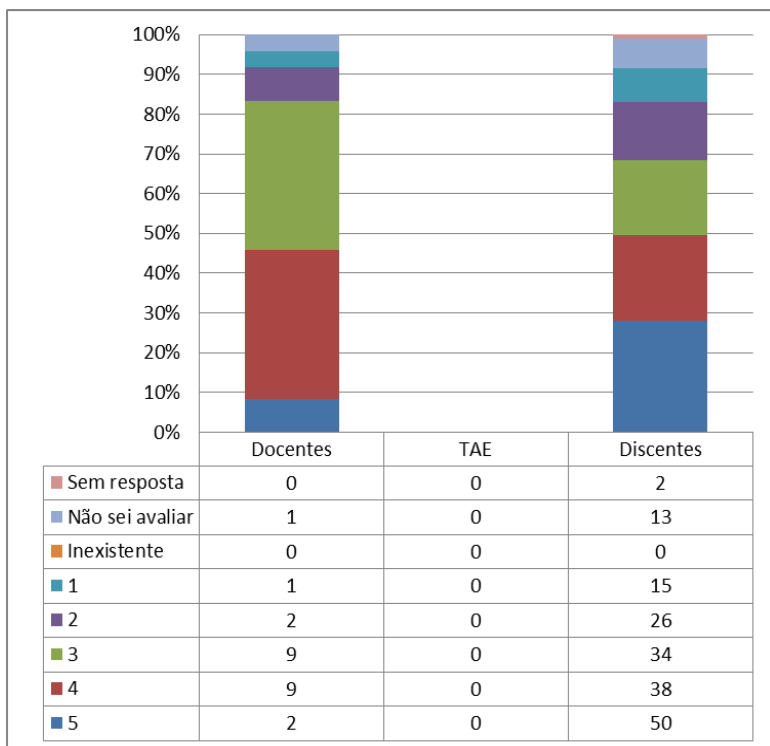
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 65 - O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas - 2018**



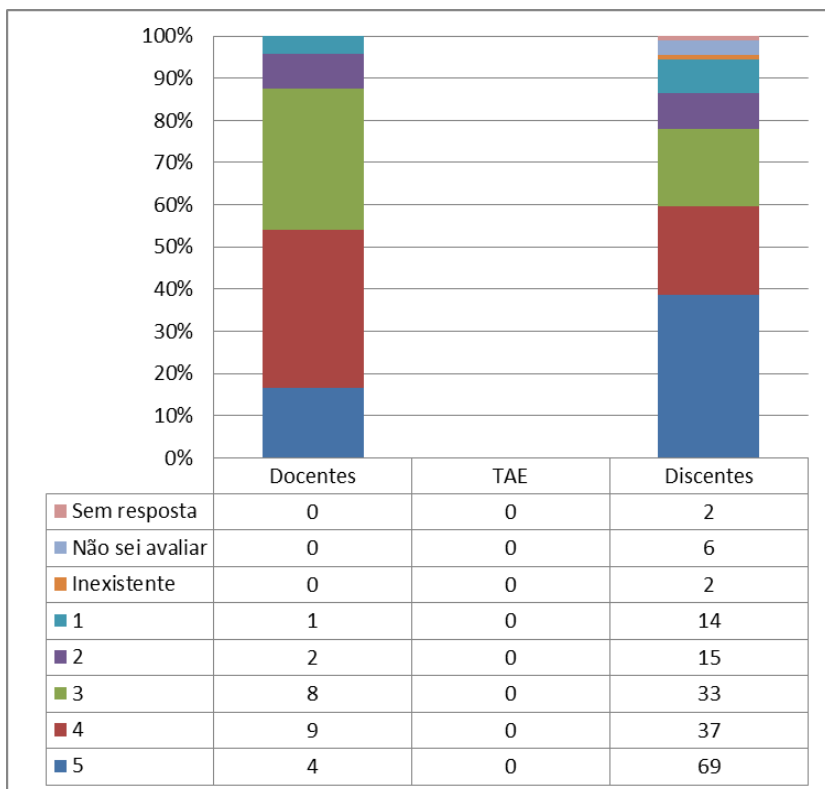
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 66 - O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

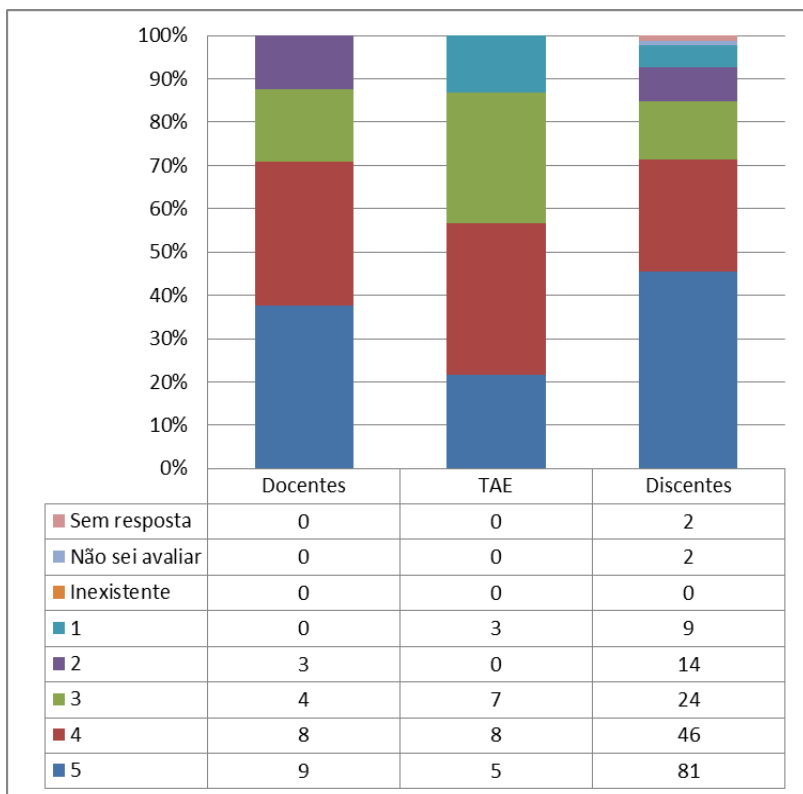
**Gráfico 67 - O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

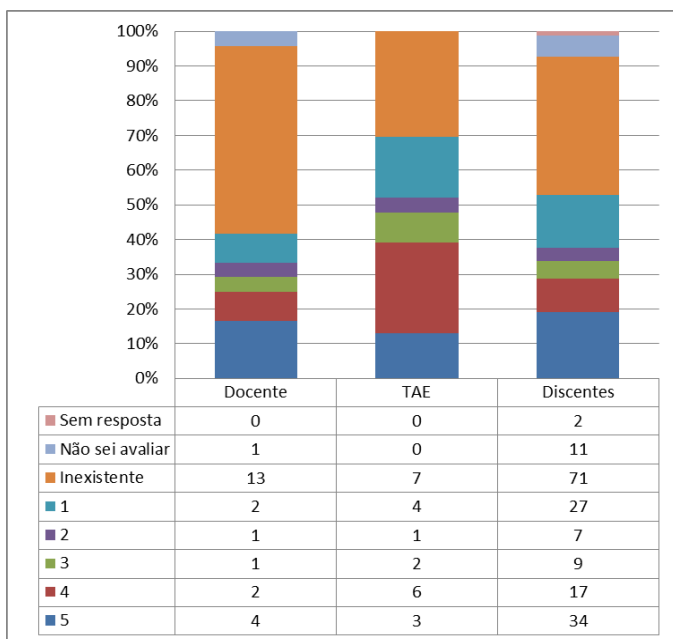
**Gráfico 68 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: banheiros - 2018**





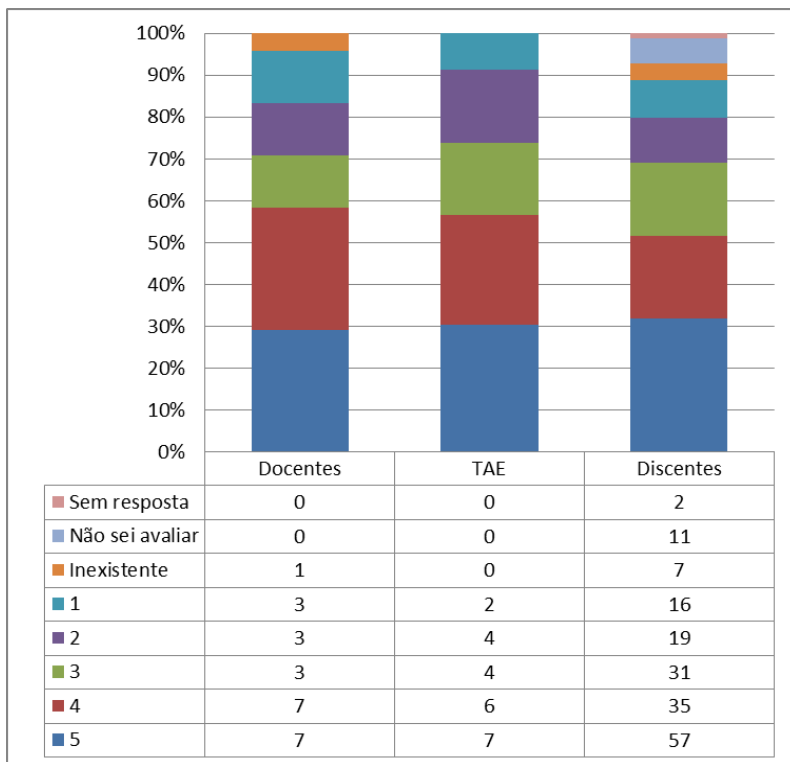
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 69 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: cantina e/ou refeitório - 2018**



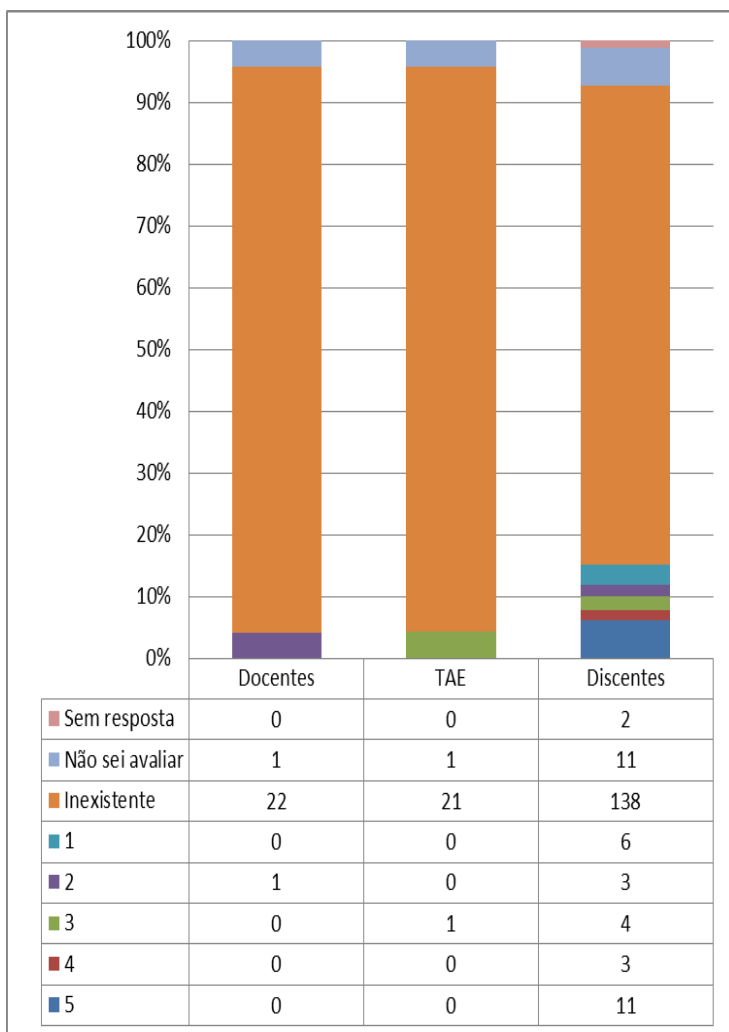
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 70 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: auditório – 2018**



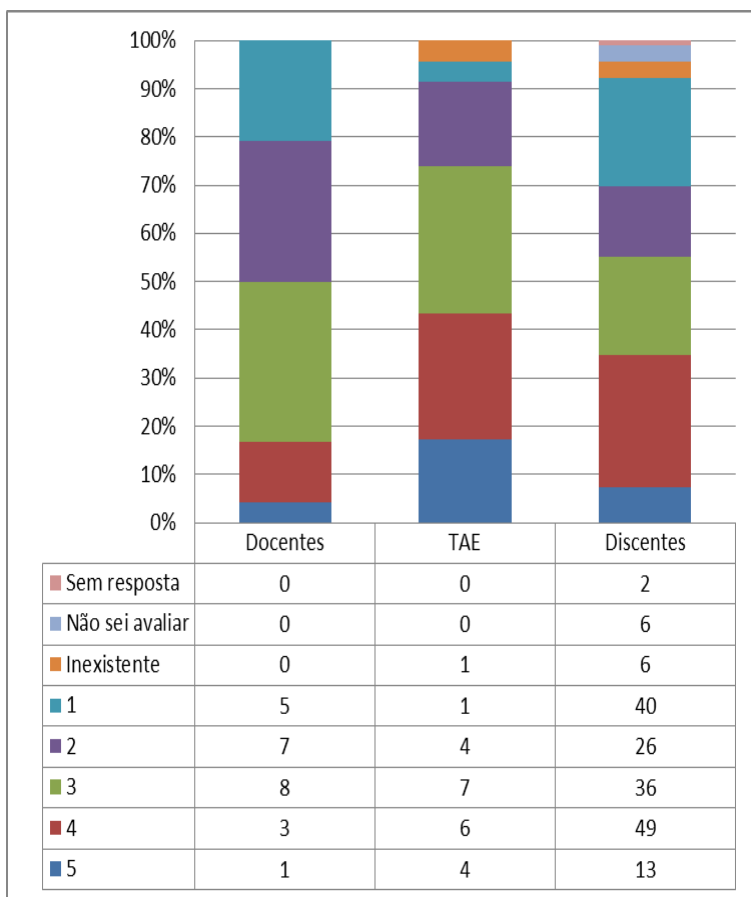
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 71 - Limpeza e conservação dos espaços a seguir: quadras – 2018**



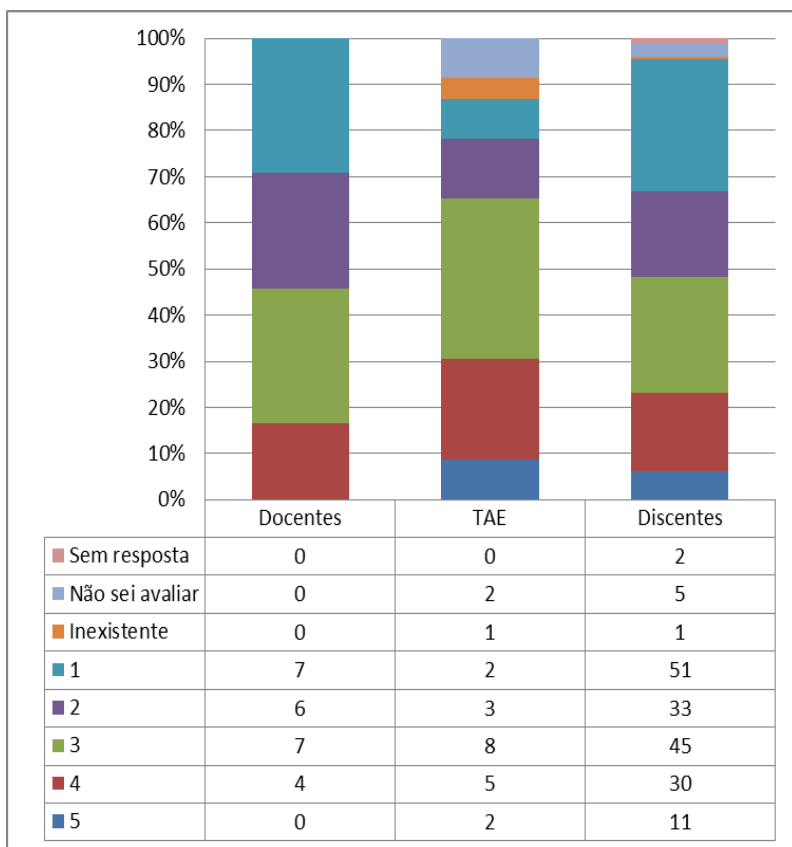
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 72 - Serviços de TI do Campus (acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc) - 2018**



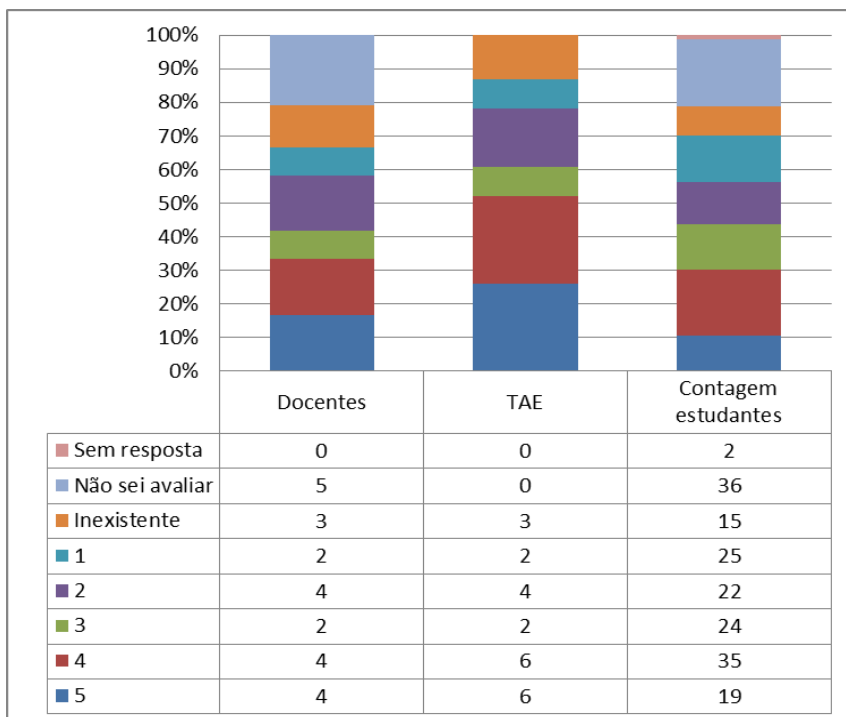
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 73 - Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc). - 2018**



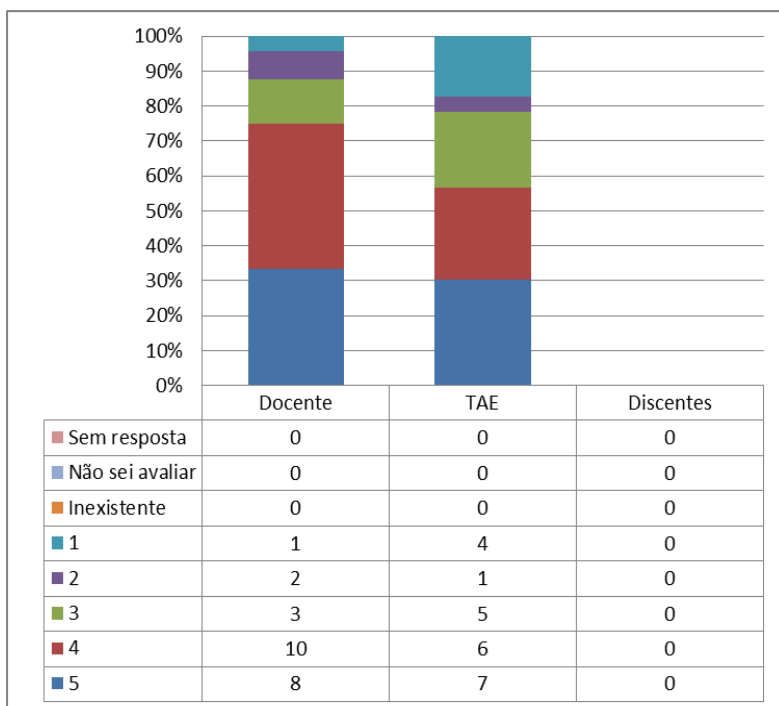
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 74 - Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

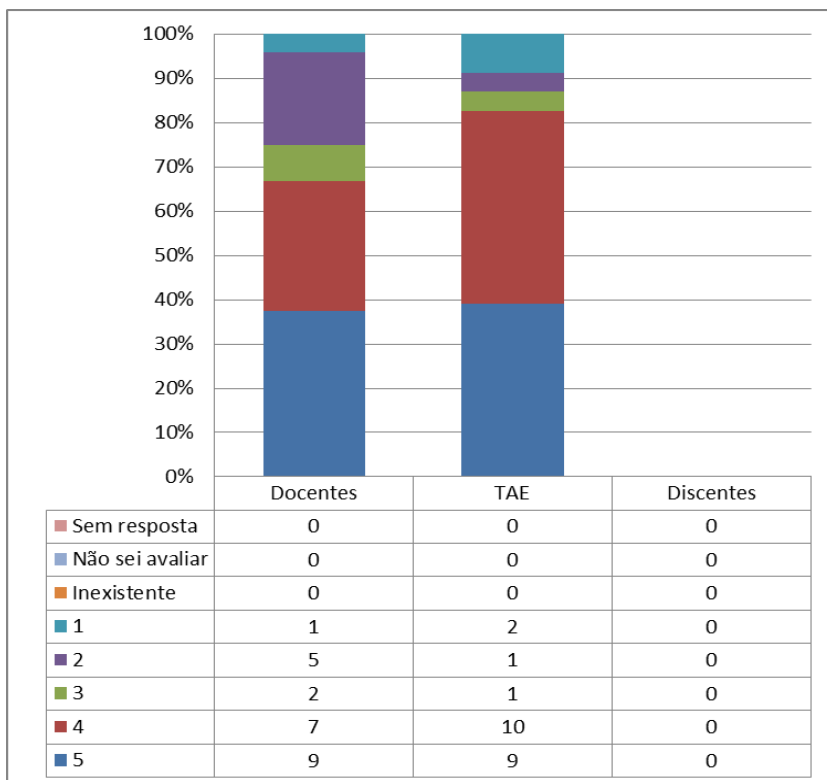
**Gráfico 75 - Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza).**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

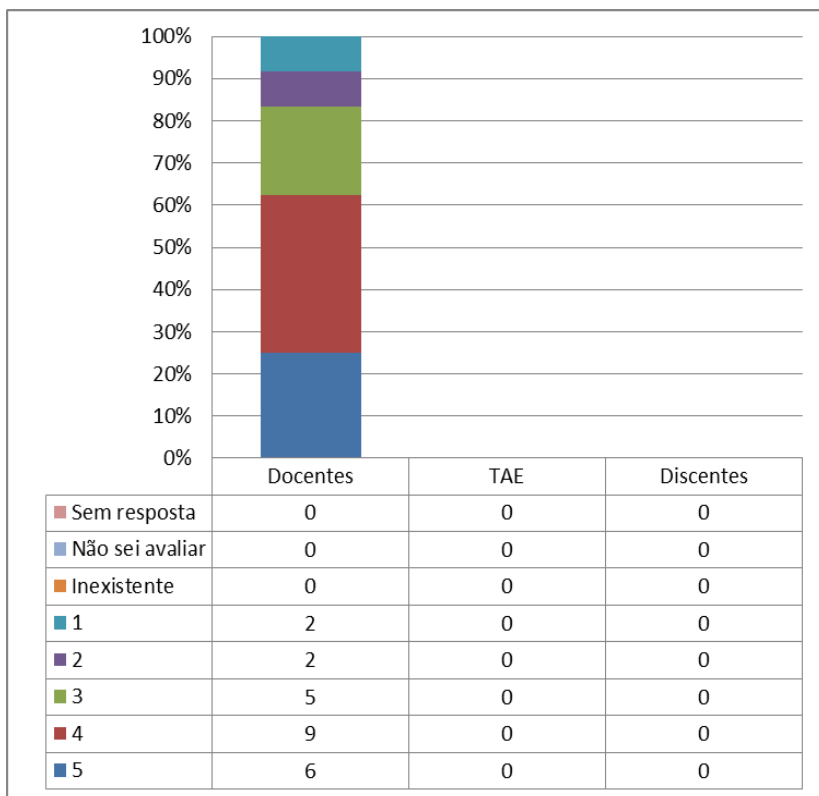
**Gráfico 76 - Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)**





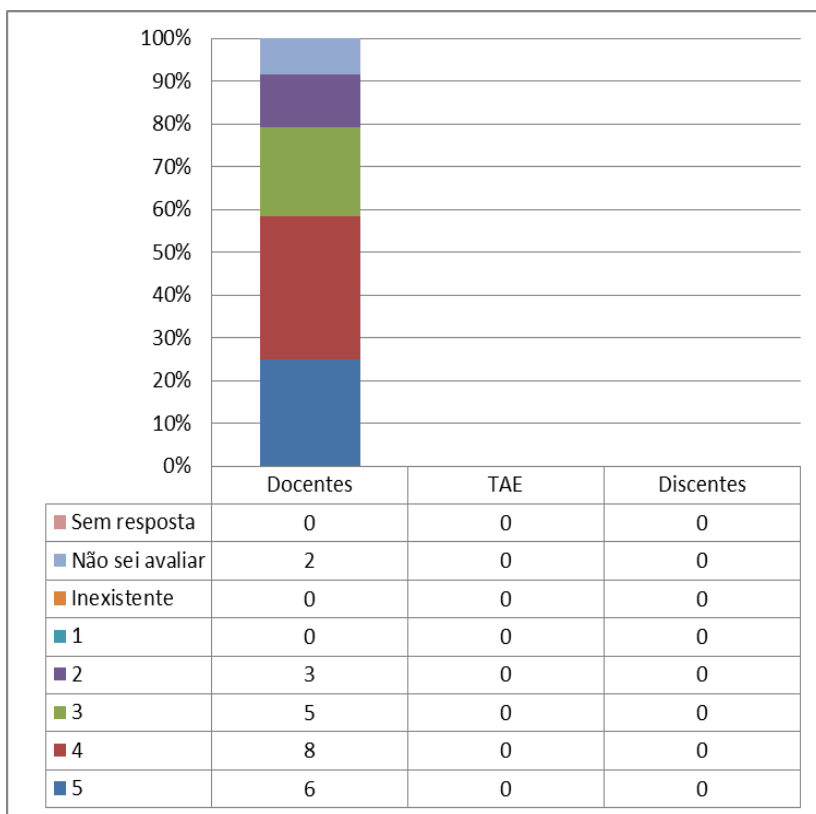
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 77 – A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes: viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico.**



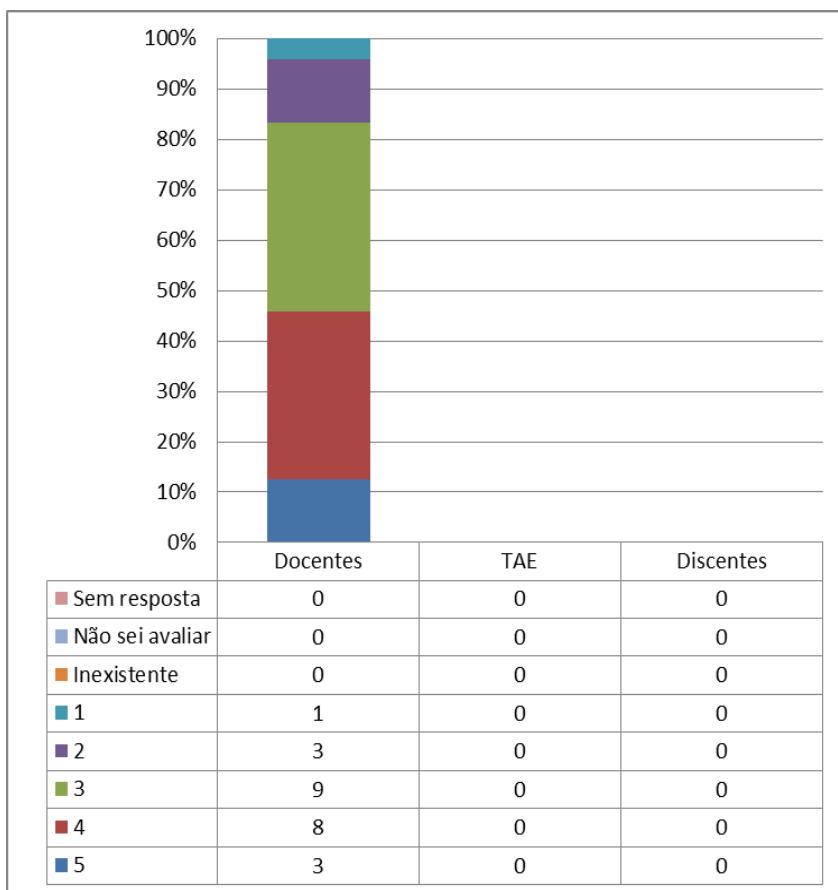
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 78 - a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes atende às necessidades institucionais - 2018**



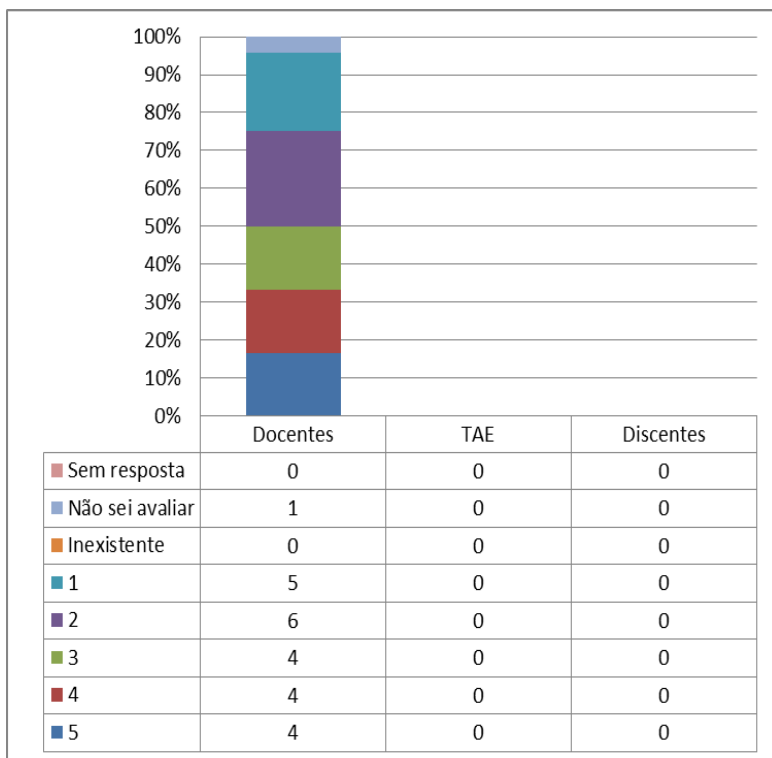
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 79 - A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes possui recursos de tecnologia da informação e comunicação. - 2018**



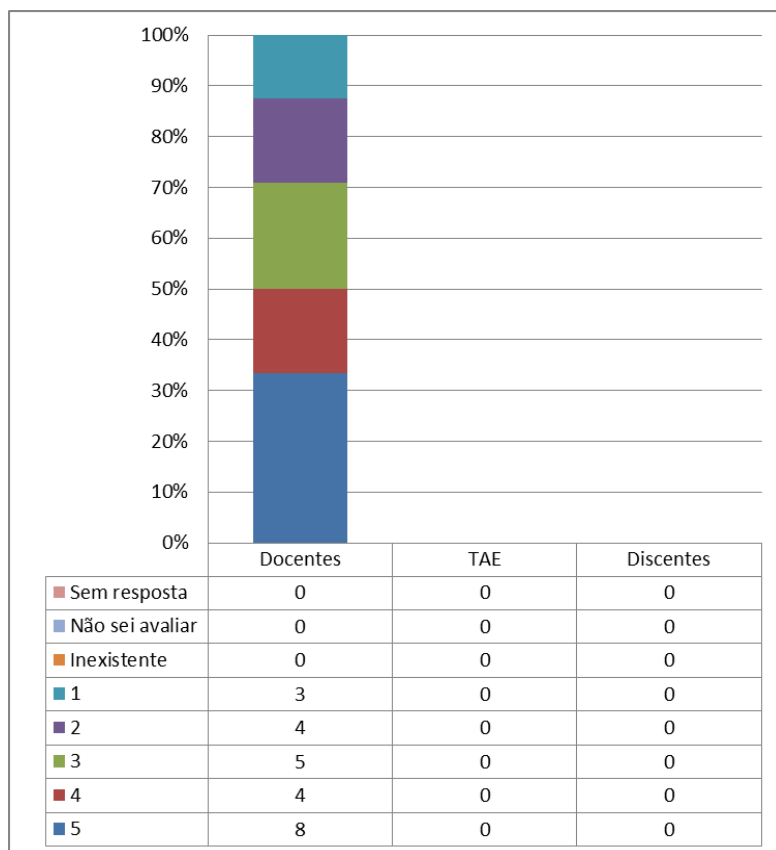
Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 80 - a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discente e orientandos. - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

**Gráfico 81 - Segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais - 2018**



Fonte: Questionários de Autoavaliação Institucional IFMG 2018

Houve melhorias na avaliação do Eixo Infraestrutura, em relação às avaliações dos anos 2015, 2016 e 2017. A Infraestrutura provisória do IFMG Campus Sabará não estava adequada para o desenvolvimento satisfatório das atividades dos três segmentos da comunidade interna. A mudança para o novo prédio com uma melhor infraestrutura aconteceu no dia 20 de dezembro de 2017. A avaliação de 2018 já aconteceu na nova infraestrutura do campus Sabará.

**Tabela 17 - DIMENSÃO 5 – DISCENTES**

<b>EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Inexistente</b>	<b>Não sei avaliar</b>	<b>Sem resposta</b>	<b>Total</b>
<b>DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>										
<b>As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos.</b>	R	57	58	31	17	11	0	2	2	178
	%	32,02	32,58	17,42	9,55	6,18	0,00	1,12	1,12	100,00
<b>As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e</b>	R	42	63	42	17	7	2	3	2	178
	%	23,60	35,39	23,60	9,55	3,93	1,12	1,69	1,12	100,00

<b>disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades desenvolvidas.</b>										
<b>As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem</b>	R	34	47	42	24	8	3	18	2	178
	%	19,10	26,40	23,60	13,48	4,49	1,69	10,11	1,12	100,00
<b>As salas de aula possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.</b>	R	25	36	39	12	15	3	46	2	178
	%	14,04	20,22	21,91	6,74	8,43	1,69	25,84	1,12	100,00
<b>Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança</b>	R	46	49	43	12	6	3	17	2	178
	%	25,84	27,53	24,16	6,74	3,37	1,69	9,55	1,12	100,00
<b>Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico</b>	R	43	42	47	19	8	2	15	2	178
	%	24,16	23,60	26,40	10,67	4,49	1,12	8,43	1,12	100,00
<b>Os laboratórios de formação básica e específica possuem disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.</b>	R	37	42	55	9	18	0	15	2	178
	%	20,79	23,60	30,90	5,06	10,11	0,00	8,43	1,12	100,00
<b>Os laboratórios de formação básica e específica possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas</b>	R	49	38	39	15	19	3	13	2	178
	%	27,53	21,35	21,91	8,43	10,67	1,69	7,30	1,12	100,00
<b>A biblioteca atende às necessidades institucionais e dos cursos</b>	R	53	53	41	17	8	0	4	2	178
	%	29,78	29,78	23,03	9,55	4,49	0,00	2,25	1,12	100,00
<b>O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas</b>	R	40	34	39	25	22	2	14	2	178
	%	22,47	19,10	21,91	14,04	12,36	1,12	7,87	1,12	100,00
<b>O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das</b>	R	50	38	34	26	15	0	13	2	178
	%	28,09	21,35	19,10	14,61	8,43	0,00	7,30	1,12	100,00

disciplinas.										
O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas.	R	69	37	33	15	14	2	6	2	178
	%	38,76	20,79	18,54	8,43	7,87	1,12	3,37	1,12	100,00
Limpeza e conservação dos espaços a seguir: banheiros	R	81	46	24	14	9	0	2	2	178
	%	45,51	25,84	13,48	7,87	5,06	0,00	1,12	1,12	100,00
Limpeza e conservação dos espaços a seguir: cantina e/ou refeitório	R	34	17	9	7	27	71	11	2	178
	%	19,10	9,55	5,06	3,93	15,17	39,89	6,18	1,12	100,00
Limpeza e conservação dos espaços a seguir: auditório	R	57	35	31	19	16	7	11	2	178
	%	32,02	19,66	17,42	10,67	8,99	3,93	6,18	1,12	100,00
Limpeza e conservação dos espaços a seguir: quadras	R	11	3	4	3	6	138	11	2	178
	%	6,18	1,69	2,25	1,69	3,37	77,53	6,18	1,12	100,00
Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	R	13	49	36	26	40	6	6	2	178
	%	7,30	27,53	20,22	14,61	22,47	3,37	3,37	1,12	100,00
Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	R	11	30	45	33	51	1	5	2	178
	%	6,18	16,85	25,28	18,54	28,65	0,56	2,81	1,12	100,00
Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	R	19	35	24	22	25	15	36	2	178
	%	10,67	19,66	13,48	12,36	14,04	8,43	20,22	1,12	100,00

Fonte: questionários de Auto avaliação Institucional 2018

**Tabela 18 - EIXO 5 – DOCENTES**

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA		5	4	3	2	1	Inexistente	Não sei avaliar	Sem resposta	Total
<b>DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>										
As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos	R	5	11	5	2	1	0	0	0	24
	%	20,83	45,83	20,83	8,33	4,17	0,00	0,00	0,00	100,00
As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades desenvolvidas.	R	4	9	8	1	2	0	0	0	24
	%	16,67	45,83	12,50	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-	R	2	4	11	3	4	0	0	0	24
	%	8,33	16,67	45,83	12,50	16,67	0,00	0,00	0,00	100,00



<b>aprendizagem</b>										
<b>As salas de aula possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.</b>	R	3	2	9	3	2	2	3	0	24
	%	12,50	8,33	37,50	12,50	8,33	8,33	12,50	0,00	100,00
<b>Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança</b>	R	5	8	3	1	2	1	4	0	24
	%	20,83	33,33	12,50	4,17	8,33	4,17	16,67	0,00	100,00
<b>Os laboratórios didáticos de formação básica e específica apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico</b>	R	3	9	5	3	2	0	2	0	24
	%	12,50	37,50	20,83	12,50	8,33	0,00	8,33	0,00	100,00
<b>Os laboratórios de formação básica e específica possuem disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.</b>	R	2	5	7	7	2	0	1	0	24
	%	8,33	20,83	29,17	29,17	8,33	0,00	4,17	0,00	100,00
<b>Os laboratórios de formação básica e específica possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas</b>	R	4	6	2	6	5	0	1	0	24
	%	16,67	25,00	8,33	25,00	20,83	0,00	4,17	0,00	100,00
<b>A biblioteca atende às necessidades institucionais e dos cursos</b>	R	6	6	9	0	1	0	2	0	24
	%	25,00	25,00	37,50	0,00	4,17	0,00	8,33	0,00	100,00
<b>O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas</b>	R	4	9	7	2	1	0	1	0	24
	%	16,67	37,50	29,17	8,33	4,17	0,00	4,17	0,00	100,00
<b>O acervo bibliográfico da biblioteca é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas.</b>	R	2	9	9	2	1	0	1	0	24
	%	8,33	37,50	37,50	8,33	4,17	0,00	4,17	0,00	100,00
<b>O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas.</b>	R	4	9	8	2	1	0	0	0	24
	%	16,67	37,50	33,33	8,33	4,17	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: banheiros</b>	R	9	8	4	3	0	0	0	0	24
	%	37,50	33,33	16,67	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: cantina e/ou refeitório</b>	R	4	2	1	1	2	13	1	0	24
	%	16,67	8,33	4,17	4,17	8,33	54,17	4,17	0,00	100,00

<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: auditório</b>	R	7	7	3	3	3	1	0	0	24
	%	19,17	29,17	12,50	12,50	12,50	4,17	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: quadras</b>	R	0	0	0	1	0	22	1	0	24
	%	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	91,67	4,17	0,00	100,00
<b>Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)</b>	R	1	3	8	7	5	0	0	0	24
	%	4,17	12,50	33,33	29,17	20,83	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)</b>	R	0	4	7	6	7	0	0	0	24
	%	0,00	16,67	29,17	25,00	29,17	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida</b>	R	4	4	2	4	2	3	5	0	24
	%	16,67	16,67	8,33	16,67	8,33	12,50	20,83	0,00	100,00
<b>Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza.</b>	R	8	10	3	2	1	0	0	0	24
	%	33,33	41,67	12,50	8,33	4,17	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)</b>	R	9	7	2	5	1	0	0	0	24
	%	37,50	29,17	8,33	20,83	4,17	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes: viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico.</b>	R	6	9	5	2	2	0	0	0	24
	%	25,00	37,50	20,83	8,33	8,33	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes atende às necessidades institucionais</b>	R	6	8	5	3	0	0	2	0	24
	%	25,00	33,33	20,83	12,50	0,00	0,00	8,33	0,00	100,00
<b>a infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes possui recursos de tecnologia da informação e comunicação.</b>	R	3	8	9	3	1	0	0	0	24
	%	12,50	33,33	37,50	12,50	4,17	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discente e orientandos.</b>	R	4	4	4	6	5	0	1	0	24
	%	16,67	16,67	16,67	25,00	20,83	0,00	4,17	0,00	100,00
<b>Segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais</b>	R	8	4	5	4	3	0	0	0	24
	%	33,33	16,67	20,83	16,67	12,50	0,00	0,00	0,00	100,00

Fonte: questionários de Auto avaliação Institucional 2018

**Tabela 19 - EIXO 5 – TAEs**

<b>EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Inexistente</b>	<b>Não sei avaliar</b>	<b>Sem resposta</b>	<b>Total</b>
<b>DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>										
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: banheiros</b>	<b>R</b>	5	8	7	0	3	0	0	0	23
	<b>%</b>	21,74	34,78	30,43	0,00	13,04	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: cantina e/ou refeitório</b>	<b>R</b>	3	6	2	1	4	7	0	0	23
	<b>%</b>	13,04	26,09	8,70	4,35	17,39	30,43	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: auditório</b>	<b>R</b>	7	6	4	4	2	0	0	0	23
	<b>%</b>	30,43	26,09	17,39	17,39	8,70	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Limpeza e conservação dos espaços a seguir: quadras</b>	<b>R</b>	0	0	1	0	0	21	1	0	23
	<b>%</b>	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00	91,30	4,35	0,00	100,00
<b>Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)</b>	<b>R</b>	4	6	7	4	1	1	0	0	23
	<b>%</b>	17,39	26,09	30,43	17,39	4,35	4,35	0,00	0,00	100,00
<b>Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)</b>	<b>R</b>	2	5	8	3	2	1	2	0	23
	<b>%</b>	8,70	21,74	34,78	13,04	8,70	4,35	8,70	0,00	100,00
<b>Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida</b>	<b>R</b>	6	6	2	4	2	3	0	0	23
	<b>%</b>	26,09	26,09	8,70	17,39	8,70	13,04	0,00	0,00	100,00
<b>Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza.</b>	<b>R</b>	7	6	5	1	4	0	0	0	23
	<b>%</b>	30,43	26,09	21,74	4,35	17,39	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)</b>	<b>R</b>	9	10	1	1	2	0	0	0	23
	<b>%</b>	39,13	43,48	4,35	8,70	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Fonte: questionários de Auto avaliação Institucional 2018

Diferentemente dos anos anteriores, o Eixo Infraestrutura obteve aumento de avaliações positivas e redução das avaliações negativas. Os três eixos atribuíram notas 5, 4 ou 3 para a maioria dos eixos avaliados.

## 4.2 Ações com base na análise

### 4.2.1 Autoavaliação institucional

O Quadro 2 apresenta as principais fragilidades e potencialidades encontradas na autoavaliação institucional de 2018. Também neste quadro encontram-se as ações propostas para suprimir as fragilidades encontradas.

**Quadro 2 – Ações propostas a partir do questionário de autoavaliação 2018**

Eixo	Fragilidades	Potencialidades	Ações propostas
Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional 2018</li> <li>- Contribuição da auto avaliação institucional para a melhoria do IFMG 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia e coleta de dados da auto avaliação institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a metodologia da autoavaliação para a comunidade, por meio de cartazes afixados nas dependências do campus.</li> <li>- Visitar as salas de aulas para informar os estudantes sobre a autoavaliação institucional.</li> <li>- Informar os pais dos estudantes do ensino técnico integrado sobre o relatório de autoavaliação institucional.</li> </ul>
Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade do ensino.</li> <li>- Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidade.</li> <li>- Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter programa contínuo de capacitação dos docentes em relação às novas práticas/metodologias/recursos de ensino.</li> <li>- Reconstrução dos cursos que realmente foque na integração dos conteúdos.</li> <li>- Integração maior entre a gestão do Ensino e os docentes para que se defina coletivamente uma cultura institucional.</li> <li>- Mais reuniões pedagógicas para discutir o andamento das atividades escolares e das turmas.</li> </ul>
Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações desenvolvidas junto à comunidade externa.</li> </ul>	
Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de pós - graduação.</li> <li>- Oferta de cursos semi presenciais e a distância.</li> <li>- Oferta de cursos de formação inicial e continuada.</li> <li>- Parcerias institucionais para a oferta de estágios.</li> </ul>		
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuação da ouvidoria.</li> <li>-</li> </ul>		
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviços de apoio ao aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de formulário para mapeamento e acompanhamento do perfil das turmas.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização das janelas de tempo para realização de monitorias.</li> <li>- Acompanhamento de alunos do EJA ou com dificuldade de aprendizado.</li> <li>- Fortalecimento de atividades integradoras para redução do número de atividades aplicadas e C.H. em sala de aula.</li> <li>- Capacitação dos professores em relação às metodologias e gestão da sala de aula.</li> <li>- Integração REAL entre NAE, Supervisão, Coordenações e Professores para orientações sobre alunos e seus respectivos problemas e dificuldades.</li> <li>- Implantações de reuniões pedagógicas periódicas com o objetivo de discutir o andamento das turmas e especificidades de alunos.</li> <li>- Reestruturação dos cursos integrados com foco na implantação real do quesito integração.</li> </ul>
Dimensão 5 - Políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.</li> <li>- Formação continuada e formação de professores.</li> </ul>		
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.</li> <li>- Integração entre o trabalho desenvolvido na reitoria e no campus.</li> </ul>		
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.</li> </ul>		
Dimensão 7 - Infraestrutura física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantina/refeitório.</li> <li>- Quadras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos.</li> <li>- As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação.</li> <li>- Normas de funcionamento, utilização e segurança dos laboratórios.</li> <li>- Conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico nos laboratórios de formação básicos e específicos.</li> <li>- A biblioteca e seu acervo atende as necessidades institucionais.</li> <li>- Limpeza e conservação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberação de novos espaços para aulas que fomentem o desenvolvimento de novas metodologias de ensino.</li> <li>- Ativar as caixas de som presentes nas salas de aula</li> <li>- Realizar manutenções programadas nos meses de Janeiro e Julho, com manutenções pontuais durante o ano.</li> <li>- Contratar Técnico de Laboratório - Área Informática para realizar as manutenções programadas</li> <li>- Abertura de chamado no GLPI pelo Docente ou pelo Responsável da Turma para comunicação com o setor de TI.</li> <li>- Manter escala de limpeza</li> </ul>

		dos espaços. - Disponibilidade de material de consumo. - Espaço de trabalho para docentes.	dos espaços. – Propor um processo de conscientização dos usuários quanto à conservação e limpeza dos espaços.
--	--	--	--

Fonte: Autoavaliação Institucional IFMG 2018

O Quadro 5 apresenta um diagnóstico da situação do IFMG Campus Sabará a partir da percepção dos respondentes no ano de 2018. A avaliação positiva foi o percentual de respondentes que atribuíram notas 4 ou 5 para as afirmativas apresentadas em cada dimensão. Essa análise considerou o total das respostas de todos os seguimentos.

**Quadro 3 – Diagnóstico da situação atual do IFMG e ações propostas**

Eixo	Dimensão	Indicador	Avaliação positiva (4 ou 5)	Ação	Setores envolvidos	Propostas
I Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e avaliação	Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional	37,27%	Corrigir	CPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a metodologia da autoavaliação para a comunidade, por meio de cartazes afixados nas dependências do campus.</li> <li>- Visitar as salas de aulas para informar os estudantes sobre a autoavaliação institucional.</li> <li>- Informar os pais dos estudantes do ensino técnico integrado sobre o relatório de autoavaliação institucional.</li> </ul>
		Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional	24,09%	Corrigir	CPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os resultados da autoavaliação para a comunidade por meio de cartazes afixados nas dependências do campus.</li> <li>- Visitar as salas de aulas para informar os estudantes sobre os resultados da autoavaliação institucional.</li> <li>- Informar os pais dos estudantes do ensino técnico integrado sobre os resultados da autoavaliação institucional.</li> </ul>
		Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria do IFMG	28,18%	Corrigir	CPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver toda a comunidade na elaboração de propostas para melhoria dos itens do questionário de autoavaliação que obtiveram avaliação negativa.</li> </ul>
II Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Qualidade de ensino	72,16%	Manter	Supervisão pedagógica, DEPE, coordenadores de curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter programa contínuo de capacitação dos docentes em relação às novas práticas/metodologias/recursos de ensino.</li> <li>- Reconstrução dos cursos que realmente foque na integração dos conteúdos.</li> <li>- Integração maior entre a gestão do Ensino e os docentes para que se defina coletivamente uma cultura institucional.</li> <li>- Mais reuniões pedagógicas para discutir o andamento das atividades escolares e das turmas.</li> </ul>
		Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	30,24%	Corrigir	Supervisão pedagógica, DEPE, coordenadores de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar junto à Reitoria recursos para abertura de novos cursos.</li> </ul>

					curso	
		Gestão democrática e transparente	41,92%	Desenvolver	Supervisão pedagógica, DEPE, coordenadores de curso	- Criar um padrão de comunicação no campus, em conjunto com todos os atores da gestão. - Implantar assembleias para discussão e escolhas sobre os rumos da instituição.
		Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	60,14%	Desenvolver	Supervisão pedagógica, DEPE, coordenadores de curso	- Implantar novas metodologias de ensino, com aulas práticas e laboratórios diferenciados que interajam com a comunidade externa e o mundo do trabalho.
		Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	57,73%	Desenvolver	Supervisão pedagógica, DEPE, coordenadores de curso	- Criar um plano/modelo de distribuição de atividades administrativas para evitar sobrecargas de trabalho.
	Responsabilidade Social da Instituição	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	35,49%	Corrigir	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	60,75%	Desenvolver	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	39,25%	Corrigir	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	40,96%	Desenvolver	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	56,30%	Desenvolver	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,00%	Desenvolver	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	47,41%	Desenvolver	DEPE, Extensão, Pesquisa.	
		Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc.)	60,74%	Desenvolver	DEPE, Supervisão pedagógica.	
III – Políticas		Programas e ações de	51,85%	Desenvolver	DEPE, Pesquisa.	



Acadêmicas		pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)				
		Programas e ações de extensão (projetos, empresa junior, acompanhamento de egressos etc)	36,67%	Corrigir	DEPE, Extensão	
		Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	8,89%	Corrigir	DEPE, Pesquisa	
		Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	10,00%	Corrigir	DEPE	
		Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	14,07%	Corrigir	DEPE, Extensão	
		Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais.	51,85%	Desenvolver	DEPE, Extensão	
		Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	23,70%	Corrigir	NAE, supervisão, coordenações de curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de formulário para mapeamento e acompanhamento do perfil das turmas.</li> <li>- Utilização das janelas de tempo para realização de monitorias.</li> <li>- Acompanhamento de alunos do EJA ou com dificuldade de aprendizado.</li> <li>- Fortalecimento de atividades integradoras para redução do número de atividades aplicadas e C.H. em sala de aula.</li> <li>- Capacitação dos professores em relação às metodologias e gestão da sala de aula.</li> <li>- Integração REAL entre NAE, Supervisão, Coordenações e Professores para orientações sobre alunos e seus respectivos problemas e dificuldades.</li> <li>- Implantações de reuniões pedagógicas periódicas com o objetivo de discutir o andamento das turmas e especificidades de alunos.</li> <li>- Reestruturação dos cursos integrados com foco na implantação real do quesito integração.</li> </ul>
		Parcerias institucionais para oferta de estágios	22,22%	Corrigir	Extensão, coordenações de curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de plataforma ou e-mail para divulgação de vagas.</li> <li>- Formação de rede de contato no mercado de trabalho</li> </ul>

		Uso de tecnologias nas atividades acadêmicas	35,56%	Corrigir	DEPE, coordenações de curso.	- Pesquisa de tecnologias gratuitas atuais e aplicáveis - Revisão dos ementários e PPCs - Capacitação de docentes quanto às tecnologias existentes e principalmente, em relação a novas metodologias de ensino e avaliação.
Comunicação com a Sociedade		Atuação da Ouvidoria	21,25%	Corrigir	Direção Geral	
		Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email.	55,05%	Desenvolver	Gabinete, Extensão	
		Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz.	34,84%	Corrigir	Direção Geral	
		Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional.	24,39%	Corrigir	Direção Geral	
		A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil.	35,54%	Corrigir	Direção Geral, DEPE,	
		Divulgação do vestibular e processos seletivos	38,33%	Corrigir	DEPE, supervisão pedagógica.	
	Políticas de Atendimento aos Estudantes		Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade	44,09%	Desenvolver	DEPE, NAE
		Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc.)	48,64%	Desenvolver	DEPE, NAE	
		Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação	40,91%	Corrigir	DEPE, NAE	

		em eventos e visitas técnicas.				
		Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	33,64%	Corrigir	DEPE, NAE	
		Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	32,27%	Corrigir	DEPE, NAE	
IV Políticas de Gestão	Políticas de Gestão de Pessoas	Condições do ambiente de trabalho	55,32%	Desenvolver	Gestão de pessoas	
		Dimensionamento e alocação de servidores	36,17%	Corrigir	Gestão de pessoas, Direção Geral	
		Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.	14,89%	Corrigir	Gestão de pessoas	
		Formação continuada e capacitação de servidores	25,53%	Corrigir	Gestão de pessoas	
		Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	21,28%	Desenvolver	Gestão de pessoas	
		Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós Graduação)	25,53%	Corrigir	Gestão de pessoas	
		Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisa/artigos e outros	21,28%	Corrigir	Direção Geral, Gestão de pessoas.	
		Flexibilização da carga horária para servidor estudante.	40,43%	Desenvolver	Gestão de pessoas.	
	Organização e Gestão da Instituição	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.	47,65%	Desenvolver	Direção Geral, DAP e DEPE	
		Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	34,76%	Corrigir	Direção Geral e DEPE	

		(Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc).				
		Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	32,19%	Corrigir	Direção Geral	
		Organização e atuação dos setores administrativos e de apoio acadêmico	39,91%	Corrigir	RCA, biblioteca, almoxarifado, DAP.	- Realizar recepção dos alunos, explicando fluxos do campus. - Encaminhar quadro de horário e calendário acadêmico para os discentes.
		Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	20,83%	Corrigir	Direção Geral, DEPE, DAP, Extensão, Pesquisa, Coordenações de Curso, RCA.	- Realizar encontros intersetoriais com a Reitoria itinerante
	Sustentabilidade Financeira	Compatibilidade entre atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	36,17%	Corrigir	Direção Geral.	
		Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	23,40%	Corrigir	DAP	
V Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	As salas de aula atendem às necessidades institucionais e dos cursos	64,85%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Liberação de novos espaços para aulas que fomentem o desenvolvimento de novas metodologias de ensino
		As salas de aula apresentam manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades desenvolvidas.	58,42%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Ativar as caixas de som presentes nas salas de aula - Manutenção periódica dos dispositivos eletrônicos (cabos, projetores) - Não deixar a cargo dos servidores terem que a todo momento identificar e informar (de forma burocrática através do GLPI) os problemas existente. Por isso, é necessário uma manutenção/verificação periódica (semanal, 15 em 15 dias) - Permitir a comunicação dos problemas sem a necessidade de acesso ao GLPI
		As salas de aula apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas	43,07%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de	- Liberar novos espaços para o desenvolvimento de novas metodologias de ensino.

		situações de ensino-aprendizagem.			cursos.	
		As salas de aula possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	32,67%	Corrigir	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Implantar salas de aulas com mobília diferente da padrão.
		Os laboratórios apresentam normas de funcionamento utilização e segurança.	53,47%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Divulgar a norma IN01 que corresponde ao uso dos Laboratórios de Informática
		Os laboratórios apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico.	48,02%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Realizar manutenções programadas nos meses de Janeiro e Julho, com manutenções pontuais durante o ano. - Contratar Técnico de Laboratório - Área Informática para realizar as manutenções programadas - Abertura de chamado no GLPI pelo Docente ou pelo Responsável da Turma para comunicação com o setor de TI.
		Os laboratórios possuem disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	42,57%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Disponibilização de 3 laboratórios com 40 computadores novos cada. - Disponibilizar internet conforme necessidade - Instalar softwares conforme necessidade dos docentes - Habilitar de sinal Wi-Fi nos laboratórios
		Os laboratórios possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas.	48,02%	Desenvolver	DEPE, DAP, supervisão pedagógica, coordenadores de cursos.	- Liberar sala maior para o Laboratório de Manutenção e Redes, visto que o atual é muito pequeno para atender às reais necessidades dos cursos.
		A biblioteca atende às necessidades institucionais e dos cursos.	58,42%	Desenvolver	Biblioteca	
		O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	43,07%	Corrigir	Biblioteca	
		O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	49,01%	Corrigir	Biblioteca	

		considerando a natureza e conteúdo das disciplinas.				
		O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas.	58,91%	Corrigir	Biblioteca	
		Limpeza e conservação dos banheiros.	69,78%	Desenvolver	DAP	- Manter escala de limpeza dos banheiros várias vezes ao dia. – - Propor um processo de conscientizar dos usuários quanto à conservação e limpeza do local.
		Limpeza e conservação da cantina e/ou refeitório.	29,33%	Corrigir	DAP	- Não há cantina e/ou refeitório dentro do campus Sabará. - Conscientizar os usuários do local de alimentação para colaborar com a limpeza do local.
		Limpeza e conservação dos auditórios.	52,89%	Desenvolver	DAP	- Manter a escala de limpeza do auditório. - Melhorar a informação de eventos no auditório ao DAP para direcionamento do serviço de limpeza.
		Limpeza e conservação das quadras.	6,22%	Corrigir	DAP	- Quadra em construção
		Serviços de TI do Campus (acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc).	33,78%	Desenvolver	TI	- Expandir a rede sem fio do campus, aumentando a quantidade de pontos de acesso de 5 para 9. - A internet teve uma expansão, passou de 4 Mbps para um total de 150 Mbps - Adquirir 20 Notebook para substituição de notebooks com defeito e para docentes novatos.
		Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	23,11%	Corrigir	TI, RCA	- Implantação do sistema SUAP, que poderá vir a substituir o sistema Conecta.
		Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida.	32,89%	Desenvolver	DAP, NAE	- Manter os elevadores em funcionamento e banheiros especiais. - Conclusão da obra externa que contempla rampa para acesso que está em construção.
		Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	65,96%	Desenvolver	DAP	- Já está sendo providenciada a instalação de mais um ventilador em cada sala. - Melhorar o espaço físico do campus progressivamente e aos poucos. - Compra de mobiliários que depende do planejamento correto de cada centro de custo e da liberação orçamentária do governo.

		Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	74,47%	Manter	Almoxarifado, DAP	- Fazer o planejamento do centro de custo corretamente.
		A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico.	62,50%	Desenvolver	Direção Geral, DAP	
		A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes atende às necessidades institucionais.	58,33%	Desenvolver	Direção Geral, DAP	
		A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	45,83%	Desenvolver	Direção Geral, DAP	
		A infraestrutura relacionada ao espaço de trabalho para docentes garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discente e orientandos.	33,33%	Corrigir	Direção Geral, DAP	
		Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais para os docentes.	50,00%	Desenvolver	DAP	

Fonte: autoavaliação institucional 2018

## 5 METAS PARA A CPA LOCAL 2019

### Meta 1 – Promover a formação continuada dos membros da CPA

#### Quadro 4 – Formação continuada dos membros da CPA

Ações	Prazos	Responsáveis
Agendar encontros periódicos dos membros da CPA com vistas à capacitação e atualização dos conhecimentos.	Ação contínua em 2019	Comissão Local
Participar de cursos, seminários, congressos e outros eventos promovidos por instituições externas relacionadas à avaliação institucional.	Ação contínua 2019	Comissão Local

Fonte: Elaborado pela CPA Local

### Meta 2 – Divulgar o propósito da CPA e suas informações para os diferentes segmentos do IFMG Campus Sabará

#### Quadro 5 – Divulgar as informações da CPA aos estudantes

Ações	Prazos	Responsáveis
Elaborar um cronograma de visitas aos estudantes,	Ação contínua em 2019	Comissão Local
Visitar os estudantes para informa-los sobre as ações e resultados da CPA.	Ação contínua 2019	Comissão Local

Fonte: Elaborado pela CPA Local



Os principais desafios encontrados pela CPA Local do Campus Sabará são a dedicação exclusiva dos servidores para as atividades desta comissão. As atividades desta comissão são concorrentes com outras atribuições dos servidores no campus, fazendo com que fiquem em segundo plano. Isto faz com que os trabalhos da CPA apenas sejam utilizados para cumprir as exigências institucionais e não para a gestão e desenvolvimento do campus Sabará.

A CPA local precisa de mais tempo de dedicação dos seus membros à esta comissão, a elaboração de uma agenda de reuniões periódicas. O ano de 2019 é o momento para que esta comissão planeje suas atividades com o propósito de contribuir com o desenvolvimento do IFMG Campus Sabará.

## **6 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório apresentou os resultados da autoavaliação institucional de 2018. Foi possível inferir que não há um eixo ou dimensão que possua mais de 70% dos respondentes com notas 4 e 5 atribuídas. Por outro lado, as afirmativas que obtiveram notas baixas nos relatórios anteriores, dos anos 2015, 2016 e 2017, como aquelas relacionadas à infraestrutura, por exemplo, obtiveram melhora nas notas recebidas pelos respondentes no ano de 2018.

A predominância foi a atribuição de notas intermediárias, possibilitando inferir que apesar de ser necessário o desenvolvimento em alguns quesitos, também não houve predominância de avaliações com notas 1 e 2, consideradas negativas. Sabe-se que muitas das melhorias e ampliações da oferta de serviços de educação estão limitadas ao problema de infraestrutura que o Campus Sabará vem enfrentando desde sua inauguração no município. Apesar da mudança para o novo prédio, ainda há transtornos provisórios causados pelas obras que continuam.

Do relatório de 2015 para o de 2018 já foram identificadas diversas melhorias. Mesmo diante das limitações mencionadas, ainda foi possível aperfeiçoar ao longo dos anos em diversos pontos, como a comunicação institucional, as atividades de ensino, pesquisa e extensão. No item Política para o ensino, a pesquisa e extensão continuam sendo adotadas as políticas de incentivo com editais públicos anuais.

Existe grande expectativa entre os servidores e estudantes de que a mudança para a nova infraestrutura e a finalização das obras possa solucionar diversas fragilidades que foram apontadas nos relatórios anteriores e neste relatório.

Para o ano de 2019, a CPA Local de Sabará pretende dar maior transparência e divulgação aos resultados apresentados neste relatório.